

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 7 мая 2014 года №456, по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень) на основании «Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик:

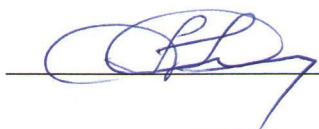
ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Разработчик:

Порицкий В.М., преподаватель СПО кафедры технического сервиса в АПК ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»;

Рассмотрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе
«04» 07 2018 г., протокол № 12-17/18

Заведующий кафедрой машин
и оборудования в агробизнесе



А.Н. Макаренко

Согласовано:

Председатель колхоза
СПК «Колхоз имени Горина»
Белгородского района



В.В. Товстяк

«04» 07 2018 г.

Декан факультета
по заочному образованию
и международной работе



Т.Ю. Литвиненко

«04» 07 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства).

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)**.
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК.2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК.2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки по профессии рабочих: «Тракторист-машинист»

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- комплектования пахотного агрегата; агрегата для внесения удобрений; агрегата для выполнения лущения и дискования; агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы; для выполнения предпосевной подготовки почвы; агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур; машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева; машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки; машинно-тракторного агрегата для заготовки трав; машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур;
- вспашки, лущения и дискования почвы, сплошной культивации почвы, безотвальной обработки почвы, боронования почвы, выравнивания почвы; прикапывания почвы, внесения удобрений, посева зерновых, зернобобовых культур и трав, посева пропашных культур, посева и посадки овощных культур, высадки рассады, междурядной обработки, опрыскивания посева, заготовки трав, уборки овощей, уборки сахарной свеклы, заготовки кормов, уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением агротехнических требований;
- подготовки поля к вспашке;
- текущего контроля качества основной обработки почвы; качества внесения удобрений; качества предпосевной подготовки почвы; качества посева и по-

садки сельскохозяйственных культур; качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами; качества уборочных работ;

- погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза;
- транспортировки грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда;
- выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора;
- расчистки мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней;
- выполнения работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов;
- планировки поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями;
- выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях; по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках; по уборке навоза в животноводческих помещениях; по уборке кормовых проездов и кормовых столов;
- проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы;
- выполнения операций ежесменного и всех видов технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины;
- выполнения сезонного обслуживания трактора;
- выполнения технического обслуживания при хранении;
- выполнения работ под руководством работника с более высоким квалификационным уровнем;
- получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

уметь:

- настраивать и регулировать на заданный режим работы плуг, луцильник и плоскорез, агрегат для внесения удобрений, агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы, агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы; машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав; машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур; машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур; рассадопосадочный агрегат; машинно-тракторный агрегат для заготовки трав; машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур; кормоуборочный комбайн; машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней; машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов; машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля; машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов; машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней; машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов; машинно-тракторный агрегат для планировки поверхно-

- сти поля; машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов; машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
 - устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
 - пользоваться надлежащими средствами защиты;
 - выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата; машинно-тракторный агрегат для опрыскивания; машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы;
 - выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов;
 - размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
 - выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки; агрегатирование трактора с навесным оборудованием; мойку и чистку, проверку технического состояния трактора, комбайна перед началом работы; проверку крепления узлов и механизмов, смазочно-заправочные и регулировочные операции трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; операции по подготовке к работе навесного оборудования; работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин в соответствии с нормативно-технической документацией;
 - управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях;
 - устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов;
 - получать, оформлять и сдавать транспортную документацию; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;
 - пользоваться топливозаправочными средствами;
 - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;
 - обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов;

знать:

- основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
- типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения;
- виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;
- приемы основной и предпосевной обработки почвы;
- агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы; к предпосевной подготовке почвы; к посеву и посадке сельскохозяйственных культур; к уборке сельскохозяйственных культур;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы; машин для внесения минеральных и органи-

ческих удобрений, машин для выполнения предпосевной подготовки почвы, сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур, рассадопосадочных машин, сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы; машин для защиты растений; машин для заготовки трав; зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов; сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур; принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам и машин для уборки соломы; машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции; машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников; машин для устройства и содержания каналов; машин для планировки поверхности поля; машин для разгрузки и раздачи кормов; машин для уборки навоза и отходов животноводства;

- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы; агрегатов для внесения минеральных и органических удобрений; агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов; машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы;
- машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания; агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур; монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов; агрегатирования трактора с навесными устройствами;
- организацию разметочных работ и разбивки поля на загоны;
- контроль и оценку качества основной обработки почвы; внесения удобрений; предпосевной подготовки почвы; посева и посадки сельскохозяйственных культур; уборочных работ;
- правила и нормы охраны труда; правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур; правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;
- виды минеральных и органических удобрений;
- технологические схемы внесения удобрений;
- агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; к междурядной обработке почвы; на опрыскивание сельскохозяйственных культур;
- технологию внесения удобрений; выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями; посева зерновых, зернобобовых культур и трав; пропашных культур; овощных культур; посадки рассады; посева с использованием оборудования для точного земледелия; выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; выполнения опрыскивания; технологию и организацию работ по уборке зерновых, зернобобовых культур и масличных культур; уборки овощных культур и сахарной свеклы; выполнения культур технических работ; выполнения работ по устройству и содержанию каналов; выполнения планировочных работ в соответ-

ствии с требованиями агротехники; выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; уборки навоза и отходов животноводства; технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

- интенсивные технологии производства;
- классификацию сельскохозяйственных грузов;
- правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; перевозки грузов; эксплуатации транспортных агрегатов; агрегатирования трактора с навесными устройствами;
- типы и принцип работы сцепных устройств;
- способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур; уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур; уборки овощных культур;
- методы и способы защиты растений;
- систему параллельного вождения и автопилотирования;
- порядок подготовки трактора, комбайна к работе;
- перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины; перечень операций сезонного технического обслуживания; перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического осмотра; перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания;
- причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин;
- виды и способы хранения техники;
- порядок подготовки техники к снятию с хранения;
- основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение;
- виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов;
- технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов;
- способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

учебной практики – 254 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)**.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)».

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.	Учебная практика	254						254	-
	Всего:	254						254	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Учебная практика.		254	
Раздел 1 - Виды работ в растениеводстве:		172	
1. Технология подготовки к работе пахотного машинно-тракторного агрегата на базе колёсного и гусеничного трактора. Технология вспашки.		8	1
2. Технология подготовки луцильника на заданный режим работы и выполнение работ на нём.		8	1
3. Технология подготовки плоскореза на заданный режим работы и выполнение работ на нём.		8	1
4. Технология подготовки машинно-тракторного агрегата для внесения твёрдых и жидких органических удобрений и выполнение работ на нём.		8	1
5. Технология подготовки машинно-тракторного агрегата для внесения минеральных удобрений и выполнение работ на нём.		8	2
6. Технология подготовки машинно-тракторного агрегата к выполнению сплошной культивации.		8	2
7. Технология подготовки машинно-тракторного агрегата к выполнению предпосевной обработки комбинированным агрегатом.		8	2
8. Технология подготовки машинно-тракторного агрегата к выполнению боронования зяби.		8	2
9. Технология подготовки машинно-тракторного агрегата к выполнению прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы.		8	2
10. Технология подготовки посевного машинно-тракторного агрегата к работе и посев зерновых, зернобобовых культур и трав.		8	3
11. Технология подготовки посевного машинно-тракторного агрегата к работе и посев пропашных культур.		8	3
12. Технология подготовки посевного машинно-тракторного агрегата к работе и посев овощных культур		8	2
13. Технология подготовки к работе машинно-тракторного агрегата для посадки рассады овощных культур и посадка рассады.		8	2
14. Технология подготовки машинно-тракторного агрегата для междурядной культивации и выполнение работ по уходу за растениями.		8	3
15. Технология подготовки машинно-тракторного агрегата для химической защиты растений и выполнение работ на нём.		8	2
16. Подготовка и регулировка машинно-тракторного агрегата для заготовки трав.		8	2
17. Подготовка к работе транспортного тракторного агрегата. Размещение и закрепление на тракторном прицепе перевозимого груза. Выполнение контрольного осмотра транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки. Агрегатирование трактора с навесным оборудованием. Выполнение технологических операций на стационаре.		8	3

18. Комплектование машинно-тракторного агрегата для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, планировки поверхности поля и настройка его на заданный режим работы.	8	1
19. Комплектование машинно-тракторного агрегата для устройства и содержания каналов и настройка его на заданный режим работы.	8	1
20. Виды транспортной документации её получение, оформление и сдача.	4	1
21. Правила безопасной эксплуатации самоходных машин категории В.	4	3
22. Правила безопасной эксплуатации самоходных машин категории С.	4	3
23. Правила безопасной эксплуатации самоходных машин категории Е.	4	3
24. Правила безопасной эксплуатации самоходных машин категории F.	4	3
Раздел 2 - Виды работ в животноводстве:	32	
1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов.	8	3
2. Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов. Устранение простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.	8	2
3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства. Выполнение настройки и регулировки машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства.	8	1
4. Устранение простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. Пользование надлежащими средствами защиты.	8	1
Раздел 3 - Выполнение работ по заправке тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.	14	
1. Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности. Правила пользования топливозаправочными средствами	8	2
2. Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов. Обеспечение экономного расходования горюче-смазочных материалов	6	1
Раздел 4. Выполнение работ по техническому обслуживанию при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	36	
1. Выполнение мойки и чистки трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	6	1
2. Выполнение проверки крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	6	2
3. Выполнение смазочно-заправочных операций для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	6	1
4. Выполнение регулировочных операций для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	6	1
5. Выполнение операций по подготовке к работе навесного оборудования.	6	2
6. Выполнение работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	6	2
Производственная практика (по профилю специальности).		
ВСЕГО:	254	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Мастерская слесарная	Специализированная мебель, телевизор, верстаки, тиски, плакаты, сверлильный станок, заточной станок, ключи торцовые, сверла, напильники, молотки, ножницы по металлу, киянки, ключи рожковые, доска для чертежей
Токарно-механическая мастерская	Плоскошлифовальный станок, станок зубострогальный, фрезерный станок, сверлильный станок, токарный станок, плашки, сверла, метчики
Кузнечно-сварочная мастерская	Доска для чертежей, заточной станок, пресс автоматический, трансформатор сварочный, молот кузнечный, сварочный инвертор, мультиплазма, тиски
Демонтажно-монтажные мастерские	Сварка полуавтоматическая, баллон углекислотный, ключи торцовые, сверла, напильники, молотки, ножницы по металлу, киянки, ключи рожковые
Методический кабинет №21, 22Т	Специализированная мебель, доска, компьютер в сборе, монитор, клавиатура, мышь с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации
Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения №809	Компьютер с лицензионным ПО (Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition, МойОфисОбразование). Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации, проектор BENQ MX514; экран, стенды по БДД, тренажер по оказанию первой медицинской помощи
Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством. Ауд 105	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством John Deere
Тренажеры, тренажерные комплексы: Учебно-производственное хозяйство	Клеточные батареи для содержания кур-несушек и бройлеров, привод и лифт для удаления помета, приточно-вытяжной камин системы вентиляции, отопительный прибор, система охлаждения воздуха, компьютер управления микроклиматом, стенды с различными типами поилок и кормушек для разных половозрастных групп, система сухого кормления Dry Rapid, кормушки для кормления свиней вволю, стенд с различными типами поилок для разных половозрастных групп свиней, станки разных типов для содержания свиней, приточно-вытяжной камин системы вентиляции, комплект пластиковых плакатов по технологическим процессам в свиноводстве, фрагмент доильной установки «Карусель», передвижные

	доильные установки, доильный зал типа «Елочка», передвижные доильные установки
Мастерские: пункт технического обслуживания	Инструмент для выполнения разборочно-сборочных, регулировочных работ, эстакада для выявления неисправностей и проведения ремонта
Полигон учебно-производственное хозяйство	Клеточные батареи, кормушки, поилки, щит электроуправления, лента для сбора яиц при клеточном содержании, климат-контроль, лента для пометоудаления, датчик для управления микроклиматом в птичнике
Автодром, трактородром	Эстакада, дорожные знаки, разметка, светофор с пультом, разметка, знак «Пешеходный переход», стойка знаки «Главная дорога», «Уступите дорогу», «Движение без остановки запрещено», «Приближение к ж/д переезду», «Ж/д переезд со шлагбаумом», «Однопутная ж/д», «Неровная дорога», рельсы, сельскохозяйственные машины, пульт управления светофорами
Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»	Инструмент для выполнения разборочно-сборочных, регулировочных работ, эстакада для выявления неисправностей и проведения ремонта

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: Учебник для СПО. - М.: Академия, 2018. - 224 с

Дополнительные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: Учеб. пособие / И.С. Туревский. -М.: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2009.-192 с.

2. Журнал «Тракторы и сельхозмашины» – (подписка библиотеки).

3. Журнал «Тракторы и сельскохозяйственные машины и орудия» – (подписка библиотеки).

4. Журнал «Техника в сельском хозяйстве» – (подписка библиотеки).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации учебных занятий в целях реализации компетентностного подхода должны применяться активные и интерактивные формы и методы обучения (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.п.), средства повышения мотивации к обучению. Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении, практические занятия со студентами проводятся по подгруппам в присутствии педагога.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных учебных дисциплин: ОП.01. Инженерная графика, ОП.03. Материаловедение, ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники, ОП.12 Охрана труда, ОП.14. Правила дорожного движения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)» и специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общеобразовательных дисциплин: «Основы материаловедения», «Слесарное дело», «Инженерная графика», «Основы электротехники», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов	- комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных работ; - демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов.	Опрос, тестирование, оценка результатов выполнения заданий, зачет по учебной практике, экзамен (квалификационный)
Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате	- демонстрация навыков проведения работ на МТА.	

Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	- демонстрация технологии обработки почвы; - демонстрация ресурсосбережения и охрана природы при использовании машин	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Демонстрация интереса к будущей профессии	Опрос, тестирование, оценка результатов выполнения заданий, зачет по учебной практике, экзамен
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.....	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; - оценка эффективности и качества выполнения	(квалификационный)
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного	

	транспорта	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышением квалификации.	- Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	