

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....

1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ).....

1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ).....

1.3.ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ).....

1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ).....

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ).....

1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ.....

1.7. КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ).....

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ).....

2.1. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.2. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.3. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.4. ОБЪЕКТЫ (ИЛИ ОБЛАСТИ ЗНАНИЙ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.5. НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ).....

2.6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ).....

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1.УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.2 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЁННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ) (с указанием профилей профессиональной подготовки по направлению специальности)

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ)

4.3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ)

4.3.1. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

4.3.2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

4.3.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

4.4. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ)

4.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ).....

4.6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ)

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....

5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....

5.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....

5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.5. ОБЪЕМ СРЕДСТВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....

8.1. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП

8.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....

8.3. ИТОВОВАЯ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОВОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ.....

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОПВОВ ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

10. СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (Управление земельными ресурсами)

Приложение 2. Матрица компетенций

Приложение 3. Программа ГИА

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программа учебной практики

Приложение 6. Программа производственной практики

Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Приложение 8. Сведения о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса ОПОП

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса при реализации ОПОП

Приложение 10. Рабочая программа воспитания по направлению подготовки (специальности)

Приложение 11. Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки (специальности).....

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры, направленности (профилю) управление земельными ресурсами

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы (если утверждена на момент разработки ОПОП).

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОПОП ВО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры, направленности (профилю) управление земельными ресурсами

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. № 403 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 210302 «Землеустройство и кадастры» (квалификация «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №978 и зарегистрированного в Минюсте РФ «25» августа 2020 года № 59429;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. №301н;
- профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 г. №103н;
- профессионального стандарта "Специалист в сфере кадастрового учета", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. N 666н;

- профессионального стандарта «Географ», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 г. N 954н.
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 года №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- устав ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 11 декабря 2014г. № 36-у;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

1.2.Целиосновной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)21.03.02 землеустройство и кадастры,направленности (профилю) управление земельными ресурсами

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области землеустройства посредством универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

1.3.Задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 землеустройство и кадастры, направленности (профилю) управление земельными ресурсами

Задачами образовательной программы являются:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- формирование навыков по выполнению обследований и изысканий при проведении землеустройства;
- приобретение навыков по оценке качества земель;
- формирование навыков по проведению инвентаризации земель;
- формирование навыков по описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;

- проведение мероприятий по природно-сельскохозяйственному районированию земель и зонирование территорий объектов землеустройства;
- разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране;
- формирование навыков разработки проектной землеустроительной документации;
- способность анализа научно-технических проблем в области землеустройства;
- формирование навыков по статистической обработке информации, математическому и компьютерному моделированию схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных;
- приобретение навыков по разработке методов и новых технологий проведения землеустройства, регулированию земельных отношений, управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Структура образовательной программы предусматривает: базовую часть и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне. Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 землеустройство и кадастры, направленности (профилю) управление земельными ресурсами

Срок освоения ОПОП ВО составляет 4 года (для очной формы обучения) и 5 лет (для заочной формы обучения).

1.5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 землеустройство и кадастры, направленности (профилю) управление земельными ресурсами

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), или 27 астрономическим часам.

1.6. Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 2 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п. 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность(профиль) управление земельными ресурсами

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
- финансы и экономика.

Сферы профессиональной деятельности выпускников:

- проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности;
- ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета;
- определение стоимости недвижимого имущества 1 категории сложности.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Основными типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» являются:

- проектная;
- организационно-управленческая;
- технологическая.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» в соответствии с вышеуказанными типами задач профессиональной деятельности, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

проектная деятельность:

- разрабатывает методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;

- отбирает и систематизирует информацию социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами;

- проводит комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

технологическая деятельность:

- составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;
- ведёт налоговый учёт, составляет налоговые расчёты и декларации, налоговое планирование.

организационно-управленческая деятельность:

- ведёт государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы;
- предоставляет сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- определяет кадастровую стоимость объектов недвижимости;
- организует взаимодействие территориальных подразделений органа кадастрового учёта.

2.4. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» являются:

- проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности;
- ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета;
- определение стоимости недвижимого имущества 1 категории сложности.

2.5. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность(профиль) управление земельными ресурсами

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами формируемой части программы бакалавриата, с помощью которых формируются профессиональные компетенции. Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и следующим направленностям «направленность (профиль) программы»: «Управление земельными ресурсами».

2.6. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) управление земельными ресурсами

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль) «Управление земельными ресурсами».

- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. №301н;
- профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 г. №103н;

- профессионального стандарта "Специалист в сфере кадастрового учета", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. N 666н;

- профессионального стандарта «Географ», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 г. N 954н.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| УК-1 | способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| | | УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. |
| | | УК 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| | | УК 1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| УК-2 | способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач |
| | | УК 2.2. Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений |
| | | УК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время |
| | | УК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и | УК 3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального |

| | | |
|-------------|---|--|
| | реализовывать свою роль в команде | <p>взаимодействия</p> <p>УК 3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК 3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p> <p>УК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК 4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p> <p>УК 4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов</p> <p>УК 4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК 4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</p> <p>УК 4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения</p> |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК 5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества</p> <p>УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мир</p> <p>УК 5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу</p> |

| | | |
|-------------|--|--|
| | | <p>философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p> <p>УК 5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений</p> |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК 8.4. Принимает участие в спасательных</p> |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Использует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| | | УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| | | УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| УК-10 | способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Использует основные документы, регламентирующие экономическую деятельность |
| | | УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей. |
| | | УК-10.3. Применяет экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11 | способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Обеспечивает борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности |
| | | УК-11.2. Проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |
| | | УК-11.3. Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону |

***3.2*Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|---|
| ОПК-1 | способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания | ОПК-1.1. Использует знание математического анализа и статистики для решения задач в области землеустройства и кадастров |
| | | ОПК-1.2. Использует знания основных законов естественнонаучных и общеинженерных дисциплин для решения типовых задач в области землеустройства и кадастров |

| | | |
|-------|---|--|
| | | ОПК-1.3. Использует знания экономико-математических методов и моделирования при решении задач в области землеустройства и кадастров |
| ОПК-2 | способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | ОПК-2.1. Анализирует данные социальных, экономических, экологических условий при проектировании в области землеустройства и кадастров |
| | | ОПК-2.2. Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экологической ситуации и социально-экономических показателей |
| ОПК-3 | способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | ОПК-3.1. Определяет проблемные вопросы в области землеустройства и кадастров |
| | | ОПК-3.2. Использует знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ |
| ОПК-4 | способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | ОПК-4.1. Проводит наблюдения и измерения с помощью современных информационных технологий и аппаратно-программных средств |
| | | ОПК-4.2. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационные технологии в области землеустройства и кадастров |
| | | ОПК-4.3. Обрабатывает и предоставляет результаты полевых и камеральных измерений с помощью аппаратно-программных средств. |
| ОПК-5 | способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров | ОПК-5.1. Проводит оценку результатов проведённых исследований в области землеустройства и кадастров |
| | | ОПК-5.2. Анализирует данные российских и зарубежных исследований в области землеустройства и кадастров |

| | | |
|-------|---|---|
| ОПК-6 | способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | ОПК-6.1.Использует знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами |
| | | ОПК-6.2. Принимает оптимальные решения в области землеустройства и кадастров |
| ОПК-7 | способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | ОПК-7.1. Применяет знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земли и недвижимости |
| | | ОПК-7.2. Использует проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки технической документации |
| ОПК-8 | способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ | ОПК-8.1. Демонстрирует знание основ организации образовательного процесса; сущность, функции, формы, средства, методы и технологии педагогической деятельности |
| | | ОПК-8.2. Демонстрирует умения разработки и реализации отдельных компонентов программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических и организационно-управленческих требований |
| ОПК-9 | способен принимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Обладает базовыми знаниями о современных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-9.2. Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учётом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-9.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности |

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|--|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: | | | | |
| Организационно-управленческая | Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета | ПК-1 Способен осуществлять государственный кадастровый учёт недвижимого имущества | ПК-1.1. Ведёт государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы ПК-1.2. Предоставляет сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним ПК-1.3 Определяет кадастровую стоимость объектов недвижимости | профессиональный стандарт "Специалист в сфере кадастрового учета", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. N 666н |
| | | ПК-2 Способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учёта | ПК-2.1. Организует взаимодействие территориальных подразделений органа кадастрового учёта | |
| Технологическая | Определение стоимости недвижимого имущества 1 категории | ПК-5 Ведёт бухгалтерский учёт, составляет | ПК-5.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчётность в | профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 г. №103н; |

| | | | | |
|-----------|---|---|--|---|
| | сложности. | бухгалтерский отчёт в сфере управления земельными ресурсами | сфере управления земельными ресурсами ПК-5.2. Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками ПК-5.3. Ведёт налоговый учёт, составляет налоговые расчёты и декларации, налоговое планирование в системе управления земельными ресурсами | |
| Проектная | Проведение работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности | ПК-3 Проводит исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процессов землеустройства | ПК-3.1. Разрабатывает методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | - профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. №301н; |
| | | ПК-4 Подготовка аналитических материалов социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, | ПК-4.1 Отбор и систематизация информации социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, | - профессионального стандарта «Географ», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 г. N 954н. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами | прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственным и социально-экономическим и территориальными комплексами ПК-4.2 Проводит комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем | |
|--|--|--|--|--|

3.4. Перечень обобщённых трудовых функций профессионального стандарта и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП

| Наименование профессиональной компетенции | Код и наименование профессионального стандарта | Наименование обобщённой трудовой функции | Наименование трудовой функции, соответствующей профессиональной деятельности выпускника |
|--|--|---|--|
| ПК-1 Способен осуществлять государственный кадастровый учёт недвижимого имущества | Профессиональный стандарт "Специалист в сфере кадастрового учёта", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. N 666н | Осуществление государственного кадастрового учёта недвижимого имущества | - ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы; - предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП); - определение кадастровой стоимости объектов недвижимости |
| ПК-2 Способен управлять деятельностью в сфере государственного | Профессиональный стандарт "Специалист в сфере кадастрового учёта", | Управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учёта | - организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учёта |

| | | | |
|---|--|---|---|
| ного кадастрового учёта | утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. N 666н | | |
| ПК-3 Проводит исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процессов землеустройства | Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. №301н; | Проводит исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процессов землеустройства | Разработка методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости |
| ПК-4 Подготовка аналитических материалов социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами | Профессиональный стандарт «Географ», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 г. N 954н. | Подготовка аналитических материалов социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами | - отбор и систематизация информации социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами; - проведение комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем |
| ПК-5 Ведёт бухгалтерски | профессиональный стандарт «Бухгалтер», | Ведение бухгалтерского учёта, составление | - составление бухгалтерской (финансовой) отчётности; - проведение финансового анализа, |

| | | | |
|---|--|---|--|
| й учёт, составляет бухгалтерски й отчёт в сфере управления земельными ресурсами | утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 г. №103н; | бухгалтерского отчёта экономического субъекта | бюджетирования и управления денежными потоками - ведение налогового учёта, составление налоговых расчётов и деклараций, налогового планирования |
|---|--|---|--|

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и организации НИР, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, оценочными и методическими материалами, а также другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины(модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных настоящей ОПОП.

4.1. Учебный план, календарный учебный график ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ)

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для обучающихся всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки к срокам освоения ОПОП и учебных планов.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. Календарный учебный график включает: начало и окончание учебных семестров, сроки проведения итоговых контрольных мероприятий, сроки проведения учебной и производственной практик, сроки подготовки и проведения итоговых государственных испытаний, сроки каникул. Учебный процесс ведется строго в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

4.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (Управление земельными ресурсами)

Содержание образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) управление земельными

ресурсами в полном объеме представлено 51 рабочими программами дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. (Приложение 4).

4.3. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (Управление земельными ресурсами)

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Управление земельными ресурсами в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4.3.1. Практическая подготовка обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) управление земельными ресурсами практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: противоэрозионная организация территории, основы градостроительства и планировка населённых мест.

Реализуется в ходе освоения практических занятий и написания курсовой работы по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель».

В ходе лабораторных работ, практических занятий и выполнения курсового проекта, обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

4.3.2. Практическая подготовка обучающихся при реализации практики

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ или профильных организациях - на основании действующих договоров о практической подготовке обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Структура и содержание программ учебных и производственных практик включает: цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП; место и время проведения практики; планируемые результаты освоения практики; структура и содержание

практики; образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике; формы аттестации по итогам практики; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики; материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Программы практик разработаны в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Управление земельными ресурсами в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

4.3.3. Рабочие программы учебных практик

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Управление земельными ресурсами предусматриваются следующие типы учебной практики:

- а) ознакомительная практика, 1 семестр, 3 зачетных единицы;
- б) технологическая практика, 2 и 3 семестры, 9 зачетных единиц.

Программы практики приведены в Приложении 5.

4.3.4. Рабочие программы производственных практик

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Управление земельными ресурсами предусматриваются следующие типы производственной практики:

- а) технологическая практика, 6 семестр, 18 зачетных единиц;
- б) проектная практика, 7 семестр, 9 зачетных единиц;
- в) преддипломная практика, 8 семестр, 6 зачетных единиц;

Программы практики приведены в Приложении 6.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в программе государственной итоговой аттестации (Приложение 3).

4.5. Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Управление земельными ресурсами

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Управление земельными ресурсами регламентируется рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ является частью основной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Белгородском ГАУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Белгородский ГАУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в университете.

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП, разработана на весь период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты) (*Приложение 10*).

4.7. Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Управление земельными ресурсами

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие (*Приложение 11*).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Управление земельными ресурсами

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.2.1 Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

5.2.3. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов.

5.2.4. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях, составляет не менее 5 процентов.

5.2.4. Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников университета, составляет не менее 60 процентов.

Приложение 7

5.3. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП

Учебный план по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами», включает лекционные, лабораторные и практические занятия по дисциплинам.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной и контактной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, а также профильных производственников. Используются такие педагогические технологии и формы проведения интерактивных занятий, как деловые игры, психологические и иные тренинги, компьютерные симуляции, дискуссии, кейс-технологии и др.

К наиболее востребованным интерактивным формам обучения в учебном процессе университета относятся деловые игры. Практика свидетельствует, что они позволяют решать проблему не только овладения студентами основами наук, но и активного формирования профессиональных компетенций будущих магистров.

По своей дидактической сущности деловая игра - это организованное практическое занятие, моделирующее элементы будущей профессиональной деятельности студента и направленное на формирование и развитие его знаний, умений и навыков по направлению подготовки. В учебном процессе применяются различные ее виды (модификации): имитационные, операционные, ролевые и т.д.

5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.4.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены оборудованием техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 9

5.4.2. В университете функционирует библиотека, а также вузом заключены договоры с электронными библиотечными системами (электронными библиотеками). Кроме того, в университете функционирует собственная электронная библиотека, включающая в себя учебные и учебно-методические издания по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации, разработанные преподавателями университета.

В библиотеке университета имеется 2 читальных зала. Наличие электронного каталога и подключение его к локальной компьютерной сети дает возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений. В библиотеке большое количество электронных ресурсов по статистическим материалам.

Библиотечный фонд укомплектован основной литературой, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Приложение 8

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Учебно-методические документы содержат рекомендации и задания для самостоятельной работы обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания

Наряду с учебниками по большинству дисциплин имеются учебные пособия, разработанные преподавателями (в том числе электронные версии пособий), которые в

целом охватывают основной учебный материал, предусмотренный рабочими программами дисциплин.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

5.4.3. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.4.4. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.5. Объем средств на реализацию ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 ноября 2015 г., регистрационный номер №39898).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ и СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе.

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов сформирована соответствующая социально-культурная среда.

В соответствии с планами культурно-воспитательной работы, реализуемыми университетом, факультетами и кафедрами, предусмотрены индивидуальная воспитательная работа, кураторская работа в группах, студенческое самоуправление, организуются научно-практические, воспитательные, развлекательные и спортивные мероприятия.

Для формирования общекультурных компетенций (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, компетенций системно-деятельностного характера) сформированы условия, стимулирующие студентов к участию

в органах самоуправления, работе студенческих строительных отрядах, благотворительных акциях, творческих клубах, студенческих научных обществах и т.д.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов вуза нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Весь профессорско-преподавательский состав вуза способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем - квалифицированного специалиста. Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава функционирует институт кураторства.

Кураторы назначаются приказом из числа профессорско-преподавательского состава на каждую академическую группу. Особое внимание уделяется студенческому самоуправлению, что дает широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов.

Руководящим органом системы студенческого самоуправления является студенческий совет, предоставляющий обучающемуся возможность развивать лидерские качества будущего управленца, принимать обоснованные решения и нести ответственность за их реализацию.

Студенческой профсоюзной организацией решаются социальные вопросы студентов, осуществляется социальная защита на основе устава профсоюзной организации. Всё это свидетельствует о том, что в университете сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа центра скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: приемной комиссией (Профорientационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), факультетами (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Отделом электронных образовательных ресурсов, сетевого и проектного обучения (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Отделом организации практической подготовки (содействие в прохождении практического обучения), Отделом профориентации и содействия трудоустройству (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением имущественным комплексом (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВОБелгородский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об организации обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями;

- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля обучающихся в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;
- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;
- Дорожная карта по организации условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы учебного корпуса, выделена и оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка.

Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеувеличителями для слабовидящих.

8.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

8.1.Механизмы оценки качества образовательной деятельности подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры профиль – управление земельными ресурсами в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. По решению Ученого совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в состав государственной итоговой аттестации может быть включены подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВО и рекомендаций ОПОП по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры, в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;
- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;
- Программа государственного экзамена, включающая также примерные вопросы и задания для государственного экзамена, разработанная учебно-методической комиссией (советом) агрономического факультета (выпускающей кафедрой).

В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно

решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОПпо направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВОВ ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

| Изменение | Номера листов (стр.) | | | Всего листов (стр.) в документе | Номера распорядительного документа | Подпись | Дата | Срок введения изменений |
|-----------|----------------------|-------|----------------|---------------------------------|------------------------------------|---------|------|-------------------------|
| | замененных | новых | аннулированных | | | | | |
| | | | | | | | | |

10. СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Нестеров Владимир Иванович, генеральный директор ООО «Белгородземпроект»

« 19 » мая 2022 г.


м.п. (подпись)



2. Ефимов Дмитрий Николаевич, заместитель главы администрации Белгородского района – руководитель комитета имущественных и земельных отношений

« 19 » мая 2022 г.


м.п. (подпись)



Экспертные заключения представлены в приложении 12, 13, 14.

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Руководитель образовательной программы

21.03.02
Землеустройство и кадастры
(наименование программы)


(подпись)

Е.В. Ковалёва
(И.О.Ф.)

Зав. кафедрой
земледелия, агрохимии,
землеустройства, экологии и
ландшафтной архитектуры
(наименование кафедры)


(подпись)

А.В. Ширяев
(И.О.Ф.)

Программа одобрена методической комиссией агрономического факультета

Протокол № 9

« 19 » мая 2022 года

Председатель методической
комиссии факультета


(подпись)

Т.С. Морозова
(И.О.Ф.)

Декан факультета


(подпись)

А.В. Акинчин
(И.О.Ф.)

ПРИЛОЖЕНИЯ

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Планируемые результаты обучения | Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции |
|-----------------|---|---|--|
| УК-1 | способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>Знать: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Математика</p> <p>Почвоведение и инженерная геология</p> <p>Адаптивно-ландшафтные системы земледелия</p> <p>Агроландшафтоведение и геохимия ландшафтов</p> <p>Природно-хозяйственная оценка территориальных комплексов</p> <p>Бухгалтерский учет и налогообложение земельных ресурсов</p> <p>Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов</p> <p>Оценка объектов недвижимости</p> <p>Кадастр недвижимости и мониторинг земель</p> <p>Государственная регистрация и учет земель</p> <p>Финансы, денежное обращение и кредит</p> <p>Экономический анализ</p> <p>Теория анализа</p> <p>Документоведение в сфере управления земельными ресурсами</p> <p>Документационное обеспечение управления земельными ресурсами</p> |
| УК-2 | способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: кругом задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Правоведение</p> <p>Основы экономики и проектной деятельности</p> <p>Геодезия</p> <p>Инженерное обустройство территории</p> <p>Географические и земельно-информационные системы</p> |
| УК-3 | способность осуществлять социальное взаимодействие и | <p>Знать навыки работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь применять навыки работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,</p> | Социальные науки |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | реализовывать свою роль в команде | <p>конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть способами работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | |
| УК-4 | <p>способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Знать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь применять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного</p> <p>Владеть способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | Иностранный язык |
| УК-5 | <p>способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | История Философия |
| УК-6 | <p>способностью управлять своим временем, выстраивать и</p> | <p>Знать как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | Введение в профессиональную деятельность |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | |
| УК-7 | способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Общая физическая подготовка</p> <p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Легкая атлетика</p> |
| УК-8 | способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – основные Федеральные законы в области радиационной безопасности; – современные нормы радиационной безопасности; – основы биологического действия ионизирующего излучения; – главные источники и причины радиоактивных загрязнений природных и сельскохозяйственных объектов; – способы снижения загрязнения продукции растениеводства и животноводства радионуклидами; – основные методы защиты производственного персонала и населения от действия ионизирующей радиации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – находить и обобщать информацию о | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Экология</p> |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| | | <p>радионуклидных загрязнений территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерять дозу и мощность дозы внешнего облучения; – оценивать реальную опасность действия радиации; – определять ограничения по работе в условиях радиоактивного загрязнения; – подбирать индивидуальные средства защиты для персонала, ведущего работы в условиях радиоактивного загрязнения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами использования приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками работы с радиометрическими, спектрометрическими и дозиметрическими приборами; – навыками применения контрмер, направленных на снижение последствий радиоактивного загрязнения | |
| УК-9 | способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | Основы функциональной грамотности современного специалиста |
| УК-10 | способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>Знать: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | Основы функциональной грамотности современного специалиста |
| УК-11 | способность | Знать: как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Основы функциональной грамотности современного специалиста |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| | формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть: способностью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению | |
| ОПК-1 | способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания | Знать: как решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания Уметь: решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания Владеть: способностью решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания | Математика Физика Машины и технологии ресурсосберегающего земледелия Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве |
| ОПК-2 | способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | Знать: как выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений Уметь: выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений Владеть: способностью выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | Основы градостроительства и планировка населенных мест Экономика землеустройства Машины и технологии ресурсосберегающего земледелия Адаптивно-ландшафтные системы земледелия Картография с основами топографического черчения |
| ОПК-3 | способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | Знать: как участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров Уметь: участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров Владеть: способностью участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя | Машины и технологии ресурсосберегающего земледелия Адаптивно-ландшафтные системы земледелия Основы градостроительства и планировка населенных мест Кадастровая оценка земель Агроландшафтоведение и геохимия ландшафтов |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | | знания в области землеустройства и кадастров | |
| ОПК-4 | способен проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | <p>Знать: как проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p> <p>Уметь: проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p> <p>Владеть: способностью проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p> | <p>Картография с основами топографического черчения</p> <p>Почвоведение и инженерная геология</p> <p>Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории</p> <p>Геодезия</p> <p>Географические и земельно-информационные системы</p> |
| ОПК-5 | способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров | <p>Знать: какоценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p> <p>Уметь: оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p> <p>Владеть: способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p> | <p>Кадастровая оценка земель</p> <p>Агроландшафтоведение и геохимия ландшафтов</p> <p>Основы градостроительства и планировка населённых мест</p> |
| ОПК-6 | способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | <p>Знать: как принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Уметь: принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Владеть: способностью принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> | <p>Машины и технологии ресурсосберегающего земледелия</p> <p>Инженерное обустройство территории</p> <p>Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве</p> |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| | | работ | |
| ОПК-7 | способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | Знать: как анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | Кадастровая оценка земель Инженерное обустройство территории Основы градостроительства и планировка населённых мест |
| | | Уметь: анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | |
| | | Владеть: способностью анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | |
| ОПК-8 | способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ | Знать: как участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ | Общая и профессиональная педагогика |
| | | Уметь: участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ | |
| | | Владеть: способностью участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ | |
| ОПК-9 | способен принимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знать: как принимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Современные информационные технологии |
| | | Уметь: принимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Современные информационные технологии |
| | | Владеть: способностью принимать принципы работы современных технологий и использовать их | Современные информационные технологии |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | | для решения задач профессиональной деятельности | |
| ПК-1 | Способен осуществлять государственный кадастровый учёт недвижимого имущества | <p>Знать: как осуществлять государственный кадастровый учёт недвижимого имущества</p> <p>Уметь: осуществлять государственный кадастровый учёт недвижимого имущества</p> <p>Владеть: способностью осуществлять государственный кадастровый учёт недвижимого имущества</p> | <p>Кадастр недвижимости и мониторинг земель</p> <p>Статистика</p> <p>Организация и планирование земельно-кадастровых работ</p> <p>Дистанционные и информационные системы-технологии в управлении земельными ресурсами</p> <p>Государственная регистрация и учёт земель</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| ПК-2 | Способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учёта | <p>Знать: как управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учёта</p> <p>Уметь: управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учёта</p> <p>Владеть: способностью управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учёта</p> | <p>Государственное регулирование земельных отношений</p> <p>Организация и планирование земельно-кадастровых работ</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| ПК-3 | Проводит исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процессов землеустройства | <p>Знать: проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процессов землеустройства</p> <p>Уметь: проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процессов землеустройства</p> <p>Владеть: проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процессов землеустройства</p> | <p>Государственная регистрация и учёт земель</p> <p>Государственное регулирование земельных отношений</p> <p>Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов</p> <p>Управление территориями и недвижимым имуществом</p> <p>Землеустройство в сфере управления земельными ресурсами</p> <p>Дистанционные и информационные системы-технологии в управлении земельными ресурсами</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| ПК-4 | Подготовка аналитических материалов социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, | Знать: как провести подготовку аналитических материалов социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами | <p>Оценка объектов недвижимости</p> <p>Статистика</p> <p>Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов</p> <p>Картография почв</p> <p>Землеустройство в сфере управления земельными ресурсами</p> <p>Природно-хозяйственная оценка территориальных комплексов</p> <p>Управление территориями и недвижимым имуществом</p> |

| | | | |
|--------------------|---|--|---|
| | <p>прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами</p> | <p>Уметь: провести подготовку аналитических материалов социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами</p> <p>Владеть: способностью провести подготовку аналитических материалов социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами</p> | <p>Экономический анализ Теория анализа Технологическая практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ПК-5</p> | <p>Ведёт бухгалтерский учёт, составляет бухгалтерский отчёт в сфере управления земельными ресурсами</p> | <p>Знать: как ведётся бухгалтерский учёт, составляется бухгалтерский отчёт в сфере управления земельными ресурсами</p> <p>Уметь: вести бухгалтерский учёт, составлять бухгалтерский отчёт в сфере управления земельными ресурсами</p> <p>Владеть: навыками ведения бухгалтерского учёта, составления бухгалтерской отчётности в сфере управления земельными ресурсами</p> | <p>Документоведение в сфере управления земельными ресурсами Документационное обеспечение управления земельными ресурсами Финансы, денежное обращение и кредит Бухгалтерский учёт и налогообложение земельных ресурсов Технологическая практика Проектная практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

**Сведения о кадровом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
(профиль – «Управление земельными ресурсами»)**

| Шифр | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Ф.И.О. преподавателя | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, количество часов |
|------------------------------------|---|----------------------|--|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Б.1.О.01 | История | Соболев М.В. | 0,5 штатный | Доцент, к.и.н. | Высшее, БелГУ в 1999 г., учитель истории; история | - | 108 |
| Б.1.О.02 | Философия | Белозёрва И.А. | 0,5 штатный | Доцент, к.ф.н. | Высшее, Харьковский гос. университет в 1989г., биология, преподаватель биологии и химии профессиональная переподготовка АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе "Педагогическое образование: Теория и методика преподавания философии в организациях среднего профессионального и высшего образования", присвоена квалификация | 2011, 2018 | 108 |

| | | | | | | | |
|----------|---------------------------------|----------------|---------|-----------------------|---|------------------------------|-----|
| | | | | | преподаватель философии и право на ведение профессиональной деятельности в сфере среднего профессионального и высшего образования при реализации педагогической, проектной, научно-исследовательской, аналитической, организационно-управленческой деятельности по учебной дисциплине "Философия", с 05.01.2018 г. по 25.05.2018 г., в объеме 650 часов, диплом 180000268249, рег № ППП 1057-21 от 26.05.2018 г., г. Москва | | |
| Б.1.О.03 | Иностранный язык (английский) | Шило Н.П. | штатный | Преподаватель | Высшее, Сумской гос. пединститут в 1984г., английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языка | 2012, 2015, 2016 | 216 |
| Б.1.О.03 | Иностранный язык (немецкий) | Потапова О.И. | штатный | Старший преподаватель | Высшее, Белгородский гос. пединститут в 1985г., учитель английского и немецкого языков | 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 | 72 |
| Б.1.О.04 | Физическая культура и спорт | Ермоленко С.А. | штатный | Старший преподаватель | Высшее, Читинский гос. пед. ин-т им. Н.Г. Чернышевского в 1996 г., физическая культура, учитель физической культуры | - | 108 |
| Б.1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | Мартынов Е.А. | штатный | Доцент, к.т.н. | Высшее, БелГСХА в 2005г., механизация сельского хозяйства, инженер-механик | - | 108 |
| Б.1.О.06 | Культура речи и деловое общение | Любимова Н.И. | штатный | Доцент, к.п.н. | Высшее, Белгородский гос. университет в 2002 г., педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов; проф переподг. БелГНИУ преподаватель по программе «Преподаватель высшей школы» | - | 108 |
| Б.1.О.07 | Социальные науки | Сорокина С.Н. | штатный | Доцент, к.ф.н. | Высшее, БелГУ в 2004 году, менеджмент организации, менеджер ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» по программе «Преподавание высшей школы», диплом 312406968238, | 2017 | 108 |

| | | | | | | | |
|----------|--|-----------------|------------------------|---------------------|--|------------------------------------|-----|
| | | | | | рег. № 1102-180(06.02 – 16.12.2017г) | | |
| Б.1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность | Сергеева В.А. | штатный | Доцент, к.с.-х.н | Высшее, БелГСХА, 1996г., учёный агроном, агрономия | 2010, 2011 | 108 |
| Б.1.О.09 | Основы экономики и проектной деятельности | Божченко Ж.А. | штатный | Доцент, к.э.н. | Высшее, БГСХА в 2003г., бух.учет и аудит, экономист | - | 108 |
| Б.1.О.10 | Правоведение | Давитян М.Г. | штатный | Доцент, к.с.н. | Высшее, Белгородский университет потребкооперации в 1999 г., юриспруденция, юрист | 2010, 2011 | 396 |
| Б.1.О.11 | Математика | Голованова Е.В. | Зав. кафедрой, штатный | Доцент к.ф.-м.н | Высшее, Казахский госуниверситет в 1978г., механика, механик | 2009, 2003, 2011 | 108 |
| Б.1.О.12 | Физика | Шаршанова М.А. | штатный | Ст. препод. | Высшее, Белгородский пед. институт в 1988г., математика и физика, учитель математики и физики | - | 108 |
| Б.1.О.13 | Общая и профессиональная педагогика | Никулина Н.Н. | Зав. кафедрой, штатный | Доцент, к.п.н. | Высшее, Белгородский гос. пед. универ. в 1995 г., учитель начальных классов и звание учитель средней школы; педагогика и методика начального образования | 2015 | 216 |
| Б.1.О.14 | Картография с основами топографического черчения | Ковалёва Е.В. | штатный | Профессор, д.с.-х.н | Высшее, Воронежский СХИ в 1987г., агрономия, ученый агроном | 2009, 2011 | 108 |
| Б.1.О.15 | Экология | Панин С.И. | штатный | Доцент, к.б.н. | Высшее, Харьковский гос. университет в 1979 г., биология, биолог, преподаватель биологии и химии | 2011 | 180 |
| Б.1.О.16 | Почвоведение и инженерная геология | Ступаков А.Г. | штатный | Профессор, д.с.-х.н | Высшее, Воронежский СХИ им. К.Д. Глинки в 1977 г., агрохимия и почвоведение, ученый агроном | 2013, 2016 | 108 |
| Б.1.О.17 | Машины и технологии ресурсосберегающего земледелия | Борозенцев В.И. | штатный | Доцент, к.т.н. | Высшее, Курский СХИ в 1985г., механизация сельского хозяйства, инженер-механик | 2009, 2011, 2013, 2014, 2015, 2016 | 108 |
| Б.1.О.18 | Геодезия | Мелентьев А.А. | штатный | Доцент, к.э.н. | Высшее, Воронежский ГАУ им. К.Д. Глинки, 2005 г, городской кадастр, инженер | 2010, 2011, 2012 | 216 |
| Б.1.О.19 | Адаптивно-ландшафтные системы земледелия | Котлярова Е.Г. | штатный | Профессор, д.с.-х.н | Высшее, Воронежский СХИ в 1987г., агрономия, ученый агроном | 2009, 2011 | 144 |

| | | | | | | | |
|----------|---|-----------------|------------------------------|------------------------|--|---------------------|-----|
| Б.1.О.20 | Основы функциональной грамотности современного специалиста | Пак З.Ч. | штатный | Доцент, к.э.н. | Высшее, строительно-дорожный институт г. Усть-Каменогорска в 1981 г., инженер-экономист, экономика и организация автомобильного транспорта | 2016 | 108 |
| Б.1.О.21 | Экономика землеустройства | Акупиян О.С. | штатный | Доцент, к.э.н. | Высшее, ХИСИ в 1993г., инженер-строитель, техногазоснабжение, вентиляция, охранавозд. бассейн; БелГСХА в 2006 г., экономист; экономика и управление аграрным производством; | 2006, 2014 | 144 |
| Б.1.О.22 | Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории | Мелентьев А.А. | штатный | Доцент, к.э.н. | Высшее, Воронежский ГАУ им. К.Д. Глинки, 2005 г, городской кадастр, инженер | 2010, 2011, 2012 | 216 |
| Б.1.О.23 | Географические и земельно-информационные системы | Мелентьев А.А. | штатный | Доцент, к.э.н. | Высшее, Воронежский ГАУ им. К.Д. Глинки, 2005 г, городской кадастр, инженер | 2010, 2011, 2012 | 144 |
| Б.1.О.24 | Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве | Кравченко Д.П. | штатный | Доцент, к.э.н. | Высшее, Белгородский педагогич. Институт в 1979 г., математика, учитель математики, звание учителя средней школы; Белгородский СХИ в 1988 г., экономика и организация с/х производства, экономист-организатор с/х производства | 2014 | 144 |
| Б.1.О.25 | Основы градостроительства и планировка населенных мест | Ковалёва Е.В. | штатный | Профессор, д.с.-х.н | Высшее, Воронежский СХИ в 1987г., агрономия, ученый агроном | 2009, 2011 | 252 |
| Б.1.О.26 | Современные информационные технологии | Голованова Е.В. | Зав. кафедрой, штатный | Доцент к.ф.-м.н | Высшее, Казахский госуниверситет в 1978г., механика, механик | 2009, 2003, 2011 | 108 |
| Б.1.О.27 | Кадастровая оценка земель | Ковалёва Е.В. | штатный | Профессор, д.с.-х.н | Высшее, Воронежский СХИ в 1987г., агрономия, ученый агроном | 2009, 2011 | 144 |
| Б.1.О.28 | Инженерное обустройство территории | Мелентьев А.А. | штатный | Доцент, к.э.н. | Высшее, Воронежский ГАУ им. К.Д. Глинки, 2005 г, городской кадастр, инженер | 2010, 2011, 2012 | 180 |
| Б.1.О.29 | Агрolandшафтоведение и геохимия ландшафтов | Ковалёва Е.В. | штатный | Профессор, д.с.-х.н | Высшее, Воронежский СХИ в 1987г., агрономия, ученый агроном | 2009, 2011 | 108 |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|---------|-----------------------|---|------------------|-----|
| Б1.Б.ДВ.01.01 | Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Общая физическая подготовка | Ермоленко С.А. | штатный | Старший преподаватель | Высшее, Читинский гос. пед. ин-т им. Н.Г. Чернышевского в 1996 г., физическая культура, учитель физической культуры | - | 328 |
| Б1.Б.ДВ.01.02 | Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Легкая атлетика | Ермоленко С.А. | штатный | Старший преподаватель | Высшее, Читинский гос. пед. ин-т им. Н.Г. Чернышевского в 1996 г., физическая культура, учитель физической культуры | - | 328 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Кадастр недвижимости и мониторинг земель | Сергеева В.А. | штатный | Доцент, к.с.-х.н | Высшее, БелГСХА, 1996г., учёный агроном, агрономия | 2010, 2011 | 324 |
| Б1.В.02 | Оценка объектов недвижимости | Ковалёва Е.В. | штатный | Доцент, к.г.н | Высшее, Воронежский гос. аграрный университет им. К.Д. Глинки в 2003 г., землеустройство, инженер-землеустроитель | 2011 | 180 |
| Б1.В.03 | Статистика | Черных А. И. | штатный | Доцент, к.э.н. | Высшее, Белгородский кооперативный институт в 1984г., бух.учет и анализ хоз. деятельности в с/х, экономист | 2015 | 144 |
| Б1.В.04 | Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов | Ковалёва Е.В. | штатный | Доцент, к.г.н | Высшее, Воронежский гос. аграрный университет им. К.Д. Глинки в 2003 г., землеустройство, инженер-землеустроитель | 2011 | 180 |
| Б1.В.05 | Картография почв | Ковалёва Е.В. | штатный | Доцент, к.г.н | Высшее, Воронежский гос. аграрный университет им. К.Д. Глинки в 2003 г., землеустройство, инженер-землеустроитель | 2011 | 180 |
| Б1.В.06 | Бухгалтерский учет и налогообложение земельных ресурсов | Божченко Ж.А. | штатный | Доцент, к.э.н. | Высшее, БГСХА в 2003г., бух.учет и аудит, экономист | - | 108 |
| Б1.В.07 | Государственное регулирование земельных отношений | Ковалёва Е.В. | штатный | Доцент, к.г.н | Высшее, Воронежский гос. аграрный университет им. К.Д. Глинки в 2003 г., землеустройство, инженер-землеустроитель | 2011 | 144 |
| Б1.В.08 | Землеустройство в сфере управления земельными | Мелентьев А.А. | штатный | Доцент, к.э.н. | Высшее, Воронежский ГАУ им. К.Д. Глинки, 2005 г, городской кадастр, | 2010, 2011, 2012 | 180 |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|---------|------------------|---|------|-----|
| | ресурсами | | | | инженер | | |
| Б1.В.09 | Природно-хозяйственная оценка территориальных комплексов | Ковалёва Е.В. | штатный | Доцент, к.г.н | Высшее, Воронежский гос. аграрный университет им. К.Д. Глинки в 2003 г., землеустройство, инженер-землеустроитель | 2011 | 144 |
| Б1.В.10 | Управление территориями и недвижимым имуществом | Кузьмина О.С. | штатный | Ст.преподаватель | Высшее, БГТУ им. Шухова в 2014 г., специалитет, экспертиза и управление недвижимостью, инженер | 2014 | 180 |
| Б1.В.11 | Организация и планирование земельно-кадастровых работ | Ковалёва Е.В. | штатный | Доцент, к.г.н | Высшее, Воронежский гос. аграрный университет им. К.Д. Глинки в 2003 г., землеустройство, инженер-землеустроитель | 2011 | 108 |
| Б1.В.12 | Дистанционные и информационные системы-технологии в управлении земельными ресурсами | Ковалёва Е.В. | штатный | Доцент, к.г.н | Высшее, Воронежский гос. аграрный университет им. К.Д. Глинки в 2003 г., землеустройство, инженер-землеустроитель | 2011 | 108 |
| Б1.В.13 | Государственная регистрация и учет земель | Мелентьев А.А. | штатный | Доцент, к.г.н | Высшее, Воронежский гос. аграрный университет им. К.Д. Глинки в 2003 г., землеустройство, инженер-землеустроитель | 2011 | 144 |
| Б1.В.14 | Финансы, денежное обращение и кредит | Бреславец А.П. | штатный | Доцент, к.э.н. | Высшее, БелГСХА в 2002 г., бух.учет и аудит, экономист | 2004 | 108 |
| Дисциплины по выбору (вариативная часть) | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Экономический анализ | Черных А. И. | штатный | Доцент, к.э.н. | Высшее, Белгородский кооперативный институт в 1984г., бух.учет и анализ хоз. деятельности в с/х, экономист | 2015 | 108 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Теория анализа | Черных А. И. | штатный | Доцент, к.э.н. | Высшее, Белгородский кооперативный институт в 1984г., бух.учет и анализ хоз. деятельности в с/х, экономист | 2015 | 108 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Документоведение в сфере управления земельными ресурсами | Плаксиева С.В. | штатный | Доцент, к.э.н. | Высшее, Белгородский СХИ в 1992г., экономика и организация с/х, экономист-организатор | 2015 | 108 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Документационное | Плаксиева С.В. | штатный | Доцент, | Высшее, Белгородский СХИ в 1992г., | 2015 | 108 |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------|-------------------|-------------------|---|---------------|-----|
| | обеспечение управления земельными ресурсами | | | к.э.н. | экономика и организация с/х, экономист-организатор | | |
| Блок 2. Практики | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | Ковалёва Е.В. | штатный | Доцент, к.г.н | Высшее, Воронежский гос. аграрный университет им. К.Д. Глинки в 2003 г., землеустройство, инженер-землеустроитель | 2011 | 108 |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | Ковалёва Е.В. | штатный | Доцент, к.г.н | Высшее, Воронежский гос. аграрный университет им. К.Д. Глинки в 2003 г., землеустройство, инженер-землеустроитель | 2011 | 648 |
| Б2.О.02.02(П) | Проектная практика | Ковалёва Е.В. | штатный | Доцент, к.г.н | Высшее, Воронежский гос. аграрный университет им. К.Д. Глинки в 2003 г., землеустройство, инженер-землеустроитель | 2011 | 324 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Б2.В.01(У) | Технологическая практика | Ковалёва Е.В. | штатный | Доцент, к.г.н | Высшее, Воронежский гос. аграрный университет им. К.Д. Глинки в 2003 г., землеустройство, инженер-землеустроитель | 2011 | 324 |
| Б2.В.02(П) | Преддипломная практика | Ковалёва Е.В. | штатный | Доцент, к.г.н | Высшее, Воронежский гос. аграрный университет им. К.Д. Глинки в 2003 г., землеустройство, инженер-землеустроитель | 2008, 2011 | 216 |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | |
| Б3.01 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Ковалёва Е.В. | штатный | Доцент, к.г.н | Высшее, Воронежский гос. аграрный университет им. К.Д. Глинки в 2003 г., землеустройство, инженер-землеустроитель | 2008, 2011 | 324 |
| ФТД. Факультативы | | | | | | | |
| ФТД.01 | Правила дорожного движения | Соловьёв Е.В. | 0,5 внутренний | Доцент, к.т.н. | Высшее, БелГУ в 2011 г., инженер, «Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий | 2015, 2016 | 108 |

| | | | | | | | |
|--------|--|----------------|--------------|-----------|---|---|-----|
| | | | совместитель | | строит.материалов, изделий и конструкций» | | |
| ФТД.02 | Современные проблемы агропромышленного комплекса региона | Сидоренко А.А. | штатный | Ассистент | БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012 г., экономика и управление на предприятии АПК, экономист-менеджер | - | 108 |

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, 30 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, 9 ст.
3. Кол-во ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющих ученую степень и (или) ученое звание 8 ст.
4. Кол-во ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) 1 ст.

Приложение 8

**Сведения о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса
направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль – «Управление земельными ресурсами»)**

| № п/п/ | Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, изд-во, год издания | Количество экземпляров |
|-----------------------------------|---|---|------------------------|
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | |
| Обязательная часть | | | |
| Б.1.Б.01 | История | 1.Всемирная история. Учебное пособие, под ред. Г.Б.Полак, А.М.Марков, 3-е издание. М., Юнити-Дано, 2012. Режим доступа: http://rucont.ru/edf188922 | ЭБД |
| Б.1.Б.02 | Философия | 1. Спиркин, А. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М. : Юрайт, 2012. - эл. опт.диск. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9692-1265-7. 2. НижниковС.А. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=308309 | ЭБД |

| | | | |
|----------|---------------------------------|---|-------------------|
| Б.1.Б.03 | Иностранный язык | <p>1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 441 с. http://bit.do/exfJU</p> <p>2. Белоусова А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон.дан. — СПб: Лань, 2016. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71743.</p> <p>3. Хакимова, Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Хакимова. - Москва: Лань, 2013. - 463 с. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0947-1</p> | ЭБД ЭБД ЭБД |
| Б.1.Б.04 | Физическая культура и спорт | <p>1. Письменский И.А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И.А. Письменский, Ю.А. Аллянов. – М.: Юрайт, 2016 г.- 493 с.</p> <p>2. Головкин Н.Г. Особенности физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной работы со студентами, преподавателями и сотрудниками АПК / Н.Г. Головкин, Т.Н. Божук, А.И. Филиппов; БелГСХА. – Белгород: Изд-во БелГСХА, 2010 г. – 160 с.</p> | 51 ЭБД |
| Б.1.Б.05 | Безопасность жизнедеятельности | <p>1. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006581-6. - Текст: электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=346322</p> <p>2. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко. - 3, перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 240 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=508589</p> | ЭБД ЭБД ЭБД |
| Б1.О.06 | Культура речи и деловое общение | <p>1. Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – М.: КНОРУС, 2016. – 424с.</p> <p>2. Культура русской речи / Л.К. Граудина, С.И. Виноградов, В.П. Даниленко, Е.В. Карпинская. – М.: Норма, 2020. – 560с.</p> <p>3. Химик В.В. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.В. Химик, Л.Б. Волкова. – М.: Юрайт, 2020. – 308с.</p> | 50 50 50 |
| Б1.О.07 | Социальные науки | <p>1.Кравченко А.И. Социология. Учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. - М.: Юрайт, 2013. – 525с.http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142118610928372718&Image_file_name=Ucheb%5C%20Kravchenko_Sotciologiya%20Epdf&mfn=38496&FT_REQUEST=&CODE=525&PAGE=1</p> <p>2.Политология. Учебник для бакалавров / Под.ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юрайт, 2013. – 519 с.http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=162716610928322515&Image_file_name=Ucheb%5C%20Polit</p> | ЭБД ЭБД |

| | | | |
|---------|---|---|------------------------------|
| | | ologiya%2Epdf&mfn=39469&FT_REQUEST=&CODE=519&PAGE=1 | |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность | 1.Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры / Ф. П. Румянцев, Н. Н. Шершнева. - Нижний Новгород: НГСХА, 2019. - 63 с. - ISBN 5-87941-421-3. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138591 | ЭБД |
| Б1.О.09 | Основы экономики и проектной деятельности | 1. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие для студентов агрономического факультета направлений подготовки: 35.03.04 - Агрономия, 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение, 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, 05.03.06 - Экология и природопользование. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр / Белгородский ГАУ; сост. Н. И. Човган. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017. - 76 с.Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/ 2.Практикум для проведения практических занятий и выполнения самостоятельных работ по дисциплине "Основы экономики, менеджмента и маркетинга" для студентов направления подготовки: 35.03.10 - Ландшафтная архитектура. Квалификация (степени) выпускника - бакалавр : практикум / Белгородский ГАУ ; сост. Н. И. Човган. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 50 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/ | ЭБД ЭБД |
| Б1.О.10 | Правоведение | 1.Рядинский, Л. П. Трудовое право: учебное пособие / Л. П. Рядинский ; Белгородский ГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2015. - 84 с. http://lib.belgau.edu.ru 2.Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. С.И. Некрасова. - М.: Юрайт, 2012. - 693 с. - (Бакалавр.Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1996-7 http://lib.belgau.edu.ru | ЭБД ЭБД |
| Б1.О.11 | Математика | 1. Бугров Я. С., Никольский С. М. Высшая математика: в 3 т. Том 2. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии: Учебник для академического бакалавриата. – 7-е изд., стереотипное. М.: Юрайт, 2016. – 281 с. 2.Кудрявцев В.А., Демидович Б.П. Краткий курс высшей математики. - М.: Наука, 2007. - 656 с. 3.Теоретический курс и практикум по математике (Часть 3): учебно-методическое пособие для бакалавров направления "Экономика" / Белгородский ГАУ; сост. Е. В. Голованова [и др.]. - Майский: Белгородский ГАУ, 2015. - 120 с 4.Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 2005. - 479 с. 5.Минорский В.П. Сборник задач по высшей математике - М.: Физматлит, 2006. - 335 с. 6.Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Высшая школа, 2004. - 404 с. | 13 5 ЭБД ЭБД ЭБД |
| Б1.О.12 | Физика | 1.Хавруняк, Василий Гаврилович.Курс физики [Текст]: Учебное пособие / Василий Гаврилович | |

| | | | |
|---------|--|---|---------------------------------------|
| | | <p>Хавруняк. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 400 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=375844</p> <p>2.Канн, К Б. Курс общей физики [Текст]: Учебное пособие / Б Канн. - Москва: ООО "КУРС"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 360 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443435</p> <p>3.Грабовский, Р.И. Курс физики: учеб.пособие. / Р.И. Грабовский – 8-е изд. стер. - Спб.: Издательство "Лань", 2005. - 608 с.</p> <p>4.Акупиан, А. Н. Исследование явления электромагнитной индукции: учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических работ по физике на базе интерактивного лабораторного практикума "Открытая физика 1.1" / А. Н. Акупиан ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Майский : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 31 с.</p> | ЭБД ЭБД 7 ЭБД |
| Б1.О.13 | Общая и профессиональная педагогика | <p>1.Федотов Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения: учеб.пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер.ин-т. – Новосибирск, 2011. – 215 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=516710</p> <p>2.Мисливец Н. А. Педагогические технологии: учебное пособие / Н. А. Мисливец; БелГСХА. - Белгород: Изд-во БелГСХА, 2010. - 150 с – (30 экз.)</p> <p>3.Ходусов А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016.-400 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=544551</p> <p>4.Никулина, Н. Н. Общая и профессиональная педагогика: учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) / Н. Н. Никулина ; Изд-во БелГАУ им. В.Я. Горина, 2017. – 148 с.</p> | ЭБД 30 ЭБД |
| Б1.О.14 | Картография с основами топографического черчения | <p>1.Основы формальной картографии: монография / Ю.А. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 158 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/24761. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/942777</p> <p>2.Геоинформационное картографирование в экономической и социальной географии : учеб.пособие / А.В. Молочко, Д.П. Хворостухин. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 127 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]. - (Высшее образование:Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b84fe1fa20452.76177997. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/952385</p> <p>3.Практикум по картографии: Учебное пособие / Пасько О.А., Дикин Э.К., - 2-е изд. - Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2014. - 175 с.: ISBN 987-5-4387-0416-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/701594</p> <p>4. Методические указания и задания по курсу "Картография": методические указания / БелГСХА им. В.Я. Горина ; сост.: Е.В. Серикова, А.А. Мелентьев. - Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 83 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/</p> <p>5. Экологическое картографирование / В. И. Стурман. - 1-е изд. - [Б. м.] Лань, 2018. - 180 с. - ISBN 978-5-8114-2942-4. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103071</p> <p>6. Основы цифровой картографии: ВО - Бакалавриат / П. Е. Каргашин. - Москва: Издательско-</p> | ЭБД ЭБД ЭБД 15 ЭБД ЭБД |

| | | | |
|---------|--|--|------------------------------------|
| | | торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 106 с. - ISBN 9785394033193. Режим доступа: new.znanium.com | |
| Б1.О.15 | Экология | 1. Экологические основы природопользования : Учебник / М. В. Гальперин. - 2, испр. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-8199-0716-0. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=1006203 2. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова. - 2. - Москва: Издательство "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 160 с. - ISBN 9785911347789. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=858717 | ЭБД ЭБД |
| Б1.О.16 | Почвоведение и инженерная геология | 1. Почвоведение и инженерная геология: учебное пособие / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. - 2-е изд., стер. - [Б. м.]: Лань, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-2007-0 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107911 | ЭБД |
| Б1.О.17 | Машины и технологии ресурсосберегающего земледелия | 1. Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие к выполнению практических занятий / А. Н. Макаренко [и др.]; Белгородский ГАУ. - Майский: Белгородский ГАУ, 2016. - 102 с. 2. Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства. В 2-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов аграрных вузов уровня подготовки "бакалавр" / В. Ф. Ужик [и др.]; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 308 с. | 25 25 |
| Б1.О.18 | Геодезия | 1. Геодезия / Б. Н. Дьяков. - 1-е изд. - [Б. м.]: Лань, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-8114-3012-3. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102589 | ЭБД |
| Б1.О.19 | Адаптивно-ландшафтные системы земледелия | 1. Котлярова Е.Г. Эколого-ландшафтное земледелие [Электронный ресурс]. Учебное пособие для направления подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры. Квалификация (степень) – бакалавр / Е.Г. Котлярова; Белгородский ГАУ. – Белгород: Белгородский ГАУ, 2015. – 177 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/ 2. Биологизация земледелия в основных регионах России: учебное пособие / под ред. Н.И. Картамышева. - М. : КолосС, 2012. - 471 с. - ISBN 978-5-9532-0717-1 3. Котлярова О.Г. Ландшафтная система земледелия Центрально-Черноземной зоны. – Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 1995. – 293 с. 4. Котлярова Е.Г. Эффективность ландшафтных систем земледелия Практикум по растениеводству. / Е.Г. Котлярова, О.Г. Котлярова. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2011. – 310 с. | ЭБД ЭБД 25 25 |
| Б1.О.20 | Основы функциональной грамотности | 1. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся: Учебно-методическое пособие / И. Ю. Алексашина, О. А. Абдулаева, Ю. П. Киселев; науч. ред. И. Ю. Алексашина. - СПб.: КАРО, 2019. - 160 с. – Режим доступа: | ЭБД |

| | | | |
|---------|--|---|--------------------------|
| | современного специалиста | <p>https://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/792622/mod_resource/intro/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%20%D0%98.%D0%AE.%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0.%20%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%A4%D0%93%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf</p> <p>2. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р. [Электронный ресурс] // - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/directions/strategy/</p> <p>3. План мероприятий («дорожная карта») по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы. - 2018. - 34с. [Электронный ресурс] // - Режим доступа: https://www.minfin.ru/common/upload/DK_NS.pdf</p> <p>4. Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // - Режим доступа: http://www.minfm.ru/ru/om/fingram</p> | ЭБД ЭБД ЭБД |
| Б1.О.21 | Экономика землеустройства | <p>1. Попов Н. А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0141-2/ http://znanium.com/bookread2.php?book=373940</p> <p>2. Грядов С.И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с./ http://znanium.com/bookread2.php?book=427186#</p> <p>3. Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006852-7/ http://znanium.com/bookread2.php?book=411479</p> <p>4. Экономика сельского хозяйства и экономика и организация сельскохозяйственного производства: практикум / Белгородский ГАУ ; сост. Н. И. Човган. - Белгород :Белгородский ГАУ, 2016. - 74 с.</p> | ЭБД ЭБД ЭБД ЭБД |
| Б1.О.22 | Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории | <p>1. Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории: методические указания для студентов 4 курса направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Е. В. Ковалева, А. А. Мелентьев; Белгородский ГАУ. - Майский: Белгородский ГАУ, 2019. - 55 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru</p> <p>2. Дистанционное зондирование Земли / В. Владимиров, Д. Д. Дмитриев. - 1. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 196 с. - ISBN 9785763830842 Режим доступа:</p> | ЭБД ЭБД |

| | | | |
|---------|---|--|--------------------------------|
| | | http://znanium.com/go.php?id=506009 3. Обработка аэрокосмических изображений / В. К. Злобин, В. В. Еремеев. - 1. - Москва: Издательская фирма "Физико-математическая литература" (ФИЗМАТЛИТ), 2006. - 288 с. - ISBN 5-9221-0739- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=118066 | ЭБД |
| Б1.О.23 | Географические и земельно-информационные системы | 1. Геоинформационные системы и технологии: учебное пособие / Г. Г. Бикбулатова. - Омск: Омский ГАУ, 2016. - 66 с. - ISBN 978-5-89764-542-8. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129444 2 Географические информационные системы в тематической картографии: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / В. П. Раклов. - 5, стереотип. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 177 с. - ISBN 9785160152998 Режим доступа: new.znanium.com | ЭБД ЭБД |
| Б1.О.24 | Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве | 1. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ А. В. Королев. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. URL: https://www.biblioonline.ru/bcode433918/ 2. Смагин, Б. И. Экономико-математические методы: учебник для академического бакалавриата/ Б. И. Смагин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. URL: https://www.biblioonline.ru/bcode/437860 3. Попов, А. М. Экономико-математические методы и модели: учебник для прикладного бакалавриата/ А. М. Попов, В. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. URL: https://www.biblioonline.ru/bcode/425 | ЭБД ЭБД ЭБД |
| Б1.О.25 | Основы градостроительства и планировка населенных мест | 1. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская. - 1-е изд. - [Б. м.]: Лань, 2019. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-3283-7. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111895 2. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие / Н. Ю. Боронина. - Барнаул: АГАУ, 2015. - 96 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137611 3. Основы градостроительства и планировка населенных мест: методические указания / Е. А. Бочкарев, Н. А. Егорцев. - Самара: СамГАУ, 2018. - 43 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123574 4. Планировка населенных мест: методические указания к выполнению практических занятий по планировке населенных мест / БелГСХА им. В.Я. Горина; сост.: Е.В. Серикова, А.А. Мелентьев. - Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 82 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru 5. Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов: учебное пособие / А. Т. Глухов, А. Н. Васильев, О. А. Гусева. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 324 с. - ISBN 978-5-8114-3622-4. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115487 6. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: | ЭБД ЭБД ЭБД 15 ЭБД |

| | | | |
|---------|---------------------------------------|--|-----|
| | | учебное пособие / С. Д. Митягин. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-8114-4050-4. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123672 | ЭБД |
| Б1.О.26 | Современные информационные технологии | 1. Гвоздева В. А., Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / Гвоздева В. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0572-2, http://znanium.com/bookread2.php?book=504788 | ЭБД |
| | | 2. Ермакова А. Н., Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514867 | ЭБД |
| Б1.О.27 | Кадастровая оценка земель | 1.Практикум по дисциплине "Кадастровая оценка земель" [Электронный ресурс] / С.В. Домнина. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. унта, 2018 – 94 с. | ЭБД |
| | | 2.Оценка объектов недвижимости: Учебник: ВО - Бакалавриат / А. А. Варламов, С. И. Комаров. - 2, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 352 с. - ISBN 9785160153445 Режим доступа: new.znanium.com | ЭБД |
| | | 3.Техническая инвентаризация объектов недвижимости: Учебное пособие / В. А. Тарбаев, И. В. Шмидт. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 170 с. - ISBN 978-5-16-013695-0 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=949400 | ЭБД |
| | | 4. Оценка недвижимого имущества. Практикум. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 104 с. - ISBN978-5-8114-4271-3 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138164 | ЭБД |
| | | 5. Техническая инвентаризация объектов недвижимости: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / В. А. Тарбаев, И. В. Шмидт. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 170 с. - ISBN 9785160136950 | ЭБД |
| Б1.О.28 | Инженерное обустройство территории | 1.Инженерное обустройство и основы озеленения территории / Н. С. Ковалев, А. А. Мелентьев; БелГСХА. - Белгород: Изд-во БелГСХА, 2011. – 361с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/ | 25 |
| | | 2.Лабораторный практикум по инженерному обустройству территории: учебное пособие / Н. С. Ковалев, А. А. Мелентьев; БелГСХА. - Майский: Изд-во БелГСХА, 2010. - 261 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/ | 25 |
| | | 3.Инженерное обустройство и основы озеленения территории : учебное пособие / Н. С. Ковалев, А. А. Мелентьев ; БелГСХА. - Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 361 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/ | 25 |
| | | 4. Инженерное обустройство территорий / В. Ф. Ковязин. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-8114-1860-2: Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64332 | ЭБД |
| | | 5.Инженерное оборудование территории: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, квалификация выпускника – | ЭБД |

| | | | |
|---|---|---|-------------------|
| | | бакалавр / А. В. Лянденбургская, Ч. 2. - [Б. м.], 2016. - 174 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142075 | |
| Б1О.29 | Агроландшафтоведение и геохимия ландшафтов | 1. Экогеохимия ландшафтов: учебное пособие / И. С. Кауричев, Л. П. Степанова, В. И. Савич, Е. В. Яковлева. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 312 с. — ISBN 978-5-93382-240-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/71517 2. Чертко Н.К. Геохимия ландшафтов : учебник / Чертко Н.К.. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 265 с. — ISBN 978-5-4497-0044-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: http://www.iprbookshop.ru/83924.html 3. Голованов, А. И. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] / А. И. Голованов. - Москва: Лань", 2015. - ISBN 978-5-8114-1809-1 https://e.lanbook.com/reader/book/60035/#1 4. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). http://znanium.com/bookread2.php?book=368456 | ЭБД ЭБД ЭБД |
| Б1.Б.ДВ.01.01 | Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Общая физическая подготовка | 1. Письменский И.А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И.А. Письменский, Ю.А. Аллянов. – М.: Юрайт, 2016 г.- 493 с. 2. Головкин Н.Г. Особенности физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной работы со студентами, преподавателями и сотрудниками АПК / Н.Г. Головкин, Т.Н. Божук, А.И. Филиппов; БелГСХА. – Белгород: Изд-во БелГСХА, 2010 г. – 160 с. | 51 ЭБД |
| Б1.Б.ДВ.01.02 | Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Легкая атлетика | 1. Письменский И.А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И.А. Письменский, Ю.А. Аллянов. – М.: Юрайт, 2016 г.- 493 с. 2. Головкин Н.Г. Особенности физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной работы со студентами, преподавателями и сотрудниками АПК / Н.Г. Головкин, Т.Н. Божук, А.И. Филиппов; БелГСХА. – Белгород: Изд-во БелГСХА, 2010 г. – 160 с. | 51 ЭБД |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Б1.В.01 | Кадастр недвижимости и мониторинг земель | 1. Практикум по дисциплине "Кадастр недвижимости и мониторинг земель": учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017. - 113 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/ 2. Кадастр недвижимости и мониторинг земель / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова. - 2-е изд., стер. - [Б. м.]: Лань, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-2599-0: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103147 3. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова. - 3-е изд., стер. - [Б. м.]: Лань, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-2599-0 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111209 4. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине | 25 ЭБД ЭБД |

| | | | |
|---------|---|---|-------------------|
| | | "Кадастр недвижимости и мониторинг земель" для студентов агрономического факультета, направление подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр: методические указания / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина ; Белгородский ГАУ. - Майский: Белгородский ГАУ, 2015. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/ | 25 |
| | | 5. Практикум по дисциплине "Кадастр недвижимости и мониторинг земель": для студентов, обучающихся по специальности 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр / В. А. Сергеева [и др.]; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 120 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/ | 25 |
| Б1.В.02 | Оценка объектов недвижимости | 1.Федотова, М.А. Оценка недвижимости (бакалавриат) / М.А. Федотова. - М.: КноРус, 2018. - 176 с. 2.Касьяненко, Т.Г. Оценка недвижимости / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова, В.Е. Есипов. - М.: КноРус, 2019. - 640 с. | 30 30 |
| Б1.В.03 | Статистика | 1. Глинский В. В. Статистика: учебник / В.В. Глинский. - 4, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 355 с. Электронно-библиотечная система Znanium 2. Громыко, Г. Л. Теория статистики: учебное пособие / Г.Л. Громыко. - 5, испр. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 238 с. Электронно-библиотечная система Znanium 3. Ендророва В. Н. Общая теория статистики: учебник / В.Н. Ендророва. - 2, перераб. и доп. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 608 с. znanium.com | ЭБД ЭБД ЭБД |
| Б1.В.04 | Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов | 1.Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / М. П. Буров. - 3. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 366 с. - SBN 978-5-394-03768-9. Режим доступа: new.znanium.com 2.Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: Монография / Г. Л. Землякова. - 2. - Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-369-01433-2: Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=506329 | ЭБД ЭБД |
| Б1.В.05 | Картография почв | 1. Картография почв: учебное пособие / составитель Л. В. Митрополова. — Усурийск: Приморская ГСХА, 2017. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e4anbook.com/book/149271 (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | ЭБД |

| | | | |
|---------|---|---|-----|
| | | <p>2. Власова, Т. А. Картография почв: учебное пособие / Т. А. Власова, Н. В. Корягина, Е. Е. Кузина. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 165 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e4anbook.com/book/142076 (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Цифровая почвенная картография: теоретические и экспериментальные исследования. Сборник статей. М.: Почвенный ин-т им. В.В. Докучаева, 2012. 350 с. (http://www.pochva.com/?content=3&book id=1079).</p> | ЭБД |
| Б1.В.06 | Бухгалтерский учет и налогообложение земельных ресурсов | <p>1. Цыденова, Э. Ч. Бухгалтерский и налоговый учет: учебник / Э.Ч. Цыденова. - 2, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 399 с. http://znanium.com/catalog/document/?pid=1066005&id=350393</p> <p>2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — http://znanium.com/bookread2.php?book=761782</p> | ЭБД |
| Б1.В.07 | Государственное регулирование земельных отношений | <p>1. Вершинин, В. И. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (общая часть): учебное пособие / В. И. Вершинин. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017 — 155 с. — ISBN 978-5-9961-1624-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83717.html</p> <p>2. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник для бакалавров / С. А. Липски. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 245 с. — ISBN 978-5-4497-0601-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/96268.html</p> <p>3. Любчик, Г. П. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / Г. П. Любчик. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017 — 218 с. — ISBN 978-5-9961-1470-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83716.html.</p> <p>4. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: Монография / Г. Л. Землякова. - 2. - Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-369-01433-2: Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=506329</p> | ЭБД |
| Б1.В.08 | Землеустройство в сфере управления земельными ресурсами | <p>1. Землеустроительное проектирование: учебное пособие для выполнения курсового проекта по землеустроительному проектированию (внутрихозяйственное землеустройство) для студентов направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр / А. А. Мелентьев, Е. В. Ковалева; Белгородский ГАУ. - Майский: Белгородский ГАУ, 2019. - 102 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/</p> <p>2. Методические указания по выполнению курсового проекта по землеустроительному проектированию (внутрихозяйственное землеустройство) для</p> | 25 |
| | | | 25 |

| | | | |
|---------|--|--|-------------------------------|
| | | <p>студентов агрономического факультета по специальности 120301.65 - Землеустройство / Е. В. Серикова, А. А. Мелентьев; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Майский: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 59 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/</p> <p>3. Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство / Симонова Л. А., Виноградова Е. А...Ч. II: Образование новых и упорядочение существующих земельных владений и землепользований сельскохозяйственного назначения: учебно-методическое пособие / Л. А. Симонова, Е. А. Виноградова, Ч. II. - [Б. м.], 2018. - 127 с Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138587</p> <p>4. Землеустройство с основами геодезии / М. А. Глухих. - 1-е изд. - [Б. м.]: Лань, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-8114-2806-9 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10185</p> | ЭБД |
| | | | ЭБД |
| Б1.В.09 | Природно-хозяйственная оценка территориальных комплексов | <p>1. Голованов, А. И. Ландшафтоведение: учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. - М.: Колосс, 2007. - 216 с.</p> <p>2. Голованов, А. И. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] / А. И. Голованов. - Москва: Лань", 2015. - ISBN 978-5-8114-1809-1 Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/60035/#1</p> <p>3. Голованов, А. И. Ландшафтоведение: учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. - М.: Колосс, 2008. - 216 с.</p> <p>4. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=368456</p> <p>5. Методические указания и задания по курсу "Эколого-хозяйственная оценка территории" для студентов 3-го курса, бакалавры 120700 "Землеустройство и кадастры", профиль - землеустройство: методические указания / БелГАУ им. В.Я. Горина; сост.: Е. В. Серикова, А. А. Мелентьев. - Майский: Белгородский ГАУ, 2014. - 19 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/</p> | 25 ЭБД 27 ЭБД ЭБД |
| Б1.В.10 | Управление территориями и недвижимым имуществом | <p>1. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие/ С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-371-8 - Текст : электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/product/473339</p> | ЭБД |
| Б1.В.11 | Организация и планирование земельно-кадастровых работ | <p>1. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / М. П. Буров. - 3. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 366 с. - SBN 978-5-394-03768-9. Режим доступа: new.znanium.com</p> <p>2. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: Монография / Г. Л. Землякова. - 2. -</p> | ЭБД ЭБД |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|--------------------------|
| | | Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-369-01433-2: Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=506329 | |
| Б1.В.12 | Дистанционные и информационные системы-технологии в управлении земельными ресурсами | 1.Использование материала дистанционного зондирования для решения землеустроительных задач / под ред. А.С. Назаров, 2015. – 106 с. 2.Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории: методические указания для студентов 4 курса направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Е. В. Ковалева, А. А. Мелентьев; Белгородский ГАУ. - Майский: Белгородский ГАУ, 2019. - 55 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru 3.Дистанционное зондирование Земли / В. Владимиров, Д. Д. Дмитриев. - 1. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 196 с. - ISBN 9785763830842 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=506009 | ЭБД ЭБД ЭБД |
| Б1.В.13 | Государственная регистрация и учет земель | 1. Вершинин, В. И. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (общая часть): учебное пособие / В. И. Вершинин. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017 — 155 с. — ISBN 978-5-9961-1624-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83717.html 2. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник для бакалавров / С. А. Липски. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 245 с. — ISBN 978-5-4497-0601-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/96268.html 3. Любчик, Г. П. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / Г. П. Любчик. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017 — 218 с. — ISBN 978-5-9961-1470-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83716.html . 4.Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: Монография / Г. Л. Землякова. - 2. - Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-369-01433-2: Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=506329 | ЭБД ЭБД ЭБД ЭБД |
| Б1.В.14 | Финансы, денежное обращение и кредит | 1.Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2017. - 240 с. | ЭБД |
| Вариативная часть | | | |
| Дисциплины по выбору | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Экономический анализ | 1. Шадрина Г. В. Экономический анализ. Теория и практика: учебник для бакалавров, [обучающихся по экономическим специальностям] / Г. В. Шадрина. - М.: Юрайт, 2016. - 515 с. | ЭБД |

| | | | |
|---------------------------|--|---|--|
| | | - ISBN 978-5-9916-3000-9 2. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 649 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=652550 | ЭБД |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Теория анализа | 1. Шадрина Г. В. Экономический анализ. Теория и практика: учебник для бакалавров, [обучающихся по экономическим специальностям] / Г. В. Шадрина. - М.: Юрайт, 2016. - 515 с. - ISBN 978-5-9916-3000-9 2. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 649 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=652550 | ЭБД ЭБД |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Документоведение в сфере управления земельными ресурсами | 1. ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://bit.do/eCzia 2.«ОК 011-93. Общероссийский классификатор управленческой документации» (утв. Постановлением Госстандарта России от 30.12.1993 N 299) (ред. От 06.12.2016) 3.Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для СПО / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 161 с. | ЭБД ЭБД ЭБД |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Документационное обеспечение управления земельными ресурсами | 1. ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://bit.do/eCzia 2.«ОК 011-93. Общероссийский классификатор управленческой документации» (утв. Постановлением Госстандарта России от 30.12.1993 N 299) (ред. От 06.12.2016) 3.Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для СПО / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 161 с. | ЭБД ЭБД ЭБД |
| Блок 2.Практика | | | |
| Обязательная часть | | | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | 1. Всероссийский институт научной и технической информации 2. Росреестр 3. Портал сельского хозяйства России и мира 4. Геоинформационные системы и аэрокосмический мониторинг | http://elibrary.ru/defaultx.asp www.rosreestr.ru www.agroacadem.ru http://sovzond.ru/ |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>5. электронный журнал «Мир Кадастра»</p> <p>6. электронный журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»</p> <p>7. электронный журнал «Геодезия и картография»</p> <p>8. Научная электронная библиотека</p> <p>9. Федеральное агентство по науке и инновациям.</p> <p>10. Министерство сельского хозяйства РФ</p> <p>11. Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.</p> <p>12. Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.</p> <p>13. Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.</p> <p>14. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.</p> <p>15. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.</p> <p>16. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.</p> <p>17. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.</p> <p>18. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека</p> <p>19. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.</p> <p>20. Российская государственная библиотека</p> <p>21. Российское образование. Федеральный портал</p> <p>22. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.</p> <p>23. Науки, научные исследования и современные технологии</p> <p>24. Полнотекстовые электронные библиотеки</p> <p>25. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</p> <p>26. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"</p> <p>27. ЭБС «ZNANIUM.COM»</p> <p>28. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</p> | <p>http://wokad.ru/index.php/</p> <p>http://www.guz.ru/nauka/</p> <p>http://journal.cgkipd.ru/about_us/columns/kadastr</p> <p>http://www2.viniti.ru</p> <p>http://www.fasi.gov.ru/</p> <p>http://www.mcx.ru/</p> <p>http://www.agro.ru/news/main.aspx</p> <p>http://www.iqlib.ru/</p> <p>http://www.scirus.com/</p> <p>http://www.scintific.narod.ru/</p> <p>http://www.ras.ru/</p> <p>http://nature.web.ru/</p> <p>http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</p> <p>http://www.cnshb.ru/</p> <p>http://www.agroportal.ru</p> <p>http://www.rsl.ru</p> <p>http://www.edu.ru</p> <p>http://n-t.ru/</p> <p>http://www.nauki-online.ru/</p> <p>http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</p> <p>http://lib.belgau.edu.ru</p> <p>http://ebs.rgazu.ru/</p> <p>http://znanium.com/</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---------------|----------------------------------|---|--|
| | | <p>29. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)</p> <p>30. СПС Консультант Плюс: Версия Проф</p> <p>31. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН</p> <p>32. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»</p> | <p>http://e.lanbook.com/books/</p> <p>http://www.garant.ru/</p> <p>http://www.consultant.ru</p> <p>http://www2.viniti.ru/</p> <p>http://window.edu.ru/catalog/</p> |
| Б2.О.02 | Производственная практика | | |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | <p>33. Всероссийский институт научной и технической информации</p> <p>34. Росреестр</p> <p>35. Портал сельского хозяйства России и мира</p> <p>36. Геоинформационные системы и аэрокосмический мониторинг</p> <p>37. электронный журнал «Мир Кадастра»</p> <p>38. электронный журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»</p> <p>39. электронный журнал «Геодезия и картография»</p> <p>40. Научная электронная библиотека</p> <p>41. Федеральное агентство по науке и инновациям.</p> <p>42. Министерство сельского хозяйства РФ</p> <p>43. Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.</p> <p>44. Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.</p> <p>45. Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.</p> <p>46. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.</p> <p>47. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.</p> <p>48. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.</p> <p>49. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической</p> | <p>http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>www.rosreestr.ru</p> <p>www.agroacadem.ru</p> <p>http://sovzond.ru/</p> <p>http://wokad.ru/index.php/</p> <p>http://www.guz.ru/nauka/</p> <p>http://journal.cgkipd.ru/about_us/columns/kadastr</p> <p>http://www2.viniti.ru</p> <p>http://www.fasi.gov.ru/</p> <p>http://www.mcx.ru/</p> <p>http://www.agro.ru/news/main.aspx</p> <p>http://www.iqlib.ru/</p> <p>http://www.scirus.com/</p> <p>http://www.scintific.narod.ru/</p> <p>http://www.ras.ru/</p> <p>http://nature.web.ru/</p> <p>http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</p> |

| | | | |
|---------------|--------------------|--|--|
| | | <p>информации в России и государствах СНГ.</p> <p>50. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека</p> <p>51. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.</p> <p>52. Российская государственная библиотека</p> <p>53. Российское образование. Федеральный портал</p> <p>54. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.</p> <p>55. Науки, научные исследования и современные технологии</p> <p>56. Полнотекстовые электронные библиотеки</p> <p>57. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</p> <p>58. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"</p> <p>59. ЭБС «ZNANIUM.COM»</p> <p>60. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</p> <p>61. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)</p> <p>62. СПС Консультант Плюс: Версия Проф</p> <p>63. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД</p> <p>ВИНИТИ РАН</p> <p>64. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»</p> | <p>http://www.cnsnb.ru/</p> <p>http://www.agroportal.ru</p> <p>http://www.rsl.ru</p> <p>http://www.edu.ru</p> <p>http://n-t.ru/</p> <p>http://www.nauki-online.ru/</p> <p>http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</p> <p>http://lib.belgau.edu.ru</p> <p>http://ebs.rgazu.ru/</p> <p>http://znanium.com/</p> <p>http://e.lanbook.com/books/</p> <p>http://www.garant.ru/</p> <p>http://www.consultant.ru</p> <p>http://www2.viniti.ru/</p> <p>http://window.edu.ru/catalog/</p> |
| Б2.О.02.02(П) | Проектная практика | <p>65. Всероссийский институт научной и технической информации</p> <p>66. Росреестр</p> <p>67. Портал сельского хозяйства России и мира</p> <p>68. Геоинформационные системы и аэрокосмический мониторинг</p> <p>69. электронный журнал «Мир Кадастра»</p> <p>70. электронный журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»</p> <p>71. электронный журнал «Геодезия и картография»</p> <p>72. Научная электронная библиотека</p> <p>73. Федеральное агентство по науке и инновациям.</p> <p>74. Министерство сельского хозяйства РФ</p> <p>75. Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.</p> <p>76. Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.</p> <p>77. Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и</p> | <p>http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>www.rosreestr.ru</p> <p>www.agroacadem.ru</p> <p>http://sovzond.ru/</p> <p>http://wokad.ru/index.php/</p> <p>http://www.guz.ru/nauka/</p> <p>http://journal.cgkipd.ru/about_us/columns/kadastr</p> <p>http://www2.viniti.ru</p> <p>http://www.fasi.gov.ru/</p> <p>http://www.mcx.ru/</p> <p>http://www.agro.ru/news/main.aspx</p> <p>http://www.iqlib.ru/</p> <p>http://www.scirus.com/</p> |

| | | | |
|---|--------------------------|--|--|
| | | <p>русском языках.</p> <p>78. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.</p> <p>79. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.</p> <p>80. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.</p> <p>81. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.</p> <p>82. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека</p> <p>83. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.</p> <p>84. Российская государственная библиотека</p> <p>85. Российское образование. Федеральный портал</p> <p>86. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.</p> <p>87. Науки, научные исследования и современные технологии</p> <p>88. Полнотекстовые электронные библиотеки</p> <p>89. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</p> <p>90. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"</p> <p>91. ЭБС «ZNANIUM.COM»</p> <p>92. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</p> <p>93. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)</p> <p>94. СПС Консультант Плюс: Версия Проф</p> <p>95. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН</p> <p>96. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»</p> | <p>http://www.scintific.narod.ru/</p> <p>http://www.ras.ru/</p> <p>http://nature.web.ru/</p> <p>http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</p> <p>http://www.cnshb.ru/</p> <p>http://www.agroportal.ru</p> <p>http://www.rsl.ru</p> <p>http://www.edu.ru</p> <p>http://n-t.ru/</p> <p>http://www.nauki-online.ru/</p> <p>http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</p> <p>http://lib.belgau.edu.ru</p> <p>http://ebs.rgazu.ru/</p> <p>http://znanium.com/</p> <p>http://e.lanbook.com/books/</p> <p>http://www.garant.ru/</p> <p>http://www.consultant.ru</p> <p>http://www2.viniti.ru/</p> <p>http://window.edu.ru/catalog/</p> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Б2.В.01(У) | Технологическая практика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский институт научной и технической информации 2. Росреестр 3. Портал сельского хозяйства России и мира 4. Геоинформационные системы и аэрокосмический мониторинг 5. электронный журнал «Мир Кадастра» | <p>http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>www.rosreestr.ru</p> <p>www.agroacadem.ru</p> <p>http://sovzond.ru/</p> <p>http://wokad.ru/index.php/</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>6. электронный журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»</p> <p>7. электронный журнал «Геодезия и картография»</p> <p>8. Научная электронная библиотека</p> <p>9. Федеральное агентство по науке и инновациям.</p> <p>10. Министерство сельского хозяйства РФ</p> <p>11. Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.</p> <p>12. Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.</p> <p>13. Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.</p> <p>14. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.</p> <p>15. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.</p> <p>16. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.</p> <p>17. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.</p> <p>18. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека</p> <p>19. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.</p> <p>20. Российская государственная библиотека</p> <p>21. Российское образование. Федеральный портал</p> <p>22. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.</p> <p>23. Науки, научные исследования и современные технологии</p> <p>24. Полнотекстовые электронные библиотеки</p> <p>25. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</p> <p>26. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"</p> <p>27. ЭБС «ZNANIUM.COM»</p> <p>28. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</p> | <p>http://www.guz.ru/nauka/</p> <p>http://journal.cgkipd.ru/about_us/columns/kadastr</p> <p>http://www.viniti.ru</p> <p>http://www.fasi.gov.ru/</p> <p>http://www.mcx.ru/</p> <p>http://www.agro.ru/news/main.aspx</p> <p>http://www.iqlib.ru/</p> <p>http://www.scirus.com/</p> <p>http://www.scintific.narod.ru/</p> <p>http://www.ras.ru/</p> <p>http://nature.web.ru/</p> <p>http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</p> <p>http://www.cnsnb.ru/</p> <p>http://www.agroportal.ru</p> <p>http://www.rsl.ru</p> <p>http://www.edu.ru</p> <p>http://n-t.ru/</p> <p>http://www.nauki-online.ru/</p> <p>http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</p> <p>http://lib.belgau.edu.ru</p> <p>http://ebs.rgazu.ru/</p> <p>http://znanium.com/</p> <p>http://e.lanbook.com/books/</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|------------|------------------------|--|--|
| | | <p>29. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)</p> <p>30. СПС Консультант Плюс: Версия Проф</p> <p>31. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН</p> <p>32. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»</p> | <p>http://www.garant.ru/</p> <p>http://www.consultant.ru</p> <p>http://www2.viniti.ru/</p> <p>http://window.edu.ru/catalog/</p> |
| Б2.В.02(П) | Преддипломная практика | <p>97. Всероссийский институт научной и технической информации</p> <p>98. Росреестр</p> <p>99. Портал сельского хозяйства России и мира</p> <p>100. Геоинформационные системы и аэрокосмический мониторинг</p> <p>101. электронный журнал «Мир Кадастра»</p> <p>102. электронный журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»</p> <p>103. электронный журнал «Геодезия и картография»</p> <p>104. Научная электронная библиотека</p> <p>105. Федеральное агентство по науке и инновациям.</p> <p>106. Министерство сельского хозяйства РФ</p> <p>107. Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.</p> <p>108. Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.</p> <p>109. Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.</p> <p>110. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.</p> <p>111. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.</p> <p>112. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.</p> <p>113. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.</p> <p>114. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека</p> <p>115. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.</p> | <p>http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>www.rosreestr.ru</p> <p>www.agroacadem.ru</p> <p>http://sovzond.ru/</p> <p>http://wokad.ru/index.php/</p> <p>http://www.guz.ru/nauka/</p> <p>http://journal.cgkipd.ru/about_us/columns/kadastr</p> <p>http://www2.viniti.ru</p> <p>http://www.fasi.gov.ru/</p> <p>http://www.mcx.ru/</p> <p>http://www.agro.ru/news/main.aspx</p> <p>http://www.iqlib.ru/</p> <p>http://www.scirus.com/</p> <p>http://www.scintific.narod.ru/</p> <p>http://www.ras.ru/</p> <p>http://nature.web.ru/</p> <p>http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</p> <p>http://www.cnsnb.ru/</p> <p>http://www.agroportal.ru</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>116. Российская государственная библиотека</p> <p>117. Российское образование. Федеральный портал</p> <p>118. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.</p> <p>119. Науки, научные исследования и современные технологии</p> <p>120. Полнотекстовые электронные библиотеки</p> <p>121. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</p> <p>122. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"</p> <p>123. ЭБС «ZNANIUM.COM»</p> <p>124. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</p> <p>125. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)</p> <p>126. СПС Консультант Плюс: Версия Проф</p> <p>127. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН</p> <p>128. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»</p> | <p>http://www.rsl.ru</p> <p>http://www.edu.ru</p> <p>http://n-t.ru/</p> <p>http://www.nauki-online.ru/</p> <p>http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</p> <p>http://lib.belgau.edu.ru</p> <p>http://ebs.rgazu.ru/</p> <p>http://znanium.com/</p> <p>http://e.lanbook.com/books/</p> <p>http://www.garant.ru/</p> <p>http://www.consultant.ru</p> <p>http://www2.viniti.ru/</p> <p>http://window.edu.ru/catalog/</p> |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | |
| Б3.01 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | <p>1. Всероссийский институт научной и технической информации</p> <p>2. Росреестр</p> <p>3. Портал сельского хозяйства России и мира</p> <p>4. Геоинформационные системы и аэрокосмический мониторинг</p> <p>5. электронный журнал «Мир Кадастра»</p> <p>6. электронный журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»</p> <p>7. электронный журнал «Геодезия и картография»</p> <p>8. Научная электронная библиотека</p> <p>9. Федеральное агентство по науке и инновациям.</p> <p>10. Министерство сельского хозяйства РФ</p> <p>11. Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.</p> <p>12. Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.</p> <p>13. Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.</p> <p>14. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на</p> | <p>http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>www.rosreestr.ru</p> <p>www.agroacadem.ru</p> <p>http://sovzond.ru/</p> <p>http://wokad.ru/index.php/</p> <p>http://www.guz.ru/nauka/</p> <p>http://journal.cgkipd.ru/about_us/columns/kadastr</p> <p>http://www2.viniti.ru</p> <p>http://www.fasi.gov.ru/</p> <p>http://www.mcx.ru/</p> <p>http://www.agro.ru/news/main.aspx</p> <p>http://www.iqlib.ru/</p> <p>http://www.scirus.com/</p> |

| | | | |
|--------------------------|----------------------------|--|--|
| | | <p>специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.</p> <p>15. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.</p> <p>16. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.</p> <p>17. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.</p> <p>18. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека</p> <p>19. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.</p> <p>20. Российская государственная библиотека</p> <p>21. Российское образование. Федеральный портал</p> <p>22. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.</p> <p>23. Науки, научные исследования и современные технологии</p> <p>24. Полнотекстовые электронные библиотеки</p> <p>25. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</p> <p>26. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"</p> <p>27. ЭБС «ZNANIUM.COM»</p> <p>28. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</p> <p>29. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)</p> <p>30. СПС Консультант Плюс: Версия Проф</p> <p>31. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН</p> <p>32. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»</p> | <p>http://www.scintific.narod.ru/</p> <p>http://www.ras.ru/</p> <p>http://nature.web.ru/</p> <p>http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</p> <p>http://www.cnsnb.ru/</p> <p>http://www.agroportal.ru</p> <p>http://www.rsl.ru</p> <p>http://www.edu.ru</p> <p>http://n-t.ru/</p> <p>http://www.nauki-online.ru/</p> <p>http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</p> <p>http://lib.belgau.edu.ru</p> <p>http://ebs.rgazu.ru/</p> <p>http://znanium.com/</p> <p>http://e.lanbook.com/books/</p> <p>http://www.garant.ru/</p> <p>http://www.consultant.ru</p> <p>http://www2.viniti.ru/</p> <p>http://window.edu.ru/catalog/</p> |
| ФТД. Факультативы | | | |
| Вариативная часть | | | |
| ФТД.В.01 | Правила дорожного движения | <p>1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учеб.пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043250</p> <p>2. ПДД онлайн. Правила дорожного движения. Экзаменационные билеты ПДД [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pdd.drom.ru</p> | <p>ЭБД</p> <p>ЭБД</p> |

| | | | |
|----------|--|---|-----------------------|
| | | <p>3. Правила дорожного движения. ПДД онлайн Россия [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pdd24.com</p> <p>4. Молчанов, П. В. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в Российской Федерации: монография / П. В. Молчанов. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-91768-642-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1090076</p> | |
| ФТД.В.02 | Современные проблемы агропромышленного комплекса региона | <p>1. Баутин В.М., А.М. Гатаулин А.М. и др. Сельскохозяйственные рынки: учебник. Под редакцией проф. А.М. Гатаулина. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2013. 628 с. Режим доступа – библиотека Белгородского ГАУ им. В.Я.Горина.</p> <p>2. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. (Высшее образование:Бакалавриат) Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=554623</p> <p>3. Минаков И.А. Экономика сельскохозяйственного предприятия: Учеб. / И.А.Минаков, Л.А.Сабетова и др.; Под ред. И.А.Минакова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 363с.: 60x90 1/16 - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006012-5, 500 экз. Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=356863</p> | <p>ЭБД</p> <p>ЭБД</p> |

Приложение 9

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль – «Управление земельными ресурсами»)

| № п/п/ | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего Документа |
|------------------------------------|---|---|--|--|
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | |
| Обязательная часть | | | | |
| Б.1.Б.01 | История | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, | Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Состав оборудования рабочего места: | MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. |

| | | | | |
|----------|-----------|--|--|---|
| | | <p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Проектор EPSONEB-X11; - Экран ScreenMedia (моторизированный); - Колонки Microlab; - Кронштейн, кабели коммутации; - НоутбукAsus 661CIntelPentiumULV; - Кабели коммутации. | <p>Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Office 2016 RussianOLPNLAcademicEditionсублицензионныйконтракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное офисное программное обеспечение "P7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021</p> <p>Программа «Подготовка пакета электронных документов для государственной регистрации» версия 1.0.25 ФНС (режим доступа https://www.nalog.ru/rn77/program/5961271/) -свободно распространяемое ПО.</p> |
| Б.1.Б.02 | Философия | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101</p> | <p>Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Состав оборудования рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектор EPSONEB-X11; - Экран ScreenMedia (моторизированный); - Колонки Microlab; - Кронштейн, кабели коммутации; - НоутбукAsus 661CIntelPentiumULV; - Кабели коммутации. | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Office 2016 RussianOLPNLAcademicEditionсублицензионныйконтракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное офисное программное обеспечение "P7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021</p> |

| | | | | |
|----------|--------------------------------|---|--|--|
| | | | | Программа «Подготовка пакета электронных документов для государственной регистрации» версия 1.0.25 ФНС (режим доступа https://www.nalog.ru/rn77/program/5961271/) -свободно распространяемое ПО. |
| Б.1.Б.03 | Иностранный язык | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №730. | Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная. Доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - телевизор ЖК Samsung LE-26B450C4W, - ноутбук Samsung 300 E4A-A04 Intel(R) CPU 8950 @ 2.10 GHz 2.00 ГБ, Информационные стенды (планшеты настенные – 3 шт.), баннер с металлической каркасной основой – 2 шт., аппликация – 1 шт., объемный декоративный короб – 2 шт | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021 |
| Б.1.Б.04 | Физическая культура и спорт | Физкультурно-оздоровительный комплекс 1. Спортивный зал 2.Тренажерный зал 3. Футбольное поле 4. Площадка для стритбола 5. Спортивный городок 6. Волейбольная площадка | Шведская стенка – 6 шт., Нестандартное оборудование (перекладина) – 2 шт. Баскетбольные щиты – 2 шт. Баскетбольные фермы – 2 шт. Баскетбольные щиты – 12 шт. Стойки волейбольные с сеткой – 1 комп. Гимнастические маты – 15 шт., гимнастические коврики- 15 шт., волейбольные мячи-15 шт., баскетбольные мячи-15 шт., медицин-болы-5 шт., гимнастические палки-15 шт. Футбольные ворота – 2 шт. Переносная перекладина -1 шт. | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021 |
| Б.1.Б.05 | Безопасность жизнедеятельности | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных | Специализированная мебель, мультимедийный проектор, ноутбук ASUS, доска, набор демонстрационного оборудования. Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса |

| | | | | |
|----------|---------------------------------|---|--|--|
| | | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 24Т (лаборатория обеспечения безопасности жизнедеятельности) | изолированной и заземленной нейтралью» (БЖД-01/02) Типовой комплект учебного оборудования «Исследование сопротивления тела человека» (БЖД-04) Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в системах электроснабжения» (БЖД-06/2) Типовой комплект учебного оборудования «Эффективность и качество источников света» (БЖД-09) Типовой комплект учебного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения» (БЖД-10) Типовой комплект учебного оборудования «Защита от лазерного излучения» (БЖД-11) Типовой комплект учебного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения» (БЖД - 14) Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственной вибрации» (БЖД - 15) Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственного шума» (БЖД - 16) Витрины Наглядные пособия (СИЗ и т.п.) Информационные баннеры. | (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021 |
| Б.1.Б.06 | Культура речи и деловое общение | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №.320 | Аудитория №320 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации; Имеется 16 аудиторных столов, 33 стула, оснащенные оборудованием (компьютеры PIV (мониторы, клавиатуры и мышь в комплекте - 10 шт.), стенды физических величин-б. | MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. |

| | | | | |
|----------|--|---|---|---|
| Б.1.О.07 | Социальные науки | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3 | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Состав оборудования рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектор EPSON EB-X18; - Экран ScreenMedia (моторизированный); - Колонки Microlab; - Кронштейн, кабели коммутации; - Ящик под проектор; - Ящик под кабели; - Ноутбук Asus 661CIntelPentiumULV. | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно.; MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Office 2016</p> <p>RussianOLPNLAcademicEditionсублицензионныйконтракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Отечественное офисное программное обеспечение "P7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021</p> |
| Б.1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность | <p>ауд. № 432, лаборатория ландшафтного проектирования</p> <p>Компьютерный класс ауд. № 512</p> <p>Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)</p> | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</p> | <p>– 3dsMax 2019 03 сентября 2018 г. freeMulti-user (многопользовательская). Срок действия лицензии до 03.09.2021 года</p> <p>– AutoCAD 201903 сентября 2018г.freeinstall on network server. Срок действия лицензии до 03.10.2021 года</p> <p>– PhotoshopCCALLMultiplePlatformsMultiEuropeanLanguagesLicensingRenewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №ПО – 1487Л\14575 – 553\18 от 23.07.2018). Лицензии EducationNamedlicense для образовательных организаций, срок действия до 23.07.2019.</p> <p>– CorelDRAWGraphicsSuite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.</p> <p>– MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срокдействиялицензии – бессрочно.</p> <p>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срокдействиялицензии – бессрочно.</p> |

| | | | | |
|----------|---|--|---|--|
| | | | аудио-видео кабель HDMI | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcDmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи |
| Б.1.О.09 | Основы экономики и проектной деятельности | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2** Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №206** | Специализированная мебель на 200 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор NEC (NP 405 G); - экран для проектора с электроприводом 406x305 ScreenChampion 4:3 MW; - ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron. - VGA-конвертер ATEN VE022; - 4 акустические колонки KENWOOD; - трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; - беспроводной микрофон UHF SR40. Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см); | MS Windows WinStrtr 7 AcDmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL AcDmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. |

| | | | | |
|----------|--------------|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520; - беспроводная клавиатура Logitech; - беспроводная мышь Logitech. <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия; - Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве; - Основные экономические показатели деятельности предприятия. | |
| Б.1.О.10 | Правоведение | Учебная аудитория №110 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№516) | <p>специализированная мебель, технические средства обучения: кафедра, рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование: интерактивная доска Panasonic маркерная, с креплением для проектора, проектор Panasonic, колонки SVEN, ноутбук ACER, комплект проводов для подключения, телевизор TOSHIBA, Выставка учебных и научных работ ППС кафедры.</p> <p>Мультимедийное оборудование: проектор EPSON с потолочным кронштейном, колонки microlab, экран screen media выезжающий, ноутбук raskardbell, комплект проводов для подключения.</p> <p>компьютеры Gigabate GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4</p> | <p>Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.</p> <p>– MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи</p> <p>Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p> |
| Б.1.О.11 | Математика | Учебная аудитория для проведения занятий | Аудитория №320 для проведения занятий семинарского типа, групповых и | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – |

| | | | | |
|----------|-------------------------------------|---|---|--|
| | | лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №.320 | индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации; Имеется 16 аудиторных столов, 33 стула, оснащенные оборудованием (компьютеры PIV (мониторы, клавиатуры и мышь в комплекте - 10 шт.), стенды физических величин-б. | бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. |
| Б.1.О.12 | Физика | Учебная лаборатория физики №322 | Учебная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием (компьютеры PIV– PIV (мониторы, клавиатуры и мышь в комплекте - 5 шт.), специализированное программное обеспечение «Виртуальный практикум по физике «Открытая физика 1.1»,лабораторные комплексы: ЛКМ-1; ЛКЭ-1;ЛКЭ-2; ЛКО-1, плакаты, демонстрационные приспособления по темам общей физики,учебники, учебно-методические пособия по разделам общей физики). | MS Windows WinStrtr 7 Acadmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. |
| Б.1.О.13 | Общая и профессиональная педагогика | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 33. | Лаборатория оснащена: твердомерами Роквелла и Бринелля, портативным динамическим твердомером ТКМ 359, образцами черных и цветных металлов, шлифовальными станками для изготовления микрошлифов, микроскопами МПБ-2, образцами макро и микрошлифов черных и цветных сплавов, металлографическим инвертированным микроскопом МЕТМАМ ЛВ-34, муфельными печами, закалочными баками, образцами микрошлифов после ТО и ХТО, модельным комплектом для изготовления песчаной формы, отливками, набором металлорежущих инструментов, полным комплектом наглядных пособии по разделам дисциплины, стендом диаграммы | MS Windows WinStrtr 7 Acadmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021 |

| | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| | | | железа-цементит, макетами: сварных соединений и швов, ацетиленовых генераторов и оборудования для газовой сварки, источники тока для электросварки | |
| Б.1.О.14 | Картография с основами топографического черчения | ауд. № 432, лаборатория ландшафтного проектирования Компьютерный класс ауд. № 512 Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerV193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI | <ul style="list-style-type: none"> – 3dsMax 2019 03 сентября 2018 г. freeMulti-user (многопользовательская). Срок действия лицензии до 03.09.2021 года – AutoCAD 201903 сентября 2018г.freeinstall on network server. Срок действия лицензии до 03.10.2021 года – PhotoshopCCALLMultiplePlatformsMultiEuropeanLanguagesLicensingRenewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №ПО – 1487Л\14575 – 553\18 от 23.07.2018). Лицензии EducationNamedlicense для образовательных организаций, срок действия до 23.07.2019. – CorelDRAWGraphicsSuite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии- бессрочно. Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный. – MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срокдействиялицензии – бессрочно. – MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срокдействиялицензии – бессрочно. Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - |

| | | | | |
|----------|--|--|---|--|
| | | | | бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи |
| Б.1.О.15 | Экология | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 404. | Специализированная мебель для обучающихся на 32 посадочных места. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки. Информационные стенды (планшеты настенные). | MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. |
| Б.1.О.16 | Почвоведение и инженерная геология | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 404. | Специализированная мебель для обучающихся на 32 посадочных места. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки. Информационные стенды (планшеты настенные). Коллекция минералов и горных пород, почвенные монолиты (учебные), химические реактивы, лабораторная посуда, теххимические весы ВЛКТ, торсионные весы, электропечь, таблицы и рисунки. | MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. |
| Б.1.О.17 | Машины и технологии ресурсосберегающего земледелия | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 14Т, №. 23Т, (лаборатории) | Специализированная мебель, доска магнитно-маркерная, мультимедийное оборудование; набор демонстрационного оборудования: Корпус плуга на подставке (натурный образец); Схема управления опрыскивателями компании «Jacto». ЗАО «Агриматко» (стенд); Выкапывающая вилка РКС-6 (натурный образец); Корнезаборник РКС-6 (натурный образец); Пневматический высевальной | MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021 |

| | | | | |
|----------|----------|--|---|---|
| | | | <p>аппарат Challenger (натурный образец с приводом); Секция культиватора КРН-4,2 (натурный образец); Туковысевающий аппарат АТД-2 (натурный образец); Сошниковая секция с однодисковым сошником сеялки John Deer; Дисковый нож (натурный образец); Предплужник (натурный образец); Стойка дисковой бороны Rubin Lemken без диска (натурный образец); Стойка культиватора КПЭ-3,8 без лапы (натурный образец); Лапы культиваторов (натурные образцы); Секция легкой зубовой бороны (натурный образец); Секция бороны ВНИИСП (натурный образец 3 зуба); Арычник-бороздорез (натурный образец); Гидронасос Jacto JP-150 в разрезе (натурный образец); Зерноуборочный комбайн «ДОН-1500Б» (стенд с комплектом из 10-ти плакатов); Зерноуборочный комбайн «Вектор» (стенд с комплектом из 10-ти плакатов); Комплект плакатов из 247 шт</p> | |
| Б.1.О.18 | Геодезия | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №518 Компьютерный класс ауд. № 512</p> | <p>Проектор Epson EB-X8 стационарный, компьютер ASUS, экран электромеханический, переносной, кафедра. Парты, стулья, оборудование и наглядные материалы (электронный тахеометр, электронный нивелир, оптические теодолиты 4Т30П, нивелиры, электронный планиметр, линейка поперечного масштаба – ЛПМ – 1, нивелирные рейки – НР – 3 и НР – 4, мерные ленты, рулетки, чертежные инструменты и наглядных пособий: топографические карты, картографический материал), доска, переносное демонстративное оборудование (экран, проектор, ноутбук)</p> | <p>Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный. – MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. – MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного</p> |

| | | | | |
|----------|--|--|---|---|
| | | | | <p>процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи</p> <p>Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p> |
| Б.1.О.19 | Адаптивно-ландшафтные системы земледелия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 404. | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 32 посадочных места.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные).</p> | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021.</p> |
| Б.1.О.20 | Основы функциональной грамотности современного специалиста | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214</p> | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см), мини-ПК ASUSMiniDesktopPCE520, беспроводная</p> | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)</p> |

| | | | | |
|----------|---------------------------|---|---|---|
| | | | <p>клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия; - Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве; - Основные экономические показатели деятельности предприятия. <p>Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двухдверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.</p> | |
| Б.1.О.21 | Экономика землеустройства | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2**</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №206**</p> | <p>Специализированная мебель на 200 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор NEC (NP 405 G); - экран для проектора с электроприводом 406x305 ScreenChampion 4:3 MW; - ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron. - VGA-конвертер ATEN VE022; - 4 акустические колонки KENWOOD; - трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; - беспроводной микрофон UHFSR40. <p>Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая</p> | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021.</p> |

| | | | | |
|----------|--|--|---|--|
| | | | <p>настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см); - мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520; - беспроводная клавиатура Logitech; - беспроводная мышь Logitech. <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия; - Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве; - Основные экономические показатели деятельности предприятия. | |
| Б.1.О.22 | Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории | Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512 | <p>Оснащение: приемник GPS профессиональный FX-324; антенна фазовая GPS; приемник-навигатор ручной; приемник-навигатор ручной с подключением к PC; компьютер планшетный с приемником GPS; принтер формата А3 цветной для аэрокосмоснимков; сканер HP формата А4; приемники- антенны удаленной Wi-Fi-связи; компьютер планшетный многофункциональный каналами связи WiFi, 3G, GPRS.</p> <p>Аналогово-цифровой преобразователь изображения видеокамеры в PC-файл; Объектив-Рефлектор длиннофокусный для аэросъемки с фотокамерой Фотокамера цифровая зеркальная;</p> <p>Фотокамеры цифровые – 3шт;</p> <p>Фотоаппараты пленочные -2шт;</p> <p>Видеокамера с Wi-Fi-передатчиком;</p> <p>Приемник-Wi-Fi изображения;</p> <p>Радиоуправляемый вертолет для работы с</p> | <p>Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.</p> <p>– MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных</p> |

| | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| | | | <p>видеокамерой (с пультом управления);Фото-переходник; Светофильтры для аэросъемки; Штативы под фотоаппаратуру – 2шт</p> | <p>организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.Программа экранного доступа NDVA</p> |
| Б.1.О.23 | <p>Географические и земельно-информационные системы</p> | <p>ауд. № 432, лаборатория ландшафтного проектирования</p> <p>Компьютерный класс ауд. № 512</p> <p>Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)</p> | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p> | <p>– 3dsMax 2019 03 сентября 2018 г. freeMulti-user (многопользовательская). Срок действия лицензии до 03.09.2021 года</p> <p>– AutoCAD 201903 сентября 2018г.freeinstall on network server. Срок действия лицензии до 03.10.2021 года</p> <p>– PhotoshopCCALLMultiplePlatformsMultiEuropeanLanguagesLicensingRenewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №ПО – 1487Л\14575 – 553\18 от 23.07.2018). Лицензии EducationNamedlicense для образовательных организаций, срок действия до 23.07.2019.</p> <p>– CorelDRAWGraphicsSuite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.</p> <p>– MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срокдействиялицензии – бессрочно.</p> <p>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срокдействиялицензии – бессрочно.</p> <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия -</p> |

| | | | | |
|----------|---|--|--|---|
| | | | | бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи |
| Б.1.О.24 | Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве | Учебная аудитория №324 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций и видеofilьмов, проектор, экран, компьютер, аудиоусилительная система | MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021 |
| Б.1.О.25 | Основы градостроительс тва и планировка населённых мест | ауд. № 432, лаборатория ландшафтного проектирования Компьютерный класс ауд. № 512 Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI | – 3dsMax 2019 03 сентября 2018 г. freeMulti-user (многопользовательская). Срок действия лицензии до 03.09.2021 года – AutoCAD 201903 сентября 2018г.freeinstall on network server. Срок действия лицензии до 03.10.2021 года – PhotoshopCCALLMultiplePlatformsMultiEuropeanLanguagesLi censingRenewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №ПО – 1487Л\14575 – 553\18 от 23.07.2018). Лицензии EducationNamedlicense для образовательных организаций, срок действия до 23.07.2019. – CorelDRAWGraphicsSuite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии- бессрочно. Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный. – MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срокдействиялицензии – бессрочно. – MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срокдействиялицензии – бессрочно. Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия |

| | | | | |
|----------|---------------------------------------|---|---|---|
| | | | | лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи |
| Б.1.О.26 | Современные информационные технологии | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2** | Специализированная мебель на 200 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор NEC (NP 405 G); - экран для проектора с электроприводом 406x305 ScreenChampion 4:3 MW; - ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron. - VGA-конвертер ATEN VE022; - 4 акустические колонки KENWOOD; - трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; - беспроводной микрофон UHF SR40. | MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. |
| Б.1.О.27 | Кадастровая оценка земель | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413, 421 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 501, 303 Помещения для самостоятельной работы (читальные залы | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения | Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный. – MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. – MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. |

| | | | | |
|----------|------------------------------------|---|--|--|
| | | библиотеки) | доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI | Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. – Программа экранного доступа NDVA |
| Б.1.О.28 | Инженерное обустройство территории | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №518 Компьютерный класс ауд. № 512 | Проектор Epson EB-X8 стационарный, компьютер ASUS, экран электромеханический, переносной, кафедра. Парты, стулья, оборудование и наглядные материалы (электронный тахеометр, электронный нивелир, оптические теодолиты 4Т30П, нивелиры, электронный планиметр, линейка поперечного масштаба – ЛПМ – 1, нивелирные рейки – НР – 3 и НР – 4, мерные ленты, рулетки, чертежные инструменты и наглядных пособий: топографические карты, картографический материал), доска, переносное демонстративное оборудование (экран, проектор, ноутбук) | Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный. – MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действиялицензии – бессрочно. – MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действиялицензии – бессрочно. Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.Программа экранного доступа NDVA |
| Б.1.О.29 | Агроландшафтов едение и | ауд. № 432, лаборатория ландшафтного проектирования | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 | – 3dsMax 2019 03 сентября 2018 г. freeMulti-user (многопользовательская). Срок действия лицензии до 03.09.2021 года |

| | | | | |
|----------------|---|--|--|---|
| | <p>геохимия ландшафтов</p> <p>Компьютерный класс ауд. № 512</p> <p>Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)</p> | <p>МГц/256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p> | <p>– AutoCAD 201903 сентября 2018г.freeinstall on network server. Срок действия лицензии до 03.10.2021 года</p> <p>– PhotoshopCCALLMultiplePlatformsMultiEuropeanLanguagesLicensingRenewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №ПО – 1487Л\14575 – 553\18 от 23.07.2018). Лицензии EducationNamedlicense для образовательных организаций, срок действия до 23.07.2019.</p> <p>– CoreIDRAWGraphicsSuite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.</p> <p>– MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действиялицензии – бессрочно.</p> <p>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действиялицензии – бессрочно.</p> <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи</p> | |
| Б1.Б.ДВ. 01.01 | <p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Общая</p> | <p>Физкультурно-оздоровительный комплекс</p> <p>1. Спортивный зал</p> <p>2.Тренажерный зал</p> <p>3. Футбольное поле</p> <p>4. Площадка для стритбола</p> | <p>Шведская стенка – 6 шт.,</p> <p>Нестандартное оборудование (перекладина) – 2 шт.</p> <p>Баскетбольные щиты – 2 шт.</p> <p>Баскетбольные фермы – 2 шт.</p> <p>Баскетбольные щиты – 12 шт.</p> | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | физическая подготовка | 5. Спортивный городок 6. Волейбольная площадка | Стойки волейбольные с сеткой – 1 комп. Гимнастические маты – 15 шт., гимнастические коврики- 15 шт., волейбольные мячи-15 шт., баскетбольные мячи-15 шт., медицин-болы-5 шт., гимнастические палки-15 шт. Футбольные ворота – 2 шт. Переносная перекладина -1 шт. | (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021 |
| Б1.Б.ДВ. 01.02 | Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Легкая атлетика | Физкультурно-оздоровительный комплекс 1. Спортивный зал 2.Тренажерный зал 3. Футбольное поле 4. Площадка для стритбола 5. Спортивный городок 6. Волейбольная площадка | Шведская стенка – 6 шт., Нестандартное оборудование (перекладина) – 2 шт. Баскетбольные щиты – 2 шт. Баскетбольные фермы – 2 шт. Баскетбольные щиты – 12 шт. Стойки волейбольные с сеткой – 1 комп. Гимнастические маты – 15 шт., гимнастические коврики- 15 шт., волейбольные мячи-15 шт., баскетбольные мячи-15 шт., медицин-болы-5 шт., гимнастические палки-15 шт. Футбольные ворота – 2 шт. Переносная перекладина -1 шт. | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Б1.В.01 | Кадастр недвижимости и мониторинг земель | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413, 421 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 501, 303 Помещения для | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w | – 3dsMax 2019 03 сентября 2018 г. freeMulti-user (многопользовательская). Срок действия лицензии до 03.09.2021 года – AutoCAD 201903 сентября 2018г.freeinstall on network server. Срок действия лицензии до 03.10.2021 года – PhotoshopCCALLMultiplePlatformsMultiEuropeanLanguagesLicensingRenewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №ПО – 1487Л\14575 – 553\18 от 23.07.2018). Лицензии EducationNamedlicense для образовательных организаций, срок действия до 23.07.2019. – CorelDRAWGraphicsSuite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии- бессрочно. Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky |

| | | | | |
|---------|------------------------------|--|---|---|
| | | самостоятельной работы (читальные залы библиотеки) | [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI | Endpoint security стандарт Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный. – MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. – MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA |
| Б1.В.02 | Оценка объектов недвижимости | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №422 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №405 Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов № 512, оснащенная следующим оборудованием | Проектор Epson EB-X8 переносной, компьютер ASUS, интерактивная доска, кафедра Информационные стенды, макеты гидротехнического оборудования, набор стульев и столов, доска, переносное демонстративное оборудование (экран, проектор, ноутбук). Компьютеры Dual Core Intel Pentium G860-3000 с доступом к сети Интернет. | – 3dsMax 2019 03 сентября 2018 г. freeMulti-user (многопользовательская). Срок действия лицензии до 03.09.2021 года – AutoCAD 201903 сентября 2018г.freeinstall on network server. Срок действия лицензии до 03.10.2021 года – PhotoshopCCALLMultiplePlatformsMultiEuropeanLanguagesLicensingRenewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №ПО – 1487Л\14575 – 553\18 от 23.07.2018). Лицензии EducationNamedlicense для образовательных организаций, срок действия до 23.07.2019. – CorelDRAWGraphicsSuite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии- бессрочно. Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандарт Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный. – MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. – MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. |

| | | | | |
|---------|------------|---|---|--|
| | | | | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MsofficeStd 2010 RUSOPLNLAcDmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи</p> <p>Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.Программа экранного доступа NDVA</p> |
| Б1.В.03 | Статистика | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №422</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №405</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов № 512, оснащенная следующим оборудованием</p> | <p>Проектор Epson EB-X8 переносной, компьютер ASUS, интерактивная доска, кафедрaэ</p> <p>Информационные стенды, макеты гидротехнического оборудования, набор стульев и столов, доска, переносное демонстративное оборудование (экран, проектор, ноутбук).</p> <p>Компьютеры Dual Core Intel Pentium G860-3000 с доступом к сети Интернет.</p> | <p>– 3dsMax 2019 03 сентября 2018 г. freeMulti-user (многопользовательская). Срок действия лицензии до 03.09.2021 года</p> <p>– AutoCAD 201903 сентября 2018г.freeinstall on network server. Срок действия лицензии до 03.10.2021 года</p> <p>– PhotoshopCCALLMultiplePlatformsMultiEuropeanLanguagesLicensingRenewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №ПО – 1487Л\14575 – 553\18 от 23.07.2018). Лицензии EducationNamedlicense для образовательных организаций, срок действия до 23.07.2019.</p> <p>– CorelDRAWGraphicsSuite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандарт</p> <p>Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.</p> <p>– MS Windows WinStrtr 7 AcDmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срокдействиялицензии – бессрочно.</p> <p>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL AcDmc. Договор №180 от</p> |

| | | | | |
|---------|---|--|---|---|
| | | | | <p>12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcDmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.Программа экранного доступа NDVA</p> |
| Б1.В.04 | Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №518 Компьютерный класс ауд. № 512</p> | <p>Проектор Epson EB-X8 стационарный, компьютер ASUS, экран электромеханический, переносной, кафедра. Парты, стулья, оборудование и наглядные материалы (электронный тахеометр, электронный нивелир, оптические теодолиты 4Т30П, нивелиры, электронный планиметр, линейка поперечного масштаба – ЛПМ – 1, нивелирные рейки – НР – 3 и НР – 4, мерные ленты, рулетки, чертежные инструменты и наглядных пособий: топографические карты, картографический материал), доска, переносное демонстративное оборудование (экран, проектор, ноутбук)</p> | <p>Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный. – MS Windows WinStrtr 7 AcDmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. – MS Office Std 2010 RUS OPL NL AcDmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcDmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант</p> |

| | | | | |
|---------|------------------|---|---|--|
| | | | | <p>Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи</p> <p>Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p> |
| Б1.В.05 | Картография почв | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №422</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №405</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов № 512, оснащенная следующим оборудованием</p> | <p>Проектор Epson EB-X8 переносной, компьютер ASUS, интерактивная доска, кафедрaэ</p> <p>Информационные стенды, макеты гидротехнического оборудования, набор стульев и столов, доска, переносное демонстративное оборудование (экран, проектор, ноутбук).</p> <p>Компьютеры Dual Core Intel Pentium G860-3000 с доступом к сети Интернет.</p> | <p>– 3dsMax 2019 03 сентября 2018 г. freeMulti-user (многопользовательская). Срок действия лицензии до 03.09.2021 года</p> <p>– AutoCAD 201903 сентября 2018г.freeinstall on network server. Срок действия лицензии до 03.10.2021 года</p> <p>– PhotoshopCCALLMultiplePlatformsMultiEuropeanLanguagesLicensingRenewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №ПО – 1487Л\14575 – 553\18 от 23.07.2018). Лицензии EducationNamedlicense для образовательных организаций, срок действия до 23.07.2019.</p> <p>– CorelDRAWGraphicsSuite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандарт</p> <p>Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.</p> <p>– MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срокдействиялицензии – бессрочно.</p> <p>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срокдействиялицензии – бессрочно.</p> <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> |

| | | | | |
|---------|---|---|---|---|
| | | | | СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA |
| Б1.В.06 | Бухгалтерский учет и налогообложение земельных ресурсов | № 314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222 | Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: мультимедийный проектор EPSON MultiMedia, экран с электроприводом Economy-P 200x200, аудиосистема (колонки Sven – 2 шт), кронштейн, ноутбук преподавателя. Специализированная мебель на 28 посадочных мест, столы, стулья, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор Hisense (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PCE520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech, кронштейн, защитный сетевой ящик. | Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017 (бессрочный), Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery – Сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. САО «СофтЛайнТрэйд», ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Продление. Образование контракт на поставку товара №11 от 06.10.2017 - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) |
| Б1.В.07 | Государственное регулирование земельных отношений | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413, 421 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 501, 303 Помещения для | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w | – 3dsMax 2019 03 сентября 2018 г. freeMulti-user (многопользовательская). Срок действия лицензии до 03.09.2021 года – AutoCAD 2019 03 сентября 2018 г. freeinstall on network server. Срок действия лицензии до 03.10.2021 года – Photoshop CC All Multiple Platforms Multi-European Languages Licensing Renewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав № ПО – 1487Л\14575 – 553\18 от 23.07.2018). Лицензии Education Named license для образовательных организаций, срок действия до 23.07.2019. – CorelDRAW Graphics Suite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии - бессрочно. Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky |

| | | | | |
|---------|---|--|---|---|
| | | самостоятельной работы (читальные залы библиотеки) | [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI | Endpoint security стандарт Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный. – MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. – MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA |
| Б1.В.08 | Землеустройство в сфере управления земельными ресурсами | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №422 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №405 Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов № 512, оснащенная следующим оборудованием | Проектор Epson EB-X8 переносной, компьютер ASUS, интерактивная доска, кафедра Информационные стенды, макеты гидротехнического оборудования, набор стульев и столов, доска, переносное демонстративное оборудование (экран, проектор, ноутбук). Компьютеры Dual Core Intel Pentium G860-3000 с доступом к сети Интернет. | – 3dsMax 2019 03 сентября 2018 г. freeMulti-user (многопользовательская). Срок действия лицензии до 03.09.2021 года – AutoCAD 201903 сентября 2018г.freeinstall on network server. Срок действия лицензии до 03.10.2021 года – PhotoshopCCALLMultiplePlatformsMultiEuropeanLanguagesLicensingRenewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №ПО – 1487Л\14575 – 553\18 от 23.07.2018). Лицензии EducationNamedlicense для образовательных организаций, срок действия до 23.07.2019. – CorelDRAWGraphicsSuite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии- бессрочно. Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандарт Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный. – MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. – MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. |

| | | | | |
|---------|--|---|---|--|
| | | | | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MsofficeStd 2010 RUSOPLNLAcDmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи</p> <p>Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.Программа экранного доступа NDVA</p> |
| Б1.В.09 | Природно-хозяйственная оценка территориальных комплексов | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №422</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №405</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов № 512, оснащенная следующим оборудованием</p> | <p>Проектор Epson EB-X8 переносной, компьютер ASUS, интерактивная доска, кафедрал</p> <p>Информационные стенды, макеты гидротехнического оборудования, набор стульев и столов, доска, переносное демонстративное оборудование (экран, проектор, ноутбук).</p> <p>Компьютеры Dual Core Intel Pentium G860-3000 с доступом к сети Интернет.</p> | <p>– 3dsMax 2019 03 сентября 2018 г. freeMulti-user (многопользовательская). Срок действия лицензии до 03.09.2021 года</p> <p>– AutoCAD 201903 сентября 2018г.freeinstall on network server. Срок действия лицензии до 03.10.2021 года</p> <p>– PhotoshopCCALLMultiplePlatformsMultiEuropeanLanguagesLicensingRenewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №ПО – 1487Л\14575 – 553\18 от 23.07.2018). Лицензии EducationNamedlicense для образовательных организаций, срок действия до 23.07.2019.</p> <p>– CorelDRAWGraphicsSuite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандарт</p> <p>Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.</p> <p>– MS Windows WinStrtr 7 AcDmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срокдействиялицензии – бессрочно.</p> <p>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL AcDmc. Договор №180 от</p> |

| | | | | |
|---------|---|--|---|---|
| | | | | <p>12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcдmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.Программа экранного доступа NDVA</p> |
| Б1.В.10 | Управление территориями и недвижимым имуществом | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413, 421</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 501, 303</p> <p>Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)</p> | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerV193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</p> | <p>Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный. – MS Windows WinStrtr 7 Acдmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. – MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acдmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcдmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант</p> |

| | | | | |
|---------|--|---|---|--|
| | | | аудио-видео кабель HDMI | <p>Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи</p> <p>Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p> |
| Б1.В.11 | <p>Организация и планирование земельно-кадастровых работ</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №422</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №405</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов № 512, оснащенная следующим оборудованием</p> | <p>Проектор Epson EB-X8 переносной, компьютер ASUS, интерактивная доска, кафедроз</p> <p>Информационные стенды, макеты гидротехнического оборудования, набор стульев и столов, доска, переносное демонстративное оборудование (экран, проектор, ноутбук).</p> <p>Компьютеры Dual Core Intel Pentium G860-3000 с доступом к сети Интернет.</p> | <p>– 3dsMax 2019 03 сентября 2018 г. freeMulti-user (многопользовательская). Срок действия лицензии до 03.09.2021 года</p> <p>– AutoCAD 201903 сентября 2018г.freeinstall on network server. Срок действия лицензии до 03.10.2021 года</p> <p>– PhotoshopCCALLMultiplePlatformsMultiEuropeanLanguagesLicensingRenewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №ПО – 1487Л\14575 – 553\18 от 23.07.2018). Лицензии EducationNamedlicense для образовательных организаций, срок действия до 23.07.2019.</p> <p>– CorelDRAWGraphicsSuite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандарт</p> <p>Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.</p> <p>– MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действиялицензии – бессрочно.</p> <p>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действиялицензии – бессрочно.</p> <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> |

| | | | | |
|---------|--|---|---|---|
| | | | | <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи</p> <p>Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p> |
| Б1.В.12 | <p>Дистанционные и информационные системы-технологии в управлении земельными ресурсами</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №422</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №405</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов № 512, оснащенная следующим оборудованием</p> | <p>Проектор Epson EB-X8 переносной, компьютер ASUS, интерактивная доска, кафедрал</p> <p>Информационные стенды, макеты гидротехнического оборудования, набор стульев и столов, доска, переносное демонстративное оборудование (экран, проектор, ноутбук).</p> <p>Компьютеры Dual Core Intel Pentium G860-3000 с доступом к сети Интернет.</p> | <p>– 3dsMax 2019 03 сентября 2018 г. freeMulti-user (многопользовательская). Срок действия лицензии до 03.09.2021 года</p> <p>– AutoCAD 201903 сентября 2018г.freeinstall on network server. Срок действия лицензии до 03.10.2021 года</p> <p>– PhotoshopCCALLMultiplePlatformsMultiEuropeanLanguagesLicensingRenewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №ПО – 1487Л\14575 – 553\18 от 23.07.2018). Лицензии EducationNamedlicense для образовательных организаций, срок действия до 23.07.2019.</p> <p>– CorelDRAWGraphicsSuite X7. Академическая версия. Договор №032610000191500009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандарт</p> <p>Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.</p> <p>– MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действиялицензии – бессрочно.</p> <p>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действиялицензии – бессрочно.</p> <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок</p> |

| | | | | |
|---------|---|---|---|---|
| | | | | <p>действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p> |
| Б1.В.13 | Государственная регистрация и учет земель | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №422 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №405 Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов № 512, оснащенная следующим оборудованием</p> | <p>Проектор Epson EB-X8 переносной, компьютер ASUS, интерактивная доска, кафедрaэ Информационные стенды, макеты гидротехнического оборудования, набор стульев и столов, доска, переносное демонстративное оборудование (экран, проектор, ноутбук). Компьютеры Dual Core Intel Pentium G860-3000 с доступом к сети Интернет.</p> | <p>– 3dsMax 2019 03 сентября 2018 г. freeMulti-user (многопользовательская). Срок действия лицензии до 03.09.2021 года – AutoCAD 201903 сентября 2018г.freeinstall on network server. Срок действия лицензии до 03.10.2021 года – PhotoshopCCALLMultiplePlatformsMultiEuropeanLanguagesLicensingRenewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №ПО – 1487Л\14575 – 553\18 от 23.07.2018). Лицензии EducationNamedlicense для образовательных организаций, срок действия до 23.07.2019. – CorelDRAWGraphicsSuite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии- бессрочно. Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандарт Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный. – MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действиялицензии – бессрочно. – MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действиялицензии – бессрочно. Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного</p> |

| | | | | |
|---------|---|---|--|---|
| | | | | <p>процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи</p> <p>Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p> |
| Б1.В.14 | <p>Финансы, денежное обращение и кредит</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2**</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №206**</p> | <p>Специализированная мебель на 200 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор NEC (NP 405 G); - экран для проектора с электроприводом 406x305 ScreenChampion 4:3 MW; - ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron. - VGA-конвертер ATEN VE022; - 4 акустические колонки KENWOOD; - трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; - беспроводной микрофон UHF SR40. <p>Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см); - мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520; - беспроводная клавиатура Logitech; - беспроводная мышь Logitech. <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Трудовые ресурсы сельскохозяйственного | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021.</p> |

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|--|
| | | | предприятия; - Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия; - Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве; - Основные экономические показатели деятельности предприятия. | |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 (вариативная часть) | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Экономический анализ | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2** Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №206** | Специализированная мебель на 200 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор NEC (NP 405 G); - экран для проектора с электроприводом 406x305 ScreenChampion 4:3 MW; - ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron. - VGA-конвертер ATEN VE022; - 4 акустические колонки KENWOOD; - трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; - беспроводной микрофон UHFSR40. Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см); - мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520; - беспроводная клавиатура Logitech; - беспроводная мышь Logitech. Информационные стенды (планшеты настенные): - Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Трудовые ресурсы сельскохозяйственного | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. |

| | | | | |
|-------------------|----------------|---|--|---|
| | | | <p>предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия; - Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве; - Основные экономические показатели деятельности предприятия. | |
| Б1.В.ДВ. 01.02 | Теория анализа | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2**</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №206**</p> | <p>Специализированная мебель на 200 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор NEC (NP 405 G); - экран для проектора с электроприводом 406x305 ScreenChampion 4:3 MW; - ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron. - VGA-конвертер ATEN VE022; - 4 акустические колонки KENWOOD; - трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; - беспроводной микрофон UHF SR40. <p>Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см); - мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520; - беспроводная клавиатура Logitech; - беспроводная мышь Logitech. <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Основные производственные фонды | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021.</p> |

| | | | | |
|---------------|------------------|---|---|---|
| | | | <p>сельскохозяйственного предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве; - Основные экономические показатели деятельности предприятия. | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Документоведение | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2**</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №206**</p> | <p>Специализированная мебель на 200 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор NEC (NP 405 G); - экран для проектора с электроприводом 406x305 ScreenChampion 4:3 MW; - ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron. - VGA-конвертер ATEN VE022; - 4 акустические колонки KENWOOD; - трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; - беспроводной микрофон UHFSR40. <p>Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см); - мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520; - беспроводная клавиатура Logitech; - беспроводная мышь Logitech. <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия; - Специализация и концентрация производства | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021.</p> |

| | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|
| | | | <p>в сельском хозяйстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные экономические показатели деятельности предприятия. | |
| Б1.В.ДВ. 02.02 | Документационное обеспечение управления | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2**</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №206**</p> | <p>Специализированная мебель на 200 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор NEC (NP 405 G); - экран для проектора с электроприводом 406x305 ScreenChampion 4:3 MW; - ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron. - VGA-конвертер ATEN VE022; - 4 акустические колонки KENWOOD; - трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; - беспроводной микрофон UHFSR40. <p>Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см); - мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520; - беспроводная клавиатура Logitech; - беспроводная мышь Logitech. <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия; - Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве; - Основные экономические показатели | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021.</p> |

| | | | | |
|---------------------------|--------------------------|--|---|---|
| | | | деятельности предприятия. | |
| Блок 2.Практики | | | | |
| Обязательная часть | | | | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки) | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerV193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p> | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcDmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. – Программа экранного доступа NDVA</p> |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки) | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerV193w</p> | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcDmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|--|---|
| | | | [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI | организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. – Программа экранного доступа NDVA |
| Б2.О.02.02(П) | Проектная практика | Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcдmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. – Программа экранного доступа NDVA |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Б2.В.01(У) | Технологическая практика | Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcдmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerV193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI | процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. – Программа экранного доступа NDVA |
| Б2.В.02(П) | Преддипломная практика | Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerV193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. – Программа экранного доступа NDVA |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | |
| Б3.01 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной | Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. |

| | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|---|--|---|
| | квалификационн ой работы | | 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP/DualCoreIntelPentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI | Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. – Программа экранного доступа NDVA |
| ФТД. Факультативы | | | | |
| Вариативная часть | | | | |
| ФТД.01 | Правила дорожного движения | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 806 Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 809 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 810 | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор проектор, экран, стенды по БДД, тренажер по оказанию первой медицинской помощи Верстак ШП-17; Тиски; Водородно-кислород горелка; Газоэлектрогорелка; Комплект оборудования ДИМЕТ 405; Установка ЭМО; Станок токарный; Термобарокамера ТВУ-1000; Установка контактной приварки стальной ленты 011-1-02Н; Установка БИГ-4; Тягово-сцепное устройство по черт. ТСУ 01.12.00.00; Дрель; Шлиф.машина угловая; ОКС-6569-М ГОСНИТИ | MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021 |

| | | | | |
|--------|--|--|---|---|
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №.813 | | |
| ФТД.02 | Современные проблемы агропромышленного комплекса региона | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2** | <p>Специализированная мебель на 200 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор NEC (NP 405 G); - экран для проектора с электроприводом 406x305 ScreenChampion 4:3 MW; - ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron. - VGA-конвертер ATEN VE022; - 4 акустические колонки KENWOOD; - трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; - беспроводной микрофон UHFSR40. | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021.</p> |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №206** | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см); - мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520; - беспроводная клавиатура Logitech; - беспроводная мышь Logitech. <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия; - Специализация и концентрация производства | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | в сельском хозяйстве; - Основные экономические показатели деятельности предприятия. | |
| | | Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)*** | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021.Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA |
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214** | Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс). | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc.Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. |

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

 А.В. Акинчин

«23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки/специальность: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль): **Управление земельными ресурсами**

Квалификация: **бакалавр**

Год начала подготовки: **2022**

Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 978;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 301н;
- профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 г. № 841н;
- профессионального стандарта «Градостроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 17 марта 2016 г. N 110н;
- профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. N 666н;
- профессионального стандарта «Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.02.2018 г. N 73н.

Составитель (и):

канд. б. наук, доцент Колесниченко Елена Юрьевна- зам.дек по воспитательной работе

канд. геогр. наук, доцент Ковалева Елена Владимировна

канд. с-х. наук, доцент Акинчин Александр Владимирович

канд. с-х. наук, доцент Морозова Тамара Сергеевна

канд. с-х. наук, доцент Ширяев Александр Владимирович

Рассмотрена на заседании кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры
«18» мая 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ А.В. Ширяев

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____  Е.В. Ковалёва

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|-----------------------|--|----|
| Пояснительная записка | | 5 |
| 1. | Общие положения | 7 |
| 1.1. | Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | 7 |
| 1.2. | Последовательность мероприятий воспитательной работы в период реализации основных образовательных программ | 8 |
| 1.3. | Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | 9 |
| 1.4. | Цель и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | 11 |
| 2. | Содержание и условия реализации воспитательной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | 12 |
| 2.1. | Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | 12 |
| 2.1.1. | Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред | 12 |
| 2.1.2. | Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов | 13 |
| 2.2. | Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | 13 |
| 2.2.1. | Направления воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | 13 |
| 2.2.2. | Направления воспитательной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | 13 |
| 2.3. | Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета | 15 |
| 2.3.1. | Проектная деятельность | 15 |
| 2.3.2. | Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | 16 |
| 2.3.3. | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 18 |
| 2.3.4. | Студенческое международное сотрудничество | 19 |
| 2.3.5. | Деятельность и виды студенческих объединений ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | 20 |
| 2.3.6. | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 21 |

| | | | |
|-----------|--|--|-----------|
| | | | |
| 2.3.7. | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | | 22 |
| 2.3.8. | Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | | 23 |
| 2.4. | Формы и методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | | 24 |
| 2.5. | Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | | 25 |
| 2.5.1. | Нормативно-правовое обеспечение | | 25 |
| 2.5.2. | Кадровое обеспечение | | 25 |
| 2.5.3. | Финансовое обеспечение | | 26 |
| 2.5.4. | Информационное обеспечение | | 27 |
| 2.5.5. | Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение | | 27 |
| 2.5.6. | Материально-техническое обеспечение | | 28 |
| 2.6. | Инфраструктура ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания | | 28 |
| 2.7. | Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания | | 29 |
| 2.7.1. | Социокультурное пространство. | | 29 |
| 2.7.2. | Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания | | 30 |
| 3. | Управление системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ и мониторинг качества организации воспитательной работы, условий реализации содержания воспитательной деятельности. | | 31 |
| 3.1. | Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | | 31 |
| 3.2. | Студенческое самоуправление (со-управление) в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | | 33 |
| 3.3. | Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности | | 34 |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, основной образовательной программы высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным стандартом.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ (далее – Университет) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Белгородский ГАУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в университете.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно - нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитание в университете носит системный плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и практики, и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП разработана на весь период реализации образовательных программ и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию универсальных компетенций следующих групп, согласно ФГОС ВО:

- системное и критическое мышление;
- разработка и реализация проектов;
- командная работа и лидерство;
- коммуникация;
- межкультурное взаимодействие;
- самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение);

- безопасность жизнедеятельности;
- инклюзивная;
- экономическая;
- гражданская позиция.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Программа воспитания ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года,

утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

I. Общие положения.

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Последовательность мероприятий воспитательной работы в период реализации основных образовательных программ

Весь период учебной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ можно разделить на несколько взаимообусловленных этапов личностного и профессионального становления обучающегося.

1) *Этап осознания возможности личного успеха: адаптивный, информационно-просветительский; «Погружение»* (1 курс). Он может быть разделен на 2 стадии, соответствующие семестрам обучения.

1 стадия (1 семестр): обучение характеризуется информационно-адаптивной деятельностью обучающегося, его знакомство с университетом, факультетом («Погружением»), возможностями личностного и профессионального роста в образовательной среде университета. Включение в многоуровневую коммуникативную систему университета, приобщение к корпоративной культуре университета. Формирование и развитие у обучающегося личностно-мотивационных компонентов. Деятельностное определение возможностей для личностной, социальной и профессиональной самореализации. Первичный опыт социально - культурной самоидентификации личности и самостоятельного конструирования личной траектории развития обучающегося в образовательной среде аграрного университета.

2 стадия (2 семестр) - деятельностно-корректирующий этап, в процессе которого предполагается самооценка первых результатов учебной и внеучебной деятельности, корректировка выбранной траектории развития. В период второй стадии, как правило, происходит структурирование первичной модели мотивации образовательной деятельности обучающегося.

2) *Этап формирования модели личного развития для личного успеха или деятельностно-результативный этап (2 курс)* – конкретизация и закрепление направления личностного развития обучающегося. Получение социального одобрения результатов деятельности в пределах учебной и внеучебной деятельности следующих масштабов: группа/курс/факультет/университет. Гармонизация и централизация учебной и внеучебной деятельности (теория, парадигма, мировоззрение, аксиология,

мотивация, формирование целостной модели учебной и внеучебной деятельности, система социального одобрения).

3) *Этап развития и закрепления опыта социальной рефлексии модели личного успеха (3 курс)*. Закрепление полученного теоретико-методологического материала и практического опыта в единый комплекс. Социальная проверка результатов деятельности в социуме, в том числе, и за пределами университета (научные мероприятия, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования и т.д.).

4) *Этап закрепления целостной личностно-профессиональной модели достижения успеха (4-5 курс)* – определенный уровень профессионализации в соответствии с личностной траекторией развития. «Кристаллизация» модели деятельности, наставничество. Соединение полученных навыков с моделью профессиональной деятельности. Первичный практический опыт использования личностной модели в профессиональной деятельности (практика в организациях и предприятиях по профилю подготовки). Трансформация личностной профессиональной модели поведения с учетом внешних факторов предполагаемого трудоустройства. Личностный рост с целью эффективной адаптации к месту будущей профессиональной деятельности.

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Организация воспитательной деятельности в университете предполагает реализацию комплекса методологических подходов:

- **аксиологический** (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- **системный** подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство университета, проректор по воспитательной и социальной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество университета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие

субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

- **системно-деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

- **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания в университете, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

- **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в университете как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

- **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде; проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

- **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей среды;

сберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий по актуализации и реализации здорового образа жизни;

- **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы Белгородского ГАУ, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.4. Цель и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления индивидуально - личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Белгородском ГАУ созданы условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, др.), социальных навыков (эмоционального интеллекта, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (лидерство, управления временем, критического мышления, навыков принимать решения в критических ситуациях).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГАУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Воспитательная среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Предпосылками успешной реализации методологических подходов, целей и задач социально-воспитательной деятельности в Университете являются условия, созданные в вузе и способствующие комплексному воплощению всех направлений социально-воспитательной деятельности как на смыслоценностном, так и на событийном уровнях.

В Белгородском ГАУ к подобным условиям относятся следующие:

- качественный образовательный процесс, позволяющий обучающимся максимально овладеть материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, накопленными человечеством и российской культурой;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся (учебный процесс, научно-исследовательская работа, концертно-творческая деятельность);
- развитие системы внеучебной воспитательной работы (организация и совершенствование различных смотров-конкурсов; разработка и осуществление комплексных программ; реализация государственной молодежной политики);
- создание комфортного социально-психологического климата в Университете, т.е. создание атмосферы доверия и творчества, реализация педагогики сотрудничества и гуманизма;
- развитие студенческого самоуправления;

- поощрение творческой активности студенческих коллективов;
- формирование чувства корпоративности, сопричастности обучающихся к становлению и развитию лучших традиций отрасли, университета, факультета, кафедры;
- создание в Университете психологической службы, подразделений социально-педагогической поддержки обучающихся;
- мониторинговые исследования по воспитательной работе;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования и поощрения обучающихся.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы в Белгородском ГАУ могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в университете применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровье сберегающие; технологии инклюзивного образования; дистанционные образовательные технологии и др.);
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr - технологии; технологии искусственного интеллекта; smart – технологии, Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

2.2.1. Направлениями воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Направлениями воспитательной деятельности в университете в соответствии с Примерными направлениями воспитания выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Направления воспитательной работы в ФГБОУ ВО

Белгородский ГАУ

Приоритетными направлениями воспитательной работы в Белгородском ГАУ являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное.

Вариативные направления воспитательной работы в Белгородском ГАУ: культурно - просветительское, научно - образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Таблица 1. Направления воспитательной работы в Белгородском ГАУ и соответствующие им воспитательные задачи

| №п/п | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|---------------------------|--|--|
| Приоритетная часть | | |
| 1. | Гражданское | развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность |
| 2. | Патриотическое | развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины |
| 3. | Духовно-нравственное | развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня |
| Вариативная часть | | |
| 4. | Физическое | формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья |
| 5. | Экологическое | развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения |
| 6. | Профессионально-трудовое | развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии |

| | | |
|----|----------------------------|--|
| 7. | Культурно-просветительское | на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры |
| 8. | Научно-образовательное | формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно - исследовательской деятельности |

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

2.3.1. Проектная деятельность

В Университете созданы условия для формирования деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи, поддержке и реализации студенческих инициатив через проектную деятельность.

Проектная деятельность в Белгородском ГАУ имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся Университета состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД – это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудоустройство;
- научно-исследовательские;

- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-просветительские;
- социально-культурные;
- иные.

В Белгородском ГАУ активно реализуются проекты: конкурс среди обучающихся университета «Лучшая проектная идея», конкурс инновационных проектов, конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке», «Создание в Белгородском ГАУ «Школы гостеприимства», «Белгородский ГАУ - территория здорового образа жизни», «Аграрный бурлеск» и др. Проектная деятельность активно развивается с администрацией Белгородского района, ООО «ГК «Зеленая долина» и др.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Волонтерская (от лат. *Voluntarius* - добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Белгородском ГАУ создан волонтерский центр «Рука помощи».

Таблица 2. Направления добровольческой деятельности обучающихся Белгородского ГАУ:

| № п/п | Направления добровольческой деятельности | Участие в мероприятиях |
|----------|--|------------------------|
|----------|--|------------------------|

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Социальное добровольчество | участие в организации и проведении всероссийской благотворительной акции «Белый цветок»; участие в организации мероприятий и адресной помощи детским домам; добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.); доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; разработка и реализация проектов и проектно - исследовательских работ социальной направленности. |
| 2. | Добровольчество профессиональной направленности деятельности | практическая помощь в организации конкурсов профмастерства на факультетах; участие в организации всероссийских конкурсов «Агро-Нти» и World Skills участие в организации всероссийского конкурса школьных сельскохозяйственных бригад; практическая помощь обучающимся университета агропромышленным предприятиям в период пандемии и др. |
| 3. | Событийное добровольчество (эвентволонтерство) | участие в организации и проведении крупных университетских событий - фестивалей, конкурсов («Таланты первокурсников», «Созвездие талантов», «Мисс и Мистер студенчество», «Студенческая весна» и др.), форумах (Форум рабочей молодежи, вручение премии имени В.Я. Горина, др), конференциях («Горинские чтения») и др. значимых проектах (День знаний, День университета, День защитника Отечества, День Победы и др.). |
| 4. | Донорское движение | добровольное участие в организации и проведении Дня донора в Белгородском ГАУ |

| | | |
|-----|---|--|
| 5. | Цифровое волонтерство | добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам Университета, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов; создание скринкаст-инструкции по использованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams |
| 6. | Спортивное добровольчество | участие в подготовке и проведении фестиваля ГТО, Кубка ректора по конкуру и шахматам, Спартакиады среди факультетов и ППС «Здоровье», пропаганда здорового образа жизни |
| 7. | Арт-добровольчество | оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др . мероприятиях |
| 8. | Добровольчество общественной безопасности | добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий; сбор гуманитарной помощи и др. |
| 9. | Медиа-волонтерство | добровольная помощь студенческого пресс-центра организаторам добровольческого движения в размещении необходимой информации, распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности |
| 10 | Экологическое добровольчество | участие в акциях: «Чистая вода», «Сад памяти» др. проектах, работа в фондах и организациях экологической направленности; благоустройство и обустройство территории Университета, п. Майский: посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др . |
| 11. | Волонтерская помощь животным | добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), оказание ветеринарной помощи, закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»; добровольная помощь зоопарку. |

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Белгородском ГАУ посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения в Белгородском ГАУ каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу (далее - ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Важную роль в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся играет научное студенческое общество - добровольное объединение обучающихся Белгородского ГАУ, активно занимающихся научно-исследовательской деятельностью. Его целью является создание условий для развития творческого и научного потенциала обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется посредством участия обучающихся в следующих мероприятиях:

1) научных (научно-исследовательских, научно-практических, научнотворческих) конференциях - как в самой образовательной организации, так и за ее пределами (регионального, российского и международного уровней); главной научной конференцией Белгородского ГАУ является итоговая конференция обучающихся университета «Горинские чтения», на которой представлены лучшие научные работы обучающихся;

2) конкурсе на лучшую научную студенческую работу на кафедрах университета; победители конкурса участвуют во всероссийском конкурсе студенческих научных работ среди вузов Минсельхоза России;

3) конкурсах грантов: обучающиеся университета ежегодно принимают участие во всероссийском конкурсе грантов «Умник», который проводится фондом содействия инновациям в научно-технической сфере;

4) публикационной деятельности: обучающиеся результаты своей научной деятельности публикуют в научных журналах и сборниках внутривузовского, российского уровней, а также в журналах, рекомендованных ВАК;

5) проектной деятельности: конкурс среди обучающихся университета «Лучшая проектная идея, конкурс инновационных проектов, конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке».

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации Белгородского ГАУ открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов. У Белгородского ГАУ есть партнеры более чем в 20 странах мира. Университет ведет активную работу в рамках таких международных ассоциаций, как АГРИМБА, Вышеградская Ассоциация университетов, международная сеть ИМА, Европейская ассоциация университетов ИКА.

Обмен обучающимися происходит на основании договоров о сотрудничестве между Белгородским ГАУ и зарубежными вузами-партнерами (например, Краковским университетом (Польша), университетом Вайенштефан -Триздорф (Германия) и др.).

В рамках сотрудничества запланированы:

- краткосрочные стажировки (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);

- долгосрочные стажировки (прохождение курса в вузе - партнере от месяца до года; обучающийся оформляет индивидуальный план в университете и составляет свое расписание в вузе - партнере так, чтобы программы максимально совпадали).

При долгосрочной стажировке обучающихся Университета важным становится функционирование офлайн воспитывающей среды, поскольку возникает риск влияния на обучающегося иной культуры, воспитывающей среды зарубежного вуза, иного патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания, в результате чего нарушается гармонизация культурной и социальной идентичности и теряется местоположение отечественной культуры, определяющее принадлежность.

В связи с приграничным расположением Белгородского ГАУ важным становится усиление приоритетных (гражданское, патриотическое и духовно-нравственное) направлений воспитательной работы и вариативных (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое воспитание) направлений воспитательной работы.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В Университете работают следующие виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские: Совет молодых ученых и специалистов, научное студенческое общество, студенческое научное общество, коворкинг-центр и др.;

- творческие: студенческий клуб, народный самодеятельный коллектив вокальная студия Академия», вокальная студия «Русская песня», вокальная студия «Калейдоскоп», эстрадный ансамбль «Хорошая примета», инструментальный ансамбль «Вдохновение», литературно - театральная студия «Символ», клуб веселых и находчивых, коллектив бального танца «Ностальгия», народный самодеятельный коллектив ансамбль народного танца «Золотое Черноземье»;

- спортивные: спортивный клуб, студенческий спортивный клуб «О.С.А.», 14 спортивных секций, др.;

- общественные: профсоюзный комитет студентов и аспирантов, Центр студенческих инициатив и др.;

- волонтерские: волонтерский центр «Рука помощи», оперативный отряд содействия полиции «Дружина»;

- информационные: студенческая пресс-служба, газета «Мир университета», группы VK: «Студенческий актив Белгородского ГАУ», «ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ», группы факультетов и др.;

- профессиональные: Штаб студенческих отрядов университета, студенческие отряды и др.;

- патриотические: военно-патриотический клуб факультета СПО и др.;

- межкультурные: МИКС «Планета друзей», интеллектуальный клуб «С.И.С.Т.Е.М.А и др.);

- иные.

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся университета выступают:

- формирование в университете социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

- расширение функций студенческих объединений;

- развитие института кураторства;

- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся Белгородского ГАУ выступает деятельность клубов по интересам (например, клуб «С.И.С.Т.Е.М.А.», литературно-театральная студия «Символ», клуб веселых и находчивых), творческих коллективов (народный самодеятельный коллектив вокальная студия Академия», вокальная студия «Русская песня», коллектив бального танца «Ностальгия», народный самодеятельный коллектив ансамбль народного танца «Золотое Черноземье»), спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;

- литературное и музыкальное творчество;

- театральное творчество, киноискусство;

- техническое творчество;

- научное творчество;

- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся университета реализуется в организации и проведении студенческим клубом, спортивным клубом, Советом молодых ученых и специалистов значимых университетских событий и мероприятий гражданско - патриотической, научно - исследовательской, социально-культурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в Белгородском ГАУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

Формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами Университета:

- работа информационных консультационных бригад с абитуриентами по информированию о направлениях и профилях подготовки в университете, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

- профориентационная работа на родительских собраниях в Майской гимназии, где расположен Университет;

- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детьми на Дне открытых дверей;

- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

- профессиональное консультирование родителей/ законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки университета, размещение информации на сайте университета, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях университета);

- организация Дней открытых дверей и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

- организация работы агрокассов для учащихся общеобразовательных школ и др.

Формы профориентационной работы с обучающимися университета:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- организация научно-практических конференций различного уровня;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Привлечение обучающихся Университета в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета университета для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийных мероприятий, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В период обучения в Университете систематически оказывается поддержка студенческому инновационному предпринимательству через:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих семинаров;
- привлечение обучающихся Университета в проектные мастерские и др.,
- организацию и проведение ежегодного конкурса «Бизнес на селе» или «Начинающий фермер»;
- иное.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе в Белгородском ГАУ:

- **по количеству участников:**
 - индивидуальные* (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
 - групповые* (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
 - массовые* (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- **по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:**
 - мероприятия, дела, игры;
- **по времени проведения:**
 - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- **по видам деятельности:**
 - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- **по результату воспитательной работы:**
 - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 3. Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|--|---|--|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в Белгородском ГАУ включает:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в Белгородском ГАУ включает:

- Рабочую программу воспитания в университете;
- рабочие программы воспитания в университете (реализуемые как компонент основных образовательных программ);
- Календарный план воспитательной работы Белгородского ГАУ на учебный год;
- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы университета;
- Положение о студенческом Совете университета;
- Положение о кураторе академической группе и др.;
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Белгородском ГАУ.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в Университете осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне университета;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр;
- на уровне молодежных организаций студенческого самоуправления;
- на уровне творческих коллективов и объединений.

Структуры Университета, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности: Центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов, Центр культуры и досуга, Центр спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.

Руководство воспитательным процессом в Университете осуществляется: ректором, проректором по воспитательной и социальной работе, Советом по воспитательной и социальной работе.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп, Совет факультета, студенческий Совет факультета.

Управление воспитательной деятельностью на уровне Университета, факультетов осуществляется во взаимодействии с общественными организациями и объединениями:

- студенческий Совет университета;
- профсоюзный комитет обучающихся и аспирантов
- студенческие Советы факультетов;
- студенческие Советы общежитий;
- Совет родителей обучающихся;
- Штаб студенческих отрядов.

Центр культуры и досуга способствует развитию творческих способностей обучающихся, организации художественной самодеятельности и здорового досуга обучающихся. Здесь работают: директор студенческого клуба, руководители творческих коллективов: 3 чел. на штатной основе и 6 чел. на договорной.

Центр спортивной и физкультурно-оздоровительной работы совместно с кафедрой физического воспитания, студенческим спортивным клубом проводит спортивно-массовые мероприятия, организует работу спортивных секций и участие команд университета в спортивных соревнованиях различного уровня, ведет пропаганду здорового образа жизни. Здесь работают: директор спортивного клуба (на штатной основе) и 14 руководителей спортивных секций (на договорной основе).

Центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов оказывает необходимую психологическую помощь участникам образовательного и воспитательного процессов в университете; социальную поддержку обучающимся университета; проводит мониторинг эффективности воспитательной работы и профилактику асоциального поведения обучающихся; организует семинары для кураторов студенческих академических групп, специалистов по социально-воспитательной работе в общежитиях и др.

В Центре работают: начальник Центра, психологи – 2 чел., специалист по работе с молодежью - 1 чел., специалисты по социально-воспитательной работе - 4 чел.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся проводится на базе университета или других образовательных организаций высшего образования в соответствии с требованиями федерального законодательства в области высшего образования.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Важнейшим условием осуществления воспитательной деятельности - ее финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП и рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

Основными источниками финансирования воспитательной работы (оплата работы кураторов академических групп и студенческих объединений; оплата штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в университете; затраты на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся) являются субсидии на выполнение государственного задания, средства от приносящий доход деятельности.

2.5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

В Университете создано единое информационное пространство воспитательной работы.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Белгородском ГАУ включает:

- наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение на официальном сайте университета локальных документов университета по организации воспитательной деятельности в университете (Сведения об образовательной организации/ Документы);
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности университета;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях, событиях воспитательной направленности;
- вузовскую газету «Мир университета»;

- группы в социальной сети «ВКонтакте»: «ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ», «Студенческий актив Белгородского ГАУ», группы факультетов;
- видео- и фотоархив университета;
- музей истории университета, профильные музеи факультетов;
- иную информацию.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в Белгородском ГАУ включает:

- наличие в Университете научно-методических, учебно-методических и методических пособий, рекомендаций для реализации основных образовательных программ, рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в Белгородском ГАУ осуществляется Управлением библиотечно-информационных ресурсов:

1. Общая площадь библиотеки (кв. м) – 1345 м²
2. Количество посадочных мест в читальных залах - 110 (большой читальный зал; малый читальный зал).
3. Парк ЭВМ, всего - 31, из них АРМ для читателей - 10.
4. Общее количество единиц хранения на 1 января 2021 г.: экземпляров - 351695

Объем фонда сетевых электронных документов – 118672 (из них локальные сетевых документов – 9701 экз., сетевые удаленные документы – 108971 экз.)

Учебно-методической литературы, адаптированной для лиц с нарушениями зрения - 108971 ед. (все сайты ЭБС адаптированы для работы с лицами с нарушениями зрения (слабовидящие), для работы с незрячими заключен договор с Белгородской государственной специальной библиотекой для слепых им. В.Я. Ерошенко)

Электронные библиотечные системы «РУКОНТ», «Лань», «Знаниум» и «Agrilib».

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса в Белгородском ГАУ соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику ОПОП Университета, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Белгородского ГАУ, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания, включает в себя:

- 5 студенческих общежитий и 1 общежитие для малосемейных и аспирантов:

- 2 студенческие столовые;
- студенческий медицинский центр (общежитие № 5, ул. Студенческая, д.3) общей площадью 180 м² ;
- центр культуры и досуга (общежитие № 2, ул. Садовая, д.12 «Б») общей площадью 118,2 м²;
- центр психологической помощи студентам (общежитие № 2, ул. Садовая, д.12 «Б»);
- центр студенческих инициатив (общежитие №5, ул. Студенческая, д.3) общей площадью 129,7 м²;
- актовый зал в учебно-административном корпусе на 180 мест (ул. Вавилова, д.1) общей площадью 269,9 м²;
- актовый зал (ул. Вавилова, д.26) общей площадью 115,32 м²;
- комната студенческого совета университета (ул. Вавилова, д.1, каб.218) общей площадью 26,0 м²;
- 5 комнат для студенческого совета общежитий;
- комната профкома обучающихся и аспирантов (ул. Вавилова, д.1, каб.118а) общей площадью 14,5 м²;
- спортивно-оздоровительная база отдыха «Болдыревка»;
- физкультурно-оздоровительный комплекс (ул. Садовая, 12 «А») общей площадью 1685 м²;
- стадион (ул. Вавилова, 26а) общей площадью 11 191 м²;
- открытый спортивный комплекс для большого тенниса, волейбола и мини футбола;
- спортивный зал (ул. Вавилова, д. 24) общей площадью 392,5 м²;
- спортивный зал (ул. Вавилова, д.26) общей площадью 147,1 м²;
- борцовский зал (общежитие №5, ул. Студенческая, д.3) общей площадью 110 м²;
- шахматный клуб (общежитие №5, ул. Студенческая, д.3) общей площадью 27 м² ;
- помещение для работы спортивных секций (ул. Студенческая, д.1) общей площадью 266,3 м².

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривают возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Инфраструктурные объекты Университета обеспечены средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры.

Белгородский ГАУ расположен в поселке Майский Белгородского района. На территории поселка расположен Дворец культуры, районная библиотека, храм, парк «Русский лес», парк «Майский сад», памятник воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, памятник В.И. Ленину.

Университет активно использует социокультурное пространство п. Майский в воспитании обучающихся.

На территории Дворца культуры п. Майский проводятся все массовые университетские культурно-массовые, патриотические мероприятия. Дворец культуры имеет все необходимое оборудование для участия обучающихся с ОВЗ в культурно-массовых мероприятиях.

Преподаватели, сотрудники, обучающиеся - активные участники мероприятий, которые проходят на базе Дворца культуры поселка Майский.

Университет совместно с районной библиотекой и настоятелем храма п. Майский проводят большую работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в рамках проектов: «Вместе мы строим духовный дом», «Создание в Белгородском ГАУ «Школы гостеприимства».

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности в Университете активно привлекаются социальные партнеры:

- Совет по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах России при Ассоциации «Агрообразование»,

- Общероссийская молодежная общественная организация «Российский союз сельской молодежи»,

- Совет по воспитательной работе Ассоциации аграрных вузов ЦФО,

- Правительство Белгородской области,

- профильные департаменты правительства Белгородской области,

- управление молодежной политики Белгородской области,
- Молодежное правительство и Молодежный парламент Белгородской области,
- областное государственное учреждение «Центр молодежных инициатив»,
- волонтерский ресурсный центр «Развитие добровольчества»,
- управление Министерства внутренних дел России по Белгородской области,
- прокуратура Белгородской области,
- администрация Белгородского района,
- Белгородский областной военкомат,
- ООВО г. Белгород,
- Белгородский государственный академический драматический театр им. М.С. Щепкина,
- Белгородская областная филармония,
- Белгородский государственный историко-краеведческий музей ,
- Белгородский государственный художественный музей г. Белгорода,
- Государственный военно - исторический музей - заповедник «Прохоровское поле»,
- музей - диорама «Курская битва. Белгородское направление»,
- Белгородское региональное отделение ДОСААФ,
- военная часть 25624 (Грайворонский район),
- военная часть 34670 (г.Валйки),
- ТРК «Мир Белогорья»,
- ГТРК «Белгород»,
- газета «Белгородские известия».
- газета «Знамя»,
- Белгородско - Старооскольская митрополия и др.

Сотрудничество Университета с социальными партнерами позволяют не только участвовать в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях воспитательной направленности, но и проводить организационную работу по подготовке и реализации социально значимых проектов.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГАУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Воспитательная система университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для

воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитательной средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы, которая реализуется через участие обучающихся университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др. мероприятий, адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;

- педагогический коллектив как открытая система.

В Белгородском ГАУ действует многоуровневая система социально-воспитательной работы, стимулирующая разностороннее развитие ее субъектов и комплексную реализацию компетентностного содержания образовательных программ по всем направлениям деятельности университета.

Для повышения эффективности реализации всех направлений социально-воспитательной работы в Университете выработана четкая система планирования, реализации и контроля мероприятий, включающая в себя следующие структуры.

I. Общеузовский уровень:

- Ученый совет определяет концепцию и программы развития воспитания и социальной поддержки студентов, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания;

- Совет по воспитательной и социальной работе выполняет основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает ведущие направления социально-воспитательной деятельности, координирует работу вузовских, факультетских и кафедральных структур по проблемам воспитания, содействует внедрению новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений, координирует распределение финансово - материальных средств и пр.;

- студенческий Совет университета выступает как постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления Белгородского ГАУ, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности, координирование работы общественных объединений университета, развитие социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив студентов.

II. Факультетский уровень:

- заместители деканов по воспитательной работе организуют, реализуют и контролируют воспитательную работу на факультетах, формируют основные направления воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитиях, контролируют соблюдение моральных и социально-бытовых условий их проживания, организуют проведение воспитательных мероприятий и пр.;

- студенческие Советы факультетов включают в свой состав актив факультета, старост вузовских групп, активизируют деятельность по сохранению и развитию традиций студенчества, формированию гражданской культуры, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- кураторы групп способствуют адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в вузе, реализации прав и обязанностей студентов, их духовно-нравственному и профессиональному развитию.

Основным инструментом управления воспитательной работой в Белгородском ГАУ является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основные функции управления системой воспитательной работы в Белгородском ГАУ:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы в университете.

С точки зрения административных ресурсов, обеспечивающих реализацию воспитательных задач, система воспитательной работы в Белгородском ГАУ представлена следующим образом: Ученый совет, Совет по воспитательной и социальной работе, студенческий Совет университета (включает студенческие Советы общежитий, студенческие Советы факультетов - актив, старосты групп), заместители деканов по воспитательной работе, кураторы групп.

С позиции субъектного подхода структура воспитательной работы представлена как система институциональных субъектов (Белгородский ГАУ в целом, Центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов, Центр культуры и досуга, Центр спортивной и физкультурно-оздоровительной работы и прочие подразделения), организующих, транслирующих, реализующих, контролирующих социально-воспитательную деятельность, и аудиторного контрсубъекта (обучающиеся), данную деятельность воспринимающего и разделяющего.

Трансляционным (промежуточным) уровнем между двумя

данными типами субъектов, обеспечивающим обратную связь, диалог между ними, является студенческое самоуправление.

3.1. Студенческое самоуправление (со-управление)

Система студенческого самоуправления (со-управления) формируется в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных КТД, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Белгородском ГАУ, администрацией университета, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления реализуется через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно - воспитательным процессом в университете и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их мнения.

Главными задачами системы студенческого самоуправления в сфере социально-личностного развития являются:

- содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;

- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и общественно полезному труду;

- социальная поддержка студентов;

- формирование организационно-управленческих навыков, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе;

- привлечение студентов к активному участию в жизни университета.

В структуру студенческого самоуправления входят первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов, студенческий совет университета, общественные объединения и Совет молодых ученых и

специалистов. Данные органы самоуправления являются коллегиальными, выборными, имеют свое приоритетное направление деятельности, но при этом тесно взаимодействуют друг с другом. Представители студенческого самоуправления являются обязательными участниками коллегиальных органов управления университета: Ученого совета, ректората, Советов факультетов, различных комиссий (стипендиальной комиссии, комиссии по поселению и выселению из общежитий и др.).

Основные направления работы студенческого самоуправления Белгородского ГАУ: гражданско-патриотическое воспитание, обучение студенческого актива, информационное направление, организация досуга, волонтерская деятельность, участие в работе факультетов.

3.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы реализуется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Белгородском ГАУ.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно - смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- анализ результатов проектной деятельности;
- портфолио и др.

В качестве формы учета качественно-количественных показателей социокультурного развития студентов в Белгородском ГАУ создана и активно практикуется система составления *профессионального портфолио обучающегося* - индивидуальной учетно-контрольной папки студента, в которой фиксируются все формы собственной активности в течение всех лет обучения.

Показатели эффективности и качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в Белгородском ГАУ включают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности университета (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры воспитательной работы;
- качество воспитательной среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в университете (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Белгородском ГАУ Ученым советом, Советами факультетов; организация

мониторинга воспитательной деятельности в университете; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно- правовое и организационное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие студенческого Совета университета с администрацией университета (участие в работе Ученого совета, ректората, Советов факультетов, различных комиссий), отражение деятельности студенческого Совета университета и студенческих объединений на информационных ресурсах университета);

- качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета).

Критерии оценки воспитательной работы в Белгородском ГАУ:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете: внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;

- наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в университете, на факультетах, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися;

- наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Советах факультетов), заседаниях кафедр;

- наличие доступных источников информации для обучающихся, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписания работы творческих коллективов и спортивных секций и т.д.;

- наличие кураторов учебных групп;

- наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (студенческий Совет, профсоюзная организация студентов и аспирантов, старостат и др.);

- наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих общественных организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);

- выделение средств на воспитательную работу из бюджета университета;

- организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне университета, его факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений обучающихся в науке, художественном творчестве, общественной и учебной деятельности);

- учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению;

- внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в университете, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки, помощи в трудоустройстве;

- наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам);

- участие обучающихся в работе Ученого совета, Советов факультетов, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи;

- расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений сотрудничестве);

- использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм, и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания;

- развитие культуры быта (эстетическое оформление университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения;

- обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся, (реализации программ дополнительного образования обучающихся, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии);

- мониторинг уровня воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.);

- динамика численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных студенческих объединений на базе университета;

- динамика численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;

- динамика численности обучающихся, вовлеченных в участие и проведение мероприятий творческой направленности;

- динамика численности обучающихся, вовлеченных в проектную работу.

