

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2022 13:30:24

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9f1b13726a1609b644b7348986af6355821f288f917a17516e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета,
к.э.н., доцент, Китаев
уч.степень, уч. звание _____ Ф.И.О.

«23» _____

ЛР



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и логистика предприятия

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки – 2022

Форма обучения: очная


Майский, 2022

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

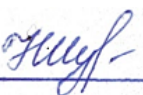
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Статистик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №605н;
- профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. №616н.

Составители: Шульга Н.Н, доцент, к. э. н.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики «18» мая 2022 г. протокол № 12

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы  Шульга Н.Н.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Составной частью образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и логистика предприятия», (квалификация выпускника «Бакалавр») является учебная (общепрофессиональная) практика.

В период прохождения учебной (общепрофессиональной) практики студенты изучают специальную и научную экономическую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики, получают первичные практические навыки работы с информацией, приобретают умение систематизировать текущую экономическую информацию.

Общее методическое руководство учебной (общепрофессиональной) практикой студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» осуществляет выпускающая кафедра экономики. Руководителями ознакомительной практики являются преподаватели кафедры.

Целью практики является приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра в области экономики и логистики.

Задачами практики являются:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- сбор материала для выполнения тем исследования курсовых работ по экономическим дисциплинам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы решения поставленных задач Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции

		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач</p> <p>Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач</p>
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	<p>знать: фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач уметь: использовать фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p>владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.</p>
		ОПК-1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	<p>знать: практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета;</p> <p>уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;</p> <p>владеть: навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехники.</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических за-	ОПК-2.1. Определяет методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач	<p>знать: способы сбора и обработки анализа статистических данных</p> <p>уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию</p> <p>владеть: навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных</p>

	<p>дач;</p>	<p>ОПК-2.2. Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>	<p>знать: приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p> <p>уметь: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;</p> <p>владеть: навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>
		<p>ОПК-2.3. Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>знать: систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p> <p>уметь: читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p> <p>владеть: комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организа-</p>

<p>ОПК-3</p>	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p>	<p>ции.</p> <p>знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования</p> <p>уметь: демонстрировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных</p>
		<p>ОПК-3.2. Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p>	<p>знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории</p> <p>уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>владеть: навыками анализа экономических явлений на микро- и макроуровне.</p>
		<p>ОПК-3.3. Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность</p>	<p>знать: методику построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: строить, рассчитывать и</p>

		хозяйствующих субъектов	анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов владеть: навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Определяет основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знать: методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики. уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности. владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2. Способен разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной деятельности	знать: методы разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики. уметь: разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной деятельности. владеть: навыками разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении про-	ОПК-5.1. Определяет назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	знать: основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем уметь: выполнять настройку информационных и автоматизированных систем владеть: навыками инсталля-

	фессиональных задач.		ции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
		ОПК-5.2. Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	знать: методику применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач уметь: применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач владеть: навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ПК-1	Способен обосновывать организационно-экономические решения	ПК-1.1. Оптимизирует экономические решения на основе логистических методов	знать: логистические методы уметь: оптимизировать экономические решения на основе логистических методов; владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, контроль).
		ПК-1.2. Обосновывает оптимальные организационно-экономические решения в цепях поставок	знать: основные понятия цепи поставок; параметры конфигурации цепи поставок; уметь: обосновывать оптимальные организационно-экономические решения в цепях поставок владеть: навыками управления в цепях поставок
ПК-2	Способен обрабатывать статистические данные в экономике	ПК-2.1 Осуществляет сводку и группировку статистических данных по утвержденным методикам	знать: сущность и содержание статистической сводки и группировки; классификацию сводки и группировки; принципы построения группировок. уметь: систематизировать и обобщать первичные статистические данные в экономике; разделять общую статистическую совокупность на группы; анализировать полученные результаты расчетов. владеть: утвержденными методиками проведения статистической сводки и группировки; способностью обработки статистической информации

		<p>ПК-2.2 Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей</p>	<p>Знать: основные понятия и значимость статистических показателей; порядок построения взаимосвязанных статистических показателей; методику расчета взаимосвязанных статистических показателей.</p> <p>Уметь: формировать систему взаимосвязанных статистических показателей; исчислять статистические показатели; анализировать полученные результаты расчетов</p> <p>Владеть: основными понятиями статистических показателей; методикой расчета взаимосвязанных статистических показателей; способностью анализа полученных результатов расчетов.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способен осуществлять учет, контроль и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет ведение бухгалтерского учета и порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>знать: роль и значение организации учетной работы и ведения бухгалтерского учета на предприятии, правила отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>уметь: проводить группировку активов и обязательств предприятия, отражать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, определять их влияние на изменение активов и источников организации, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.</p> <p>владеть: практическими навыками организации и ведения бухгалтерского учета, подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>

		<p>ПК-3.2 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>знать: методику определения объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <p>уметь: координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p> <p>владеть: навыками осуществления финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</p>
		<p>ПК-3.3 Осуществляет контроль ведения бухгалтерского учета и анализирует бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>знать: экономико-правовые аспекты и логику ведения бухгалтерского учета, обработки бухгалтерской информации, порядок проведения контроля учетной деятельности, анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>уметь: осуществлять контроль документирования фактов хозяйственной жизни, отражение их в учете, анализировать экономическую деятельность предприятия на основании бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>владеть: практическими навыками проведения контроля ведения бухгалтерского учета и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

<p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p>	Экономика предприятия
	Экономические основы логистики
	Статистика
	Экономическая теория
	Агромаркетинг
	Агроменеджмент

<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; - формы и методы управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала предприятий ; - рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений
---	---

4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Форма практик: дискретно - по периодам проведения практик.

Способы практики – стационарная; выездная.

Время проведения практики – IV семестр для обучающихся очной формы обучения.

Место проведения практики – ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Учебная (общепрофессиональная) практика проходит в форме работы студента по углубленному изучению проблемы, сформулированной в рамках выданного научным руководителем задания. Самостоятельная работа студента-бакалавра экономики предполагает изучение теории исследуемого вопроса, сбор аналитической информации с учетом специфики выданного задания, ее анализ и формулирование выводов по результатам проведенного исследования. По окончании учебной практики оформляется отчет о прохождении практики, который сдается руководителю практики на проверку. Защита отчета может быть организована в форме публичного выступления по результатам прохождения практики или в форме дискуссии (по решению выпускающей кафедры).

Учебная (общепрофессиональная) практика проходит на базе Белгородского ГАУ, который располагает собственным библиотечным фондом и учебно-практическими лабораториями. Материально-технической базой для проведения учебной практики являются учебные лаборатории университета, компьютерные классы, пункты Агротехнопарка.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и логистика предприятия», предусматривается учебная практика (общепрофессиональная практика) продолжительностью 6 недель (9 ЗЕТ, 324 час.).

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы, %	Формы текущего контроля
Подготовительный	12/3,7	Запись в журнале по технике безопасности Индивидуальное задание
Аналитический	276/85,19	Дневник прохождения практики, индивидуальное задание
Заключительный	36/11,11	Отчет
	324	

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
Установка на практику, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности.	УК-1.1, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Индивидуальное задание
Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические задания.		Индивидуальное задание
Оформление отчетной документации		Отчет по практике
Защита отчета по практике		Зачет

6.1.Перечень индивидуальных заданий

Примерный перечень индивидуальных заданий для учебной (общепрофессиональной) практики:

1. История возникновения и развития практической логистики.
2. Понятие логистической цепи.
3. Макро- и микрологистика.
4. Основные задачи и функции логистики.
5. Основные требования логистики.
6. Задачи и функции закупочной логистики.
7. Планирование закупок.
8. Выбор поставщика. Мониторинг его работы.
9. Основные системы снабжения. Их преимущества и недостатки.
10. Законы организации производственных процессов.
11. Оптимизация организации производственного процесса во времени.
12. Основные системы управления запасами.
13. Категории товарно-материальных запасов.
14. Инвентаризация и управление запасами.
15. Взаимосвязь и разграничение компетенций сбытовой логистики и маркетинга.
16. Объекты, субъекты сбытовой логистики. Типы посредников.
17. Распределительные каналы. Их основные характеристики и виды.
18. Классификация складов. Основные функции складов.
19. Роль складирования в логистической системе.
20. Основные проблемы функционирования складов.
21. Логистический процесс на складе.
22. Влияние логистики на транспорт.
23. Классификация видов транспорта.
24. Транспортные тарифы.
25. Политика транспортных предприятий.

Необходимо выбрать одну из понравившихся тем и сделать библиографический обзор 10 статей на выбранную тему.

Обзор выполняется следующим образом:

1) поиск статей по своей теме в журналах за последние 3 года (Вопросы экономики, Логистика и управление цепями поставок, Логистика сегодня, Прикладная логистика, Российский экономический журнал и др.;

2) составление библиографического обзора десяти источников: статей с правильным указанием выходных данных источника (автор, название статьи, год издания, номер журнала, страницы и краткая аннотация).

Затем необходимо изучить структуру Отчета о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса (УНИЦ «Агротехнопарк» ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ) и исполь-

зуя библиографический обзор выбранного задания и данные УНИЦ «Агротехнопарк» написать отчет о практике.

Студент перед выходом на практику на собрании получает программу практики и индивидуальное задание от кафедры.

Рабочая программа практики находится в библиотеке университета и размещена в компьютерной сети университета.

Учебная (общепроизводственная) практика проходит в структурных подразделениях Белгородского ГАУ.

Для руководства учебной (общепроизводственной) практикой, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

7. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся представляет соответствующим образом оформленный отчет руководителю учебной практики. В отчете должны содержаться сведения о проделанной работе в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

Структура отчета:

- титульный лист (Приложение 1);
- индивидуальное задание (Приложение 2);
- дневник (Приложение 3);
- содержание (Приложение 4);
- введение;
- основная часть (описываются все результаты, полученные в ходе прохождения учебной практики (общепрофессиональной практики), выполнения индивидуального задания и организационно-управленческая характеристика организации);
- заключение;
- список использованных источников (*пример оформления источников представлен в Приложении 5*).
- приложения (при необходимости).

Требования к оформлению отчета

Отчет по учебной практике (общепрофессиональной практике) оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

- поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;
- гарнитура (шрифт) - Times New Roman;
- кегель (размер шрифта) - 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;

абзац (красная строка) - 1,25;

табуляция (если используется) - 1,25;

Нумерация страниц в отчете сквозная. Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных страницах, список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются.

Первой страницей является титульный лист, второй индивидуальное задание, третьей - дневник, далее содержание отчета (на них страницы не проставляются, но учитываются), затем текст. Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Нумерация таблиц сквозная (например, Таблица 1, Таблица 2 и т.д.).

При переносе части таблицы на другую страницу название следует помещать только над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Таблица оформляется следующим образом (образец): Таблица 1 – Основные показатели деятельности предприятия.

Критерии оценивания

Результаты прохождения учебной практики (общепрофессиональной практики) оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Руководитель практики оценивает итоги учебной практики (тип - общепрофессиональная практика) на основе представленного отчета, выполненного с учетом индивидуального задания. Защита отчета по практике проходит в форме свободного собеседования.

При аттестации итогов учебной практики, учитывается и оценивается следующее:

- письменный отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у обучающихся компетенций.
- степень подготовки обучающихся к самостоятельной работе и исследовательской деятельности;

По результатам защиты обучающегося отчета по практике выставляется оценка «зачтено» / «не зачтено», в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающихся.

Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок - «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям:

- оформление отчета в соответствии с требованиями методических указаний, самостоятельность работы обучающегося;
- логичность изложения материала в отчете по практике;

- полнота, актуальность и обработка фактических данных;
- полнота раскрытия индивидуального задания по теме;
- качество ответов на вопросы при защите отчета по практике;
- срок сдачи отчета по практике на проверку

Зачет выставляется если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; освоены компетенции по учебной практике.

Незачет - задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала, компетенции не освоены.

Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Учебная практика (тип – обще-профессиональная практика)	УК-1.1, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Защита отчета, обсуждение и дискуссия по дополнительным вопросам по итогам практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная учебная литература

1. Олейник, С. П. Экономические основы логистики : учебник / Н.К. Моисеева, С.П. Олейник. – 2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 578 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1439631. – ISBN 978-5-16-016977-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1439631>.
2. Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 980 с. – ISBN 978-5-394-01632-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091170>.
3. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я. С. Мелкумов. – 2, перераб. и доп. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. – 186 с. Электронно-библиотечная система Znanium

8.2. Дополнительная литература

1. Кудинова С. В. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс]: методическое пособие для преподавателей. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 100 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1439631>.

давателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 228 с. - / <http://znanium.com/bookread2.php?book=526575>

Периодические издания

Журнал «Логистика и управление цепями поставок»

Журнал «Логистика сегодня»

Журнал «Прикладная логистика»

Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики

Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>

Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/>

База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России – <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>

База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrfId=msfo_23217_41739

Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - <http://www.ipbr.ru>

Интернет-издание по бухгалтерскому учету и аудиту - <http://www.gaap.ru>

Справочная система Главбух – <https://www.1gl.ru/>

Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру - <https://www.klerk.ru/>

Профессиональная справочная система «Кодекс» - <https://kodeks.ru/products/buhgalteru>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

ЭБС «ZnaniUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Федеральная служба государственной статистики <http://gks.ru>

Сайт Министерства финансов РФ/ <https://www.minfin.ru/ru/>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения профильной организации, на которой проходит практика	Материально-техническая база профильной организации, на которой проходит практика
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор INFO-CUSIN 38, DLP, экран проектора, ноутбук преподавателя.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 219	Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двух дверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт

9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения профильной организации, на которой проходит практика	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. До-говор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL

информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Acsmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 219	- MS Windows WinStrtr 7 Acsmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acsmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)

9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

9.3. Методические рекомендации по организации практики

Общее методическое руководство учебной практикой (общепрофессиональной практикой), обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и логистика предприятия» в университете осуществляют:

- декан экономического факультета;
- выпускающая кафедра экономики.

Непосредственное руководство учебной практикой (общепрофессиональной практикой) осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры и специалистами профильных организаций.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является рабочая программа практики (учебной практики - общепрофессиональной практики).

Перед началом учебной практики (общепрофессиональной практики) проводится организационное собрание с обучающимися, направленными на учебную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- 1) цель и задачи учебной практики;
- 2) содержание рабочей программы практики;
- 3) права и обязанности практиканта;
- 4) время и место проведения практики;
- 5) порядок проведения зачета по учебной практике;
- 6) проводится инструктаж по технике безопасности;

Обучающиеся в период прохождения практики:

- 1) выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- 2) ведут дневник прохождения учебной практики
- 3) соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- 4) соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- 1) составляет рабочий график (план) проведения практики;
- 2) разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 2);
- 3) участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- 4) осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- 5) оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- 6) оценивает результаты прохождения учебной практики обучающимися.

По окончании учебной практики (общепрофессиональной практики) обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием практики, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики

для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование рабочего места видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зре-

ния - аудиалью (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по практике учебная, общепрофессиональная
наименование вида и типа практики

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и логистика предприятия

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: способы решения поставленных задач	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

				оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач				
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.			Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.			Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		ОПК-1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета;	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления аморти-			Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

				зации, принятые в учетной политике экономического субъекта;			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Определяет методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: способы сбора и обработки анализа статистических данных	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		ОПК-2.2. Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; За-	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

				оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;	щита отчета по практике		
		Третий этап (высокий уровень)		Владеть: навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач			Контроль выполнения индивидуального задания
		ОПК-2.3. Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;			

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: демонстрировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять			

				методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		ОПК-3.2. Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной,		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

				управленческой информации			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками анализа экономических явлений на микро- и макро-уровне.		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		ОПК-3.3. Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методику построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: строить, рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессио-	ОПК-4.1. Определяет основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	знать: методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

	нальной деятельности;			в области экономики.	программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
	ОПК-4.2. Способен разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной дея-		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	

				тельности.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Определяет назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выполнять настройку информационных и автоматизированных систем		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		ОПК-5.2. Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> методику применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
ПК-1	Способен обосновывать организационно-экономические решения	ПК-1.1. Оптимизирует экономические решения на основе логистических методов	Первый этап (пороговой уровень)	знать: логистические методы	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: оптимизировать экономические решения на основе логистических методов;		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, контроль).		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		ПК-1.2. Обосновывает оптимальные организационно-экономические решения в цепях поставок	Первый этап (пороговой уровень)	знать: основные понятия цепи поставок; параметры конфигурации цепи поставок;	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: обосновывать оптимальные организационно-экономические решения в цепях по-		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

				ставок	тенций; Оформле- ние отчетной до- кументации; За- щита отчета по практике		
			Третий этап (вы- сокий уровень)	владеть: навыками управления в цепях поставок		Контроль выпол- нения индивиду- ального задания	Вопросы к зачету
ПК-2	Способен обраба- тывать статистиче- ские данные в эконо- мике	ПК-2.1. Осуществляет сводку и группировку статистических дан- ных по утвержден- ным методикам	Первый этап (по- роговой уровень)	Знать: сущность и содержание статисти- ческой сводки и группировки; клас- сификацию сводки и группировки; прин- ципы построения группировок.	Организационное собрание на ка- федре, вводный инструктаж, выда- ча индивидуаль- ного задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компе- тенций; Оформле- ние отчетной до- кументации; За- щита отчета по практике	Контроль выпол- нения индивиду- ального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (про- двинутый уро- вень)	Уметь: систематизи- ровать и обобщать первичные статисти- ческие данные в экономике; разде- лять общую статисти- ческую совокуп- ность на группы; анализировать полу- ченные результаты расчетов.		Контроль выпол- нения индивиду- ального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (вы- сокий уровень)	Владеть: утвер- жденными методи- ками проведения статистической сводки и группиров- ки; способностью обработки статисти- ческой информации		Контроль выпол- нения индивиду- ального задания	Вопросы к зачету
		ПК-2.2. Формирует систему взаимосвя- занных статистиче- ских показателей	Первый этап (по- роговой уровень)	Знать: основные понятия и значи- мость статистиче- ских показателей; порядок построения взаимосвязанных статистических по- казателей; методику	Организационное собрание на ка- федре, вводный инструктаж, выда- ча индивидуаль- ного задания; Ознакомление с программными	Контроль выпол- нения индивиду- ального задания	Вопросы к зачету

				расчета взаимосвязанных статистических показателей.	продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: формировать систему взаимосвязанных статистических показателей; исчислять статистические показатели; анализировать полученные результаты расчетов		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: основными понятиями статистических показателей; методикой расчета взаимосвязанных статистических показателей; способностью анализа полученных результатов расчетов.		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
ПК-3	Способен осуществлять учет, контроль и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-3.1. Осуществляет ведение бухгалтерского учета и порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: роль и значение организации учетной работы и ведения бухгалтерского учета на предприятии, правила отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить группировку активов и обязательств		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

				предприятия, отражать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, определять их влияние на изменение активов и источников организации, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: практическими навыками организации и ведения бухгалтерского учета, подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности.		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		ПК-3.2. Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методику определения объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками осуществления фи-		Контроль выполнения индивиду-	Вопросы к зачету

				нансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками		ального задания	
		ПК-3.3. Осуществляет контроль ведения бухгалтерского учета и анализирует бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Первый этап (пороговой уровень) Первый этап (пороговой уровень)	Знать: экономико-правовые аспекты и логику ведения бухгалтерского учета, обработки бухгалтерской информации, порядок проведения контроля учетной деятельности, анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
	Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: осуществлять контроль документирования фактов хозяйственной жизни, отражение их в учете, анализировать экономическую деятельность предприятия на основании бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Контроль выполнения индивидуального задания		Вопросы к зачету	
	Третий этап (высокий уровень)		Владеть: практическими навыками проведения контроля ведения бухгалтерского учета и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Контроль выполнения индивидуального задания		Вопросы к зачету	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень компетентности</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1–Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Частично способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Владеет способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Свободно владеет способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	Знать: способы решения поставленных задач	Допускает грубые ошибки в способах решения поставленных задач	Может изложить способы решения поставленных задач	Знает сущность способов решения поставленных задач	Аргументировано использует способы решения поставленных задач
	Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Не умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Частично умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Способен анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Способен самостоятельно анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию
	Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Не владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Частично владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Свободно владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции
	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не способен рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частично способен рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Свободно владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач	Не знает различные возможные варианты решения поставленных задач	Частично знает различные возможные варианты решения поставленных задач	Знает различные возможные варианты решения поставленных задач	Знает и аргументирует различные возможные варианты решения поставленных задач
	Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач	Не умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Частично умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Самостоятельно способен применять системный подход для решения поставленных задач
	Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Не владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Частично владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Свободно владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач
ОПК – 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. - Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Не способен обладать знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Частично способен обладать знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Способен обладать знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Свободно владеет знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач
	знать: фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач уметь: владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.	Не знает фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач уметь: владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач	Частично знает фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач уметь: владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач	Знает фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач уметь: владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач	Знает и аргументирует фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач уметь: владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач
	уметь: использовать	Не умеет использовать	Частично умеет использовать	Умеет использовать	Самостоятельно спосо-

	фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.	фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.	знать фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.	фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.	бен использовать фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.
	владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.	Не владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач	Частично владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач	Владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач	Свободно владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач
	ОПК – 1.2. - Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Не способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Частично способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Свободно владеет способностью применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории
	знать: практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета;	Не знает практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета	Частично знает практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета	Знает практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета	Знает и аргументирует практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета
	уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;	Не умеет применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;	Частично умеет применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;	Умеет применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;	Самостоятельно способен применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;

	владеть: навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.	Не владеет навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.	Частично владеет навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.	Владеет навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.	Свободно владеет навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.
ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК – 2.1. - Определяет методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач	Не способен определять методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач	Частично способен определять методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач	Способен определять методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач	Свободно владеет способностью определять методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач
	знать: способы сбора и обработки анализа статистических данных	Не знает способов сбора и обработки анализа статистических данных	Частично знает способов сбора и обработки анализа статистических данных	Знает способы сбора и обработки анализа статистических данных	Знает и аргументирует способы сбора и обработки анализа статистических данных
	уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию	Не умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию	Частично умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию	Умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию	Самостоятельно способен собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию
	владеть: навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных	Не владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных	Частично владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных	Владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных	Свободно владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных
	ОПК – 2.2. - Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Не способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Частично способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Свободно владеет способностью проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач

	<p>знать: приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>	<p>Не знает приемов, методов и методик, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>	<p>Частично знает приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>	<p>Знает приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>	<p>Знает и аргументирует приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>
	<p>уметь: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;</p>	<p>Не умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы</p>	<p>Частично умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы</p>	<p>Умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы</p>	<p>Самостоятельно способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы</p>
	<p>владеть: навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Не владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Частично владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Свободно владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>
	<p>ОПК – 2.3. - Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Не способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Частично способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Свободно владеет способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
	<p>знать: систему сбора, обработки и подготов-</p>	<p>Не знает систему сбора, обработки и подготов-</p>	<p>Частично знает систему сбора, обработки и подготов-</p>	<p>Знает систему сбора, обработки и подготов-</p>	<p>Знает и аргументирует систему сбора, обработ-</p>

	<p>ки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>	<p>товки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>	<p>готовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>	<p>информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>	<p>ки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>
	<p>уметь: читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p>	<p>Не умеет читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p>	<p>Частично умеет читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p>	<p>Умеет читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p>	<p>Самостоятельно способен читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p>
	<p>владеть: комплексным подходом в изучении результатов деятельности</p>	<p>Не владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности</p>	<p>Частично владеет комплексным подходом в изучении результатов</p>	<p>Владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности</p>	<p>Свободно владеет комплексным подходом в изучении результатов</p>

	сти коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.	тельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.	деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.	сти коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.	деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.
ОПК – 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК – 3.1. - Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Не способен продемонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Частично способен продемонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Способен способностью продемонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Свободно владеет способностью демонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
	знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования	Не знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования	Частично знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования	Знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования	Знает и аргументирует основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования
	уметь: демонстрировать во взаимосвязи экономические явле-	Не умеет демонстрировать во взаимосвязи экономические явле-	Частично умеет демонстрировать во взаимосвязи экономические	Умеет демонстрировать во взаимосвязи экономические явления, про-	Самостоятельно способен демонстрировать во взаимосвязи экономиче-

	<p>ния, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p>	<p>ния, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p>	<p>явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p>	<p>цессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p>	<p>ческие явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p>
	<p>владеть: : методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных</p>	<p>Не владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных</p>	<p>Частично владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных</p>	<p>Владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных</p>	<p>Свободно владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных</p>
	<p>ОПК – 3.2. - Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p>	<p>Не способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p>	<p>Частично способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p>	<p>Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p>	<p>Свободно владеет способностью анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p>
	<p>знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории</p>	<p>Не знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории</p>	<p>Частично знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории</p>	<p>Знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории</p>	<p>Знает и аргументирует основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории</p>
	<p>уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро-</p>	<p>Не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро-</p>	<p>Частично умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро-</p>	<p>Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p>	<p>Самостоятельно способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-</p>

	субъектов	ющих субъектов	зйствующих субъектов	тов	хозяйствующих субъек- тов
	владеть: навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Частично владеет навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Свободно владеет навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК – 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. - Определяет основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Не способен определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Частично способен определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Способен определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Свободно владеет способностью определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	знать: методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.	Не знает методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.	Частично знает методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.	Знает методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.	Знает и аргументирует методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.
	уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.	Не умеет создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.	Частично умеет создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.	Умеет создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.	Самостоятельно способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.
	владеть: навыками аргументированного	Не владеет навыками аргументированного	Частично владеет навыками аргументирован-	Владеет навыками аргументированного	Свободно владеет навыками аргументиро-

	владеть: навыками разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.	Не владеет навыками разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики	Частично владеет навыками разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики	Владеет навыками разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики	Свободно владеет навыками разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики
ОПК – 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. - Определяет назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Не способен определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Частично способен определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Способен определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Свободно владеет способностью определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач
	знать: основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Не знает основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Частично знает основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Знает основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Знает и аргументирует основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем
	уметь: выполнять настройку информационных и автоматизированных систем	Не умеет выполнять настройку информационных и автоматизированных систем	Частично умеет выполнять настройку информационных и автоматизированных систем	Умеет выполнять настройку информационных и автоматизированных систем	Самостоятельно способен выполнять настройку информационных и автоматизированных систем
	владеть: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Не владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Частично владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Свободно владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем

	ОПК – 5.2. - Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Не способен применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Частично способен применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Способен применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Свободно владеет способностью применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
	знать: методику применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Не знает методику применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Частично знает методику применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Знает методику применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Знает и аргументирует методику применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
	уметь: применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Не умеет применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Частично умеет применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Умеет применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Самостоятельно способен применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
	владеть: навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Не владеет навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Частично владеет навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Владеет навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Свободно владеет навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ПК – 1 Способен обосновывать организационно-экономические решения	ПК-1.1. - Оптимизирует экономические решения на основе логистических методов	Не способен оптимизировать экономические решения на основе логистических методов	Частично способен оптимизировать экономические решения на основе логистических методов	Способен оптимизировать экономические решения на основе логистических методов	Свободно владеет способностью оптимизировать экономические решения на основе логистических методов
	знать: логистические методы	Не знает логистические методы	Частично знает логистические методы	Знает логистические методы	Знает и аргументирует логистические методы

	уметь: оптимизировать экономические решения на основе логистических методов	Не умеет оптимизировать экономические решения на основе логистических методов	Частично умеет оптимизировать экономические решения на основе логистических методов;	Умеет оптимизировать экономические решения на основе логистических методов	Самостоятельно способен оптимизировать экономические решения на основе логистических методов
	владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, контроль).	Не владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, контроль).	Частично владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, контроль).	Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, контроль).	Свободно владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, контроль).
	ПК-1.2. - Обосновывает оптимальные организационно-экономические решения в цепях поставок	Не способен обосновывать оптимальные организационно-экономические решения в цепях поставок	Частично способен обосновывать оптимальные организационно-экономические решения в цепях поставок	Способен обосновывать оптимальные организационно-экономические решения в цепях поставок	Свободно владеет способностью обосновывать оптимальные организационно-экономические решения в цепях поставок
	знать: основные понятия цепи поставок; параметры конфигурации цепи поставок;	Не знает основные понятия цепи поставок; параметры конфигурации цепи поставок;	Частично знает основные понятия цепи поставок; параметры конфигурации цепи поставок;	Знает основные понятия цепи поставок; параметры конфигурации цепи поставок;	Знает и аргументирует основные понятия цепи поставок; параметры конфигурации цепи поставок;
	уметь: обосновывать оптимальные организационно-экономические решения в цепях поставок	Не умеет обосновывать оптимальные организационно-экономические решения в цепях поставок	Частично умеет обосновывать оптимальные организационно-экономические решения в цепях поставок	Умеет обосновывать оптимальные организационно-экономические решения в цепях поставок	Самостоятельно способен обосновывать оптимальные организационно-экономические решения в цепях поставок
	владеть: навыками управления в цепях поставок	Не владеет навыками управления в цепях поставок	Частично владеет навыками управления в цепях поставок	Владеет навыками управления в цепях поставок	Свободно владеет навыками управления в цепях поставок
ПК-2. Способен обрабатывать статистические данные в эконо-	ПК-2.1.Осуществляет сводку и группировку статистических данных	Не способен осуществлять сводку и группировку статистических	Частично способен осуществлять сводку и группировку статисти-	Владеет способностью осуществлять сводку и группировку статисти-	Свободно владеет способностью осуществлять сводку и группировку статисти-

мике	по утвержденным методикам	данных по утвержденным методикам	ческих данных по утвержденным методикам	ческих данных по утвержденным методикам	ровку статистических данных по утвержденным методикам
	Знать: сущность и содержание статистической сводки и группировки; классификацию сводки и группировки; принципы построения группировок	Не знает сущность и содержание статистической сводки и группировки; классификацию сводки и группировки; принципы построения группировок	Частично знает сущность и содержание статистической сводки и группировки; классификацию сводки и группировки; принципы построения группировок	Знает сущность и содержание статистической сводки и группировки; классификацию сводки и группировки; принципы построения группировок	Знает и аргументирует сущность и содержание статистической сводки и группировки; классификацию сводки и группировки; принципы построения группировок
	Уметь: систематизировать и обобщать первичные статистические данные в экономике; разделять общую статистическую совокупность на группы; анализировать полученные результаты расчетов	Не умеет систематизировать и обобщать первичные статистические данные в экономике; разделять общую статистическую совокупность на группы; анализировать полученные результаты расчетов	Частично умеет систематизировать и обобщать первичные статистические данные в экономике; разделять общую статистическую совокупность на группы; анализировать полученные результаты расчетов	Умеет систематизировать и обобщать первичные статистические данные в экономике; разделять общую статистическую совокупность на группы; анализировать полученные результаты расчетов	Самостоятельно способен систематизировать и обобщать первичные статистические данные в экономике; разделять общую статистическую совокупность на группы; анализировать полученные результаты расчетов
	Владеть: утвержденными методиками проведения статистической сводки и группировки; способностью обработки статистической информации	Не владеет утвержденными методиками проведения статистической сводки и группировки; способностью обработки статистической информации	Частично владеет утвержденными методиками проведения статистической сводки и группировки; способностью обработки статистической информации	Владеет утвержденными методиками проведения статистической сводки и группировки; способностью обработки статистической информации	Свободно владеет утвержденными методиками проведения статистической сводки и группировки; способностью обработки статистической информации
	ПК-2.2 Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей	Не способен формировать систему взаимосвязанных статистических показателей	Частично способен формировать систему взаимосвязанных статистических показателей	Владеет способностью формировать систему взаимосвязанных статистических показателей	Свободно владеет способностью формировать систему взаимосвязанных статистических показателей
	Знать: основные понятия	Не знает основные понятия	Частично знает основные понятия	Знает основные понятия	Знает и аргументирует

	тия и значимость статистических показателей; порядок построения взаимосвязанных статистических показателей; методику расчета взаимосвязанных статистических показателей	нения и значимость статистических показателей; порядок построения взаимосвязанных статистических показателей; методику расчета взаимосвязанных статистических показателей	ные понятия и значимость статистических показателей; порядок построения взаимосвязанных статистических показателей; методику расчета взаимосвязанных статистических показателей	и значимость статистических показателей; порядок построения взаимосвязанных статистических показателей; методику расчета взаимосвязанных статистических показателей	основные понятия и значимость статистических показателей; порядок построения взаимосвязанных статистических показателей; методику расчета взаимосвязанных статистических показателей
	Уметь: формировать систему взаимосвязанных статистических показателей; исчислять статистические показатели; анализировать полученные результаты расчетов	Не умеет формировать систему взаимосвязанных статистических показателей; исчислять статистические показатели; анализировать полученные результаты расчетов	Частично умеет формировать систему взаимосвязанных статистических показателей; исчислять статистические показатели; анализировать полученные результаты расчетов	Умеет формировать систему взаимосвязанных статистических показателей; исчислять статистические показатели; анализировать полученные результаты расчетов	Самостоятельно способен формировать систему взаимосвязанных статистических показателей; исчислять статистические показатели; анализировать полученные результаты расчетов
	Владеть: основными понятиями статистических показателей; методикой расчета взаимосвязанных статистических показателей; способностью анализа полученных результатов расчетов	Не владеет основными понятиями статистических показателей; методикой расчета взаимосвязанных статистических показателей; способностью анализа полученных результатов расчетов	Частично владеет основными понятиями статистических показателей; методикой расчета взаимосвязанных статистических показателей; способностью анализа полученных результатов расчетов	Владеет основными понятиями статистических показателей; методикой расчета взаимосвязанных статистических показателей; способностью анализа полученных результатов расчетов	Свободно владеет основными понятиями статистических показателей; методикой расчета взаимосвязанных статистических показателей; способностью анализа полученных результатов расчетов
ПК-3 Способен осуществлять учет, контроль и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-3.1 Осуществляет ведение бухгалтерского учета и порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Не способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Частично способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеет способностью осуществлять ведение бухгалтерского учета и порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Свободно владеет способностью осуществлять ведение бухгалтерского учета и порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Знать: роль и значение организации учет-	Не знает роль и значение организации учет-	Частично знает роль и значение организации	Знает роль и значение организации учетной	Знает и аргументирует роль и значение органи-

	ной работы и ведения бухгалтерского учета на предприятии, правила отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	ной работы и ведения бухгалтерского учета на предприятии, правила отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	учетной работы и ведения бухгалтерского учета на предприятии, правила отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	работы и ведения бухгалтерского учета на предприятии, правила отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	зации учетной работы и ведения бухгалтерского учета на предприятии, правила отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Уметь: проводить группировку активов и обязательств предприятия, отражать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, определять их влияние на изменение активов и источников организации, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Не умеет проводить группировку активов и обязательств предприятия, отражать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, определять их влияние на изменение активов и источников организации, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Частично умеет проводить группировку активов и обязательств предприятия, отражать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, определять их влияние на изменение активов и источников организации, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Умеет проводить группировку активов и обязательств предприятия, отражать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, определять их влияние на изменение активов и источников организации, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Самостоятельно способен проводить группировку активов и обязательств предприятия, отражать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, определять их влияние на изменение активов и источников организации, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
	Владеть: практическими навыками организации и ведения бухгалтерского учета, подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Не владеет практическими навыками организации и ведения бухгалтерского учета, подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Частично владеет практическими навыками организации и ведения бухгалтерского учета, подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеет практическими навыками организации и ведения бухгалтерского учета, подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Свободно владеет практическими навыками организации и ведения бухгалтерского учета, подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ПК-3.2 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Не способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Частично способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Владеет способностью осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Свободно владеет способностью осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

	Знать: методику определения объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Не знает методику определения объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Частично знает методику определения объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Знает методику определения объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Знает и аргументирует методику определения объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
	Уметь: координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Не умеет координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Частично умеет координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Умеет координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Самостоятельно способен координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте
	Владеть: навыками осуществления финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Не владеет навыками осуществления финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Частично владеет навыками осуществления финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеет навыками осуществления финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Свободно владеет навыками осуществления финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие логистических систем и ресурсов логистики.
2. Рациональное использование логистических ресурсов.
3. Экономические характеристики логистических систем.
4. Влияние экономических характеристики логистических систем на развитие организации.
5. Понятие ценообразования в логистических системах.
6. Методы установления цен на товары и услуги.
7. Понятие стратегии ценообразования в логистических системах.
8. Факторы, определяющие стратегии ценообразования.
9. Понятие модификации цен в логистической системе.
10. Особенности формирования цен на логистические услуги.
11. Виды и источники возникновения логистических издержек.
12. Транзакционные издержки в логистических системах
13. Понятие оптимизации логистических издержек в цепочках ценностей.
14. Направления и методы оптимизации издержек в цепочках ценностей.
15. Учет логистических издержек.

Критерии оценки:

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ не-

связный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Перечень вопросов на индивидуальные задания для учебной (общепрофессиональной) практики:

1. Основные статьи затрат на складе.
2. Постоянные и переменные составляющие складских затрат.
3. Операционные затраты на грузопереработку, их зависимость от технологических решений на складе.
4. Расчет себестоимости грузопереработки.
5. Проведение анализа складских затрат.
6. Установка норматива складских затрат на грузопереработку.
7. Пути сокращения складских затрат за счет повышения эффективности функционирования склада.
8. Влияние складских затрат на повышение оборачиваемости активов компании и увеличении чистой прибыли.

Критерии оценки:

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Индивидуальные задания для прохождения учебной практики

1. История возникновения и развития практической логистики.
2. Понятие логистической цепи.
3. Макро- и микрологистика.
4. Основные задачи и функции логистики.
5. Основные требования логистики.
6. Задачи и функции закупочной логистики.
7. Планирование закупок.
8. Выбор поставщика. Мониторинг его работы.
9. Основные системы снабжения. Их преимущества и недостатки.
10. Законы организации производственных процессов.
11. Оптимизация организации производственного процесса во времени.
12. Основные системы управления запасами.
13. Категории товарно-материальных запасов.
14. Инвентаризация и управление запасами.
15. Взаимосвязь и разграничение компетенций сбытовой логистики и маркетинга.
16. Объекты, субъекты сбытовой логистики. Типы посредников.
17. Распределительные каналы. Их основные характеристики и виды.
18. Классификация складов. Основные функции складов.
19. Роль складирования в логистической системе.
20. Основные проблемы функционирования складов.
21. Логистический процесс на складе.
22. Влияние логистики на транспорт.
23. Классификация видов транспорта.
24. Транспортные тарифы.
25. Политика транспортных предприятий.

Критерии оценки:

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя выполнение индивидуального задания.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики является устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельно-

сти и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 85,1-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 67,1-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырех-балльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

Приложение 1
« ____ » _____ 202__ г.

_____ подпись _____ расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО « БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА »

Факультет экономический

Кафедра экономики

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(тип - общепрофессиональная практика)

ФИО обучающегося _____

_____ подпись

курс ____ группа ____ факультет _____

Направление подготовки, шифр 38.03.01 – Экономика,
направленность (профиль) «Экономика и логистика предприятия»

Место прохождения: _____

Руководитель практики _____

_____ должность

ФИО _____

_____ подпись

Дата защиты « ____ » _____ 20 г. _____
_____ сведения о защите

Майский 20 __ год

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**для прохождения учебной практики
(общепрофессиональной практики)**

обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема задания _____

Место прохождения практики _____
(полное наименование предприятия, организации, учреждения)

№ П/П	Перечень работ (заданий)	Код компетенции	Сроки выполнения задания (время прохождения практики)	Отметка о выполнении

Обучающийся _____

Руководитель практики _____

Содержание

Введение.....

Основная часть.....

Заключение.....

Список использованных источников.....

Приложения (при наличии)

Пример оформления библиографического списка ГОСТ Р 7.0.100–2018 г.**КНИГИ
ОДНОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ****Книга одного автора**

Колтухова, И. М. Классика и современная литература: почитаем и подумаем вместе: учебно-методическое пособие / И. М. Колтухова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, Таврическая академия, Факультет славянской филологии и журналистики, Кафедра методики преподавания филологических дисциплин. – Симферополь: Ариал, 2017. – 151 с. – Библиогр.: с. 149–151. – ISBN 978-5-906962-43-0. – Текст: непосредственный.

Книга двух авторов

Игнатъев, С. В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний : учебное пособие / С. В. Игнатъев, И. А. Мешков ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Международный институт энергетической политики и дипломатии, Кафедра глобальной энергетической политики и энергетической безопасности. – Москва : МГИМО (университет), 2017. – 144, [1] с. – Библиогр.: с. 131–133. – ISBN 978-5-9228-1632-8. – Текст: непосредственный.

Книга трёх авторов

Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. – Москва : Спутник+, 2017. – 398 с. – Библиогр.: с. 358–360. — ISBN 978-5-9973-4489-4. – Текст : непосредственный.

Книга четырёх авторов

Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций : монография / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужинов, С. А. Шулепина ; под общей редакцией В. В. Говдя ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 149 с. – Библиогр.: с. 139–149. – ISBN 978-5-9500276-6-6. – Текст : непосредственный.

Книга пяти авторов

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский государственный университет. – Курск : Университетская книга, 2017. – 196 с. – Библиогр.: с. 192–196. – ISBN 978-5-9909988-3-4. – Текст : непосредственный

Сборник научных трудов

Проблемы совершенствования организации производства и управления промышленным предприятием: межвузовский сборник научных трудов / редкол. : Н. В. Никитина, отв. ред. А. А. Чудаева - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019 - 178 с. - ISBN 978-5-94622-896-1. - URL: <http://lib1.sseu.ru/MegaPro> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС)

«МегаПро» ; для зарегистрир. пользователей СГЭУ. - Текст : электронный.

Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения международная научная конференция: сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», Москва, 15 ноября 2017 г. - Москва : ГУУ, 2017 -382 с. – ISBN 978-5-215-03012-7. - Текст: непосредственный.

Материалы конференции

Актуальные проблемы менеджмента, экономики и экономической безопасности : сборник материалов Международной научной конференции (Костанай, 27-29 мая 2019 г.) / редкол. : О. И. Маляренко, Т. К. Жапаров, О. И. Маер, С. И. Лилимберг. - Чебоксары : ИД «Среда», 2019 - 344 с. - ISBN978-5- 6042955-4-0. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_38235557_92826974.pdf (дата обращения: 27.04.2022).- Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Текст: электронный.

НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Диссертация

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : специальность 05.25.03 «Библиотечное, библиографоведение и книговедение» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с. – Библиогр.: с. 296–335. – Текст : непосредственный.

Автореферат

Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва, 2017. – 44 с. : ил. – Библиогр.: с. 37–44. – Место защиты: Ин-т психологии РАН. – Текст : непосредственный.

Сайты в сети Интернет

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.04.2022). – Текст : электронный.

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ДОКУМЕНТОВ

Статья из журнала (один автор)

Быструшкин, С. К. Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С. К. Быструшкин – Текст: непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 4. – С. 136–144.

Статья из журнала (пять авторов)

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С. К. Быструшкин, О. Я. Созонова, Н. Г. Петрова [и др.]. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 4. – С. 136–144.

Статья из журнала (электронная версия)

Московская, А. А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А. Берендяев, А. Ю. Москвина. – DOI 10.14515/monitoring.2022.6.02. – Текст : электронный //

Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. – 2017. – № 6. – С. 31–35. – URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf

Статья из газеты

Ясин, Е. Г. Евгений Ясин: «Революция, если вы не заметили, уже состоялась» : [об экономической ситуации : беседа с научным руководителем Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Москва / [записал П. Каныгин]. - Текст : непосредственный // Новая газета. - 2017 - 22 дек. (№ 143). - С. 6-7.

Статья из материалов конференции

Фирулина, И. И. Некоторые аспекты состояния Волжского бассейна / И. И. Фирулина, А. А. Сидоров, Н. В. Лазарева. - Текст : непосредственный // Проблемы развития предприятий: теория и практика. В 3-х частях : материалы 17-й Международной научно-практической конференции, Самара, 20-21 декабря 2018 г. Ч. 3 : Корпоративные информационные системы, электронные и / Г. Р. Хасаев, Н. В. Никитина, А. А. Чудаева ; и др. [когнитивные технологии под ред. С. И. Ашмаиной. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018 - С. 295-301.

Калинина, Г. П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова. – Текст : непосредственный // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее : материалы научно-методической конференции к 100-летию РКП / под общей редакцией К. М. Сухорукова. – Москва : РКП, 2017. – С. 61–78.

Статья с сайта в сети Интернет

Грязев, А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН : в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев. – Текст : электронный // Газета.ru : [сайт]. – 2018. – 2 февр. – URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2022).

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Законодательные материалы

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Москва: Эксмо, 2017. – 350 с. ; 20 см. – (Актуальное законодательство). – 3000 экз. – ISBN 978-5-04-004029-2. – Текст: непосредственный.

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. – 158 с. – ISBN 978-5-392-26365-3. – Текст : непосредственный.

Стандарты

ГОСТ Р 57647–2017. Лекарственные средства для медицинского применения. Фармакогеномика. Биомаркеры = Medicines for medical applications. Pharmacogenomics. Biomarkers : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 сентября 2017 г. № 1042-ст : введен впервые : дата введения 2018-07-01 / подготовлен Первым Московским государственным медицинским университетом имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации. – Москва : Стандартинформ, 2017. – IV, 7, [1] с. – Текст: непосредственный.

Патентные документы

Патент № 2637215 Российская Федерация, МПК В02С 19/16 (2006.01), В02С 17/00 (2006.01). Вибрационная мельница : № 2017105030 : заявл. 15.02.2017 : опубл. 01.12.2017 / Артеменко К.И., Богданов Н.Э. ; заявитель БГТУ. – 4 с. : ил. – Текст: непосредственный.