

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2022 21:11:12

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b37d8886ab6255891f288f913a1751fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Я.ГОРИНА»**

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»



Декан факультета СПО

Г.В.Бражник

мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(базовый уровень)

п. Майский, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №486 от 12.05.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик:** доцент кафедры машин и оборудования в агробизнесе Борозенцев В.И.

**Рассмотрена** на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе

« 12 » мая 2022 г., протокол № 8-1-21/22

Зав. кафедрой



А.Н. Макаренко

Согласована с выпускающей кафедрой земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

«12» мая 2022г., протокол № 9А

Зав. кафедрой



А.В. Ширяев

**Одобрена** методической комиссией инженерного факультета

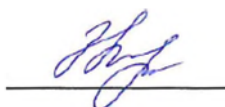
«13» мая 2022 г., протокол № 7-21/22

Председатель методической комиссии



А.П. Слободюк

Руководитель ППССЗ



Я.Ю. Запара

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....              | 4    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 8    |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины.....                     | 13   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 16   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессионального цикла ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты, по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 18. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов..

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 108         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72          |
| в том числе:                                     |             |
| лекции   | 32          |
| практические занятия                             | 40          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 36          |
| Итоговая аттестация в форме зачета               |             |

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы  |
|-----------------------------|---|-------------|---|
| <b>Раздел 1</b>             | <b>Чрезвычайные ситуации (ЧС) и Гражданская оборона (ГО)</b>  | <b>22</b>   |   |
| <b>Тема 1.1</b>             | <b>Чрезвычайные ситуации (ЧС)</b>   | <b>10</b>   | ОК 1 – ОК 10,<br>ПК 1.1 - ПК 1.5,<br>ПК 2.1 – ПК 2.5,<br>ПК 3.1 – ПК 3.5,<br>ПК 4.1 – ПК 4.6,<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19 |
|                             | Лекция № 1 Общие сведения о ЧС, ее цели и задачи  | 2           |   |
|                             | Лекция № 2 ЧС природного, техногенного и социального характера  | 2           |   |
|                             | Практическое занятие № 1 Действия населения в условиях ЧС природного характера: землетрясениях; ураганах, бурях, смерчах, грозах; снежных заносах, метелях, вьюгах; селях, оползнях; лесных, степных, торфяных пожарах; наводнениях                   | 2           |   |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся: действия населения в условиях ЧС природного характера: извержения вулканов, сход лавин; действия населения в условиях ЧС техногенного характера: аварии на пожароопасных объектах, аварии на взрывоопасных объек- | 4           |   |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы  |
|-----------------------------|--|-------------|---|
|                             | тах; аварии на водном транспорте, космические чрезвычайные ситуации; действия населения в условиях ЧС социального характера: информационная безопасность; религиозные аспекты безопасности; риск в условиях чрезвычайных ситуациях; государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий; требования пожарной безопасности к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий; требования пожарной безопасности к складам нефтепродуктов; требования пожарной безопасности к электроустановкам; обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности; пожарные формирования сельскохозяйственных предприятий |             |   |
| <b>Тема 1.2</b>             | <b>Гражданская оборона (ГО)</b>  | <b>12</b>   | ОК 1 – ОК 10,<br>ПК 1.1 - ПК 1.5,<br>ПК 2.1 – ПК 2.5,<br>ПК 3.1 – ПК 3.5,<br>ПК 4.1 – ПК 4.6,<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19 |
|                             | Лекция № 3 Общие сведения о ГО, ее цели и задачи   | 2           |   |
|                             | Лекция № 4 Современные средства вооруженной борьбы и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения  | 2           |   |
|                             | Лекция № 5 Эвакуация населения из зон поражения. Организация инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени   | 2           |   |
|                             | Лекция № 6 Средства индивидуальной защиты. Гражданские организации гражданской обороны. Основные мероприятия по защите населения   | 2           |   |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся: порядок действия при применении или угрозе применения оружия массового поражения; спасательные работы в очагах ядерного поражения; правила поведения и действия лю-  | 4           |   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы  |
|-----------------------------|--|-------------|---|
|                             | дей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения; защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения; время пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты; современный терроризм: истоки и характерные черты; Особенности терроризма в Российской Федерации; правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках; разновидности и тенденции развития экстремизма; экстремистские уличные подростковые объединения и группы; |             |   |
| <b>Раздел 2</b>             | <b>Основы военной службы</b>   | <b>76</b>   | ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19 |
|                             | Лекция № 7 Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности  | 2           |   |
|                             | Лекция № 8 Военная доктрина Российской Федерации   | 2           |   |
|                             | Лекция № 9 Вооруженные Силы Российской Федерации.  | 2           |   |
|                             | Лекция № 10 Основные задачи современных Вооруженных Сил России   | 2           |   |
|                             | Лекция № 11 Воинская обязанность   | 2           |   |
|                             | Лекция № 12 Военная служба   | 2           |   |
|                             | Лекция № 13 Военнослужащий – защитник своего Отечества   | 2           |   |
|                             | Лекция № 14 Символы воинской чести   | 2           |   |
|                             | Лекция № 15 Боевые традиции Вооруженных Сил России   | 2           |   |
|                             | Практическое занятие № 2 Символы воин-   | 2           |   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|-------------|--|
|                             | ской чести   |             |  |
|                             | Практическое занятие № 3 Боевые традиции Вооруженных Сил России  | 2           |  |
|                             | Практическое занятие № 4 Основные задачи современных Вооруженных Сил России  | 2           |  |
|                             | Практическое занятие № 5 Обязательная подготовка граждан к военной службе  | 2           |  |
|                             | Практическое занятие № 6 Добровольная подготовка граждан к военной службе  | 2           |  |
|                             | Практическое занятие № 7 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу | 2           |  |
|                             | Практическое занятие № 8 Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу   | 2           |  |
|                             | Практическое занятие № 9 Прохождение военной службы по контракту   | 2           |  |
|                             | Практическое занятие № 10 Как стать офицером Российской армии  | 2           |  |
|                             | Практическое занятие № 11 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе  | 2           |  |
|                             | Практическое занятие № 12 Ответственность военнослужащих   | 2           |  |
|                             | Практическое занятие № 13 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации   | 2           |  |
|                             | Практическое занятие № 14 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений   | 2           |  |
|                             | Практическое занятие № 15 История создания Российских Вооруженных Сил  | 2           |  |
|                             | Практическое занятие № 16 Система руководства и управления вооруженными силами   | 2           |  |
|                             | Практическое занятие № 17 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих   | 2           |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы  |
|-----------------------------|---|-------------|---|
|                             | Практическое занятие № 18 Военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации  | 2           |   |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся: правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; ритуал принятия Военной присяги; воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб;  | 24          |   |
| <b>Раздел 3</b>             | <b>Основы медицинских знаний</b>  | <b>10</b>   | ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19 |
|                             | Лекция № 16 Здоровье человека и здоровый образ жизни. Гигиенический режим труда и отдыха  | 2           |   |
|                             | Практическое занятие № 19 Основы реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания   | 2           |   |
|                             | Практическое занятие № 20 Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания  | 2           |   |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся: правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ранениях, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, укусах бешеными животными, клещами; ВИЧ и СПИД; наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения; вред алкоголизма и курения табака; нормы ГТО | 4           |   |
| <b>Итого часов:</b>         |   | <b>108</b>  |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности № 24Т.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель на 40 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование: проектор BENQ BP8140; Ноутбук ASUS F3J-series, VGA кабель;

Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» (БЖД-01/02);

Типовой комплект учебного оборудования «Исследование сопротивления тела человека» (БЖД-04);

Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в системах электроснабжения» (БЖД-06/2);

Типовой комплект учебного оборудования «Эффективность и качество источников света» (БЖД-09);

Типовой комплект учебного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения» (БЖД-10);

Типовой комплект учебного оборудования «Защита от лазерного излучения» (БЖД-11);

Типовой комплект учебного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения» (БЖД - 14);

Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственной вибрации» (БЖД - 15);

Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственного шума» (БЖД - 16);

Витрины;

Наглядные пособия (СИЗ и т.п.);

Информационные баннеры.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 26Т.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель на 168 посадочных мест, доска, кафедра, рабочее место преподавателя.

Состав оборудования рабочего места

Проектор NEC (NP 405 G);

- Экран Screen Champion;

- Колонки Microlab;

- Кронштейн, кабели коммутации;

- Ящик под проектор;

- Ящик под кабели;

- ноутбук NB Asus 15.6 K 50 CI Celeron.

Мониторы ACER AL1716 (4шт);  
Микрофон встроенный (3шт);  
Микрофон беспроводной karsect kst-53v,  
ресивер к микрофону kartect krv-201;  
Микшер HENTR MC8002Q;  
Усилитель SHOW SA-2120;  
Колонки;  
VGA splitter TRENDnet TK-V200S;  
Компьютер: Gigabyte GA-945GZM-S2\Intel Pentium 4 640\2048 МБ (1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM+1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM) \ ST380811AS (80 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)\LITE-ON DVD SHD-16P1S (16x/48x DVD-ROM)\Intel GMA 950.  
доска настенная, кафедра.

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный),

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery – Сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. С АО «СофтЛайнТрэйд»,

ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Продление. Образование, контракт на поставку товара №11 от 06.10.2017

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет). Оборудование:

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

Стрелковый тир № 104. Оборудован лазерным электронным стрелковым тренажером (ЛЭСТ) «Интир-2 мини» в комплекте: программное обеспечение «Интир», «Виртуальный тир», ключ защиты HASP, камера-улавливатель, 2 шт. лазерные винтовки на базе MP512.

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.

MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

Anti-virusKaspersyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018). Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019

Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.

СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант-Плюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.

RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи

Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.

Программа экранного доступа NDVA.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Микрюков. В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017. - 284 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05811-4

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова —М.: КУРС, НИЦ ИН-ФРА-М, 2017. —368 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=780649>

##### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. -349 с. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=432494>

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. <http://минобрнауки.рф>

2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". <http://window.edu.ru>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>

5. Электронные библиотечные системы и ресурсы. <http://www.tih.kubsu.ru>

6. Электронная библиотека Белгородского ГАУ. <http://lib.belgau.edu.ru/>

7. Электронная информационно-образовательная среда Белгородского ГАУ <http://do.belgau.edu.ru>

8. Расписание занятий. <http://rasp.bsaa.edu.ru>

9. Версия официального сайта Белгородского ГАУ для слабовидящих <http://bsaa.edu.ru/sveden/#>

Для обучающихся среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован доступ к информационным системам и информационно-

телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в компьютерных классах.

## Печатные периодические издания (журналы)

Безопасность жизнедеятельности

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения |
|---|--|
| <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> | Собеседование, зачет                                     |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их послед-</li> </ul>  | Собеседование, зачет                                     |



| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения |
|--|--|
| ствия в профессиональной деятельности и быту, принципы<br>снижения вероятности их реализации;  |  |
| • основы военной службы и обороны государства;   |  |
| • задачи и основные мероприятия гражданской обороны;   |  |
| • способы защиты населения от оружия массового пораже-<br>ния;   |  |
| • меры пожарной безопасности и правила безопасного по-<br>ведения при пожарах;   |  |
| • организацию и порядок призыва граждан на военную<br>службу и поступления на нее в добровольном порядке;  |  |
| • основные виды вооружения, военной техники и специ-<br>ального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)<br>воинских подразделений, в которых имеются военно-<br>учетные специальности, родственные специальностям СПО; |  |
| • область применения получаемых профессиональных зна-<br>ний при исполнении обязанностей военной службы;   |  |
| • порядок и правила оказания первой помощи пострадав-<br>шим.  |  |