

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2021 14:00:44

Уникальный программный ключ

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Для специальностей социально-экономического профиля


п. Майский, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Составитель: преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин  
С.Я. Черный.

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

«21» августа 2021 г., протокол № 8

И.о. зав. кафедрой  М.Ю. Валяева

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«23» августа 2021 г., протокол № 8

Председатель методической  
комиссии факультета



В.В. Бодина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл базовых дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, обществ и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять

причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в то числе о культур экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки – 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки -70 часов;

в том числе, обязательной аудиторной практической работы - 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<u>Основы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»</u> , цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность», «техносфера». Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.	1	
			2
<b>Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>11</b>	
Тема 1.1.	1. <u>Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</u> * 2. <u>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.</u> Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. <u>Правила личной гигиены и здоровье человека.</u> Рациональное питание и его значение для здоровья.	1	
	2		
	<u>Практические занятия</u> 1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. 2. Составление меню рационального сбалансированного питания.	1	
Тема 1.2.	<u>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</u> Механизм образования зависимости к вредным привычкам. Понятие психологической и физиологической зависимости (Абстинентный синдром) . 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	



	<p>2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>3. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>		2
Тема 1.3.	<p><b><u>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</u></b> Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.</p> <p>1. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ</p> <p>2. <b><i>Беременность и гигиена беременности. Основы ухода за младенцем.</i></b> Понятие патронажа, виды патронажей.</p>	2	
			2
Тема 1.4.	<p><b><u>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</u></b></p> <p>1. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), и их профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями.</p>	2	
			2
Тема 1.5.	<p>1. <b><u>Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. **</u></b></p> <p>2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Краткое содержание закона, основные права и обязанности граждан.</p>	1	2
		<p><b><u>Практические занятия</u></b></p> <p>Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p>	1
Тема 1.6.	<p><b>Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.**</b></p>	1	2
<b>Раздел 2. . Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1.	<p><b><i>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера.</i></b></p>	1	

	<p>1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p>	1	
<b>Тема 2.2.</b>	<p><u>Автономное существование человека в природе.</u> Понятие добровольной и вынужденной автономии. Разбор возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту.</p> <p>2. Обеспечения водой и пищей. Оборудование временного жилища, добыча огня.</p>	1	
<b>Тема 2.3.</b>	<p><u>Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения.</u> Основные законы Российской Федерации, направленные на обеспечение безопасности граждан (Конституция РФ, Федеральные законы «О защите населения, территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.).</p>	2	2
<b>Тема 2.4.</b>	<p><u>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение.</u></p> <p>1. РСЧС: структура, цели, задачи, режимы функционирования РСЧС.</p> <p>2. Силы и средства РСЧС.</p> <p>3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» и др. Передача речевой информации о ЧС, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о ЧС.</p> <p>2. Отработка действий при получении сигнала «Внимание всем!»</p>	1	
<b>Тема 2.5.</b>	<p><u>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</u></p> <p>1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны по обеспечению защиты</p>	1	

	<p>населения и территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>2. Структура и органы управления. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b><u>Практические занятия</u></b>  <i>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.</i></p>		2
Тема 2.6.	<p><b><u>Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.</u></b></p> <p>1. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.</p> <p>2. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм.</p> <p>3. Бактериологическое оружие (биологическое) оружие. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения от современных средств поражения.</p>	1	
	<p><b><u>Практические занятия</u></b>          Приборы радиационной и химической разведки. <i>Подготовка к работе и работа с прибором ДП-5, ВПХР.</i></p>	1	
	<p><b><u>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</u></b></p> <p>1. Инженерная защита, виды защитных сооружений.</p> <p>2. Эвакуация населения из прогнозируемых зон поражения, виды эвакуации.</p> <p>3. Правила поведения в защитных сооружениях. (занятия целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).</p>	2	2
Тема 2.8.	<p><b><u>Средства индивидуальной защиты</u></b></p> <p>1. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования.</p> <p>2. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.</p>	1	
	<p><b><u>Практические занятия</u></b></p> <p>1. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.</p> <p>2. Индивидуальный подбор СИЗ, отработка нормативов РХБЗ надевания противогаза ГП-5, ОЗК.</p>	1	
			2
Тема 2.9.	<p><b><u>Первичные средства пожаротушения.</u></b></p> <p>1. Источники воспламенения, условия прекращения горения.</p>	1	

	2.Виды первичных средств пожаротушения. 3.Виды огнетушителей, область их применения.		2
	<b><u>Практические занятия</u></b> Отработка действий учащихся, согласно «Плана эвакуации факультета СПО», при пожаре и иных ЧС.	1	
<b>Тема 2.10.</b>	<b><u>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы,</u></b> проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. 1.Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 2.Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	2
<b>Тема 2.11.</b>	<b><u>Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.</u></b> ** 1.Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. 2.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2	2
<b>Тема 2.12.</b>	<b><u>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</u></b> 1.МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2.Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3.Служба скорой медицинской помощи.	2	2
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b><u>История создания Вооруженных Сил России.</u></b> 1.Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. 2.Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3.Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	2
<b>Тема 3.2.</b>	<b><u>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</u></b> <b>1.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</b>	2	

	<p>2. Рода войск ВС РФ, не входящие в виды ВС (Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-Десантные войска)</p> <p>3. Войска не входящие в виды и рода войск(МВД,ПВ,ГО, Прав.Связи).</p>		2
<b>Тема 3.3.</b>	<p><u><b>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.</b></u></p> <p>1.Правовые основы военной службы. Конституция РФ, ФЗ от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне". ФЗ от 27 мая 1998 г. N 76ФЗ" О статусе военнослужащих". ФЗ «О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ.</p> <p>1.Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.</p> <p>2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>	2	
			2
<b>Тема 3.4.</b>	<p><u><b>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</b></u></p> <p>1 Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе 2. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия ВПВ спорта; обучение по ДОП, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях НПО и СПО;</p>	2	
			2
<b>Тема 3.5.</b>	<p><u><b>Прохождение военной службы по призыву.</b></u></p> <p>1. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва.</p> <p>2. Порядок освобождения граждан от военной службы, предоставление отсрочек.</p> <p>3.Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p>	2	
			2
<b>Тема 3.6.</b>	<p><u><b>Прохождение военной службы по контракту.</b></u></p> <p>1.Основные условия прохождения военной службы по контракту.</p> <p>2.Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p> <p>3. Сроки военной службы по контракту.</p>	1	
			2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Отработка алгоритма для поступления на военную службу по контракту.</p>	1	
<b>Тема3.7.</b>	<p><u><b>Альтернативная гражданская служба.</b></u></p> <p>1 Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе(113-ФЗ от 25 июля 2002 г.».»,</p> <p>2. Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах</p>		

	<p>общества и государства.</p> <p><b>3.</b>Права гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой .</p> <p><b>4.</b>Сроки альтернативной гражданской службы для различных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Подача заявлений о замене военной службы по призыву, альтернативной гражданской службой.</p>	1	
<b>Тема 3.8.</b>	<p><b><u>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества .</u></b></p> <p>1.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>2.Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>3. Требования к качествам специалистов по сходным воинским должностям.</p> <p>Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.</p>	2	2
<b>Тема 3.9.</b>	<p><b><u>Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</u></b></p> <p><b>1. Общевоинские уставы - нормативно -правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав ВС ВС РФ; Устав ГК службы ВС РФ; ДУ ВС РФ; СУ ВС РФ, их предназначение и основные положения.</b></p> <p>2. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>3. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>	1	
<b>Тема 3.10.</b>	<p><b><u>Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. **</u></b></p> <p>1.Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>2.Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p>	2	2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>Реферат, сообщение, презентация на тему: «Военные образовательные учреждения Российской Федерации»</p>	1	

<b>Тема 3.11.</b>	<b><u>Элементы начальной военной подготовки:</u> **</b> 1. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. 2. меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	<b>2</b>	2
<b>Тема 3.12.</b>	<b><u>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</u></b> 1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России. 2. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. 3. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	<b>1</b>	2
<b>Тема 3.13.</b>	<b><u>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</u></b> 1. Ритуал приведения к военной присяге. 2. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. 3. Вручение личному составу вооружения и военной техники. 4. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. 5. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	<b>2</b>	2
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b><u>Понятие первой помощи.</u></b> 1. Первая помощь и Первая медицинская помощь. Виды оказания помощи. Порядок действий при оказании первой помощи. Порядок вызова скорой помощи. 2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Признаки смерти. Понятия «Клинической», «Биологической» и «Социальной» смерти. Общие правила и принципы оказания первой помощи. 3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 23.07.2013 с изменениями, вступившими в силу с 03.08.2013) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".	<b>2</b>	2
<b>Тема 4.2.</b>	<b><u>Понятие реанимации и интенсивной терапии</u></b> <b>1. Сердечно-легочная (СЛР) реанимация, Непрямой массаж сердца, Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).</b>	<b>1</b>	

	2.Показания к применению СЛР, Порядок действий при реанимации. Прекардиальный удар, показания и противопоказания к применению прекардиального удара.		2
	<b>Практические занятия</b> Отработка алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации. Сердечно-легочная реанимация с учетом физиологических особенностей детей и взрослых.	1	
Тема 4.3.	<b><u>Правила первой помощи при ранениях.</u></b> 1.Виды ран 2.Десмургия(Правила наложения повязок различных типов). 3.Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. 4.Первая помощь при переломах и вывихах. Имобилизация и транспортировка раненых.	1	2
	<b>Практические занятия</b> Отработка наложение повязок «Дезо», «Чепец», «Шапка Гиппократы» и др.		1
Тема 4.4.	<b><u>Понятие и виды кровотечений.</u></b> 1.Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. 2.Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего (паренхиматозного) кровотечения.	1	2
	<b>Практические занятия</b> Способы остановки кровотечений (Пальцевое прижатие, сгибание конечностей, наложения жгута и закрутки).		1
Тема 4.5.	<b><u>Первая помощь при ушибах, вывихах, синдроме длительного сдавливания, при ампутации конечностей.</u></b> 1.Понятие ушиба и вывиха, первая помощь. 2.Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. 3.Помощь при ампутации конечности, правила сохранения «ампутанта» и доставка в медучреждение.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b> Алгоритм действий при оказании помощи при синдроме длительного сдавливания(наложение жгута, наложение давящей повязки, доставка в медицинское учреждение для предотвращения токсикоза).		0,5



<b>Тема 4.6.</b>	<u>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</u> 1.Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей от вида инородного тела (шарообразного, монетообразного). Метод Геймлиха. 2.Особенности удаления инородных тел из верхних дыхательных путей у детей, подростков, взрослых.	<b>0,5</b>	
	<b>Практические занятия</b> Отработка алгоритма действий при оказании помощи при попадании инородного тела.		2
<b>Тема 4.7.</b>	<u>Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</u> 1.Первая помощь при инсульте. Виды инсульта. 2 Первая помощь при сердечной недостаточности и инфаркте миокарда. <b>Практические занятия</b> Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при инсульте.	<b>1</b>	2
	Дифференцированный зачет		
<b>ВСЕГО</b>		<b>70</b>	

\* - (Ж, К) Обязательный минимум содержания основной образовательной программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», согласно Приказа Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.».

\*\* Дополнения ФГУ «ФИРО»

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					2
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)<sup>2</sup> Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

— (См. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»)

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», входят:

- Специализированная мебель, маркерная доска, мультимедийное оборудование: проектор NEC; Ноутбук Lenovo Ideapad 310, VGA кабель, колонки Sven, экран Lumein 2x2.
- Витрины
- Наглядные пособия (СИЗ и т.п.)
- Информационные баннеры.
- Измеритель мощности дозы ДП-5В
- ВПХР
- Противогазы: ГП-5
- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – 1.
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля-управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2; защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП II; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- Лазерный электронный стрелковый тренажер (ЛЭСТ) «Интир-2 мини» в комплекте: программное обеспечение «Интир», «Виртуальный тир», ключ защиты HASP, камера-улавливатель, 2 шт. лазерные винтовки на базе MP512
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Состав установленного лицензионного программного обеспечения (ПО):

Windows 7x64 SP3
LibreOfficePortable 3.5
Stdviewer 1.6.180.0
GIMPPortable 2.6.12
Microsoft Office 2010 Standard
Microsoft Access 2010
Microsoft OneNote 2010
Microsoft Project 2010
Microsoft Visio 2010
HaoZip 2.8.1.8782
SunRav_TestOffice 6.0.0.655_Final
Конструктор_тестов 2551

### Помещение для самостоятельной работы

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:

##### Основные источники:

1. Дворников А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности .учебное пособие для студентов первого курса факультета СПО. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014.
2. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности .учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. - Ростов н/Д : Феникс, 2014/2015.

### Интернет – ресурсы

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
5. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
6. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
8. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
9. [www.lib.belgau.edu.ru](http://www.lib.belgau.edu.ru) (Электронная библиотечная система).
10. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
11. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
12. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
13. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида</li> </ul>	<p>Текущий контроль: тестирование, сообщение, доклад, реферат, кейс-задача</p>

и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль: тестирование, сообщение, доклад, реферат.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Текущий контроль: тестирование, сообщение, доклад, реферат.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль: проверка практических навыков
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль: тестирование, сообщение, доклад, реферат.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Комбинированный: тестирование, сообщение, доклад, реферат.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, род-	Комбинированный: тестирование, сообщение, доклад, реферат.

ственные специальностям СПО;	
область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи.	Комбинированный: тестирование, сообщение, доклад, реферат, кейс-задача