

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейников Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2021.05.10  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Я. ГОРИНА»**

Декан экономического факультета  
К.Э.Н., доцент Ю.А. Китаев  
уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки – 2021

Форма обучения: очная, очно- заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Майский, 2021

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 398.03.01 Экономика (код и наименование направления) (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Статистик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №605н;
- профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н.
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика предприятий и организаций.

**Составители:** Китаев Ю.А., доцент, к. э. н., Човган Н.И. доцент, к. э. н., Акупиян О.С., доцент, к. э. н., Кравченко Д.П., доцент, к. э. н., Пак З.Ч., доцент, к. э. н., Черных А.И., доцент, к. э. н., Сидоренко А.А., ст. преподаватель

**Рассмотрена** на выпускающей кафедре экономики

«19» мая 2021 г. протокол № 13.

И.о. зав. кафедрой Голованева Е.А. Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы Човган Н.И. Човган Н.И.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Составной частью образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», (квалификация выпускника «Бакалавр») является учебная (общепрофессиональная) практика.

В период прохождения учебной (общепрофессиональной) практики студенты изучают специальную и научную экономическую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики, получают первичные практические навыки работы с информацией, приобретают умение систематизировать текущую экономическую информацию.

Общее методическое руководство учебной (общепрофессиональной) практикой студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» осуществляет выпускающая кафедра «Экономики». Руководителями ознакомительной практики являются преподаватели кафедры.

**Целью практики** является приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра в области экономики.

**Задачами практики** являются:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- сбор материала для выполнения тем исследования курсовых работ по экономическим дисциплинам.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> методы анализа поставленной задачи, ее базовые составляющие <b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи <b>Владеть:</b> навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

	поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>Уметь:</b> использовать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	<p><b>Знать:</b> основные положения экономической теории, принципы современной рыночной экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования источников экономической информации для успешного выполнения прикладных задач</p>
		ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	<p><b>Знать:</b> аналитический инструментарий для решения прикладных задач с применением знаний экономической теории</p> <p><b>Уметь:</b> применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Определяет методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b> основные понятия и категории статистики; приёмы, способы и методы обработки статистических данных; методiku и инструментарий расчета статистических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи статистического анализа; осуществлять сбор статистических данных; применять способы и методы для обработки статистических данных в соответствии с поставленными задачами; исчислять систему статистических показателей и анализировать результаты расчетов.</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями и категориями статистики; методами сбора, расчета и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач.</p>

		ОПК-2.2 Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	<b>Знать:</b> содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных экономических задач
			<b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, страховой, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов
			<b>Владеть:</b> современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ОПК-2.3 Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>Знать:</b> основные требования к поиску, сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
			<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
			<b>Владеть:</b> приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> основные понятия, категории, инструменты и законы функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
			<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать развитие экономических процессов на микро- и макроуровне
		ОПК-3.2 Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и	<b>Владеть:</b> категориальным аппаратом экономической теории; основами построения показателей, характеризующих социально-экономическое состояние хозяйствующих субъектов, и системы национальных счетов
			<b>Знать:</b> основные способы использования базовых понятий экономической науки для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне
			<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для

		институты на микро- и макроуровне	решения поставленных экономических задач <b>Владеть:</b> методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне
		ОПК-3.3 Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Определяет основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные экономико-математические методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста <b>Уметь:</b> определять оптимальные варианты с помощью экономико-математических методов и моделей для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> экономико-математическими методами и моделями принятия оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Способен разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные	ОПК-5.1 Определяет назначение и	<b>Знать:</b> функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных

	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	задач <b>Уметь:</b> применять информационные системы в экономике и современные программные продукты для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками определения назначения и функций информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач
ОПК-5.2 Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач		<b>Знать:</b> информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	
ПК-1 Способен обосновывать экономические решения		ПК-1.1 Формирует возможные экономические решения на основе разработанных для них целевых показателей	<b>Знать:</b> предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения экономических задач <b>Уметь:</b> уметь проводить оценку эффективности экономических решений с точки зрения выбранных критериев и выбранных целевых показателей <b>Владеть:</b> навыками проведения оценки эффективности экономических решений с точки зрения разработанных для них целевых показателей
		ПК-1.2 Анализирует, обосновывает и выбирает экономические решения	<b>Знать:</b> знать методы и принципы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации, необходимой для принятия экономического решения <b>Уметь:</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений <b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности каждого варианта экономического решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
ПК-2 Способен обрабатывать статистические данные в	ПК-2.1 Осуществляет сводку и группировку	<b>Знать:</b> сущность и содержание статистической сводки и группировки; классификацию сводки и группировки; принципы построения группировок.	

	экономике	статистических данных по утвержденным методикам	<b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать первичные статистические данные в экономике; разделять общую статистическую совокупность на группы; анализировать полученные результаты расчетов.
			<b>Владеть:</b> утвержденными методиками проведения статистической сводки и группировки; способностью обработки статистической информации
		ПК-2.2 Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей	<b>Знать:</b> основные понятия и значимость статистических показателей; порядок построения взаимосвязанных статистических показателей; методику расчета взаимосвязанных статистических показателей.
			<b>Уметь:</b> формировать систему взаимосвязанных статистических показателей; исчислять статистические показатели; анализировать полученные результаты расчетов
			<b>Владеть:</b> основными понятиями статистических показателей; методикой расчета взаимосвязанных статистических показателей; способностью анализа полученных результатов расчетов.
ПК-3	Способен осуществлять учет, контроль и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-3.1 Осуществляет ведение бухгалтерского учета и порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>Знать:</b> роль и значение организации учетной работы и ведения бухгалтерского учета на предприятии, правила отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности
			<b>Уметь:</b> проводить группировку активов и обязательств предприятия, отражать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, определять их влияние на изменение активов и источников организации, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.
			<b>Владеть:</b> практическими навыками организации и ведения бухгалтерского учета, подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности.
		ПК-3.2 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<b>Знать:</b> методику определения объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
		<b>Уметь:</b> координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	



			<b>Владеть:</b> навыками осуществления финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
		ПК-3.3 Осуществляет контроль ведения бухгалтерского учета и анализирует бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<b>Знать:</b> экономико-правовые аспекты и логику ведения бухгалтерского учета, обработки бухгалтерской информации, порядок проведения контроля учетной деятельности, анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
			<b>Уметь:</b> осуществлять контроль документирования фактов хозяйственной жизни, отражение их в учете, анализировать экономическую деятельность предприятия на основании бухгалтерской (финансовой) отчетности.
			<b>Владеть:</b> практическими навыками проведения контроля ведения бухгалтерского учета и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Учебная (общепрофессиональная) практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра экономики. Объем и график прохождения практики установлены учебным планом образовательно-профессиональной подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» экономического факультета. Учебная (общепрофессиональная) практика входит в Блок 2. Практика Обязательная часть учебного плана (Б2.О.01.01(У)). Практику проходят студенты 2 курса очной формы обучения в четвертом семестре 6 недель и на 2 курсе очно-заочной формы в четвертом семестре 6 недель.

Учебная (общепрофессиональная) практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ.

<b>Наименование предшествующих дисциплин и практик, на которых базируется учебная (ознакомительная) практика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы профессиональной деятельности</li> <li>• Экономическая теория</li> <li>• Институциональная экономика</li> <li>• Мировая экономика и международные экономические отношения</li> <li>• Агроткетинг</li> <li>• Агроменеджмент</li> <li>• Экономика труда</li> <li>• Экономика предприятия</li> </ul>
--	---

<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы экономики, организации информационных ресурсов в экономике.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроуровне и макроуровне; рассчитывать основные экономические показатели и строить модели их динамики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования информационных технологий при решении финансово-экономических задач; произведения финансово-экономических расчетов с использованием адекватных инструментальных средств и анализа полученные результаты.</p>
---	--

Знания, умения и навыки, полученные, в процессе прохождения учебной практики будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании курсовых работ, выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

#### **4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики** – общепрофессиональная.

**Форма практики:** дискретно:

– по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий для очной формы обучения;

– по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики для заочной формы обучения;

**Способы практики** – стационарная.

**Время проведения практики** –IV семестр у студентов очной формы обучения, IV семестр у студентов очно-заочной формы обучения.

**Место проведения практики** – ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Учебная (общепрофессиональная) практика проходит в форме работы студента по углубленному изучению проблемы, сформулированной в рамках выданного научным руководителем задания. Самостоятельная работа студента-бакалавра экономики предполагает изучение теории исследуемого вопроса, сбор аналитической информации с учетом специфики выданного задания, ее анализ и формулирование выводов по результатам проведенного исследования. По окончании учебной практики оформляется отчет о прохождении практики,

который сдается руководителю практики на проверку. Защита отчета может быть организована в форме публичного выступления по результатам прохождения практики или в форме дискуссии (по решению выпускающей кафедры).

Учебная (общепрофессиональная) практика проходит на базе Белгородского ГАУ, который располагает собственным библиотечным фондом и учебно-практическими лабораториями. Материально-технической базой для проведения учебной практики являются учебные лаборатории университета, компьютерные классы, пункты агротехнопарка.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Общая трудоемкость учебной (общепрофессиональной) практики составляет 9 зачетные единицы 324 часа (6 недель).

Трудоемкость учебной практики для очной и очно-заочной форм обучения в четвертом семестре составляет 9 зачетных единиц 324 часа (6 недель).

В процессе прохождения практики студент должен использовать методы наблюдения, сбора, обобщения и статистической обработки материалов, формулирования выводов и предложений, применение компьютера с целью расширения информационного поля, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание, анализ реальных проблемных ситуаций; стимулирования к самостоятельному получению знаний.

Предусматривается самостоятельная работа студента на всех этапах практики, обработки полученного материала и написания отчета по практике.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы / %	Формы текущего контроля
Установка на практику, получение индивидуального задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности.	4/1,2	Индивидуальное задание, запись в журнале по технике безопасности.
Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические задания.	296/91,4	Индивидуальное задание
Оформление отчетной документации	16/4,9	Отчет по практике
Защита отчета по практике	8/2,5	Зачет

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
Установка на практику, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности.	УК-1.1, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	Индивидуальное задание
Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1,	Индивидуальное задание

задания.	ОПК-5.2, ПК-1.1,	
Оформление отчетной документации	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2,	Отчет по практике
Защита отчета по практике	ПК-3.3	Зачет

### 6.1 Перечень индивидуальных заданий

**Примерный перечень индивидуальных заданий для учебной (общепрофессиональной) практики:**

1. Понятие агропромышленный комплекс
2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.
3. Рынок факторов производства в сельском хозяйстве.
4. Размещение сельского хозяйства
5. Специализация сельского хозяйства.
6. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.
7. Земельные ресурсы сельского хозяйства.
8. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.
9. Основные средства труда в сельском хозяйстве.
- 10.оборотные средства труда в сельском хозяйстве.
11. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства.
12. Интенсификация в сельском хозяйстве.
13. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.
14. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.
15. Товарность продукции сельского хозяйства.
16. Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства.
17. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.
18. Экономика и организация производства продукции растениеводства.
19. Экономика и организация производства продукции животноводства.
20. Рыночные каналы реализации продукции отраслей АПК.
21. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства.

Необходимо выбрать одну из понравившихся тем и сделать библиографический обзор 10 статей на выбранную тему.

Обзор выполняется следующим образом:

1) поиск статей по своей теме в журналах за последние 3 года (Вопросы экономики, Финансы, Финансы и кредит, Деньги и кредит, Российский экономический журнал, ЭКО, Эксперт и др.);

2) составление библиографического обзора десяти источников: статей с правильным указанием выходных данных источника (автор, название статьи, год издания, номер журнала, страницы и краткая аннотация).

Затем необходимо изучить структуру Отчета о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса (УНИЦ «Агротехнопарк» ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ) и используя

библиографический обзор выбранного задания и данные УНИЦ «Агротехнопарк» написать отчет о практике.

Студент перед выходом на практику на собрании получает программу практики и индивидуальное задание от кафедры.

Рабочая программа практики находится в библиотеке университета и размещена в компьютерной сети университета.

Учебная (общепроизводственная) практика проходит в структурных подразделениях Белгородского ГАУ.

Для руководства учебной (общепроизводственной) практикой, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По итогам практики обучающийся представляет руководителю практики оформленный соответствующим образом отчет. В отчете должны содержаться сведения о проделанной работе в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

### **Структура отчета:**

- титульный лист (Приложение 3);
- индивидуальное задание (Приложение 4);
- содержание (Приложение 5);
- введение;
- основная часть (описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики и выполнения индивидуального задания);
- заключение;
- список использованных источников.
- приложение (при необходимости).

### *Требования к оформлению отчета*

Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Объем отчета не менее 15 страниц. Параметры страниц: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; межстрочный интервал – 1,5; количество строк на странице – не более 30 (размер шрифта – 14 пунктов; гарнитура – Times New Roman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,25 см в начале каждого абзаца. Текст излагается на одной стороне листа.

Разделы нумеруются последовательно арабскими цифрами. Заголовки не подчеркивают. Переносы в заголовках не допускаются.

Страницы нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию. На титульном листе номер не ставят, на последующих

страницах номер проставляют в нижней части листа посередине.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовки (сверху), обозначения оформляются под таблицей. Все рисунки также должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу, под рисунком. Нумерация таблиц и рисунков является сквозной для всего текста.

Кроме того, обучающийся готовит описание информационной базы данных для проведения исследования по теме работы.

Информационная база данных представляет собой перечень информационных источников и информационных ресурсов для выполнения научного исследования. В ней должны быть представлены источники получения информации (научной, методической, правовой, экспертно-аналитической и т.д.), а также формы и условия доступа к ней.

Должно быть соблюдено требование к степени новизны используемых источников информации (не старше 5 лет).

Если в качестве такого источника рассматриваются информационные ресурсы сети INTERNET, то обязательно указывается сайт, на котором размещена необходимая информация.

В случае обеспечения доступа к информационным базам данных и каталогам библиотек, научных обществ, отраслевых институтов, описывается организация получения доступа и предоставления информации.

Работа над отчетом начинается с первых дней пребывания в образовательной организации и заканчивается в конце практики.

Отчет по учебной практике заслушивается преподавателем кафедры экономики, являющегося руководителем практики по направлению подготовки.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Руководитель практики оценивает итоги практики на основе представленного отчета, выполненного с учетом индивидуального задания. Защита отчета по практике проходит в форме свободного собеседования.

При аттестации итогов практики, учитывается и оценивается следующее:

- письменный отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у студента компетенций.
- степень подготовки студента к самостоятельной работе и исследовательской деятельности.

По результатам защиты студентом отчета по практике выставляется оценка «зачтено» / «не зачтено», в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося.

*Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»*

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок - «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям:

- оформление отчета в соответствии с требованиями методических указаний, самостоятельность работы студента:

- логичность изложения материала в отчете по практике;
- полнота, актуальность и обработка фактических данных;
- полнота раскрытия индивидуального задания по теме;
- качество ответов на вопросы при защите отчета по практике;
- срок сдачи отчета по практике на проверку.

**Зачет** выставляется если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; освоены компетенции по практике.

**Незачет** – задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала, компетенции не освоены.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Основная литература**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-02129-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415188>

2. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322>

3. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992047>

4. Свечникова, В. В. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах : учебное пособие / В. В. Свечникова, М. И. Швейкерт, Е. А. Пузикова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-2718-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1304018>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Сергеев, И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для бакалавров. / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова; под ред. И.В. Сергеева. – 5-е изд., испр. и доп. [Текст] - М.: Издательство Юрайт, 2012.- 671 с.

2. Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник / Под ред. проф. Б.Н. Чернышова, проф. В.Я.Горфинкеля. М.: Вузовский учебник, 2012. – 535 с.

3. Основы цифровой экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. М.И. Столбова, Е.А. Бренделевой. –М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2018. –238 с.

4. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.

5. Экономика сельскохозяйственного предприятия / И.А. Минаков, ЛА Сабетова, Н.И. Куликов, и др.; под. ред. И.А. Минакова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 363 с. <https://znanium.com/read?id=372577>

6. Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник / Под ред. проф. Б.Н. Чернышова, проф. В.Я.Горфинкеля. М.: Вузовский учебник, 2012. – 535 с. 2013. – 464 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405393>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики**

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
3. ЭБ Белгородского ГАУ – <http://lib.bsaa.edu.ru>
4. ЭБС «Знаниум» – <http://znanium.com>
5. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com>
6. ЭБС «AgriLib» – <http://ebs.rgazu.ru>
7. Журнал «Управление персоналом» - <http://www.top-personal.ru/magazines.html>
8. Журнал «Кадровое дело» - <http://www.kdelo.ru>
9. Журнал «Работа с персоналом» - <http://www.hr-journal.ru>
10. Журнал «Кадры предприятия» - <http://www.kapr.ru/articles/2003/11/3110.html>
11. Журнал «Управление развитием персонала» - <http://grebennikon.ru/journal-25.html> или <http://www.vsetreningi.ru/magazine/grebennikov-personal-management>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 317**	Специализированная мебель для обучающихся на 46 посадочных мест. <i>Рабочее место преподавателя:</i> стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ. <i>Набор демонстрационного оборудования:</i>
---	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийный проектор OptomaDLPTexasInstruments;</li> <li>- настенный рулонный экран для проектора ScreenMedia;</li> <li>- 2 акустические колонки Defender.</li> </ul> <p><i>Информационные стенды (платиеты настенные):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Источники привлечения персонала;</li> <li>- Численность и структура персонала;</li> <li>- Движение персонала;</li> <li>- Профессиограмма;</li> <li>- Понятие и виды деловой карьеры;</li> <li>- Элементы человеческого капитала;</li> <li>- Стратегия управления персоналом;</li> <li>- Принципы и задачи управления персоналом;</li> <li>- Понятие кадровой политики;</li> <li>- Факторы, влияющие формирование кадровой политики.</li> </ul>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>

## **9.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производств**

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 317**</p>	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020).</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***</p>	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020). Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p>

## **9.2 Электронные библиотечные системы**

### **и электронная информационно-образовательная среда:**

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

### **9.3 Методические рекомендации по организации практики**

Общее методическое руководство практикой обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, в университете осуществляет выпускающая кафедра экономики.

Основным методическим документом для студентов в период практики является Рабочая программа практики.

На практику направляются в установленном порядке все обучающиеся данного направления независимо от формы обучения.

Руководитель учебной практики на кафедре назначается из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом и проректором по учебной работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение студентом программы учебной практики.

Руководитель от кафедры обязан:

1. Получить от заведующего кафедрой указания по подготовке и проведению учебной практики;

2. Изучить рабочую программу практики и учебно-методическую документацию по практике. Детально ознакомиться с особенностями прохождения студентом учебной практики.

3. Подготовить и провести организационное собрание со студентами.

На собрании необходимо:

- сообщить студентам точные сроки практики (дату подведения итогов);
- подробно ознакомить студентов с программой учебной (ознакомительной) практики, выделяя главные вопросы;
- сообщить об учебных пособиях, необходимых для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;
- ознакомить студентов с режимом прохождения практики (распорядок дня, особенности рабочего места и др.).

В ходе учебной (общепрофессиональной) практики студент использует базу ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. В процессе прохождения практики студент должен использовать методы наблюдения, сбора, обобщения и статистической обработки материалов, формулирования выводов и предложений, применение компьютера с целью расширения информационного поля, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание, анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в производственной практике, и поиск вариантов лучших решений; стимулирования к самостоятельному получению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, активизации познавательной деятельности за счет ассоциации собственного опыта с изучаемым предметом.

4. Оказывать методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов.

5. Систематически контролировать выполнение студентом программы практики, графика её проведения и заданий;

6. Консультировать студента по вопросам выполнения программы практики.

7. Осуществлять контроль за прохождением практики студентами и доводить информацию о нарушениях в деканат и заведующему кафедрой.

8. Осуществлять контроль соблюдения сроков практики и её содержания.

9. На заключительном этапе проведения практики: проверить и оценить результаты выполнения студентом программы практики.

При прохождении учебной практики студенты обязаны:

- Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.

- Получить у руководителя практики от кафедры консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики.

- Выполнять в установленные сроки все виды работ, предусмотренные программой учебной практики.

- Бережно и аккуратно относиться к материально-технической базе, учебно-методическим пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения руководителя практики выносить предметы и различное оборудование из помещений.

- При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни студент представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

- Подготовить и сдать руководителю практики отчёт по учебной практике в установленные сроки, сдать зачет.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### **Определение места практики.**

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных

условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

1. Для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование рабочего места видеоувеличителями, лупами;

2. Для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

3. Для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

4. Для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую с троку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

5. Для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании,

специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

### **Особенности содержания практики.**

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

### **Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.**

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

### **Особенности руководства практики.**

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

### **Особенности учебно-методического обеспечения практики.**

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются

видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

**Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**Учебная (общепрофессиональная) практика**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки – 2021

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> методы анализа поставленной задачи, ее базовые составляющие	Установка на практику, получение индивидуального задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические задания. Оформление отчетной документации. Защита отчета по практике	Индивидуальное задание	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		Индивидуальное задание	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		Отчет по практике	Зачет
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Установка на практику, получение индивидуального задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические задания. Оформление отчетной документации. Защита отчета по практике	Индивидуальное задание	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> использовать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		Индивидуальное задание	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками использования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		Отчет по практике.	Зачет
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне)	ОПК-1.1 Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основные положения экономической теории, принципы современной рыночной экономики.	Установка на практику, получение индивидуального задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности.	Индивидуальное задание	Зачет



	экономической теории при решении прикладных задач	задач	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни	Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические задания. Оформление отчетной документации. Защита отчета по практике	Индивидуальное задание	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками использования источников экономической информации для успешного выполнения прикладных задач		Отчет по практике.	Зачет
	ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> аналитический инструментарий для решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Установка на практику, получение индивидуального задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические задания. Оформление отчетной документации. Защита отчета по практике	Индивидуальное задание	Зачет	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории		Индивидуальное задание	Зачет	
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей		Отчет по практике.	Зачет	
	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых	ОПК-2.1 Определяет методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основные понятия и категории статистики; приёмы, способы и методы обработки статистических данных; методику и инструментарий расчета статистических	Установка на практику, получение индивидуального задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический	Индивидуальное задание

для решения поставленных экономических задач			показателей.	отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические задания. Оформление отчетной документации. Защита отчета по практике	Индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи статистического анализа; осуществлять сбор статистических данных; применять способы и методы для обработки статистических данных в соответствии с поставленными задачами; исчислять систему статистических показателей и анализировать результаты расчетов.			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> основными понятиями и категориями статистики; методами сбора, расчета и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач.			
	ОПК-2.2 Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных экономических задач	Установка на практику, получение индивидуального задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности.	Индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, страховой, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных	Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические задания. Оформление отчетной документации. Защита отчета по практике	Индивидуальное задание	Зачет

				расчетов			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		Отчет по практике.	Зачет
		ОПК-2.3 Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основные требования к поиску, сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Установка на практику, получение индивидуального задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические задания. Оформление отчетной документации. Защита отчета по практике	Индивидуальное задание	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		Индивидуальное задание	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.		Отчет по практике.	Зачет
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основные понятия, категории, инструменты и законы функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Установка на практику, получение индивидуального задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические задания. Оформление отчетной документации. Защита отчета по практике	Индивидуальное задание	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать развитие		Индивидуальное задание	Зачет

				экономических процессов на микро- и макроуровне			
		Третий этап (высокий уровень)		<b>Владеть:</b> категориальным аппаратом экономической теории; основами построения показателей, характеризующих социально-экономическое состояние хозяйствующих субъектов, и системы национальных счетов		Отчет по практике.	Зачет
	ОПК-3.2 Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Первый этап (пороговый уровень)		<b>Знать:</b> основные способы использования базовых понятий экономической науки для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне	Установка на практику, получение индивидуального задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические задания. Оформление отчетной документации. Защита отчета по практике	Индивидуальное задание	Зачет
Второй этап (продвинутый уровень)			<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Индивидуальное задание		Зачет	
Третий этап (высокий уровень)			<b>Владеть:</b> методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне	Отчет по практике.		Зачет	
	ОПК-3.3 Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Первый этап (пороговый уровень)		<b>Знать:</b> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Установка на практику, получение индивидуального задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические задания. Оформление отчетной	Индивидуальное задание	Зачет
Второй этап (продвинутый уровень)			<b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Индивидуальное задание		Зачет	

				показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	документации. Защита отчета по практике		
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		Отчет по практике.	Зачет
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Определяет основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основные экономико-математические методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста	Установка на практику, получение индивидуального задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические задания. Оформление отчетной документации. Защита отчета по практике	Индивидуальное задание	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> определять оптимальные варианты с помощью экономико-математических методов и моделей для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		Индивидуальное задание	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> экономико-математическими методами и моделями принятия оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		Отчет по практике.	Зачет
		ОПК-4.2 Способен разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		Установка на практику, получение индивидуального задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности.	Индивидуальное задание

		(оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной деятельности	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной деятельности	Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические задания. Оформление отчетной документации. Защита отчета по практике	Индивидуальное задание	Зачет	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		Отчет по практике.	Зачет	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Определяет назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Установка на практику, получение индивидуального задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические задания. Оформление отчетной документации. Защита отчета по практике	Индивидуальное задание	Зачет	
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять информационные системы в экономике и современные программные продукты для решения профессиональных задач		Индивидуальное задание	Зачет	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками определения назначения и функций информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач		Отчет по практике.	Зачет	
			ОПК-5.2 Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Установка на практику, получение индивидуального задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности.	Индивидуальное задание	Зачет
				Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять информационные технологии и программные	Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем	Индивидуальное задание	Зачет

				средства для решения профессиональных задач	практики о выполнении задания. Практические задания. Оформление отчетной документации. Защита отчета по практике			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач		Отчет по практике.	Зачет	
ПК-1	Способен обосновывать экономические решения	ПК-1.1 Формирует возможные экономические решения на основе разработанных для них целевых показателей	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения экономических задач	Установка на практику, получение индивидуального задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические задания. Оформление отчетной документации. Защита отчета по практике	Индивидуальное задание	Зачет	
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> уметь проводить оценку эффективности экономических решения с точки зрения выбранных критериев и выбранных целевых показателей		Индивидуальное задание	Зачет	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками проведения оценки эффективности экономических решений с точки зрения разработанных для них целевых показателей		Отчет по практике.	Зачет	
		ПК-1.2 Анализирует, обосновывает и выбирает экономические решения	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> знать методы и принципы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации, необходимой для принятия экономического решения		Установка на практику, получение индивидуального задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические задания. Оформление отчетной документации. Защита отчета по практике	Индивидуальное задание	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений				

			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности каждого варианта экономического решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью		Отчет по практике.	Зачет
ПК-2	Способен обрабатывать статистические данные в экономике	ПК-2.1 Осуществляет сводку и группировку статистических данных по утвержденным методикам	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> сущность и содержание статистической сводки и группировки; классификацию сводки и группировки; принципы построения группировок.	Установка на практику, получение индивидуального задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические задания. Оформление отчетной документации. Защита отчета по практике	Индивидуальное задание	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать первичные статистические данные в экономике; разделять общую статистическую совокупность на группы; анализировать полученные результаты расчетов.		Индивидуальное задание	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> утвержденными методиками проведения статистической сводки и группировки; способностью обработки статистической информации		Отчет по практике.	Зачет
		ПК-2.2 Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основные понятия и значимость статистических показателей; порядок построения взаимосвязанных статистических показателей; методику расчета взаимосвязанных статистических показателей.	Установка на практику, получение индивидуального задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические задания.	Индивидуальное задание	Зачет



			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> формировать систему взаимосвязанных статистических показателей; исчислять статистические показатели; анализировать полученные результаты расчетов	Оформление отчетной документации. Защита отчета по практике	Индивидуальное задание	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> основными понятиями статистических показателей; методикой расчета взаимосвязанных статистических показателей; способностью анализа полученных результатов расчетов.		Отчет по практике.	Зачет
ПК-3	Способен осуществлять учет, контроль и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-3.1 Осуществляет ведение бухгалтерского учета и порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> роль и значение организации учета работы и ведения бухгалтерского учета на предприятии, правила отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Установка на практику, получение индивидуального задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические задания. Оформление отчетной документации. Защита отчета по практике	Индивидуальное задание	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> проводить группировку активов и обязательств предприятия, отражать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, определять их влияние на изменение активов и источников организации, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.		Индивидуальное задание	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> практическими навыками организации и ведения бухгалтерского учета, подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности.		Отчет по практике.	Зачет	
	ПК-3.2 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками		Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> методику определения объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Установка на практику, получение индивидуального задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические задания. Оформление отчетной документации. Защита отчета по практике	Индивидуальное задание	Зачет	
Второй этап (продвинутый уровень)			<b>Уметь:</b> координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Индивидуальное задание				Зачет
Третий этап (высокий уровень)			<b>Владеть:</b> навыками осуществления финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками					
	ПК-3.3 Осуществляет контроль ведения бухгалтерского учета и анализирует бухгалтерскую (финансовую) отчетность		Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> экономико-правовые аспекты и логику ведения бухгалтерского учета, обработки бухгалтерской информации, порядок проведения контроля учетной деятельности, анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Установка на практику, получение индивидуального задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Сбор и обработка материала в рамках задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении задания. Практические задания. Оформление отчетной документации. Защита отчета по практике	Индивидуальное задание	Зачет	
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> осуществлять контроль документирования фактов хозяйственной жизни,				Индивидуальное задание

				отражение их в учете, анализировать экономическую деятельность предприятия на основании бухгалтерской (финансовой) отчетности.			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> практическими навыками проведения контроля ведения бухгалтерского учета и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.		Отчет по практике.	Зачет

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не способен производить анализ задачи, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Частично способен производить анализ задачи, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Владеет способностью производить анализ задачи, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Свободно владеет способностью производить анализ задачи, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
	<b>Знать:</b> методы анализа поставленной задачи, ее базовые составляющие	Не знает способы решения поставленных задач	Частично знает способы решения поставленных задач	Знает способы решения поставленных задач	Знает и аргументирует способы решения поставленных задач
	<b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Частично умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Самостоятельно способен анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию
	<b>Владеть:</b> навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Частично владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Свободно владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции
	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не способен рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частично способен рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Свободно владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не знает различные возможные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки	Частично знает различные возможные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки	Знает различные возможные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки	Знает и аргументирует различные возможные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки
	<b>Уметь:</b> использовать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не умеет использовать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частично умеет использовать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет использовать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Свободно умеет использовать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	<b>Владеть:</b> навыками использования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не владеет навыками использования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частично владеет навыками использования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеет навыками использования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Свободно владеет навыками использования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Не способен обладать знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Частично способен обладать знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Способен обладать знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Способен свободно обладать знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач
	<b>Знать:</b> основные положения экономической теории, принципы современной рыночной экономики.	Не знает основные положения экономической теории, принципы современной рыночной экономики.	Частично знает основные положения экономической теории, принципы современной рыночной экономики.	Знает основные положения экономической теории, принципы современной рыночной экономики.	Знает и аргументирует основные положения экономической теории, принципы современной рыночной экономики.
	<b>Уметь:</b> применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни	Не умеет применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни	Частично умеет применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни	Умеет применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни	Самостоятельно способен применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни









			решения поставленных экономических задач	решения поставленных экономических задач	необходимых для решения поставленных экономических задач
	<b>Знать:</b> основные требования к поиску, сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не знает основные требования к поиску, сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Частично знает основные требования к поиску, сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает основные требования к поиску, сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает и аргументирует основные требования к поиску, сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не умеет осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Частично умеет осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Умеет осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Самостоятельно способен осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	<b>Владеть:</b> приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Не владеет приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Частично владеет приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Владеет приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Свободно владеет приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Не способен демонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Частично способен демонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Владеет способностью демонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Свободно владеет способностью демонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
	<b>Знать:</b> основные понятия, категории, инструменты и законы функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Не знает основные понятия, категории, инструменты и законы функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Частично знает основные понятия, категории, инструменты и законы функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Знает основные понятия, категории, инструменты и законы функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Знает и аргументирует основные понятия, категории, инструменты и законы функционирования современной экономики на микро- и макроуровне

	<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать развитие экономических процессов на микро- и макроуровне	Не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать развитие экономических процессов на микро- и макроуровне	Частично умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать развитие экономических процессов на микро- и макроуровне	Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать развитие экономических процессов на микро- и макроуровне	Самостоятельно способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать развитие экономических процессов на микро- и макроуровне
	<b>Владеть:</b> категориальным аппаратом экономической теории; основами построения показателей, характеризующих социально-экономическое состояние хозяйствующих субъектов, и системы национальных счетов	Не владеет категориальным аппаратом экономической теории; основами построения показателей, характеризующих социально-экономическое состояние хозяйствующих субъектов, и системы национальных счетов	Частично владеет категориальным аппаратом экономической теории; основами построения показателей, характеризующих социально-экономическое состояние хозяйствующих субъектов, и системы национальных счетов	Владеет категориальным аппаратом экономической теории; основами построения показателей, характеризующих социально-экономическое состояние хозяйствующих субъектов, и системы национальных счетов	Свободно владеет категориальным аппаратом экономической теории; основами построения показателей, характеризующих социально-экономическое состояние хозяйствующих субъектов, и системы национальных счетов
	ОПК-3.2 Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Не способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Частично способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Владеет способностью анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Свободно владеет способностью анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
	<b>Знать:</b> основные способы использования базовых понятий экономической науки для моделирования и анализа экономических	Не знает основные способы использования базовых понятий экономической науки для моделирования и анализа экономических	Частично знает основные способы использования базовых понятий экономической науки для моделирования и	Знает основные способы использования базовых понятий экономической науки для моделирования и анализа	Знает и аргументирует основные способы использования базовых понятий экономической науки для

явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне	явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне	анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне	экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне	моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне
<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Частично умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Самостоятельно способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>Владеть:</b> методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне	Не владеет методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне	Частично владеет методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне	Владеет методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне	Свободно владеет методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне
ОПК-3.3 Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не способен владеть основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Частично способен владеть основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет способностью владеть основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Свободно владеет способностью владеть основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Знать:</b> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Частично знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает и аргументирует основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

	<b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Частично умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельно способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Частично владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Свободно владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Определяет основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Не способен определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Частично способен определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Владеет способностью определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Свободно владеет способностью определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	<b>Знать:</b> основные экономико-математические методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста	Не знает основные экономико-математические методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста	Частично знает основные экономико-математические методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста	Знает основные экономико-математические методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста	Знает и аргументирует основные экономико-математические методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста







	<b>Знать:</b> предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения экономических задач	Не знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения экономических задач	Частично знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения экономических задач	Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения экономических задач	Знает и аргументирует предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения экономических задач
	<b>Уметь:</b> уметь проводить оценку эффективности экономических решения с точки зрения выбранных критериев и выбранных целевых показателей	Не умеет уметь проводить оценку эффективности экономических решения с точки зрения выбранных критериев и выбранных целевых показателей	Частично умеет уметь проводить оценку эффективности экономических решения с точки зрения выбранных критериев и выбранных целевых показателей	Умеет уметь проводить оценку эффективности экономических решения с точки зрения выбранных критериев и выбранных целевых показателей	Самостоятельно способен уметь проводить оценку эффективности экономических решения с точки зрения выбранных критериев и выбранных целевых показателей
	<b>Владеть:</b> навыками проведения оценки эффективности экономических решений с точки зрения разработанных для них целевых показателей	Не владеет навыками проведения оценки эффективности экономических решений с точки зрения разработанных для них целевых показателей	Частично владеет навыками проведения оценки эффективности экономических решений с точки зрения разработанных для них целевых показателей	Владеет навыками проведения оценки эффективности экономических решений с точки зрения разработанных для них целевых показателей	Свободно владеет навыками проведения оценки эффективности экономических решений с точки зрения разработанных для них целевых показателей
	ПК-1.2 Анализирует, обосновывает и выбирает экономические решения	Не способен анализировать, обосновывать и выбирать экономические решения	Частично способен анализировать, обосновывать и выбирать экономические решения	Владеет способностью анализировать, обосновывать и выбирать экономические решения	Свободно владеет способностью анализировать, обосновывать и выбирать экономические решения
	<b>Знать:</b> знать методы и принципы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации, необходимой для принятия экономического решения	Не знает знать методы и принципы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации, необходимой для принятия экономического решения	Частично знает знать методы и принципы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации, необходимой для принятия экономического решения	Знает знать методы и принципы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации, необходимой для принятия экономического решения	Знает и аргументирует знать методы и принципы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации, необходимой для принятия экономического решения
	<b>Уметь:</b> анализировать информацию	Не умеет анализировать информацию, необходимую	Частично умеет анализировать информа	Умеет анализировать информа	Самостоятельно способен



	, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	для принятия обоснованных экономических решений	цию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	цию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
	<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности каждого варианта экономического решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Не владеет навыками оценки эффективности каждого варианта экономического решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Частично владеет навыками оценки эффективности каждого варианта экономического решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Владеет навыками оценки эффективности каждого варианта экономического решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Свободно владеет навыками оценки эффективности каждого варианта экономического решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
ПК-2 Способен обрабатывать статистические данные в экономике	ПК-2.1 Осуществляет сводку и группировку статистических данных по утвержденным методикам	Не способен осуществлять сводку и группировку статистических данных по утвержденным методикам	Частично способен осуществлять сводку и группировку статистических данных по утвержденным методикам	Владеет способностью осуществлять сводку и группировку статистических данных по утвержденным методикам	Свободно владеет способностью осуществлять сводку и группировку статистических данных по утвержденным методикам
	<b>Знать:</b> сущность и содержание статистической сводки и группировки; классификацию сводки и группировки; принципы построения группировок	Не знает сущность и содержание статистической сводки и группировки; классификацию сводки и группировки; принципы построения группировок	Частично знает сущность и содержание статистической сводки и группировки; классификацию сводки и группировки; принципы построения группировок	Знает сущность и содержание статистической сводки и группировки; классификацию сводки и группировки; принципы построения группировок	Знает и аргументирует сущность и содержание статистической сводки и группировки; классификацию сводки и группировки; принципы построения группировок
	<b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать первичные статистические данные в экономике; разделять общую статистическую совокупность на группы; анализировать полученные результаты расчетов	Не умеет систематизировать и обобщать первичные статистические данные в экономике; разделять общую статистическую совокупность на группы; анализировать полученные результаты расчетов	Частично умеет систематизировать и обобщать первичные статистические данные в экономике; разделять общую статистическую совокупность на группы; анализировать полученные результаты расчетов	Умеет систематизировать и обобщать первичные статистические данные в экономике; разделять общую статистическую совокупность на группы; анализировать полученные результаты расчетов	Самостоятельно способен систематизировать и обобщать первичные статистические данные в экономике; разделять общую статистическую совокупность на группы; анализировать полученные результаты расчетов



	статистических показателей; способностью анализа полученных результатов расчетов	статистических показателей; способностью анализа полученных результатов расчетов	расчета взаимосвязанных статистических показателей; способностью анализа полученных результатов расчетов	расчета взаимосвязанных статистических показателей; способностью анализа полученных результатов расчетов	расчета взаимосвязанных статистических показателей; способностью анализа полученных результатов расчетов
ПК-3 Способен осуществлять учет, контроль и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-3.1 Осуществляет ведение бухгалтерского учета и порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Не способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Частично способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеет способностью осуществлять ведение бухгалтерского учета и порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Свободно владеет способностью осуществлять ведение бухгалтерского учета и порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности
	<b>Знать:</b> роль и значение организации учетной работы и ведения бухгалтерского учета на предприятии, правила отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Не знает роль и значение организации учетной работы и ведения бухгалтерского учета на предприятии, правила отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Частично знает роль и значение организации учетной работы и ведения бухгалтерского учета на предприятии, правила отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знает роль и значение организации учетной работы и ведения бухгалтерского учета на предприятии, правила отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знает и аргументирует роль и значение организации учетной работы и ведения бухгалтерского учета на предприятии, правила отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности
	<b>Уметь:</b> проводить группировку активов и обязательств предприятия, отражать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, определять их влияние на изменение активов и источников организации, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Не умеет проводить группировку активов и обязательств предприятия, отражать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, определять их влияние на изменение активов и источников организации, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Частично умеет проводить группировку активов и обязательств предприятия, отражать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, определять их влияние на изменение активов и источников организации, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Умеет проводить группировку активов и обязательств предприятия, отражать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, определять их влияние на изменение активов и источников организации, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Самостоятельно способен проводить группировку активов и обязательств предприятия, отражать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, определять их влияние на изменение активов и источников организации, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

	<b>Владеть:</b> практическими навыками организации и ведения бухгалтерского учета, подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Не владеет практическими навыками организации и ведения бухгалтерского учета, подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Частично владеет практическими навыками организации и ведения бухгалтерского учета, подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеет практическими навыками организации и ведения бухгалтерского учета, подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Свободно владеет практическими навыками организации и ведения бухгалтерского учета, подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ПК-3.2 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Не способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Частично способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Владеет способностью осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Свободно владеет способностью осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
	<b>Знать:</b> методику определения объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Не знает методику определения объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Частично знает методику определения объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Знает методику определения объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Знает и аргументирует методику определения объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
	<b>Уметь:</b> координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Не умеет координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Частично умеет координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Умеет координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Самостоятельно способен координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте
	<b>Владеть:</b> навыками осуществления финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Не владеет навыками осуществления финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Частично владеет навыками осуществления финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеет навыками осуществления финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Свободно владеет навыками осуществления финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### *Вопросы для устного опроса:*

1. Основная задача агропромышленного комплекса.
2. Основные экономические законы, которым подчиняются народное хозяйство.
3. Ресурсы входят в ресурсный потенциал сельского хозяйства.
4. Процесс воспроизводства, виды воспроизводства сельского хозяйства.
5. Типы экономического роста.
6. Экономическая эффективность производства.
7. Основные показатели экономической эффективности.
8. Процесс определения производительности труда.
9. Рынок, его основные черты.
10. Основные экономические функции рынка.
11. Суть закона спроса и предложения.
12. Понятие «цена» и каковы ее функции.
13. Типы предприятий, существующие в условиях рынка.
14. Издержки предприятия, их виды.
15. Отличие постоянных издержек от переменных.
16. Прибыль, виды прибыли.
17. Функции прибыли.
18. Предельный доход, методика определения.
19. Рынок факторов производства.
20. Формы заработной платы.
21. Рента, ее виды.
22. Компоненты структуры рынка.
23. Инфраструктура современного рынка.

#### **Критерии оценки:**

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической

последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

### **Перечень вопросов на индивидуальные задания для учебной (общепрофессиональной) практики:**

1. Перечислите особенности земли как средства производства.
2. Какие формы собственности на землю существуют в России?
3. Как определяется размер земельного налога, арендной платы на землю, нормативная цена земли?
4. Что называется рыночной ценой земли и как она определяется?
5. Что такое земельная рента? В каких формах она существует?
6. Перечислите главные показатели экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве.
7. Какие показатели характеризуют сезонность труда в отраслях АПК?  
Перечислите пути смягчения.
8. Что называется занятостью? Кого относят к занятым экономической деятельностью?
9. Перечислите показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

10. Как рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов?
11. От каких факторов зависит производительность труда в сельском хозяйстве?
12. Что понимают под основными средствами, по каким признакам и как их классифицируют?
13. Перечислите виды оценки основных средств.
14. Какие показатели используются для характеристики процесса воспроизводства основных средств?
15. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных средств в целом?
16. Какие средства называют оборотными?
17. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
18. Что понимают под инвестициями и как они подразделяются?
19. Что понимают под экономической эффективностью капитальных вложений? Назовите ее виды.
20. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность капитальных вложений?
21. Сформулируйте понятие издержек производства, постоянных, переменных, валовых издержек.
22. Перечислите основные факторы снижения себестоимости продукции.
23. Каковы основные функции цен?
24. Перечислите основные виды цен.
25. Дайте определение понятиям «природопользование» и «охрана окружающей среды».
26. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства зерна?
27. Какие показатели используются для оценки экономической эффективности производства картофеля?
28. Перечислите основные направления роста эффективности овощеводства.
29. Какие показатели используются для экономической оценки кормовых культур?
30. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность выращивания и откорма скота?

### **Критерии оценки:**

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов) – «отлично»;



– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

### *Третий этап (высокий уровень)*

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

#### **Перечень контрольных вопросов для защиты отчета по учебной (общепрофессиональной) практике**

1. Агропромышленный комплекс (АПК) и сельское хозяйство в системе народнохозяйственного комплекса РФ.
2. Предприятие в условиях рыночной экономики
3. Размещение, специализация, интеграция и кооперация производства в отраслях АПК
4. Понятие и структура рынка.
5. Конкуренция на рынке.
6. Рыночные каналы реализации продукции отраслей АПК
7. Рынок факторов производства в сельском хозяйстве.
8. Земельные ресурсы предприятия
9. Материально-технические ресурсы и их формирование в условиях рынка.
10. Производственные фонды предприятия и улучшение их использования.
11. Трудовые ресурсы и повышение производительности труда на предприятии.
12. Основные средства предприятия.
13. Оборотные средства предприятия.
14. Товарность продукции сельского хозяйства.
15. Производственная и социальная инфраструктура отраслей АПК
16. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.
17. Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК

18. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия
19. Экономика производства продукции растениеводства (зерна, подсолнечника, сахарной свёклы, овощей, картофеля, садоводства )
20. Экономика производства продукции животноводства (скотоводства, свиноводства, птицеводства)
21. Научно-технический прогресс в отраслях АПК.
22. Цифровизация сельского хозяйства.
23. Умное растениеводство. Умное животноводство.
24. Инвестиции в сельское хозяйство.
25. Инновации и инновационная деятельность в отраслях АПК

**Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.**

Для этапа «Владеть»:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляется **«зачтено/незачтено»**

**Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»**

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший основную и знакомый с дополнительной рекомендованной литературой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающий принципиальные

ошибки в выполнении предусмотренных программой практики заданий. Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации обучающихся осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя определенный перечень работ.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: индивидуальное задание, запись в журнале по технике безопасности, отчет по практике.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

**Для этапов «Знать» «Уметь»:**

– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов;

– индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 68-85% от максимального количества баллов;

– индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите

отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;

– индивидуальное задание не выполнено или выполнено лишь частично. Требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

**Для этапа «Владеть»:**

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При недифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в двухбалльную систему:

Не зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-100 баллов

**ПРИМЕРЫ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫБОРА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ФОС ПРАКТИКИ**

**1. Индивидуальное задание на практику**

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.

		Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
2.	Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

## 2. Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);</li> <li>– индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>– есть публикации;</li> <li>– отличное оформление;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);</li> <li>– индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>– есть публикации;</li> <li>– хорошее оформление;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– есть публикация;</li> <li>– в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание выполнено не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не выполнено;</li> <li>– публикаций нет;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

### 3. Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет нормами литературного языка, необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
2.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(Общепрофессиональная)**  
тип практики

ФИО \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
подпись

курс \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
шифр, наименование

Направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись

Сведения о защите \_\_\_\_\_

Дата защиты « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_

Майский, 201\_\_ г.



## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**для прохождения учебной (общепрофессиональной) практики**

студент(ом)кой \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Тема задания \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(полное наименование предприятия, организации, учреждения)

№ п/п	Перечень работ (заданий)	Сроки выполнения задания (время прохождения практики)	Отметка о выполнении

Студент \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Содержание

Введение.....

Основная часть.....

Заключение.....

Список использованных источников.....

Приложения (при наличии)