

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.10.2022 13:12:34

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbb53d3a1601b44103938ab625d4af80f15a1331ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ



Декан агрономического факультета

Акинчин А.В.

« 25 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Землеустроительное проектирование

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: **21.03.02 землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль): **землеустройство**

Квалификация: **бакалавр**

Год начала подготовки: **2022**

Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 978;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 301н;
- профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 г. № 841н;
- профессионального стандарта «Градостроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 17 марта 2016 г. N 110н;
- профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. N 666н;
- профессионального стандарта «Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.02.2018 г. N 73н.

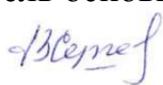
Составитель: к.э.н., доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры Мелентьев А.А.

Рассмотрена на заседании кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

« 18 » мая 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  А.В. Ширяев

Руководитель основной профессиональной образовательной программы


_____ В.А. Сергеева

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов современное представление о землеустройстве, как системе государственных мероприятий по наведению порядка в использовании земли, в изучении методов и приемов организации территории, рационального использования и охраны земли, окружающей среды и улучшения ландшафтов.

1.2. Задачи:

- изучение теоретических и методических основ внутрихозяйственного землеустройства;
- обеспечение выполнения требований земельного законодательства и решения государственных органов в области защиты окружающей среды и земельных ресурсов от деградации;
- осуществление организации эффективного использования и охраны природных ресурсов;
- организация территории в соответствии с требованиями повышения плодородия почв, улучшение окружающей среды, природных ландшафтов, эффективного использования техники, увеличение производства продукции и снижения ее себестоимости.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.В.08) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| | |
|--|---|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина | 1. Введение в профессиональную деятельность |
| | 2. Кадастр недвижимости и мониторинг земель |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none">➤ методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости землепользования; технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности; приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства; методики |

| | |
|--|---|
| | <p>разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии действующего законодательства; выполнять научные исследования в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом; разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и земельных участков и т.д.; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами межевания земельных участков; методикой мониторинга земель и иной недвижимости; методами землеустроительного и градостроительного проектирования, методикой восстановления нарушенных земель и рекультивации. |
|--|---|

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» является предшествующей для освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (БЗ.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|---|
| ПК-3 | Способен разрабатывать землеустроительную документацию | ПК – 3.3 - Разрабатывает проектную землеустроительную документацию | <p>знать: основные правовые нормы, регулирующие проведение землеустройства; место землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; основные методы землеустроительного проектирования;</p> <p>уметь: производить разработку проектов землеустройства; осуществлять предпроектные, подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства;</p> <p>владеть: методами обоснования проектных решений; методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации; применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов проекта.</p> |
| ПК-5 | Организация планирования и проектирования обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту | ПК – 5.2 - Организация разработки градостроительной документации | <p>знать: современные технологии проектных, кадастровых и других работ;</p> <p>уметь: применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий, осуществлять предпроектные подготовительные работы; использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства; разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель;</p> <p>владеть: базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами, используемыми в ходе землеустроительного проектирования.</p> |

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц - 324 часа.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом) | Объем учебной работы, час | | | |
|--|---------------------------|-------------|--------------|--------------|
| | Очная | | Заочная | |
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | | | | |
| Общая трудоемкость , всего, час <i>зачетные единицы</i> | 324 9 | | 324 9 | |
| Семестр изучения дисциплины | 5 | 6 | 5 | 6 |
| | 144 | 180 | 144 | 180 |
| 1. Контактная работа | | | | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа (всего) | 90,25 | 94,4 | 26,45 | 37,9 |
| В том числе: | 72,25 | 82,4 | 22,45 | 33,9 |
| Лекции (<i>Лек</i>) | 36 | 36 | 6 | 8 |
| Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>) | - | - | - | - |
| Практические занятия (<i>Пр</i>) | 36 | 36 | 8 | 10 |
| Практическая подготовка в форме практических занятий (<i>ПППЗ</i>) | - | 4 | - | 2 |
| Установочные занятия (<i>УЗ</i>) | - | - | 2 | 2 |
| Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>) | - | 2 | - | - |
| Текущие консультации (<i>ТК</i>) | - | - | 6 | 7,5 |
| 1.2. Промежуточная аттестация | 0,25 | 4,4 | 0,45 | 4,4 |
| Зачет (<i>КЗ</i>) | 0,25 | - | 0,25 | - |
| Экзамен (<i>КЭ</i>) | - | 0,4 | - | 0,4 |
| Выполнение курсового проекта (<i>КНКТ</i>) | - | 4 | - | 4 |
| Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>) | - | - | 0,2 | - |
| 1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль) | | | | |
| в том числе по семестрам | 18 | 12 | 4 | 4 |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | | | |
| в том числе: | 53,75 | 85,6 | 117,5 | 142,1 |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала | 10 | 20 | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 13,75 | 25,6 | 37,55 | 42,1 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 10 | 10 | 20 | 30 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 10 | 10 | 20 | 20 |
| Подготовка к зачёту/экзамену | 10 | 20 | 20 | 30 |

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------------------|--|------------------------|------------------------|----------|----------------------|--|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Практические занятия | Практическая подготовка в форме практических занятий | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические занятия | Практическая подготовка в форме практических занятий | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Модуль 1 «Землеустройство административного района. Территориальное землеустройство». | 125,75 | 36 | 36 | - | 53,75 | 131,55 | 6 | 8 | - | 117,55 |
| 1. Назначения, принципы и задачи землеустройства административного района. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | 12,4 | 0,5 | 0,5 | - | 11,4 |
| 2. Понятие, структурная модель и порядок разработки схемы землеустройства административного района. Содержание ее составных частей. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | 12,4 | 0,5 | 0,5 | - | 11,4 |
| 3. Картографические документы схемы землеустройства. | 13 | 4 | 4 | - | 5 | 12,4 | 0,5 | 0,5 | - | 11,4 |
| 4. Понятие и задачи территориального землеустройства. | 13 | 4 | 4 | - | 5 | 12,4 | 0,5 | 0,5 | - | 11,4 |
| 5. Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки. | 13 | 4 | 4 | - | 5 | 13,4 | 1 | 1 | - | 11,4 |
| 6. Особенности территориального землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. | 13 | 4 | 4 | - | 5 | 13,4 | 1 | 1 | - | 11,4 |
| 7. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. | 13 | 4 | 4 | - | 5 | 12,9 | 0,5 | 1 | - | 11,4 |
| 8. Установление и изменение черты населенных пунктов. | 13 | 4 | 4 | - | 5 | 12,9 | 0,5 | 1 | - | 11,4 |
| 9. Осуществление проекта территориального землеустройства. | 13 | 4 | 4 | - | 5 | 12,9 | 0,5 | 1 | - | 11,4 |
| 10. Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом. | 12 | 4 | 3 | - | 5 | 12,9 | 0,5 | 1 | - | 11,4 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> | 4,75 | - | 1 | - | 3,75 | 3,55 | - | - | - | 3,55 |
| Модуль 2 «Внутрихозяйственное | 161,6 | 36 | 36 | 4 | 85,6 | 162,1 | 8 | 10 | 2 | 142,1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|----------|---|-----|-----------|---|---|----------|-----------|
| землеустройство». | | | | | | | | | | |
| 1. Понятие, сущность и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта землеустройства. Этапы (стадии) процесса землеустройства. | 13 | 2 | 1 | - | 10 | 17 | 1 | 1 | - | 15 |
| 2. Цель и задачи подготовительных работ. Камеральная землеустроительная подготовка. Полевое землеустроительное обследование. Разработка задания на проектирование. | 19 | 4 | 4 | 1 | 10 | 17 | 1 | 1 | - | 15 |
| 3. Задачи и содержание проектирования. Обоснование размещения населенных пунктов. Размещение животноводческих ферм. Обоснование организационно-производственной структуры хозяйства и размещение земельных массивов производственных подразделений. | 20 | 5 | 5 | - | 10 | 17 | 1 | 1 | - | 15 |
| 4. Понятие, задачи и содержание размещения угодий. Установление структуры угодий и их территориальное размещение. Трансформация, рекультивация, консервация и улучшение угодий. | 20 | 5 | 5 | - | 10 | 17 | 1 | 1 | - | 15 |
| 5. Понятие, задачи и содержание проектирования севооборотов. Организация системы севооборотов. Экономическое обоснование системы севооборотов. | 21 | 5 | 5 | 1 | 10 | 19 | 1 | 2 | 1 | 15 |
| 6. Понятие, задачи и содержание устройства территории севооборотов. Проектирование полей севооборотов и рабочих участков (агрофаций). Проектирование системы защитных лесных насаждений. Проектирование полевых дорог. | 22 | 5 | 5 | 2 | 10 | 19 | 1 | 2 | 1 | 15 |
| 7. Понятие, задачи и содержание устройства территории пастбищ и сенокосов. Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов. | 20 | 5 | 5 | - | 10 | 17 | 1 | 1 | - | 15 |
| 8. Оформление и выдача землеустроительных документов. Осуществление проекта землеустройства. Авторский надзор и землеустроительное обслуживание. | 20 | 5 | 5 | - | 10 | 17 | 1 | 1 | - | 15 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> | 6,6 | - | 1 | - | 5,6 | 2,1 | - | - | - | 2,1 |
| <i>Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы студента-заочника</i> | - | - | - | - | - | 20 | - | - | - | 20 |
| Предэкзаменационные консуль- | | | 2 | | | | | | - | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------|----|----|---|---|--------|----|----|---|---|
| <i>тации</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | - | | | | | 0,2 | | | | |
| <i>Выполнение курсового проекта (КНKP)</i> | 4 | | | | | 4 | | | | |
| <i>Текущие консультации</i> | - | | | | | 13,5 | | | | |
| <i>Установочные занятия</i> | - | | | | | 4 | | | | |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | - | | | | | - | | | | |
| <i>Зачет</i> | 0,25 | | | | | 0,25 | | | | |
| <i>Экзамен</i> | 0,4 | | | | | 0,4 | | | | |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i> | 287,35 | 72 | 72 | 4 | - | 319,2 | 14 | 18 | 2 | - |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i> | 30 | | | | | 8 | | | | |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i> | 139,35 | | | | | 259,65 | | | | |
| <i>Общая трудоемкость</i> | 324 | | | | | 324 | | | | |

4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|---|
| 1 |
| Модуль 1 «Землеустройство административного района. Территориальное землеустройство». |
| <i>1. Назначения, принципы и задачи землеустройства административного района.</i> |
| 1.1. Цели и основные задачи данного вида землеустроительных работ. Природно-сельскохозяйственное районирование земель. Зонирование территорий. Разработка Генеральной схемы землеустройства территории Российской Федерации. Составление схем землеустройства территории субъектов Российской Федерации. |
| <i>2. Понятие, структурная модель и порядок разработки схемы землеустройства административного района. Содержание ее составных частей.</i> |
| 2.1. Понятие и обоснование необходимости разработки схемы землеустройства административного района. Порядок составления и содержание схемы землеустройства административного района. Подготовка задания на составление схемы землеустройства района. Подготовительные работы. Перераспределение земель района по категориям и формам собственности. Организация системы землевладений и землепользований. Размещение агропромышленного комплекса района. Организация территории района. Природоохранные мероприятия. Техничко-экономические показатели схемы и эффективность разработанных мероприятий. План реализации схемы землеустройства района. |
| <i>3. Картографические документы схемы землеустройства.</i> |
| 3.1. Система кадастровых карт (планов) для целей ведения государственного кадастрового учёта земельных участков на уровне муниципального образования. Цели и задачи кадастрового деления территории. Геодезическое обеспечение ЕГРН. |
| <i>4. Понятие и задачи территориального землеустройства.</i> |
| 4.1. Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства. |
| <i>5. Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки.</i> |
| 5.1. Развитие и принципы организации землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций). Разработка проекта образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций). Предоставление гражданам земель для ведения сельскохозяйственного производства. Понятие и виды недостатков землевладений (землепользований). Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений и землепользований. Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий при их реорганизации (реформировании). |
| <i>6. Особенности территориального землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств.</i> |
| 6.1. Содержание проекта. Установление площади землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий. Землеустроительные работы, связанные с образованием крестьянских (фермерских) хозяйств. Разработка проекта образования землевладения и землепользования крестьянского хозяйства. |
| <i>7. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.</i> |
| 7.1. Порядок межхозяйственного землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|--|
| 1 |
| упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель. |
| 8. Установление и изменение черты населенных пунктов. |
| 8.1. Определение границ административных районов и границ субъектов Российской Федерации. Разработка проектов установления и упорядочения границ муниципальных образований и сельских округов. Установление и изменение городских (поселковых) администраций. Организация рационального использования городских земель. Инвентаризация земель сельских поселений. Установление и изменение границ сельских поселений. |
| 9. Осуществление проекта территориального землеустройства. |
| 9.1. Содержание территориального землеустройства. Виды несельскохозяйственных землепользований и размеры предоставления земель для несельскохозяйственных целей. Принципы и требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения. Последовательность (стадии) образования несельскохозяйственного землепользования. Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Процедура предварительного согласования места размещения объекта, изъятия и предоставления земельного участка. |
| 10. Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом. |
| 10.1. Понятие и виды ограничений и обременений в использовании земель. Составление дежурных карт ограничений и обременений с использованием земли. |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> |
| Модуль 2 «Внутрихозяйственное землеустройство». |
| 1. Понятие, сущность и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта землеустройства. Этапы (стадии) процесса землеустройства. |
| 1.1. Законодательные акты Российской Федерации о внутрихозяйственном землеустройстве. Задачи внутрихозяйственного землеустройства. Понятие внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий (госхозов, сельскохозяйственных кооперативов, акционерных обществ, ассоциаций крестьянских хозяйств, крестьянских (фермерских) хозяйств). Современные задачи внутрихозяйственного землеустройства в условиях реализации земельной реформы. Создание при внутрихозяйственном землеустройстве территориальных условий для организации производства в связи с развитием различных форм хозяйства и видов собственности на землю. Внутрихозяйственная организация территории как основа внедрения прогрессивных систем ведения сельского хозяйства и земледелия. Землевладение и землепользование сельскохозяйственного предприятия как агроэкологическая система. Внутрихозяйственное землеустройство – основа проектирования комплекса природоохранных и почвозащитных мероприятий. Взаимосвязь внутрихозяйственного землеустройства со схемой землеустройства района, территориальным землеустройством, рабочим проектированием, мелиорацией, земледелием и растениеводством, планировкой сельскохозяйственных населенных мест, дорожным строительством и другими инженерными мероприятиями. |
| 2. Цель и задачи подготовительных работ. Камеральная землеустроительная подготовка. Полевое землеустроительное обследование. Разработка задания на проектирование. |
| 2.1. Процесс внутрихозяйственного землеустройства. Содержание проекта, обоснование разработки его составных частей и элементов. Последовательность работ по составлению и обоснованию проекта. Исходные данные для составления проекта. Проектный (расчетный) этап внутрихозяйственного землеустройства. Увязка с особенностями рынка, продукции и услуг, социального развития хозяйства, схемой землеустройства района. спосо- |

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

1

бы проектирования. Проектирование на основе учета ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий и агроэкологических свойств его земель. Абстрактно-логические решения в проектировании при внутрихозяйственном землеустройстве. Проектные варианты, их сопоставимость и сравнительный анализ по системе технических, агроэкономических, социально-экономических и экологических показателей. Поиск оптимального варианта. Содержание проектирования по отдельным составным частям и элементам комплексного проекта внутрихозяйственного землеустройства. Содержание подготовительных работ. Землеустроительная подготовка. Подбор, изучение и оценка землеустроительных и иных проектов и предпроектных разработок (схем землеустройства, проектов мелиорации, охраны природы и др.), планово-картографического материала, земельнокадастровой информации, материалов изысканий и обследований (почвенных, геоботанических, водохозяйственных), эколого-хозяйственного и агроэкологического районирований, данных о землях, представленных во временное пользование, землепользованиях несельскохозяйственного назначения, материалов и показателей экономического и социального развития хозяйства, шкал адаптивного потенциала растений. Подготовка картографической основы для составления проекта. Полевое землеустроительное обследование, его задачи и содержание. Выявление в проведении мелиоративных, культуртехнических и противоэрозионных мероприятий; подбор участков под сады, виноградники и ягодники; обследование населенных пунктов и производственных центров; изучение организационно-производственной структуры и размеров производственных подразделений. Чертеж предшественников сельскохозяйственных культур, выявление пожеланий сельскохозяйственных предприятий. Разработка предварительных предложение по использованию земель. Итоговые документы. Содержание чертежа и акта землеустроительного обследования. Понятие и содержание задания на проектирование. Основные показатели развития отраслей хозяйства на перспективу. Производство валовой и товарной продукции. Внутрихозяйственные потребности. Предварительные расчеты по составу и площадям, трансформации и улучшению угодий, кормопроизводству, системе использования пашни и кормовых угодий. Пожелания землевладельцев, землепользователей, арендаторов. Порядок согласования и утверждения задания.

3. Задачи и содержание проектирования. Обоснование размещения населенных пунктов. Размещение животноводческих ферм. Обоснование организационно-производственной структуры хозяйства и размещение земельных массивов производственных подразделений.

3.1. Основные формы организации сельскохозяйственного производства и территории. Современные формы сельскохозяйственных предприятий, структура их производства и управления. Задачи и содержание размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Основные требования, учитываемые при решении комплексной задачи. Последовательность действий. Понятие организационно-производственной структуры хозяйства и территориального производственного подразделения. Виды структурных производственных подразделений. Формы организации труда и их учет при проектировании структурных подразделений хозяйства. Понятие отделения, производственного участка, комплексной и специализированной бригад, механизированного отряда, звена и других форм внутрихозяйственной организации производства, труда и управления. Виды хозяйственных и производственных центров и их роль в организации сельскохозяйственного производства. Система сельского расселения. Состав земель, находящихся в ведении сельской (поселковой) администрации и порядок организации их рационального использования. Понятие о системе сельского расселения, ее связь с внутрихозяйственным землеустройством сельскохозяйственных предприятий. Размещение хозяйственных центров.

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

1

Понятие хозяйственного центра в современных условиях. Хозяйственные центры крупных сельскохозяйственных предприятий. Особенности проектирования хозяйственных центров крестьянских (фермерских) хозяйств. Требования к размещению хозяйственных центров и усадеб хозяйств (Экономические, санитарно-гигиенические, эстетические, противопожарные, строительно-планировочные и экологические). Установление организационно-производственной структуры, количества, размеров производственных подразделений. Анализ современной организационно-производственной структуры сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств. Типы организационно-производственной структуры (территориальная, отраслевая, комбинированная), условия их применения. Совершенствование организационно-производственной структуры. Размещение ассоциированных, коллективных, арендных, семейных, кооперативных, артельных и других производственных подразделений. Количество и размеры производственных подразделений в хозяйствах зон. России. Факторы, влияющие на их количество и размеры. Рекомендации научно-исследовательских учреждений и передовой опыт. Уточнение внутривозможной специализации, размеров и размещения отраслей. Определение размеров внутривозможных структурных подразделений. Размещение производственных центров. Понятие производственного центра. Виды производственных центров. Требования к размещению общехозяйственного и бригадного дворов, предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции. Виды животноводческих ферм и комплексов. Расчет площади под производственные центры. Требования к размещению животноводческих комплексов и ферм (учет проектируемых площадей и размещения сельскохозяйственных угодий, существующих построек, наличия трудоспособных, организаций труда и т.д.). Особенности размещения производственных центров крестьянских (фермерских) хозяйств. Размещение земельных массивов производственных подразделений. Основные требования к формированию и размещению земельных массивов производственных подразделений. Определение количества размеров и проектирование границ производственных подразделений с учетом размеров земельных долей и имущественных паев, потребности различных отраслей в площадях угодий, удобства управления и транспортного сообщения, расчлененности территории, размещение естественных урочищ и искусственных сооружений. Использование материалов оценки земель. Закрепление земельных массивов за внутривозможными производственными структурными подразделениями, отделениями, бригадами, арендными и другими коллективами. Экспликация земель по подразделениям. Особенности размещения земельных массивов при ассоциативной и отраслевой (цеховой) структурах управления сельскохозяйственным производством. Проектирование земельных массивов подразделений с учетом требований противоэрозионной защиты, размещение их границ. Обоснование проектного решения по размещению внутривозможных производственных структурных подразделений и хозяйственных центров. Проектные варианты и их сопоставимость. Обоснование проекта по техническим и экономическим показателям. Методика определения единовременных затрат и ежегодных издержек производства, ожидаемого чистого дохода. Учет производственных капиталовложений, возможности их использования. Приведенные затраты.

4. Понятие, задачи и содержание размещения угодий. Установление структуры угодий и их территориальное размещение. Трансформация, рекультивация, консервация и улучшение угодий.

4.1. Размещение внутривозможных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения. Задачи и содержание размещения основных объектов инженерного оборудования территории. Понятие производственной и социальной инфраструктуры сельскохозяйственного предприятия и

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

1

основные требования к их размещению при проектировании. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог. Значение и содержание размещения внутрихозяйственных магистральных дорог. Связь рассматриваемой составной части со специальными и региональными проектными разработками по дорожному строительству. Основные требования к размещению внутрихозяйственных магистральных дорог. Методика составления проекта размещения дорог: определение направления трассы дорог, грузооборота и грузонапряженности, установление категорий, ширины и типа покрытия дорог, размещение трассы и дорожных сооружений. Экономическое обоснование проекта размещения магистральных дорог: определение единовременных и ежегодных затрат, связанных со строительством и эксплуатацией дорог, потерь от бездорожья, сроков окупаемости капитальных вложений. Размещение мелиоративных и водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений. Размещение мелиоративных и водохозяйственных объектов на территории, их влияние на внутрихозяйственную организацию территории. Основные требования к взаимосогласованному размещению элементов мелиоративных систем и организации сельскохозяйственных предприятий.

5. Понятие, задачи и содержание проектирования севооборотов. Организация системы севооборотов. Экономическое обоснование системы севооборотов.

5.1. Организация угодий и севооборотов. Задачи и содержание организации угодий и севооборотов. Понятие о земельных угодьях, их классификация, главные отличительные признаки видов угодий, подвиды угодий. Структура угодий в различных природно-сельскохозяйственных зонах России, производственных типах сельскохозяйственных предприятий, крестьянских хозяйств. Взаимосвязь структуры и размещения угодий со специализацией сельскохозяйственных предприятий и их производственных подразделений. Основные требования к организации угодий и севооборотов. Учет природных и экономических условий. Учет рыночных отношений. Значение мелиорации земель в преобразовании земельных угодий. Связь организации угодий и севооборотов с природоохранными мероприятиями.

6. Понятие, задачи и содержание устройства территории севооборотов. Проектирование полей севооборотов и рабочих участков (агрофаций). Проектирование системы защитных лесных насаждений. Проектирование полевых дорог.

6.1. Организация полевых севооборотов. Факторы, оказывающие влияние на количество, виды, размеры и размещение полевых севооборотов. Современные размеры севооборотов в разных зонах России, степень их соответствия требованиям эффективного использования земли, техники, рациональной организации труда. Зависимость размеров севооборотов от степени технической оснащенности, уровня энерговооруженности, условий расселения, организации производства, качества почвенного покрова, структуры посевов. Введение спаренных севооборотов, севооборотов с удвоенным числом лет ротации. Обоснование системы севооборотов. Показатели обоснования введения типов, видов и количества севооборотов, их размещения. Методика расчетов: транспортных издержек, потерь на холостые проезды техники, простоев техники по организационным и техническим причинам, выхода валовой продукции, зависящего от предшественников, размещения посевов сельскохозяйственных культур на почвах с разными оценочными баллами, соблюдения оптимальных сроков проведения сельскохозяйственных работ, дифференцированных затрат на возделывание культур, воспроизводство почвенного плодородия. Обоснование проекта организации угодий и севооборотов. Группы показателей оценки проекта, организации угодий и севооборотов (агроэкономические, технические и экологические). Содержание и значение агроэкономических и технических показателей. Экономические показатели эффективности проекта (единовременные капитальные вложения, прирост продукции от

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

1

трансформации и улучшения угодий, улучшения структуры посевных площадей, размещения угодий и севооборотов с учетом качества почв), срок окупаемости капитальных вложений, снижение ежегодных издержек, зависящих от пространственных условий. Устройство территории севооборотов. Задачи и содержание устройства территории севооборотов. Значение устройства территории севооборотов. Элементы устройства территории севооборотов, их взаимосвязь. Способы и последовательность проектирования в различных зонах. Основные требования к устройству территории севооборотов с учетом интенсификации сельскохозяйственного производства, сохранения и повышения плодородия почв. Выявление определяющих условий и факторов, влияющих на размещение элементов устройства территории севооборотов. Особенности устройства территории севооборотов крестьянских фермерских) хозяйств. Размещение полей севооборотов и рабочих участков. Понятие поля севооборота, основные требования к размещению полей. Конфигурация, длина, ширина и форма поля, их производственное значение. Зависимость производительности машинно-тракторных агрегатов от длины поля. Оптимальная длина рабочего гона в зависимости от мощности тракторов. Определение средней условной длины и ширины пол, разворотной полосы. Методика определения потерь на холостые повороты и заезды. Недобор продукции на разворотных полосах. Проектирование полей с учетом рельефа (экспозиция, крутизна склона). Оценка проектных решений по величине рабочего уклона и уклона местности, снижения стоимости тракторных работ, увеличения стоимости продукции. Способы определения среднего уклона в направлении проходов агрегата. Проектирование полей с учетом качества почв. Обеспечение их агротехнической однородности и агроэкологической равнокачественности. Производственное значение равновеликости полей. Способы оценки проектных решений по равновеликости полей. Использование для этой цели материалов оценки земель. Учет существующей организации территории при проектировании полей. Понятие рабочего участка и особенности его проектирования. Внутренняя организация территории полей и контурное земледелие. Технологическая характеристика полей. Особенности размещения полей и специальных севооборотов. Показатели, используемые для сравнения вариантов проекта. Размещение полевых защитных лесных полос. Виды полевых защитных лесных полос. Положительные и отрицательные моменты полевых защитных лесоведения. Размещение полевых защитных лесных полос в условиях равнинной местности. Факторы, определяющие направление полевых защитных лесных полос: конструкция и ширина полос. Определение расстояний между лесными полосами. Понятие среднего коэффициента защитного влияния лесных полос. Определение площади, защищенной лесными полосами. Согласование проектируемых лесных полос с границами полей, рабочих участков, полевыми дорогами. Размещение полевых защитных лесных полос в условиях сложного рельефа. Факторы, определяющие направление лесных полос, их конструкция и ширина. Обоснование расстояний между лесными полосами. Оценка проекта по размещению полевых защитных лесных полос. Показатели, используемые для анализа вариантов проекта. Размещение полевых дорог. Виды полевых дорог, их назначение и размещение. Основные требования, предъявляемые к размещению дорог. Ширина и густота дорог. Технические требования к проектированию полевых дорог. Увязка проектируемых дорог с другими элементами проекта. Особенности размещения полевых дорог в кормовых и специальных севооборотах. Оценка проекта размещения полевых дорог в кормовых и специальных севооборотах. Оценка проекта размещения полевых дорог. Технические и экономические показатели для анализа и сравнения вариантов проекта. Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения. Виды полевых станков, их назначение. Требования к участку, предназначенному под полевой стан. Обоснование размера участка. Определение эффективности строительства и размещения полевых

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

1

станов. Организация полевого водоснабжения. Определение эффективности строительства отдельных источников водоснабжения.

7. Понятие, задачи и содержание устройства территории пастбищ и сенокосов. Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов.

7.1. Устройство территории пастбищ. Формирование выпасных групп скота, закрепление пастбищ за выпасными группами скота, размещение гуртовых участков. Определение количества, размеров и размещение загонов очередного стравливания. Размещение летних лагерей, водных источников и водопойных пунктов. Размещение скотопрогонов. Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ (ОКП). Понятие, значение и содержание. Методика проектирования с учетом способов орошения, применяемых дождевальными машинами, механизмов. Особенности организации пастбищеоборотов и порционной, загонной пастьбы. Способы использования ОКП, их влияние на устройство территории. Размещение оросительной сети, гуртовых участков, летних лагерей, скотопрогонов. Устройство территории естественных пастбищ. Характерные особенности естественных пастбищ и задачи по их рациональному использованию. Закрепление естественных пастбищ за фермами, комплексами и группами скота. Проектирование пастбищеоборотов. Размещение гуртовых и отарных участков. Размещение летних лагерей, водных источников, скотопрогонов. Обоснование проекта. Технические показатели устройства территории пастбищ. Содержание основных показателей экономической эффективности. Определение единовременных капитальных вложений на строительство летних лагерей и водопойных пунктов, скотопрогонов и т.д. Ежегодные затраты (амортизационные расходы, транспортные затраты, затраты на содержание обслуживающего персонала и уход за пастбищами, потери продуктивности скота при перегонах). Приведенные затраты. Стоимость валовой продукции, получаемой с пастбищ. Сроки окупаемости капитальных вложений. Устройство территории сенокосов. Значение и содержание устройства территории сенокосов. Вводимые сенокосообороты. Размещение сенокосооборотных участков, дорог, полевых станов и водных источников. Обоснование проекта устройства территории сенокосов (технические и экономические показатели). Особенности внутрихозяйственной организации территории крестьянского (фермерского) хозяйства. Составные части проекта. Основы методики проектирования составных частей. Особенности размещения усадеб крестьянского (фермерского) хозяйств. Учет требований рыночных отношений при организации угодий и сенокосооборотов. Элементы устройства территории севооборотов, их взаимосвязь. Проектирование полей с учетом рельефа, почв, равновеликости. Обоснование размещения полей (технические, экономические и экологические показатели). Размещение полевой дорожной сети (виды дорог, их назначение, ширина и размещение). Размещение водных источников (виды, размеры и обоснование их размещения)

8. Оформление и выдача землеустроительных документов. Осуществление проекта землеустройства. Авторский надзор и землеустроительное обслуживание.

8.1. Теоретические вопросы определения эффективности внутрихозяйственного землеустройства. Виды эффективности (экономическая, экологическая и социальная). Народнохозяйственная и хозрасчетная эффективность. Абсолютная и относительная эффективность. Прямой и косвенный эффект землеустройства. Критерии и показатели оценки эффективности землеустройства в свете объективно действующих экономических законов общества. Экологическая эффективность проекта. Основные критерии и система показателей экологической эффективности. Методика расчета баланса гумуса в проектах землеустройства. Методика расчета предотвращенного смыва и выдувания почв, обоснование санитарно-защитных и природоохранных зон вокруг населенных пунктов, водоисточников и т.д. Экономическая эффективность проекта. Система показателей экономической оценки

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|---|
| 1 |
| <p>проектов землеустройства. Состав показателей экономической оценки отдельных составных частей проекта. Обобщающие показатели. Оценка уровня эффективности использования земли. Влияние организации территории на эффективность использования с.-х. техники и других средств интенсификации. Применение ЭММ, ЭВМ для определения эффективности проекта. Социальная эффективность проекта. Понятие социального обеспечения проекта. Социальное обоснование по развитию сельских населенных пунктов. Показатели социальной эффективности проекта. Социальная эффективность решений по размещению внутрихозяйственных дорог, трансформации земель, устройству территории сельскохозяйственных угодий и др. Социальная оценка решений по приусадебному и иным формам индивидуального землепользования. Социальная оценка организации труда, форм хозяйствования и др. Оформление и выдача документации. Осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства. Осуществление проекта, задачи и содержание. Значение осуществления землеустроительного проекта. Основные вопросы осуществления проекта. Перенесение проекта в натуру на местности. Составление плана мероприятий по осуществлению проекта. Расчет необходимых затрат. Увязка плана осуществления проекта с темпами экономического и социального развития хозяйства. Планы инженерного оборудования территории. План освоения севооборотов, садооборотов, пастбищеоборотов и сенокосооборотов. Контроль за освоением и соблюдением проектов землеустройства. Авторский надзор.</p> |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> |
| <i>Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы студента-заочника</i> |
| <i>Экзамен</i> |

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № | Наименова- | Ф о р | Объем учебной работы | Форма | К | К с |
|---|------------|-------|----------------------|-------|---|-----|
|---|------------|-------|----------------------|-------|---|-----|

| п/п | ние модулей и разделов дисциплины | | Общая трудоемкость | Лекции | Практические занятия | Практическая подготовка в форме практических занятий | Самостоятельная работа | контроля знаний | | |
|--|--|------------------|--------------------|--------|----------------------|--|------------------------|--|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего по дисциплине | | ПК-3.3 ПК-5.2 | 287,35 | 72 | 72 | 4 | 139,35 | Зачет Экзамен | 51 | 100 |
| I. Рубежный рейтинг | | | | | | | | Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины | 31 | 60 |
| Модуль 1 «Землеустройство административного района. Территориальное землеустройство». | | ПК-3.3 ПК-5.2 | 125,75 | 36 | 36 | - | 53,75 | | 15 | 30 |
| 1 | Назначения, принципы и задачи землеустройства административного района. | ПК-3.3 | 9 | 2 | 2 | - | 5 | Тестирование | 1 | 3 |
| 2 | Понятие, структурная модель и порядок разработки схемы землеустройства административного района. Содержание ее составных частей. | ПК-3.3 | 9 | 2 | 2 | - | 5 | Тестирование | 1 | 3 |
| 3 | Картографические документы схемы землеустройства. | ПК-3.3 | 13 | 4 | 4 | - | 5 | Тестирование | 1 | 3 |
| 4 | Понятие и задачи территориального землеустройства. | ПК-3.3 | 13 | 4 | 4 | - | 5 | Тестирование | 1 | 3 |
| 5 | Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. | ПК-3.3 ПК-5.2 | 13 | 4 | 4 | - | 5 | Тестирование | 1 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|--------------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Составные части проекта. Основные положения методики их разработки. | | | | | | | | | |
| 6 | Особенности территориально-го землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. | ПК-3.3 | 13 | 4 | 4 | - | 5 | Тести-рование | 2 | 3 |
| 7 | Образование землепользований несельско-хозяйственного назначения. | ПК-3.3 | 13 | 4 | 4 | - | 5 | Тести-рование | 2 | 3 |
| 8 | Установление и изменение черты населенных пунктов. | ПК-3.3 ПК-5.2 | 13 | 4 | 4 | - | 5 | Тести-рование | 2 | 3 |
| 9 | Осуществление проекта терри-ториального землеустройст-ва. | ПК-3.3 ПК-5.2 | 13 | 4 | 4 | - | 5 | Тести-рование | 2 | 3 |
| 10 | Установление на местности грани-ц админист-ративного рай-она и террито-рий с особым правовым ре-жимом. | ПК-3.3 ПК-5.2 | 12 | 4 | 3 | - | 5 | Тести-рование | 2 | 3 |
| | <i>Итоговое за-нятие по моду-лю 1</i> | ПК-3.3 ПК-5.2 | 4,75 | - | 1 | - | 3,75 | Тести-рование | - | - |
| | Модуль 2 «Внутрихозяй-ственное зем-леустройство». | ПК-3.3 ПК-5.2 | 161,6 | 36 | 36 | 4 | 85,6 | Решение ситуа-ционных за-дач | 16 | 30 |
| 1 | Понятие, сущ-ность и содер-жание внутри-хозяйственного землеустройст-ва. Составные части и элемен-ты проекта зем-леустройства. Этапы (стадии) процесса земле-устройства. | ПК-3.3 | 13 | 2 | 1 | - | 10 | Тести-рование | 2 | 3 |
| 2 | Цель и задачи подготовитель-ных работ. Ка-меральная зем-леустроительная подготовка. По- | ПК-3.3 ПК-5.2 | 19 | 4 | 4 | 1 | 10 | Решение ситуа-ционных за-дач | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|----|---|---|---|----|----------------------------|---|---|
| | левое землеустроительное обследование. Разработка задания на проектирование. | | | | | | | | | |
| 3 | Задачи и содержание проектирования. Обоснование размещения населенных пунктов. Размещение животноводческих ферм. Обоснование организационно-производственной структуры хозяйства и размещение земельных массивов производственных подразделений. | ПК-3.3 | 20 | 5 | 5 | - | 10 | Решение ситуационных задач | 2 | 4 |
| 4 | Понятие, задачи и содержание размещения угодий. Установление структуры угодий и их территориальное размещение. Трансформация, рекультивация, консервация и улучшение угодий. | ПК-3.3 | 20 | 5 | 5 | - | 10 | Решение ситуационных задач | 2 | 4 |
| 5 | Понятие, задачи и содержание проектирования севооборотов. Организация системы севооборотов. Экономическое обоснование системы севооборотов. | ПК-3.3 | 21 | 5 | 5 | 1 | 10 | Решение ситуационных задач | 2 | 4 |
| 6 | Понятие, задачи и содержание устройства территории севооборотов. Проектирование полей севооборотов и рабочих участков (агро- | ПК-3.3 | 22 | 5 | 5 | 2 | 10 | Решение ситуационных задач | 2 | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|-----|---|---|---|-----|---|----|----|
| | фаций). Проектирование системы защитных лесных насаждений. Проектирование полевых дорог. | | | | | | | | | |
| 7 | Понятие, задачи и содержание устройства территории пастбищ и сенокосов. Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов. | ПК-3.3 | 20 | 5 | 5 | - | 10 | Решение ситуационных задач | 2 | 4 |
| 8 | Оформление и выдача землеустроительных документов. Осуществление проекта землеустройства. Авторский надзор и землеустроительное обслуживание. | ПК-3.3 | 20 | 5 | 5 | - | 10 | Решение ситуационных задач | 2 | 4 |
| | <i>Итоговое задание по модулю 2</i> | ПК-3.3 ПК-5.2 | 6,6 | - | 1 | - | 5,6 | - | - | - |
| II. Творческий рейтинг | | ПК-3.3 ПК-5.2 | | | | | | Оценка выполнения индивидуального творческого задания | 2 | 5 |
| III. Рейтинг личностных качеств | | | | | | | | Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины | 3 | 10 |
| IV. Промежуточная аттестация | | ПК-3.3 ПК-5.2 | | | | | | Тестирование | 15 | 25 |

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|---|--|-----------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10 |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Если форма контроля «экзамен»

| | | | |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

Если форма контроля «зачет»:

| | | | |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Волков С.Н. Землеустройство [Текст]: 8-ми.т. Т.1 Теоретические основы землеустройства. /С.Н Волков. М: Колос, 2001. - 496 с.
2. Волков С.Н. Землеустройство. [Текст]: 8-ми.т. Т.2 Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. /С.Н. Волков. М.: Колос, 2001. - 496 с.
3. Волков С.Н. Землеустройство. [Текст]: 8-ми.т. Т.5 Экономика землеустройства. / С.Н. Волков. М.: Колос, 2001.-456 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Землеустройство и управление землепользованием : учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 203 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937754>
2. Волков,С.Н. Землеустройство. Т.4. Экономико-математические методы и модели : учебник / С. Н. Волков. - М. : Колос, 2001. - 696 с.
3. Сулин М.А. Основы землеустройства. Учебное пособие.-СПб.: Издательство «Лань», 2002. - 128 с.
4. Сулин М.А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий. Учебное пособие.-СПб.: Издательство «Лань», 2002. - 224 с.

6.2.1 Периодические издания

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: уровни, виды и типы экспериментов; методы агрономических исследований; требования к научным экспериментам (типичность, принцип единственного различия, проведение опыта на специально выделенном участке, достоверность опыта по существу); классификация полевых опытов; методика полевых опытов; основные этапам научных исследований; техника закладки и проведения полевых опытов; особенности методики опытов по сортоиспытанию, защите почв от эрозии, опытов с различными культурами. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач (вычисление статистических характеристик выборки при количественной и качественной изменчивости признаков, сравнение двух выборочных средних по t-критерию для независимых и сопряженных выборок, учет урожая, дисперсионный анализ |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|------------------------|--|
| | одно-, двух- и многофакторных опытов, дисперсионный анализ данных учетов и наблюдений, корреляция и регрессия, пробит-анализ), практическая работа по планированию научного исследования, методике проведения полевого опыта. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
7. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
8. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
9. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
10. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
11. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
12. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
13. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
14. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
17. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
18. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений | Оборудование и технические средства обучения |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консульта- | Специализированная мебель для обучающихся на 28 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, |

| | |
|--|--|
| ций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 518 | доска меловая настенная. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – преподавательская № 424 | Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютеры - 2, МФУ. Количество посадочных мест 6. |

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды специальных помещений | Оборудование и технические средства обучения |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 518 | Специализированная мебель для обучающихся на 28 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии-бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Програма Balabolka (portable) для чтения вслух |

| | |
|---|--|
| | текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – преподавательская № 424 | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) |

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

7.4. Места проведения практической подготовки

Практическая подготовка в форме практических занятий предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в форме практических занятий осуществляется в структурном подразделении Университета: в учебно-научном инновационном центре «Агротехнопарк».

В ходе практической подготовки в форме практических занятий обучающиеся на примере конкретных земельных участках закрепляют знания геодезических работ. Каждый студент проходит подготовку для самостоятельного выполнения работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, отводе и инвентаризации земельных участков, перенесении в натуру проектных данных, а также при использовании готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации для решения инженерных задач землеустройства.

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудио-файлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обу-

чающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).