

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - изучение основных групп животных от простейших до млекопитающих, их макросистематику, морфологию, анатомию, филогению, жизненные циклы наиболее важных видов. Особое внимание уделяется на виды животных, имеющих значение для сельского хозяйства-возбудителей различных заболеваний. Одновременно необходимо изучить строение и получить навыки работы с оптическими приборами, методы сбора, идентификации

Задачи - изучить основные признаки животного типа организации;

- место животных в трофических цепях и в биосфере Земли в целом;

- основные закономерности эволюции животного мира;

-принципы филогенетической систематики и построения иерархической таксономии царства животных;

- современное состояние животного мира и проблемы сохранения его разнообразия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Зоология» относится к обязательной части (Б1.О.18) основной образовательной программы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен определять биологический статус, нормативные и общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1. индикаторы достижения (ОГЖ-1.4 определяет биологический статус животного)).

- Способен обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4 индикаторы достижения (ОПК-4.1 интерпретирует и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы для решения общепрофессиональных задач)).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: единицы систематики и сведения о них; общие признаки основных типов, классов животных; сущность и содержание основных зоологических терминов и понятий; происхождение и филогенетические связи основных типов и классов животных; значение животных в природе и жизни человека, животных Красной книги, меры по охране диких животных, основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека

уметь: биологически грамотно излагать и критически анализировать зоологические термины, понятия и закономерности; распознавать основных изученных животных в препаратах, коллекциях, чучелах, природе, определять животных с помощью определителей; выделять прогрессивные, примитивные, а также черты специализации в организации животных; сравнивать животных разных систематических групп; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции

владеть: физическими способами воздействия на биологические объекты, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных; методикой характеристики классов, типов животных; зоологическими терминами и понятиями, навыками прогнозирования последствий уничтожения животных человеком; методами описания и классификации животных, методами наблюдения и экспериментирования.