

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2022 14:17:31

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb25726a1609b644b35d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

Трубчанинова Н.С.

« 23 »

июня

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской деятельности)**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства

Квалификация - магистр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 973;
- профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

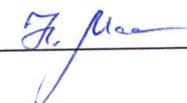
Составитель: к. с.-х. наук, доцент Татьянаничева О.Е., к.б.н., доцент Сыровицкий В.А.

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
(выпускающей)

« 24 » мая 2022 г., протокол № 8а

Зав. кафедрой  Татьянаничева О.Е.

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Маслова Н.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель дисциплины

Научно-исследовательская работа направлена на осуществление самостоятельного научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи

Для реализации поставленных целей решаются следующие задачи:

- проверить возможности самостоятельной работы обучающихся в условиях конкретной производственной ситуации;
 - сбор материала;
 - выбор методов исследования;
 - обзор литературы;
 - формулировка выводов;
- составление отчета по практике

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности	знать: особенности профессиональной и научной видов деятельности; уметь: планировать профессиональную траектория с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности; владеть: навыкам планирования профессиональной и научной видов деятельности
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использо-	ОПК-4.1 Демонстрирует знание методов решения задач и научных основ профессиональной деятельности;	знать: методы решения задач и научных основ профессиональной деятельности; уметь: решать задачи с учетом научных основ профессиональной деятельности; владеть: навыкам решения задач и научных основ профессиональной деятельности.
		ОПК-4.3 Демонстрирует навыки проведения	знать: методики проведения экспериментальных исследований с использованием со-

	<p>вать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>экспериментальных исследований с использованием современной профессиональной методологии и интерпретирует их результаты</p>	<p>временной профессиональной методологии и интерпретировать их результаты; уметь: проводить экспериментальные исследования с использованием современной профессиональной методологии владеть: навыками проведения экспериментальных исследований с использованием современной профессиональной методологии и интерпретировать их результаты.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) относится к обязательной части (Б2.О.01.01(У)) основной профессиональной образовательной программы, входит в Блок 2 «Практика» и осваивается обучающимися на 1 курсе (2 семестр).

<p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p>	<p>Практика проводится во втором семестре и базируется на дисциплинах, ранее изученных обучающимся в условиях подготовки по программам бакалавриат</p>
<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p><i>знать:</i> Основные биологические особенности животных и птицы, особенности их кормления и содержания <i>уметь:</i> соблюдать правила техники безопасности при прохождении практики и при посещении животноводческих и птицеводческих помещений и обращения с животными и птицей. <i>владеть:</i></p>

основными правилами техники безопасности и оказания первой медицинской помощи.

4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - учебная.

Способы проведения – стационарная

Форма проведения - дискретно: по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Сроки проведения практики- на 1 курсе обучения во 2-ом семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

В качестве основной базы прохождения практики – научно-исследовательская работа используется материально-техническая база кафедры общей и частной зоотехнии и УНИЦ «Агротехнопарк».

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Объем учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) составляет - 216 часов (6 зачетных единиц).

Виды работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость		Формы текущего контроля
		часы	%	
1 семестр				
1.	Подготовительный этап. Организационные мероприятия, вводный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	12	5,5	Собеседование
2.	Профессиональный этап. Выполнение работ по ознакомлению с научно-исследовательской профессиональной деятельностью, наблюдение, обработка и систематизация литературного и фактического материала.	180	83,4	Собеседование
4.	Подготовка отчета. Систематизация материала, подготовка документов для отчета, защита практики (отчета).	24	11,1	Собеседование
ВСЕГО:		216	100	Зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание разделов, тем, этапов, видов работ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике
1.	Подготовительный	Организационные вопросы по проведению практики. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания. Консультация по практике.
2.	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Изучение системы управления организацией. Освоение техники и приемов ведения животноводства. Изучение содержания внутренней документации, регламентирующей работу животноводческих предприятий. Изучение литературы по теме ВКР. Комплексный анализ собранных.
3.	Заключительный	Подготовка дневника, отчета по практике и его защита

6.1. Перечень индивидуальных заданий

1. Значение отрасли животноводства в экономике страны.
2. Происхождение сельскохозяйственных животных и эволюция их в домашних условиях.
3. Основные виды продукции, получаемые от животных разных видов.
4. Факторы внешней среды, влияющие на показатели роста, развития и уровень продуктивности животных.
5. Влияние породы животного на направление и уровень его продуктивности.
6. Селекционно-племенная работа с породой или конкретным стадом.
7. Признаки и показатели отбора.
8. Селекционные признаки и оценка молочной продуктивности.
9. Принцип бонитировки животных и мероприятия, проводимые на основе бонитировки.
10. Продуктивность птицы, методы учета, селекционные признаки.
11. Оценка животных по происхождению, ее значение.
12. Конституция животных, ее связь с их хозяйственной ценностью
13. Связь интерьера и экстерьера животных. Классификация типов конституции.
14. Учет «кровности» при скрещивании. Критика понятия «доля крови».
15. Генеалогические записи и способы их изучения.
16. Государственные и внутрихозяйственные мероприятия по племенному делу.
17. Молочная продуктивность и ее учет. Селекционные признаки молочного скота.

18. Зеленый корм, его питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
19. Силос и сенаж, их питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
20. Сено, его питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
21. Солома, ее питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
22. Зерновые злаковые, их питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
23. Зернобобовые культуры, их питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
24. Нормы кормления и рационы сухостойных коров и нетелей.
25. Особенности кормления и рационы хряков и свиноматок.
26. Особенности кормления и рационы кур яичного и мясного направления продуктивности.
27. Использование лошадей в сельском хозяйстве.
28. Способы выращивания молодняка сельскохозяйственной птицы.
29. Гигиена транспортировки животных и животноводческой продукции.
30. Состояние и перспективы развития животноводства Белгородской области.
31. История развития промышленного животноводства Белгородской области.
32. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы.
33. Краткая характеристика СПК «Колхоз имени Горина».
34. Передовые хозяйства Белгородской области по производству молока и их характеристика.
35. Сведения о почетных профессорах ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ.
36. Пчеловодство - неотъемлемая составная часть агропромышленного комплекса России.
37. Экологические проблемы сельского хозяйства.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются дневник и отчет. В ходе учебной практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору и анализу материалов. В течение практики студент выполняет индивидуальное задание. Предусматривается самостоятельная работа студента на всех этапах работ, обработки полученного материала. Титульный лист дневника и его структура даны в приложениях 5,6.

Отчет выполняется в соответствии с индивидуальным заданием.

Структура отчета:

титульный лист (приложение 3);

индивидуальное задание (приложение 4);

содержание;
введение;
основная часть;
заключение;
список литературы;
приложения (при необходимости).

Требования к оформлению отчета. Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;

гарнитура (шрифт) - Times New Roman;

кегель (размер шрифта) - 14 пт;

межстрочный интервал - 1,5;

абзац (красная строка) - 1,25;

табуляция (если используется) - 1,25;

Нумерация страниц в отчете сквозная. Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных страницах, список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются.

Первой страницей является титульный лист, второй индивидуальное задание, третьей - дневник, далее содержание отчета (на них страницы не проставляются, но учитываются), затем текст. Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная учебная литература

1. Бажов Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 416 с. :вклейка (8 с.). - Текст : непосредственный. <https://e.lanbook.com/reader/book/162347/#1>

2. Шевхужев А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. : ил. - Текст : непосредственный.

<https://e.lanbook.com/reader/book/163400/#1>

3. Скотоводство: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. - 488 с: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/167337/#1>

8. Каракулеводство с основами смушководения: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. - 264 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/167362/#1>

4. Гигиена содержания животных/ А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, В.Г. Софронов - Издательство СПб.: "Лань", 2017. - 380 с.

(<https://e.lanbook.com/reader/book/92947>)

5. Т. А. Фаритов Корма и кормовые добавки для животных: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 304 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/167819/#1>

6. Родионов Г.В. Скотоводство/ Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - СПб.: Лань, 2017. – 488 с. - Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/reader/book/90057>

7. Штеле А. Л., Османян А. К., Афанасьев Г. Д. Яичное птицеводство: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 272 с.: ил. (+ вклейка, 4 с.) — (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/167853/#1>

8. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс] / А. Д. Волков. - Москва : Лань, 2017. - 280 с.

(<https://e.lanbook.com/reader/book/91308>)

9. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань». - 2021. - 416 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/168390/#1>

10. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы/ Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. - 160 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/168779/#1>

11. Епимахова Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. — 2-е

изд., испр. — Санкт-Петербург :Лань, 2020. — 92 с. : ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Текст : непосредственный.

<https://e.lanbook.com/reader/book/126920/#1>

12. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных (электронный ресурс): учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.дан.-Санкт-Петербург: Лань, 2017.- 364 с.- Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/93711>

8.2. Дополнительная литература:

1. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебное пособие для спо / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 268 с.

<https://e.lanbook.com/book/140765>

2. Селекционно-генетические основы повышения продуктивности овец : учебное пособие для вузов / А. И. Ерохин, Е. А. Карасев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — Текст : непосредственный.

<https://e.lanbook.com/reader/book/165813/#1>

3. Сафронов С. Л. Мясное скотоводство. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Л. Сафронов, Н. Д. Виноградова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. : вклейка (12 с.). — Текст : непосредственный.

<https://e.lanbook.com/reader/book/165818/#1>

4. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: Учебное пособие. — 2-е изд., доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 220 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/167429/#1>

5. Самусенко Л. Д., Мамаев А. В. Практические занятия по скотоводству: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 240 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/167820/#1>

6. Повышение воспроизводительной способности молочных коров: Учебное пособие / Под ред. А. Е. Болгова, Е. П. Кармановой. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 224 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/167839/#1>

7. Москаленко Л. П., Филинская О. В. М 82 Козоводство: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 272 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/168447/#1>

8. Насатуев Б. Д. Органическое животноводство: Учебное пособие. — 2-е изд., доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. - 192 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/168936/#1>

9. Шумилина Н. Н., Калугин Ю. А., Балакирев Н. А. Практикум по кролиководству: Учебное пособие / Под ред. Н. А. Балакирева. — 2-е изд., пере-

раб. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. - 272 с.: ил.(+ вклейка, 8 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/168944/#1>

10. Смирнова М. Ф., Сафронов С. Л., Смирнова В. В.С 50 Практическое руководство по мясному скотоводству: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. 320 с.: ил. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/168959/#1>

11. Царенко П. П., Васильева Л. Т. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие. — СПб.:Издательство «Лань», 2021. — 280 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/168985/#1>

12. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе: Учебное пособие. — 2-е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 180 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/169090/#1>

13. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 548 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/102220>

8.3. Периодические издания:

1. Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии
2. Достижения науки и техники АПК
3. Животноводство России
4. Зоотехния
5. Коневодство и конный спорт
6. Кролиководство и звероводство
7. Кормопроизводство
8. Овцы, козы, шерстяное дело
9. Птицеводство
10. Птица и птицепродукты
11. Пчеловодство
12. Свиноводство

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики

- Научная электронная библиотека - Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
- Министерство сельского хозяйства РФ - Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>

- Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок - Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
- Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса - Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
- Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации - Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
- Российская государственная библиотека - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
- Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии - Режим доступа: - Режим доступа: <http://n-t.ru/>
- Науки, научные исследования и современные технологии - Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
- ЭБС «ZNANIUM.COM» - Режим доступа: - Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
- Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) - Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- СПС Консультант Плюс: Версия Проф - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykhdokumentov-tsentralnoj-nauch/>
- Информационно-справочная система «Росстандарт» Режим доступа: <http://www.gost.ru/>
- Информационно-правовая система КОДЕКС Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационно-поисковая система Федерального института промышленной собственности (ФИПС) Режим доступа: [http://www1.flps.ru/wps/portal/IPS Ru](http://www1.flps.ru/wps/portal/IPS_Ru)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 742	Доска-1; стол преподавательский – 1; парта учебная -21; трибуна-1; стул -1. Мультимедийные оборудование: - экран моторизованный 2x3 LUMIEN;

	<ul style="list-style-type: none"> - Проектор Epson EB-X-12; - Шкаф настенный; - Колонки Microlab - Ноутбук Lenovo.
Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>

9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 742	<ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security (Договор № 963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022). - Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Про-

	грамма Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Офисные программы:

Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

Другие программы:

–СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно

–ИАС "СЕЛЭКС" -Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "СЕЛЭКС"-Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия. Договор о предоставлении неисключительной (простой) лицензии №287 от 15 мая 2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.

http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно- популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно- технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
https://znanium.com/catalog	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://elanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН

9.3. Методические рекомендации по организации практики

Непосредственное руководство практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является программа практики. Перед началом практики проводится организационное собрание с магистрантами. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;

- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по практике;

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По окончании практики обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

Рабочая программа практики составлена с учетом:

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- устав ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;
- заключенными договорами на прохождение практики;

Права и обязанности обучающегося, руководителя и модератора практики определяются настоящим положением о практике.

10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и инди-

видуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов

(максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**Факультет технологический
Кафедра общей и частной зоотехнии**

ОТЧЕТ

**по учебной практике
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской деятельности)»**

ФИО обучающегося _____
(ФИО полностью) подпись
_____ **курс** _____ **группа**

Направление подготовки: 36.04.02 - Зоотехния

Направленность (профиль): Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства

Руководитель практики

(ф.и.о., должность) / _____ /
(подпись)

Дата «__-__» _____ 20__ г.

Майский 202_

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**Факультет технологический
Кафедра общей и частной зоотехнии**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**по учебной практике
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской деятельности)»**

ФИО обучающегося _____
(ФИО полностью) _____ **подпись**
_____ **курс** _____ **группа**

Направление подготовки: 36.04.02 - Зоотехния

Направленность (профиль): Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства

Место прохождения практики _____

Срок практики: с _____ по _____

Тема: _____

Цель прохождения практики:

С целью освоения навыков поиска, подбора, систематизации литературы по вопро-сам профессиональной деятельности провести анализ литературы по
теме: « _____ »

Руководитель практики

(ф.и.о., должность) / (подпись)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**Технологический факультет
Кафедра общей и частной зоотехнии**

ДНЕВНИК

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕР-
ВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ)»**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
шифр и наименование

курс _____ **профиль -** частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства

ФИО обучающегося _____

Место прохождения практики _____

(полное наименование предприятия)

Майский 202_

