

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2019 16:43:34

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1602b7441130196d023914870c79dfe

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВЕЛНГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.Горина»**

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному

образованию и международной работе

Литвиненко Т.Ю.

2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"ИСТОРИЯ"**

Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
(базовый уровень)

п. Майский 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 – «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик:

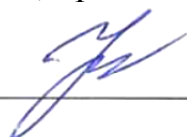
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Составитель – Крисанов А.А., кандидат философских наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина.

Рассмотрена на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

«04» июля 2018 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой _____



Никулина Н.Н.

Рассмотрена на заседании кафедры электрооборудования и электротехнологий в АПК

«04» июля 2018 г., протокол № 10/1.

Зав. кафедрой _____



Вендин С.В.

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«11» июля 2018 г., протокол № 11.

Председатель методической комиссии _____



В.В. Бодина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» - 35.02.08.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России во второй половине XX - начале XXI вв.

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира во второй половине XX - начале XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Специалист среднего звена базовой и углубленной подготовки («Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» - 35.02.08) должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 ч.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация	в форме <i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Компетенции	Уровень освоения
		Л	С/З	Сам. раб.		
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Раздел 1.	МИР В 1900 – 1945 гг.	1	5	30		
Тема 1.1.	Мир индустриальной цивилизации в 1900-1914 гг. Россия в начале XX в. Мир в начале XX в. Пробуждение Азии. Международные отношения в 1900- 1914 гг. Россия на рубеже XIX —XX вв. Революция 1905 - 1907 гг. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры		1	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	1
Тема 1.2.	Первая мировая война. Россия в 1917 г. Военные действия в 1914-1918 гг. Война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция и ее последствия.	0,5	1	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	1
Тема 1.3.	Западная Европа и США в 1918-1939 гг. Советская Россия в 1918– конце 1922 гг. Европа после Первой мировой войны. Западные демократии в 20 —30-е гг. XX в. Тоталитарные и авторитарные режимы. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Культура в меняющемся мире. Причины и ход Гражданской войны в России. Итоги Гражданской войны.		1	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	1

					ОК-7 ОК-8 ОК-9	
Тема 1.4.	СССР в сер. 1920-х – 1941 гг. Новая экономическая политика. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 20 —30-е гг. XX в. Развитие советской культуры в 20—30-е гг. XX в.	0,5	1	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	1
Тема 1.5	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны (1939—1940). Второй период Второй мировой войны (1942 — 1945).		1	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	1
	Контрольная работа по темам раздела 1	-	2	2		2,3
Раздел 2.	МИР ВО ВТ. ПОЛ. 1940-х гг. - ПЕРВОМ ДЕСЯТИЛЕТИИ XXI В.	1	3	18		
Тема 2.1.	Мир во вт. пол. XX в. СССР во вт. пол. 1940-х – пер. пол. 1980-х гг. Мир во вт. пол. XX в. СССР во вт. пол. 1940-х – пер. пол. 1980-х гг. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны во второй половине XX в. СССР в послевоенные годы. СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в. СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в. Развитие советской культуры.	0,5	1	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8	1

					ОК-9	
Тема 2.2.	СССР в 1985 – 1991 гг. Начало политики перестройки. Реформы политической системы. Политика «гласности». ГКЧП и распад СССР. Итоги перестройки		1	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	2,3
Тема 2.3.	Россия в 1990-е – 2000 гг. «Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности в России. Результаты приватизации. Общественно-политическое развитие в 1991 - 1993 гг. На рубеже XXI вв.	0,5	1	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	2,3
	Контрольная работа по курсу.	-		2		2,3
Всего:		2	8	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин №211 Белгородская область, Белгородский район, ул. Студенческая, д.1

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель, мультимедийное оборудование: экран Didis 2x2; проектор ASER; ноутбук тип ЦП DualCore , 1600 MHz, колонки DNS, кабели коммутации; шкаф настенный

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет). Белгородская область, Белгородский район, ул. Студенческая, д.1
Оборудование:

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

Лицензионное программное обеспечение

1. Anti-virusKasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019

2. МойОфис Образование free бессрочная для СПО

3. MS WindowsWinStrtr 7 AcdmLegalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

4. MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

5. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

6. Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

7. Office 2016 Russian O L P N L AcademicEditionсублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

8. MicrosoftImaginePremiumElectronicSoftwareDelivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.

9. ГИС «Панорама х64» (версия 12) с учетом Профессиональная ГИС «Карта 2011» (версия 11). Геоинформационная система «Панорама х64» (ГИС «Панорама х64» версия 12, для платформы «х64»).Лицензионный договор №Л-56/18/3 от 20.07.2018. Срок действия лицензии – бессрочно.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники

1. История : учебное пособие / П. С. Самыгин [и др.]. - М. : Инфра-М, 2015. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Валяев Я.В. Хрестоматия по истории для студентов факультета СПО .учебно-практическое издание. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014 http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=122711303564182016&Image_file_name=Akt%5F493%5CValyaev%5FYa%2EV%5FHrestom%5Fistor%5Ffak%5FSPO%2Epdf&mfn=44877&FT_REQUEST=&CODE=118&PAGE=1
2. История : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / П. С. Самыгин [и др.]. - М. : Инфра-М, 2014. - 528 с.

Периодические издания

1. Достижения науки и техники АПК.
2. Наука и жизнь
3. Знамя (белгород)
4. Пока не поздно. Комплект из трех изданий

Интернет-ресурсы

1. <http://www.history.ru/histr.htm>
2. <http://www.worldhist.ru/>
3. <http://www.hist.msu.ru/>
4. <http://www.zavuch.info/>

5. <http://nahol.com>
6. <http://lib.belgau.edu.ru> - ЭБ Белгородского ГАУ
7. <http://znanium.com> – ЭБС «Знаниум»
8. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»
9. <http://ebs.rgazu.ru> – ЭБС «AgriLib».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Тест Реферат Доклад, сообщение
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Контрольная работа Зачет
Знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Тест Реферат
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Доклад, сообщение Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Контрольная работа Зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	