

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.02.2021 14:27:32  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Рассмотрена и одобрена  
Ученым советом ФГБОУ ВО  
Белгородский ГАУ  
от «12» июля 2018г.  
протокол №7



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель председателя  
Ученого совета ФГБОУ ВО  
Белгородский ГАУ,  
проректор по учебной работе  
П.И. Бреславец  
«12» июля 2018г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования**

**Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) – Частная зоотехния, технология производств  
продуктов животноводства**

**квалификация магистр**

**Майский, 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая ВУЗом по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленности (профилю) - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния	4
1.3. Общая характеристика направленности (профиля)	5
1.3.1. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы	5
1.4. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния	6
1.5.Трудоемкость основной профессиональной образовательной Программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния	6
1.6. Требования к абитуриенту	7
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИИ</b>	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников	7
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b>	8
3.1. Формируемые компетенции	8
3.2. Структура компетентностной модели выпускника	9
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ) ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИИ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА</b>	9
4.1. График учебного процесса, учебный план подготовки магистра	9
4.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния	10
4.3. Программы учебной и производственной практик по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния	10
4.3.1. Программа учебной практики по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния	11
4.3.2. Программы производственной практики по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния	11
4.4. Программа государственной итоговой аттестации	12
<b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП</b>	12
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП	13
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	14
5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	15
5.5. Объем средств на реализацию данной ОПОП ВО	16
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	16

<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП</b>	18
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	19
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	21
8.1 Наличие соответствующих условий организации образовательного процесса	21
8.2 Обеспечение соблюдения общих требований	21
8.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме	21
<b>9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВОВ ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ</b>	22
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	23
Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств	
Приложение 2. График учебного процесса, учебный план по направлению (специальности) подготовки	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
Приложение 4. Рабочая программа учебной практики	
Приложение 5. Рабочая программа производственной практики	
Приложение 6. Программа ГИА	
Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП	
Приложение 8. Сведения о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса ОПОП	
Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса при реализации ОПОП	

## **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая ВУЗом по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленности (профилю) - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния составляют:

--- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

--- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

--- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 319;

--- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

--- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

--- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

--- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 г. № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образова-

ния и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

--- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по обязательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

--- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

--- Устав ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ;

--- Локальные нормативные акты и иные документы ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ;

--- Приказы ректора

#### **1.4. Общая характеристика направленности (профиля)**

##### **1.3.1. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы**

ОПОП магистратуры имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области обучения общими целями ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния являются:

- формирование социально-личностных качеств выпускников (целестремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности) и повышение их общей культуры;
- удовлетворение потребностей общества и потенциальных работодателей в высококвалифицированных специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им быть востребованными на рынке труда, способствующих их социальной мобильности и обеспечивающих возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для их адаптации и успешной профессиональной деятельности.

##### **1.3.2. Задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния**

Задачами основной образовательной программы являются:

--- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;

--- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;

--- формирование социально-коммуникативных навыков;

--- формирование профессиональных компетенций;

--- формирование практической ориентации на результат.

Для реализации этих задач в процессе обучения студентам создана возможность: выбора в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОПОП, выбирать конкретные дисциплины; формирования индивидуальной образовательной программы; консультации в ВУЗе по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессиональную деятельность.

#### **1.4. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния**

Срок освоения ОПОП составляет 2 года для очной формы обучения и 2 года 6 мес. для заочной формы обучения.

Срок освоения ОПОП при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более 2 лет (очная форма обучения), а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 6мес.

#### **1.5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния**

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), или 27 астрономическим часам.

Структура программы магистратуры представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры, зачетные единицы	
		по ФГОС	в ВУЗе
Блок 1	Дисциплины (модули)	60-66	62
	Базовая часть	15-21	17
	Вариативная часть	45	45
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45-54	52
	Вариативная часть	45-54	52
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы магистратуры		120	120

### 1.6. Требования к абитуриенту

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программа которых разработана с целью установления наличия у поступающих компетенций необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработку продукции животноводства.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### ***производственно-технологическая деятельность:***

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

#### ***организационно-управленческая деятельность:***

- организация работы коллектива;

#### ***проектная деятельность:***

- разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

Результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

***а) общекультурными (ОК):***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

***б) общепрофессиональными (ОПК):***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

***в) профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:***

*производственно-технологическая деятельность:*

- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

*проектная деятельность:*

- способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5).

Матрица компетенций представлена в приложении 1.

### **3.2. Структура компетентностной модели выпускника**

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса.

При разработке программы магистратуры все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности и направленности (профиля) подготовки, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа, включены в набор требуемых результатов освоения программы. Этапы формирования компетенций и достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (знания, умения, навыки) обеспечивают планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам и практикам. Этапы формирования компетенций отражены непосредственно в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации. Совокупность планируемых результатов обучения по дисциплинам и практикам составляет результат освоения соответствующих ОК, ОПК и ПК в целом по образовательной программе. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены непосредственно в рабочих программах дисциплин и программах практик.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ) ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА**

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

### **4.1. График учебного процесса, учебный план подготовки магистра**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 2).

Учебный план по направлению подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане в академических часах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельная работа

обучающихся. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практики), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния состоит из следующих блоков:

--- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

--- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

--- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики определяют направленность (профиль) программы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **4.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния**

Содержание ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (модулей) (приложение 3).

#### **4.3. Программы учебной и производственной практик по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и

умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4.3.1. Программа учебной практики по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния**

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния предусматриваются следующие виды учебной практики:

а) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 1 и 2 семестры, 15 зачетных единиц.

Способы проведения учебной практики:

--- стационарная;

--- выездная.

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – получение информации и закрепление теоретических знаний, практическое знакомство с производством, приобретение студентами навыков работы на производстве, в условиях учебных и учебно-научных лабораторий кафедры общей и частной зоотехнии и учебно-производственных лабораторий УНИЦ «Агротехнопарк» Белгородского ГАУ.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании объема выполненной работы, поручаемой руководителем практики. В результате аттестации выставляется оценка «зачтено/незачтено».

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков представлена в приложении 4.

#### **4.3.2. Программы производственной практики по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния**

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния предусматриваются следующие виды производственных практик:

а) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 1, 3 и 4 семестры, 28 зачетных единиц;

б) преддипломная практика, 4 семестр, 9 зачетных единиц.

Способы проведения производственной практики:

--- стационарная;

--- выездная.

Задачами практики являются:

--- ознакомление с технологией производства разных видов продукции животноводства;

--- освоить методы и технику селекционной работы с животными разных видов и направления продуктивности;

--- ознакомиться с технологией заготовки и хранения кормов, подготовки их к скармливанию.

В соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» произ-

водственная практика проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях, с которыми ВУЗ имеет заключенные договоры.

Преподаватели кафедры практического и проектного обучения, назначенные в качестве руководителей практики от университета, контролируют выполнение программ производственной практики, оказывают помощь в организации правильного прохождения практики на предприятии, дают консультации по выполнению индивидуальных заданий, проверяют отчеты по производственной практике студентов и дают заключение о работе каждого из них. В результате аттестации выставляется оценка «зачтено/незачтено».

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. В результате аттестации выставляется оценка «зачтено/незачтено».

В программе практики указывается места прохождения практик лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы производственной практики приведена в приложении 5.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включающая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (приложение 6).

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

#### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах

данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры не менее 75%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры не менее 10%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (приложение 7).

## **5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния предусматривает использование широкого спектра новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Все учебно-методические материалы по ОПОП ВО разработаны:

1) по определенной структуре теоретической и практической части, позволяющей быстро менять содержание дисциплины адекватно современному состоянию науки и практики;

2) с возможностью использования широкого спектра учебных элементов, мотивирующих обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности,

таких как:

--- использование в лекционных курсах презентаций, элементов практики, за счет включения наглядных примеров решения актуальных задач, в том числе, направленных на повышение профессиональной квалификации;

--- выполнение на практических и семинарских занятиях индивидуальных и групповых заданий с использованием персональных компьютеров, информационных технологий;

--- подготовка презентаций студентами как результата работы (индивидуально и в группах) по решению ситуационных задач, деловых игр;

--- ведение открытых дискуссий по актуальным проблемам животноводства;

3) с возможностью использования балльно-рейтинговой оценки студента.

Совокупность образовательных технологий, применяемая при освоении дисциплин ОПОП ВО для подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния, обусловлена как множеством формируемых компетенций выпускников, так и применением различных моделей обучения для достижения эффективного результата обучения (формирования соответствующей компетенции).

Модели обучения включают следующие методы:

--- словесные, наглядные, практические (по способу предъявления учебной информации);

--- репродуктивные, частично-поисковые, поисковые, исследовательские (по степени самостоятельности слушателя в процессе обучения);

--- объяснительно-иллюстративные, программированные, эвристические, проблемные, модельные (по степени информированности слушателя о процессе обучения) и другие.

Формы обучения, применяемые при освоении дисциплин ОПОП ВО для подготовки бакалавров по направлению 36.04.02 Зоотехния включают: лекции, семинары, практикумы, практические работы, лабораторные работы, самостоятельные работы, конференции, деловые игры, кейс-задания и другие формы.

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащий издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

--- Национальный цифровой ресурс «Руконт» - режим доступа: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru);

--- ЭБС «AgriLib» -режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>;

--- ЭБС «Издательство Лань» - режим доступа: [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru);

--- ЭБС «ZNANIUM.COM» - режим доступа: <http://znanium.com/>;

--- Электронная библиотека Белгородского ГАУ – режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=BOOKS&I21DBN=BOOKS](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=BOOKS&I21DBN=BOOKS)

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в полном объеме.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния представлены в локальной сети университета (приложение 8).

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя учебные и научно-учебные лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Перечень оборудования представлен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Доступ студентов к сети Интернет составляет не менее 200 часов на человека в год.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (приложение 9).

### **5.5. Объем средств на реализацию данной ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки 36.04.02 Зоотехния с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные и социально-личностные компетенции выпускников, что подтверждается успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогиче-

ской, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды ВУЗа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его уставе.

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов сформирована соответствующая социально-культурная среда. В соответствии с планами культурно-воспитательной работы, реализуемыми академией, факультетами и кафедрами, предусмотрены индивидуальная воспитательная работа, кураторская работа в группах, студенческое самоуправление, организуются научно-практические, воспитательные, развлекательные и спортивные мероприятия. Для формирования общекультурных компетенций (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, компетенций системно-деятельностного характера) сформированы условия, стимулирующие студентов к участию в органах самоуправления, работе студенческих строительных отрядах, благотворительных акциях, творческих клубах, студенческих научных обществах и т.д.

Весь профессорско-преподавательский состав ВУЗа способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем – квалифицированного специалиста. Именно своим отношением к порученному делу, своей профессии преподаватели подают достойный пример для подражания всем студентам.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов вуза нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В рамках реализации указанных целей выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации вне учебных мероприятий.

В рамках этих направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;

- научно-исследовательская работа;
- совершенствование работы кураторов;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность студентов.

Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава функционирует институт кураторства. Кураторы назначаются приказом из числа профессорско-преподавательского состава на каждую академическую группу.

Особое внимание уделяется студенческому самоуправлению, что дает широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов. В ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ функционируют студенческие советы университета, институтов и общежития. Руководящим органом системы студенческого самоуправления является студенческий совет, предоставляющий обучающемуся возможность развивать лидерские качества будущего управленца, принимать обоснованные решения и нести ответственность за их реализацию.

Студенческой профсоюзной организацией решаются социальные вопросы студентов, осуществляется социальная защита на основе устава профсоюзной организации.

Спортивно-массовая работа со студентами проводится с целью сохранения и приумножения спортивных достижений ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, региона и страны; популяризации различных видов спорта; формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются как важная составляющая подготовки квалифицированного бакалавра, востребованного на рынке труда.

Сформированная социально-культурная среда позволяет решать широкий спектр задач, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи.

Всё это свидетельствует о том, что в университете сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы студентов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом университета.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческие работы, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита отчета (по практикам) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами университета разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного за-

ведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. По решению Ученого совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в состав государственной итоговой аттестации может быть включены подготовка и сдача государственного экзамена.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника магистратуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и возможному продолжению образования в аспирантуре.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

--- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 16.07.2015 г.;

--- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 16.07.2015 г.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП магистратуры, включают в себя:

--- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

--- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

--- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **8. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **8.1 Наличие соответствующих условий организации образовательного процесса**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где осуществляется учебный процесс, и другие условия, без которых невозможно организация образовательного процесса.

### **8.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований; осуществление для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей, использование специальных методов обучения и воспитания.

### **8.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты Белгородского ГАУ по вопросам организации образовательного процесса по данной ОПОП доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.



