Аннотация
дисциплины ГСЭ.Ф.1 - «Иностранный язык»

Для освоения дисциплины студент должен:

знать: иностранный язык (лингвистические основы, страноведческие знания, способы и приемы формирования речевых умений и навыков); значение новых лексических единиц, в том числе идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета, связанных с соответствующими ситуациями общения в рамках тем социобытовой, социокультурной и профессиональной тематики; средства и способы выражения модальности, условности, предположения, причины, следствия, времени и побуждения к действию; приемы и методы перевода текстов по направлению; основную лингвострановедческую информацию о странах изучаемого языка.

уметь:

▪ *в области аудирования*:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных публицистических (медийных) и прагматических текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

▪ *в области чтения*:

понимать основное содержание несложных аутентичных публицистических, прагматических оригинальной литературы в области профессиональной деятельности, а также личных и деловых писем; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

▪ *в области говорения*:

начинать, поддерживать и заканчивать диалог расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

▪ *в области письма*:

заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять CV/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания, презентации.

владеть: навыками общения в области профессиональной деятельности: орфографической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой, коммуникативной, профессиональной деятельности в форме устного и письменного общения.

Содержание разделов дисциплины:

Социально-бытовая и социально-культурная сферы общения: идентификация личности студента. Образование в жизни современного человека. Проблемы современной молодежи (жизненные установки, учеба в ВУЗе, досуг, хобби, увлечения, планы на будущее). Система высшего образования в России и стране изучаемого языка. ВУЗ, в котором обучается студент. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Речевой этикет межкультурного общения. Социокультурный портрет Росси и стран изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка. Деятельность ЮНЭСКО по сохранению культурного разнообразия мира. Выдающиеся деятели Росси и стран изучаемого языка. Проблемы современного мира. Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы 21 века.

Профессиональная сфера общения: поиск работы. Устройство на работу (CV, резюме, заявление о приеме на работу, собеседование). Деловое письмо различных видов. Будущая профессиональная деятельность бакалавра (объекты и места профессиональной деятельности, функциональные обязанности, предприятие/фирма по направлению подготовки бакалавра). Профессионально значимая информация по профилю подготовки бакалавров.

АННОТАЦИЯ
дисциплины ГСЭ.Ф.2 – «Физическая культура»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке, социально-биологические основы физической культуры и спорта, основы законодательства Российской Федерации о физической культуре, требования к физической культуре личности человека.

Уметь: вести здоровый образ жизни, использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности.

Владеть: навыками проведения общей и специальной физической подготовки, профессионально-прикладной физической подготовки в соответствии с условиями труда в избранной профессии, техническими приемами в избранном виде спорта, основами методики самостоятельных занятий и осуществления самоконтроля за состоянием своего организма.

Содержание разделов дисциплины:.

Сообщение теоретических сведений о состоянии физической культуры в вузе. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Основы методики самомассажа. Методы оценки уровня здоровья. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Средства практического раздела: определение весо-ростового показателя, функциональная проба, средства легкой атлетики (бег 100м, бег 400м-женщины, бег 1000м-мужчины), упражнения профессионально-прикладной физической подготовки, виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол, футзал, спортивное ориентирование, лыжные гонки, виды борьбы и единоборства), оздоровительные системы физических упражнений с применением тренажеров. Оценка тестов общефизической (сила, скорость, прыгучесть, выносливость) и профессионально-прикладной подготовленности (3 тестовых задания по технике избранного вида спорта).

АННОТАЦИЯ

дисциплины ГСЭ.Ф.3 – «Отечественная история»

Для освоения дисциплины студент должен:

знать: методы исторического познания; сущность, познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизационного подходов к истории, исторические типы цивилизаций; социально-экономические и политические процессы в истории России с древнейших времен до конца XVII в.; основные положения теории модернизации России в XVШ – XIX вв.; тенденции становления тоталитаризма в результате первых политических преобразований советской власти; основные «модели» строительства социализма, используемые большевистским режимом; основные события, истоки, уроки и последствия Второй мировой и Великой Отечественной войн; причины кризиса власти в стране после смерти Сталина; сущность периода «оттепели». Суть основных противоречий экономического, политического, социального и духовного развития страны в 70-х -80-х гг.; причины начала реформаторского процесса с середины 80-х гг., основные этапы трансформации российского общества в период 1985 – 1991 гг.; основные направления радикально-либеральной модернизации 90-х годов; динамику перемен в стране периода двух сроков президентства В.В. Путина. Суть первых шагов Д.А. Медведева на посту президента.

уметь: выделять основные периоды русской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал; рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели; аргументированно защищать свою точку зрения; критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории; самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.

владеть: навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.

Содержание разделов дисциплины:

Методология и теория исторической науки. Россия в мировом историческом процессе. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. История России с древнейших времен до конца 17 века. Основные этапы становления государственности. Мировая история: переход к новому времени. 18 век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. Основные тенденции развития всемирной истории в 19 веке. Российская империя в 19 веке. Проблемы модернизации страны. Место 20 века во всемирно-историческом процессе. Россия в начале 20 века: революция или реформа? Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти. Советское общество в 30-е годы. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Послевоенный мир (1945 – 1953 гг). Советское общество 50-х – 80-х годов. От первых попыток либерализации системы к глобальному кризису (50-е – 80-е годы 20 столетия). От попыток перестройки системы к смене модели общественного развития (1985-2010 гг.)

АННОТАЦИЯ
дисциплины ГСЭ.Ф.4 – «Философия»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать место и роль философии в культуре; структуру философского знания; проблема истины; действительность, мышление, логика и язык; научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы;

Уметь использовать методы научного познания в профессиональной области.

Владеть навыками ведения дискуссии, полемики, диалога.

Содержание разделов дисциплины: Предмет философии. Специфика философского знания. Функции философии. Генезис философии. Отечественная философия. Концепции бытия. Картина мира. Движение, пространство и время. Диалектика бытия. Сущность и природа познания. Познавательные способности человека. Проблема истины. Научное познание. Происхождение и сущность человека. Человек и природа. Человек и культура. Ценности и смысл жизни человека. Общество и его структура. Развитие общества. Человек и общество. Глобальные проблемы.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ГСЭ.Ф.5 – «Экономика»

Для освоения дисциплины студент должен:

знать: основные категории микро- и макроэкономики; цели и методы государственного макроэкономического регулирования; методы и подходы в макроэкономике, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на микро- и макроуровнях; основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; ценообразование в условиях рынка; формирование спроса и предложения на рынках факторов производства; оценку эффективности различных рыночных структур.

уметь: аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ; оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем; давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений; определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях; использовать приёмы и методы для оценки экономической ситуации; оценивать экономические факторы развития предприятия.

владеть: методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микроуровне; навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро – и микроэкономические показатели.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел I. Микроэкономика.

Предмет и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории. Производство и экономические отношения общества (базовые понятия). Типы экономических систем и моделей. Рынок, его структура и механизм функционирования. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского выбора. Концепция кривых безразличия. Производство, издержки производства и прибыль фирмы в краткосрочном периоде. Минимизация издержек производства фирмы в долгосрочном периоде. Рыночные структуры. Ценообразование и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях несовершенного рынка: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Экономическая эффективность рыночных структур. Факторные рынки и их равновесие. Рынок труда, капитала и земли. Доход и его распределение на микроуровне.

Раздел II. Макроэкономика.

Предмет и метод макроэкономики Макроэкономическая политика в различных экономических системах. Понятие национального богатства как потенциала функционирования экономической системы. Основные макроэкономические показатели. Финансовый рынок. Рынок труда. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала. Инфляция и безработица. Политика благосостояния населения. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

АННОТАЦИЯ
дисциплины ГСЭ.Р.1 – «Культурология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций*:*

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 6);
- способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности (ОК-12).

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать: содержание теории в категориях, отражающих предметную область культурологической науки, современные культурологические школы и концепции, социокультурные основания Российской культурологической традиции; специфику проявления общетеоретических знаний по культурологии в сфере профессиональной деятельности и управленческой практики.

Уметь: определять прямую связь культурологических знаний со спецификой профессиональной деятельности; пользоваться источниками информации и публикациями по культурологии, свободно формировать и излагать свои тезисы.

Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками изучения культурологии; навыками оппонирования и дискуссий по основным проблемам изучаемого курса; умением применять полученные знания для анализа происходящих событий в культурной жизни российского общества.

Содержание разделов дисциплины: Модуль 1. Политология

Введение в политологию. История развития политической науки. Политическая система общества и её институты. Политическая жизнь и властные отношения. Социальные функции политики. Политология в системе гуманитарного знания. Содержание и структура политологического знания

Политико-правовая мысль древнего мира и средневековья. Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX века. История российской политической мысли. Современные политические теории и политологические школы. Политическая власть и механизмы её функционирования. Государство как политический институт. Политическая система общества. Политические режимы. Гражданское общество как условие демократии. Политическая элита и лидерство. Политические партии и партийные системы Политические процессы и политическая деятельность. Политические отношения и процессы. Политическая культура и социализация. Политическое развитие и кризисы. Технологии управления политическими процессами. Мировая политика и международные отношения. Мировая политика и геополитика. Международные отношения и международная политика. Международные организации и их роль в международных отношениях. Роль и место России в мировой системе. Прикладная политология. Методология познания политической реальности. Прикладная политология и её цели. Политическое прогнозирование. Политическое моделирование.

Модуль 2. Правоведение

Общая теория права. Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права.Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Российское право и «правовые семьи». Международное право.

Основы конституционного строя РФ. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности в РФ. Органы государственной власти в РФ.

Основы гражданского права. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Обязательства и договоры. Наследственное право РФ.

Основы семейного права РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алименты.

Основы трудового права РФ. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан.

Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовная ответственность. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву.

Основы экологического права РФ. Общая характеристика экологического права. Государственное регулирование экологопользования. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Особенности регулирования отдельных видов деятельности.

Основы информационного права РФ. Федеральный закон РФ «О государственной тайне». Защита государственной тайны. Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и информационных процессах». Защита информации.

АННОТАЦИЯ
дисциплины ГСЭ.Р.2 – «Правоведение»

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, системы и организации государственных органов Российской Федерации; знать основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации; также студент должен знать основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Уметь: составлять документы, относящиеся к будущей деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

Владеть: научное представление о государстве и праве, системах права и особенностях функционирования, теориях права, его сущности и формах.

Содержание разделов дисциплины:

Основы права.

Право: понятие, сущность, признаки, функции. Основные правовые системы современности. Норма права: понятие, признаки, структура, виды. Система права: понятие и структура. Правоотношения. Юридические факты. Правонарушения. Юридическая ответственность. Основы государства.

Государство: понятие, признаки, функции. Формы государства: а) форма правления; б) форма государственного устройства; в) политический режим.

3. Основы конституционного права.

Предмет конституционного права. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Конституция РФ о федеративном устройстве страны. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

4. Основы административного права.

Общая характеристика административного права, его нормы и источники. Административное правонарушение и административная ответственность.

5. Основы гражданского права.

Общая характеристика гражданского права. Гражданские правоотношения. Юридические лица. Право собственности: а) Понятие и виды права собственности; б) Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности. Обязательственное право: а) Понятие и виды обязательств; б) Исполнение обязательств; в) Прекращение обязательств.

6. Основы трудового права.

Общая характеристика трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Трудовые споры и порядок их разрешения.

7. Уголовное право – отрасль российского права.

Понятие уголовного права. Понятие и виды преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды наказаний. Краткая характеристика Особенной части УК РФ.

8. Основы процессуального права.

Основные принципы гражданского процесса. Основные принципы уголовного процесса.

9. Понятие, предмет, субъекты и источники экологического права.

Понятие, предмет и метод экологического права. Субъекты и объекты экологического права. Система экологического права. Принципы экологического права. Источники экологического права.

АННОТАЦИЯ
дисциплины ГСЭ.Р.3 – «Социология»

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать: природу возникновения социальных общностей и социальных групп, иметь представление о социологическом подходе к личности, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, видах и исходах социальных процессов, типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать.

Уметь: применить полученные знания для анализа социальной действительности; логично, верно, аргументировано и ясно строить свою речь.

Владеть: навыками публично речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками критического восприятия информации; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Объект, предмет и метод социологии Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.). Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии. Методы социологической науки. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

Тема 2. Общество как социокультурная система Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия “система” и “общество” и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.

Тема 3. Культура как система ценностей и норм Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Социальная культура и культура социальной жизни. Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры.

Тема 4. Социализация личности Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы “социального поведения” (Ф. Бегесс, Д. Хаманс, П. Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В. Шелдон, Ч. Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Р. Мертона. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России. Проблема коррупции в российском обществе.

Тема 5. Социальная структура и стратификация Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э. Райта, Р. Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: “социаль-ный класс”, “социальная группа”, “социальный слой” (страта), “социальный статус”. Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного

деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Проблема среднего и “предпринимательского” класса в современном российском обществе.

Тема 6. Социальные общности и группы (Семья как малая группа. Этнические общности). Определение понятия “социальная группа”. Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтные группы (Г. Хаймена). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Семья как социальный институт и малая группа. Функции семьи и тенденции их изменения. Структура семьи. Семья традиционная и эгалитарная, их особенности. Типология семей. Основные тенденции развития современной семьи и их социальные последствия в современном российском обществе. Студенческая семья. Национально-этнические общности. Определение понятия “этническая группа” (этнос). Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений.

Тема 7. Социальные институты и организации. Социальный контроль Понятие “социальный институт”. Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис, М. Вебер, А. Миллер, Г. Веблен, Г. Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. “Модели” организации. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп. Существенные признаки организации. Типология организаций. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни.

Тема 8. Социальные изменения Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов. Социология национальных конфликтов в Российской Федерации. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.

Тема 9. Методология и методы социологического исследования Социологические исследования как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Понятие методы в социологическом исследовании. Функции и его статус. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод. Программа социологического исследования - основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы

социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения социальных явлений. Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации на ЭВМ, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.

АННОТАЦИЯ
дисциплины ГСЭ.Р.4 – «Психология и педагогика»

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории и понятия психологической и педагогической наук; иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях; знать основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки; иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения; иметь представление о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; знать основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии малых групп; знать объективные связи обучения, воспитания и развития личности.

Уметь: дать психологическую характеристику индивидуальности (темперамент, характер, способности) и когнитивных процессов (особенности памяти, внимания, уровень интел- лекта); определить собственное психическое состояние, владеть простейшими приемами саморегуляции психического состояния.

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки.

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Предмет и объект психологии. Структура и основные функции психики. Методы исследований в психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии (структурализм, функционализм, бихевиоризм, признающие существование бессознательного, гуманистическое, когнитивное, социально-психологическое, биологическое). Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Сознание и бессознательное.

Тема 2. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, представление, память, мышление и интеллект, воображение и творчество, внимание. Ощущения. Качественные и количественные характеристики ощущений. Основные закономерности ощущений: пороги, адаптация, взаимодействие, синестезия. Восприятие, его свойства. Нарушения восприятия. Представление и его характеристики. Неустойчивость, фрагментарность, обобщенность представлений. Воображение. Виды воображения. Пассивное и активное, конкретное и абстрактное. Мышление и интеллект. Формы и виды мышления. Интеллект; оценка интеллекта. Мышление и речь. Виды речи. Память и ее характеристики. Виды памяти. Процессы памяти. Забывание его предупреждение. Воображение и творчество. Понятие и воображение. Виды воображения. Способы создания образов воображения. Творчество. Развитие и активизация творческих способностей. Внимание, его виды и свойства.

Тема 3. Психология личности. Индивидуально-психологические свойства личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология личности Взаимоотношение понятий человек – индивид – личность – субъект – индивидуальность. Подход к определению личности в различных направлениях психологии. Конституциональный уровень психики. Темперамент и его психологические особенности. Учет темпераментных особенностей в сферах деятельности, связанных с экстремальными факторами. Характер. Акцентуации характера. Способности. Личность с позиций теории деятельности (система подструктур: направленность личности: система мотивов, взгляды, мировоззрение, уже сформированный жизненный опыт, нравственные ориентиры и ценности, потребности, материальные возможности). Личность с позиции бихевиоризма: теория оперантного научения (Б. Скиннер), социально-когнитивного научения (А. Бандура). Личность с позиции направления, признающего существование бессознательных мотивов поведения: психоанализ З. Фрейда, неофрейдизм (Э. Эриксон, Э. Фромм. Личность с позиции гуманистической психологии (А. Маслоу, К. Роджерс). Эмоционально-волевая сфера личности Виды эмоциональных проявлений. Функции эмоций. Теории эмоций. Воля. Регуляция поведения и деятельности, структура волевых действий. Волевые качества личности.

Тема 4. Основы социальной психологии. Предмет, методы социальной психологии. Большие и малые группы в психологии; их влияние на личность. Роль референтных групп. Психология малых групп и коллективов. Социально-психологические феномены малых групп; стили взаимодействия в коллективе. Межгрупповые и внутригрупповые отношения и взаимодействия. Социальная психология личности. Межличностные конфликты.

Тема 5. Психология общения. Механизмы межгруппового и межличностного общения. Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная. Вербальная и невербальная коммуникация. Речевые уровни уверенного поведения. Механизмы взаимопонимания в общении: ошибки первого впечатления, атрибуция, принятие, эмпатия, стереотипизация. Формирование индивидуального стиля общения; его связь с темпераментом, направленностью, полоролевыми стереотипами. Взаимодействие в процессе общения. Влияние. Манипуляции. Защи- та от манипуляций. Межличностные отношения.

Тема 6. Общие основы педагогики. Теории обучения и воспитания. Объект, предмет, задачи, функции, методы, место в системе наук. Основные категории педагогики: образование,

воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образование как общественное явление и педагогический процесс. Целеполагание в педагогике; факторы, определяющие цели и задачи воспитания и образования. Педагогический процесс, его структура, закономерности и принципы. Теория обучения. Сущность. Структура и функции процесса обучения. Основные принципы обучения. Цели, содержание и структура непрерывного образования. Методы и формы организации учебной деятельности. Теория воспитания. Сущность воспитания и его место в педагогическом процессе. Методы, приемы и средства педагогического воздействия на личность. Коллектив как объект и субъект воспитания. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда фор- мирования личности.

Тема 7. Управление образовательными системами. Основы педагогической деятельности. Система образования в РФ. Образовательные учреждения, их типы. Принципы управления образовательными системами. Методы, приемы, средства управления образовательными системами. Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность педагога. Требования к современному педагогу. Мастерство педагогического общения.

АННОТАЦИЯ
дисциплины ГСЭ.Р.5 – «Политология»

Содержание разделов дисциплины:

Сущность и методологические основы политической науки.

Предмет, методы, функции и параметры политической науки. Сущность и основные черты политики. Понятие «политики» в истории политических учений. Этапы развития политических идей. Особенности русской политической мысли. Теория политической власти и политических систем. Понятие политической власти, её сущность. Структура политической власти, ресурсы власти, функции власти. Эффективность и легитимность власти. Теория разделения властей. Новые тенденции в развитии политической власти. Государство как институт политической системы. Понятие государства и причины его возникновения, теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Государственный механизм. Формы правления и государственного устройства. Правовое государство и гражданское общество. Политические партии и общественные объединения. Понятие и функции политических партий. Типы политических партий, партийные системы. Новые тенденции в развитии партий и партийных систем. Прикладная политология: политический маркетинг и консалтинг. Понятие и основные характеристики политического маркетинга и консалтинга. Виды маркетинговых исследований. Основные этапы политического маркетинга. Бизнес как субъект политики. Характеристика влияния представителей бизнеса на властные структуры. Основные этапы процесса лоббирования. Политический процесс. Политическое лидерство и политическая элита. Понятие, режимы существования и типология политического процесса. Политическое лидерство: факторы, типы, функции. Политическая элита.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ГСЭ.В1 – «Русский язык и культура речи»

Для освоения дисциплины студент должен:

знать: основы современного русского языка и культуры речи; основные принципы построения монологических текстов и диалогов; характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; нормы современного русского литературного языка; теоретические положения стилистики русского языка.

уметь: использовать знание русского языка, культуры речи и навыков профессионального общения в профессиональной деятельности; эффективно строить процесс речевой коммуникаций; ориентироваться в нормах и вариантах литературного языка; различать стили современного русского языка.

владеть: навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникации в профессиональной деятельности, культуре речи.

Содержание разделов дисциплины:

Русский литературный язык – основа культуры речи. История развития русского языка. Языковая норма. Виды языковых норм. Богатство речи. Функциональные стили русского языка. Культура речи. Речевой этикет. Основы ораторского искусства.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ГСЭ.В1 – «Культура устной и письменной речи»

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать: Структурные особенности (тематические составляющие) и способы выражения понятийно-смысловых категорий, наиболее употребительных в текстах информпотока описательного типа (в статике и динамике) по направлению подготовки бакалавра;

Уметь: идентифицировать способы выражения понятийно-смысловых категорий текстов: «Электронно-цифровые элементы и устройства. Исследование элементов и устройств автоматики»; «Автоматизация технологических процессов и производств»; продуцировать в устной речи (в виде монолога-описания в статике и динамике) способы выражения понятийно-смысловых категорий данного типа текстов в пределах профессиональной тематики;

Владеть: активным лексическим минимумом, необходимым для выражения понятийно-смысловых категорий описательных текстов: квалификация, классификация, состав и строение, качественная/количественная характеристика предмета, ход и ведение автоматизации технологического процесса.

Содержание разделов дисциплины:

Композиционно-речевая структура текста типа «Электронно-цифровые элементы и устройства. Исследование элементов и устройств автоматики» (статическое описание). Понятийно-смысловые категории текста типа «Электронно-цифровые элементы и устройства. Исследование элементов и устройств автоматики». Лексический материал. Речевые задания для говорения Композиционно-речевая структура текста типа «Автоматизация технологических процессов и производств» (динамическое описание).Понятийно-смысловые категории текста типа «Автоматизация технологических процессов и производств». Лексический материал. Речевые задания для говорения.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ГСЭ.В1 – «Психология делового общения»

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать: о разновидностях функциональных стилей русского языка, иметь теоретическое представление о речевой коммуникации, этических, социолингвистических и психолингвистических аспектах речевой деятельности.

Уметь: использовать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения; уметь рационально читать и аудировать; уметь строить устное монологическое высказывание / выступление и вести диалог; уметь тестировать речевое поведение в сфере профессиональной деятельности.

Владеть: разнообразными речевыми тактиками для достижения коммуникативных целей общения.

Содержание разделов дисциплины:

Язык – средство общения. Речевое общение и его значение для человека. Основные единицы речевого общения. Речевая ситуация. Принципы организации речевого взаимодействия. Этикет речевого общения. Факторы, определяющие формирование речевого этикета. Типичные ситуации речевого этикета. Уровни общения. Особенности делового общения. Особенности телефонной коммуникации. Общение в конфликтных ситуациях. Универсальные принципы бесконфликтного общения. Понятие речевого воздействия. Деловые переговоры. Понятие имиджа. Особенности речи перед микрофоном и телевизионной камерой.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ГСЭ.В3 – «Основы делового (устного и письменного) общения (иностранный язык)»

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать: особенности иноязычного общения в типичных ситуациях, связанных с деловой поездкой за рубеж; нормы невербального делового общения; структуру фирмы/компании, названия должностей персонала; структуру CV, резюме, договора.

Уметь: вести диалоги этикетного характера, используя вербальные и невербальные средства вежливого поведения на ИЯ; использовать свой речевой аппарат общения коммуникативно приемлемо и правильно в ситуациях социально-культурного и делового общения при: знакомстве, представлении, личной встрече или разговоре по телефону с партнером по бизнесу, представлении другого лица; подготовке к служебной поездке за рубеж (заказ авиабилета, бронирование номера в гостинице); прибытии в страну делового партнера (таможенный контроль, у администратора в гостинице, ориентация по городу, заказ блюд в ресторане и т.п.);представлении фирмы/продукции/услуг; подписании договора о поставках, сотрудничестве; ориентироваться в структуре делового письма и извлекать основную информацию из текста деловой корреспонденции; написать CV, резюме, деловое письмо с соблюдением общепринятых норм.

Владеть: набором речевых клише, этикетных формул по темам курса.

Содержание разделов дисциплины:

Идентификация личности бизнесмена (Представление. Знакомство. CV. Резюме. Визитная карточка бизнесмена). Деловая поездка за рубеж (Заказ авиабилета. Бронирование номера в гостинице. Тамо-женный контроль. Заполнение декларации. В отеле. У администратора. Заполнение регистраци-онного формуляра. В ресторане. Заказ блюд. Оплата счета. Чаевые). Установление контакта с деловым партнером (Представление при личной встрече или при разговоре по телефону. Договоренность о встрече. Ведение деловой беседы по телефону).Банковские операции (Валюта стран мира. Обмен денег в банке. Получение денег по ев-рочеку). Проблемы бизнеса (Знакомство с фирмой/компанией. Структура фирмы/компании. Персо-нал фирмы. Посещение отраслевой выставки. Деловые переговоры. Заключение контракта. Структура договора. Подписание договора о сотрудничестве/поставках товаров). Обмен деловой корреспонденцией (Реквизиты делового письма. Виды деловых писем. Речевые клише для начала и конца текста письма. Оформление запроса, предложения, заказа и поставки, рекламации). Этика делового общения (Общепринятые нормы вербального и невербального поведения деловых партнеров (одежда, макияж, подарки, правила проведения переговоров и встреч, куль-турное пространство, приветствия, формы обращения). Small talk).

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ЕН.Ф.1 – «Математика»

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать

-методы вычисления определителей, решения систем линейных уравнений,

-различные приложения методов линейной алгебры,

-аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления,

-исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем,

-уравнений, допускающих понижение порядка, решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений,

-исследования функций одного и многих переменных.

Уметь

-составлять уравнения прямых на плоскости и в пространстве, плоскостей, кривых и поверхностей второго порядка,

-дифференцировать и интегрировать,

-строить графики функций одного переменного, исследовать функции одного и нескольких переменных на экстремум,

-исследовать сходимость рядов,

-использовать математический язык, алгебраические и геометрические методы при построении организационно-управленческих моделей.

Владеть

-аналитическими и количественными методами решения типовых математических задач;

-аппаратом дифференциального и интегрального исчисления;

-элементами функционального анализа,

-навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики и информатики.

Содержание разделов дисциплины: Линейная алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Дифференциальные уравнения. Элементы дифференциального исчисления функции нескольких переменных. Элементы интегрального исчисления функции нескольких переменных. Ряды.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ЕН.Ф.2 – «Информатика и программирование»

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать основные понятия и методы теории информации и кодирования. Сигналы, данные, информация, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические средства реализации информационных процессов, программные средства реализации информационных процессов, модели решения функциональных и вычислительных задач, локальные и глобальные сети ЭВМ, защита информации в сетях.

Уметь применять базовые программы Microsoft Office, например, WORD, EXEL, ACCESS, Power Point.

Владеть основными навыками работы с компьютером, как средством обработки и управления информацией; основными навыками работы в глобальных компьютерных сетях.

Содержание разделов дисциплины: Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Понятие информации, формула Шеннона, единицы информации, арифметические и логические основы работы ЭВМ, системы счисления, представление текстовой, числовой, аудио, видео информации.

Технические средства реализации информационных процессов. Классификация технических средств и вычислительных систем

Программные средства реализации информационных процессов. Программы Microsoft Office: WORD, EXEL, ACSECC, Power Point.

Модели решения функциональных и вычислительных задач.

Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях. Понятие сети. Протоколы сетевого обмена. Методы защиты информации.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ЕН.Ф.3 – «Концепции современного естествознания»

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать статистические распределения, особенности системного подхода, самоорганизации

Уметь… анализировать, обрабатывать и обобщать статистическую информацию

Владеть навыками и приемами обобщений, методами обработки данных

Содержание разделов дисциплины:

Формирование научного метода в естественнонаучной и гуманитарной культурах. Методы научного познания. Механистическая картина мира. Классическая механика – парадигма научного познания. СТО – новый взгляд на пространственно-временные отношения. Постулаты СТО.

Концепция самоорганизации, синергетический подход к описанию различных систем. Термодинамика открытых систем. Статистические и вероятностные закономерности. Концепция самоорганизации. Ее универсальность в отношении различных систем – физических, химических, космологических. Необходимые условия самоорганизации.

Формирование эволюционной теории, особенности синтетической теории эволюции и системный метод в научном познании. Принципы эволюционной теории. Особенности эволюции живых организмов в рамках концепции самоорганизации. Системный метод в современном научном познании. Перспективы современных достижений науки в инновационных технологиях.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ЕН.Ф.4 – «Теория вероятностей и математическая статистика»

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать основные понятия теории вероятностей, основные теоремы теории вероятностей, основы описания алгебры случайных событий, основы описания дискретных и непрерывных случайных величин, основные распределения случайных величин, основные положения статистического описания, оценивания экспериментальных данных, основы проверки статистических гипотез по экспериментальным данным, основы корреляционного, дисперсионного и регрессионного анализа экспериментальных данных.

Уметь оценивать вероятность случайных событий с использованием основных правил комбинаторики, основных теорем теории вероятностей и алгебры событий, рассчитывать основные характеристики случайных величин, основные характеристики распределений случайных величин, рассчитывать основные характеристики выборочной совокупности, рассчитывать точечные и интервальные оценки основных характеристик генеральной совокупности, осуществлять проверку параметрических и непараметрических статистических гипотез, определять основные показатели корреляционного и дисперсионного анализа с их последующим обобщением, строить и проводить анализ модели регрессии.

Владеть методами оценки вероятности случайных событий, методами расчета основных характеристик случайных величин, методами описательной статистики, методами оценивания параметров генеральной совокупности, методами проверки статистических гипотез, методами и моделями корреляционного, дисперсионного и регрессионного анализа статистических данных.

Содержание разделов дисциплины:

1. Комбинаторика. Случайные события. Теоремы о случайных событиях.

Предмет и содержание курса «Теория вероятностей и математическая статистика». Связь теории вероятностей и математической статистики. Задачи математической статистики в области экономических исследований. Значение математической статистики в анализе закономерностей с помощью ПЭВМ.

Комбинаторика. Основные правила комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания.

Случайные события. Алгебра событий. Понятие об аксиоматике А.Н. Колмогорова. Классическое и статистическое определение вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Зависимость и независимость случайных событий. Формулы полной вероятности и вероятности гипотез.

2. Случайные величины. Распределения случайных величин.

Понятие случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины. Функция вероятностей, плотность распределения и функция распределения случайной величины. Основные характеристики случайных величин. Законы распределения дискретных случайных величин. Законы распределения непрерывных случайных величин. Условные распределения.

Предельные теоремы теории вероятностей. Формула Бернулли. Локальная, интегральная предельные теоремы Муавра-Лапласа. Теорема Бернулли. Закон больших чисел. Понятие о центральной предельной теореме Ляпунова.

3. Статистическое описание экспериментальных данных.

Генеральная совокупность, выборочная совокупность. Выборочный метод. Методы отбора. Основные характеристики выборочной совокупности.

4. Статистическое оценивание. Проверка статистических гипотез.

Задача оценивания параметров генеральной совокупности. Точечные оценки параметров генеральной совокупности. Требования, предъявляемые к точечным оценкам. Методы получения точечных оценок. Законы распределения выборочных характеристик (статистик). Основные распределения выборочных статистик. Интервальные оценки параметров генеральной совокупности.

5. Проверка статистических гипотез.

Виды статистических гипотез. Нулевая и конкурирующая гипотезы. Статистический критерий. Ошибки первого и второго рода. Уровень значимости. Алгоритм проверки статистических гипотез. Проверка гипотез о равенстве параметров генеральной совокупности заданным значениям. Проверка гипотезы о равенстве дисперсий двух и нескольких нормально распределенных генеральных совокупностей. Проверка гипотезы о равенстве генеральных средних двух нормально распределенных генеральных совокупностей. Критерий согласия. Выбор вида и оценка параметров эмпирического закона распределения.

6. Дисперсионный анализ.

Основные понятия дисперсионного понятия. Модели дисперсионного анализа: случайная, детерминированная, смешанная. Однофакторный и двухфакторный дисперсионный анализ.

7. Корреляционный анализ.

Предпосылки корреляционного анализа. Модель корреляционного анализа. Оценка тесноты взаимосвязи между количественными экономическими показателями. Оценка тесноты взаимосвязи между качественными экономическими показателями.

8. Регрессионный анализ.

Предпосылки регрессионного анализа. Модель регрессионного анализа. Оценка коэффициентов регрессии методом наименьших квадратов. Оценка дисперсии выборочных коэффициентов уравнения регрессии. Проверка значимости уравнения регрессии и отдельных коэффициентов уравнения. Интервальные оценки коэффициентов регрессии и зависимые переменные. Прогнозирование с помощью регрессионной модели. Пакеты прикладных программ статистического анализа.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ЕН.Ф.5 – «Теория систем и системный анализ»

Для освоения дисциплины студент должен:

знать принципы моделирования, классификацию способов представления моделей систем; приемы, методы, способы формализации объектов, процессов, явлений и реализации их на компьютере;

уметь осуществлять грамотную постановку задач моделирования систем; настроить модель и представить ее в алгоритмическом и математическом виде (объекты и процессы); определять достоинства и недостатки различных способов представления моделей систем; составить модель по словесному описанию; оценить качество модели и показать теоретические основания модели;

владеть технологией системного анализа и системного подхода к моделированию объектов, процессов реального мира.

Содержание разделов дисциплины: Неформальное описание систем. Основные понятия теории систем и системного анализа. Общие закономерности, присущие системам. Формальное описание систем. Основные понятия математического моделирования. Элементы общей теории систем. Математические модели систем. Классификация систем. Системный анализ. Место системного анализа в научных исследованиях. Методология системного анализа. Приложение системного анализа к исследованию экономических систем.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ЕН.Р.1 – «Исследование операций»

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать методы решения задач линейного, целочисленного, динамического программирования;

Уметь строить математические модели типовых задач исследования операций; определять к какому классу они относятся;

Владеть приемами и методами решения практических задач исследования операций в современных пакетах прикладных программ.

Содержание разделов дисциплины:

Линейное программирование, теория двойственности, специальные задачи линейного программирования, целочисленное программирование. Симплекс-метод решения задач линейного программирования, экономическая интерпретация двойственной задачи, послеоптимизационный анализ решения задачи линейного программирования, методы решения специальных задач линейного программирования, метод ветвей и границ. Основные понятия динамического программирования. Элементы теории игр.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ЕН.В1 – «Введение в прикладную информатику»

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: задачи предметной области и методы их решения; рынки информационных ресурсов и особенности их использования; новые маркетинговые технологии; перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями;

уметь: решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой, работать с поисковыми системами;

владеть: методами информационного анализа в предметной области. иметь опыт работы с текстом, числовыми данными, графическими образами и изображениями;

Содержание разделов дисциплины:

Информационный ресурс (ИР), информационный процесс, структурированность, стоимость и ценность информации, энтропия, защита информации. Оценка эффективности ИР. Методы информационного анализа.

Информационные технологии (ИТ) сбора, хранения и обработки данных, текста, знаний, изображений. Офисные технологии. OLAP-технология. CASE-технологии. Проходка данных. Рынок ИТ. Уровни управления в организации. Автоматизация управления. Классификация ИС. Интегрированные системы управления. Системы поддержки принятия управленческих решений Глобализация. Стоимостной аспект информации.. Ценообразование в сетевой экономике. Маркетинговые ИТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ЕН.В1 – «Офисные информационные технологии»

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать технологии обработки текстовой и табличной информации; состав и возможности текстовых и табличных редакторов.

уметь подготавливать документ в редакторе, используя основные возможности текстового редактора; подготавливать документ в редакторе, используя расширенные возможности текстового редактора; подготавливать электронные таблицы, применять формулы в таблицах, строить диаграммы.

владеть навыками работы в текстовом и табличном редакторе.

Содержание разделов дисциплины:

Понятие текстовой информации. Текстовый редактор и текстовый процессор. Обзор основных программных продуктов. Пакет MS Office и его структура. Настройка панели инструментов MS Word. Форматы документов. Понятие графического объекта. Работа с графическими объектами. Таблицы Создание и работа с шаблонами документов. Стили документов. Автоматизация создания типовых документов и форм Электронная верстка текста. Оформление страниц документа. Колонтитулы. Выноски. Проверка орфографии. Синонимы Электронные таблицы. Создание новой рабочей книги и технология работы с листами. Ввод исходных данных. Ряды данных. Форматирование ячеек листа. Типы адресации. Формулы. Функции и их использование. Обработка, сортировка и фильтрация данных. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Подбор параметра и поиск решения в оптимизационных задачах. Запись и выполнение макроса. Подключение внешних данных

АННОТАЦИЯ

дисциплины ЕН.В2 – «Прогнозирование и планирование эксперимента»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные понятия и методы эконометрики, методы построения и анализа регрессионных моделей экономических процессов, систем эконометрических уравнений, одномерных временных рядов.

Уметь применять модели парной и множественной регрессии, модели временных рядов и систем эконометрических уравнений для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; выполнять синтез и анализ моделей с помощью современных программных средств.

Владеть навыками моделирования прикладных задач методами прикладной статистики и эконометрики.

Содержание разделов дисциплины:

Классическая линейная модель множественной регрессии. Классическая линейная модель множественной регрессии. Классический метод наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова. Статистические свойства модели. Нелинейные модели регрессии и линеаризация. Проблема выбора спецификации модели.

Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Обобщенный МНК. Теорема Айткена. Доступный ОМНК. Стохастические регрессоры. Инструментальные переменные. Гетероскедастичность. Корреляция по времени.

Планирование эксперимента. План эксперимента. Свойства планов. Полный и дробный факторный план. Планы для квадратичных моделей.

Модели временных рядов. Структура модели временного ряда. Стационарные временные ряды и их основные характеристики. Неслучайная составляющая временного ряда и методы его сглаживания. Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация. Прогнозирование на базе моделей ВР.

АННОТАЦИЯ
дисциплины ЕН.В2 – «Физика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций*:*

- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра (ПК-3);

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать основные понятия, законы и модели механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, статистической физики;

Уметь использовать основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и квантовой физики; использовать современные и классические методы экспериментального исследования различных видов материи, новейшие открытия естествознания для перспективных технических устройств.

Владеть методами теоретического и экспериментального исследования в физике.

Содержание разделов дисциплины:

Основы механики. Положения молекулярно-кинетической теории и термодинамика. Кинематика и динамика материальной точки и твердого тела. Закон сохранения импульса. Работа, механическая энергия, закон сохранения механической энергии. Элементы релятивистской механики. Кинематика и динамика сплошных сред. Свободные, затухающие и вынужденные колебания. Волны в упругой среде. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеальных газов. Уравнение состояния идеального газа. Три начала термодинамики. Статистические распределения Максвелла и Больцмана

Электромагнетизм. Электрическое поле в вакууме и диэлектриках. Энергия электростатического поля. Постоянный электрический ток. Законы Ома и Джоуля-Ленца. Магнитное поле в вакууме и веществе. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла.

Оптика. Элементы атомной, ядерной физики и квантовой механики. Элементы физики твердого тела. Интерференция света. Дифракция света. Поляризация свет. Дисперсия и поглощение света. Законы теплового излучения. Фотоэффект. Элементы квантовой механики. Волновая функция и уравнение Шредингера. Элементы физики атомов и молекул. Распределение по энергиям и состояниям. Зонная теория твердого тела (металлы, диэлектрики, полупроводники). Состав ядра и энергия связи ядра. Ядерные реакции деления и синтеза. Элементарные частицы, их классификация. Типы фундаментальных взаимодействий

АННОТАЦИЯ

дисциплины ОПД.Ф.1 – «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать роль и место информации в развитии современного информационного общества; основных понятиях теории информации; о назначении и средствах сбора, накопления, обработки, передачи информации; о направлениях развития вычислительной техники и программного обеспечения ПЭВМ; основные источники профессиональной информации, включая электронные базы данных; профессиональную терминологию; основные правила техники безопасности при работе с вычислительной техникой.

Уметь *использовать*: возможности современной вычислительной техники и программного обеспечения для решения наиболее распространенных инженерно-технических задач, для автоматизированного сбора и распространения информации; оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции; выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам; прогнозировать основные опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного взаимодействия.

Владеть навыками работы в качестве операторов персональных ЭВМ; навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации; русским и иностранным языком на уровне необходимом для выполнения профессиональных задач; навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защита государственной тайны; основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий.

Содержание разделов дисциплины:

Информация и ее свойства. Роль информации в современном обществе. Меры информации. Показатели качества. Понятие информационной технологии.

Архитектура информационно-вычислительных систем. Понятие информационной системы. Организация информационных систем. Классы вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительных машин.

Информационно-логические основы построения вычислительных машин. Представление информации в ЭВМ. Системы счисления. Логические основы построения вычислительной машины. Элементная база ЭВМ. Основные элементы и узлы ЭВМ. Функциональная и структурная организация ПК. Основные блоки ПЭВМ. Характеристики ПЭВМ. Микропроцессоры и системные платы. Классификация микропроцессоров. Устройство системной платы ПК.

Сети связи ЭВМ. Основные топологии локальных сетей. Каналы связи. Основные характеристики каналов связи. Влияние внешних воздействий на качество передачи информации.

Кодирование информации в компьютерных сетях. Основные виды кодирования информации используемые в вычислительных сетях.

Пакеты протоколы для управления обменом информации в компьютерных сетях. Проблема выбора длины пакета. Обмен пакетами в сетях. Типичный формат пакета. Пакет и кадр. Протокол обмена пакетами. Методы управления обменом информации в компьютерных сетях. Классификация методов управления обменом. Модель OSI. Аппаратура локальных сетей. Классификация устройств используемых в вычислительных сетях.

Протоколы высокого уровня. Место протоколов высокого уровня в модели OSI. IP и IPX адреса. IP адресация. Классы вычислительных сетей реализованные при помощи IP адресов. Понятие DNS. Адресация в глобальной сети Internet. Прозрачное объединение сетей с помощью мостов. Алгоритм STA, SRB. Мосты типа "Источник-Маршрут". Организация беспроводных сетей. Сети на основе технологий: WI-FI, WI-MAX.

Организация сетей под управлением операционной системы Windows. Основы администрирования ОС Windows. Основы организации сотовых сетей. Основные стандарты сотовых сетей. Принципы построения сотовых сетей для телекоммуникаций.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ОПД.Ф.2 «Информационные системы»

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: принципы построения и функционирования ИС основных типов; основные приложения ИС, их отличия, достоинства и недостатки; основные положения системного подхода как инструмента решения проблем;

уметь: оценить степень участи ИС в принятии управленческих решений; синтезировать отдельные виды ИС; выделять подсистемы в составе информационных систем;

владеть навыками: проектирования, наполнения и использования информации баз данных учебного назначения; составления структурированных запросов к информационным ресурсам локализованных и распределенных баз данных; объектно-ориентированного программирования в среде баз данных.

Содержание разделов дисциплины

Информация как атрибут основной деятельности. Сети информационного обмена. Характеристики информации. Специфические особенности информации как ресурса. Централизованные и распределенные вычислительные системы. Локальные и глобальные вычислительные сети. История развития сетей. Характеристики сетей, их взаимодействие.

Информационная система. Структура. Классификация информационных систем по способу представления информации. Определение информационной системы. Структура системы. Подсистемы сбора, представления и обработки, выдачи информации. Документальная и фактографическая информация. Документальные и фактографические системы. Классификация фактографических систем.

Представление и обработка данных фактографических информационных систем. Подсистемы представления и обработки информации. Уровни представления информации. Модель сущность-связь. Иерархическая, сетевая и реляционные модели данных. Представление данных в памяти ЭВМ. Внутренняя схема базы данных. Физические структуры организации файлов баз данных (линейная и нелинейная). Системы управления базами данных (СУБД). Функции, структура классификация СУБД.

Классификация информационных систем, используемых в экономике. Системы электронной обработки данных (СОД), информационные системы управления (ИСУ), системы поддержки принятия решения (СППР), экспертные системы (ЭС), гибридные экспертные системы (ГЭС), системы автоматизации офиса (САО). Информационная, модельная и экспертная поддержка принятия решений. Задачи, решаемые информационными системами.

Системы обработки данных (СОД). Информационные системы управления (ИСУ). Назначение, структура и области приложения САО. Роль САО в решении проблем. Структура СОД, выполняемые функции сбора и обработки данных. Статистические и детерминированные методы обработки данных. Структура ИСУ, виды информации, выдаваемой ИСУ, управление по отклонениям.

Фактографические системы поддержки принятия решений (СППР). Групповые СППР. Отличительные особенности СППР, место СППР среди информационных систем. Структура СППР. Подсистемы данных и моделей. База моделей. Система управления интерфейсом. Структура ГСППР, поддержка, осуществляемая ими.

Экспертные и нейросетевые системы. Участие различных типов фактографических информационных систем в принятии решений. Структура ЭС, интерфейс пользователя, база знаний, прямая и обратная обработка правил. Назначение ЭС. Отличия ЭС от СППР. Общие положения нейросетевых систем. Этапы решения задачи управления. Использование ИСУ, СППР и ЭС на каждом этапе. Системный подход к выявлению проблемы и принятию решения.

Документальные информационно-поисковые системы (ИПС). Примеры ИПС. Общая характеристика и виды ИПС, структура ИПС. ИПЯ. Структурная и манипуляционная составляющие ИПЯ. Виды ИПЯ. Система индексирования. Логика ИПС. Критерии смыслового соответствия. Библиотечные поисковые системы, поисковые системы Internet.

Корпоративные информационные системы. Системы электронной коммерции и электронного бизнеса. B2B, B2C, B2A, C2A - СИСТЕМЫ. Формы представления предприятия в сети. Реклама и маркетинг в Internet. MRP- системы, логика работы, недостатки. Системы Closed Loop MRP и CRP. MRP II системы. ERP системы. Отличия ERP и MRP II систем.

АННОТАЦИЯ
дисциплины ОПД.Ф.3 «Базы данных»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций*:*

- способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);
- способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (ПК-9);
- способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла (ПК-11);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать модели данных; архитектуру БД; системы управления БД и информационными хранилищами; методы и средства проектирования БД, особенности администрирования БД в локальных и глобальных сетях.

Уметь проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач, выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС.

Владеть работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний.

Содержание разделов дисциплины

Основные понятия банков данных и знаний; информация и данные. Предметная область банка данных; роль и место банков данных в информационных системах. Пользователи банков данных; преимущества централизованного управления данными. База данных как информационная модель предметной области; система управления базой данных (СУБД). Администратор базы данных; архитектура банка данных; инфологическое проектирование базы данных. Выбор модели данных; иерархическая, сетевая и реляционная модели данных, их типы структур, основные операции и ограничения. Представление структур данных в памяти ЭВМ; современные тенденции построения файловых систем. Обзор промышленных СУБД; тенденции развития банков данных.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ОПД.Ф.4 – “Высокоуровневые методы информатики и программирования”

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать этапы решения задачи на компьютере; типы данных; базовые конструкции изучаемых языков программирования; принципы структурного и модульного программирования.

уметь разрабатывать алгоритмы решения и программировать задачи обработки данных; разрабатывать проект тестирования программы, выполнять тестирование и отладку программ.

владеть навыками разработки и тестирования программ на изучаемом языке программирования.

Содержание разделов дисциплины:

Основные технологические этапы создания и использования программных продуктов. Постановка задачи, математическая модель решения. Алгоритм. Основные символы языка Паскаль. Изображение имен переменных и значений. Переменные в Паскале. Понятие типа. Стандартные типы. Выражения, преобразование типов. Упорядоченность значений. Стандартные функции. Общая структура программы. Заголовок и блок, разделы программы: описание меток, определения констант, определения типов, описания переменных, описания процедур и функций, описания основного алгоритма Операторы Паскаля. Оператор присваивания, приоритеты операций при вычислении выражения. Составной оператор. Условный оператор. Операторы цикла: с предусловием, с постусловием, с параметром. Оператор выбора. Строковый тип. Структурированные статические типы данных. Регулярный тип. Множественный тип. Множества, операции над множествами: объединение, пересечение, разность множеств. Отношения: равенство, неравенство, включение. Проверка принадлежности к множеству Процедуры, описание и вызов. Классификация объектов тела процедуры. Способы обмена данными с процедурой. Параметры-значения, параметры-переменные. Функции, описание и вызов. Передача в качестве параметра имени функции или процедуры. Рекурсивные функции и процедуры. Прямая и косвенная рекурсии. Комбинированный тип. Записи, записи с вариантными частями. Оператор присоединения. Файловый тип. Файл, буферная переменная, базовый тип. Действия над файлами. Текстовые файлы, процедуры чтения и записи для текстовых файлов. Стандартные файлы. Признак конца строки. Ссылочный тип. Указатель (ссылка), базовый тип. Ссылка на составной объект, взаимно рекурсивное определение типа. Процедуры создания и удаления динамического объекта. Действия над ссылками: присваивание, сравнение. Динамические структуры: однонаправленный связный список. Создание списка, просмотр списка, включение в список и удаление из списка элементов.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ОПД.Ф.5 – «Операционные системы, среды и оболочки»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Для освоения дисциплины студент должен:

знать: назначение и функции операционных систем; принципы построения и работы операционных систем; принципы инсталляции и конфигурирования операционных систем; средства сохранности и защиты программных средств;

уметь: осуществлять выбор операционной системы; инсталлировать и конфигурировать операционную систему; работать в операционных системах Windows и MS DOS;

владеть: методами инсталляции операционных систем и методами настройке технических средств; методами поддержки работоспособности операционных систем в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества.

Содержание разделов дисциплины: Определение ОС, принципы построения ОС, назначение и основные функции ОС, история развития ОС, поколения ОС, обзор современных ОС и операционных оболочек. Особенности работы в MS–DOS. Файлы и каталоги. Основные сведения о DOS. Диалог пользователя с DOS. Работа с файлами в DOS. Работа с каталогами в DOS. Работа с экраном и принтером в DOS. Работа с дисками в DOS. Программы и команды DOS общесистемного назначения. Особенности работы в Windows. Основы работы в Windows. Рабочий стол Windows. Элементы рабочего стола. Справочная система. Файлы и папки. Управления файлами и папками. Оптимизация работы компьютера. Работа в сети. Установка оборудования и программ. Классификация ОС по особенностям алгоритмов управления ресурсами, особенностям аппаратных платформ, особенностям областей использования и методам построения. Вычислительный процесс и его реализация с помощью ОС. Типы архитектур ОС. ОС пакетной обработки, ОС разделения времени, ОС реального времени, диалоговые ОС, многозадачные ОС, многопользовательские ОС, мультипроцессорные ОС, локальные и сетевые ОС. Стандартные сервисные программы. Машинно-зависимые свойства и машинно-независимые свойства ОС. Способы планирования заданий пользователей. Динамические, последовательные и параллельные структуры программ. Управление вычислительными процессами и локальными ресурсами, управление файлами и внешними устройствами, управление вводом-выводом, процессы планирования работ. .Проблема синхронизации, критическая секция, потоки (нити) управления. Сравнительный анализ нитей и процессов. Синхронизация параллельных процессов. Проблема критических участков. Алгоритм Деккера. Аппаратная поддержка взаимоисключений: запрещение прерываний, test&set. Синхронизация памяти. Семафоры: определение, назначение, реализация. Задача писателя и читателя и ее решение с помощью блокировок и семафоров. Проблема тупиков. Необходимые условия возникновения тупиков. Алгоритм банкира. Модели для анализа свойств асинхронных процессов. Иерархия памяти. Управление реальной памятью. Типы адресов. Методы распределения памяти (без использования дискового пространства, фиксированными разделами, разделами переменной величины, перемещаемыми разделами). Понятие виртуальной памяти. Страничное, сегментное и странично–сегментное распределение памяти. Свопинг. Иерархия запоминающих устройств. Принцип кэширования данных. Управление вводом-выводом. Физическая организация устройств ввода-вывода, организация программного обеспечения ввода-вывода. Обработка прерываний. Драйверы устройств. Независимый и пользовательский слои ОС. Обработка прерываний. Драйверы устройств. Независимый и пользовательский слои ОС. Файловая система. Имена, типы, логическая и физическая организация файлов. Права доступа к файлу, кэширование диска, общая модель файловой системы, отображаемы в память файлы, современные архитектуры файловых систем. Способы построения ОС. Требования, предъявляемые к ОС: расширяемость, переносимость, совместимость, безопасность. Сохранность и защита программных систем**.** Интерфейсы и основные стандарты в области системного программного обеспечения. Обзор современных сетевых операционных систем.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ОПД.Ф.6 - «Информационные технологии»

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия информации и технологии, методы хранения информации, ее обработки и передачи; основные элементы, виды и принципы построения информационных технологий; основы программирования; основные понятия и принципы технологий программирования;

уметь: выполнять анализ поставленной задачи; использовать базовые понятия вычислительной техники, предмет и основные методы информатики, закономерности протекания информационных процессов в искусственных системах; использовать принципы работы технических и программных средств в информационных системах; разрабатывать алгоритмы для реализации программ; выбирать необходимую информационную технологию;

владеть навыками: работы на персональном компьютере; построения алгоритмов для реализации программ; анализа поставленной задачи; работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами; работы с программно-техническими средствами диалога человека с информационными системами.

Содержание разделов дисциплины: Основные понятия: информация, технология, информатика. Информационная система, информационная технология. Новая информационная технология. Информационное общество. История развития информатики. Виды информационных технологий. Ручная, механическая, электрическая, электронная и новая технологии. Информационный ресурс. Информационный продукт. Информационная услуга. Информационная технология. Основные этапы технологического процесса в информационных системах. ИТ работы с табличным процессором MS Excel. ИТ работы с системой MATLAB. Процесс сбора информации в информационных системах. Основные этапы. Сигналы. Устройства. Процесс передачи информации. Общая схема. Каналы связи. Технологии защиты информации. Проблемы, связанные с безопасностью при передаче данных. Основные понятия о защите информации. Основные методы защиты информации. Модели процесса обработки информации. Централизованная, децентрализованная и смешанная формы обработки. Информационно-вычислительные сети. Централизованная форма, архитектура «файл-сервер», одно- и многоуровневый «клиент-сервер». Информационно-вычислительные сети. Дисциплины обслуживания. Приоритеты. Однолинейная система с отказами. Однолинейная система с очередью. Многолинейная система с отказами и конечной очередью. Модели процессов накопления информации. Основные принципы поиска. Информационно-поисковые системы. Информационно-поисковые системы глобальных сетей. Поиск в Интернет. Обоснование рассмотрения ИТ с системных позиций. Основные признаки системы. Иерархическое представление ИТ. Модель открытых систем OSI. Глобальная, базовая и конкретные ИТ. Отличительные особенности информационных технологий

АННОТАЦИЯ
дисциплины ОПД.Ф.7 «Разработка и стандартизация программных средств информационных технологий»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов; принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов; задачи и методы обеспечения качества и надежности программных компонентов; экономико- правовые основы разработки программных продуктов.

Уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам; формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения; использовать международные и отечественные стандарты.

Владеть методами разработки программных комплексов для решения прикладных задач; оценки сложности алгоритмов и программ; использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов.

Содержание разделов дисциплины

стадии проектирования: этапы проектирования, их назначение, наполнение, итоговые документы; сбор и анализ требований к проекту (проблемы и методики сбора требований)

анализ и проектирование программных комплексов; методологии проектирования: объектно- ориентированная, функционально-структурная, наиболее распространенные нотации, методы разработки архитектуры проекта, эскизный проект;

методы и средства проектирования: организация проектирования, его программно – аппаратное обеспечение; модернизация и модификация программных комплексов, их классификация, обеспечение качества и надежности программных компонентов ;

стандарты и проектная документация, понятие стандарта, международные и российские стандарты, разработка стандартов, обязательная документация, разделы и их содержание для технического задания и технического проекта.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ОПД.Ф.8 «Информационный менеджмент»

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать: критерии и технологии выбора ИС и ИТ для решения задач организации;- особенности различных классов информационных систем (ИС), технологическую среду ИС;

Уметь: управлять персоналом в сфере информатизации; управлять капиталовложениями в сфере информатизации; планировать затраты и управлять рисками на стадиях ЖЦ ИС; реализовывать методы функционального и процессного подхода к описанию и анализу деятельности организации

Владеть: методами оценки преимуществ и недостатков закупки, разработки и внедрения новых ИС в организации; методами расчет показателей экономической эффективности внедряемых ИС и ИТ в организации; методами оценки эффективности затрат на этапах анализа, проектирования, внедрения и эксплуатации ИС в организации

Содержание разделов дисциплины:

Понятие и задачи информационного менеджмента. Формирование технологической среды ИС. Организация как система. Технологическая среда ИС.

Роль ИТ-менеджера в организации. ИТ-решение. Процесс принятия решения. Оценка риска.

Управление организационными системами. ИС поддержки принятия управленческих решений. ИС поддержки исполнения. Механизмы распределения ресурса.

Классификация ИС. Информационные системы поддержки принятия решений. Бизнес-приложения ERP-систем. ИС неологистики. Компьютерная поддержка принятия решения.

Управление капиталовложениями в сфере информатизации. Классификация затрат. Система количественных и качественных методов анализа затрат на ИС. Функциональный и процессный подходы к описанию и анализу деятельности организации. Методы оценки эффективности затрат.

Управление персоналом в сфере информатизации. Мотивация персонала при внедрении ИС в организации. Стоимость работника. Создание временных коллективов для внедрения ИС.

Мониторинг внедрения и эксплуатация ИС. Аутсорсинг. Оценка затрат на сопровождение и развитие ИС.

Обеспечение безопасности и надежности функционирования ИС. Источники и характеристика основных угроз безопасности ИС. Технология аудита безопасности ИС.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОПД.Ф.9.1 – «Мировая экономика»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: и представлять процессы, происходящие в современном мировом хозяйстве, его природно-ресурсный, трудовой и научный потенциал; состояние экономики России и ее место в мировом хозяйстве.

Уметь: хорошо ориентироваться в системе субъектов мирового хозяйства, знать состояние экономики ведущих стран соответствующих регионов, их место в мировой экономике.

Владеть:

Студенты должны хорошо усвоить систему мирохозяйственных связей таких как: международную торговлю, вывоз капитала, миграцию рабочей силы, интеграционные процессы, международные валютно-расчетные отношения.

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура

Тема 2. Международное разделение труда и его формы.

Тема 3. Потенциал мировой экономики.

Тема 4. Международная торговля

Тема 5. Международное движение капитала

Свободные экономические зоны как форма интернационализации капитала.

Тема 6. Международная миграция рабочей силы

Тема 7. Международные валютные отношения

Тема 8. Экономическая региональная интеграция.

Тема 9. Регионы в современном мировом хозяйстве.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОПД.Ф.9.2 – «Финансы и кредит»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятие денег и их функции; сущность денежной системы и ее устройство; формы денежного обращения; причины и последствия инфляции; функциональное предназначение финансов; устройство финансовой системы страны; основы формирования финансовой политики государства; содержание финансового контроля; принципы организации финансов предприятий; состав производственных фондов предприятия; сущность кредита и его формы.

Уметь: различать типы и формы денег; определять размер денежной массы; определять уровень инфляции; провести анализ финансового состояния предприятия; определить сумму процентов, начисляемых по кредиту.

Владеть:

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Сущность и функции денег. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег: сущность денег, как всеобщего товарного эквивалента – меры стоимости. Деньги, как средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги.

Тема 2. Виды и формы денег. Товарные деньги и их разновидности. Действительные деньги и знаки стоимости. Причины перехода к бумажному обращению. Кредитные деньги: вексель, чек, кредитные карточки, электронные деньги.

Тема 3. Денежное обращение. Понятие денежного обращения. Наличный и безналичный денежный оборот. Преимущества безналичных расчетов. Роль безналичных денег в современной экономике. Закон денежного обращения. Понятие денежной массы, денежные агрегаты.

Тема 4. Денежная система и ее устройство. Понятие денежной системы. Ее основные элементы. Исторические формы денежных систем. Товарные денежные системы. Металлические денежные системы. Биметаллизм. Разновидности биметаллизма. Недостатки биметаллизма. Монометаллизм и его разновидности. Золотомонетный стандарт. Золотослитковый стандарт. Золотовалютный стандарт. Принципы управления денежной системой.

Тема 5. Инфляция. Понятие инфляции и формы ее проявления. Определение уровня инфляции. Причины инфляции и ее последствия. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Методы регулирования инфляции.

Тема 6. Финансы и финансовая система. Социально-экономическая сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание. Контрольная функция финансов, ее содержание. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система и характеристика ее звеньев.

Тема 7. Управление финансами и финансовая политика. Система управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в Российской Федерации и их функции. Сущность и содержание финансовой политики. Типы финансовой политики. Классическая, регулирующая и планово-директивная финансовая политика.

Тема 8. Финансовый контроль. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля. Основные виды государственного финансового контроля и органы его осуществляющие. Негосударственный финансовый контроль.

Тема 9. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджет государства как основное звено системы финансов. Сущность бюджета, его специфические признаки. Функции бюджета, принципы построения бюджета. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Понятие бюджетного процесса. Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации.

Тема 10. Финансы предприятий. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Выручка от реализации продукции. Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности предприятия.

Основные производственные фонды предприятия: сущность, состав и предназначение. Виды износа основных фондов, амортизация. Показатели эффективности использования основных производственных фондов предприятия. Оборотные средства предприятия.

Тема 11. Кредит и его функции. Кредит как форма движения ссудного капитала. Основные этапы развития кредитных отношений. Основные принципы кредита. Базовые функции кредита. Основные формы кредита.

Тема 12. Организация кредитования. Кредитная политика и управление кредитным процессом. Элементы кредитной политики. Сущность кредитного риска и причины его появления. Кредитоспособность заемщика. Обеспечение кредита. Погашение кредита.

Тема 13. Процентный доход кредитора. Понятие процентного дохода. Способы начисления процентов. Антисипативный и декурсивный метод начисления процентов. Простые и сложные проценты. Определение процентного дохода.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОПД.Ф.9.3 – «Бухгалтерский учет»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: общие вопросы методологии и организации бухгалтерского учета в России, приемы и методы бухгалтерского учета, правила оценки статей бухгалтерского баланса, представления и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Уметь: составлять и анализировать бухгалтерский баланс, вести учет в регистрах синтетического и аналитического учета, составлять и проверять первичные бухгалтерские документы, отражать в учете все виды хозяйственных операций, заполнять формы бухгалтерской отчетности, использовать данные бухгалтерской отчетности для определения финансового состояния организации.

Владеть:

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Организация бухгалтерского учета Сущность и виды учета. Понятие бухгалтерского учета, его сущность и основные задачи. Цели и принципы бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета и двойная запись на счетах. Классификация счетов и план счетов бухгалтерского учета. Понятие учетных регистров и форм бухгалтерского учета. Методы исправления ошибок в бухгалтерском учете. Понятие и формирование учетной политики.

Тема 2. Учет основных средств Понятие внеоборотных активов организации. Понятие основных средств и их классификация. Долгосрочные инвестиции в основные средства и источники их финансирования. Оценка, документальное оформление и учет движения основных средств. Переоценка основных средств и порядок отражение в учете ее результатов. Учет основных средств, находящихся у организации во временном пользовании. Учет амортизации основных средств. Учет ремонта основных средств. Инвентаризация основных средств.

Тема 3. Учет нематериальных активов

Понятие нематериальных активов и их классификация. Оценка и документальное оформление и учет поступления и выбытия нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Инвентаризация нематериальных активов.

Тема 4. Учет материально-производственных запасов

Производственные запасы, их классификация и способы оценки. Документальное оформление поступления и расходования производственных запасов. Организация складского и бухгалтерского учета производственных запасов. Синтетический и аналитический учет производственных запасов. Инвентаризация производственных запасов. Оценка и учет запасов готовой продукции. Инвентаризация готовой продукции.

Тема 5. Учет оплаты труда

Понятие «заработная плата». Понятие фонда оплаты труда и его состав. Система и формы оплаты труда. Порядок начисления заработной платы и удержаний из нее. Понятие среднего заработка и его применение. Учет заработной платы за неотработанное время. Учет пособия по временной нетрудоспособности. Документальное оформление выплат заработной платы. Депонированная заработная плата. Синтетический и аналитический учет оплаты труда.

Тема 6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Основные принципы учета затрат на производство. Классификация производственных затрат. Состав затрат, включаемых в себестоимость. Системы учета затрат. Общие принципы калькулирования себестоимости продукции. Учет затрат на производство продукции по экономическим элементам и статьям калькуляции. Учет затрат вспомогательных производств. Учет непроизводительных расходов и потерь. Оценка и учет незавершенного производства. Система обобщения и распределения затрат на производство. Синтетический и аналитический учет издержек производства.

Тема 7. Учет готовой продукции, отгрузки и продажи продукции (работ, услуг)

Понятие и оценка готовой продукции. Учет движения готовой продукции и ее продажи. Учет движения и продажи товаров

Тема 8. Учет денежных средств в национальной и иностранной валюте

Цель и задачи учета денежных средств. Учет кассовых операций. Учет операций по расчетным и специальным счетам в банках. Безналичные формы расчетов. Порядок учета денежных средств в иностранной валюте. Учет операций на валютном счете.

Тема 9. Учет расчетов, обязательств и заемных средств

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с фондами социального страхования. Понятие кредитов и займов и их учет.

Тема 10. Учет финансовых результатов и использования прибыли

Структура и порядок формирования финансового результата. Учет финансового результата от обычных видов деятельности. Учет доходов и расходов, финансового результата от прочих видов деятельности. Учет налога на прибыль. Учет распределения прибыли.

Тема 11. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные требования предъявляемые к ней. Правила оценки статей баланса. Отражение данных в отчете о прибылях и убытках. Пояснительная записка. Аудит и публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОПД.Ф.9.4 – «Статистика»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы построения и анализа основных статистических показателей.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдения и эксперимента.

Владеть: принципами изучения массовых явлений, об изменениях в социально-экономических процессах

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Предмет, метод, содержание, организация и задачи дисциплины

Предмет статистики. Массовые явления в природе и обществе.

Проблема измерения в экономике и других общественных науках. Метод статистики. Метод системного методологического изучения закономерностей развития как методологическая основа статистики. Специфические приемы и методы статистического изучения прогнозов производства. Практическая реализация статистических методов на основе использования современной электронно-вычислительной техники. Статистическая природа экономических закономерностей. Основные понятия статистики: совокупность (множество), единица совокупности (элемент), объем (мера) совокупности и ее подмножеств. Краткие сведения об истории статистики. Отрасли статистической науки. Система государственной статистики в России. Международные статистические организации. Организация статистических работ.

Тема 2. Статистические показатели

Статистический показатель как количественная характеристика социально-экономических явлений в единстве с их качественной определенностью. Образование статистических показателей на основе категорий и понятий экономической науки. Система показателей как форма отображения действительности.

Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях. Правила построения статистических показателей. Объемные и качественные показатели.

Показатели единичные, частные, сводные. Синтетические и аналитические показатели. Функции показателей - плановые, отчетные, оценочные.

Размерность показателей и измерительные шкалы. Сопоставление показателей как основной прием анализа и обобщения данных. Условия сопоставимости показателей. Приведение показателей в сопоставимый вид.

Абсолютные величины. Прямые и косвенные методы их измерения. Область их применения.

Относительные величины, их виды. Выбор базы при исчислении относительных величин. Область применения относительных величин.

Тема 3. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений

Сбор массовой информации – исходный этап статистического исследования.

Источники статистических сведений. Первичный учет и отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения. Сплошное и несплошное наблюдение. Разновидности несплошного наблюдения. Наблюдение текущее и единовременное, периодическое и непериодическое.

Способы наблюдения. План статистического наблюдения, его программно-методологические и организационные вопросы.

Достоверность статистических данных. Ошибки статистического наблюдения, их виды. Контроль статистических данных. Меры по повышению достоверности статистической информации.

Тема 4. Группировка статистических данных

Группировка – основной метод статистики. Аналитические задачи, решаемые на основе группировок. Типологические, структурные и аналитические группировки. Группировочные признаки, их виды. Комбинационные группировки.

Содержательный анализ явления при выполнении группировок. Группировки и классификации. Технические приемы группировок. Статистическая сводка.

Статистические таблицы и графики. Их виды и принципы построения.

Тема 5. Обобщающие характеристики совокупностей

Вариации признаков и причины ее порождающие. Задачи изучения вариации.

Средние величины. Средняя арифметическая, ее свойства. Веса усреднения.

Степенные средние. Гармоническая и геометрические средние. Применение средних величин. Обусловленность способа усреднения характером статистического материала. Усреднение относительных показателей.

Ряды распределения: дискретные, интервальные. Построение интервальных рядов. Частоты, частости, плотности распределения. Кумулятивные ряды. Квантили распределения.

Использование квантилей при качественном анализе распределений. Графическое представление распределений: полигоны, гистограммы, кумуляты.

Показатели центра распределения: средняя арифметическая, медиана, мода. Методы их расчета для различных видов рядов распределения. Веса усреднения.

Показатели вариации и их значение в статистике. Вариационный размах, интерквартальная ширина, дисперсия, коэффициенты вариации. Свойства и методы расчета показателей вариации. Теорема о разложении дисперсии при группировании.

Основные теоретические распределения, их параметры. Показатели дифференциации распределений. Кривая Лоренца.

Тема 6. Статистические методы анализа взаимосвязей

Функциональные и статистические зависимости. Общие принципы и задачи статистического изучения связи. Качественный анализ при изучении зависимостей.

Эмпирическая регрессия. Обыкновенная и остаточная дисперсии. Корреляционное отношение.

Метод наименьших квадратов. Определение вида зависимости. Системы нормальных уравнений. Линейный однофакторный анализ. Коэффициент корреляции, его свойства и методы вычисления.

Задачи анализа многофакторной зависимости. Линейная множественная регрессия. Регрессия в стандартных масштабах. Коэффициент множественной корреляции. Мультиколлинеарность. Замена переменных в регрессионных равенствах.

Статистическая значимость зависимости, ее оценка. Применения F-критерия.

Тема 7. Выборочное исследование

Понятие выборочного статистического исследования как метода изучения экономической конъюнктуры и условия его проведения. Генеральная и выборочная совокупность, их показатели.

Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности. Закон больших чисел – методологическая основа выборочного метода.

Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки: систематический, случайный, серийный, расслоенный отбор.

Понятие статистической оценки. Общие характеристики оценок. Состоятельность, несмещенность, эффективность оценок. Точечные и интервальные оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал.

Оценивание среднего арифметического значения (математического ожидания) по данным независимого случайного отбора. Оценивание дисперсии. Оценивание доли (вероятности).

Оценивание по данным бесповторного случайного отбора, серийного отбора, расслоенного отбора.

Оценивание параметров нормального распределения, распределения «Хи – квадрат» и Стьюдента.

Тема 8. Статистические методы проверки гипотез

Понятие статистической гипотезы. Общие принципы проверки гипотез. Виды гипотез. Критерий проверки и его элементы: статистика критерия, уровень значимости, критическая область.

Гипотезы о средних значениях и методы их проверки. Гипотезы о распределениях, их разновидности. Критерий Пирсона.

Тема 9. Индексы

Проблема обобщенной оценки изменения сложных явлений. Понятие о статистических индексах, их роль в исследовании экономической конъюнктуры и деловой активности. Правила построения индивидуальных и сводных индексов.

Аналитическая теория индексов. Индексы как характеристики изменения явления с точки зрения его воздействия на показатель конечного результата.

Агрегатные индексы – основная форма индексов. Веса индексирования.

Индексы объемных и качественных показателей. Средние (арифметические и гармонические) индексы на основе индивидуальных индексов, их связь с агрегатными индексами.

Индексы постоянного и переменного состава. Индекс среднего уровня и учет в нем изменения структуры; индекс структурного сдвига.

Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Цепные и базисные индексы. Выбор весов при построении рядов индексов.

Тема 10. Анализ динамики и прогнозирование развития социально-экономических явлений

Ряды динамики – статистическое описание изменения явлений во времени. Элементы динамического ряда. Виды рядов динамики.

Показатели ряда динамики. Усреднение уровней интервальных и моментных рядов.

Цепные и базисные показатели динамики. Абсолютный и относительный прирост, коэффициент роста, способы их усреднения.

Анализ закономерностей изменения уровней динамического ряда. Сглаживание рядов. Выявление трендов и циклов. Аналитическое выравнивание динамических рядов. Анализ периодических изменений. Автокорреляция и авторегрессия в динамических рядах.

Системы рядов динамики. Корреляция между динамическими рядами. «Ложная корреляция» и способы ее исключения при анализе взаимосвязанных рядов.

Основные статистические методы моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ОПД.Ф.9.5 – «Математическая экономика»

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные методы анализа экономических процессов; математические модели для прикладных экономических исследований; методы оценки риска;

уметь: строить простейшие математические модели экономических процессов; применять математические методы для выбора оптимальной стратегии управления экономическими объектами; оценивать инвестиционные проекты;

владеть: методами математического программирования в экономике; основами моделирования управленческих решений в экономике.

Содержание разделов дисциплины:

Простые и сложные процентные ставки. Эквивалентные и эффективные ставки. Наращение процентов. Учет инфляции. Классические и альтернативные методы оценки инвестиций. Анализ портофолио. Методы оценки и снижения риска. Актуарные расчеты. Неравенство Лундберга. Распределенный риск и рисковая надбавка. Модель оптимизации рискового портфеля. Принцип Парето. Оптимизационные модели в экономике. Макроэкономические модели. Микроэкономические модели. Модель Леонтьева. Модель Солоу. Модель Дугласа. Принятие решений в условиях неопределенности. Метод управляемости Беллмана.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ОПД.Ф.9.6 – «Имитационное моделирование экономических процессов»

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать понятие и классификационные признаки систем массового обслуживания и потоков событий; процедуры оценки точности метода Монте-Карло; смысл формулы Полячека-Хинчина; способы имитационного моделирования случайных событий и величин; метод обратной функции имитационного моделирования непрерывной случайной величины; основные понятия теории управления запасами;

Уметь применять современные технологии для разработки методов анализа экономических проблем на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях; применять современные технологии при выборе приемов и методов системного анализа и математических методов для решения прикладных задач в экономике; выбирать показатели и критерии эффективности операций с экономическими системами при их имитационном моделировании; оценивать возможности использования аналитического моделирования и необходимость применения имитационного моделирования при исследовании процессов массового обслуживания; обосновывать возможность аппроксимации распределения вероятностей встречающихся в экономических процессах случайных величин типовыми распределениями; применять метод имитационного моделирования для исследования процессов управления запасами, производственных, торгово-финансовых процессов и организационного управления;

Владеть приемами и методами анализа экономических проблем на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях; приемами и методами системного анализа и математическими методами решения прикладных задач в экономике; компактной записью математических моделей систем массового обслуживания в форме Кендалла-Башарина; приемами использования функции RANDOM и процедуры RANDOMIZE в среде программирования DELPHI при построении имитационных моделей; приемами использования датчиков случайных событий и величин для имитационного моделирования управления запасами, производственных, торгово-финансовых процессов и организационного управления.

Содержание разделов дисциплины:

1. Общее понятие имитационного моделирования экономических процессов.

Общее положение дел в области моделирования экономических процессов, основные препятствия в этой области. Классификация моделей экономических систем по масштабу экономических систем. Понятие модели, общие свойства модели. Классификация моделей по используемому аппарату их описания. Роль и место имитационного моделирования в исследовании сложных систем. Сущность имитационного моделирования. Понятие эффективности операции с экономической системой, факторы, влияющие на эффективность. Показатели эффективности операции с экономической системой. Критерии эффективности операции с экономической системой. Основы механизма имитации функционирования сложной системы на ЭВМ. Использование имитационного моделирования на этапах проектирования сложных систем. Технологические этапы создания и использования имитационных моделей.

2. Моделирование процессов массового обслуживания в экономических системах.

Типовые математические схемы моделей. Понятие системы массового обслуживания (СМО). Общая классификация СМО. Классификация экономических моделей по Т. Нейлору. Понятие потока событий, принципы классификации потоков событий. Классификационные признаки СМО. Характеристики качества (параметры моделей очередей) СМО. Компактная запись математических моделей СМО в форме Кендалла-Башарина. СМО M/M/1, расчетные формулы. СМО M/M/n, расчетные формулы. СМО M/D/1, расчетные формулы. СМО M/G/1, формула Полячека-Хинчина. Сравнение СМО M/M/n и M/D/n.

3. Метод Монте-Карло при имитационном моделировании экономических процессов.

Применение метода Монте-Карло в имитационном моделировании. Понятие метода Монте-Карло. Общие представления об оценке точности результатов, полученных методом Монте-Карло. Оценка точности метода Монте-Карло при известной дисперсии. Оценка точности метода Монте-Карло при неизвестной дисперсии.

4. Имитационное моделирование случайных факторов.

Дискретная модель случайной величины, равномерно распределенной на отрезке [0,1]. Получение случайной величины, равномерно распределенной на отрезке [0,1]. Имитационное моделирование простого события. Имитационное моделирование полной группы несовместных событий. Имитационное моделирование дискретной случайной величины. Метод обратной функции имитационного моделирования непрерывной случайной величины. Имитационное моделирование случайных величин с показательным распределением. Имитационное моделирование случайных величин с равномерным распределением. Имитационное моделирование случайных величин с нормальным распределением. Имитационное моделирование случайных величин с усеченным нормальным распределением. Имитационное моделирование случайных величин с произвольным распределением.

5. Моделирование экономических процессов в виде системы массового обслуживания.

Способы построения моделирующих алгоритмов, организация квазипараллелизма. Описание активностями имитационной модели. Описание событиями имитационной модели. Описание транзактами имитационной модели. Описание агрегатами имитационной модели. Описание процессами имитационной модели. Имитационное моделирование процессов обслуживания заявок в условиях отказов. Моделирование экономических процессов в виде СМО с однородными заявками. Моделирование экономических процессов в виде СМО с неоднородными заявками и абсолютным приоритетом обслуживания. Моделирование экономических процессов в виде СМО с неоднородными заявками и относительным приоритетом обслуживания.

6. Имитационное моделирование управления запасами.

История возникновения и предмет теории управления запасами. Основные понятия теории управления запасами. Пример имитационной модели управления запасами. Пример концептуальной модели при имитационном моделировании управления запасами.

7. Имитационное моделирование производственных процессов.

Пример концептуальной модели при имитационном моделировании производственных процессов. Пример применения имитационного моделирования для анализа производственных процессов.

8. Имитационное моделирование торгово-финансовых процессов.

Имитационное моделирование торговой точки, пример концептуальной модели. Имитационное финансовое моделирование, пример концептуальной модели. Общие представления о «паутинообразных» моделях фирмы. Классификация «паутинообразных» моделей фирмы. Концептуальная модель для вероятностной «паутинообразной» модели фирмы с обучением. Зависимость цены товара от времени в «паутинообразной» модели фирмы.

9. Имитационное моделирование организационного управления.

Пример имитационной модели звена управления. Пример концептуальной модели при имитационном моделировании организационного управления.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ОПД.Ф.9.7 – «Теория экономических информационных систем»

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: состав и структуру различных классов ЭИС как объектов проектирования, особенности архитектуры корпоративных ЭИС; современные технологии проектирования ЭИС, включая технологию типового проектирования, CASE-технологию и технологию быстрого проектирования, и методики обоснования эффективности их применения; содержание стадий и этапов проектирования ЭИС и их особенности при использовании различных технологий проектирования; методы и инструментальные средства проектирования отдельных компонент ЭИС, включая, классификаторы экономической информации, формы первичных и результатных документов, состав и структуру локальных и распределительных баз данных, внемашинную и внутримашинную технологию обработки экономической информации, пользовательский интерфейс, и документирования проектных решений; состав технико-экономических показателей оценки и выбора проектных решений и методики их расчета; содержание функций организации, планирования и управления проектировочными работами и программные средства автоматизации их выполнения; способы формализации процессов проектирования, состав и содержание технологических операций проектирования на различных уровнях иерархии управления процессами создания ЭИС.

уметь: уметь выбирать модели данных, модели знаний и методы организации данных для ЭИС и конкретной предметной области; владеть методами описания данных, знаний и процессов для экономических задач; выбирать и использовать инструментальные средства современных технологий проектирования; проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов обследования, разрабатывать и применять модели проектных решений; выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ; осуществлять декомпозицию системы на подсистемы и комплексы задач, осуществлять постановку задачи; разрабатывать компоненты информационного обеспечения, включая, классификаторы, формы и экранные макеты документов, состав и структуру информационной базы; разрабатывать технологические процессы регистрации, сбора, передачи, накопления и обработки информации в пакетном и диалоговом режиме для локальной и распределенной АИС и обосновывать выбор наилучших решений; адаптировать типовые проектные решения и пакеты прикладных программ, проводить внедрение проекта и осуществлять анализ функционирования и модернизацию систем; разрабатывать планы выполнения проектировочных работ, осуществлять оперативное руководство коллективом проектировщиков на основе использования методов СПУ и соответствующих программных средств.

владеть: методами создания и ведения баз данных, прикладным программным обеспечением, аппаратом моделирования данных.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса

Направления развития отечественных и зарубежных экономических информационных систем (ЭИС). Роль моделей и методов теории ЭИС в процессах разработки, эксплуатации и развития системы. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Раздел 2. Основные понятия ЭИС

Информационная система в общем виде. Понятия информации и системы. Компоненты систем. Понятие ЭИС, принципы их построения и функционирования. Критерии оценки ЭИС. Классификация ЭИС. Автоматизированные системы обработки данных, информационно - справочные, информационно - поисковые системы, экспертные системы, системы поддержки принятия решений.Детализация представлений ЭИС. Внешние представления ЭИС и базы данных. Роль пользователя в создании внешних представлений. Концептуальное представление. Модели данных. Переход от внешних данных к концептуальному. Внутреннее представление данных.Жизненный цикл ЭИС.

Раздел 3. Единицы информации Классификация и основные свойства единиц информации.

Имя, структура и значение единиц информации. Операции над единицами информации. Ограничения для единиц информации.

Раздел 4. Модели данных

Реляционная модель данных. Нормализация отношений.

Сетевая и иерархическая модели данных. Отображение сетевой и иерархической баз данных на структуры памяти. Операции в сетевой и иерархической базах данных. Роль функциональных зависимостей при проектировании сетевой и иерархической баз данных.

Модель инвертированных файлов и информационно - поисковые системы.

Раздел 5. Информационная алгебра.

Информационные объекты. Классификация и параметры информационных соответствий. Понятие отношения. Операциями над отношениями, процедурные и декларативные средства обработки отношений. Реляционное исчисление.

Нормализация отношений. Функциональная зависимость атрибутов. Ключи в отношениях. Теоремы о функциональных зависимостях. Многозначные зависимости. Нормальные формы отношений. Функциональные зависимости и корректность операций над отношениями. Ациклические базы данных.

Веерные отношения. Связывание веерных отношений. Отображение веерных отношений на структуры памяти. Операции над веерными отношениями.

АННОТАЦИЯ
дисциплины ОПД.Ф.9.8 – «Эконометрика»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные понятия и методы эконометрики, методы построения и анализа регрессионных моделей экономических процессов, систем эконометрических уравнений, одномерных временных рядов.

Уметь применять модели парной и множественной регрессии, модели временных рядов и систем эконометрических уравнений для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; выполнять синтез и анализ моделей с помощью современных программных средств.

Владеть навыками моделирования прикладных задач методами прикладной статистики и эконометрики.

Содержание разделов дисциплины:

Предмет и проблемы эконометрики. Предмет, задачи и основные понятия эконометрики. Этапы и проблемы эконометрического моделирования.

Классическая линейная модель множественной регрессии. Классическая линейная модель множественной регрессии. Классический метод наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова. Статистические свойства модели. Нелинейные модели регрессии и линеаризация. Проблема выбора спецификации модели.

Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Обобщенный МНК. Теорема Айткена. Доступный ОМНК. Стохастические регрессоры. Инструментальные переменные. Гетероскедастичность. Корреляция по времени.

Модели временных рядов. Структура модели временного ряда. Стационарные временные ряды и их основные характеристики. Неслучайная составляющая временного ряда и методы его сглаживания. Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация. Прогнозирование на базе моделей ВР.

Системы линейных одновременных уравнений. Системы линейных одновременных уравнений. Идентифицируемость уравнений и системы, необходимые условия идентифицируемости. Методы идентификации СОУ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ОПД.Р.1 – «Проектирование WEB-страниц»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать этапы производства программного продукта; методы и средства тестирования программ; способы эффективной реализации Web-интерфейсов; протоколы обмена информацией Web-серверов и клиентских браузеров;

Уметь использовать объектно-ориентированные методы и средства разработки алгоритмов и программ, способы отладки, испытания и документирования программ;

Владеть основными моделями, методами и средствами информационных технологий и способами их применения для решения задач в предметных областях.

Содержание разделов дисциплины: Язык гипертекстовой разметки страниц HTML. Общая структура документа, абзацы, ссылки; списки, графические форматы, графический объект как ссылка, таблицы. Разработка макета страницы. Фреймы. Общие подходы к дизайну сайта. Формы на языке гипертекстовой разметки. Формы. Методы передачи параметров между страницами (GET, POST). Обработка действий пользователя при помощи форм. Использование стиля в оформлении. Спецификации CSS. Язык JavaScript. Основы синтаксиса языка JavaScript. Dynamic HTML. Преимущества и ограничения программ, работающих на стороне клиента. Объектная модель HTML страницы. Событийная модель DHTML. Связывание событий, объект Event.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ОПД.В1 – “Разработка Интернет - приложений”

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать новейшие направления в области технологий программирования; особенности современных инструментальных систем программирования тенденции развития технологий программирования;

уметь использовать современные инструментальные средства, поддерживающие разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных информационных систем разработать (или адаптировать) прикладную информационную систему с использованием современных технологий программирования

владеть навыками работы в среде визуального программирования.

Содержание разделов дисциплины:

Этапы проектирования сложных программных систем. Принципы разработки программ. Принцип декомпозиции программных средств. Нисходящее программирование. Элементы модульного программирования. Структурное программирование. Объектно-ориентированное программирование. Визуальное программирование. Понятие интегрированной среды программирования. Редакторы, компиляторы, трансляторы, интерпретаторы, отладчики, компоновщики, библиотеки. Файлы проекта. Основные инструменты среды: главное меню, панель инструментов, диспетчер проекта, редактор кода, палитра компонентов, окно формы, инспектор объектов, конструктор меню, набор утилит Классы. Объекты. Наследование. Инкапсуляция. Полиморфизм. Разработка пользовательского интерфейса: согласованность интерфейса, панели, поля выбора, расположение объектов, выбор объектов, графические элементы, системы меню, взаимодействие компонентов, проектирование диалогов. Основные стандартные компоненты, их использование. Обработка событий в приложениях. Работа с базами данных. Технология создания компонентов. Технология отладки. Пошаговый режим, просмотр контрольных значений, трассировка вызовов функций. Виды и правила тестирования программ. Автоматизация тестирования. Понятие эффективности программ. Методы повышения эффективности программ. Понятие эффективности. Критические области программы. Оптимизация времени выполнения и ресурсов

АННОТАЦИЯ
дисциплины ОПД.В2 «Технология XML»

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать базовые правила создания и использование XML документов;

Уметь создавать XML документы, CSS, XSLT таблицы стилей;

Владеть методами работы с деревом DOM XML документа посредством стандартного API.

Содержание разделов дисциплины: Основы XML. Предназначение XML. Пример XML-конструкции. Применение и отображение XML-документов. Создание XML-документа. Анатомия XML-документа. Пролог. Элемент Документ. DTD. Некоторые базовые правила XML. Анатомия элемента. Форма записи DTD. Объявление типов элементов. Описание содержимого элемента. Объявление атрибутов. Задание атрибута маркерного типа. Задание нумерованных типов. Объявление значения по умолчанию. Использование подмножеств DTD. Использование внешних подмножеств DTD. Использование исключительно внешних подмножеств DTD. Использование и внешних, и внутренних подмножеств DTD. Определения и классификация примитивов. Типы примитивов. Объявление общих примитивов. Объявление общего внутреннего разбираемого примитива. Объявление общего внешнего разбираемого примитива. Объявление общего внешнего неразбираемого примитива. Объявление нотаций. Объявление параметрических примитивов. Объявление параметрического внутреннего разбираемого примитива. Объявление параметрического внешнего разбираемого примитива. Вставка ссылок на примитив.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ОПД.В2 «Электронные торговые системы»

Цели и задачи дисциплины: дать студентам базовую подготовку по технологиям электронной коммерции и навыки по применению данных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать: предметную область и методы осуществления электронной коммерции, опыт использования электронных систем взаиморасчетов, автоматизированных систем управления ресурсами предприятий, интернет-магазинов;

Уметь: работать в электронных аукционах и биржах, создавать собственные коммерческие интернет-проекты и представлять их на финансирование в интернет-инкубаторы.

Владеть: программными средствами для ведения электронной коммерции.

Содержание разделов дисциплины:

Понятие электронной коммерции. История электронной коммерции. Структура рынка электронной коммерции. Факторы снижения издержек в бизнес-моделях электронной коммерции. Факторы развития систем электронной коммерции. Преимущества использования электронной коммерции. Изменения в экономике, вызванные появлением электронной коммерции. Базовые технологии (технико-экономические и правовые основы) электронной коммерции.

Системы электронной коммерции в корпоративном секторе (B2B)х ресурсов.

Системы электронной коммерции в потребительском секторе (B2C). Системы электронной коммерции в секторе взаимодействия физических лиц (C2C).

Системы электронной коммерции в секторах взаимодействия физических и юридических лиц с государством (G2C, C2G, B2G и G2B). Мошенничество в Интернете. Перспективы электронной коммерции.

Экономическая природа электронных денег. Информационная теория денег. Основные виды электронных денег и уровень их безопасности. Правовые аспекты криптографии.

АННОТАЦИЯ

дисциплины СД.Ф.1 - «Проектирование информационных систем»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС; методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценка затрат проекта и экономической эффективности ИС;

Уметь проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;

Владеть методами работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, разработкой технологической документации.

Содержание разделов дисциплины

Стадии проектирования: этапы проектирования, их назначение, наполнение, итоговые документы; сбор требований к проекту (проблемы и методики сбора требований)

Анализ и проектирование информационных систем; методологии проектирования: объектно- ориентированная, функционально-структурная, нотации, IDEF и UML-диаграммы, эскизный проект;

CASE средства для проектирования, модернизации и модификации информационных систем, их классификация, ознакомление с современными CASE средствами, примеры использования,

Состав проектной документации, обязательная документация, разделы и их содержание для технического задания и технического проект.

АННОТАЦИЯ

дисциплины СД.Ф.2 – “Интеллектуальные информационные системы”

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные принципы организации ЭС, их описания и построения информационных систем; основные положения теории информации, методы анализа информационных процессов в сложных ЭС; основные принципы организации и способы построения баз экономических знаний и данных; современные методы принятия решений в ЭС. методы формализации и представления знаний в интеллектуальных системах; принципы обучения искусственных нейронных сетей и теории распознавания образов.

уметь разрабатывать элементарные ЭС; уметь создавать простейшие базы знаний; разрабатывать элементарные нейронные сети.

владеть навыками построения экспертных систем; навыками программирования на языке Prolog.

Содержание разделов дисциплины:

Искусственный интеллект. История зарождения и развития. Особенности создания ИИС и основные направления исследования. Основные понятия в области ИИС. Экспертные системы. Составные части экспертной системы: база знаний, механизм вывода, механизмы приобретения и объяснения знаний, интеллектуальный интерфейс. Информационные банки и модели знаний. Функциональные классы в естественных языках. Синтагматические цепи и RX-коды. Универсальный семантический код. Семантические сети. Фреймовые представления. Основные понятия исчисления предикатов первого порядка. Пренексные нормальные формы. Логические следствия. Иерархические модели знаний. Пополнение описаний. Обобщение с помощью расширения классов. Обобщение по признакам. Обобщение по структуре Процедура вывода Эрбрана. Принцип резолюции для логики высказываний. Принцип резолюции для логики предикатов. Семантическая резолюция. Линейная резолюция. Понятие нечеткого множества. Нечеткие высказывания и операции над ними. Нечеткое включение и нечеткое равенство множеств. Нечеткие переменные и нечеткие ситуации. История возникновения искусственных нейронных сетей. Основы искусственных нейронных сетей. Свойства нейронных сетей. Персептроны. Сети обратного распространения. Сети встречного распространения. Байесовы сети. Этапы проектирования экспертной системы: идентификация, концептуализация, формализация, реализация, тестирование, опытная эксплуатация. Участники процесса проектирования: эксперты, инженеры по знаниям, конечные пользователи. Основные этапы проектирования интеллектуальных информационных систем. Понятие об основных этапах проектирования: идентификации, концептуализации, формализации. Сущность каждого этапа. Информационные и технические особенности проектирования ИИС и экспертных систем.

АННОТАЦИЯ

дисциплины СД.Ф.3 – «Мировые информационные ресурсы»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать мировой рынок информационных услуг, профессиональные базы данных, информационные ресурсы сети Интернет, информационное обеспечение предпринимательской деятельности, государственные информационные ресурсы РФ, принципы организации электронной коммерции, службы поиска информации.

Уметь работать с библиотечной сетью РФ, статистической и научно-технической информацией; пользоваться биржевой и финансовой информацией; проводить анализ рынка товаров и услуг с помощью ресурсов Интернет; разрабатывать динамические Web-страницы, создавать пользовательские базы данных в сети Интернет.

Владеть методами поиска информационных ресурсов в глобальной компьютерной сети Интернет и профессиональных базах, в справочных информационных системах.

Содержание разделов дисциплины: Информация и бизнес. Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия. Сетевые технологии как способ удаленного использования мировых информационных ресурсов. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур по различным признакам. Информационный рынок РФ. Элементы Интернет-бизнеса. Сфера применения информационных ресурсов в бизнесе. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами через специализированные сетевые структуры.

АННОТАЦИЯ

дисциплины СД.Ф.4 – «Информационная безопасность»

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать специфику методов защиты информации; понятия информационной безопасности, защиты информации и сервисов безопасности; назначение и основные возможности систем защиты информации, брандмауэров и прокси-серверов; принципы, основные задачи и функции обеспечения информационной безопасности; функции государственной системы по обеспечению информационной безопасности; три вида угроз защищенности информации; задачи и основные предметные направления защиты информации; причины нарушения целостности информации, цели, функции и задачи защиты информации в сетях ЭВМ и экономических информационных системах; классификацию компьютерных вирусов и особенности антивирусных программ;

Уметь понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, прогнозировать основные опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного взаимодействия; оценивать стойкость различных паролей и методов шифрования; формировать пароли и ключи шифрования с заданной стойкостью; выбирать и настраивать антивирусное программное обеспечение для достижения конкретных целей; различать объекты, субъекты, модули и процессы компьютерной системы; использовать дискреционный и мандатный методы контроля доступа к информации; открывать и закрывать общий доступ к информации в локальной сети ЭВМ;

Владеть навыками профессионального обучения и самообучения, навыками уверенной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве, навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защита государственной тайны, способностью применять современные технологии для моделирования и проектирования баз данных и знаний, прикладных и информационных процессов, приемами и методами анализа защиты информации, способностью применять современные технологии для разработки приемов и методов защиты информации и обеспечения информационной безопасности, приемами задания паролей в операционной системе и различных прикладных программах; техникой программирования простейших методов шифрования-дешифрования; приемами использования антивирусных программ; навыками постановки целей разграничения доступа пользователей к информации, управления их полномочиями и использования при этом парольной защиты.

Содержание разделов дисциплины:

1. Общие проблемы безопасности, роль и место информационной безопасности.

Национальные интересы и безопасность. Национальные интересы и безопасность России. Национальная безопасность, ее определения. Уровни обеспечения национальной безопасности. Основные угрозы безопасности России. Информационная безопасность. Жизненно важные интересы в информационной сфере и угрозы им. Информационная война. Информационное оружие. Принципы, основные задачи и функции обеспечения информационной безопасности. Функции государственной системы по обеспечению информационной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере.

2. Общие сведения о защите информации.

Характеристики информации. Угрозы защищенности информации. Защита информации. Задачи защиты информации. Основные предметные направления защиты информации. Примеры способов защиты информации. Стандарты в области защиты информации.

3. Защита информации в экономических информационных системах (ЭИС).

Предмет и объекты защиты информации в ЭИС. Надежность информации. Уязвимость информации. Элементы и объекты защиты в ЭИС. Дестабилизирующие факторы ЭИС. Причины нарушения целостности информации (ПНЦИ). Каналы несанкционированного получения информации в ЭИС (КНПИ). Преднамеренные угрозы безопасности ЭИС. Функции и задачи защиты информации. Методы и системы защиты информации. Подтверждение подлинности пользователей и разграничение их доступа к компьютерным ресурсам. Контроль доступа к аппаратуре. Использование простого пароля. Использование динамически изменяющегося пароля. Методы модификации схемы простых паролей. Методы идентификации и установления подлинности субъектов и различных объектов. Своевременное обнаружение несанкционированных действий пользователей. Общие сведения о контроле информационной целостности. Способы определения модификаций информации. Организация контроля. Особенности использования программ непосредственного контроля. Регистрация действий пользователей. Контроль правильности функционирования системы защиты. Защита информации в ЭИС на примере отдельного ПК.

4. Криптографические методы защиты информации.

Методы криптографического преобразования данных. Электронная цифровая подпись. Проблемы реализации методов криптографической защиты в ЭИС. Характеристики криптографических средств защиты.

5. Особенности защиты информации в персональных компьютерах.

Общие положения по применению системы «Кобра». Защита в среде MS-DOS. Защита в средах Windows. Классификация компьютерных вирусов.

6. Антивирусные программы.

Антивирусы-полифаги. Программы-ревизоры. Программа-полифаг Aidstest. Antivirial Toolkit Pro 3.0. Антивирус-ревизор диска ADinf для Windows. Антивирусная программа DRWEB.

7. Проблемы защиты информации в сетях ЭВМ.

Цели, функции и задачи защиты информации в сетях ЭВМ. Понятие сервисов безопасности. Международные стандарты X.800 и X.509. Методы цифровой подписи данных, передаваемых в сети. Пример системы защиты локальной вычислительной сети. Межсетевые экраны – брандмауэры (FireWall). Прокси (Proxy) серверы.

8. Методы оценки эффективности защиты и комплексное обеспечение безопасности.

Качество программ. Надежность программ. Экономическая эффективность программ. Качество защиты. Надежность защиты. Экономическая эффективность защиты. Технические средства и комплексное обеспечение безопасности.

9. Моделирование защищенных компьютерных систем.

Концепция изолированной программной среды. Эталонная модель защищенной автоматизированной системы (ЭМЗАС).

АННОТАЦИЯ

Дисциплины СД.Ф.5.1 – «Сетевая экономика»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: электронные службы и электронные платежные системы; - знать структуру цены и экономику соглашений о межсоединениях;

Уметь: оценивать тарифы и цены в сетевой экономике; - понимать, как осуществляется подтверждение, лицензирование и страхование распределенного обслуживания

Владеть: навыками: использования ресурсов Интернет-сети; использования Интернет-технологий, оценки экономической эффективности сетей.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Введение в сетевую экономику. Понятие Интернет-экономики. Признаки «новой» экономики. СЭ – третья составляющая отраслевой стратегии. Сетевые блага. Модель оценки стоимости. Ценовая сеть. Фокусная индивидуализация на электронном рынке.

Раздел 2. Сетевая коммерция. Понятие электронной коммерции. Отличие е-бизнеса и электронной коммерции (ЭК). Основные категории ЭК: схема «бизнес-клиент» (B2C), схема «бизнес-бизнес» (B2B), схема «клиент-клиент» (C2C). Преимущества прямых продаж через Интернет.

Раздел 3. Технологии электронной коммерции. Средства групповой работы в распределенных сетях. Технология «интеллектуального агента». Дистанционные отношения. Удаленный доступ к ресурсам. Электронная почта и ПО коллективной работы. Голосовая почта и факс. Цифровые информационные услуги и дистанционное обучение.

Раздел 4. Приложения для электронного бизнеса. Поисковые системы и порталы. Повышение показателя релевантности с помощью метаданных. Проблемы поисковых систем. Особенности поиска изображений. Программируемые сетевые агенты. Приложения, работающие в режиме реального времени. Шлюзы Интернет- телефонии. Чаты, сетевые конференции. Электронные сообщества.

Раздел 5. Ценообразование в Интернете. Покупки в сети Интернет. Влияние «новой» экономики на ценообразование. Онлайновая торговля. Обработка заказа. Налогообложение товара. Тарифы в сети. Распределенная экономика. Экономическая эффективность Интернет-сети. Ценообразование cost+ и методы адаптивного ценообразования. Ценовая дискриминация. Создание товарной линии. Новые модели лицензирования. Технологии ESD. Сравнение программных средств для покупки в сети. Страхование в сети.

Раздел 6. Электронные платежные системы. 4 Финансовая деятельность в сети. Оплата через Интернет. Требования бизнеса. Особенности микроплатежей. Выявление мошенничества в сети. Методы минимизации риска. Электронный кошелек. Электронная валюта. Понятие электронной платежной системы, ее участники. Платежные системы по факту доставки товара. Кредитные карты. Электронные чеки. Системы оплаты на момент совершения сделки. Дебетовые карты. Работа в онлайновом режиме. Платежные системы с предварительной оплатой. Смарт-карты. Электронная наличность.

Раздел 7. Информационная безопасность. Проблемы безопасности в Интернете. Решение проблем безопасности. Авторизация. Криптография с открытым и закрытым ключом. Электронные цифровые подписи. Шифрование электронной почты. Цифровые сертификаты. Процедура аутентификации.

Раздел 8. Маркетинговые технологии в Интернете. Общие правила Web-дизайна. Помощь в навигации. Передача контента на сетевые устройства. Баннерная реклама. Отслеживание пользователей. Агенства по определению рейтинга в Интернете. Технологии персонализации. Электронная почта. Списки рассылки. Вопросы качества и цены товара.

Раздел 9. Открытое информационное общество. Операционная система Linux. Браузер Mozilla. Понятие открытого программного средства. Применение графики в бизнесе. Форматы статических и динамических изображений. Перспективы развития бизнеса. Контент-брокеры. Открытые Интернет-сервисы. Будущее глобальной компьютеризации. Глобальная цепочка добавления стоимости.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины СД.Ф.5.2 – «Менеджмент»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- внутренние распоряжения и документы, регулирующие процесс работы отраслевого предприятия;
- профессиональную лексику, применяемую при изучении дисциплины;
- специфику использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Уметь:

- выстраивать уважительные отношения с преподавателями и одногруппниками;
- соблюдать учебную и трудовую дисциплину при выполнении индивидуальных занятий;
- принимать участие в научных дискуссиях на профессиональные темы в рамках дисциплины;
- применять приемы и методы анализа использования вышеуказанных законов в профессиональной деятельности, владеть навыками эксплуатации современного электронного оборудования.

Владеть:

- навыками ответственного отношения к результатам своей образовательной и профессиональной деятельности, применяя полученные знания;
- эффективностью пользования базовыми навыками для публичного выступления на профессиональные научные темы;
- способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии при использовании вышеуказанных законов.

Содержание разделов дисциплины: Методологические основы менеджмента. Функциональные основы менеджмента. Социально-психологические основы менеджмента. Организационные основы менеджмента. Информационные основы менеджмента. Экономические основы менеджмента. Эффективность и развитие менеджмента.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины СД.Ф.5.3 – «Маркетинг»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы процесса управления маркетингом;

Уметь: разрабатывать маркетинговую программу по продвижению продукции на рынок;

Владеть: опытом сегментации рынка и позиционировании на выбранном целевом сегменте;

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Вводная лекция. Понятие и сущность маркетинга.

Суть и содержание понятия «маркетинг». Возникновение и эволюция теорий и практики маркетинга. Основные понятия маркетинга: нужда, потребность, запросы, товар, обмен, сделка и рынок. Современная концепция маркетинга.

Тема 2. Цели, принципы и функции маркетинга.

Содержание и цели маркетинговой деятельности, ее основные принципы, цели, функции. Основные виды маркетинга: в зависимости от структуры маркетинговой концепции; по территориям охвата; в зависимости от спроса.

Тема 3. Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов

Структура и состав информационной системы маркетинга. Тенденции развития информационных систем. Виды информационных систем. Компьютерные сети. Функциональное назначение и ресурсы Интернет. Технология Интернет в маркетинге.

Электронная коммерция. Программные продукты в маркетинге. Эффективность информационной системы маркетинга.

Тема 4. Стратегия и система маркетинга

Стратегия и система маркетинга их особенности в России. Понятие стратегии и тактики маркетинга. Этапы выбора стратегии. Разработка стратегии портфеля фирмы. Глобальные стратегии. Конфронтационные стратегии. Кооперационные стратегии. Инновационные стратегии. Стратегии расширения масштаба деятельности. Стратегия охвата рынка. Товарные стратегии. Ассортиментные стратегии. Стратегии по отношению к характеру потребительского спроса.

Информационная система маркетинга. Система внутренней информации. Система маркетинговой разведки. Система маркетинговых исследований. Аналитическая маркетинговая система. Централизованная информационная система маркетинга. Товар в системе маркетинга. Цены и ценообразование в системе маркетинга. Реклама в системе маркетинга.

Тема 5. Комплекс маркетинга. Особенности его применения в российской практике

Понятие комплекса маркетинга, его сущность и значение. Комплекс маркетинга (marketing-mix). Структура комплекса маркетинга. Элементы комплекса маркетинга. Комплекс маркетинга в практике российских предприятий

Тема 6. Исследования рынка

Основные цели маркетинговых исследований рынка. Структура, схема и этапы маркетингового исследования.

Кабинетные и внекабинетные («полевые») рыночные исследования. Наблюдение. Эксперимент. Выборочное обследование. Анкетирование. Комплексные методы. Метод пробных продаж.

Первичные и вторичные источники информации. Внешняя и внутренняя информация.

Сегментация рынка: цель и механизм осуществления. Принципы, цели и задачи рыночной сегментации. Учет специфики товара при проведении сегментации рынка. Ее основные критерии: географические, социально-экономические, этнографические и др.

Мотивационный анализ в сегментации рынка. Особенности сегментации рынка для товаров производственного назначения и потребительских товаров.

Сегментация рынка и позиционирование товара. Понятия: «рыночное окно», «рыночная ниша», «целевой рынок».

Выбор целевого рынка и оптимальной рыночной ниши. Концентрированный и дисперсный методы поиска целевого рынка. Выбор стратегии охвата рынка: недифференцированный маркетинг, концентрированный маркетинг.

Тема 7. Разработка продукции. Товар и его коммерческие характеристики. Товарная политика

Понятие продукта в системе маркетинга. Определение товара. Основные виды классификации товаров. Уровни товара. Качество товара. Цикл развития качества. Конкурентоспособность товара.

Жизненный цикл товара (ЖЦТ). Критерии определения новизны товаров. Концепция разработки нового товара. Основные стадии разработки нового товара. Товарная политика. Формирование товарной политики. Формирование ассортимента. Процесс планирования ассортимента. Управление ассортиментом. Матрица BKG. Матрица Дженерал Электрик.

Товарный знак. Марка товара. Упаковка товара. Роль марочной политики в общей системе маркетинга. Цели и задачи марочной политики. Управление марочной политикой.

Тема 8. Ценовые стратегии и ценовая политика. Особенности ценообразования в маркетинге.

Виды цен и особенности их применения. Методы расчета цен. Ценообразование, основанное на издержках. Ценообразование, основанное на конкуренции. Ценообразование, основанное на психологическом восприятии товара потребителем.

Ценовые стратегии. Виды скидок и условия их применения. Ценовая стратегия фирмы и ее типы, выработка основных направлений ценовой политики, определение уровня цен, прибыли и рентабельности.

Инициативное повышение и понижение цены. Принципы ценообразования. Методика определения уровня цен.

Тема 9. Маркетинговый контроль

Комплексное, системное, исследование маркетинговой среды фирмы, ее задач, стратегий, оперативной деятельности. Маркетинговая среда организации. Изучение и анализ факторов макро- и микросреды фирмы.

Контроль рыночной деятельности: контроль за выполнением годовых планов; контроль прибыльности; контроль эффективности, стратегический контроль.

Тема 10. Маркетинг в системе контроллинга

Роль и место контроллинга на предприятиях. Маркетинг–контроллинг: контроллинг–сбыт, контроллинг товарной политики, контроллинг коммуникативной политики, контроллинг ценовой политики.

Контроллинг в системе стратегического маркетинга. Взаимосвязь контроллинга с основополагающими категориями стратегического маркетинга. Проведение контроллинга в системе стратегического маркетинга на предприятиях.

Тема 11. Организация и деятельность маркетинговой службы предприятия

Виды организационных структур предприятия и место службы маркетинга в ней. Сущность организации маркетинговой деятельности. Оценка необходимости создания собственной службы маркетинга. Принципы и регламент формирования службы маркетинга на предприятии. Задачи служб организации маркетинга на предприятии. Критерии оценки эффективности работы службы маркетинга. Организация практического взаимодействия службы маркетинга со службой сбыта и основными структурными подразделениями предприятия.

Тема 12. Маркетинговые коммуникации. Продвижение продукции Реклама.

Коммуникационная политика. Выбор каналов коммуникации. Интегрированные маркетинговые коммуникации. Инструменты маркетинговых коммуникаций: реклама, public relations, персональные продажи и средства стимулирования сбыта. Планирование маркетинговых коммуникаций; Управление маркетинговыми коммуникациями.

Понятие и сущность рекламы и ее виды. Функции, задачи, требования к рекламе. Характеристика основных рекламных средств (каналов). Реклама и стимулирование сбыта. Товарный знак и его использование в целях рекламы.

Связи с общественностью (PR). Роль public relations в коммуникационной политике. Формирование имиджа предприятия.

Развитие системы личных продаж. Коммуникация с использованием прямого маркетинга. Промо-акция.

Комплексные формы продвижения продукции на рынок и содействия продажам (выставки, ярмарки, обучение продавцов и др.).

ФОССТИС. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Характеристика основных направлений и форм стимулирования сбыта Формы краткосрочного стимулирования. Классификация методов и средств стимулирования. Стимулирование участников товародвижения. Стимулирование розничной торговли. Стимулирование покупателей.

Тема 13. Международный маркетинг.

Сущность международного маркетинга. Международная среда. Глобализация экономики и стратегии международного развития. Стратегии выхода на зарубежные рынки. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК). Прямые иностранные инвестиции как инструмент конкуренции на международном рынке. Товарные стратегии в международном маркетинге. Системы товародвижения в международном маркетинге. Международные коммуникационные стратегии. Ценообразование в международном маркетинге. Франчайзинг.

Тема 14. Специфика маркетинговой деятельности российских предприятий на внешних рынках.

Значения зарубежных рынков, их выбор. Экспортная и импортная политика. Значение зарубежных рынков для России. Основные принципы изучения и выбора внешних рынков для российских фирм. Выбор внешних рынков. Экспортный продукт и экспортная политика. Импортный продукт и политика привлечения российскими фирмами иностранного капитала. Разработка

программы внешнеэкономического маркетинга. Специфика международного маркетинга финансовых российских организаций.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины СД.Ф.5.4 – «Основы бизнеса»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: что такое бизнес, его связь с экономикой, политикой, законодательством, экономическими интересами, этапы развития предпринимательства в нашей стране, организационно-правовые формы предпринимательских фирм в России, окружающую среду и ресурсы фирмы, порядок организации, регистрации, существования и ликвидации предпринимательской фирмы, конкуренцию в системе бизнеса, порядок заключения коммерческих сделок и контрактов, инфраструктуру бизнеса, менеджмент и маркетинг в системе бизнеса

.**Уметь:** разбираться в типах и формах организации бизнеса, создать свою собственную фирму, включая ее государственную регистрацию, составить бизнес-план, подготовить инвестиционные проекты, проводить деловые переговоры и заключать договоры.

Владеть: экономическими методами анализа, управления, организации предпринимательской деятельности и основными показателями эффективной работы предпринимательской фирмы.

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Введение. Основные понятия

Тема 2. Система бизнеса в экономике современной России.

Тема 3. Предпринимательская фирма.

Тема 4. Организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности.

Тема 5. Организация и регистрация предпринимательской фирмы.

Тема 6. Планирование деятельности предпринимательской фирмы. Стратегии бизнеса.

Тема 7. Реорганизация, ликвидация фирмы. Банкротство.

Тема 8. Конкуренция в системе бизнеса.

Тема 9. Коммерческие сделки и контракты.

Тема 10. Инфраструктура бизнеса.

Товарный рынок в инфраструктуре бизнеса.

Финансовый рынок в инфраструктуре бизнеса.

Информационный рынок, рынок труда в инфраструктуре бизнеса.

Тема 11.Бизнес и менеджмент. Бизнес и маркетинг.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины СД.Ф.5.5 – «Налогообложение»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: содержание законодательных и нормативных актов, регламентирующих налоговую систему Российской Федерации; основные принципы российской системы налогообложения;

Уметь: применять приобретенные в процессе обучения знания в налоговой политике.

Владеть: методическими основами организации налоговых отношений;

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Налоги в экономической системе общества

Исторический генезис возникновения и развития налогообложения. Основные налоговые теории и современная интерпретация. Роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства. Экономическая сущность налогов и принципы налогообложения. Методы налогообложения. Классификация налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов. Налоговая система: особенности ее построения в России. Характеристика основных налогов и сборов РФ. Налоги как инструмент бюджетного регулирования.

Тема 2. Управление налогообложением

Налоговая политика государства. Система органов управления бюджетно-налоговыми отношениями. Налоговый механизм, характеристика его элементов и взаимосвязей. Организационно- правовые формы деятельности, влияющие на применение налогового режима. Бюджетно-налоговое регулирование в России: методы, цели и критерии оптимальности принимаемых решений. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Права и обязанности органов налоговой полиции. Состав и структура налоговых органов, принципы организации их деятельности. Налоговое администрирование: цели, методы.

Тема 3. Организация налогового контроля

Учёт поступлений налогов. Анализ и прогнозирование налоговых поступлений. Организация контрольной работы и её анализ. Формы и методы налогового контроля в России. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных и выездных проверок.

Тема 4. Налог на прибыль организаций

Прямое налогообложение. Состав субъектов хозяйствования, уплачивающих налог на прибыль по результатам производственно - хозяйственной деятельности. Основные методические приёмы определения сумы налога на прибыль, подлежащей исчислению в бюджет. Система льгот по налогу на прибыль организаций. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, субъектов малого предпринимательства.

Тема 5. Налог на добавленную стоимость

Косвенное налогообложение. Состав плательщиков налога на добавленную стоимость (НДС). Объект налогообложения при уплате НДС. Обороты, освобождаемые от обложения НДС. Методика определения налогооблагаемой базы при исчислении НДС в зависимости от ценового фактора. Основные подходы к определению суммы НДС для перечисления в бюджет. Сроки и порядок уплаты НДС в бюджет.

Тема 6. Акцизы

Основные методические подходы к организации акцизного обложения. Состав акцизов. Плательщики акцизов. Расчёт суммы акциза. Система льгот акцизного обложения товаров народного потребления. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет акцизов.

Тема 7. Налог на доходы физических лиц

История развития подоходного налогообложения в России. Основные методические подходы к определению совокупного годового дохода граждан, подлежащего налогообложению. Льготы. Классификация выплат граждан, уменьшающих налогооблагаемый фонд. Исчисление подоходного налога гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность; иностранными гражданами и лицами без гражданства. Требования, представляемые к порядку заполнения декларации о доходах, облагаемых подоходным налогом с граждан. Виды ответственности за нарушение гражданами закона РФ о налоге на доходы физических лиц.

Тема 8. Страховые взносы социального назначения

Плательщики, объекты обложения, база для начисления страховых взносов. Суммы, не подлежащие обложению, льготы. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов.

Тема 9. Платежи за пользование природными ресурсами

Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Тема 10. Государственная и таможенная пошлины

Государственная пошлина: плательщики, объекты взимания государственной пошлины и ее размеры; льготы по уплате; порядок уплаты и возврата государственной пошлины.

Таможенная пошлина: таможенная стоимость товара; классификация таможенных пошлин, их ставок и тарифных льгот; освобождение от уплаты таможенной пошлины отдельных товаров.

Тема 11. Специальные налоговые режимы

Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

Основные элементы налога, определение налоговой базы.

Упрощенная система налогообложения

Условия перехода, объекты налогообложения и ставки, порядок применения.

Тема 12. Региональные налоги и сборы

Налог на имущество организаций

Система имущественного налогообложения; плательщики налога; формирование объекта обложения налогом на имущество организаций; льготы по субъектам хозяйствования и по видам имущества; расчёт налога на имущество организаций. Инвестиционный налоговый кредит.

Транспортный налог

Основные методические подходы к исчислению и уплате транспортного налога.

Налог на игорный бизнес

Плательщики и объекты налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; порядок и сроки уплаты налога.

Тема 13. Местные налоги и сборы

Налог на имущество физических лиц

Плательщики, объект обложения, налоговая база, ставки налога, льготы по уплате налога; порядок исчисления и уплаты налога.

Земельный налог

Плательщики и объекты обложения налогом; льготы, сроки и порядок исчисления налога.

Тема 14. Налоги зарубежных стран

Особенности и роль налоговой системы и финансов в регулировании экономики зарубежных стран. Налоги США. Налоговые системы некоторых западноевропейских стран (Франция, Германия, Великобритания, Италия, Австрия, Дания, Швеция). Налоговая система Японии. Налоговые системы развивающихся государств. Формы и методы налогового контроля в зарубежных странах.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ДС.Ф.1 «Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите»

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать назначение и виды ИС бухгалтерского учета; состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС бухгалтерского учета; модели и процессы жизненного цикла ИС бухгалтерского учета; стадии создания ИС бухгалтерского учета; методы информационного обслуживания; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС бухгалтерского учета.

Уметь проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС бухгалтерского учета; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС бухгалтерского учета; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС бухгалтерского учета, оценивать качество и затраты проекта.

Владеть основными понятиями бухгалтерского учета; информационных процессов; разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС в бухгалтерском учете.

Содержание разделов дисциплины: Программы автоматизации бухгалтерского учета. Специализированные информационные системы анализа финансово- хозяйственной деятельности. Бухгалтерский баланс. Синтетический и аналитический учет. Первичная документация. Учетные регистры. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет денежных средств. Учет расчетов организации. Учет капитала и резервов. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ДС.Ф.2 «Информационные системы в налогообложении»

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать назначение и виды ИС в налогообложении; состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС в налогообложении; модели и процессы жизненного цикла ИС в налогообложении; стадии создания ИС в налогообложении; методы информационного обслуживания; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС в налогообложении.

Уметь проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС в налогообложении; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС в налогообложении; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС в налогообложении, оценивать качество и затраты проекта.

Владеть основными понятиями бухгалтерского учета; информационных процессов; разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС в налогообложении.

Содержание разделов дисциплины: Специализированные ИС налогообложения. Организация налогового учета в «1С:Предприятие 8.1». Понятие налога, предмет и метод налогообложения. Регистры налогового учета. Регистры учета хозяйственных операций. Регистры промежуточных расчетов. Регистры учета состояния единицы налогового учета. Регистры формирования отчетных данных. Регламентные операции по налоговому учету. Отражение отдельных хозяйственных операций в налоговом учете. Регистры формирования отчетных данных. Налог на добавленную стоимость. Единый социальный налог. Налог на прибыль организаций.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ДС.Ф.3 «Информационные системы в коммерческом менеджменте»

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать классификацию информационных систем (ИС), применяемых в управлении организациями, их функциональные различия; - социальные, этические и правовые аспекты применения ИС в коммерческом менеджменте; - современные подходы к использованию ИС в управлении киберкорпорациями, проблемы глобальных ИС; - проблемы, возможности и преимущества е-бизнеса; - особенности управления бизнес-процессами служб ИС; - характеристики программного и технического обеспечения ИС; - альтернативные подходы к построению ИС в организации; - преимущества интегрированных систем управления; - основные модели электронной коммерции и электронного бизнеса.

Уметь

Владеть навыками- анализа взаимосвязи ИС и организации; - оценки затрат на сопровождение и развитие ИС; - реализации этапов системной разработки ИС; - моделирования бизнес-процессов организации; - регламентации, анализа и документирования бизнес-процессов; - использования Интернет-технологий.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Этические и социальные аспекты внедрения ИС в организациях.

Основные проблемы, связанные с распространением ИС. Понятие этики и ответственности в информационном обществе. Базовые этические принципы. Этические дилеммы. Понятие корпоративной политики. Проблемы мобильной коммерции. Негативное влияние Интернет-технологий. Роль информационных систем (ИС) в современном бизнесе. Основные причины трансформации бизнес–среды за последние 10 лет. Признаки киберкорпорации.

Раздел 2. Перестройка организации при внедрении ИС. Понятие организации (техническое и поведенческое). Общие и уникальные признаки организации. Организация по определению М. Вебера. Проблемы управления в крупных корпорациях. Анализ взаимодействия ИС и организации. Взаимосвязь технологии, организации, задач и людей по Льюитту. Технология разработки ИС. Анализ информационных потребностей организации. Анализ критических факторов успеха. Классификация организационных изменений: автоматизация, рационализация, реинжиниринг бизнес-процессов, смена парадигмы.

Раздел 3. Управление программными ресурсами, данными и знаниями в современных организациях. Системное и прикладное ПО. Корпоративное промежуточное ПО. Современные инструментальные средства разработки программ. Управление программными ресурсами. Сопровождение ПО. Управление файлами в ИС. Проблемы организации файлов. Требования к управлению системами баз данных (БД). Реализация SQL-запросов. Распределенные БД. Многомерный анализ данных. Информационные хранилища. Гипермедийная база данных. Информационные корпоративные порталы. Проблемы управления знаниями. Инфраструктура управления знаниями. Системы управления документооборотом и офисные системы. Требования к системам управления знаниями. Системы автоматизированного проектирования, виртуальной реальности, инвестиционные рабочие станции. Системы организации коллективной работы. Обработчики данных и обработчики знаний. Организационный интеллект. Современные интеллектуальные технологии.

Раздел 4. Управление глобальными ИС. Глобальные стратегии реорганизации бизнеса. Проблемы управления. Сценарии управления глобальными ИС. Кооптация (тактика внедрения системных решений). Проблемы глобальных сетей: связность и совместимость, цены и тарифы, скорость передачи данных, законодательные ограничения, несовместимые стандарты, управление в сетях.

Раздел 5. Функционально-ориентированное управление деятельностью организации. Структурный подход к анализу деятельности организации. Основные объекты функционального моделирования. Недостатки и ограничения функционального моделирования деятельности подразделений организации. Инструментальная система BPWin 4.0. Модели процессов обслуживания клиентов.

Раздел 6. Процессно-ориентированное управление деятельностью организации. Понятие процесса и процессного подхода к управлению. Цикл Деминга. Отличия процессного подхода к управлению от функционального. Построение бизнес-процесса (БП) и сети БП. Классификация БП. Отличия методик «ускоренного» и «полного» описания БП. Методологии реализации процессного подхода к управлению. Отличия процессного подхода к моделированию от функционального. Типы представлений «Дома АРИС». Уровни методологии АРИС. Методологические фильтры. Классификация объектов и связей между ними в моделях ARIS. Структурирование информации в инструментальной системе ARIS. 5 Инструментальные средства для описания БП в организациях. Назначение модулей инструментальной системы ARIS.

Раздел 7. Построение сети бизнес-процессов с использованием инструментальных систем. CASE-технологии моделирования. Понятие сети бизнес-процессов. Задание процесса, его

основные характеристики. Построение ARIS-моделей пяти типов представления «дома» ARIS: организация, данные, процессы и управления, функции, выход. Бенчмаркинговая классификация моделей процессов. Описание основных и вспомогательных процессов деятельности организации. Детализация моделей. Разработка пилотных проектов моделей «как есть» и «как будет».

Раздел 8. Анализ моделей бизнес-процессов. Генерация отчетов по моделям. Семантический и синтаксический анализ моделей в инструментальной системе ARIS. Модули имитационного моделирования процессов. Стоимостные и временные характеристики процессов. Анализ характеристик процессов. Модуль системы сбалансированных показателей. Отчеты по моделям для СМК. Скрипты генерации отчетов по моделям ARIS. Модуль построения диаграмм.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ДС.Ф.4 – «Информационные системы в производственном менеджменте»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: специфику эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов, специфику оценки экономических затрат на создание информационной системы.

Уметь: применять современные технологии для разработки приемов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов, применять современные технологии для формирования проектных решений по информационным системам, применять современные технологии для оценки экономических затрат на проекты информатизации и автоматизации решения прикладных задач

Владеть: приемами и методами анализа видов обеспечения информационных систем, современные технологии для разработки приемов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.

Содержание разделов дисциплины:

Структура ИС. Классификация ИС. Технологии MRP, MRPII, ERP и CSRP. Основные понятия, основные принципы работы, этапы развития. Система SAP R/3 как ERP-система. Описание R/3. Функциональности SAP R/3. Описание модулей SAP R/3. Организационные структуры R/3 и описание предприятий на их основе. Задачи управления предприятием, решаемые с помощью R/3, логистические цепочки в R/3 для этих задач.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.1 – «Безопасность жизнедеятельности»

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере, критерии комфортности, негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду, критерии безопасности**;** терминологию, правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные средства и методы безопасности, выполняет основные положения нормативной документации по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; сновные методы и приемы принятия организационно-управленческих решений

Уметь: находить пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности; находить пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; принимать меры по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; оценивать последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; выбирать средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем, средства гражданской обороны и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, способен применять на практике методы обеспечения безопасности; проводить идентификацию опасностей, инструктаж и разъяснительную беседу по способам обеспечения безопасности; организовать проведение защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях

Владеть: навыками безопасности жизнедеятельности; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности; приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества, способен оценить опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, провести качественный и количественный анализ опасностей; способами поиска и обобщения информации об основных методах защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами оказания первой помощи, средствами защиты персонала и населения от негативных воздействий производственных факторов, последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; навыками руководства людьми, способен принимать организационно-управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность;

Содержание разделов дисциплины:

Теоретические, правовые и организационные основы охраны труда и безопасности жизнедеятельности Теоретические основы безопасности труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Контроль и надзор за охраной труда.

Основы защиты человека от опасных и вредных факторов производственной среды Производственный шум, инфразвук, ультразвук. Воздействие химических факторов. Воздействие биологических факторов на человека. Неионизирующие излучения. Ионизирующие излучения. Электробезопасность. Вибрация. Переменные климатические воздействия. Воздействие психофизиологических факторов на человека. Защита человека от травмоопасных воздействий. Безопасность при проведении лабораторных и исследовательских работ. Меры первой помощи при неотложных состояниях. Общие положения проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Методы оценки тяжести и напряженности трудового процесса. Статическое электричество, условие образования и особенности проявления, возможность травматизма. Методы и средства защиты от статического электричества. Опасные и вредные факторы при работе с компьютером. Требования к помещениям для размещения компьютерной техники. Организация рабочего места при работе с ЭВМ.

Безопасность в ЧС Основы организации защиты населения и территорий в ЧС. Основы пожаро- и взрывобезопасности. Защита населения и территорий при авариях на радиационно опасных объектах. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах. Защита населения от стихийных бедствий. Защита населения и территорий при ЧС, обусловленных террористическими актами.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.3 «Разработка приложений на языке С++»

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные этапы разработки программ;
общие принципы программирования под Windows;
основные инструментальные средства разработки приложений;

уметь:

разрабатывать шаблонные программы на языке С++ с использованием среды разработки;
создавать программы, взаимодействующие с пользователем;
использовать систему сообщений в Windows;

владеть:

навыками использования различных функции С++ и API Windows для создания программ.
паттернами программирования для проектирования программного обеспечения

Содержание разделов дисциплины: ведение в программирование. Среда разработки программного обеспечения. Базовые сведения о С++. Пользовательские типы данных языка С++. Работа с функциями и файлами.