

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.02.2021 11:56:15  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609064405308986abb2558924288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В.Я. ГОРИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Утверждаю»

Декан факультета среднего  
профессионального образования

Бражник Г.В.

« 04 » нояб 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТАТИСТИКА»**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(базовый уровень)

п. Майский, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» № 69 от 05.02.2018 г., примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования, заключение Экспертного совета № 44 от 25 января 2011 г.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина

**Разработчик:** Тетюркина Е.В. - преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов

**Рассмотрена** на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов «16» июня 2019г., протокол № 12

Зав. кафедрой  Решетняк Л.А.

**Одобрена** методической комиссией экономического факультета «28» июня 2019 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

 Черных А.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СТАТИСТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная

	<p>профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.</p>
ОК 05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 09	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p>	<p>Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.</p>
ПК 4.1	<p>Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>	<p>Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период</p>
ПК 4.3	<p>Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки</p>	<p>Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и</p>

	<p>налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p>	<p>инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах</p>
ПК 4.4	<p>Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее</p>	<p>Методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p>

	<p>обобщению;  формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;  координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;  оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность,  инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>	
ПК 4.6	<p>Выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;  применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);  выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;  формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p>	<p>Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;  процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;  процедуры анализа отчета о финансовых результатах;  процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p>
ПК 4.7	<p>Оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;  формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков</p>	<p>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;  гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за</p>

		непредставление или представление недостоверной отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
--	--	---

### **Формируемые компетенции:**

Обучающийся должен обладать общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по



страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	20
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.6, ПК 4.7.
	1. Предмет и задачи статистики. 2. Статистическая методология. 3. Виды учета.		
	<b>Практические занятия:</b> Устный опрос по теме лекции; Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим историю становления статистики, развитие зарубежной статистики, статистики как науки в России, особенности развития статистики на современном этапе. Решение тестовых заданий.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим историю становления статистики, развитие зарубежной статистики, статистики как науки в России, особенности развития статистики на современном этапе. Решение тестовых заданий.	1		
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений и процессов</b>		<b>4</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. 2. Программа статистического наблюдения. 3. Организационные вопросы статистического наблюдения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий по теме.	-	
<b>Тема 2.2.</b> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Методология проведения статистического наблюдения. 2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. 3. Оценка точности статистического наблюдения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия:</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий по теме; Решение разноуровневых задач.	1	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.</b>		7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.7.
<b>Тема 3.1.</b> Статистическая сводка и способы ее организации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основное содержание и задачи статистической сводки. 2. Этапы статистической сводки.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий по теме.	-	
<b>Тема 3.2.</b> Метод группировки в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность и классификация группировок. 2. Принципы построения группировок.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия:</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	

	Решение тестовых заданий по теме.		
<b>Тема 3.3. Ряды распределения в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Построение и виды рядов распределения 2. Графическое изображение рядов распределения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим особенности построения вариационных рядов по дискретному и непрерывному признакам с равными и неравными интервалами.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим особенности построения вариационных рядов по дискретному и непрерывному признакам с равными и неравными интервалами.	1	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Статистические таблицы и способы их построения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистические таблицы и их виды. 2. Правила оформления и чтения таблиц.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов, раскрывающих правила построения статистических таблиц; Тестирование.	1	
<b>Тема 4.2. Статистические графики и способы их построения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистические графики и правила их построения. 2. Классификация графиков по видам.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов, раскрывающих правила построения статистических графиков.	1	

<b>Раздел 5. Виды и формы выражения статистических величин.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистический показатель и его виды. 2. Абсолютные показатели. 3. Относительные показатели.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
<b>Тема 5.2.</b> Средние величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность и значение средних величин. 2. Степенные средние. 3. Структурные средние.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
<b>Тема 5.3.</b> Вариационный анализ.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность и значение вариации признаков. 2. Абсолютные и относительные показатели вариации. 3. Свойства вариации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов, раскрывающих сущность выравнивания вариационных рядов, оценку степени неравномерности распределения признаков, сущность эмпирического коэффициента детерминации и корреляционного отношения. Решение разноуровневых задач.	2	
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Классификация рядов и показателей уровней рядов динамики.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Классификация рядов динамики и правила их построения. 2.Показатели рядов динамики. 3.Выравнивание рядов динамики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов, раскрывающих условия построения рядов динамики, сущность выравнивания рядов динамики, а так же сущность интерполяции и экстраполяции уровня экономического развития. Решение тестовых заданий.	2	
<b>Раздел 7. Индексы в статистике.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Виды индексов в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие и виды индексов. 2.Обусловленность выбора весов при построении индексов. 3.Признаки классификации экономических индексов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим сущность и содержание индексов количественного и качественного составов, сущность цепных и базисных индексов и их взаимосвязь, особенности и взаимосвязь между общими и средними индексами. Решение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 7.2.</b> Экономические индексы и их взаимосвязь	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Индексы агрегатные и средние.	1	ОК 01, ОК 02,

	2. Индексы структурных сдвигов. 2. Взаимосвязь экономических индексов.		ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Способы формирования выборочной совокупности	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. 2. Основные способы формирования выборочной совокупности. 3. Определение объема выборки.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим числовые характеристики случайной величины, моменты случайной величины, особенности нормального закона распределения. Решение тестовых заданий.	1	
<b>Раздел 9. Исследование связей между явлениями.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Виды, формы и методы определения взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и процессами	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа. 2. Регрессионный анализ. 3. Измерение тесноты взаимосвязи.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий. Решение разноуровневых задач.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим понятие функциональной и стохастической связи, классификацию связей по направлению и аналитическому выражению, сущность, возможности парной и многофакторной взаимосвязей. Решение тестовых заданий.	2	

<b>Тема 9.2.</b> Методы определения парной и множественной взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные задачи парной и множественной корреляции. 2. Парная корреляция. 3. Множественная корреляция.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия:</b> Деловая игра	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>Конт- роль- ная рабо- та</i>	
		<b>Всего</b>	<b>60</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики № 313.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, столы, стулья, кафедра, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал) обучающихся оснащены специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Катасонова Т.А. Статистика: учеб. Пособие / Т.А. Катасонова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 154 с.- (СПО)

2. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование)/

<http://znanium.com/bookread2.php?book=:545008>

2. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.-160 с.: 70x 100 1/32. - (СПО) <http://znanium.com/bookread2.php?book=:430329>

*Дополнительные источники:*

1. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальностей 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" / Белгородский ГАУ ; сост. Е. В. Тетюркина. - Майский: Белгородский ГАУ, 2018. - 51 с.

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r15/cgiirbis64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=192712589346522519&Imagefile%20name=OnlyEC2%5CStatistika%2EUcheb%2Eposobie38%2E02%2E01Ekonomika%20buh%2Euchet21%2E02%2E05Zem%2Eimuschest%2Eotnosheniya%2Epdf&mfn=56385&FT\\_REQUIREST=&CODE=51&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r15/cgiirbis64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=192712589346522519&Imagefile%20name=OnlyEC2%5CStatistika%2EUcheb%2Eposobie38%2E02%2E01Ekonomika%20buh%2Euchet21%2E02%2E05Zem%2Eimuschest%2Eotnosheniya%2Epdf&mfn=56385&FT_REQUIREST=&CODE=51&PAGE=1)

Информационные ресурсы:

1. <http://www.garant.ru>

2. <http://www.consultant.ru>

3. <http://www.buhgalt.ru>

4. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение разноуровневых задач, подготовка рефератов, деловая игра, контрольная работа.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>		