

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2023 02:55:58

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb13725a1c09641f73148985ab6265891718f97a1351ca

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждаю:

Декан факультета СПО



**Г.В. Бражник**

« 20 » 07 2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля ПМ. 01**

**«Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень)

п. Майский, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23.11.2020 года, и проекта ООП, разработанного ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный техникум».

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик(и):**

Чернова Е.Н. – к.б.н., преподаватель кафедры незаразной патологии  
Андреева Н.В. – преподаватель кафедры незаразной патологии


**Рассмотрена** на заседании кафедры незаразной патологии

« 04 » 04 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  И.Н. Яковлева  
(подпись)

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО

« 20 » 04 2023 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии  В.В. Бодина  
(подпись)

**Согласована:**

Начальник ОГАУ «Ветстанция  
по Белгородскому району»

« 03 » 04 2023 г.



В.В. Жеребенко

Руководитель ИПССЗ  
специальности 36.02.01 Ветеринария



Н.В. Андреева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код	Личностный результат
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	<p>контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</p> <p>контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</p> <p>отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</p> <p>оформлении результатов контроля;</p> <p>осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</p> <p>проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p> <p>предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;</p>
Уметь	<p>определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p>использовать оборудование, предназначенное для санации</p>

	<p>животноводческих помещений;  пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;  готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;  применять нормативные требования в области ветеринарии;  интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p>
Знать	<p>нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;  ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;  правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;  методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;  методы стерилизации ветеринарного инструментария;  правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;  правила утилизации ветеринарных препаратов;  методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;  методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;  нормативные акты в области ветеринарии;  требования охраны труда.</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 772

в том числе в форме практической подготовки 382 ч

Из них на освоение МДК 400 ч

в том числе самостоятельная работа 54 ч

практики, в том числе учебная 144 ч

производственная 216 ч

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена 12 ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3	МДК 01.01 Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.	400	22	400	204	-	54	-		
	УП.01.01 Учебная практика	144	144						144	
	ПП 01.01 Производственная практика	216	216							216
	Промежуточная аттестация	12								
	<b>Всего:</b>	<b>772</b>								

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>		
<b>МДК 01.01 Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.</b>		
<b>Тема: «Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных»</b>	<b>Содержание</b>	<b>42</b>
	Климат и акклиматизация животных. Понятие о микроклимате животноводческих помещений, методики определения его основных параметров.	2
	Влияние физических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.	2
	Влияние химических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.	2
	Влияние биологических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных	2
	Влияние механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных	2
	Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещении.	2
	Санитарные, противопожарные и технологические разрывы между жилыми и животноводческими помещениями. Благоустройство и озеленение.	2
	Методы определения физических свойств почвы	2
	Методы определения химических свойств почвы	2
	Самоочищение почвы и ее санитарная охрана от загрязнения. Методы обеззараживания почвы. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных	2
	Санитарно-гигиенические требования к канализации, уборке навоза, гигиенические требования к подстилке, системе вентиляции, отоплению и освещению.	2
	Убойный пункт в хозяйстве, его устройство, эксплуатация	2
	Утилизация трупов павших животных.	2
	Гигиена летнего содержания животных.	2
	Предупреждение травматизма и отравлений животных в пастбищный период	2
	Гигиена ухода за животными и ее значение. Приемы ухода за кожей животных. Моцион и его значение	2
Гигиена крупного рогатого скота.	2	
Гигиена свиней.	2	
Гигиена лошадей	2	



	Гигиена овец.	2
	Гигиена птиц.	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>34/4</b>
	Зоогигиеническая оценка животноводческих помещений. Проведение контроля микроклимата	2
	Методики определения температуры воздуха животноводческих помещений	2
	Методики определения атмосферного давления воздуха животноводческих помещений	2
	Методики определения влажности воздуха животноводческих помещений	2
	Методики определения скорости движения воздуха в животноводческих помещениях	2
	Методики определения уровня производственных шумов и интенсивности вибрации	2
	Методики определения освещенности в животноводческих помещениях.	2
	Методики определения доз УФ-излучения и ИК-облучения в животноводческих помещениях.	2
	Методики определения механической загрязненности воздуха помещений для животных	2
	Методики определения микробной контаминации воздуха животноводческих помещений	2
	Проведение контроля микроклимата в птицеводческих помещениях	2
	Проведение контроля микроклимата в животноводческих помещениях	2
	Определение химических и бактериологических показателей воды	2
	Методы улучшения качества воды	2
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>
	Ветеринарно-санитарное обследование водоисточников, отбор проб воды	2
	Определение органолептических и физических показателей воды	2
	<i>Итоговое занятие по теме</i>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
	Провести зоогигиеническую оценку животноводческого помещения (на выбор студента). Провести зоотехнический анализ и оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. Изучить гигиену труда, личную гигиену работников животноводства и охрану окружающей среды на примере предприятия агропромышленного комплекса.	
<b>Тема: «Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий»</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	Введение в эпизотологию	4
	Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья.	4
	Методы дезинфекции и её виды.	4
	Контроль качества проведенной дезинфекции	2
	Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах.	2
	Методы дезинсекции.	2
	Методы дезинвазии. Средства и способы истребления клещей.	4
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>30/4</b>
	Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней	2
Дезинфекция	2	

	Особенности приготовления растворов некоторых дезинфицирующих препаратов	2
	Определение концентрации действующего вещества (дв) в дезинфектантах	2
	Способы дезинфекции (камерная, аэрозольная)	2
	Способы обеззараживания биологических отходов животноводства	2
	Обеззараживание навоза и помета.	2
	Обеззараживание молочного оборудования	2
	Обеззараживание спецодежды, обуви	2
	Механизация дезинфекционных работ и правила безопасности	2
	Особенности дератизации отдельных объектов	2
	Дезинсекция	2
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>
	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих препаратов	2
	Контроль качества проведенной дезинфекции	2
	<i>Итоговое занятие по теме</i>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
	Составить диаграмму «Динамика развития эпизоотического процесса». Изучить проведение плановых противоэпизоотических мероприятий на примере предприятия агропромышленного комплекса. Провести эпизоотологическое обследование животноводческого помещения хозяйства и написать акт обследования.	
<b>Тема: «Правила отбора образцов для лабораторной диагностики»</b>	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>34/2</b>
	Требования к отбору образцов для лабораторной диагностики	2
	Инструментарий, посуда и спецодежда для отбора материала для проведения лабораторных диагностических исследований	2
	Техника отбора крови у животных разных видов для лабораторного исследования	6
	Приготовление мазков из биологического материала, их фиксация и окраска основными способами	6
	Отбор образцов для лабораторной диагностики бактериальных болезней животных и птицы	2
	Отбор образцов для лабораторной диагностики вирусных болезней животных	2
	Отбор образцов для лабораторной диагностики вирусных болезней птицы	2
	Взятие проб фекалий различными методами.	2
	Проведение гельминтокопрологических исследований фекалий различными способами	4
	Отбор проб с объектов внешней среды для проведения исследования на микробную обсемененность	2
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
	Исследование молока на мастит	2
	<i>Итоговое занятие по теме</i>	2
<b>Тема: «Понятие о здоровье и болезни. Основы патологической</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	Нозология. Понятие о здоровье и болезни. Принципы классификации болезней.	2
	Этиология.	2
	Патогенез. Реактивность и резистентность организма.	2

<b>физиологии»</b>	Иммунитет.	2
	Аллергия.	2
	Патологическая физиология периферического кровообращения.	2
	Реакция организма на чрезвычайные раздражители. Шок. Коллапс.	2
	Воспаление.	2
	Патология терморегуляции.	2
	Патологическая физиология тканевого роста.	2
	Опухоли.	2
	Патологическая физиология обмена веществ.	4
	Патологическая физиология водного обмена. Отек.	2
	Патологическая физиология почек.	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>16</b>
	Понятие о здоровье и болезни. Исход болезни	2
	Роль этиологического фактора в развитии болезни.	2
	Определение степени выраженности реактивности организма животного в разных условиях.	2
	Серологические методы исследования	2
	Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований	2
	Определение признаков воспаления, виды воспалений.	2
	Анемия.	2
	Лихорадка.	2
	<i>Итоговое занятие по теме</i>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
Оформить презентацию на тему: «Роль отечественных ученых и история развития патологической физиологии и патологической анатомии» с использованием интернет ресурсов на электронном носителе. Составить таблицу «Реактивность организма» с учетом состояния нервной и эндокринной систем, вида, возраста, пола, индивидуальных особенностей. Составить схему нарушений пигментации (эндогенные и экзогенные). Изобразить схематически: процесс заживления ран.		
<b>Тема: «Основы ветеринарно-санитарной экспертизы»</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Ветеринарно-санитарная экспертиза как наука	2
	Типы мясоперерабатывающих предприятий (МПП). Требования, предъявляемые к убойным животным.	2
	Определение живой массы и упитанности убойных животных	2
	Транспортировка убойных животных на мясоперерабатывающие предприятия	2
	Порядок приема и сдачи животных для убоя	2
	Убой и переработка животных на технологических линиях мясоперерабатывающих предприятий.	2
	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов убойных животных на мясоперерабатывающих предприятиях	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>26</b>
	Ветеринарно-санитарная экспертиза	2
Типы мясоперерабатывающих предприятий (МПП). Требования, предъявляемые к убойным животным.	2	

	Определение живой массы и упитанности убойных животных	2
	Транспортировка убойных животных	2
	Обеззараживание транспорта	2
	Порядок приема и сдачи животных для убоя. Предубойный осмотр животных.	2
	Убой и переработка животных на технологических линиях мясоперерабатывающих предприятий.	2
	Организация патологоанатомического вскрытия	6
	Утилизация трупов	2
	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов убойных животных на мясоперерабатывающих предприятиях	2
	<i>Итоговое занятие по теме</i>	2
<b>Тема: «Основы ветеринарной хирургии»</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Предмет общей ветеринарной хирургии	2
	Асептика и антисептика	2
	Анестезия	2
	Травматизм и его профилактика	2
	Фиксация и укрощение животных	2
	Наложение и снятие повязок	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>32/6</b>
	Антисептика и асептика.	2
	Понятие о хирургической инфекции.	6
	Подготовка операционного поля для проведения операции	2
	Стерилизация инструментов и шовного материала.	2
	Понятие о травме и травматизме. Классификация травм.	2
	Открытые повреждения тканей	2
	Закрытые повреждения тканей	2
	Ожоги.	2
	Обморожения	2
	Электротравмы	2
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>6</b>
	Наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного.	4
	Стерилизация перевязочного материала.	2
	<i>Итоговое занятие по теме</i>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
Составить опорный конспект различных методов стерилизации. Представьте классификацию хирургической инфекции в виде схемы. Решение ситуационных задач. Выписать рецепт на антисептический раствор для обработки операционного поля (по выбору студента). Перечислите перечень инструментов для наркоза. Выписать рецепт для циркулярной анестезии (препарат по выбору студента).		
<b>Тема: «Основы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>

<b>фармакологии»</b>	Классификация лекарственных веществ	2
	Действие лекарственных веществ на организм	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>16/4</b>
	Антибиотики	4
	Витаминные препараты.	2
	Макроэлементы	2
	Микроэлементы	2
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>
	Способы введения лекарственных веществ	4
	<i>Итоговое занятие по теме</i>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
Составить таблицу по основным современным антибиотикам, витаминным препаратам, ферментам, белковым и тканевым препаратам, пробиотикам, аминокислотам, макро- и микроэлементам.		
<b>Тема: «Основы ветеринарной ортопедии»</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Анатомическое строение копыта	2
	Биомеханика копыта	2
	Болезни копыт крупного и мелкого рогатого скота	2
	Деформация копыт	2
	Инфекционные болезни копыт	2
	Болезни копыт лошадей	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>4/2</b>
	Методы укрепления рога копыт	2
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
	Расчистка копыт и обрезка отросшего рога	2
<b>Тема: «Организация ветеринарного дела в России»</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Организация ветеринарного дела в Российской Федерации	2
	Организация ветеринарных мероприятий.	2
	Основы ветеринарного предпринимательства	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>12</b>
	Законы и документы, регламентирующие ветеринарную деятельность	2
	Ветеринарный учет.	2
	Экономика ветеринарных мероприятий	4
	Права и обязанности граждан-владельцев животных	2
	<i>Итоговое занятие по теме</i>	2
<b>Учебная практика УП 01.01</b>		<b>144</b>
<b>Виды работ</b>		
Изучение санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях		
Изучение хранения кормов и профилактика кормовых заболеваний и отравлений		
Изучение способов обеззараживания и утилизация навоза, сточных вод, трупов.		

<p>Ознакомление со вскрывочными помещениями, их оснащением, и техникой вскрытия и протоколирование процесса.</p> <p>Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</p> <p>Участие в отборе патологического материала для гистологических исследований, его консервирование, упаковка и отправка в лабораторию.</p> <p>Изучение правил составления и выписывания рецептуры больным животным.</p> <p>Проведение кастрации, обезжизивания и других плановых хирургических мероприятий на ферме</p> <p>Проведение диагностики, лечения и профилактики маститов и других патологий молочной железы.</p> <p>Проведение клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность в посещаемом хозяйстве.</p> <p>Проведение анализа заболеваемости незаразными болезнями молодняка и взрослых животных на ферме и разработка профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.</p> <p>Проведение диагностики и профилактики кормового травматизма у животных.</p> <p>Исследование фекалий животных на кокцидиоз, криптоспориоз и другие протозоозы.</p> <p>Изучение современных инструментальных методов диагностики и терапии животных с незаразными и инфекционными болезнями.</p> <p>Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы и проведение заправки дезковриков и дезбарьеров в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений, и составление акта.</p> <p>Проведение бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований на инфекционные болезни животных.</p>	
<p><b>Производственная практика ПП 01.01</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Изучение санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях</p> <p>Изучение хранения кормов и профилактика кормовых заболеваний и отравлений</p> <p>Изучение способов обеззараживания и утилизация навоза, сточных вод, трупов.</p> <p>Ознакомление со вскрывочными помещениями, их оснащением, и техникой вскрытия и протоколирование процесса.</p> <p>Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</p> <p>Участие в отборе патологического материала для гистологических исследований, его консервирование, упаковка и отправка в лабораторию.</p> <p>Изучение правил составления и выписывания рецептуры больным животным.</p> <p>Проведение кастрации, обезжизивания и других плановых хирургических мероприятий на ферме</p> <p>Проведение диагностических и профилактических мероприятий при мастите</p> <p>Регистрация больных животных, первичный учет и отчетность в посещаемом хозяйстве.</p> <p>Проведение анализа заболеваемости незаразными болезнями молодняка и взрослых животных на ферме и разработка профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.</p> <p>Проведение диагностики и профилактики кормового травматизма у животных.</p> <p>Проведение копрологических исследований</p> <p>Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы и проведение заправки дезковриков и</p>	<p><b>216</b></p>

дезбарьеров в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений, и составление акта. Проведение бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований	
<b>Всего</b>	<b>768 ч</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лабораторий:

«Испытательная лаборатория» научный корпус Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина.  
Клинико-диагностическая ветеринарная лаборатория аудитория № 916,  
Лечебно-диагностический центр ветеринарного обслуживания животных аудитория № 602-603.  
«Ветеринарной фармакологии» аудитория № 921,  
«Латинского языка» аудитория № 935,  
«Ветеринарная аптека» аудитория № 921,  
«Внутренних незаразных болезней» аудитория № 619,  
«Эпизоотологии» аудитория № 946,  
«Микробиологии» аудитория № 942,  
«Паразитологии и инвазионных болезней» аудитория № 943,  
«Патологической анатомии» аудитория № 628,  
«Ветеринарной хирургии» аудитория № 611,  
«Акушерства, гинекологии и биотехники размножения» аудитория № 638  
«Клинической биохимии» аудитория № 634,  
«Физиотерапевтический кабинет» аудитория № 619.

Полигоны:

Музей факультета ветеринарной медицины;  
Ветеринарная клиника;  
Животноводческий комплекс.

Залы:

Библиотека;  
Читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
Актовый зал.

Оборудование учебных аудиторий и рабочих мест аудитории:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект лекарственных веществ;
- Вербки, щипцы для фиксации животных;
- Комплект хирургических, акушерских и терапевтических инструментов;
- Комплект диагностических инструментов;
- Фиксационные станки для животных;
- Комплект плакатов, слайдов и видеофильмов;
- Наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты);
- Лабораторная посуда;
- Инструменты для ведения лекарственных веществ;
- Дезинфицирующие средства;
- Расходный мягкий инвентарь (вата, марля, бинты);
- Микроскопы.

Технические средства обучения:

Компьютеры, мультимедийный проектор, DVD, видео – аудиотехника.

Оснащенные базы практики:

Учебная практика реализуется в мастерских ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, а также на базе физиологического комплекса УНИЦ «Агротехнопарк». Оборудование, инструменты, расходные материалы обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Также мастерские оснащены



оборудованием и инструментами, необходимыми для проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», указанными в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Ветеринария»

Производственная практика реализуется в организациях животноводческого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство, согласно утвержденному учебному плану специальности 36.02.01 Ветеринария, и подтверждается договорами о прохождении производственной практики.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными данной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен дополнительными источниками.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Чернова Е.Н., Андреева Н.В., Явников Н.В. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов специальности 36.02.01 Ветеринария (часть 1)/Е.Н. Чернова, Н.В. Андреева, Н.В. Явников – Майский: Белгородский ГАУ, 2021. – 110 с. (учебники и учеб. пособия для студентов средних учебных заведений) Рекомендовано УМО РАЕ (протокол № 957 от 24 сентября 2021 г.).
2. Чернова Е.Н., Андреева Н.В., Явников Н.В. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов специальности 36.02.01 Ветеринария (часть 2)/Е.Н. Чернова, Н.В. Андреева, Н.В. Явников – Майский: Белгородский ГАУ, 2021. – 110 с. (учебники и учеб. пособия для студентов средних учебных заведений) Рекомендовано УМО РАЕ (протокол № 964 от 18 октября 2021 г.).
3. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие для СПО/ А.Е. Интизарова, Е.В. Казарина, А.В. Тицкая, В.И. Шваб. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 116 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания и электронные ресурсы**

1. Сайт ФГБУ «ВНИИЗЖ»: <http://www.arriah.ru>
2. Сайт ФГБУ «Белгородская МВЛ»: <http://belmvl.ru>
3. Сайт Россельхознадзора: <http://www.fsvps.ru>
4. Сайт управления ветеринарии по Белгородской области: <http://www.belvet.ru>
5. Инновации в АПК: проблемы и перспективы.  
<http://bsaa.edu.ru/InfResource/magazine.php>
6. Ветеринария. РЖ: реферативный журнал ЦНСХБ. [http://www.cnsnb.ru/izdat\\_vt.shtm](http://www.cnsnb.ru/izdat_vt.shtm)
7. Ветеринарный врач: научно-производственный журнал <http://www.vetvrach-vnivi.ru/>
8. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) <https://e.lanbook.com/journal/2210>
9. Аграрная наука. <http://www.vetpress.ru/>
10. Аграрная Россия. <http://agros.folium.ru/index.php/agros>

11. Актуальные вопросы сельскохозяйственной биологии. <http://bit.do/eCmL5>
12. Акушерство и гинекология. <https://aig-journal.ru/>
13. Белгородский агромир. <http://bit.do/eCmMu>
14. Вестник Алтайского государственного аграрного университета. <http://www.asau.ru/ru/vestnik/vestnik-2>
15. Вестник аграрной науки. <http://ej.orelsau.ru/>
16. Вестник Российской сельскохозяйственной науки. <http://www.vestnik-rsn.ru/vrsn>
17. Вестник среднего профессионального образования. <http://bit.do/eCmNh>
18. Ветеринария сегодня. <https://veterinary.arriah.ru/jour>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-4328-4. <https://e.lanbook.com/book/118743>
2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3. <https://e.lanbook.com/book/126148>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска,</p>	<p><b>На оценку «отлично»</b> в полном объеме освоены профессиональные и общие компетенции, в том числе достигнуты и личностные результаты.</p> <p><b>На оценку «хорошо»</b> практически полностью освоены общие и профессиональные компетенции, в том числе достигнуты и личностные результаты.</p> <p><b>На оценку «удовлетворительно»</b> частично освоены общие и профессиональные компетенции, в том числе частично достигнуты и личностные результаты.</p> <p><b>На оценку «неудовлетворительно»</b></p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Доклад/реферат.</p> <p>Ситуационные задачи.</p> <p>Тесты</p> <p>Зачет по МДК 01.01.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по модулю</p>

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p>	<p>не освоены общие и профессиональные компетенции, в том числе не достигнуты и личностные результаты.</p>	
--	--	--

<p>         профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности          ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках          ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества          ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации          ЛР 18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику       </p>		
---	--	--