Иностранный язык

Цель дисциплины - овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, работодателями и коллегами, для самообразовательных и других целей.

В результате освоения дисциплины магистр должен:

уметь:

- читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки.
- уметь составлять аннотации, рефераты специальных статей;

знать:

- грамматику, культуру и традиции стран изучения иностранного языка, правила речевого
этикета;
- знать основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- знать основные приемы аналитико-синтетической переработки информации:
- знать основные способы поиска профессиональной информации;

владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных
источников.
- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады;
- владеть навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения
переписки.

Наименование разделов дисциплины:

В результате освоения дисциплины магистрант должен демонстрировать сформированные **общекультурные компетенции (ОК):**

- свободным владением иностранным языком как средством профессионального общения (ОК-5);
- обладает навыком публичных деловых и научных коммуникаций (ОК-6);

1. Образование и употребление настояшего времени изъявительного наклонения (Der Indikativ Praesens
2. Временые формы действительного залога.
3. Passiv. Страдательный залог.
время) пассив. Правила и особенности перевода.
4. Сложноподчиненное предложение.
5. Модальные глаголы. Местоимения. Отрицания nein, kein, nicht, Приставки.
6. Степени сравнения прилагательных и наречий

Всего часов / зачетных единиц – 72/2, в том числе лекции – 8 часов, практические занятия – 28 часа, самостоятельная работа - 36 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

История и философия науки

Цель - философия науки есть самосознание культуры, выраженное в форме рефлексии над наукой, поэтому ее конечной целью является не наука как таковая, а человек, осуществляющий познавательную деятельность в форме науки.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:
- основные этапы, особенности становления. Развития и функционирования научного знания;
- основные этапы развития методологии науки и е роли в научных исследованиях;
- структуру и содержание научного знания как системы;
- идеалы науки, основные требования к научным теориям и идеям;
- внутренние и внешние факторы развития научных теорий;
- методы научных исследований;
- иметь представление о месте философии в системе современного научного знания.

уметь:
- выделять рациональное зерно в любой информации, оценивать силу тех или иных доводов в дискуссиях, находить свои и чужие ошибки;
- использовать методы научных исследований в профессиональной деятельности;
- использовать информационные технологии для решения исследовательских задач;
- проводить прикладные социологические исследования;
- организовывать собственную исследовательскую деятельность.

владеть:
- теоретическими основами научного познания;
- навыками применения методов эмпирического и теоретического познания;
- навыками грамотного владения научной полемики, спора, дискуссии;
- навыками работы с научной литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общекультурными компетенциями (ОК)**:
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные

отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Наименование разделов дисциплины:

1. Предмет и задачи истории и философии науки.
2. Гносеология и эпистемология
3. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки
4. Наука в условиях Средневековья и эпохи Возрождения
5. Развитие науки Нового времени
6. Современная западная философия
7. Русская философия и ее вклад в развитие научного знания
8. Познание
9. Особенности науки как познавательной деятельности
10. Структура и методы научного знания
11. Научный факт, гипотеза, теория как элементы научного знания
12. Наука и техника. Философия техники
13. Научные традиции и научные революции
14. Аксиологические проблемы науки
15. Синергетика как теория самоорганизации

Всего часов / зачетных единиц – 108/3, в том числе лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часа, самостоятельная работа - 72 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Педагогика и психология высшей школы

Цель дисциплины - моделирование организационно-содержательных условий, направленных на формирование у магистрантов психолого-педагогической компетентности к осуществлению профессиональной деятельности в качестве преподавателя высшей школы.

знать:

- основные формы организации учебного процесса в вузе;
- особенности профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- специфику профессионального взаимодействия преподавателя и студента;
- процесс психологического развития студента;
- научные методы, применяемые в исследовании психологических и педагогических процессов в высшей школе.

уметь:

- использовать различные формы организации учебного процесса в вузе;
- анализировать особенности профессиональной деятельности преподавателя вуза;

- организовывать профессиональное взаимодействие со студентами;
- создавать условия для процесса психологического развития студента;
- применять современные научные методы исследования в области психологии и педагогики высшей школы.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);

способностью свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения (ОК -5);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

научно-исследовательская деятельность:

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

педагогическая деятельность:

- способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Наименование разделов дисциплины:

1. Психология профессионального образования как наука
2. Основные психологические концепции обучения и учебная дисциплина
3. Теории профессионального развития личности
4. Психологическая структура профессионально-педагогической деятельности Психологическая коррекция личности студента при выборе профессии
5. Методы исследования в психологии профессионального образования
6. Роль высшего образования в современной цивилизации
7. Формы организации учебного процесса в высшей школе
8. Структура педагогической деятельности
9. Социально-профессиональное воспитание
10. Методы исследования в педагогике высшей школы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Всего часов / зачетных единиц – 108/3, в том числе лекции – 6 часов, практические занятия – 22 часа, самостоятельная работа - 80 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Библиография и патентоведение

Цель преподавания - научить студентов основам библиографии и патентного права, патентно-технической информации, правовой охране объектов собственности организаций различных правовых форм.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- организацию и структуру библиографической деятельности в нашей стране;
- методику справочно-библиографического обслуживания, библиографической рекламы и пропаганды;
- основные принципы и методы библиографии;
- методику библиографического поиска, систематизацию, описание, аннотирование, реферирование и составление обзоров;
- основные положения и определения авторского и патентного права;
- определять и анализировать технический уровень объектов техники и технологии;
- находить аналогии заданного объекта в патентно-технической литературе;
- знать, как защищаются объекты ИС и какие для этого нужно оформить документы;
- правила лицензирования изобретений, товарных знаков и ноу-хау;
- методы налогового регулирования работ в области охраны ИС;
- методику экспертизы объекта на патентную чистоту.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

Наименование разделов дисциплины:

1. Патентное право
2. Структура Роспатента.
3. Патентные документы
4. Патентные документы
5. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
6. Промышленный образец и товарный знак
7. Законодательство России в области интеллектуальной собственности
8. Патентные исследования
9. Патентный поиск
10. Система современной библиографии
11. Отчет о патентных исследованиях
12. Правила оформления заявки на изобретение, промышленный образец
13. Методика библиографического и информационного поиска
14. Справочный аппарат исследовательской работы

Всего часов / зачетных единиц – 72/2, в том числе лекции – 8 часов, практические занятия – 10 часа, самостоятельная работа - 54 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Информационные технологии

Цель - формирование у студентов теоретических знаний и практических

навыков по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности – в области сельскохозяйственного производства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- пакеты прикладных программ общего назначения как инструментарий информационных технологий конечных пользователей;
- проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ как инструментарий информационных технологий автоматизации деятельности предприятий;
- методо-ориентированные пакеты прикладных программ как инструментарий информационных технологий решения функциональных задач конечных пользователей;
- пакеты прикладных программ отдельных предметных областей.

уметь:

- проводить статистический анализ с использованием табличного процессоров;
- осуществлять поиск нормативной информации в справочно-правовых системах;
- работать с информационными системами спутникового мониторинга

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 3);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

Наименование разделов дисциплины:

1. Предмет, задачи и структура дисциплины. Определение и суть информационных технологий (ИТ).
2. Методология и обзор основных инструментов информационных технологий, внедренных в конкретные отрасли и структуры АПК
3. Применение ИТ в различных областях сельского хозяйства, включая

растениеводство.

4. Методы, модели и средства обработки данных.
5. Пакеты прикладных программ (ППП) общего назначения, проблемно-ориентированные, методо-ориентированные, методо-ориентированные и их применение в АПК.

Наименование разделов дисциплины:

Всего часов / зачетных единиц – 108/3, в том числе лекции – 6 часов, практические занятия – 26 часа, самостоятельная работа - 76 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Системный анализ

Цель дисциплины – рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования сложных систем различного типа

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятия и определения системного анализа;
-основные этапы системного анализа, способы классификации и описания систем;
- обобщенную структуру и общие свойства систем;
- принципы адаптации и самоорганизации;
- место и роль информации и измерений в системном анализе и проектировании;

уметь:

- иллюстрировать системные принципы на примерах функциональных систем организма;
- формировать системные модели биологических и технических объектов;
- разрабатывать методики системного анализа конкретных объектов.

владеть: практическими навыками системного анализа сложных систем

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 3);

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Основы системного анализа.
2. Основные сведения о сложных системах.
3. Типовые задачи системного анализа и их постановка.

4. Характеристика этапов выполнения задач системного анализа.

Всего часов / зачетных единиц – 108/3, в том числе лекции – 6 часов, практические занятия – 26 часа, самостоятельная работа - 76 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Математическое моделирование и проектирование

Цель дисциплины **-** изучить методы математического моделирования, математические схемы моделирования систем, методы численного моделирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия методов математического моделирования, используемых при изучении общетеоретических и специальных дисциплин и в инженерной практике;

уметь:

- применять свои знания к решению практических задач;
- читать специальную литературу, использующую математические модели задач естествознания и техники;
- пользоваться литературой при самостоятельном изучении инженерных вопросов;

владеть:

- современными методами математического моделирования;
- методами построения математических моделей для задач, возникающих в инженерной практике и численными методами их решения.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 3);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

-самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК - 5);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Всего часов / зачетных единиц – 72/2, в том числе лекции –64 часов, практические занятия – 26 часа, самостоятельная работа - 40 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Цель дисциплины: ознакомить магистрантов с новейшими достижениями в области микроэкономического анализа для эффективного решения профессиональных задач, расширить и углубить знания студентов в области микроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины магистранты должны:

знать:

- фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области микроэкономического анализа;
- закономерности функционирования современной экономической системы на микроуровне;
- основные результаты новейших исследований в области микроэкономики;
- современные методы экономического анализа;
- современные методы и методики преподавания дисциплины «Микроэкономика» в высших учебных заведениях;

уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований;
- составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;

владеть:

- навыками проведения экономико-математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие **общекультурные компетенции**:

- способен к изменению научного и научно-производственного профиля

своей профессиональной деятельности (ОК-2);
в области научно-исследовательской деятельности:
- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
-способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).
в области аналитической деятельности:
- способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);
- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Наименование разделов дисциплины:

1. Теория поведения потребителя
2. Теория фирмы
3. Экономическая теория инноваций
4. Роль информации в деятельности экономических агентов
5. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов
6. Теория ресурсов

Всего часов / зачетных единиц – 180/5, в том числе лекции – 14часов, практические занятия – 40 часа, самостоятельная работа - 126 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Целью дисциплины является углубление знаний магистрантов в области макроэкономической теории, ориентированной на новейшие научные достижения, а также развитие практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной макроэкономической среде.
В результате изучения дисциплины магистранты должны:
Знать:
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

- последние достижения мировой и отечественной экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

- применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем;
- использовать макроэкономические модели в процессе анализа экономических процессов и явлений;
- оценивать экономические последствия мер макроэкономической политики государства, ее эффективность;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

В результате освоения дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие **общекультурные компетенции**:

- способен к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

в области научно-исследовательской деятельности:

- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
-способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

в области аналитической деятельности:

- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Наименование разделов дисциплины:

1. Модели макроэкономического равновесия
2. Теория деловых циклов
3. Инфляция и монетарная политика
4. Фискальная политика и государственный долг
5. Стабилизационная политика в открытой экономике

6. Теории экономического роста

Всего часов / зачетных единиц – 144/3, в том числе лекции – 14часов, практические занятия – 20 часа, самостоятельная работа - 110 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Эконометрика (продвинутый уровень)

Целью изучения дисциплины является обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- место, роль и возможности эконометрики в современной экономической науке и практике;
- особенности эконометрического метода;
- собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;
- особенности измерений в экономике;
- основные понятия и методы эконометрического моделирования и области их применимости;
- основные понятия, связанные с регрессионными моделями, временными рядами и системами одновременных уравнений и области их применимости;
- методы и особенности эконометрического прогнозирования социально-экономических процессов и области их применимости;
- место, роль и возможности эконометрики в современной экономической науке и практике;
- особенности эконометрического метода собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;
- основные понятия и методы эконометрического моделирования и области их применимости;
- основные понятия, связанные с регрессионными моделями, временными рядами и системами одновременных уравнений и области их применимости;
- методы и особенности эконометрического прогнозирования социально-экономических процессов и области их применимости;

уметь:

- использовать компьютерные технологии при статистической обработки данных;
- генерировать массивы случайных величин для имитационного тестирования эконометрических моделей;
- осуществлять спецификацию эконометрической модели;

- вычислять корреляционные матрицы;
- обоснованно применять метод наименьших квадратов и его модификации;
- оценивать параметры эконометрической модели;
- оценивать значимость уравнений и параметров эконометрических моделей;
- использовать основные приемы и правила моделирования временных рядов;
- сглаживать флуктуации временных рядов,оценивать период осциллирующих зависимостей;
- применять основные методы эконометрического прогнозирования;
- использовать компьютерные технологии при статистической обработки данных;
- пользоваться стандартными пакетом анализа Analysis, Toolpak;
- писать элементарные программы в среде VBA, создавать пользовательские функции в Excele.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 3);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Наименование разделов дисциплины:

1. Линейная парная регрессия
2. Оценка параметров, точности и адекватности модели
3. Прогнозирование на основе линейного уравнения регрессии
4. Нелинейная регрессия
5. Корреляция для нелинейной регрессии
6. Контрольная работа
7. Множественный регрессионный анализ
8. Специфика модели
9. Оценка параметров уравнения множественной регрессии
10. Частные уравнения регрессии
11. Нелинейные модели множественной регрессии
12. Временные ряды
13. Методы предварительного анализа временных рядов. Сглаживание временных рядов
14. Количественные характеристики развития экономических процессов
15. Трендовые модели на основе кривых роста
16. Оценка качества и прогнозирование на основе кривых роста
17. Системы эконометрических уравнений

Всего часов / зачетных единиц – 216/6, в том числе лекции – 14 часов, практические занятия – 22 часа, самостоятельная работа - 180 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Инновационный менеджмент

Цель учебной дисциплины –формирование у студентов теоретических знаний в области экономики инноваций и освоение практических навыков решения проблем в области организации и управления процессами создания и коммерциализации инноваций.

Основные задачи учебной дисциплины: проанализировать тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики; проанализировать процесс развития инновационного цикла; раскрыть содержание основных методов управления инновационным развитием организаций, предприятий и учреждений; дать характеристику форм и источников финансирования инновационной деятельности, и анализ их

эффективности; выявить особенности и преимущества проектной формы управления инновационными процессами.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 3);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

Наименование разделов дисциплины:

1. понятие инновации и инновационного процесса;
2. виды инноваций; управление инновационными процессами на предприятии;
3. управление исследовательским проектом;
4. управление персоналом в научных организациях;
5. управление созданием, освоением и качеством новой техники;
6. связь инновационного менеджмента с развитием и совершенствованием технологий;
7. комплексное обеспечение инновационной деятельности;
8. основы экономики инновационной деятельности; государственное регулирование инновационной деятельности.

Всего часов / зачетных единиц – 180/5, в том числе лекции – 28часов, практические занятия – 34 часа, самостоятельная работа - 118 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Современные проблемы бухгалтерского учета организаций АПК

Целью изучения дисциплины является повышение уровня и качества знаний магистров на основе комплексного рассмотрения современных проблем теории и практики бухгалтерского учета и отчетности в условиях реформирования национальной системы бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами и требованиями рыночной экономики.

В результате изучения дисциплины магистры должны:

знать:

- особенности развития бухгалтерского учета в условиях глобализации мировой экономики;
- современные подходы к обеспечению качества бухгалтерской информации;

- состояние отечественной нормативно - правовой базы бухгалтерского учета;
- современные информационные технологии ведения бухгалтерского учета;
- современные проблемы и тенденции развития теории бухгалтерского учета;
-новые правила отражения в отчетности активов и обязательств организаций;

уметь:

- раскрывать динамику протекающих процессов в развитии бухгалтерского учета в России и в странах Европы и США;
- представлять имеющиеся связи и разрывы в процессе развития бухгалтерского учета;
- рассматривать эволюцию применяемых методов и формирование категорий;
- использовать отечественный и зарубежный опыт ведения бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических

организационно-управленческая деятельность:

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и

обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

Наименование разделов дисциплины:

1. Сближение национальных систем бухгалтерского учета в условиях глобализации мировой экономики. Реформирование отечественной системы бухгалтерского учета в соответствии с МСФО
2. Интеграции и дифференциация бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики
3. Особенности учета и отражения в отчетности отдельных объектов в сельском хозяйстве
4. МСФО как основа составления отчетности и публичного информационного обеспечения
5. Налоговый учет, значение, организация и порядок ведения

Всего часов / зачетных единиц – 108/3, в том числе лекции – 10 часов, практические занятия – 28 часа, самостоятельная работа - 70 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Финансовая специальная отчетность в АПК

Целью изучения дисциплины «Финансовая специальная отчетность в АПК» - является повышение уровня и качества знаний магистров в области формирования финансовой специализированной отчетности с учетом современных проблем теории и практики бухгалтерского учета и составления отчетности в соответствии с международными стандартами и требованиями рыночной экономики.

В результате изучения дисциплины магистры должны:

знать:

- теоретические положения составления финансовой специальной отчетности в АПК, основанные на истории его развития и современных тенденциях;
- систему показателей, формирующихся в отчетных формах финансовой специальной отчетности организаций АПК;
- состояние отечественной нормативно - правовой базы составления финансовой специальной отчетности в АПК;
- систему сбора, обработки и формирования отчетной бухгалтерской информации, порядок представления отчетности;
- проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики деятельности аграрных предприятий как за отчетный год, так и в перспективе;

уметь:

- использовать систему знаний о бухгалтерском финансовом учете для составления финансовой специальной отчетности предприятий АПК;
- решать вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью ее использования для

составления отчетности;
- формировать соответствующие отчетные формы;
- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных;
- использовать данный финансовой специальной отчетности предприятий АПК при оценке эффективности деятельности предприятия.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 3);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Наименование разделов дисциплины:

1. Общие принципы построения финансовой специальной отчетности
2. Подготовительные процедуры, предшествующие составлению финансовой специальной отчетности
3. Консолидированная и сегментная отчетность
4. Финансовая отчетность предприятий АПК
5. Специальная отчетность предприятий АПК
6. Особенности отражения в отчетности отдельных объектов в сельском хозяйстве

Всего часов / зачетных единиц – 108/3, в том числе лекции – 12 часов, практические занятия – 48 часа, самостоятельная работа - 120 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Системный подход в аудите

.

Цель изучения дисциплины – освоение методических приемов проведения аудита для дальнейшего изучения особенностей их применения в практической сфере и выявление возможностей совершенствования.

В результате изучения дисциплины магистры должны:

знать:

- научные методы и приемы проведения внешнего и внутреннего аудита - деятельности предприятия;
- особенности проведения аудита в условиях компьютеризированного учета; отраслевые особенности аудита.

уметь:

- применять на практике изученные методы аудиторской проверки деятельности предприятия;
- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
- составлять аудиторский отчет и аудиторское заключение;
- пользоваться законодательными и нормативными актами;
- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по-результатам аудиторской проверки;
- использовать приобретенные знания и навыки в научно-исследовательской работе.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);

- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 3);

- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и

обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13).

Наименование разделов дисциплины:

1. Организация подготовки аудиторской проверки
2. Аудиторские доказательства и методы их получения
3. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита
4. Специальные аспекты аудиторской проверки
5. Методика аудиторской проверки общих документов организации
6. Подготовка аудиторского заключения, как итогового документа аудиторской проверки

Всего часов / зачетных единиц – 180/5, в том числе лекции – 12 часов, практические занятия – 48 часа, самостоятельная работа - 120 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Налоговый менеджмент в организациях АПК

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по формированию системы налогового менеджмента на предприятиях АПК, планированию величины налоговых обязательств и потоков налоговых платежей, налоговому анализу в соответствии с выбранной методикой, принятию эффективных управленческих решений.

В результате изучения дисциплины магистры должны:

знать:

- понятие, содержание и алгоритм построения налогового менеджмента в организациях АПК;
- понятие, содержание и структуру построения «налоговой политики» в организациях АПК;
- понятие, содержание, этапы и методы налогового планирования в организациях АПК;
- понятие, содержание и способы организации системы налогового менеджмента в организациях АПК;
- понятие и методы налогового анализа в организациях АПК.

уметь:

- оценивать уровень налоговой нагрузки и ее влияния на финансово-хозяйственную деятельность аграрного предприятия;
- формировать «налоговую политику» предприятия
- осуществлять планирование налоговых обязательств и платежей
- формировать организационную структуру системы налогового менеджмента в организациях АПК

В результате изучения дисциплины магист должен обладать следующими

профессиональными компетенциями:
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне ПК-8
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-9
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПК-10

Наименование разделов дисциплины:

1. Сущность, цели, задачи и функции налогового менеджмента
2. Налоговое право – основа налогового менеджмента
3. Налоговая политика предприятия
4. Понятие и содержание налогового планирования на предприятии
5. Сепаративные методы налогового планирования
6. Ситуационное налоговое планирование и сравнительно-вариационный анализ
7. Цели, задачи и способы организации системы налогового менеджмента
8. Формирование организационной структуры налогового менеджмента
9. Кадровая политика и документооборот в системе налогового менеджмента
10. Понятие, содержание и структура налогового анализа
11. Методы и способы оценки налоговой нагрузки предприятия
12. Анализ эффективности организации системы налогового менеджмента на предприятии

Всего часов / зачетных единиц – 180/5, в том числе лекции – 22 часов, практические занятия – 226 часа, самостоятельная работа - 122 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Экономико – статистический анализ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системного и комплексного подхода к изучению особенностей развития экономических явлений, выработка умения и навыков пользования общими и специфическими современными методами экономико-статистического анализа, оценки, контроля и проверки функционирования предприятий системы АПК их отдельных отраслей, в современных условиях.

В результате изучения дисциплины магистр должен знать:

Знать

- основные экономические задачи, стоящие перед предприятиями АПК;
- основные экономические показатели результатов функционирования предприятия их содержание и эффективность использования;
- основные отраслевые экономические и производственные показатели деятельности.

- прикладные экономические дисциплины;
- методы исследования экономических явлений;
- социально-экономические типы производства.
- содержание экономических ресурсов и их виды. Основные факторы производства в рыночной экономике.
- понятие экономической эффективности и содержание её показателей.
- содержание финансовых показателей.

Уметь
- ставить экономические задачи развития предприятия;
- использовать основные экономические показатели результата функционирования предприятия;
- исчислять и интерпретировать показатели обеспеченности и эффективности использования основных факторов производства.
- анализировать показатели рабочей силы и заработной платы, основного и оборотного капитала, издержек производства, прибыли.
- применить основные отраслевые экономические и производственные показатели;
- интерпретировать результат анализа.

Владеть

- методами исследования экономических явлений, приёмами исчисления основных показателей, характеризующих развитие предприятия, экономических ресурсов и их виды;
- навыками исследования влияния основных факторов производства в рыночной экономике, определения экономической эффективности и её показателей, использования рабочей силы и заработной платы, навыками анализа наличия и использования основного и оборотного капитала и особенностей их деления;
- методами оценки основного капитала, издержек производства, валового оборота, валовой продукции, добавленной стоимости, прибыли, исчисления финансовых показателей;
- навыками интерпретации результатов анализа.
- навыками последовательного проведения анализа, формирования структуры бизнес-плана и применения экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.

В результате изучения курса магистр должен:

- уяснить роль, принципы и методы экономико-статистического анализа в исследовании социально-экономических явлений и процессов;
- знать механизм и этапы проведения экономико-статистического анализа, контроля и ревизии;
- изучить основные понятия и категории дисциплины;
- уметь рассчитать и интерпретировать результаты анализа производственных и финансовых показателей, а также контрольных

мероприятий и ревизий.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности ОК-2.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

а) научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-1
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-3
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада ПК-4

б) проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ ПК-5

в) аналитическая деятельность

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне ПК-8

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-9

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПК-10

Наименование разделов дисциплины:

1. Предмет, метод, задачи экономико-статистического анализа
2. Особенности методологии экономико-статистического анализа
3. Информационная база экономико-статистичес-кого анализа
4. Неформализованные методы экономического анализа, их роль в оценке функционирования отраслей
5. Экономико-математическое моделирование в экономическом анализе
6. Приёмы и способы использования факторных методов анализа в экономических исследованиях
7. Анализ рядов динамики и его роль в оценке развития отраслей
8. Индексный метод анализа и его значение в оценке результата функционирования отраслей
9. Статистические методы анализа причинно-следственной связи

10.Методы прогнозирования деятельности отраслей и производств
11.Статистический анализ структуры производства продукции в отраслях

Всего часов / зачетных единиц – 216/6, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часа, самостоятельная работа - 162 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Контроль и ревизия

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и контрольно-ревизионной деятельности в государственных и коммерческих структурах.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

зЗнать:

- основные нормативные документы, регулирующие контрольно - ревизионную работу;
- технологию проведения ревизии по видам имущества и обязательств;
- права и обязанности ревизоров;
- ответственность экономического субъекта за причиненный ущерб и порядок его возмещения и упреждения.

уметь:

- использовать систему знаний об контрольно-ревизионной деятельности для разработки плана ревизии;
- собирать доказательства и оценивать результаты проверки;
- составлять и предоставлять письменную информацию руководству экономического субъекта по результатам проведения ревизии;
- составлять заключение ревизора.

Владеть практическими навыками:

- квалифицированно применять методы экономического контроля с целью выявления нарушения, злоупотреблений, хищений и т.д.;
- грамотно формировать материалы ревизии;
- владеть практическими навыками проведения экономического контроля во всех отраслях бухгалтерского учета;
- оформлять результаты проведения экономического контроля, а также передавать их, в надлежащих случаях, в правоохранительные органы.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не

связанных со сферой деятельности (ОК- 3);

- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Наименование разделов дисциплины:

1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой
2. Виды финансового контроля
3. Организация внешнего финансового контроля
4. Организация внутреннего финансового контроля
5. Ревизия, как элемент контроля
6. Ревизия денежных средств и финансовых вложений
7. Ревизия долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов
8. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности
9. Ревизия материально-производственных запасов
10. Ревизия процесса производства и продаж
11. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций

Всего часов / зачетных единиц – 216/6, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часа, самостоятельная работа - 162 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Логистика

.

Целью дисциплины является углубление знаний магистрантов в области логистики, ориентированной на новейшие научные достижения, а также развитие практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в условиях конкуренции на продовольственных рынках.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на уровне хозяйствующих субъектов аграрного рынка
- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов аграрного рынка
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов аграрного рынка
- последние достижения мировой и отечественной экономической науки
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

уметь

- применять инструментарий построения логистических цепей материального-технического снабжения и продвижения товаров на рынке
- использовать логистические модели в процессе анализа экономических процессов и явлений;
- оценивать экономические последствия мер экономической политики государства, ее эффективность;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на уровне хозяйствующих субъектов аграрного рынка

владеть:

- методологией экономического исследования
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне хозяйствующих субъектов аграрного рынка.

Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие *общекультурные компетенции:*

- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

аналитическая деятельность:

- способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне хозяйствующих субъектов аграрного рынка (ПК-8);

Наименование разделов дисциплины:

1. Принципы формирования логистических цепей
2. Основные технологические процессы в логистике
3. Информационная логистика
4. Логистика материально-технического снабжения
5. Производственная и торговая логистика
6. Сервисная логистика и организация логистической службы агропромышленного предприятия

Всего часов / зачетных единиц – 108/3, в том числе лекции – 8 часов, практические занятия – 16 часа, самостоятельная работа - 84 часа.
Вид промежуточной аттестации – зачет

Конфликтология

Цель дисциплины - формирование целостного представления о конфликтах в сфере управления, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях, что позволит в профессиональной деятельности иметь четкое представление о сущности конфликта в организациях, роли и функциях менеджера по управлению конфликтом.
В результате освоения дисциплины магистр должен
Знать основы управления поведением персонала;
уметь:- диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в т.ч. с использованием современных средств коммуникации.
владеть:

- современными технологиями управлением поведением персонала;

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия

стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

Основные разделы дисциплины:

- Основы теории конфликта
- Структура и динамика конфликта
- Поведение личности в конфликте
- Источники конфликтов и стрессов в организациях
- Выбор и реализация конструктивного способа разрешения конфликтов
- Применение коммуникативных технологий в конфликтах
- Методы профилактики и коррекции стресса
- Технология урегулирования конфликтов с участием третьей стороны
- Технология проведения переговоров при разрешении конфликтов
- Организационный механизм управления конфликтами и стрессами
- Всего часов / зачетных единиц – 108/2, в том числе лекции – 8 часов, практические занятия – 16 часа, самостоятельная работа - 84 часа.
- Вид промежуточной аттестации – зачет.