

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.09.2022 12:17:08

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9f1c13726a1609b644b7348006af6355821f288f917a1751f6e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

Н.С. Трубчанинова

« 23 » сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технология разведения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Органическое животноводство

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. № 1034 н.
- профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07. 2020 г. № 423 н.

Составители: доцент кафедры общей и частной зоотехнии, кандидат с.-х. наук, Хохлова А.П.;
генеральный директор ООО «Селекционно-гибридный центр», к.с.-х.н. доцент Бершаков С.В.

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии (выпускающая)

« 24 » _____ мая _____ 2022 г., протокол № _____ 8 а _____

Зав. кафедрой _____  Татьянаичева О.Е.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____  Попова О.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ В ОРГАНИЧЕСКОМ ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Технология разведения животных в органическом животноводстве - дисциплина, изучающая теоретические и практические знания в области современного состояния науки о технологии разведения животных в органическом животноводстве, эволюции домашних животных, пороодообразования, методов разведения и селекции в органическом животноводстве.

1.1. Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности в области современного состояния науки разведения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, сформировать у обучающихся основы получения высокопродуктивных животных, пригодных для эффективного использования в современных условиях органического животноводства.

1.2. Задачи дисциплины:

- научить обучающихся понимать общие правила органического производства, закономерности эволюции домашних животных, их онтогенеза и пороодообразовательного процесса в органическом животноводстве.

- привить навыки овладения современными методами оценки животных различных видов по фенотипу и генотипу.

- дать теоретические основы качественного совершенствования существующих и выведение новых пород, внутривидовых типов, линий, семейств в органическом животноводстве.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Технология разведения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.01) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Генетика животных
	2. Кормление животных
	3. Физиология животных
	4. Морфология животных
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие технические правила ведения органического животноводства - общие базовые сведения о наследственности и изменчивости основных видов сельскохозяйственных животных для прогнозирования их продуктивности в органическом животноводстве; - навыки управления информацией (способность

	<p>извлекать и анализировать информацию из различных источников);</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять породность животных в органическом животноводстве; – анализировать группы крови для подтверждения происхождения животных; проводить математическую обработку изучаемых признаков; – использовать теорию эволюции животных с целью последующего прогнозирования их продуктивности в органическом животноводстве; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами учёта роста и развития животных в органическом животноводстве; - современными методиками биометрической обработки основных признаков с.-х. животных; - знаниями по доместикации основных с.-х. животных; - вопросами продолжительности переходного периода в животноводстве; - методами оценки животных по воспроизводительной способности в органическом животноводстве.
--	---

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: свиноводство, овцеводство и козоводство, скотоводство, птицеводство, коневодство, племенное дело, информационные технологии в генетике и селекции животных.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

**III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК -2	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	<p align="center">ПК-2.1</p> <p>Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы реализуемых технологических процессов производства органического животноводства; -современные методы и средства планирования и организации разработок, проведения экспериментов и наблюдений, в том числе с применением электронно-вычислительной техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать реализуемые технологические процессы производства продукции органического животноводства, иметь навыки анализа селекционной ситуации в стаде, организовывать племенной учёт; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками определения качества реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства; - методами селекции, технологии воспроизводства стада, выращивания молодняка, основными методами компьютерной технологии.
ПК-3	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	<p>ПК -3.1</p> <p>Определяет происхождение различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учётом их экологической пластичности и устойчивости к болезням</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеристику пород разных видов сельскохозяйственных животных для органического животноводства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять происхождение различных пород сельскохозяйственных животных, влияние разных факторов на хозяйственно-биологические особенности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки пород различных сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учётом их экологической пластичности и устойчивости к болезням.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час
Формы обучения	Очная
Семестр (курс) изучения дисциплины	5 семестр
Общая трудоемкость, всего, час	108
<i>зачетные единицы</i>	3
1. Контактная работа	48,25
1.1 Контактная аудиторная работа (всего)	38,4
В том числе:	
Лекции (<i>Лек</i>)	18
Практические занятия (<i>Пр</i>)	18
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	2
1.2. Промежуточная аттестация	0,4
Экзамен (<i>КЭ</i>)	0,4
Выполнение контрольной работы (ККН)	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	18
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	51,6
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	10
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	10
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	11,6
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	-
Подготовка к экзамену	20

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1 «Стандарты и правила органического животноводства».	25	6	4	15
1.1. Характеристика системы органического животноводства	8	2	2	4
1.2. Переход обычного животноводства на органическое	6	2	-	4
1.3. Перспективы развития органического животноводства	6	2	-	4
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	5	-	2	3
Модуль 2 «Разведения и селекция сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве».	52,6	12	14	26,6
2.1. Происхождение животных, учение о породе, акклиматизация пород в органическом животноводстве	8	2	2	4
2.2. Оценка сельскохозяйственных животных по фенотипу и генотипу в органическом животноводстве	9	2	2	5
2.3. Индивидуальное развитие животных. Основные закономерности роста и развития. Прогнозирование влияния на организм животных фенотипических и генотипических факторов в органическом животноводстве	8	2	2	4
2.4. Продуктивность животных и птицы. Методы учёта и оценки продуктивности животных и птицы в органическом животноводстве	8,6	2	2	4,6
2.5. Отбор, подбор, способы размножения разных видов сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	14	4	4	6
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	5	-	2	3
<i>Подготовка реферата о перспективе развития органического предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>	10	-		10
<i>Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы студента-заочника</i>	-	-	-	-
<i>Выполнение контрольной работы</i>			-	
<i>Текущие консультации</i>			2	
<i>Экзамен (КЭ)</i>			0,4	
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	36	18	18	
<i>Контактная внеаудиторная работа (контроль)</i>			18	
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>			51,6	
<i>Общая трудоемкость</i>			108	

4.3 Структура дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1 «Стандарты и правила органического животноводства»
1.1. Характеристика системы органического животноводства. Управление органическим животноводством должно быть направлено на использование методов естественного разведения животных, минимизацию всех видов стресса, активную профилактику заболеваний, постепенный отказ от использования химических аллопатических ветеринарных препаратов.
1.2. Переход обычного животноводства на органическое. Период перехода к органическому способу ведения хозяйства за определенный промежуток времени, в ходе которого применяют требования, установленные для органического производства.
1.3. Перспективы развития органического животноводства. Важным направлениям является интеллектуально-информационное обеспечение, включающее в себя содействие развитию профильного образования науки, консультационных услуг, повышению квалификации операторов рынка органической продукции, предоставлению информации, рекламы преимуществ органического сельского хозяйства и органической продукции.
Итоговое занятие по модулю 1
Модуль 2 «Разведения и селекция сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве»
2.1. Происхождение животных, учение о породе, акклиматизация пород в органическом животноводстве. Значение проблемы происхождения, одомашнивания и эволюции животных. Факторы, определяющие пути дальнейшей эволюции домашних животных при ведении органического животноводства. Акклиматизация пород. Факторы, обуславливающие пороодообразовательный процесс.
Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
2.2. Оценка сельскохозяйственных животных по фенотипу и генотипу в органическом животноводстве. Методы изучения конституции и экстерьера животных, её классификация. Факторы, влияющие на формирование конституции животных. Связь конституции с хозяйственной ценностью, производственной специализацией и здоровьем животного. Методы оценки животных по генотипу при выборе их для разведения. Связь оценки по генотипу с наследуемостью признаков. Наследование количественных и качественных признаков. Регрессия и её связь с наследуемостью
2.3. Индивидуальное развитие животных. Основные закономерности роста и развития. Прогнозирование влияния на организм животных фенотипических и генотипических факторов в органическом животноводстве. Основные закономерности роста и развития. Прогнозирование влияния на организм животных генетических факторов. Проблема формирования хозяйственно-полезных признаков у с.-х. животных. Формы недоразвития; эмбрионализм, инфантилизм, неотения. Компенсация роста
2.4. Продуктивность животных и птицы. Методы учёта и оценки продуктивности животных и птицы в органическом животноводстве. Методы учёта оценки продуктивности животных и птицы. Принципы оценки животных по продуктивности с учетом количества, качества и экономичности ее получения.
2.5. Отбор, подбор, способы размножения разных видов сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве. Значение отбора в системе мероприятий по каче-

ственному совершенствованию сельскохозяйственных животных. Генетические основы и последствия отбора. Особенности отбора животных разных видов и продуктивных типов по главным признакам, составляющим комплексную оценку. Способы определения фактического эффекта отбора. Задачи, решаемые однородным и разнородным подбором. Основные принципы подбора. Типы, способы естественного осеменения животных

Итоговое занятие по модулю 2

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего по дисциплине		ПК-2,1 ПК-3,1	108	18	18	51,6	Экзамен	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>							Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60
Модуль 1 «Стандарты и правила органического животноводства».		ПК-2,1 ПК-3,1	25	6	4	15	тестирование	10	20
1	Характеристика системы органического животноводства	ПК-2,1 ПК-3,1	8	2	2	4	тестирование	3	6
2	Переход обычного животноводства на органическое	ПК-2,1 ПК-3,1	6	2	-	4	тестирование	4	8
3	Перспективы развития органического животноводства	ПК-2,1 ПК-3,1	6	2	-	4	тестирование	3	6
4	<i>Итоговое занятие по модулю I</i>	ПК-2,1 ПК-3,1	5	-	2	3	тестирование	-	-
Модуль 2 «Разведения и селекция сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве».		ПК-2,1 ПК-3,1	52,6	12	14	26,6	тестирование	21	40
1.	Происхождение животных, учение о породе, акклиматизация пород в органическом животноводстве	ПК-2,1 ПК-3,1	8	2	2	4	тестирование	4	6

2.	Оценка сельскохозяйственных животных по фенотипу и генотипу в органическом животноводстве	ПК-2,1 ПК-3,1	9	2	2	5	тестирование	4	6
3.	Индивидуальное развитие животных. Основные закономерности роста и развития. Прогнозирование влияния на организм животных фенотипических и генотипических факторов в органическом животноводстве	ПК-2,1 ПК-3,1	8	2	2	4	тестирование	4	6
4.	Продуктивность животных и птицы. Методы учёта и оценки продуктивности животных и птицы в органическом животноводстве	ПК-2,1 ПК-3,1	8,6	2	2	4,6	тестирование	3	6
5.	Отбор, подбор, способы размножения разных видов сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	ПК-2,1 ПК-3,1	14	4	4	6	тестирование	3	6
	Итоговое занятие по модулю 2	ПК-2,1 ПК-3,1	5	-	2	3	тестирование	3	10
II. Творческий рейтинг							тестирование		
	<i>Подготовка реферата о перспективе развития органического животноводства предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>	ПК-2,1 ПК-3,1	10	-		10	Реферат	2	5
III. Рейтинг личностных качеств							Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
IV. Промежуточная аттестация							экзамен	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1-2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Насатуев Б.Д. Органическое животноводство: Учебное пособие.-2-е изд., доп.-СПб.: Издательство «Лань», 2021.- 192с.: ил (Учебники для вузов. Специальная литература) <https://lanbook.ru/reader/book/168936/#1>

2.Разведение и селекция сельскохозяйственных животных:учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. - 2е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с.

<https://lanbook.ru/book/151665?category=43790>

3. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>

6.2. Дополнительная литература

1.Абрамальная Е.А. Экология животных, органическое животноводство и получения экологически чистой продукции животноводства: учебное пособие / О.В.Абрамальная Е.А., Воронина, Т.В. Козлова – Тверь: Тверская ГСХА, 2020.-142с <https://lanbook.ru/book/151301>

2. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32818> .

3. Красота, В. Ф. Разведение сельскохозяйственных животных : учебник / В. Ф. Красота, Т. Г. Джапаридзе, Н. М. Костомахин. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : КолосС, 2005. - 424 с.

4. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>

6.2.1. Периодические издания

--- «Молочное и мясное скотоводство» : научно-производственный журнал. — URL: <http://www.skotovodstvo.com/> - https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8871 (дата обращения: 24.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей;

--- «Свиноводство» : научно-производственный журнал. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9085 - <https://www.svinoprom.ru/about.php> (дата обращения: 24.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей;

--- «Птицеводство» : научно-производственный журнал. - URL: <https://poultrypress.ru/> - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9023 (дата обращения: 24.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей;

--- «Овцы, козы, шерстяное дело» : научно-производственный журнал. - URL: <http://old.timacad.ru/deyatel/izdat/OvcyKozy/> - https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9825 (дата обращения: 24.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей;

--- «Коневодство и конный спорт» : научно-производственный, спор-

тивно-методический журнал. - URL: <http://www.konevodstvo.org/> - https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8783 (дата обращения: 24.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей;

--- «Кролиководство и звероводство» - научный журнал. - URL: <https://www.kipz.su/> - https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8697. – Режим доступа: для авториз. пользователей;

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: уровни, виды и типы экспериментов; методы агрономических исследований; требования к научным экспериментам (типичность, принцип единственного различия, проведение опыта на специально выделенном участке, достоверность опыта по существу); классификация полевых опытов; методика полевых опытов; основные этапам научных исследований; техника закладки и проведения полевых опытов; особенности методики опытов по сортоиспытанию, защите почв от эрозии, опытов с различными культурами.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), ре-

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	<p>шение задач по алгоритму и решение ситуационных задач (вычисление статистических характеристик выборки при количественной и качественной изменчивости признаков, сравнение двух выборочных средних по t-критерию для независимых и сопряженных выборок, учет урожая, дисперсионный анализ одно-, двух- и многофакторных опытов, дисперсионный анализ данных учетов и наблюдений, корреляция и регрессия, пробит-анализ), практическая работа по планированию научного исследования, методике проведения полевого опыта. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</p>
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач</p>

6.3.2. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>
2. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотека «Руконт» – Режим доступа: <http://www.rucont.ru>
4. Электронная библиотека eLibrary – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

5. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, прессы.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.

http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 742.	<p>Специализированная мебель на 42 посадочных места.</p> <p>Доска-1; стол преподавательский – 1; парта ученическая -21; трибуна-1; стул -1. Количество посадочных мест -42</p> <p>Мультимедийные оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экран моторизованный 2x3 LUMIEN; - Проектор Epson EB-X-12; - Шкаф настенный; - Колонки Microlab - Ноутбук Lenovo.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 762	<p>Доска – 1; стол преподавательский – 1; парта ученическая – 16; стул преподавательский- 1; шкаф-3. Технические средства обучения: муляжи, чучела, телевизор Panasonic 50 RP 5050 VIETRA 600 HzUSB DVB-T2</p> <p>Посадочных мест-32</p>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №763 (Преподавательская)	<p>–Шкаф плательный двухстворчатый-1; шкафы книжный -3; стол преподавательский - 3; стул-3.</p>

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программ-

ного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 742	- Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020). - Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 762	- Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020). - Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС Консультант-Плюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №763 (Преподавательская)	- Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020). - Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).