Аннотации
к рабочим программам дисциплин по специальности
080502.65 – Экономика и управление на предприятии (по отраслям)

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи.

Цели курса дисциплины «Иностранный язык» определяются требованиями Государственного образовательного стандарта соответствующей специальности и «Требованиями (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника высшей школы по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». В обязательном порядке учитываются требования, вытекающие из региональной составляющей учебных планов, структура которой определяется квалификационной характеристикой выпускника с учетом специализации.

Основной целью обучения иностранному языку является достижение студентами практического владения иностранным языком. *Практическое владение* иностранным языком предполагает наличие таких умений и навыков в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дают возможность: 1. принимать участие в беседе на профессиональные и общие темы в ситуациях официального общения. 2. читать оригинальную литературу по специальности для извлечения необходимой информации, используя для этой цели различные виды чтения (просмотровое, изучающее, поисковое, ознакомительное).

Изучение иностранного языка преследует образовательные и воспитательные цели. *Образовательная цель* заключается в возможности приобщиться к источникам информации, доступ к которым закрыт при незнании языка. Реализация образовательной цели связана с приобретением навыков работы с научной литературой, с расширением общего и профессионального кругозора, с овладением умения общаться с зарубежными коллегами, с повышением собственной культуры речи, с более глубоким пониманием языковых явлений в родном языке.

Воспитательный потенциал курса иностранного языка реализуется в ознакомлении выпускника с художественными произведениями стран изучаемого языка, в готовности и умении содействовать, желанию не только деловых контактов, но также и межкультурных связей, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов.

2. Место в структуре ООП.

«Иностранный язык» как учебная дисциплина входит в вариативную часть общенаучного цикла образовательной программы. Изучение курса «Иностранный язык» базируется на знании не только гуманитарных дисциплин (литература, русский язык, география, история), но и социально-экономических, естественнонаучных, технических, сельскохозяйственных.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» позволяет развивать и совершенствовать коммуникативные умения обучающихся, дает возможность получить навык работы с газетами, журналами, адаптированной и неадаптированной художественной и научной литературой, со словарями и другими видами справочной литературы. Обучение переводу научно-технической литературы позволяет расширить сферу познания, получить дополнительные знания о своей будущей специальности, быть в центре достижений научно-технического прогресса. Иностранный язык может также использоваться в качестве средства получения знаний при работе со специализированной литературой на английском языке.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.
- владеть лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
- иметь понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).
- иметь понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования.
- иметь грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 340 часов, в том числе аудиторные 162 часа.

Форма контроля экзамен.

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Цели и задачи.

Учебная дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование здоровья, физического и психологического благополучия, физического совершенства.

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- овладение системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

2. Место в структуре ООП.

«Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;
- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 408 часов, в том числе аудиторные 408 часа.

Форма контроля зачет.

«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

1. Цели и задачи.

Дисциплина «Отечественная история» имеет целью сформировать у студентов аграрного университета историческое сознание, способствовать развитию у них исторического мышления на основе изучения ими отечественной истории в ее единстве, многообразии и противоречивости, а также обеспечить знания и выработать умения, указанных в Государственном стандарте.

Задачи дисциплины:

а) Дать студентам систематизированные знания

- основ методологии исторического познания, отечественной и зарубежной историографии;
- узловых проблем, основных тенденций и закономерностей российского исторического процесса, его особенностей и роли в мировой истории;
- эволюции российской государственности и зарождение гражданского общества в России, развитие социально-экономических и культурно-политических процессов.

б) Сформировать у студентов умения и навыки, позволяющие обосновывать свою позицию по вопросам, касающихся ценностного отношения к своему прошлому.

в) Стимулировать у студентов потребность в самостоятельном совершенствовании и развитии своих исторических знаний на основе уже сложившихся представлений.

г) воспитывать у студентов патриотизм, преданность своему Отечеству.

2. Место в структуре ООП.

Программа учитывает интеграционный характер политической науки и предусматривает тесную связь курса “Отечественная история” с другими дисциплинами, изучаемыми в аграрном университете: аграрный вопрос в России, политологии, экономики, социологии. Вопросы курса изучаются с учетом профессиональной направленности обучения и будущей практической деятельности выпускников.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- об основных этапах в истории человечества и их хронологии;
- о сущности исторического процесса и основных подходах к его освещению;
- об истории как науке, ее структуре и месте в системе гуманитарного знания;
- о сущности, функциях и структуре исторического знания, его роли в профессиональной подготовке офицера специальной связи и методах исторического познания;
- об источниках исторического знания, приемах работы с ними и основных направлениях отечественной историографии;

- о роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении.

знать:

- исторические факты, события, результаты деятельности исторических личностей, существенно повлиявшие на ход исторического процесса;
- основные категории и понятия исторической науки, тенденции и закономерности исторического процесса;
- периодизацию отечественной истории, особенности и основные тенденции политического, социально-экономического и духовного развития России в конкретное историческое время;
- исторические типы Российского государства и общества, формы собственности, взаимообусловленность их мировым историческим процессом;
- боевые традиции российской армии, вклад народов Отечества в борьбу за национальную независимость;

уметь:

- аналитически работать с учебной и научной литературой и источниками, классифицировать и структурировать историческую информацию;
- проводить реферирование исторических публикаций и источников, реферировать исторические публикации и источники, готовить сообщения и доклады по историческим проблемам в рамках данной Программы;
- формулировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

иметь навыки:

- самостоятельного анализа исторического материала;
- ведения беседы, дискуссии, диалога по проблемам отечественной истории в объеме настоящей Программы.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 80 часов, в том числе аудиторные 38 часа.

Форма контроля экзамен.

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Цели и задачи.

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов системного представления о необходимости и закономерности нормативно-правового регулирования социально-экономических процессов, тенденциях его развития;
- привитие студентам уважение к закону, понимания недопустимости его нарушения без серьезных неблагоприятных последствий.

Достижение этих целей осуществляется через решение следующих задач:

- дать студентам представление о системе российского права, о его роли в жизни государства и общества;
- привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства, умение соотносить их юридическое содержание с реальными событиями в общественной жизни;
- изучить основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, и финансово-экономическую деятельность государства, конституционное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное законодательство;
- овладеть специальной правовой терминологией и лексикой дисциплины правоведение;

- принимать ту или иную точку зрения в решении общетеоретических проблем, не нашедших однозначного решения в юридической науке.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина Правоведение входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла в структуре ООП экономист- менеджер по специальности 080502.65. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета на предыдущем уровне образования.

Для изучения курса в вузе студент должен знать основы исторического развития общества, иметь представление об особенностях развития российского государства. Предшествующими дисциплинами, на которых базируется дисциплина «Правоведение», являются школьный курс истории и обществознания. Освоение дисциплины «Правоведение» является необходимой основой для последующего изучения правовых дисциплин, а также курсов по выбору студентов и (или) продолжения профессионального образования.

Данная рабочая программа (РП) составлена для студентов, обучающихся по специальности 080502.65, в соответствии с учебным планом экономического факультета ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, с учётом требований ГОС ВПО, обязательных при реализации основных образовательных программ (ООП) специалист по специальности 080502.65, а также в соответствии с примерной программой дисциплины «Правоведение» федерального компонента цикла общих гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- теоретические основы формирования государства и системы права;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;
- сущность и содержание основных понятий;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, используя современные инновационные образовательные технологии.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 112 часов, в том числе аудиторные 60 часа.

Форма контроля экзамен.

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Цели и задачи.

Одна из основных *целей подготовки* специалиста в обозначенной области – повысить уровень его коммуникативной компетенции, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных речевых ситуациях.

Задачи курса:

- Помочь студентам овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией.
- Повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.
- Развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнёром по общению, стремление найти свой стиль и приёмы общения, выработать собственную систему речевого самоусовершенствования.
- Способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.
- Дать представление о стилистических ресурсах языка, о стилистической обусловленности использования языковых средств.
- Ознакомить студентов с принципами речевой организации стилей, некоторыми закономерностями функционирования языковых средств в речи.
- Познакомить с нормами русского литературного языка с целью повышения качества речи, её выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя).

Программа построена на основе модульной технологии обучения. Содержание конкретных модулей соотнесено с требованиями внешних процедур контроля (ФЭПО, аккредитационного тестирования), т.е. установлена корреляция между выделенными в дисциплине модулями и дидактическими единицами, вошедшими в аттестационные педагогические измерительные материалы. Каждый модуль содержит теоретические вопросы и практические задания по соответствующему разделу. Виды и трудоемкость занятий по темам дисциплины.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в цикл специальных дисциплин регионального (вузовского) компонента.

Программа построена на основе модульной технологии обучения. Содержание конкретных модулей соотнесено с требованиями внешних процедур контроля (ФЭПО, аккредитационного тестирования), т.е. установлена корреляция между выделенными в дисциплине модулями и дидактическими единицами, вошедшими в аттестационные педагогические измерительные материалы. Каждый модуль содержит теоретические вопросы и практические задания по соответствующему разделу.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет).
- Адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения.
- Владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности и в частности уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчётами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, соблюдать правила речевого этикета.
- Владеть профессионально значимыми письменными жанрами и в частности уметь составлять аннотации, писать конспекты и рефераты; составлять объяснительные и

докладные записки, постановления, решения собраний, инструкции, править (редактировать) написанное, а также пользоваться речевыми нормами учебной и научной сфер деятельности.

На практических занятиях закрепляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы. Вырабатываются навыки устной и письменной речи, публичных выступлений, формируются навыки наблюдать, классифицировать и обобщать языковые явления.

Проверка и учёт самостоятельной работы проводятся в виде контроля над выполнением специально подготовленных заданий и в ходе решения коммуникативных задач, индивидуальных и коллективных собеседований, консультаций.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 80 часов, в том числе аудиторные 34 часа.

Форма контроля экзамен.

«ФИЛОСОФИЯ»

1. Цели и задачи.

Целью освоения данной дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами; введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием; рассмотрение категориального аппарата философии; освоение теоретических положений философии; изучение истории философии, отражающей общую логику и развитие человеческой культуры в целом; изучение особенностей философской методологии; выявление основных онтологических, гносеологических, социально-философских и антропологических проблем в системе философского знания; формирование представлений о тенденциях и закономерностях развития общества, о проблемах и перспективах современной цивилизации; умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии; овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание; овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи.

2. Место в структуре ООП.

Рабочая программа разработана для студентов специальности «Экономика и управление на предприятии АПК», изучающих общий курс философии. Программа разработана на основе Государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования и учебных планов университета.

Программа курса «Философия» содержит тематику лекционных и семинарских занятий, тематику рефератов, экзаменационные вопросы, список основной и дополнительной литературы. Программа построена таким образом, что изучение предмета ориентировано на профиль учебного заведения и будущую специальность студентов.

Рабочая программа по философии может быть использована студентами и преподавателями для междисциплинарных курсов, с целью разработки испытательных материалов для государственной аттестации и аккредитации, для разработки рабочих программ смежных курсов.

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть подготовки по направлению «Экономика и управление на предприятии АПК».

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 120 часов, в том числе аудиторные 54 часа.

Форма контроля экзамен.

«СОЦИОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи.

Изучение учебной дисциплины «Социология» имеет целью вооружить студентов экономического факультета системой научно-обоснованных представлений о социальной динамике общества, о специфике и общности интересов различных социальных групп, сформировать социальное мышление, понимание социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей решения. Полученные знания позволяют формировать у будущих руководителей предприятий АПК отношение к человеку как к личности, выработать умение активно пользоваться социологическими знаниями и методами, применять их к решению конкретных задач в профессиональной деятельности.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Социология» входит в цикл специальных дисциплин регионального (вузовского) компонента.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- об обществе как о целостной саморегулирующейся системе, основных этапах культурно-исторического развития общества, механизмах и формах социальных изменений;
- об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений, о личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействий;
- о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности, процессах и методах эмпирического социологического исследования;
- о теоретико-методологических основах социологии, социально-исторических предпосылках ее возникновения, истории и перспективах развития;

знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
- предпосылки функционирования и воспроизводства общества, особенности социализации личности и путей преодоления социальных отклонений в армейских условиях;
- групповую динамику и особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности, механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации;

уметь:

- анализировать основные проблемы стратификации общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;

- выявлять и оценивать социальные факторы, влияющие на выполнение служебных задач;

- использовать социологические знания в управлении предприятием и финансовыми потоками, учитывать социальные последствия своей служебной деятельности;

иметь навыки:

- социологического анализа и самостоятельной работы с социологической литературой.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 120 часов, в том числе аудиторные 30 часа.

Форма контроля зачет.

«РЕГИОНАЛИСТИКА»

1. Цели и задачи.

Курс «Регионалистика» нацелен на формирование у студентов теоретических знаний и представлений о региональной экономике и практических навыков анализа состояния регионального хозяйственного комплекса и разработки методов управления экономикой региона.

Целью преподавания дисциплины является формирование теоретической базы и практических навыков, позволяющих анализировать экономические, социальные и экологические процессы на конкретной территории и принимать верные управленческие решения.

Задачи преподавания данной дисциплины сводятся к формированию знаний в области экономики России в целом, размещения и развития производительных сил в отраслевом и региональном разрезе в условиях формирования рынка, основных приоритетов комплексного развития России и её регионов.

В результате изучения дисциплины студенты и слушатели получают представления об особенностях территориальной организации производительных сил России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов.

2. Место в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Регионалистика» входит в блок общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины Изучение данной дисциплины должно базироваться на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплинах, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Менеджмент». В курсе используются основные понятия, категории и термины из курсов «Макроэкономика» и «Менеджмент». Одновременно знания дополняются и закрепляются в ходе изучения студентами и таких дисциплин, как «Мировая экономика», «История экономики», «Экономика предприятий» и др.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание региональной экономики,

- характер территориального разделения труда и производства, территориальной организации хозяйства в условиях формирования рыночной экономики;

- специфику экономического развития регионов и формирования рыночного пространства;

- сущность государственной и региональной политики, ее особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами,

- основные показатели и критерии эффективности управления,

- нормативные и законодательные документы федерального и регионального уровней;

уметь:

- анализировать экономический потенциал регионов,
- исследовать проблемы регионального развития,
- формулировать механизмы функционирования и реализации региональной экономики,
- определять пути повышение эффективности функционирования хозяйственного комплекса региона;

владеть:

- основными понятиями и категориями учебной дисциплины,
- навыками формирования основных положений региональной экономики,
-методами прогнозирования и моделирования региональной экономики,
- инструментами организации и управления экономической и социальной сфер деятельности на территории.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 140 часов, в том числе аудиторные 36 часа.

Форма контроля экзамен.

«СОЦИОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА»

1. Цели и задачи.

Задачи:

сформировать комплекс теоретических знаний о социально-психологических факторах и ресурсах повышения эффективности аграрного труда;

вооружить студентов знаниями методологии и методик адаптации, мотивации, стимулирования, профессионального консультирования;

сформировать знание и умение выявлять взаимосвязь социальных взаимоотношений в труде с экономикой;

ознакомить студентов с наиболее распространенными методами социологических исследований в сфере труда;

обобщить и изучить положительный опыт коллективов, отраслей, регионов, и разработать практические рекомендации по управлению социальными вопросами в сфере социологии труда;

сформировать системный комплекс знаний о структуре и динамике профессионально значимых свойств индивида и личности;

расширить теоретические знания о умениях и навыках, обеспечивающих решение профессиональных задач в оптимальных и экстремальных условиях;

развить у студента стратегическое мышление, видение сложившихся ситуаций на уровне организации, понимания необходимости изучения взаимосвязей свойств индивида, отношений личности и психологических состояний как факторов успешного и безопасного труда.

Дисциплинами предшествующими являются Экономика предприятия, Эконометрика, Статистика, Информационные технологии.

Дисциплина «Социология и психология труда» является последующей для следующих дисциплин: Экономика труда, Организация производства и предпринимательской деятельности, Менеджмент.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Социология и психология труда» имеет *целью* подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области социально -

психологических отношений и социальных процессов в сфере труда. Задачи дисциплины вытекают из целей и методологии подготовки студентов по специальности 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям).

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные методы и средства эффективного сбора информации;
- сущность теоретических представлений о многочисленных и разнообразных социально-психологических явлениях и процессах, условиях, закономерностях и механизмах их возникновения и функционирования;
- роль и место личности в организации, определять необходимые ему в работе качества и описывать содержание его деятельности;
- сущность и задачи трудовой адаптации работников сельскохозяйственных организаций.

уметь:

- определить наличие конфликта в организации и распознавать его позитивную и негативную природу, а также делать заключения по применению методов управления конфликтами
- выявлять взаимосвязь социальных взаимоотношений в труде с экономикой;
- использовать модели и методы рационального решения проблем, а также навыков управления конкретными процессами в организации.

владеть:

- методикой проведения анкетирования, включенного наблюдения, социометрического опроса;
- методикой психодиагностики предпринимательских и организаторских способностей.
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по социологии и психологии труда в современном обществе;
- практикой применимости методов обучения поведению и мотивированию деятельности.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 130 часов, в том числе аудиторные 40 часа.

Форма контроля экзамен.

«КУЛЬТУРОЛОГИЯ» (курсы по выбору)

1. Цели и задачи.

Одна из основных целей подготовки специалиста в данной области – повышение уровня его общекультурной компетенции, что предполагает прежде всего умение ориентироваться в современном социокультурном пространстве, оптимально использовать знания о ценностях, элементах и объектах культуры в соответствующих ситуациях. Отсюда – основные задачи курса:

– Помочь студентам овладеть представлениями о современной мировой и русской культуре в жизненно актуальных сферах деятельности.

– Повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

– Сформировать представление о современной социокультурном картине мира.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Культурология» входит в цикл специальных дисциплин регионального (вузовского) компонента.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать основные философские и культурологические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.
- Применять знания о структуре и функциях культуры, о видах культуры, многообразии языков культуры для обоснования выводов и решения практических задач в профессиональной и повседневной жизнедеятельности.
- Знать место и роль экономики в современном социокультурном пространстве.
- Уметь вести диалог с представителями разных культур, религиозных конфессий, социальных групп и субкультур.
- Владеть навыками формулировки и обоснования личной позиции по проблемам социокультурного характера.
- Проявлять толерантность, уважение к разнообразным культурным, конфессиональным, национальным традициям и формам.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 70 часов, в том числе аудиторные 36 часа.

Форма контроля зачет.

«ПОЛИТОЛОГИЯ» (курсы по выбору)

1. Цели и задачи.

Изучение учебной дисциплины «Политология» имеет целью вооружить студентов системой знаний, характеризующих политическую жизнь общества, развитие политических теорий и становлении личности в условиях различных политических систем, а также знания политических прав и обязанностей граждан, способов участия в политической жизни общества. При этом акцент сделан на проблемах, которые возникли в России в 90-е гг. XX века, в условиях переходной экономики.

В курсе также изучается политическая сфера общества в составе ее основных институтов, субъектов и отношений. Политическая сфера общества изучается в тесном взаимодействии с социально-экономической.

Полученные знания позволяют формировать у слушателей высшей школы политическую культуру, умение анализировать политические проблемы, делать осознанный политический выбор, обеспечивать управление социальными процессами в трудовых коллективах.

2. Место в структуре ООП.

Программа учитывает интеграционный характер политической науки и предусматривает тесную связь курса “Политология” с другими дисциплинами, изучаемыми в аграрном университете. Вопросы теории политологии изучаются с учетом профессиональной направленности обучения и будущей практической деятельности выпускников.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, ее место в системе социальных наук;

– принципы формирования и развития политических отношений;

– основные разновидности современных политических систем и режимов;

– методы политического исследования и принципы политической социализации личности;

– сущность и содержание современной политики;

– политические права и свободы человека и гражданина;

уметь:

– разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношении федеральных и региональных центров принятия решений, специфике административно - территориального устройства государства, современной системе международных отношений, геополитической обстановке;

– принимать участие в политической жизни общества в соответствии со своим политико-правовым положением;

– осуществлять осознанный политический выбор, реализовывать личные политические права и свободы, а также обеспечивать соблюдение и защиту политических прав и свобод других граждан;

иметь навыки:

- самостоятельной работы с политической литературой, организации процесса политического самообразования.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 70 часов, в том числе аудиторные 36 часа.

Форма контроля зачет.

«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» (курсы по выбору)

1. Цели и задачи.

Раскрыть научно-теоретические основы психологии и педагогики, познакомить с содержанием основных ее разделов, познакомить с методами психологического и педагогического исследования человеческой природы, сформировать у студентов умение работать со специальной литературой и использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина включена в блок гуманитарных, изучаемых студентами, обучающимися по специальности 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям).

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат психологии и педагогики;
- предмет, основные проблемы, значение и место психолого-педагогической теории;
- основные психические процессы, их физиологические механизмы, структуру;
- факторы развития психики;
- структуру личности, характеристику ее основных компонентов;
- закономерности межличностных отношений в быту и коллективе;
- формы и методы педагогической деятельности.

уметь:

- творчески и критически оценивать материал курса;
- давать психолого-педагогическую характеристику личности;
- воспринимать и оценивать себя как субъекта и объекта психолого-

педагогических отношений и общения;

- использовать приобретенные знания в повседневной жизни и в сфере производства.

владеть:

- элементарными навыками анализа конкретных психолого-педагогических ситуаций, для решения профессиональных задач и задач, связанных с саморазвитием;
- навыками диагностики познавательной, личностной сферы, сферы общения и межличностного взаимодействия, оценки социально-психологической ситуации при исследовании конфликтных взаимоотношений в группе;
- навыками педагогического воздействия на личность.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 70 часов, в том числе аудиторные 34 часа.

Форма контроля зачет.

«ЭТИКА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ» (курсы по выбору)

1. Цели и задачи.

Рабочая программа дисциплины «Этика деловых отношений» адресована студентам, чья профессиональная деятельность (в будущем или настоящем) связана с общением, кто по роду своего занятия должен эффективно и грамотно общаться с людьми, кто стремится совершенствовать межличностные отношения.

Содержание курса расширяет область познания, связанную с изучением психологии и различных ее отраслей – социальной психологии, психологии личности, конфликтологии, психологии управления. В курсе рассматриваются психологические аспекты общения; проявление индивидуальных особенностей личности в общении; раскрываются специфика конфликта и правила поведения в конфликтных ситуациях; раскрывается значение этики и деловой культуры при установлении контактов. Главным в общении является не заучивание правил, а владение культурой взаимоотношений и культурой речи для того, чтобы кратко и точно, выразительно и доходчиво передать собеседнику свою мысль. В нем раскрываются такие ценности, как чуткость, отзывчивость, доброта, сопереживание и понимание. Все эти ценности неразрывно связаны с культурой поведения, то есть, с такими поступками и формами общения людей, которые основаны на нравственности, эстетическом вкусе, а также соблюдении определенных норм правил. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся со следующими основными понятиями: общение, деловые отношения, культура поведения, профессиональная этика, деловой этикет и др. Приобретенные знания являются основой для дальнейшего непрерывного совершенствования управленческих навыков современных специалистов.

Основная *цель курса*: формирование профессионала с определенными психологическими и нравственными качествами, необходимыми в повседневной деятельности.

Задачи курса:

- познать себя, научиться управлять собой;
- научиться адаптироваться в новых условиях, жить в согласии с другими;
- уметь слушать и понимать человека, устанавливать обратную связь.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Этика деловых отношений» входит в цикл специальных дисциплин регионального (вузовского) компонента.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия дисциплины;
- предмет, основные проблемы, значение этики общения;
- основные заповеди делового этикета;
- психологические аспекты общения;
- как проявляются индивидуальные особенности личности в общении.

уметь:

- творчески и критически оценивать материал курса;
- давать психолого-педагогическую характеристику личности;
- воспринимать и оценивать себя как субъекта и объекта психолого-педагогических отношений и общения;
- использовать приобретенные знания в повседневной жизни и в сфере производства.

владеть:

- элементарными навыками анализа конкретных ситуаций, для решения профессиональных задач и задач, связанных с саморазвитием.
- навыками практической деятельности по разрешению конфликтных ситуаций в деловом общении;
- навыками практической деятельности по оказанию помощи в разрешении конфликтов в деловом общении;
- навыками оценки социально-психологической ситуации при исследовании конкретных (возможно конфликтных) ситуаций в группе;
- навыками выбора наиболее эффективной стратегии поведения в ситуации делового общения.

Содержание курса «Этика деловых отношений» представлено двумя разделами – Культура общения; Основы психологии общения и человеческих отношений.

В рабочей программе имеется перечень тем лекционного курса, рабочий план лекционных и практических занятий, перечень основной и дополнительной литературы, темы рефератов и вопросы для зачета.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 70 часов, в том числе аудиторные 34 часа.

Форма контроля зачет.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ» (курсы по выбору)

1. Цели и задачи.

Целью курса «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является формирование у обучающихся заключительных навыков практического владения иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач.

Задачами курса «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», исходя из цели, являются:

- углубление знаний правил о языковом строе изучаемого языка;
- дальнейшее совершенствование навыка ведения диалога на иностранном языке по общеэкономической и профессиональной тематике, а также научной полемике;
- дальнейшее изучение видов и форм деловых контактов, этики делового общения;
- совершенствование навыков изучающего и просмотрового чтения текстов, представляющих профессиональный интерес;

- совершенствование у обучающихся навыков выборочного и полного перевода на русский язык экономического текста, представляющего профессиональный интерес;

- совершенствование умения составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (научные доклады, презентации, выступления, сообщения);

- дальнейшее совершенствование навыка восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи (лекций, докладов и др.) по общеэкономической и профессиональной тематике;

- дальнейшее совершенствование навыков написания на иностранном языке отдельных видов документации, деловой корреспонденции, отчетов и др.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является дисциплиной по выбору, устанавливаемой вузом, и включена в унифицированные учебные планы ОрелГАУ для экономических специальностей. Данная программа освещает второй этап обучения иностранному языку (III курсы), и является естественным продолжением рабочей программы «ГСЭ.Ф.01 Иностранный язык». Второй этап обучения иностранному языку тесно взаимосвязан с первым (базовым этапом) по целям, содержанию и методам обучения.

В связи с последним направлением в системе обучения студентов экономических специальностей дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» тесно связана с рядом специальных дисциплин:

- «Основы экономической теории»
- «Микроэкономика»
- «Маркетинг»
- «Экономика предприятия»
- «Менеджмент»
- «Бухгалтерский учет и финансы» и др., что обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 130 часов, в том числе аудиторные 74 часа.

Форма контроля зачет.

«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД» (курсы по выбору)

1. **Цели и задачи.**

Основной *целью* данного курса является овладение ключевыми аспектами теории и практики научно-технического перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный и активизация знаний и умений в решении лексических и грамматических проблем. Такого рода активизация знаний может иметь место как в условиях учебной аудитории в вузе, так и самостоятельно. Изучения курса «Научно-технический

перевод» подразумевает повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем знаний и умений для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи курса заключаются в формировании у студентов умений:

- ориентироваться в теоретических вопросах перевода;
- анализировать различные элементы текста по специальности;
- выделять лексические и грамматические трудности перевода и использовать известные приемы и пути решения переводческих задач;
- реализовывать перевод научного текста в зависимости от поставленной цели, т.е. делать полный письменный, реферативный или аннотационный перевод.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина включена в базовую часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» ООП и является факультативной.

Для освоения дисциплины необходимы знания и умения, полученные студентами при изучении курсов «Иностранный язык», «История», «Русский язык», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения» по ООП.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 130 часов, в том числе аудиторные 74 часа.

Форма контроля зачет.

«МАТЕМАТИКА»

1. Цель и задачи.

Рабочая программа разработана по дисциплине «Математика» для студентов очной формы обучения 1 и 2 курса специальности 080502.65 – «Экономика и управление на предприятии АПК». В рабочей программе изложены цели и задачи дисциплины, требования к уровню содержания дисциплины, показана взаимосвязь с другими дисциплинами, представлено структура дисциплины, виды учебных занятий и количество часов. В рабочей программе содержится вопросы для самоконтроля, рекомендуемая литература.

Целью освоения учебной дисциплины «Математика» является приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью. Экономист по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК» должен иметь представление: о месте и роли математики в современном мире, мировой культуре и истории; о математическом мышлении, индукции и дедукции в математике и принципах математических рассуждений и математических доказательств; логических, топологических и алгебраических структурах на множестве; об основных понятиях дискретной математике, теории вероятностей, математической статистике; о математическом моделировании.

Общий курс математики является фундаментом экономического образования. Приобретенные студентами знания и умения будут использоваться при изучении специальных дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика» и др., а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Математика» входит в цикл специальных дисциплин регионального (вузовского) компонента.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы математического анализа; основы алгебры, геометрии и дискретной математики; основы теории дифференциальных уравнений и численных методов; основы теории вероятностей и математической статистики.

– в результате изучения курса студент должен изучить в разделе линейной алгебры и аналитической геометрии: операции над векторами и матрицами, определители их свойства, овладеть методами решения систем линейных алгебраических уравнений.

– в разделе математического анализа и дифференциальных уравнений: предел последовательности и его свойства; предел и непрерывность функции; производная и дифференциал функции; экстремум функции; неопределенный и определенный интегралы; дифференциальные уравнения первого порядка.

– в разделе теория вероятностей овладеть понятиями: случайные события; частота и вероятность; случайная величина и функция распределения; основные распределения.

– студент должен познакомиться с задачами линейного и нелинейного программирования. Научиться рассчитывать простейшие системы массового обслуживания.

уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 600 часов, в том числе аудиторные 230 часа.

Форма контроля экзамен.

«ИНФОРМАТИКА»

1. Цели и задачи.

Цель изучения дисциплины - освоить совокупность способов, принципов и методических приемов постановки задач, технических средств реализации информационных процессов, алгоритмизации и программирования, локальных и глобальных сетей ЭВМ, компьютерный практикум.

Задачи:

- изучить общую характеристику процессов сбора, накопления, передачи и обработки информации;
- овладеть навыками постановки задач, владения техническими средствами реализации информационных процессов, алгоритмизации и программирования, проектирования, организации их решения на ПЭВМ;
- обучить студентов использованию ЭВМ в практической деятельности.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Информатика» является федеральным компонентом математического и естественнонаучного цикла дисциплин учебного плана основной образовательной про-

граммы по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК». Она изучается в 1 и 2 семестрах в объеме 200 часов и включает в себя лекции, компьютерный практикум и самостоятельную работу студентов. Изучение дисциплины предусмотрено в цикле ЕН.Ф.02 основной образовательной программы специальности 080502.65 – Экономика и управление на предприятии (по отраслям)

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; инструментарии функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня, базы данных; программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы и методы защиты информации; компьютерный практикум.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, передачи, хранения и накопления информации;
- о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники;
- о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации;
- о методах защиты информации;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- назначение, возможности и интерфейс современных программ;
- технологию создания комплексных электронных документов;
- основные понятия локальных и глобальных сетей.

уметь:

- использовать пакеты прикладных программ для работы с документами;
- самостоятельно овладевать новыми программными продуктами;
- создавать и редактировать графические и текстовые документы;
- использовать средства оформления документов;
- использовать средства и методы информационной технологии при решении профессиональных задач.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 200 часов, в том числе аудиторные 112 часа.

Форма контроля экзамен.

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРЕССИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

1. Цели и задачи.

Цель курса - дать представление о многообразии биотехнологических приемов и методов получения биологических веществ и создания новых форм живых организмов, отсутствующих в природе, а также о практической значимости биотехнологии и перспективах ее развития в экономической сфере страны. Необходимо, чтобы будущие специалисты могли достаточно свободно ориентироваться в научной основе биотехнологии: в молекулярных принципах и сферах применения биотехнологических методов, а также имели представление практическом регулировании подобных исследований: о контроле и патен-

товании в области биотехнологии.

Конечной целью преподавания дисциплины является выработка у студентов способности анализировать как преимущества, так и потенциальную опасность некоторых революционных технологий (производство генетически модифицированных пищевых продуктов, генная терапия человека, молекулярное клонирование и пр.). Достижение поставленной цели невозможно без глубокого понимания фундаментальных механизмов, лежащих в основе современных биотехнологических процедур.

В процессе изучения дисциплины ставятся задачи:

- ознакомления с фундаментальными механизмами, лежащими в основе современных биотехнологических процедур,
- выработки у будущих специалистов способности оценивать преимущества новых технологий и возможной опасности,
- понимания необходимости регулирования исследований в биотехнологической области.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Теоретические основы прогрессивных технологий» входит в цикл специальных дисциплин регионального (вузовского) компонента.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- об основных направлениях развития биотехнологии;
- о современном состоянии биотехнологических исследований;
- о технико-экономических особенностях биотехнологических процессов;
- о ресурсах природных биоценозов как источника биологически активных веществ;

знать:

- основные биохимические процессы и их применение в технологии;

пути развития и перспективы использования биотехнологий в области аграрного сельского хозяйства (растениеводстве и животноводстве), пищевой и химической промышленности, медицине, биоэнергетики, биогеотехнологии и охране окружающей среды.

уметь:

–высшая математика (вариационная статистика; планирование эксперимента);

–физика (физические механизмы мутагенного действия, стерилизации, ферментационных процессов, выделения и очистки целевых продуктов и др.);

–физическая и коллоидная химия, биохимия;

–экология (раздел - Ноосфера);

–иностранный язык (английский).

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 350 часов, в том числе аудиторные 50 часа.

Форма контроля экзамен.

«ЭКОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи.

Цели:

Повысить грамотность специалистов в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов;

Разъяснить смысл современных проблем взаимодействия общества и природы;

Научить квалифицированно, оценивать характер, направленность и последствия влияния конкретной хозяйственной деятельности на природу и агроэкосистемы.

Задачи: изучения дисциплины входит:

Изучение ресурсов и факторов окружающей среды, общих закономерностей их действия на живые организмы;

Освоение теоретических основ функционирования биосферы и экосистем;

Ознакомление со способами управления продуктивностью экосистем и путями повышения выхода чистой продукции;

Приобретение навыков рационального использования природных ресурсов и правильной оценки экологической ситуации, складывающейся в период профессиональной деятельности.

2. Место в структуре ООП.

Изучение дисциплины предусмотрено в учебном цикле естественнонаучных дисциплин ЕН.Ф.07.Специальность: 080502.65 - «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экология» являются: школьные курсы биологии, химии, географии, экологии и математики, а также вузовские курсы естествознания, физики, математики. Курс «Экологии» позволяет обучающимся получить углубленные знания по взаимодействию общества и природы, фундаментальным понятиям естествознания, законам организации жизни в биосфере и навыки для успешной профессиональной деятельности.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

Теоретические и методологические основы экологии. Закономерности организации жизни в биосфере. Развитие биосферы в ноосферу. Основные законы экологии. Закономерности действия экологических факторов. Природа и общество. Экологическая устойчивость жизни на Земле. Проблемы использования природных ресурсов. Виды воздействия хозяйственной деятельности на природные комплексы и компоненты. Техносфера. Загрязнение. Классификация загрязнений. Характеристика отраслей хозяйства как факторов воздействия на окружающую среду. Отходы как глобальная проблема современности. Безотходное и малоотходное производство. Проблемы оптимизации ландшафта селитебных территорий. Экологический мониторинг. Последствия загрязнения и охрана атмосферы, гидросферы, земель и недр, растительного и животного мира. Пути и методы сохранения биоразнообразия. Особо охраняемые природные территории. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Нормирование и стандартизация в области охраны природы. Экономический механизм охраны окружающей среды. Информационное обеспечение природоохранной деятельности. Экологические проблемы России и Орловской области.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Знать:

- Основные закономерности организации жизни в биосфере;
- Методы оценки состояния окружающей природной среды;
- Основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов;
- Экологическую ситуацию в регионе, РФ, мире;
- Экономический механизм охраны окружающей среды.

Уметь:

- Проводить грамотный анализ причинно-следственной обусловленности различных

ситуаций в области экологии и охраны окружающей природной среды;

- Решать конкретные задачи в области охраны природы.
- Увязывать решение производственных задач с соблюдением соответствующих природоохранных требований;
- Планировать и организовывать природоохранную работу.

Владеть навыками:

- обработки и интерпретации результатов эксперимента;
- использования результатов полученных данных в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 80 часов, в том числе аудиторные 42 часа.

Форма контроля зачет

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»

1. Цели и задачи.

Цель изучения – освоить совокупность способов, принципов и методических приемов обработки экономической информации, возможности применения телекоммуникационных технологий, принципы создания и использования информационной модели предприятия на основе баз данных, способы защиты информации, принципы организации электронного документооборота; познакомится с некоторыми информационными система в области экономики.

Задачи. Перед будущими менеджерами в процессе изучения данной дисциплины ставятся следующие задачи:

– знать основные понятия и термины теории информационных систем и технологий;

– решение задач экономического класса с применением инструментальных вычислительных средств ПК, технологий и методов обработки экономической информации;

– изучение способов накопления, хранения и обработки информации в автоматизированных информационных системах, возможности телекоммуникационных технологий;

– владеть информацией о достижениях и тенденциях развития в области экономических информационных систем, программных продуктов, предлагаемых на рынке информационно-коммуникационных технологий, автоматизированных систем, применяемых во внешнеэкономической деятельности;

– уметь применять методы математического моделирования для анализа и прогнозирования в экономических системах;

– освоить навыки статистического анализа экономической информации с применением, как стандартных вычислительных средств, так и с помощью прикладных специализированных пакетов;

– уметь применять в своей деятельности специализированные пакеты прикладных программ.

2. Место в структуре ООП.

Изучение дисциплины предусмотрено в цикле ЕН.Ф.09 основной образовательной программы специальности 080502.65 – Экономика и управление на предприятии (по отраслям)

Дисциплина входит в федеральный компонент общематематического и естественнонаучного цикла в объеме 120 часов и изучается в 7 семестре. Включает в себя лекции, компьютерный практикум и самостоятельную работу студентов.

Дисциплина "Информационные технологии в экономике" является предшествующей для следующих дисциплин: Планирование на предприятии, Менеджмент, Маркетинг, Информационные технологии управления персоналом и маркетинга.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

Предметом курса «Информационные технологии в экономике» является отрасль научных знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накоплении экономической информации, принципах и методах проектирования информационных систем предприятия, решения и анализа задач оперативного и стратегического планирования с использованием ПЭВМ в системах управления и хозяйственных системах.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Знать:

- отличительные признаки, классификацию, методологию построения и работы в корпоративных информационных системах; существующие информационные системы по обработке экономической информации; основные понятия построения, хранения и продвижения информации в компьютерных сетях;
- основные понятия баз данных и принципы построения и обработки информации, хранящейся в базах данных; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- основные математические модели принятия решений; программные средства построения и реализации математических моделей предметной области;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также методы работы в корпоративных системах и сетях; способы защиты информации; способы взаимодействия со службами информационной поддержки.

Уметь:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач; работать с корпоративными информационными системами; применять основные сервисы глобальных сетей для поиска и обработки управленческой информации;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием различных прикладных программ; применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- использовать математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; строить математические модели систем управления и решать их с применением специального программного обеспечения;
- работать с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; устанавливать необходимую защиту информации.

Владеть:

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий; программами поддержки принятия управленческих решений;
- методами работы в глобальных компьютерных и локальных сетях; методами работы и построения корпоративных информационных систем;

- методами построения математических моделей управленческих систем и способами их реализации; математическими, статистическими и количественными методами типовых организационно-управленческих задач.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 120 часов, в том числе аудиторные 90 часа.

Форма контроля экзамен

«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ»

1. Цели и задачи.

В последние годы в стране начинает формироваться новое направление социально-экономической политики государства – устойчивое развитие сельских территорий. Разработка и эффективная реализация механизма устойчивого сельского развития имеет для страны большое значение, учитывая, во-первых, удельный вес сельских территорий, и, во-вторых, социально-экономическую бедность и обезлюдение сельских пространств. Поэтому важнейшим аспектом в подготовки высококвалифицированного специалиста является его знание не только основных направлений государственной политики в области социально-экономического развития сельских территорий, но и конкретных механизмов реализаций мероприятий в рамках разрабатываемых программных документов.

Основной *целью* изучения дисциплины «Социально-экономическое развитие сельских территорий» является освоение методических основ и экономического инструментария оптимизации устойчивого развития сельских муниципальных образований.

В задачи изучения дисциплины входит:

1. Усвоение основных понятий и категорий по курсу, знание сущности предмета организации устойчивого сельского развития, взаимосвязь науки с экономическими, технологическими и техническими науками, методов и приемов исследований.
2. Изучение территориальных особенностей сельских территорий и их влияние на результаты деятельности отраслей сельского хозяйства, на эффективность использования ресурсов.
3. Изучение механизмов формирования и путей эффективного использования основных элементов ресурсного потенциала сельских территорий.
4. Развитие умения работать с нормативной, специальной, законодательной литературой для практической производственно-хозяйственной, финансовой, предпринимательской деятельности на сельских территориях.

2. Место в структуре ООП.

«Социально-экономическое развитие сельских территорий» как учебная дисциплина входит в базовую часть (региональный компонент) естественнонаучного цикла основной образовательной программы.

«Социально-экономическое развитие сельских территорий» тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми специалистами: экономика отрасли, экономика труда, аграрная политика, планирование на предприятии, организация предпринимательской деятельности и т.д., дополняя знания студентов в области механизмов реализации государственной поддержки развития субъектов сельского хозяйства.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Знать:

- теоретические основы и закономерности устойчивого развития сельских территорий;
- формы предпринимательской деятельности на сельских территориях при различных формах собственности и с учетом развития сельскохозяйственного и несельскохозяйственного бизнеса;
- содержание основных государственных программ, обеспечивающих устойчивое развитие сельских территорий;
- основы оценки стратегического положения муниципального образования;
- технологию проведения анализа сильных и слабых сторон, угроз и благоприятных возможностей сельского муниципального образования.

Уметь:

- разрабатывать типовой макет программы стратегического социально-экономического развития сельского муниципального образования;
- работать с нормативной, специальной и законодательной литературой.

Владеть:

- методикой и технологией планирования развития сельского муниципального образования с целью достижения наилучших результатов при условии минимизации издержек;
- навыками стратегического управления и планирования социально-экономического развития сельского муниципального образования.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 75 часов, в том числе аудиторные 40 часа.

Форма контроля зачет

«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АПК» (курсы по выбору)

1. Цели и задачи.

Цель дисциплины - освоить совокупность способов, принципов и методических приемов постановки задач, технических средств реализации информационных процессов, локальных и глобальных сетей ЭВМ, разработки и развития профессинально-ориентированных информационных ресурсов.

Задачи:

- изучить характеристики процессов сбора, накопления, передачи и обработки информации применительно к экономике АПК;
- овладеть навыками постановки задач, владения техническими средствами реализации информационных процессов разработки и развития профессионально-ориентированных информационных ресурсов;
- ознакомить студентов с применением прикладного программного обеспечения в информационной деятельности экономиста АПК.

2. Место в структуре ООП.

Изучение дисциплины предусмотрено в цикле ГСЭ.В.01.1 основной образовательной программы специальности 080502.65 – Экономика и управление на предприятии (по отраслям).

Дисциплина входит в гуманитарный и социально-экономический цикл в объеме 75 часов и изучается в 3 семестре и является дисциплиной по выбору студента. Включает в себя лекции, компьютерный практикум и самостоятельную работу студентов.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также методы работы в корпоративных системах и сетях; способы защиты информации; способы взаимодействия со службами информационной поддержки;
- виды и подходы к информационному обеспечению АПК;

Уметь:

- работать с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- устанавливать необходимую защиту информации;

Владеть:

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий; программами поддержки принятия управленческих решений;

- методами работы в глобальных компьютерных и локальных сетях; методами работы и построения корпоративных информационных систем.

Информационная среда общества и профессиональной деятельности. Предмет ИОЭД в АПК, цели и задачи дисциплины. Информационная техносфера: технические и программные средства реализации информационных процессов ИСПД АПК. Системный подход к планированию и разработке информационных ресурсов экономической деятельности в АПК. Прикладное программное обеспечение управления информационными ресурсами научной и образовательной деятельности АПК. Прикладное программное обеспечение управления информационными ресурсами производственной деятельности АПК: электронная коммерция. Нормативно-правовые информационные системы.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 75 часов, в том числе аудиторные 30 часа.

Форма контроля зачет

«БИОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ» (курсы по выбору)

1. Цели и задачи.

Цель курса – дать знания в области биоэнергетики и сформировать у студентов представление о её современном состоянии, технологиях получения и перспективах использования альтернативных видов топлива. Необходимо, чтобы будущие специалисты могли достаточно свободно ориентироваться в вопросах получения и использования биомассы в качестве источника энергии, возможностях получения энергии из других возобновляемых источников.

Задачи:

- изучить состава биомассы и фундаментальных механизмов, лежащих в основе процессов ее образования;
- выработать у будущих бакалавров способность оценивать преимущества биомассы как источника энергии;
- понимать необходимость поиска и разработки новых и эффективных способов производства энергии из восполняемых сырьевых ресурсов;
- изучить основные характеристики возобновляемых источников энергии, технологий получения высокоэнергетического растительного сырья;
- владеть основными понятиями в области технологий получения биотоплива из биомассы.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Биоэнергетические ресурсы» входит в учебный план ООП в цикл дисциплин ЕН.В.02.2. – дисциплины по выбору. Она основывается на знаниях ранее изученных дисциплин, таких как химия, биология, физика, концепции современного естествознания и экология, основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства, ЕН.Ф.02 Концепция современного естествознания. Изучение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин таких как ОПД.Р.02 Экономика предприятий, ОПД.Ф.07 Организационно-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия и др., а также - продолжить профессиональное обучение.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Знать:

- альтернативные источники энергии, биохимический состав растительного сырья, основные схемы круговорота веществ в природе, химического равновесия;
- вопросы экологической безопасности;
- технологии получения альтернативной энергии из первичных возобновляемых источников энергии (солнце, ветер, вода), а также биомассы и отходов производства;
-принципы организации и управления технологическими процессами в сельскохозяйственном производстве;

Уметь:

-определять возможные направления использования возобновляемых источников энергии на предприятиях АПК для снижения экономических затрат.

-проводить анализ состояния и определять пути развития растениеводческой отрасли;

- устанавливать степень влияния различных биотических факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и эффективность управленческих решений;

Владеть:

- инструментами анализа технологий для разработки и принятия управленческих решений;
- инструментами мотивации в выборе соответствующих технологий для достижения целей организации;
-методами получения энергии из биомассы

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 75 часов, в том числе аудиторные 30 часа.

Форма контроля зачет

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1. Цели и задачи.

Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать социально-экономические явления и процессы, поведение экономических субъектов на микро- и макроэкономическом уровнях в условиях рыночной экономики. Освоение студентами современных экономических концепций и моделей, получение практических навыков решения проблемных ситуаций. Знакомство с текущими экономическими проблемами России.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Экономическая теория» включена в общепрофессиональную часть ГОС(федеральный компонент) по специальности 080205.65 – Экономика и управление на предприятиях АПК.

Данная рабочая программа составлена для студентов, обучающихся по направлению 080205.65 - Экономика и управление на предприятиях АПК с присвоением квалификации «экономист-менеджер», в соответствии с учебным планом экономического факультета ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, с учётом требований ГОС ВПО, обязательных при реализации основных образовательных программ (ООП) «специалитета» по данному направлению подготовки.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении курсов «Истории», «Философии», «Правоведения», «Социологии», «Высшей математики».

Дисциплина «Экономическая теория» является основой освоения следующих дисциплин подготовки специалиста: «Экономической социологии», «Институциональной экономика», «Мировой экономики», «Экономики предприятий», «Маркетинга», «Экономического анализа» и др.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;

понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

иметь представление о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития соответствующей отрасли и предприятия;

Знать:

- основные понятия, категории и методы экономической теории;
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономикина макро- и микроуровне, включая переходные процессы;
- основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета
- особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
- место и роль российской экономики в мировом хозяйстве в условиях глобализации.

Уметь:

- сознательно воспринимать экономические явления и процессы, рационально подходить к решению управленческих задач;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- прогнозировать результаты применения того или иного метода экономической политики на экономику в целом и предпринимательскую среду в частности

Владеть:

- навыками научного познания действительности, методологией исследования экономической и предпринимательской среды
- методами анализа социально-экономических процессов и возможностью использовать результатов в управленческой деятельности
- методами расчетаосновных микро- и макроэкономические показателей
- методами решения проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 270 часов, в том числе аудиторные 136 часа.

Форма контроля экзамен

«СТАТИСТИКА»

1. Цели и задачи.

Основной целью дисциплины «Статистика» является обучение студентов статистическим методам и методике построения и применения моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи курса:

– расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;

– получение знаний по эмпирическому выводу экономических зависимостей, закономерностей и законов, действующих в настоящее время;

– овладение методологией и методикой построения и применения моделей как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;

– изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Статистика» входит в обще – профессиональный цикл дисциплин и позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения дальнейшего обучения.

Для изучения курса статистики студентам необходимо знание основ:

− теории статистики, в которой сформулированы общие методы и принципы определения количественных характеристик массовых процессов и явлений;

− экономической статистики, дающей представление о направлениях развитии экономики, о темпах роста цен и занятости, о тенденциях развития и эффективности использования ресурсов в отдельных отраслях и секторах экономики;

− теории вероятностей и математической статистики, определяющей генеральную и выборочную совокупность, вариационные ряды и их характеристики; методы статистического оценивания параметров и статистической проверки гипотез (статистические критерии); методы корреляционно-регрессионного анализа для исследования взаимосвязи между зависимой переменной и группой влияющих на нее показателей;

− владеть приемами статистического анализа нечисловой информации.

В свою очередь “Статистика” служит базой для изучения методов прогнозирования социально-экономических процессов, моделирования социальных процессов, моделирования макро- и микроэкономики и ряда других дисциплин.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

– знать методологию статистического исследования и уметь на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации, оценить ее качество;

– приобрести навыки построения и развития моделей парной и множественной линейной регрессии;

– владеть методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моделей;

– рассматриваемые методы и модели должны быть освоены на практике с использованием реальных массивов экономических данных и современного программного обеспечения;

– уметь правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению;

– понимать статистические методы, идеи, результаты и выводы, встречаемые в большинстве экономических книг и статей.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 368 часов, в том числе аудиторные 186 часа.
Форма контроля экзамен

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

1. Цели и задачи.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» призвана обеспечить изучение теоретических и практических основ бухгалтерского учета применительно к условиям функционирования современных организаций. Целью преподавания дисциплины является осознанное понимание студентами сущности бухгалтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и понимание особенностей учета различных экономических операций.

Рабочая программа может быть использована студентами, изучающими курс экстерном, аспирантами, преподавателями для разработки испытательных педагогических материалов по данному курсу или междисциплинарным курсам, для разработки испытательных материалов для государственной аттестации и аккредитации и т.д

Преподавание дисциплины «Бухгалтерский учет» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки экономистов в области бухгалтерского учета. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке представлению финансовой информации различными пользователями для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, в управлении экономикой.

В системе управления аграрным производством дисциплина “Бухгалтерский учет” занимает одно из центральных мест. Данная дисциплина включает в себя основные разделы учетных дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность». Полученные студентами знания являются базой для изучения всех остальных специальных дисциплин учебного цикла специальности «Экономика и управление аграрным производством».

Основной задачей изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является реализация требований, установленных в Государственном образовательном стандарте высшего профессионально образования к подготовке специалистов по экономике и управлению аграрным производством.

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет» ставятся следующие задачи:

– приобрести систему знаний о бухгалтерском учете как механизме предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организаций, ориентированном на достижение наивысших результатов при наименьших затратах;

– научиться организовать информационную систему для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

– научиться подготавливать и представлять учетную информацию, удовлетворяющую требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

– научиться использовать информацию бухгалтерского учета для принятия управленческих решений и оценке их эффективности.

2. Место в структуре ООП.

«Бухгалтерский учет» является дисциплиной профиля вариативной части (В.3.1) основной образовательной программы подготовки специалистов.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» базируется на знании перечня основных дисциплин (экономическая теория, экономика организаций, финансы, финансы предприятий,

информатика), разделов, а также существуют дисциплины, при изучении которых будут использоваться знания данной дисциплины.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Знать:

– сущность и основные принципы бухгалтерского учета, базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятии;

– систему сбора, обработки информации по организации в целом и его внутренним сегментам;

– проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации о затратах и доходах, собственном и оборотном капитале, собственных и заемных источниках, о финансовых потоках.

Уметь:

– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции, определении дохода и сопоставлении его с производственными затратами;

– решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта продукции при изменении объема производства;

– решать на примере конкретных ситуаций вопросы регистрации и накопления учетной информации с целью последующего его представления в отчетности.

Иметь навыки:

– об использовании информации управленческого и финансового учета при принятии решений;

– об отличительных особенностях и взаимосвязи финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей;

– о концепции бухгалтерской отчетности.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 214 часов, в том числе аудиторные 102 часа.

Форма контроля экзамен

«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

1. Цели и задачи.

Целью данной дисциплины является изучение теоретических основ системы экономических отношений, в процессе которых образуются централизованные и децентрализованные денежные фонды.

Студентам предлагается изучить специфику финансов и кредита как самостоятельных экономических категорий, их сущность и функции, изучить основные принципы финансовой и денежно-кредитной политики государства, взгляды на понимание финансов, кредита в различных экономических теориях.

Изучение тем данной дисциплины позволит студентам получить систему знаний в области теории финансов, кредита и практики организации и управления ими.

В результате изучения дисциплины должны научиться применять методы теории финансов и кредита в будущей практической деятельности, использовать полученные знания в дисциплинах специализации.

Задачи дисциплины вытекают из целей и методологии подготовки специалистов специальности 080502.65 – Экономика и управление на предприятии АПК.

Эти задачи заключаются в ознакомлении студентов с финансовой системой госу-

дарства, особенностями формирования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, изучении необходимости и функций кредита и кредитных отношений, функционирования рынка ссудных капиталов; обучении методам финансовых вычислений; разъяснении основных закономерностей и влияний отдельных факторов на финансовые параметры, взаимозависимости этих параметров; ознакомлении с различными моделями и способами ведения финансовых расчетов.

2. Место в структуре ООП.

Изучение курса «Финансы и кредит» ОПД.Р.01 относится к циклу общепрофессиональных дисциплин регионального компонента, для студентов, обучающихся по специальности 080502.65 – Экономика и управление на предприятии АПК квалификация «экономист-менеджер».

Изучение дисциплины «Финансы и кредит» основывается на базе знаний, полученных студентами на первом и втором курсах в ходе освоения дисциплин «Математический анализ», «Экономическая теория», «Экономика предприятий», «Эконометрика», «Бухгалтерский учёт», «Экономика общественного сектора» и др.

Дисциплина «Финансы и кредит» изучается на третьем году обучения и является базовым теоретическим и практическим основанием для последующих финансово–экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Знать:

- происхождение, сущность и виды денег, функции денег, денежное обращение, типы и структуру денежных систем, их элементы, виды современной инфляции;
- финансовую систему, государственные финансы (бюджет государства, бюджетное устройство, бюджетный процесс, внебюджетные государственные фонды, государственный кредит), финансовую политику, финансовое планирование, финансовое прогнозирование и финансовое программирование, финансовый контроль;
- содержание, функции и принципы организации финансов предприятия, управление финансами предприятия, механизм инвестиционной деятельности предприятия, финансовое планирование на предприятии;
- сущность кредита и его основные субъекты, формы и виды кредита, принципы кредитования, структуру банковской системы, цели и функции ЦБ РФ, цели и функции коммерческих банков, систему платежей и расчетов;
- содержание и принципы организации международных расчетов, международные финансово-кредитные организации и их функции, международные финансовые рынки.

Уметь:

- различать такие экономические категории как деньги, финансы и кредит;
- определять содержание, функции, структуру каждой категории;
- исчислять показатели , характеризующие их ;
- составлять финансовый план предприятия, контролировать ход его выполнения, распределять балансовую прибыль, исчислять налоги, составлять кредитный план, план денежных потоков, кассовый план, платежный план;
- использовать полученные знания для укрепления финансовых, денежных и кредитных отношений в своей будущей деятельности менеджера.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 108 часов, в том числе аудиторные 54 часа.

Форма контроля экзамен

«МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цель и задачи.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов современного управленческого мышления и способности решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические проблемы с использованием современных приемов и средств.

Достижению цели дисциплины способствует решение следующих основных *задач*:

- освоение теоретических основ менеджмента, в частности его объекта и условий, в которых он функционирует;
- ознакомление с методами и средствами эффективного управления организацией, в том числе определение целей, задач, стратегии и тактики функционирования объекта менеджмента;
- изучение принципов управления экономическими и социальными процессами, организационным развитием и изменениями на предприятии;
- приобретение навыков использования моделей и методов рационального решения проблем, а также навыков управления конкретными процессами и объектами на предприятиях.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Менеджмент» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин направления подготовки 080502.65 - Экономика и управление на предприятии АПК, и опирается на такие фундаментальные курсы, как: «Психология и педагогика», «Информационные технологии в экономике», «Статистика», «Экономическая теория», «Документирование управленческой деятельности», «Маркетинг», «Управление персоналом», «Экономика предприятия» в плане изучения основных тенденций развития систем управления в организациях различных сфер деятельности, обеспечения углубленного понимания материала профессиональных курсов, их увязки с теорией и практикой менеджмента.

В свою очередь дисциплина «Менеджмент» способствует успешному освоению таких учебных дисциплин, как «Организация предпринимательской деятельности», «Экономика сельского хозяйства», «Планирование на предприятии», «Организация производства на предприятиях АПК» и др., и формированию навыков научно-исследовательской работы в процессе изучения менеджмента.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Знать:

- фундаментальные основы менеджмента;
- методологические основы менеджмента;
- особенности менеджмента организаций различных сфер деятельности и форм собственности;
- стили руководства;
- методы реструктуризации управления организациями;
- природу и структуру процесса принятия решений;
- сущность бизнеса и стратегического управления в условиях рынка;
- принципы эффективного управления организацией.

Уметь:

▪ понимать роль и место менеджера в организации, определять необходимые ему в работе качества и описывать содержание его деятельности;

▪ объяснять комплексный характер взаимодействия человека и организации;

▪ проводить анализ внутренней и внешней среды объекта менеджмента, социальных и психологических факторов, определяющих эффективность взаимодействия связующих процессов менеджмента;

▪ формулировать индивидуальные и организационные цели в соответствии с их функциями, типами и предъявляемыми к ним требованиями, а также выявлять взаимосвязь целей с другими элементами системы управления;

▪ анализировать существующую и проектировать новую организационную структуру с учетом складывающихся условий;

▪ разбираться в практической применимости методов обучения поведению и мотивированию деятельности;

▪ выявлять различные основы власти в организации и обсуждать эффективное и неэффективное ее использование в управлении организацией;

▪ определить наличие конфликта в организации и распознавать его позитивную и негативную природу, а также делать заключения по применению методов управления конфликтом и другие.

Владеть:

▪ профессиональной управленческой терминологией и лексикой;

▪ навыками диагностики состояния системы управления и проектирования системы управления организацией; подходами к проектированию работ и организации с учетом складывающихся условий;

▪ навыками проведения системного анализа;

▪ навыками применения современных образовательных технологий;

▪ навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций;

▪ общими методами принятия решений и определять факторы повышения эффективности решений в организации

▪ общими методами осуществления межличностной и организационной коммуникации и устанавливать основные пути повышения ее эффективности в организации.

Все это позволит будущим специалистам овладеть современным экономическим мышлением, знаниями о методах анализа и прогнозирования динамики социально-экономических явлений и процессов.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 168 часов, в том числе аудиторные 80 часа.

Форма контроля экзамен

«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Цель и задачи.

Цель дисциплины «Экономика предприятий» - дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях экономических процессов функционирования предприятий.

Задачи дисциплины - изучение практики формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Экономика предприятий» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин федерального компонента.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

знать:

- теоретические и методические основы экономического развития организаций;
- принципы и закономерности экономических процессов;
- экономический механизм функционирования организаций;
- организацию процесса производства и управления предприятием;
- показатели оценки экономической эффективности деятельности организаций;

уметь:

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- обосновывать цели и задачи развития предприятия;
- выполнять оценку эффективности использования производственных ресурсов;
- формировать производственную программу предприятия;
- обосновывать оптимальную управленческую структуру на предприятии;
- планировать расходы и калькулировать себестоимость продукции;
- формировать ценовую политику предприятия;
- оценивать эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятий;

владеть:

- теоретическими основами и практическими навыками по формированию и эффективному использованию основного и оборотного капитала, трудовых ресурсов, определению производственной мощности и формированию производственной программы, организации оптимального процесса производства, планированию расходов и себестоимости продукции, распределению прибыли, повышению эффективности деятельности предприятия.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 200 часов, в том числе аудиторные 100 часа.

Форма контроля экзамен

«МАРКЕТИНГ»

1. Цель и задачи.

Цель курса «Маркетинг»: научить студентов использовать в практической деятельности предприятий методики и приемы, полученные в результате обучения.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ маркетинга;
- изучение процессов управления маркетинговой деятельностью;
- изучение методов маркетинговых исследований и маркетингового анализа;
- обучение способности анализировать поведение потребителей и формирование спроса;
-приобретение практических навыков управления ассортиментом продукции;
- освоение современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;
- приобретение практических навыков по установлению цены;
- освоение системы стимулирования сбыта;

- изучение сбытовой политики предприятия.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Маркетинг» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин федерального компонента.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

знать:

- современные тенденции в развитии маркетинга;
- виды маркетинговой информации;
- способы получения и анализа исследовательской информации;
- основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации;
- основы поведения потребителей;
- сущность маркетингового управления предприятием;
- сущность партнерских отношений с потребителями, клиентами, рыночными партнерами;

уметь:

- осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать поведение потребителей;
- сегментировать рынок и позиционировать товар;
- формировать спрос на продукцию организации;
- проводить конкурентный анализ отрасли;
- разрабатывать маркетинговую стратегию организации;

владеть:

- навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия управленческих решений;
- аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на предприятиях;
- умениями применять методы маркетингового управления предприятием в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 162 часов, в том числе аудиторные 80 часа.

Форма контроля экзамен

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Цель и задачи.

Мировая экономика представляет собой науку, которая создает основу для понимания основных направлений международных отношений, а также позволяет выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов требованиям современных мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового экономического пространства.

В связи с этим основной целью курса является формирование у студентов знаний в области формирования и развития мировой экономики, а также закономерностей функционирования системы международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства;

2. выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;

3. осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные последствия для развитых и развивающихся стран;

4. уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина входит в цикл «Общепрофессиональные дисциплины» учебного плана.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

знать:

– систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономики;

– формы и методы международной конкуренции;

– механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в XXI веке;

– вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства.

уметь:

- использовать методы экономического анализа в процессе исследования проблем национальных экономик отдельных стран в современном мировом пространстве;

- выявить основные геополитические проблемы России в условиях интенсивной интеграции в систему мирохозяйственных связей;

- применять полученные знания при определении теоретических и методологических основ обеспечения внешнеэкономической безопасности стран.

владеть:

- методами оценки эффективности участия стран в процессе международного разделения труда;

- методикой оценки эффективности участия стран в международной торговле.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 132 часов, в том числе аудиторные 66 часа.

Форма контроля экзамен

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»

1. Цели и задачи.

Целью освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является овладение теоретическими основами финансирования инвестиционных вложений и инструментариями оценки эффективности инвестиций, а также практическое освоение методики разработки проектных предложений и оценки осуществимости и эффективности инвестиционных проектов и программ в аграрном секторе АПК.

Задачи дисциплины:

– освоение теоретических и методических основ экономической оценки инвестиционных вложений;

– изучение основ оценки инвестиций в реальном секторе экономики, системы показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов и программ;

– освоение основных правил разработки и анализа инвестиционных проектов и программ (учет различных аспектов, источников и правил финансирования проектов, учет интересов участников реализации инвестиционного проекта, региональных, бюджетных и народнохозяйственных эффектов, инвестиционных рисков);

– приобретение навыков использования программных продуктов для освоения на учебных примерах и реальных образцах бизнес-планов и технико-экономических обоснований проектов методик экономической оценки инвестиций;

– закрепление изученного материала и основных навыков путем выполнения самостоятельной работы по комплексной разработке и экспертизе инвестиционных предложений (на примере конкретных проектов для предприятий аграрного сектора).

2. Место в структуре ООП.

Изучение дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» предусмотрено учебным планом по спец. 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК» в качестве обязательного курса (ОПФ. Ф. 9).

Базой для изучения дисциплины являются знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Экономика предприятий», «Менеджмент», «Маркетинг», «Основы предпринимательской деятельности», «Бизнес планирование», «Экономика недвижимости», «Финансы».

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Знать:

– теоретические основы и правила экономической оценки инвестиций;

– основные методики анализа инвестиционных проектов, анализа инвестиционных рисков;

– аспекты проектного анализа, их содержание и порядок проведения;

– способы отбора инвестиционных проектов;

– способы и методы финансового анализа;

– методы и подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов;

– виды и порядок расчета эффективности инвестиционных проектов;

Уметь:

– на практике применять методы сбора информации необходимые для экономической оценки инвестиций, а также использовать инструментарий анализа инвестиционных проектов;

– разрабатывать бизнес-планы и использовать для процедуры их подготовки и согласования программные продукты, предназначенные для автоматизации подготовки документов, собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов;

– обобщать, интерпретировать результаты по заданным или отбираемым критериям;

– выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов.

Владеть:

– основами финансового анализа инвестиционных проектов, включая оценку изменений финансового состояния участников проекта, расчетов бюджетной и народнохозяйственной эффективности инвестиций;

– программными продуктами для разработки бизнес-планов и использовать их для процедуры подготовки и согласования, документов,

– приемами сбора и анализа информации, необходимой для экономической оценки инвестиций,

– способами расчетов необходимых для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов;

– приемами принятия управленческих решений на основе имеющихся данных;

– основными методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 122 часов, в том числе аудиторные 60 часа.

Форма контроля экзамен

«ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ АПК»

1. Цели и задачи.

Изучение дисциплины относится к федеральному компоненту предусмотрено в учебном плане базовой части профессионального цикла ОПД..Ф10. основной образовательной программы направления подготовки 080502.65 – Экономика и управление на предприятии АПК.

Цель дисциплины «Планирование на предприятии АПК» - овладение специалистами теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации планирования на предприятиях АПК.

Задачи дисциплины вытекают из целей и методологии подготовки студентов по специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК». Эти задачи на современном этапе определяются стратегией развития предприятия в условиях инновационной экономики, нацеленной не только на обеспечение его эффективного функционирования, но и на развитие в интересах будущего. Задача экономиста - менеджера — всесторонне познать сущность, принципы и методы планирования, освоить способы и приемы практической реализации планов на предприятии АПК.

Планированием на предприятии АПК занимаются руководители всех уровней управления, менеджеры и специалисты разных категорий. На каждом предприятии АПК уровень планирования, организационно-экономическое и финансовое состояние зависят от применяемых теоретико-методологических положений, методических и практических рекомендаций, состава персонала, его профессиональных и экономических знаний, степени развития трудового потенциала и предпринимательских способностей.

Основные задачи данного курса заключаются в освоении теории и методологии планирования, методики и практики разработки планов, повышении эффективности планирования социально-экономического развития предприятий АПК.

Курс «Планирование на предприятии АПК» призван вооружить студентов знаниями, способствующими решению стратегических и тактических целей, и задач развития коллективов предприятий, привить навыки научного подхода к планированию экономических процессов и явлений на предприятии.

2. Место в структуре ООП.

Сущность и функции планирования в управлении; понятие, задачи, основные принципы и методы планирования; плановые расчеты и показатели; система планов предприятия, их взаимосвязь; стратегическое планирование развития предприятия; планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития); планирование производства и сбыта продукции; планирование ресурсного обеспечения деятельно-

сти предприятия; планирование издержек и результатов; финансовое планирование; организация планирования на предприятии; использование программных продуктов.

Курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин по специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК»:

Дисциплина «Планирование на предприятии АПК» является предшествующей для следующих дисциплин: Экономическая оценка инвестиций, Организация предпринимательской деятельности, Организация производства на предприятиях АПК.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

знать:

- сущность, принципы и методы планирования хозяйственной деятельности;
- систему внутрихозяйственных планов на предприятии АПК;
- содержание и методику разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия;
- организацию разработки, согласования, утверждения и контроля за выполнением планов на предприятии АПК;

уметь:

- разрабатывать стратегические и оперативные (в том числе годовые производственно-финансовые) планы предприятий различных сфер АПК;

владеть:

- методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих), использовать бюджетирование;
- методикой разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия, и его подразделений;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 222 часов, в том числе аудиторные 106 часа.

Форма контроля экзамен.

«АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Цели и задачи.

Цель дисциплины состоит в ознакомлении студентов с основными понятиями, положениями и инструментарием организационно-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий.

Задачи изучения данной учебной дисциплины, обеспечивающие достижение поставленной цели, основываются на требованиях к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки специалистов специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятиях АПК», и включают следующие положения:

- уяснение сущности экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;
-ознакомление с инструментарием экономического анализа;
- выработка навыков осуществления экономических расчетов и выявления резервов улучшения деятельности предприятия.
- применение специальных методов в практическом анализе экономических ситуаций с целью принятия управленческих решений.

Курс «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» призван вооружить студентов знаниями, способствующими понимать многообразие экономических процессов в современном мире, иметь представления о приоритетных направлениях экономического развития отраслей сельского хозяйства, а также привить навыки научного подхода к управлению экономическими процессами и явлениями.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» связана со следующими дисциплинами образовательной программы: Общая экономическая теория, Статистика, Экономика предприятия др.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

знать:

- теоретические аспекты проведения экономического анализа;
- методы изучения рыночной конъюнктуры;
- основные принципы проведения анализа хозяйственной деятельности; систему его методов; апробированные методики проведения экономических расчетов;

иметь:

- системное представление о тенденциях развития экономики;
- представления о приоритетных направлениях экономического развития отраслей сельского хозяйства;

уметь:

- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать информационные материалы для решения экономических задач на предприятии;

владеть:

- специальной экономической терминологией;
- методами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;
- методами определения экономической эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции и предприятия;
- основы принятия и реализации экономических решений;

определять:

- тенденции развития предприятия.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 212 часов, в том числе аудиторные 108 часа.

Форма контроля экзамен.

«ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи.

Весь процесс управления связан с информацией, являющейся основой принятия решений, и построен на оперативной работе с документами, в которых она фиксируется. Поэтому документационное обеспечение управления (делопроизводство) любой организации рассматривается сегодня как важнейшая обслуживающая функция управления. Большое внимание уделяется правильности и точности оформления документов, их соот-

ветствия принятым специальным стандартам, которые и изучает такая дисциплина, как делопроизводство и корреспонденция. ДОУ – отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами. Объект ДОУ – это оформление документов, отражающих весь спектр управленческой деятельности предприятия (фирмы, организации); кроме того, это и организация документооборота в учреждении. Предмет – правильность оформления документов, отражающих весь спектр управленческой деятельности предприятия (фирмы, организации); надлежащая организация документооборота в учреждении согласно требованиям ГОСТа.

Цель изучения дисциплины заключается в овладении основами правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота в учреждении согласно требованиям ГОСТа механическим и электронным способами.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» входит в цикл специальных дисциплин регионального (вузовского) компонента.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

знать:

- требования к оформлению управленческих документов в соответствии с ГОСТом;
- правила составления и оформления управленческих документов;
- организацию делопроизводства;
- принципы организации оперативного и архивного хранения документов;
- основные правила оформления управленческих документов;
- основные исторические этапы развития делопроизводства в России;
- сущность языка и стиля служебного документа.

уметь:

- оценивать качество и содержание информации;
- выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию;
- унифицировать и стандартизировать управленческие документы;
- использовать современные компьютерные технологий в документообороте учреждений и организаций;
- составлять и оформлять управленческие документы в соответствии с требованиями ГОСТа;
- работать с входящими, исходящими и внутренними документами;
- осуществлять компьютерную подготовку и обработку документов

владеть:

- методиками составления и оформления организационно-распорядительных документов;
- подходами организации работы с документами;
- компьютерными навыками подготовки документов и техническими средства офисной деятельности;
- навыками самостоятельной разработки документации, отражающей финансово-хозяйственную и коммерческую деятельность организации;
- технологией организации документооборота на предприятии;
- практикой обеспеченности конфиденциальности и сохранности документов.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 88 часов, в том числе аудиторные 40 часа.

Форма контроля зачет.

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи.

Основной целью преподавания дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) является дисциплиной регионального компонента и входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности экологичности и устойчивости технических средств и технологичности процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; основы охраны труда; санитарно-гигиенические нормы и правила;

уметь:

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

владеть:

- навыками работы с литературными источниками; применением полученных знаний в практической деятельности.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 80 часов, в том числе аудиторные 34 часа.

Форма контроля зачет.

«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РЫНКИ»

1. Цели и задачи.

Цель преподавания дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» - дать более точное представление о рыночных процессах, происходящих в сфере аграрного бизнеса. Научить будущих специалистов оценивать конъюнктуру аграрных рынков, правильно вырабатывать аграрную политику сельскохозяйственных рынков и принимать грамотные решения в ее сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть студенту основные понятия и сущность сельскохозяйственных рынков;
- охарактеризовать основные виды рынков;
- изучить организацию рынка как систему отношений, а также институциональную организацию рынка;
- изучить поведение субъектов рыночных отношений, систему регулирования сельскохозяйственных рынков;
- изучить методику проведения исследований спроса и предложения, а также ценообразования на продукцию сельского хозяйства и отраслей агропромышленного комплекса;
- проанализировать современное состояние, тенденции и направления формирования рынков конкретных видов продукции;
- выявить проблемы, которые требуют разрешения при формировании, функционировании региональных рынков конкретных видов продукции;
- исследовать зарубежный опыт по формированию сельскохозяйственных рынков, в частности, оптовых продовольственных рынков.

2. Место в структуре ООП.

Курс «Сельскохозяйственные рынки» относится к числу экономических дисциплин в программе обучения студентов экономических специальностей. Этот курс связан с изучением теории рынка, методики проведения рыночных исследований, рынков различных видов продукции агропромышленного комплекса, анализа рынков.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Знать:

- теоретические основы и закономерности рыночных отношений в аграрной сфере;
- особенности формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков, методы их государственного регулирования;
- ценовые модели и принципы ценовой политики;
- методы изучения конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков;
- стратегические направления и инновационные процессы по развитию рыночной инфраструктуры;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующих или влияющих на функционирование национальных рынков аграрной и сопряженной продукции.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с развитием сельскохозяйственного рынка;
- анализировать развитие конкретных национальных сельскохозяйственных рынков России как в историческом, так и социально-экономическом аспектах;
- выявлять основные факторы и степень их влияния на современные и перспективные параметры данных рынков;
- создавать условия для увеличения экспорта сельскохозяйственной продукции;
- развивать товаропроводящую инфраструктуру на внутреннем рынке;
- оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию аграрной политики, содействовать решению существующих проблем в соответствующих отраслях аграрной сферы и на конкретных сельскохозяйственных рынках.

Владеть:

- специальной экономической терминологией по теории и практике функционирования

рынков в аграрной сфере;

- навыками самостоятельного поиска информации по данной проблематике;
- методами анализа и оценки нормативно-правовой базы, регламентирующей общие и частные аспекты сельскохозяйственных рынков;
- способами управления рынком.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 64 часов, в том числе аудиторные 30 часа.

Форма контроля зачет.

«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СТАТИСТИКА ЦЕН»

1. Цели и задачи.

Цель изучения дисциплины - дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях формирования цен и их влиянии на национальную экономику в целом и на экономические процессы функционирования отдельных организаций, в частности.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Ценообразование и статистика цен» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК» в региональный (вузовский) компонент.

Для освоения дисциплины необходимы знания и умения, полученные студентами при изучении курсов Экономическая теория», «Экономика предприятий», «Статистика» по ООП.

Дисциплина «Ценообразование и статистика цен» является основой следующих дисциплин подготовки специалитета: «Маркетинг», «Планирование на предприятии», «Организация производства на предприятиях отрасли», «Организация предпринимательской деятельности», «Финансовый менеджмент».

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

знать:

- теоретические основы и закономерности формирования основных видов цен;
- элементы, входящие в состав цены;
- факторы, оказывающие влияние на величину различных видов цен и их структуру;
- методы ценообразования и особенности их применения хозяйствующими субъектами;
- основные тенденции изменения цен в современных рыночных условиях с учетом внешнеэкономической ситуации.

уметь:

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- применять полученные теоретические знания на практике в процессе формирования ценовой политики предприятия (по стратегическим и тактическим вопросам);
- определять показатели, позволяющие анализировать элементы внутренней внешней среды предприятия с целью разработки основных направлений ценового поведения предприятия на различных типах рынков;
- обосновывать выбор рационального варианта установления цены.

владеть:

- информацией о рыночной конъюнктуре по основным видам продукции и услуг;
- методикой и технологией определения цен с учетом ценообразующих факторов, целей и задач предприятия для повышения эффективности производства и реализации продукции.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 64 часа, в том числе аудиторные 30 часа.

Форма контроля зачет.

«ЭКОНОМЕТРИКА» (курсы по выбору)

1. Цели и задачи.

Основной целью дисциплины «Эконометрика» является обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи курса:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- получение знаний по эмпирическому выводу экономических зависимостей, закономерностей и законов, действующих в настоящее время;
- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина входит в вариативную часть математического и профессионального циклов. Эконометрика - односеместровый курс для студентов 3-го года обучения специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» ОрелГАУ. Это вводный курс эконометрики для студентов, специализирующихся в области экономики.

Для изучения курса эконометрики студентам необходимо знание основ:

− теории статистики, в которой сформулированы общие методы и принципы определения количественных характеристик массовых процессов и явлений;

− экономической статистики, дающей представление о направлениях развитии экономики, о темпах роста цен и занятости, о тенденциях развития и эффективности использования ресурсов в отдельных отраслях и секторах экономики;

− линейной алгебры для проведения расчетов с матрицами;

− высшей математики, обучающей приемам интегрирования и дифференцирования;

− теории вероятностей и математической статистики, определяющей генеральную и выборочную совокупность, вариационные ряды и их характеристики; методы статистического оценивания параметров и статистической проверки гипотез (статистические критерии); методы корреляционно-регрессионного анализа для исследования взаимосвязи между зависимой переменной и группой влияющих на нее показателей;

− многомерных статистических методов, позволяющих выделять латентные факторы, сжимать признаковое пространство и сопоставлять изучаемые процессы в пространстве латентных факторов, проводить многомерную классификацию;

− владеть приемами статистического анализа нечисловой информации.

В свою очередь “Эконометрика” служит базой для изучения методов прогнозирования социально-экономических процессов, моделирования социальных процессов, моделирования макро- и микроэкономики и ряда других дисциплин.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *знать* методологию эконометрического исследования и уметь на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации, оценить ее качество;
- *приобрести* навыки построения и развития моделей парной и множественной линейной регрессии;
- *владеть* методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моде-лей;
- *познакомиться* с некоторыми видами нелинейных моделей и специальными методами эконометрического анализа и оценивания, понимая область и границы их применения в экономике. Рассматриваемые методы и модели должны быть освоены на практике с использованием реальных массивов экономических данных и современного эконометрического программного обеспечения;
- *уметь* правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению;
- *понимать* эконометрические методы, идеи, результаты и выводы, встречаемые в большинстве экономических книг и статей;

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 80 часов, в том числе аудиторные 30 часа.

Форма контроля зачет.

«АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА»

1. Цели и задачи.

Переход к формированию рыночной экономики существенно повысил роль экономической политики и права, так как рыночная экономика предполагает широкое развитие товарно-денежных отношений на основе признания равенства участников этих отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, их судебной защиты при сохранении государственного регулирования экономических отношений, обеспечивающего интересы всего общества.

Все эти принципы функционирования рыночной экономики в современных условиях находят закрепление в экономике и праве, его различных отраслях. Правовое обеспечение экономических реформ является решающим условием преобразования общественной системы в нашем обществе. Это и определяет необходимость глубокой правовой подготовки студентов сельскохозяйственных вузов.

В соответствии с государственными образовательными стандартами ставится задача, прежде всего, дать студентам представление об экономической политике и праве, социальной ценности системы права как единственного способа упорядочения общественных отношений, без чего немыслимо цивилизованное развитие товарно-денежных отношений.

Изучение аграрной политики и права преследует цель привить студентам уважение к закону, понимания недопустимости его нарушения без серьезных неблагоприятных экономических последствий.

В настоящее время идет бурный процесс нормотворческой деятельности. Принятые законы изменили положение собственников, участников предпринимательской деятельности, кредитной системы, страхования и других важных основ экономического развития общества. Воплощение в жизнь этих законов требует их скрупулезного изучения и прежде всего будущими специалистами в области сельского хозяйства.

Поэтому помимо общего представления об экономической политике и праве, их источ-

ников включает основы правового регулирования хозяйственных отношений. Только знание норм, регулирующих, гражданско-правовой оборот и умение их применять могут обеспечить правильный выбор позиции в коммерческой деятельности и, следовательно, желательный успех предпринимателю и одновременно вернуть оценку со стороны контролирующих органов.

Эти исходные положения определяют содержание настоящей рабочей программы. Она содержит изложение общих положений о праве и правовых категориях, основ конституционного права, гражданского законодательства, административного, семейного права, трудового законодательства. Основное содержание рабочей программы составляет гражданское законодательство как правовая основа предпринимательской деятельности.

Целью дисциплины является формирование у студентов системного представления о необходимости и закономерности социально-политического и нормативно-правового регулирования экономических процессов, тенденциях его развития.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:

- Изучение курса экономической и аграрной политики, законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих производственно-хозяйственную, и финансово-экономическую деятельность предприятия.
- Обоснование правового обеспечения реализации отечественного и зарубежного опыта в области управления и рациональной организации деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.
- Условий поставки, хранения и транспортировки продукции, стандартов и технических условий на поставку продукции, порядка разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами), контроля их выполнения.
- Изучение основ форм и систем оплаты труда, материального и морального поощрения (стимулирования), порядка установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании.
- Регламентация мер социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.
- Овладение специальной терминологией и лексикой специальности правоведение.
- Обеспечение мероприятий по повышению конкурентной способности выпускаемой продукции, совершенствования организации управления.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Аграрная политика» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК» в региональный (вузовский) компонент.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *знать* теоретические основы формирования системы аграрной политики;
- *иметь* представление о тенденциях развития современного российского законодательства;
- *уметь* выявить проблемы регулирования хозяйственной деятельности предприятия, предлагать способы их решений и оценивать ожидаемые результаты;
- *владеть* специальной терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 172 часов, в том числе аудиторные 30 часа.

Форма контроля зачет.

«УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК»
(курсы по выбору)

1. Цель и задачи.

Целью освоения дисциплины «Управление финансами предприятий АПК» является приобретение специалистами теоретических знаний в области управления финансами предприятий АПК, а так же обучение современным теориям и практическим методам и принципам ведения финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК в условиях рыночной экономики; ознакомление с современными финансовыми инструментами, используемыми в российской и мировой практике, сформирование логики принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности, соответствующих общей стратегии развития предприятий АПК.

Задачи:

- ознакомить учащихся с основными принципами и базовыми концепциями управления финансами предприятий АПК;
- ознакомить слушателей с классическими и современными финансовыми теориями, и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- обучить технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- определить основные источники финансирования деятельности компании и принципы формирования оптимальной структуры капитала;
- рассмотреть основные направления инвестиционной политики предприятий АПК, обучить методам оценки риска и доходности финансовых вложений;
- ознакомить учащихся с принципами формирования и финансирования основных и оборотных активов предприятий АПК;
- обучить приемам управления оборотным капиталом предприятий АПК с позиций максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Управление финансами предприятий АПК» (ОПД.В.02.1) относится к курсам по выбору блока Общепрофессиональных дисциплин специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятиях АПК». Программа дисциплины составлена с учетом современных требований к преподаванию. В программе отражены сущность, базовые понятия, цели и задачи управления финансами предприятий АПК в современной рыночной ситуации, определены инструменты и методы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельностью предприятий АПК.

Базой для изучения дисциплины «Управление финансами предприятий АПК» являются знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Финансы и кредит», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Планирование на предприятии» и др.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Управление финансами предприятий АПК направлен на формирование у специалистов профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины экономист по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК» должен:

знать:

- содержание основных понятий курса («финансовый менеджмент», «структура финансов предприятия АПК», «стоимость капитала», «финансовый рычаг», «операционный рычаг», «риск и доходность финансовых вложений», «чистый оборотный капитал» и т.д.);
-базовые принципы и концепции управления финансами предприятий АПК;
- основные методы оценки и анализа имеющейся информации;
- основные методы и приемы управления финансами предприятий АПК, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности;
- принципы и методы финансового планирования и бюджетирования;

уметь:

- использовать финансовую отчетность предприятий АПК и рассчитывать необходимые финансовые показатели;
- использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики;
- оценивать эффективность капиталовложений предприятий АПК;
- оценивать эффективность инвестиционной деятельности предприятий АПК;
- разрабатывать финансовые планы и бюджеты;

владеть:

- экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;
- инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;
- методами оценки стоимости собственного и заемного капитала предприятий АПК, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для предприятий АПК;
- методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности предприятий АПК;
- методами финансового планирования и прогнозирования.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 70 часов, в том числе аудиторные 34 часа.

Форма контроля зачет.

«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ» (курсы по выбору)

1. Цель и задачи.

Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является приобретение знаний будущими молодыми специалистами о налоговой системе РФ, основных налогах, взимаемых с юридических и физических лиц и являющихся источниками формирования доходов бюджетов соответствующих уровней.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включает в себя изучение действующей в РФ налоговой системы, специфики налогообложения в различных сферах деятельности, особенностей налогообложения сельхозтоваропроизводителей и предприятий АПК, налоговых систем зарубежных стран.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

– рассмотрение экономической сущности, функций, элементов налога и принципов налогообложения;
– рассмотрение основных принципов построения налоговой системы, ее элементов, управление налоговой системой в РФ;
– рассмотрение основных направлений налоговой политики РФ на современном этапе;
– изучение основных прямых и косвенных налогов и выявление их значимости для формирования консолидированного бюджета РФ;

– выявление особенностей налогообложения юридических и физических лиц в РФ;

– изучение особенностей налогообложения субъектов малого предпринимательства в современных условиях;

– изучение особенностей налогообложения сельхозтоваропроизводителей и предприятий АПК в современных условиях;

– рассмотрение основных методов налогового планирования и прогнозирования на предприятиях различных отраслей.

Задачи курса:

- рассмотреть теоретические аспекты построения налоговой системы государства, содержание её основных элементов;
- изучить классификацию и основные виды налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок их зачисления в бюджеты различных уровней.
- ознакомиться с основными способами уплаты налогов.
- изучить основные элементы, порядок исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, а так же особенности применения специальных налоговых режимов.
- изучить основы налогового планирования в организациях, порядок оценки налоговой нагрузки и налогового потенциала хозяйствующих субъектов.

Реализация поставленной цели задач будет способствовать формированию компетенций выпускника, предусмотренных учебным планом.

В курсе используются следующие методы и формы занятий:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях, решаются практические и ситуационные задачи;
- интерактивные формы обучения в виде тренингов, деловых игр и т.д.
- консультации с преподавателем по вопросам индивидуальных заданий;
- самостоятельная работа студентов.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (ОПД.В.02.2) относится к курсам по выбору блока Общепрофессиональных дисциплин специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятиях АПК».

Программа дисциплины составлена с учетом современных требований к преподаванию. В программе отражены сущность, базовые понятия, цели и основные направления налоговой политики и принципы построения налоговой системы РФ.

Базой для изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Финансы и кредит», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Планирование на предприятии» и др.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Управление финансами предприятий АПК направлен на формирование у специалистов профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен иметь профессиональные знания основ налогового администрирования в Российской Федерации; форм и методов контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджет; уметь применять полученные знания при решении практических ситуаций и задач; обладать практическими навыками для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб коммерческих организаций.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение вычислительной техники, пакетов прикладных программ и информационно-правовых систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики РФ;
- знать права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- знать ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства;
- знать механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ;
- знать формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ;
- знать основы управления налогами на предприятиях и организациях.

Уметь:

- уметь самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей;
- уметь использовать полученные знания при оценке налоговой нагрузки на предприятия и организации;
- уметь управлять налоговыми рисками;
- уметь снижать размер налоговых платежей с помощью специальных и общих способов минимизации налогов на предприятиях и в организациях

Владеть:

- владеть навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения;
- владеть практическими навыками в области анализа налоговой отчетности налогоплательщиков;
- владеть навыками выявления проблем и решать многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 70 часов, в том числе аудиторные 34 часа.

Форма контроля зачет.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ» (курсы по выбору)

1. Цели и задачи.

Цель дисциплины «Организация экономической научно- исследовательской работы студентов» - овладение студентами теоретико-методологическими основ ведения научных исследований в области экономических наук и практическими навыками правильного оформления научно-исследовательских работ.

Исходя из этого, основные задачи данного курса заключаются:

- ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами научных исследований и определение роли и значения науки в современных условиях развития общества;
- раскрыть сущность, функции, структуру, содержание и логику научного познания в развитии науки;
- раскрыть основные направления развития науки и научных исследований в социально-экономической сфере;
- показать современную организацию науки и научных исследований;
- ознакомить студентов с организацией ЭНИРС в вузе;
- обучить студентов методам конкретных научных исследований и использованию их в практике;
- показать особенности внедрения результатов социально- экономических исследований в практику.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Организация экономической научно- исследовательской работы студентов» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла ООП подготовки 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)».

Дисциплина «Организация экономической научно- исследовательской работы студентов» является предшествующей для большинства дисциплин основного профессионального цикла: управление персоналом, экономика труда, планирование на предприятии, организация предпринимательской деятельности и др. дисциплинам в части проведения научно-исследовательской работы при написании курсовых работ, рефератов, научных работ, дипломной работы (проекта).

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-принципы построения и проведения научного исследования;
- особенности организации научно-исследовательской деятельности;
-классификацию методов научного исследования;
- структурные компоненты научного исследования;
- содержание этапов исследовательского процесса.

уметь:

-планировать и организовывать научно-исследовательскую работу;
-осуществлять выбор объекта, предмета, цели и методов исследования;
- формулировать гипотезу и задачи научного исследования;
- оформлять результаты исследовательской работы.

владеть:

- навыками формулирования теоретических выводов;
- навыками организации исследовательской работы.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 90 часов, в том числе аудиторные 30 часа.
Форма контроля зачет.

«ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» (курсы по выбору)

1. Цели и задачи.

Цель освоения дисциплины – выработать системное представление о взаимодействии окружающей природной среды и социально - экономической сфер жизни человека, проблемах этого взаимодействия и способах их разрешения с точки зрения теории и практики экономики и управления природопользованием.

Необходимость дисциплины «Экономика природопользования» в составе государственного образовательного стандарта определяется тем, что экономическая деятельность человека, как основной фактор воздействия на природную среду, приводит к нарушению стабильности и деградации экосистем, возможно, в ряде случаев необратимой. Осваивая курс, студенты должны получить аналитические навыки в рассмотрении проблем взаимодействия с окружающей природной средой, социальной и экономической сфер, стратегий эколого-экономического развития.

Задачами изучения дисциплины являются:

- раскрыть студенту теоретические понятия экономики природопользования;
- научить студентов оценивать состояние рынка природных ресурсов;
- изучить потенциал природных ресурсов, их потребление и воспроизводство;
- научить выявлять и анализировать экологические проблемы в экономике;
- дать студентам практические навыки по решению конкретных хозяйственных

ситуаций;

- научить правильно вырабатывать политику природопользования и принимать грамотные решения в ее сфере.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Экономика природопользования» имеет тесную взаимосвязь с другими дисциплинами:

- экономическая теория,
- статистика,
- экономика организации (предприятия),
- экономика общественного сектора,
- налоги и налогообложение,
- региональная экономика.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

Знать:

- общие законы развития природы, общества и мышления в сфере природопользования и теоретические аспекты механизма природопользования;
- методологические подходы к исследованиям в области экономики природопользования;
- об эволюции отношения общества и государства к окружающей среде и природным ресурсам, в том числе о концепции и стратегии устойчивого развития;
- об основных методологических подходах к оценке стоимости экологических благ и величины экономического ущерба от загрязнения, их преимуществах и ограничениях;
- о теоретических подходах к оценке эффективности природоохранных мероприятий;
- о правовой базе эколого-экономического обоснования хозяйственных решений;
- об основных стратегиях управления загрязнением окружающей среды;
- типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей;
- нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей;
- способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
- административные, экономические, рыночные методы управления качеством окружающей среды.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать эколого-экономические проблемы на основе обзора литературных источников;
- применять знание демографических, экологических, ресурсных, энергетических проблем в решении экономических задач;
- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- оценивать ситуацию при изучении эколого-экономических проблем;
- на условных примерах рассчитывать оптимальный уровень загрязнения;
- оценивать затраты и выгоды, связанные с загрязнением окружающей среды и его предотвращением, для загрязнителя, общества в целом и регулирующего органа;
- вести учёт природных ресурсов;
- анализировать результаты эколого-экономического обоснования хозяйственных проектов;
- управлять рациональным природопользованием на предприятии;
- формулировать собственную оценку перспектив экономического развития и роста человечества.

- эффективно использовать информацию из различных источников и на основе ее излагать и предоставлять результаты проведенных исследований в соответствии с общепринятыми требованиями.

Владеть:

- навыками оценивать альтернативные варианты решения эколого-экономических проблем с учетом теоретических и институциональных ограничений;
- способностью формулировать собственную позицию относительно проблем эколого-экономического взаимодействия;
- методами логического и доказательного изложения материалов, представленных в экономических публикациях и общественных дискуссиях на эколого-экономическую тематику;
- современной методикой оценки природных ресурсов;
- системой экономических оценок природных ресурсов;

современной концепцией природопользования;

- навыками эффективной работы в команде, способностью реализовывать свою роль, свой потенциал.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 90 часов, в том числе аудиторные 30 часа.

Форма контроля зачет.

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ТЕХНОЛОГИЙ В АПК»
(курсы по выбору)

1. Цели и задачи.

Цель дисциплины «Экономическая оценка технологий в АПК» - научить студентов владеть методами, основанными на методике расчета экономического эффекта, уметь грамотно выполнять расчеты по конкретным вопросам экономической оценки технологий в АПК.

Задачи дисциплины вытекают из целей и методологии подготовки студентов по специальности 080502.65 – Экономика и управление на предприятии АПК. Эти задачи на современном этапе определяются необходимостью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятий АПК на основе принятия верных управленческих решений по вопросам выбора и экономической оценки различных вариантов технологий производства сельскохозяйственной продукции.

Задача экономиста-менеджера в рамках изучения дисциплины «Экономическая оценка технологий в АПК» состоит в изучении методики определения экономической целесообразности комплекса мероприятий по совершенствованию деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Экономическая оценка технологий в АПК» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК» в региональный (вузовский) компонент. Является дисциплиной по выбору.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы экономической оценки технологий в АПК: цель и объекты, этапы проведения экономической оценки технологий;
- методологические и информационные основы экономической оценки технологий в АПК: экономические показатели и методы их расчета, выбор базы сравнения, источники ин-

формации;

- аспекты анализа новой технологии как инвестиционного проекта.

уметь:

- собирать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов;
- выполнять необходимые расчеты для всесторонней экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов;

владеть:

- теоретическими основами и практическими навыками по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 60 часов, в том числе аудиторные 22 часа.

Форма контроля зачет.

«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ КООПЕРАЦИЯ» (курсы по выбору)

1. Цели и задачи.

Цель – формирование у студентов знаний об организации и функционировании сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

Задачи изучения содержания данной дисциплины - дать представление об основных принципах и механизмах построения кооперации, её возможностях в сельском хозяйстве и сферах его обслуживания, роли в защите экономических интересов сельского населения.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Сельскохозяйственная потребительская кооперация» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК» в региональный (вузовский) компонент. Является дисциплиной по выбору.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

Знать:

- значение и сущность кооперации;
- классификацию сельскохозяйственной кооперации;
- принципы кооперации;
- правовую основу сельскохозяйственной кооперации, порядок создания и государственную регистрацию кооперативов;
- экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий сельскохозяйственной кооперации;
- структуру и полномочия органов управления, и контроля в сельскохозяйственных кооперативах.

Уметь:

- использовать на практике принципы кооперации;
- создавать и управлять сельскохозяйственным кооперативом;
- оформлять договора и другие основные документы по созданию и функционированию деятельности сельскохозяйственного кооператива;
- использовать различные формы и методы управления рынком в условиях кооперации.

Владеть:

- способностью организовать кооператив;
- навыками разработки необходимой документации для его функционирования;
- методами управления деятельностью кооператива;
- способами распределения выгоды между членами кооператива.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 60 часов, в том числе аудиторные 22 часа.

Форма контроля зачет.

«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ (АПК)»

1. Цели и задачи.

Цель дисциплины «Экономика отрасли (АПК)» - дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях экономических процессов, происходящих во всех сферах агропромышленного комплекса.

В *задачи* изучения дисциплины входят:

- освоение теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики;
- изучение принципов, понятий и реализация экономических и управленческих решений;
- выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- овладение специальной экономической терминологией;
- ознакомление с методикой определения экономической эффективности отрасли

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Экономика отрасли (АПК)» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК» в региональный (вузовский) компонент.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;
- иметь представление о тенденциях развития взаимоотношений между организациями АПК и их деловыми партнерами;

уметь:

- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы решений проблем и оценивать ожидаемые результаты;

владеть:

- специальной экономической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- методикой определения экономической эффективности отрасли.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 142 часов, в том числе аудиторные 80 часа.

Форма контроля зачет.

«ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА»

1. Цели и задачи.

Курс «Организация, нормирование и оплата труда» раскрывает теоретические положения и основные практические направления актуальных проблем экономики труда в организациях АПК. Он содержит не только весь диапазон вопросов, раскрывающих требования ГОС ВПО к данной дисциплине, но включает и новые темы, позволяющие расширить область познания проблем экономики аграрного труда в современных условиях хозяйствования. В нем изложены новые подходы к организации трудовых отношений в условиях многоукладной экономики, к оценке эффективности трудовой деятельности; обоснованы критерии эффективности и методы расчета эффективности труда отдельных работников, структурных подразделений и организации в целом; раскрыты социально-психологические аспекты рациональной организации труда; изложена методология нормирования сельскохозяйственного труда; дана методика расчетов системы трудовых нормативов и др.

Особое внимание уделено теории и практике оплаты труда персонала организации АПК: социально-экономическое содержание; политика заработной платы; методологические основы оценки труда; рассмотрены системы оплаты труда аграрного труда; организационно-правовые основы регулирования; планирование и анализ фонда заработной платы; нормативно-правовые акты и статистическая отчетность по труду.

Цель дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» - овладение студентами специальными знаниями в области методологии организации, нормирования и оплаты труда.

Задачи дисциплины вытекают из целей и методологии подготовки студентов по специальности 080502.65 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям) отраслевая специализация «Агропромышленный комплекс». Эти задачи на современном этапе определяются стратегией развития предприятия в условиях инновационной экономики, нацеленной не только на обеспечение его эффективного функционирования, но и на развитие в интересах будущего.

2. Место в структуре ООП.

Курс входит в цикл специальных дисциплин (федеральный компонент) основной образовательной программы 080502.65 – Экономика и управление на предприятии АПК.

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» является предшествующей для следующих дисциплин: организация предпринимательской деятельности, организация производства на предприятиях АПК, планирование на предприятиях АПК.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

Знать:

- прогнозирование, планирование и управление трудовыми ресурсами;
- мотивацию персонала к трудовой деятельности;
- методы и приемы анализа экономических показателей по труду и заработной плате, выявления резервов повышения производительности труда и оценки социально-экономической эффективности его организации;
- формы и системы оплаты труда работников аграрной сферы;
- порядок установления дополнительных стимулирующих выплат, разработки положений по оплате труда и премированию работников

Уметь:

- разрабатывать проекты перспективных и годовых планов по труду и заработной плате организации и ее подразделений;
- рассчитывать фонды заработной платы и численность работающих;
- разрабатывать Положение по оплате труда;

- составлять штатное расписание;

- вести учет показателей по труду и заработной плате, анализировать их и составлять установленную отчетность;

- разработать нормы труда и нормативы трудовых затрат;

- разработать мероприятия по снижению трудоемкости производства сельскохозяйственной продукции, выявлению резервов роста производительности труда;

- изучать и проектировать трудовые процессы.

Владеть:

- методами нормирования труда, исследования затрат рабочего времени, анализа качества норм, разработки нормативов по труду, организации трудовых процессов, оценки труда, состояния технико-технологических, организационных и социально-экономических факторов повышения производительности труда, улучшения использования трудовых ресурсов.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 170 часов, в том числе аудиторные 90 часа.

Форма контроля экзамен.

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

1. Цели и задачи.

Целью изучения дисциплины «Управление качеством» является изучение важнейших достижений теории и практики менеджмента качества, выявление необходимости и значимости использования этих достижений во всех сферах деятельности организаций, понимание качества как фактора успеха предприятия в условиях рыночной экономики, овладение методологией и терминологией управления качеством, знаниями рекомендаций национальных и международных стандартов по обеспечению качества на предприятиях, о процедурах сертификации продукции и систем управления качеством, овладение профессиональными подходами к проектированию систем обеспечения качества и организации управления качеством продукции.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ обеспечения качества продукции и управления им, в том числе экономического содержания понятия качества продукции;
- изучение в ретроспективе опыта управления АПК в России и развитых зарубежных странах;
- приобретение навыков по использованию принципов и методов управления качеством на практике;
- приобретение навыков организации деятельности по достижению высокого качества путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000;
- освоение практических рекомендаций по организации эффективного функционирования и совершенствования систем качества;
- ознакомление с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам;
- изучение сущности и особенностей методик определения экономической эффективности повышения качества продукции;
- приобретение практических навыков по использованию отечественных и международных стандартов, принципов и методов сертификации продукции, нормативных и законодательных документов.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Управление качеством» изучается студентами 3 курса в течение 6 се-

местра очной формы обучения по специальности 080502.65 Экономика и управление на предприятии АПК».

Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО по специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК» (квалификация – экономист-менеджер). Дисциплина реализуется кафедрой «Организация предпринимательской деятельности и менеджмента в АПК».

Дисциплина «Управление качеством» изучается на 3-м в течение 6-го семестра, включена в учебный план согласно Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования подготовки бакалавров менеджмента по специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК». Дисциплина «Управление качеством» входит в состав специальных дисциплин Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК» СД.Ф.04.

Для освоения дисциплины студенты должны иметь определенные базовые знания, которые отражают взаимосвязи изучаемой дисциплины с предыдущими. В то же время данная дисциплина является основой для более глубокого усвоения последующих дисциплин, формирования соответствующих знаний и умений.

Предшествующие и сопутствующие дисциплины: Философия, Математика, Экономическая теория, Статистика, Экономика предприятий, Правоведение, Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства, Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства, Теоретические основы прогрессивных технологий, Социология и психология труда, Экономика отрасли (АПК), ОНОТ (Экономика труда), Сельскохозяйственные рынки, Ценообразование и статистика цен, Финансы и кредит, Маркетинг, Документирование управленческой деятельности, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Планирование на предприятии и др.

Последующие дисциплины: Организация предпринимательской деятельности, Управление в АПК, Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК, Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК, Финансовый менеджмент, Экономическая оценка инвестиций, Менеджмент, Планирование и прогнозирование развития АПК, Управление финансами предприятий АПК, Налоги и налогообложение, Управление персоналом, Инновационный менеджмент, Конфликтология, Психология управления, Аудит и контроллинг персонала, Делопроизводство в кадровой службе, Современные технологии в АПК, Организационная культура, Маркетинг персонала и др.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

Знать:

- методологию и терминологию управления качеством, взаимосвязь и взаимообусловленность;
- рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества;
- эволюцию методов обеспечения качества в организации;
- основы современных подходов к управлению качеством в организации;
- системы менеджмента качества, сложившиеся в отечественной теории и практике, а также за рубежом;
- международную и внутреннюю политику в области управления качеством;
- статистические методы контроля качества продукции и услуг;
- исторический опыт развития систем качества;
- философию качества; значение качества в условиях перенасыщенного рынка товарами и услугами;
- критерии качества;

- механизм управления качеством в организации, в т.ч. методы управления качеством;

- особенности проведения подтверждения соответствия, процедуры сертификации продукции и систем управления качеством;

- основные методы контроля и управления качеством.

Уметь:

-использовать систему знаний в области управления качеством на предприятии (компании);

- подход к организации и сертификации систем управления качеством на основе требований международных стандартов ИСО серии 9000;

-использовать полученные знания, с целью формирования оценки качества системы менеджмента и продукции;

-применять практические навыки по оценке затрат на качество;

-выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления качеством на предприятии;

-систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления качества;

- рассчитывать параметры качества, показатели качества с использованием различных методов, затраты на качество.

Владеть:

- приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения управления качеством;

- требованиями и принципами разработки и внедрения системы менеджмента качества;

-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области управления качеством;

-методами, основными приемами исследовательской деятельности в области управления качеством;

-способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области управления качеством;

-компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 80 часов, в том числе аудиторные 40 часа.

Форма контроля зачет.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ»

1. Цели и задачи.

Целью изучения дисциплины является овладение будущими экономистами-менеджерами теорией, научными знаниями и практическими навыками по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК.

Главная задача науки сводится к изучению научно-теоретических положений и обоснованию практических направлений рациональной организации производства на предприятиях АПК и его подразделениях с учётом технических, технологических, социальных и других факторов.

Организация производства на предприятиях АПК является дисциплиной, представленной в комплексе взаимосвязанных и взаимодополняющих общепрофессиональных дисциплин - экономическая теория, агарная политика, статистика, экономика предприятия, планирование на предприятии, анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

специальных - экономика отраслей АПК, управление АПК, организация предпринимательской деятельности, организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК; агробиологических, технологических и других дисциплин.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК» в региональный (вузовский) компонент.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

Знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм;
- системы ведения хозяйства;
- закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК;
- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия;
- методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий.

Уметь:

- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов;
- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства;
- обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК;
- давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом;

Владеть:

- навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда.
- навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях;
- навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 116 часов, в том числе аудиторные 68 часа.

Форма контроля зачет.

«ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ»

1. Цели и задачи.

В курсе «Экономика недвижимости» изучаются теоретические, методические и практические основы оценки недвижимости, рассматриваются вопросы сбора и подготовки информации, проведения правовой экспертизы. Учебная дисциплина «Экономика недвижимости» формирует теоретические знания по работе оценщика при оценке недвижимости различными подходами.

Целью изучения дисциплины «Экономика недвижимости» является формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области оценки недвижимости.

Задачами изучения дисциплины «Экономика недвижимости» являются:

– исследовать особенности недвижимости;
– изучить принципы и стандарты оценки;
– рассмотреть требования к отчету об оценке и его содержание;
– изучить подходы к оценке недвижимости.

Изучение данной дисциплины в комплексе с другими учебными дисциплинами формирует профессиональные знания экономистов.

2. Место в структуре ООП.

Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО по специальности 080502.65 – Экономика и управление на предприятии АПК. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины и виды занятий с подробным описанием модулей и самостоятельной работы студентов), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

знать:

– особенности недвижимости в качестве объекта оценки;
– принципы оценки недвижимости и стандарты оценки, принятые в российской и международной практике;
– подходы в оценке недвижимости;
– основные нормативно-правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в России, в частности оценку недвижимости;
– порядок сбора и обработки информации при оценке недвижимости.

уметь:

– поставить задачу на оценку;
– правильно применять принципы и методы оценки недвижимости при определении ее рыночной стоимости;
– анализировать отчет об оценке стоимости недвижимости с точки зрения ее рыночной стоимости.

владеть:

– навыками работы с законодательными актами об оценке недвижимости;
– основами применения теоретических знаний при практической деятельности оценщика.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 80 часов, в том числе аудиторные 46 часа.

Форма контроля зачет.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи.

Объектом изучения дисциплины является предпринимательская деятельность сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей, занятых в сфере агробиз-

неса: на стадиях предшествующих процессу производства, обеспечивающих производство, в процессе сбыта произведенной продукции, при агросервисном обслуживании, в процессе переработки сельскохозяйственной продукции.

Цель курса – сформировать у студентов практические знания и навыки организации предпринимательской деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение теоретических основ организации предпринимательской деятельности;
- овладение методикой обоснования и принятия предпринимательских решений;
- приобретение навыков выбора стратегии в предпринимательстве и определение степени риска;
- изучение основ построения оптимальной организационно-производственной структуры коммерческих организаций, предприятий малого бизнеса;
- оценка эффективности предпринимательской деятельности.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК» в региональный (вузовский) компонент.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы, условия, принципы и закономерности организации предпринимательской деятельности;
- экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности в аграрной сфере;
- методы оценки рисков, стратегию и тактику предпринимательства;
- методы и приемы оценки деятельности;
- культуру предпринимательства, этикет предпринимателя.

уметь:

- выбрать рациональные варианты предпринимательской деятельности;
- обосновать предпринимательскую идею, стратегию фирмы;
- планировать предпринимательскую деятельность, разработать бизнес-план;
- принимать оптимальные решения в условиях риска.

владеть:

- методами анализа финансового состояния сельскохозяйственного предприятия, его платежеспособности, привлекательности;
- методами и приемами ведения деловых переговоров;
- методами и правилами управления предпринимательскими рисками.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 162 часов, в том числе аудиторные 80 часа.

Форма контроля экзамен.

«ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА»

1. Цели и задачи.

Целью изучения дисциплины является развитие у специалистов личностных качеств,

формирование профессиональных знаний в технологических вопросах производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

Задачами дисциплины являются изучение приоритетов развития и критериев оценки отрасли растениеводства, принципов экологизации и средоулучшающей функции различных технологий выращивания сельскохозяйственных культур в целях воспроизводства почвенного плодородия, улучшения фитосанитарного состояния и устойчивости агроэкосистем. Освоить терминологию в сельскохозяйственном производстве, познакомиться с инновационными технологиями в растениеводстве на основе использования элементов точного земледелия, базирующегося на применении современных технических средств (глобальные системы позиционирования, бортовые компьютеры с геоинформационными системами, компьютерные программы и роботизированные с.-х. машины). Уметь разрабатывать ресурсо- и энергосберегающие технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства в зависимости от биотических факторов в целях повышения эффективности управленческих решений. Освоить системные принципы и развить творческое мышление при оценке ресурсо- и энергосберегающих технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

2. Место в структуре ООП.

Рабочая программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Она предназначена студентам, аспирантам, преподавателям при разработке испытательных педагогических материалов по данному курсу или междисциплинарным курсам, при разработке смежных курсов.

В структуре ООП дисциплина относится к циклу специальных (СД.Ф.07), является необходимой в изучении профессиональных дисциплин на старших курсах.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 200 часов, в том числе аудиторные 144 часа.

Форма контроля экзамен.

«ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»

1. Цели и задачи.

Цель дисциплины - дать студентам специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии» необходимый объем знаний, умений, навыков в вопросе технологии производства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства в различных типах сельскохозяйственных предприятий.

В задачи дисциплины входят:

- изучение технологии производства животноводческой продукции;
- изучение требований качеству сырья и готовому продукту;
- определение экономической целесообразности производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений.

2. Место в структуре ООП.

ООП«Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства» как учебная дисциплина входит в вариативную часть специального цикла дисциплин (СД.Ф) образовательной программы.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

знать:

- технологии производства молока, мяса, шерсти, яиц и другой продукции;
- технологии переработки и хранения животноводческой продукции при различной организации сельскохозяйственных предприятий;

уметь:

- организовать бесперебойное, полноценное и экономичное кормление различных видов сельскохозяйственных животных;
- создать необходимые условия для выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в зависимости от возраста;
- рассчитывать экономическую эффективность производства продукции животноводства.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 124 часов, в том числе аудиторные 50 часа.

Форма контроля зачет.

«МЕХАНИЗАЦИЯ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1. Цели и задачи.

Целью изучения дисциплины является освоение будущими экономистами и агрономами теоретических и практических основ по эффективному использованию средств механизации в сельскохозяйственном производстве

Задачи дисциплины:

1) формирование знания и умений по устройству тракторов, принципу работы их агрегатов, узлов и механизмов;
2) изучение комплектования, настройки, кинематике агрегатов, инженерным основам операционных, интенсивных технологий выполнения работ и возделывания культур;
3) рассмотрение методов обоснования состава МТП в полеводстве для принятого севооборота;
4) изучение основ электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства» относится к циклу Специальных дисциплин регионального (внутривузовского компонента) СД.Р.05**.**

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

Знать:

- устройство и техническую характеристику колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; агрегатирование машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая.

Уметь:

- составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, осуществлять проверку технического состояния машин, подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов; составлять технологические схемы

движения агрегатов при выполнении различных полевых работ.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 162 часов, в том числе аудиторные 64 часа.

Форма контроля экзамен.

«УПРАВЛЕНИЕ В АПК»

1. Цели и задачи.

Целью изучения дисциплины «Управление в АПК» является изучение важнейших достижений теории и практики управления в АПК в целом и отдельных его отраслях, в том числе сельского хозяйства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ АПК как объекта управления, системы управления в АПК;
- изучение теории и практики управления в различных организационно-правовых формах хозяйствования в АПК;
- ознакомление с составом, структурой и функциями органов управления АПК на различных уровнях;
- изучение организационно-распорядительных, экономических, социально-психологических методов управления;
- приобретение навыков определения численности работников аппарата управления в конкретных сельскохозяйственных организациях, на базе которых студенты проходили производственную практику, и построения схемы их структуры управления;
- изучение методики разработки Положения об управленческой службе и должностных инструкций;
- изучение методики разработки Положения об управленческой службе и должностных инструкций;
- изучение технологии управления по видам деятельности в АПК.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Управление в АПК» изучается на 4-м в течение 8-го семестра, включена в учебный план согласно Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования подготовки бакалавров менеджмента по специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК». Дисциплина «Управление в АПК» входит в состав специальных дисциплин Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК» СД.Ф.10 .

Для освоения дисциплины студенты должны иметь определенные базовые знания, которые отражают взаимосвязи изучаемой дисциплины с предыдущими. В то же время данная дисциплина является основой для более глубокого усвоения последующих дисциплин, формирования соответствующих знаний и умений.

Предшествующие и сопутствующие дисциплины: Философия, Математика, Экономическая теория, Статистика, Экономика предприятий, Правоведение, Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства, Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства, Теоретические основы прогрессивных технологий, Социология и психология труда, Экономика отрасли (АПК), ОНОТ (Экономика труда), Сельскохозяйственные рынки, Ценообразование и статистика цен, Финансы и кредит, Маркетинг, Документирование управленческой деятельности, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Планирование на предприятии, Управление качеством, Организация предпринимательской деятельности, Внешнеэкономическая деятельность

предприятий АПК, Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК, Финансовый менеджмент, Экономическая оценка инвестиций, Менеджмент, Планирование и прогнозирование развития АПК, Управление финансами предприятий АПК, Налоги и налогообложение и др.

Последующие дисциплины: Управление персоналом, Инновационный менеджмент, Конфликтология, Психология управления, Аудит и контроллинг персонала, Делопроизводство в кадровой службе, Современные технологии в АПК, Организационная культура, Маркетинг персонала и др.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы управления АПК, АПК как объект управления;
- особенности управления сельскохозяйственным производством;
- классификацию и характеристику структур управления производством в сельскохозяйственных организациях;
- функции управления;
- методы управления;
- общие и отличительные черты организации управления в различных коммерческих организациях;
- методику разработки Положений об управленческих службах и должностных инструкций;
- освоить передовые приемы разработки и принятия управленческих решений;

Уметь:

- оптимизировать численность управленческих работников;
- классифицировать, характеризовать и разрабатывать структуры управления производством в сельскохозяйственных организациях;
- разрабатывать, Положения о различных управленческих службах и должностные инструкции;
- работать с кадрами и создавать условия для высокопроизводительного труда подчиненных;
- разрабатывать эффективные управленческие решения.

Владеть:

- методами, техникой и технологией управления в различных организационно-правовых формах хозяйствования;
- методикой определения численности работников аппарата управления и уметь применять ее на практике;
- приемами, рычагами экономического, организационного, социально-психологического воздействия и формами оперативно-распорядительного воздействия и уметь применять их на практике;
- передовыми приемами управления нововведениями, инфраструктурой, внешнеэкономической деятельностью.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 140 часов, в том числе аудиторные 60 часа.

Форма контроля экзамен.

«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК»

1. Цели и задачи.

Цель дисциплины - получение студентами теоретических знаний о формах и видах внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятий АПК. Она вооружает студентов знаниями понятийного аппарата, умением осмысливать, анализировать и рассматривать конкретное содержание различных внешнеторговых сделок и операций с использованием Интернет–коммуникационных технологий. В настоящее время улучшаются главнейшие направления внешних связей России с иностранными партнерами:

− экспортно-импортные отношения;

− совместное предпринимательство (производство, финансы, внешняя торговля и т.д.);

− разработка природных ресурсов.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение сущности ВЭД предприятий, и ознакомление с ее содержанием, формами, видами и уровнями;

- формирование представления о специфике внешнеэкономического комплекса страны и перспектив его развития в результате присоединения к ВТО;

- изучение основных элементов подготовки внешнеторговых сделок, технологии электронного обмена данными, с усвоением международных стандартов и особенностей внешнеторговых операций, совершаемых с участием торговых посредников и на специальных рынках;

- выработка системного подхода к анализу направлений развития исполнение современных экспортных и импортных сделок с применением Интернет–технологий ВЭД, что в итоге позволит избежать неоправданных решений.

2. Место в структуре ООП.

Курс является факультативом.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

знать:

- правовую базу Российской Федерации в целом, регламентирующую деятельность предприятия АПК на внешнем рынке;

- классификацию, правовые формы, ответственность фирм, действующих на мировом рынке; показатели, характеризующие результаты их деятельности;

- основные административные и экономические методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, а также основные организации, осуществляющие такое регулирование;

- инструменты государственной внешнеторговой политики (таможенный тариф;

- таможенные пошлины, нетарифные барьеры);

- основные источники информационного обеспечения внешнеэкономической деятельности;

- договор международной купли-продажи товаров, его содержание, правовые аспекты, порядок заключения.

уметь:

- формулировать стратегию внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта;

- анализировать с учетом международного маркетинга конкурентоспособность продукции и конкурентоспособность фирмы;

-осуществлять анализ финансового менеджмента предприятия с позиций внешнеэкономической деятельности

- использовать методы определения таможенной стоимости и выполнять расчеты по

определению таможенных платежей;

- определять экономическую эффективность, экспортно-импортных операций, операций встречной торговли, товарообменных операций;

владеть:

- современной методикой текущего анализа управленческой деятельности предприятия на основе международного маркетинга и международного финансового менеджмента;
- методами и приемами управления экономической деятельностью предприятия на внешнем рынке;
- лексикой и терминологией данной дисциплины;
- навыками применения современного инструментария для решения задач в области внешнеэкономической деятельности предприятия;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области внешнеэкономической деятельности предприятия АПК.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 124 часов, в том числе аудиторные 44 часа.

Форма контроля зачет.

«ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ АПК»

1. Цели и задачи.

Цель дисциплины – дать студенту систему научно обоснованных представлений о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и стратегических планов развития АПК с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики.

Основные задачи дисциплины:

- приобретение и закрепление у студентов знаний о современных направлениях развития теории прогнозирования и планирования;
- теоретические и методологические основы прогнозирования функционирования государства в условиях многоукладной экономики;
- изучение методов экономического обоснования прогнозов, программ и планов;
- выявление потребностей предприятий, регионов и всего общества в необходимой продукции АПК; определение ресурсов и их эффективное распределение по регионам и отраслям; достижение согласованности, пропорциональности, ритмичности, непрерывности (поточности) производства на базе сбалансированности развития основных сфер АПК, его продуктовых подкомплексов и организаций;
- обоснование направлений формирования устойчивости, надежности развития всех сфер АПК, обеспечивающих продовольственную безопасность страны, конкурентоспособность России, ее интеграцию в мировое экономическое пространство.

Основные задачи, содержание и порядок изучения дисциплины. Планирование как основная часть экономического механизма хозяйствования. Место планирования в системе экономических наук, роль прогнозирования в жизни человека.

Закономерности общественного развития – основа научного прогнозирования и планирования. Основные принципы разработки прогнозов: системности, динамичности, согласованности, вариантности, непрерывности, варифицируемости (достоверности), рентабельности. Основные функции планирования и прогнозирования: ориентирующие и информирующие, направляющие, побуждающие и др. Директивные и индикативные функции. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования экономического и социального развития. Основные виды и свойства информации для прогнозных и плановых разработок.

Общая классификация существующих методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации.

Классификация формализованных методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации. Экономическая сущность методов экстраполяции и их применение в практике среднесрочного прогнозирования. Основные исходные условия экстраполяции.

Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации.

Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений. Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований. Прогнозирование повышения рентабельности, конкурентоспособности и устойчивости сельскохозяйственного производства.

2. Место в структуре ООП.

Изучение дисциплины в учебном плане относится к базовой части профессионального цикла ОПД..Ф10. основной образовательной программы направления подготовки 080502.65 – Экономика и управление на предприятии АПК.

Курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)».

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в АПК» является последующей для следующих дисциплин «Планирование на предприятии», «Анализ и диагностика хозяйственной деятельности», «Статистика», «Экономика предприятий» и предшествующей для следующих дисциплин: Основы консультационной деятельности в АПК, Организация предпринимательской деятельности в АПК.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития прогнозирования и планирования, основные концепции и принципы планирования, методику и методологию прогнозирования и планирования на различных уровнях управления.

Уметь:

- выделять проблемы социально-экономического развития на региональном, отраслевом и федеральном уровнях; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализаций профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среды организаций; разрабатывать и внедрять в практику прогнозы, программы и планы развития; прогнозировать и планировать воспроизводственный процесс на различных уровнях управления, разрабатывать альтернативные варианты решений и оценивать их эффективность.

Владеть:

- современными методами и технологиями прогнозирования и планирования развития АПК.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 120 часов, в том числе аудиторные 36 часа.

Форма контроля зачет.

«КООПЕРАЦИЯ И АГРОПРОМЫШЛЕННАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В АПК»

1. Цели и задачи.

Основной целью дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК» является дать возможность студентам экономического профиля необходимый объём знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях, основах управления производством в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений.

Важнейшими задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ и практических рекомендаций по рациональному построению и эффективному функционированию кооперативных и агропромышленных формирований;
- рассмотрения сущности, особенностей и тенденций развития процессов кооперации и интеграции;
- изучения законодательной и нормативно – правовой базы, основных направлений государственного регулирования развития кооперации и интеграции;
- обобщение отечественного и зарубежного опыта с целью его использования при создании кооперативов и агропромышленных формирований;
- ознакомление с экономическим механизмом функционирования кооперативных и интегрированных структур;
- изучение организационных форм кооперации и агропромышленной интеграции, приемлемых для рыночной экономики;
- исследования экономической эффективности и социальных результатов кооперации и агропромышленной интеграции в АПК.

2. Место в структуре ООП.

«Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК» как учебная дисциплина входит в базовую часть (федеральный компонент) цикла специальных дисциплин основной образовательной программы.

Изучение дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК» базируется на широких межпредметных и внутрипредметных связях, в основе которых — диалектические связи между различными науками и отраслями знаний. Изучение вопросов кооперации и агропромышленной интеграции предполагает усвоение знаний по статистике, бухгалтерскому учету, экономике, организации производства, информатике.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

знать:

- экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий кооперации и интеграции (учредители, участники, ассоциированные члены, устав, паевой взнос, паевой фонд, выгода,
- синергический эффект, коммерческая и некоммерческая организация, принципы создания и функционирования, кооперация по горизонтали, кооперация по вертикали, расчетные цены, холдинговая компания, финансово-промышленная группа, имущество кооператива и др.);
- сущность кооперации, виды и формы кооперативов и агропромышленных формирований, факторы и особенности кооперации и интеграции в отраслях АПК;
- правовую основу кооперации и интеграции в АПК, порядок создания кооперативов и агропромышленных формирований;
- назначение и особенности функционирования производственных, потребительских, кредитных кооперативов, а также основных форм вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей;
- историю развития кооперации и агропромышленной интеграции, основные положения

учения А. В. Чаянова о кооперации и концентрации аграрного производства;

- сущность экономической эффективности кооперации и агропромышленной интеграции в АПК.

уметь:

- использовать на практике принципы кооперации;
- определять экономическую эффективность деятельности кооперативных и интеграционных формирований;
- подготавливать и оформлять документы по созданию кооперативов и различных видов агропромышленных формирований;
- проводить информационно-разъяснительную работу среди сельскохозяйственных товаропроизводителей о социально-экономических преимуществах кооперации;
- выявлять резервы повышения эффективности конкретных форм кооперации и агропромышленной интеграции и разрабатывать мероприятия по реализации выявленных резервов;
- изучать и обобщать передовой опыт, находить возможности для использования достижения науки и техники.

владеть:

- законодательной, нормативной и методологической базой создания и функционирования разнообразных организационно-правовых форм кооперации и агропромышленной интеграции, терминологией, связанной с этими экономическими категориями.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 160 часов, в том числе аудиторные 60 часа.

Форма контроля экзамен.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ»

1. Цели и задачи.

Цель курса «Организация информационно-консультационной службы»: обучить студентов основам организации и функционирования информационно-консультационной службы (ИКС) АПК, чтобы они могли работать в этой службе в качестве специалистов, сочетающих выполнение функций исследователей, преподавателей, консультантов.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков, позволяющих выполнять основные функции сотрудника ИКС;
- освоение теоретических и методологических основ, позволяющих понимать цель, задачи, стратегию, основные принципы, функции ИКС.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Организация информационно-консультационной службы» входит в цикл специальных дисциплин регионального (вузовского) компонента.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

знать:

- цель, задачи, стратегию, основные принципы, функции, организационную структуру информационно-консультационной службы;
- принципы управления, планирования, реализации и оценки деятельности ИКС;
- суть и методы подбора персонала и оценки консультационной деятельности специалистов;
- принципы и методы формирования маркетинговой политики и стратегии ИКС;

- принципы и формы финансирования ИКС, источники и условия финансирования деятельности службы;

уметь:

- выбирать и активно использовать разные методы ИКС;
- планировать деятельность ИКС;
- разрабатывать основные положения программы ИКС;
- подбирать содержание и форму, составлять и доводить информационные материалы информационно-консультационной службы до сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- использовать современные информационные технологии и технические средства в работе ИКС;

владеть:

- основными методами консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 118 часов, в том числе аудиторные 56 часа.

Форма контроля экзамен.

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АПК»

1. Цели и задачи.

Цель изучения дисциплины - дать студентам системное, целостное представление о современных технологиях в АПК, их влиянии на национальную экономику в целом и на экономические процессы функционирования отдельных организаций, в частности.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Современные технологии в АПК» входит в цикл специальных дисциплин специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК» в региональный (вузовский) компонент.

Для освоения дисциплины «Современные технологии в АПК» необходимы знания и умения, полученные студентами при изучении курсов «Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства», «Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства», «Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства», «Организация предпринимательской деятельности», «Экономическая оценка технологий в АПК»; «Экономика отрасли (АПК)» по ООП.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы современных технологий в АПК;
- основные направления развития современных технологий в АПК;
- сущность технологий в разрезе отраслей;
- особенности использования современных технологий субъектами различных форм хозяйствования;
- факторы, которые следует учитывать при выборе технологии.

уметь:

- использовать теоретические знания и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- применять полученные теоретические знания на практике в процессе изучения существующих современных технологий и принятия решений об их использовании;
- определять показатели, позволяющие анализировать элементы внутренней внешней

среды предприятия с целью разработки основных направлений использования современных технологий;

- обосновывать выбор окончательного варианта технологии.

владеть:

- информацией об опыте применения современных технологий передовыми хозяйствующими субъектами в аграрном секторе экономики Орловской области и России;
- методикой определения экономической эффективности современных технологий.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 110 часов, в том числе аудиторные 20 часа.

Форма контроля зачет.

«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи.

В условиях рыночной экономики конкурентоспособность любому хозяйствующему субъекту может обеспечить только эффективное управление движением его финансовых ресурсов (капитала). Чтобы рационально управлять этим движением, необходимо знать методологию и методику финансового менеджмента и овладеть умением применять их на практике.

Цель курса «Финансовый менеджмент» - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачами курса «Финансовый менеджмент» являются:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается студентами четвертого курса, входит в блок специальных дисциплин.

Для эффективного изучения курса "Финансовый менеджмент" студенты должны иметь остаточные знания по следующим дисциплинам: «Экономическая теория»; «Менеджмент»; «Микроэкономика».

2. Место в структуре ООП.

Рабочая программа разработана по дисциплине «Финансовый менеджмент» для студентов очной формы обучения 4 курса специальности «Экономика и управление на предприятиях АПК». Дисциплина реализуется кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит». Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО по специальности «Экономика и управление на предприятиях АПК».

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

Знать:

- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;
- практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;
- основные направления деятельности в области управления финансов с учетом специфики решаемых задач;
- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;
- владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;
- использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов.

Владеть:

- экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;
- инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;
- методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании;
- методами и инструментами оценки и анализа структуры капитала на различные аспекты деятельности компании;
- инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска;
- методами финансового планирования и прогнозирования.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 120 часов, в том числе аудиторные 34 часа.

Форма контроля зачет.

«МАРКЕТИНГ ПЕРСОНАЛА» (курсы по выбору)

1. Цели и задачи.

Целью освоения дисциплины «Маркетинг персонала» является получение студентами основ теоретических знаний и практических навыков по формированию и реализации кадровой политики организации, а также формирование знаний и практических навыков по сбору, хранению, обработке, анализу и оценке информации, необходимой для управления деятельностью организации с соблюдением действующего законодательства и нормативных доку-

ментов.

Задачами изучения дисциплины «Маркетинг персонала» являются:

- изучение внутренней и внешней среды организации;
- анализ рынка труда;
- исследование имиджа организации как работодателя;
- определение принципов формирования кадровой политики организации.
- рассмотрение сущности, роли и назначения бухгалтерского учета;
- формирование знаний о правилах отражения в бухгалтерском учете активов, обязательств и капитала организации;
- раскрытие информации о хозяйственной деятельности в финансовой отчетности организаций.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Маркетинг персонала» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в его вариативную часть ООП подготовки специалистов. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Управление персоналом», «Менеджмент».

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия экономической теории; основные системы управленческого учета; фундаментальные концепции финансового менеджмента; основные нормативные правовые документы; сущность и основные характеристики рынка труда; содержание маркетинговой концепции управления и ее применение в управлении персоналом

Уметь:

- принимать участие в разработке инвестиционных проектов, направленных на совершенствование системы и технологий управления персоналом и проводить их оценку; оценивать экономическую эффективность деятельности организации использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале; оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом; методами разработки и реализации маркетинговых программ в управлении персоналом; методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 60 часов, в том числе аудиторные 16 часа.

Форма контроля зачет.

«ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА» (курсы по выбору)

1. Цели и задачи.

Целью дисциплины «Организационная культура» является обучение студентов способности реализации стратегии организации посредством создания высокоэффективного мотивационного механизма, обеспечивающего высокую организационную эффективность и лояльность

персонала компании.

Задачи дисциплины:

- Научить студентов адаптации и выживанию в конкретной социально-экономической среде (внутренней и внешней) и показывать, что должно быть сделано, и как это должно быть сделано;
- Научить студентов обеспечивать внутреннего единства и интеграции: она призвана регулировать решение работниками ежедневных проблем, связанных с работой и жизнью в организации.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Организационная культура» играет важную роль в программе подготовки менеджеров в области управления персоналом. Организационная культура — это «набор приемов и правил решения проблемы внешней адаптации и внутренней интеграции работников, правил, оправдавших себя в прошлом и подтвердивших свою актуальность в настоящем. Эти правила и приемы отправной момент в выборе сотрудниками приемлемого способа действия, анализа и принятия решений».

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

Содержание организационной культуры имеет объективные и субъективные формы своего бытия.

Культура организации определяет климат, стиль взаимоотношений, ценности предприятия. Любая вновь возникающая организация формирует свою культуру, которая определяет ее место, внутренние и внешние отношения и является образцом, стереотипом при формировании стратегии, распределении власти, принятии решений, в поведении персонала. Сущность организационной культуры данной организации выражается в предписаниях, принятых ритуалах и церемониях, в образцах неформального поведения и общения.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

знать:

- понятие и содержание организационной культуры;
- уровни организационной культуры;
- *качественные характеристики организационной культуры;*
- объективные и субъективные формы бытия организационной культуры;
- виды и типы организационной культуры;
- профили организационной культуры.

уметь:

- понимать и объяснить основные задачи и функции организационной культуры;
- представлять культуру в терминах последовательности, упорядоченности, ясности, существующего на уровне всей организации консенсуса;
- характеризовать организационной культуры по Харрису и Морану;
- выявлять проблематики организационной культуры;
- выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию.

владеть:

- профилями организационной культуры
- умением выявлять проблемы организационной культуры в организации;
- «эфемерностью» самого явления организационной культуры;
- подходами содержания организационной культуры;
- ценностями, установками, приоритетами работников, связанных с их работой в данной организации;
- функциями приспособления организации к нуждам обществ;
- составляющими «Силы» культуры организации.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 60 часов, в том числе аудиторные 16 часа.

Форма контроля зачет.

«ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ» (курсы по выбору)

1. Цели и задачи.

Цель изучения дисциплины.

Основная цель курса: формирование профессионала с определенными психологическими и нравственными качествами, необходимыми для предоставления услуг в сфере менеджмента, умеющего создавать эффективное деловое общение.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина является курсом по выбору и входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ООП по специальности 080502.65 – экономика и управление на предприятии АПК.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, полученные студентами при изучении курсов «Психология и педагогика», «Культурология».

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия психологии делового общения;
- предмет, основные проблемы психологии делового общения;
- психологические аспекты делового общения;
- как проявляются индивидуальные особенности личности в деловом общении;
- основы управления конфликтными ситуациями.

Студенты должны:

уметь:

- творчески и критически оценивать материал курса;
- давать психологическую характеристику личности;
- воспринимать и оценивать себя как субъекта и объекта деловых взаимоотношений;
- использовать приобретенные знания в повседневной жизни и в сфере менеджмента.

владеть:

- элементарными навыками анализа конкретных ситуаций, для решения профессиональных задач и задач, связанных с саморазвитием.
- навыками практической деятельности по разрешению конфликтных ситуаций в деловом общении;
- навыками практической деятельности по оказанию помощи в разрешении конфликтов в деловом общении;
- навыками диагностики психологических явлений, связанных со сферой делового общения, оценки социально-психологической ситуации при исследовании конкретных (возможно конфликтных) ситуаций в группе;
- навыками выбора наиболее эффективной стратегии поведения в ситуации делового общения.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 60 часов, в том числе аудиторные 24 часа.

Форма контроля зачет.

«УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»
(курсы по выбору)

1. Цели и задачи.

Целью дисциплины к/в «Управление человеческими ресурсами» является овладение студентами теоретическими и практическими знаниями и умения в области управления человеческими ресурсами с целью повышения эффективности формирования, использования и развития персонала современных организаций.

Основными задачами дисциплины являются:

• расширение познаний студентов в области управления персоналом и углубленное понимание ими действия закономерное принципов и методов концепции управления человеческими ресурсами, их отличительные особенности от концепции управления персоналом;

• формирование знаний, навыков и умений студентов в области управления человеческих ресурсов;

• изучения современных технологий организационного проектирования и управления человеческими ресурсами;

• изучение положительного опыта управления человеческими ресурсами в различных национальных системах.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина к/в «Управление человеческими ресурсами» входит в вариативную часть цикла специальных дисциплин ООП подготовки 080502.65 Экономика и управление на предприятии АПК.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

Уметь:

• работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;

• анализировать состояние и тенденции развития человеческих ресурсов организации;

• проводить аудит человеческих ресурсов организации;

• перенимать опыт и разрабатывать эффективные мероприятия по управления человеческими ресурсами;

• анализировать и решать сложные ситуации в области управления человеческими ресурсами.

Знать:

• особенности управления человеческими ресурсами в современных организациях;

• состояние направленности развития человеческих ресурсов в различных национальных системах;

• содержание стратегии и тактики управления человеческими ресурсами.

Владеть:

• современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение персонала организации;

• современными инструментами управления человеческими ресурсами.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 60 часов, в том числе аудиторные 24 часа.

Форма контроля зачет.

«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

1. Цели и задачи.

Изучение дисциплины «Управление персоналом» на интегрированной основе с базовым курсом специальных управленческих дисциплин способствует повышению профессиональной компетентности студентов в области управления персоналом, будет способствовать профессиональному самоопределению будущих специалистов, поможет им наметить основные направления своего профессионального и личностного развития, освоить технологию самоуправления.

Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области управления с целью повышения эффективности формирования, использования и развития персонала современных организаций.

Основными задачами дисциплины являются:

- углубленное понимание студентами действия закономерностей, принципов и методов управления персоналом, их взаимосвязи с деятельностью организации и стратегией ее развития;
- формирование знаний, навыков и умений экономистов – менеджеров, для их будущей профессиональной деятельности;
- изучения студентами современных технологий организационного проектирования и управления персоналом и их прогнозирования как динамических и сложных организационных процессов;
- ориентирование студентов на важность стратегического подхода к управлению персоналом.

2. Место в структуре ООП.

Курс входит в цикл дисциплин специализации основной образовательной программы 080502.65 – Экономика и управление на предприятии АПК.

Дисциплина «Управление персоналом» дополняет знания студентов полученных при изучении следующих дисциплин: организация, нормирование и оплата труда; менеджмент; планирование на предприятиях АПК.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

Знать:

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;
- теоретические, методические и практические вопросы управления персоналом в современных условиях хозяйствования;
- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;
- методы и оценки персонала;
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом;
- природу и социальный статус управления персоналом организаций, его состояние направленности и динамике развития.

Уметь:

- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения

обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;

- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
- проводить аудит персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;
- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;
- разработать кадровую политику организации, определять ее основные направления в соответствии со стратегией развития организации и меры по ее реализации;
- организовать управление формированием, использованием и развитием персонала предприятия на основе максимальной реализации трудового потенциала каждого работника;
- разработать модели компетенций и использование их для работы с кадровым резервом, для отбора персонала и для оценки деятельности работников;
- анализировать и решать сложные ситуации в области управления персоналом;
- разрабатывать системы подбора, адаптации, обучения, развития, оценки и вознаграждения персонала;
- разработать комплекс планов и программ по работе с персоналом с целью привлечения и закрепления в организации работников требуемых специальностей и квалификации на основе применения научных методов прогнозирования и планирования потребности в кадрах;
- разработать комплекс мер по повышению трудовой мотивации работников;
- создавать нормативно-методическую базу управления персоналом;
- организовать обучение персонала, координировать работу по повышению квалификации работников и развитию их деловой карьеры;
- организовать проведение оценки результатов трудовой деятельности работников, аттестаций, конкурсов на замещение вакантных должностей и др.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- современным инструментарием управления персоналом;
- методами планирования карьеры, планирования потребности в персонале, оценки, мотивации и стимулирования персонала.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 240 часов, в том числе аудиторные 100 часа.

Форма контроля экзамен.

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ»

1. Цели и задачи.

Информационные технологии стратегического менеджмента на предприятии. Инфор-

мационная технология логистических исследований в управлении. организацией. Информационные технологии в финансовом менеджменте. Информационные технологии управления персоналом. Информационные технологии производственного менеджмента на предприятии. Информационные технологии управления фирмой. Особенности применения CRM - систем в маркетинге и менеджменте. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении.

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для использования доступных информационных ресурсов в управлении персоналом.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление слушателей с основами использования информационных технологий и систем в управлении;
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом использования ИТ и ИС в управлении персоналом;
- формирование у слушателей навыков анализа состояния ИТ и ИС в организации и проектирования их развития.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Информационные технологии в управлении персоналом» относится к циклу СД - специальные дисциплины раздела ДС - дисциплины специализации ГОС ВПО по специальности 080502.65 – Экономика и управление на предприятии АПК. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Информатика». «Информационные системы в экономике», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистические методы исследования аграрной экономики», «Экономико-математическое моделирование», «Методы оптимизации». Знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины могут использовался и в дальнейшем при изучении практически всех дисциплин профессионального цикла, позволят обучающимся применять навыки компьютерной обработки информации, построения математических моделей и проведения проектной деятельности с использованием современных информационно-коммунникационных технологий в самостоятельной научно-исследовательской работы и успешной профессиональной деятельности.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

Знать:

- наличие представления о роли и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д. ;

Уметь:

- владеет средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления персоналом;
- владеет методами и программными средствами обработки деловой информации, способен взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы в управлении персоналом.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 120 часов, в том числе аудиторные 40 часа.

Форма контроля экзамен.

«ТРУДОВОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи.

Цель освоения дисциплины: дать студентам экономического факультета знания теории трудового права, действующего законодательства и практики его применения, а также показать студентам что трудовое право – единственная отрасль права, которая способна не только непосредственно воздействовать на основную производственную силу – людей, являющихся носителями рабочей силы, но и защитить их в процессе трудовой деятельности и от безработицы.

Задачи дисциплины:

– разъяснить студентам круг отношений, регулируемых трудовым правом, сферу действия его норм;

– определить место трудового права в системе российского права, а также особенности системы источников трудового права;

– углубится в подробное изучение права и обязанности сторон трудового правоотношения (работника и работодателя);

– порядок оформления трудовых правоотношений; содержание и форму трудового договора, его виды и функции; правовые основы регулирования занятости и трудоустройства;

– подробно установить понятие, значение, содержание и порядок заключения коллективного договора (соглашения), правовое положение его сторон;

– определить основания и порядок привлечения к ответственности за нарушение трудового законодательства и охраны труда;

– усовершенствовать взгляды студентов на права и свободы человека и гражданина, формы и принципы взаимоотношений государства и личности;

– продолжить совместно с преподаванием других дисциплин формирование у студента высокого научного мировоззрения;

– подробно изучить систему органов, регулирующих отношения, связанные с трудом, рассматривающих трудовые споры, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области трудовых правоотношений;

- толковать различные правовые акты, регулирующие трудовые и иные тесно связанные с ними отношения;

2. Место в структуре ООП.

Трудовое право как дисциплина относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы. Необходимыми входными знаниями для начала изучения трудового права являются знания, полученные студентами в процессе изучения теории государства и права, гражданское право, уголовное и административное право.

При изучении административного законодательства студентам необходимы навыки работы с правовыми базами данных «Кодекс», «Гарант», «Консультант Плюс», а также навыки проведения аналитических обзоров управленческой деятельности государственных и негосударственных структур по информации, размещаемой в сети Интернет, в том числе, на официальных сайтах государственных органов и учреждений.

Обеспечиваемые дисциплины:

1. Правоведение.
2. Экономическая теория.
3. Социология.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы формирования науки трудового права в России и в зарубежных странах;
- сущность и содержание основных понятий трудового права;
- основы действующего трудового законодательства;
- понятие социального партнерства в сфере трудовых отношений;
- понятие, содержание и виды коллективного договора и соглашения;
- понятие, содержание и виды трудового договора; дисциплину труда и ответственность за ее нарушение;
- зависимость национального законодательства в сфере регулируемых трудовых прав работников от норм международного регулирования труда;

Уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые отношения;
- определить подведомственность трудового спора; найти норму права,
- относящуюся к конкретному спору;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

- понятиями, использующимися в теории и практики трудового права;
- навыками ведения дискуссий по общим проблемам трудового права;
- навыками толкования норм трудового права;
- навыками работы с правовыми актами; трудовыми договорами.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 120 часов, в том числе аудиторные 40 часа.

Форма контроля зачет.

«КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи.

Предоставление теоретических знаний и практических рекомендаций студентам, позволяющих с наибольшей степенью эффективности справляться со своими внутренними противоречиями и оперировать технологией разрешения конфликтов на межличностном, групповом и межгрупповом уровнях.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина включена в гуманитарный блок по специальности 080502.65 Экономика и

управление на предприятии (по отраслям).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении курсов «Психология и педагогика», «Деловое общение», «Культурология» по ООП.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат конфликтологии;
- теоретические подходы к изучению феномена конфликт;
- типологию, структурные элементы, стадии, технику разрешения конфликта;
- стратегии поведения в конфликте.

уметь:

- творчески и критически оценивать материал курса;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности: для саморазвития и в сфере экономики;
- занимать эффективные стратегии поведения в конфликте (в семье, в педагогическом процессе, в организациях).

владеть:

- навыками практической деятельности по разрешению конфликтных ситуаций;
- навыками практической деятельности по оказанию помощи в разрешении конфликтов;
- навыками диагностики разнообразных конфликтов, оценки социально-психологической ситуации при исследовании конфликтных взаимоотношений в группе;
- навыками выбора наиболее эффективной стратегии поведения в ситуации конфликта.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 118 часов, в том числе аудиторные 20 часа.

Форма контроля зачет.

«ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

1. Цели и задачи.

Целями изучения дисциплины «Психология управления» является способствование подготовке студента к овладению профессией руководителя; формированию психологической культуры управленческой деятельности; самостоятельному нахождению оптимальных путей достижения цели и преодоления трудностей в межличностных отношениях; пониманию психологических факторов, влияющих на принятие эффективных решений; развитию самоорганизации студентов и возможности управлять ею.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Психология управления» изучается на 5-м курсе в течение 10-го семестра, включена в учебный план согласно Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования подготовки бакалавров менеджмента по специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК». Дисциплина «Психология управления» входит в состав специальных дисциплин Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК» СД.ДС.Ф.5.

Для освоения дисциплины студенты должны иметь определенные базовые знания, ко-

торые отражают взаимосвязи изучаемой дисциплины с предыдущими. В то же время данная дисциплина является основой для более глубокого усвоения последующих дисциплин, формирования соответствующих знаний и умений.

Предшествующие дисциплины: Философия, Математика, Экономическая теория, Статистика, Экономика предприятий, Правоведение, Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства, Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства, Теоретические основы прогрессивных технологий, Социология и психология труда, Экономика отрасли (АПК), ОНОТ (Экономика труда), Сельскохозяйственные рынки, Ценообразование и статистика цен, Финансы и кредит, Маркетинг, Документирование управленческой деятельности, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Планирование на предприятии, Управление качеством, Организация предпринимательской деятельности, Управление в АПК, Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК, Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК, Финансовый менеджмент, Экономическая оценка инвестиций, Менеджмент, Планирование и прогнозирование развития АПК, Управление финансами предприятий АПК, Налоги и налогообложение,и др.

Сопутствующие дисциплины: Управление персоналом, Инновационный менеджмент, Конфликтология, Аудит и контроллинг персонала, Делопроизводство в кадровой службе, Современные технологии в АПК, Организационная культура, Маркетинг персонала и др.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

Знать:

- психологические теории, лежащие в основе менеджмента;
- методы анализа и коррекции личности и деятельности руководителя;
- теоретические основы построения управленческой деятельности;
- теории лидерства и руководства в современной психологии управления;
- психологические особенности управленческой деятельности руководителя;
- психологические аспекты принятия управленческого решения;
- психологические аспекты исполнительской деятельности;
- основные виды конфликтов в управленческой деятельности и стратегии их разрешения.

Уметь:

- применять понятийный аппарат, описывающий управленческую деятельность в практической работе;
- применять методы психологии управления для анализа управленческих ситуаций;
- использовать социально-психологические механизмы управления групповыми явлениями и процессами;
- анализировать мотивацию работников;
- организовывать управленческие мероприятия;
- преодолевать конфликтные ситуации;
- принимать индивидуальных решения и брать на себя ответственность.

Владеть:

- понятийным аппаратом, описывающим управленческую деятельность;
- способами самоанализа и саморазвития;
- способами самоорганизации;
- методами организации взаимодействия и профессионального общения;
- приемами ведения деловой беседы;
- методами принятия индивидуальных и коллективных решений;
- способами реализации мотива власти;

- принципами написания распорядительных документов;
- приемами организации командной работы.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 80 часов, в том числе аудиторные 24 часа.

Форма контроля зачет.

«АУДИТ И КОНТРОЛЛИНГ ПЕРСОНАЛА»

1. Цели и задачи.

Целью учебной дисциплины «Аудит и контроллинг персонала» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики контроллинга и аудита работников, воспитание практических навыков по организации контроллинга и проведения аудита персонала на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций и их реализация в работе с персоналом, овладение контроллингом и аудитом как единой профессией.

Одним из основных этапов подготовки студентов по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК» является изучение дисциплины «Аудит и контроллинг персонала». Контроль наряду с планированием, регулированием, учетом и анализом является одной из функций управления любого экономического субъекта. Аудит осуществляет вневедомственный финансовый контроль за деятельностью организаций негосударственного сектора, одновременно выполняет роль советника, консультанта, помощника всех специалистов, занимающихся обработкой и использованием бухгалтерской информации. Следовательно, приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь навыки по экономическим и правовым дисциплинам.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Дисциплина «Аудит и контроллинг персонала» методологически может включать один раздел (модуль):

1) общее понятие об аудите и контроллинге персонала и возможности их применения на российских предприятиях.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области подготовки студентов по специальности 080502.65 – Экономика и управление на предприятии АПК по вопросам:

- принципов и задач формирования контроллинга персонала на предприятии;
- направлений использования аудита при формировании системы контроллинга;
- организации аудиторского контроля персонала на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- методики проведения аудиторских проверок в организациях по работе с персоналом;
- использования контрольных функций управленческого учета в организации и реализации контроллинга на предприятиях.

Дисциплина «Аудит и контроллинг персонала» базируется на знании перечня основных дисциплин, разделов, а также существуют дисциплины, при изучении которых будут использоваться знания данной дисциплины.

2. Место в структуре ООП.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, ассистентов и студентов специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятиях АПК», изучающих дисциплину «Аудит и контроллинг персонала».

Рабочая программа составлен в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятиях АПК».

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

знать:

- систему нормативного регулирования контроллинга и аудита персонала;
- методологию, методику и организацию аудита и контроллинга персонала;
- методики планирования, составления программ и проведения аудита персонала;
- порядок обобщения и использования результатов аудита персонала;
- права, обязанности и ответственность персонала в осуществлении контроллинга и аудита;

уметь:

- планировать, организовать и реализовывать контроллинг и аудит персонала;
- разрабатывать программы аудита персонала;
- обобщать результаты проверок и составлять отчеты аудитора;
- разработать рекомендации руководству по результатам аудита;
- организовать и осуществить проверку организации контроллинга на предприятии;
- использовать результаты аудита в совершенствовании контроллинга и управления предпринимательской деятельностью.

иметь представления:

- о связях аудита и контроллинга персонала с другими учебными дисциплинами;
- о направлениях использования результатов аудита персонала в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;
- о возможных нарушениях и ошибках в реализации контроллинга персонала на предприятиях;
- об особенностях реализации аудита и контроллинга персонала в условиях компьютеризированной обработки информации.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 60 часов, в том числе аудиторные 20 часа.

Форма контроля зачет.

«ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В КАДРОВОЙ СЛУЖБЕ»

1. Цели и задачи.

Целью дисциплины является обучение студентов решению вопросов организации системы документационного обеспечения в сфере управления персоналом организации.

Задачи дисциплины:

- Научить студентов разрабатывать основные виды нормативной и организационно - распорядительной документации кадровой службы организации;
- Научить документированию процессов приема, перевода и увольнения работников; учета кадров; ведения трудовых книжек и личных дел;
- Научить организации документооборота кадровой службы; систематизации документов кадровой службы и организации их хранения.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Делопроизводство в кадровой службе» играет важную роль в программе подготовки менеджеров в области управления персоналом. Данная дисциплина раскрывает теоретические, методические и практические основы документационного обеспечения, позволяет понять основные правила формирования документированной информации и возможности ее использования для принятия управленческих решений, а

также ориентирована на усвоение техники документирования студентов по специальности 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям).

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

знать:

- системы документации, классификацию документов кадровой службы организации, виды, назначение и состав кадровой документации;
- требования к оформлению управленческих документов в соответствии с ГОСТом;
- правила составления и оформления управленческих документов;
- место кадровой службы в системе управления персоналом;
- общий состав и виды кадровых документов;
- унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплаты.

уметь:

- понимать и объяснить основные задачи и функции кадровой службы организации, основные документы, регламентирующие управление персоналом;
- разрабатывать и оформлять нормативные документы кадровой службы организации;
- составлять и оформлять организационно - распорядительные документы и документы, сопровождающие трудовые процессы, вести учет кадров;
- -оценивать качество и содержание информации;
- выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию.

владеть:

- системой учета кадровых документов;
- технологией учета и хранения кадровой документации;
- подходами организации работы с документами;
- компьютерными навыками подготовки документов и техническими средства офисной деятельности;
- навыками самостоятельной разработки документации, отражающей работу с кадрами организации;
- технологией организации документооборота на предприятии;
- практикой обеспеченности конфиденциальности и сохранности документов.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 100 часов, в том числе аудиторные 32 часа.

Форма контроля экзамен.

«ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи.

Целью освоения дисциплины являются: получение систематизированного представления о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики принятия управленческих решений в области обоснования инновационной стратегии, развитие у студентов навыков формирования сбалансированного портфеля новшеств и инноваций.

Задачами дисциплины «Инновационный менеджмент» являются:

-достижение понимания роли инноваций в деятельности современных компаний;

- освоение методик оценки эффективности инноваций.

- понимание содержания инновационной деятельности и инновационного процесса, их взаимосвязи;

- определение особенностей планирования и организации инновационной деятельности;

- изучение методов и способов минимизации инновационных рисков;

- определение особенностей финансового обеспечения инноваций и условий привлечения соответствующих финансовых источников;

- понимание необходимости государственного регулирования инновационной сферы путем использования различных механизмов;

- выявление, проблем функционирования и стратегического развития инновационной организации.

2. Место в структуре ООП.

Инновационный менеджмент является факультативной дисциплиной в структуре ООП. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инновационный менеджмент» являются: макроэкономика, микроэкономика. Курс «Инновационный менеджмент» позволяет обучающимся получить базовые знания в сфере управления инновационной деятельностью предприятия, овладеть основными приемами и методами управления инновациями и получить навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

знать:

– понятийный аппарат в инновационной области;

– сущность комплексного подхода к инновационной деятельности

– содержание основных функций инновационного менеджмента;

– современные тенденции развития и базовые принципы управления инновациями;

– направления обеспечения конкурентных преимуществ организаций реализующих инновационные проекты;

– ориентироваться в способах привлечения финансовых средств для осуществления инновационной деятельности.

уметь:

– анализировать ситуации и находить инновативные решения по адаптации к изменениям во внешней среде;

– осуществлять отбор и финансовую оценку научно-технических проектов;

– управлять рисками инновационной деятельности;

– обеспечивать привлечение средств для реализации инновационных проектов;

– проектировать систему управления инновационными процессами;

владеть:

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 100 часов, в том числе аудиторные 26 часа.

Форма контроля зачет.

«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (факультатив)

1. Цели и задачи.

Целью курса «Деловой иностранный язык» является формирование у обучающихся заключительных навыков практического владения иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач.

Задачами курса «Деловой иностранный язык», исходя из цели, являются:

- углубление знаний правил о языковом строе изучаемого языка;
- дальнейшее совершенствование навыка ведения диалога на иностранном языке по общеэкономической и профессиональной тематике, а также научной полемике;
- дальнейшее изучение видов и форм деловых контактов, этики делового общения;
- совершенствование навыков изучающего и просмотрового чтения текстов, представляющих профессиональный интерес;
- совершенствование у обучающихся навыков выборочного и полного перевода на русский язык экономического текста, представляющего профессиональный интерес;
- совершенствование умения составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (научные доклады, презентации, выступления, сообщения);
- дальнейшее совершенствование навыка восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи (лекций, докладов и др.) по общеэкономической и профессиональной тематике;
- дальнейшее совершенствование навыков написания на иностранном языке отдельных видов документации, деловой корреспонденции, отчетов и др.

2. Место в структуре ООП.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является дисциплиной по выбору, устанавливаемой вузом, и включена в унифицированные учебные планы ОрелГАУ для экономических специальностей. Данная программа освещает второй этап обучения иностранному языку (III курсы), и является естественным продолжением рабочей программы «ГСЭ.Ф.01 Иностранный язык». Второй этап обучения иностранному языку тесно взаимосвязан с первым (базовым этапом) по целям, содержанию и методам обучения.

В связи с последним направлением в системе обучения студентов экономических специальностей дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» тесно связана с рядом специальных дисциплин:

- «Основы экономической теории»
- «Микроэкономика»
- «Маркетинг»
- «Экономика предприятия»
- «Менеджмент»
- «Бухгалтерский учет и финансы» и др., что обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 256 часов, в том числе аудиторные 80 часа.

«КОНКУРЕНТНАЯ ПОЛИТИКА И ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»

1. Цели и задачи.

Целями преподавания данной дисциплины являются:

- формирование у студентов системного представления о необходимости и закономерности нормативно-правового регулирования социально-экономических процессов;
- привитие студентам уважение к закону, понимания недопустимости его нарушения без серьезных неблагоприятных экономических последствий.

Достижение этих целей осуществляется через решение следующих задач:

- дать студентам представление о системе конкурентного законодательства и законодательства о защите прав потребителей, о его роли в жизни государства и общества;
- привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства, умение соотносить их юридическое содержание с реальными событиями в общественной жизни;
- изучить основные законодательные и нормативно-правовые акты;
- овладеть специальной правовой терминологией и лексикой курса конкурентная политика и защита прав потребителей;

принимать ту или иную точку зрения в решении общетеоретических проблем, не нашедших однозначного решения в юридической науке.

2. Место в структуре ООП.

Конкурентная политика входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла в структуре ООП. Для освоения дисциплины «Конкурентная политика и защита прав потребителей» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета на предыдущем уровне образования.

Для изучения курса в вузе студент должен знать основы исторического развития общества, иметь представление об особенностях развития российского государства. Предшествующими дисциплинами, на которых базируется «Конкурентная политика и защита прав потребителей», являются школьный курс истории и обществознания и дисциплина «Правоведение». Освоение дисциплины «Конкурентная политика и защита прав потребителей» является необходимой основой для последующего изучения правовых дисциплин, а также курсов по выбору студентов и (или) продолжения профессионального образования.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы формирования системы конкурентного;
- иметь представление о тенденциях развития современного российского законодательства;
- сущность и содержание основных понятий

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, используя современные инновационные образовательные технологии.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 140 часов, в том числе аудиторные 8 часа.

Форма контроля зачет.

«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

1. Цели и задачи.

Целью дисциплины «Управление рисками» является освоение студентами научно-практических знаний в области данной дисциплины, овладение инструментарием, обеспечивающим принятие управленческих решений позволяющих ориентироваться в ситуациях, складывающихся в экономике и на предприятии, выявлять, анализировать риски, а также принимать решения в области риск-менеджмента.

Достижению цели дисциплины способствует решение следующих основных задач:

ознакомление с сущностью и особенностями различных видов риска;

рассмотрение основных методов анализа и оценки рисков;

изучение инструментов управления различными рисками в области внешнеторговой деятельности;

отработка практических навыков работы.

Понятие неопределенности и риска. Классификация рисков и их видовая специфика. Вероятность объективная и субъективная. Оценка риска (ожидаемое значение, отклонение, дисперсия, среднее квадратичное отклонение, размах вариации, коэффициент вариации). Отношение к риску. Границы приемлемости риска.

Сущность и содержание риск-менеджмента. Разработка программы действий по снижению риска: последовательность стадий. Особенности принятия решений в области риск-менеджмента. Эвристические правила риск-менеджмента и их действие.

Понятие стратегии риск-менеджмента. Основные правила стратегии риск-менеджмента и их действие. Приемы управления риском. Средства разрешения риска (избежание, удержание, передача, снижение степени риска).

2. Место в структуре ООП.

Изучение дисциплины относится к вариативной части учебного плана основной образовательной программы направления подготовки 080502.65 –Экономика и управление на предприятии АПК заочной формы обучения

Данная дисциплина способствует формированию навыков в применении инструментария риск-менеджмента для диагностики рисков, выявления их источников и принятия управленческих решений.

Учитывая интеграционную направленность риск-менеджмента и его междисциплинарные особенности, курс построен с учетом того, что студенты уже имеют базовые знания по таким дисциплинам как «Экономическая теория», «Инвестиционный анализ», «Финансовый менеджмент».

Студент, обучающийся по специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП и видами профессиональной деятельности: организация работы и управление службой риск-менеджмента, диагностика и оценка рисков, аналитическая: поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений в области риск – менеджмента, разработанная системы инструментария для управления конкретными видами рисков в соответствии со спецификой предприятия предприятии.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

Знать:

- знать виды и специфику рисков и уметь их определять;
- знать методы оценки риска и владеть ими практически, уметь;
- знать способы ограничения и предупреждения различных видов риска;

Уметь:

- рассчитать степень риска;
- уметь анализировать и обобщать информацию, необходимую
- принять решения в условиях риска;

Владеть:

- способностями представлять возможности данных способов в минимизации риска и уметь выбирать наиболее оптимальные из них для каждого конкретного случая;
- владеть подходами и методами формирования антирисковой стратегии.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 80 часов, в том числе аудиторные 30 часа.

Форма контроля зачет.

«УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ В УСЛОВИЯХ ВТО»

1. Цели и задачи.

Предметом науки управления сельскохозяйственным производством является система отношений между людьми в процессе управления производством в аграрных коммерческих организациях.

Цель курса: научить студентов агрономического факультета глубоко и всесторонне разбираться в вопросах управления сельскохозяйственным производством в условиях ры-

ночных отношений и уметь творчески применять полученные знания в процессе принятия и реализации управленческих решений.

Исходя из поставленной цели основными задачами являются изучение студентами:

- отечественного зарубежного опыта управления агропромышленным комплексом;
- принципов и методов проектирования рациональных структур управления;
- организационно-экономического механизма хозяйствования;
- методологических подходов связанных с экономическим обоснованием агротехнических мероприятий, поиском наиболее выгодных объектов инвестирования, определения рыночных возможностей хозяйств, других мероприятий, относящихся к компетенции главного агронома;
- социально-психологических аспектов управления;
- системы работы с кадрами, механизмом мотивации управленческого труда.

Сущность и содержание управления. Развитие науки управления в нашей стране и за рубежом. Цели и стратегия управления. Функции управления. Принципы построения и функционирования систем управления. Организационные структуры управления Экономический механизм управления Психолого-социальный механизм управления. Особенности управления в различных аграрных формированиях Управленческие решения. Совершенствование оперативного управления в аграрных формированиях

2. Место в структуре ООП.

Изучение дисциплины относится к факультативным дисциплинам учебного плана основной образовательной программы направления подготовки 080502.65 –Экономика и управление на предприятии АПК очной формы обучения

Данная дисциплина способствует формированию навыков в управлении сельскохозяйственным производством и принятия управленческих решений.

Учитывая интеграционную направленность АПК и его междисциплинарные особенности, курс построен с учетом того, что студенты уже имеют базовые знания по таким дисциплинам как «Экономика предприятия», «Кооперация и агропромышленная интеграция», «Управление АПК».

Студент, обучающийся по специальности 080502.65 «экономика и управление на предприятии АПК» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП и видами профессиональной деятельности:

Организация работы и управление сельскохозяйственным производством.

Диагностика и оценка рисков.

Аналитическая: поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений в области управления.

Разработанная системы инструментария для управления конкретными производством в соответствии со спецификой предприятия предприятии.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

Знать:

- зарубежный и отечественный опыт управления сельскохозяйственным производством;
- принципы и методы построения рациональных структур управления;
- организационно-экономический механизм хозяйствования;
- механизм управления процессом производства продукции растениеводства и животноводства, и ее переработки;
- методы расчета экономической эффективности различных агротехнических мероприятий, нахождения наиболее выгодных вариантов инвестиционных проектов, определе-

ния рыночных возможностей хозяйств, нахождения наиболее эффективной стратегии при принятии экономических хозяйственных решений;

•методы управления качеством работ и продукции в отраслях растениеводства и животноводства.

Уметь:

•эффективно организовать работу по составлению перспективных и текущих планов развития хозяйства;

•управлять процессом производства растениеводческой и животноводческой продукции;

•производить расчеты экономической эффективности различных зоотехнических мероприятий, определения наиболее выгодного вложения инвестиционного капитала на основе современных методов финансового менеджмента;

•оценивать качество выполняемых работ и производимой продукции;

•совместно с сотрудниками маркетинговой службы, главными специалистами разрабатывать комплекс эффективных мер по переработке и продвижению производимой продукции от места производства к месту потребления;

•разрабатывать эффективную ценовую политику на производимую продукцию;

Иметь представление о принципах и методах системы управления агропромышленным комплексом в развитых странах дальнего и ближнего зарубежья, передовых коммерческих организациях Российской Федерации.

4.Общая трудоемкость формы контроля.

Всего 72 часов, в том числе аудиторные 20 часа.

Форма контроля зачет.

Аннотация и структура практик

Состав, содержание и сроки прохождения практик

Освоение основной образовательной программы подготовки экономиста-менеджера в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии» при очной форме обучения предусматривает прохождение учебной и производственной практики, в частности, ознакомительной по специальности, по информатике и информационным технологиям в экономике, по технологии отраслевого производства, производственно-профессиональной и преддипломной практик, срок которых составляет соответственно 6 и 10 недель.

В соответствии с учебными планами студенты специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК» учебная, производственная и преддипломные практики по соответствующим дисциплинам осуществляются в ходе учебного процесса в течение определенного срока, установленного вузом.

Государственным образовательным стандартом по специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК» установлены требования к организации производственных практик. ***Производственно-профессиональная практика*** направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения деятельности предприятия отрасли. Во время производственно-профессиональной практики студент также самостоятельно определяет область своей будущей деятельности и тем самым выбирает соответствующую специализацию экономиста-менеджера, предусмотренную рабочим учебным планом университета, осуществляет подбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов) и для научно-исследовательской работы. Содержание производственно-профессиональной практики определяется про-

граммами по соответствующим дисциплинам. Производственно-профессиональная практика проводится, как правило, в форме самостоятельного практикума: студент самостоятельно находит предприятие в качестве базы практики и информирует выпускающую кафедру о месте ее прохождения, затем заключается договор между предприятием и университетом.

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалиста по экономике и управлению на предприятии АПК и проводится для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. На этом этапе завершается формирование квалифицированного специалиста, способного решать сложные задачи. Целью проведения преддипломной практики является обобщение знаний и навыков работы студентов по специальности.

Учебная практика

Учебная дисциплина: «Информатика».
1 курс (летняя) – 2 неделя – 72 часов.
Методическое обеспечение: методические указания

Учебная дисциплина: «Растениеводство».
1 курс (летняя) – недели – 36 часа.
Методическое обеспечение: методические указания

Учебная дисциплина: «Экономика организации (предприятия)».
2 курс (летняя) – 2 неделя – 72 часов.
Методическое обеспечение: методические указания

Учебная дисциплина: «Животноводство».
2 курс (летняя) – недели – 36 часа.
Методическое обеспечение: методические указания

Производственная практика

Учебная дисциплина: «Экономика труда».
3 курс (летняя) – 1 неделя – 36 часов.
Методическое обеспечение: методические указания
Место прохождения: организации АПК

Учебная дисциплина: «Экономика отраслей АПК»
3 курс (летняя) – 2 недели – 72 часа.
Методическое обеспечение: методические указания.
Место прохождения: организации АПК

Учебная дисциплина: «Организация производства и предпринимательской деятельности»
4 курс (летняя) – 2 недели – 72 часов.
Методическое обеспечение: методические указания
Место прохождения: организации АПК

Учебная дисциплина: «Управление в АПК»
4 курс (летняя) – 2 недели – 72 часа.

Методическое обеспечение: методические указания
Место прохождения: организации АПК

<u>Преддипломная практика</u>

Учебная дисциплина: «Менеджмент».
5 курс (зимняя) – 1 неделя – 36 часов.
Методическое обеспечение: методические указания.
Место прохождения: организации АПК.

Учебная дисциплина: «Организационно-экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия».
5 курс (зимняя) – 1 неделя – 36 часов.
Методическое обеспечение: методические указания
Место прохождения: организации АПК.

Учебная дисциплина: «Планирование на предприятии АПК».
5 курс (зимняя) – 2 недели – 72 часа.
Методическое обеспечение: методические указания
Место прохождения: организации АПК

6 курс (заочное отделение) – 2 недели – 44 часа.
Методическое обеспечение: методические указания
Место прохождения: организации АПК

Требования к организации производственных практик

Производственно-профессиональная практика: практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения деятельности предприятия отрасли. Во время производственно-профессиональной практики студент также самостоятельно определяет область своей будущей деятельности и тем самым выбирает соответствующую специализацию экономиста-менеджера, предусмотренную рабочим учебным планом вуза, осуществляет подбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов) и для научно-исследовательской работы.

Содержание производственно-профессиональной практики определяется примерной программой.

Производственно-профессиональная практика проводится, как правило, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и вузом, или в форме самостоятельного практикума: студент самостоятельно находит предприятие в качестве базы практики и информирует выпускающую кафедру о месте ее прохождения.

Преддипломная практика: практика является завершающим этапом подготовки специалиста по экономике и управлению на предприятии отрасли и проводится для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. На этом этапе завершается формирование квалифицированного специалиста, способного решать сложные задачи.

Целью проведения преддипломной практики является обобщение знаний и навыков работы студентов по специальности.

Аннотация
программы итогового междисциплинарного экзамена по специальности 080502.65 – Экономика и управление на предприятии (АПК)

Государственным образовательным стандартом по специальности 080502.65 – Экономика и управление на предприятии (АПК), утвержденным Министерством образования России 17 марта 2000 года (регистрационный номер №238 эк/сп) предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

а) государственного экзамена;

б) защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация выпускников является завершающим этапом обучения, которая позволяет выявить уровень профессиональной подготовки студентов.

Данная пособие дает возможность студентам обстоятельно, всесторонне и целенаправленно подготовиться к экзамену с учетом предъявляемых Государственных требований к экономисту - менеджеру.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом университета.

Квалификационные требования, необходимые для выполнения каждой из указанных профессиональных задач

Дипломированный специалист должен:
- иметь системное представление и структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- обладать всеми навыками, знаниями и умениями, необходимыми экономисту - менеджеру.

Область профессиональной деятельности экономиста -менеджера – обеспечение эффективного управления организацией, совершенствование управления в соответствии с условиями социально-экономического развития, организация систем управления.

Объектом профессиональной деятельности экономиста - менеджера являются различные организации экономической, производственной и социальной сферы, подразделения системы правления государственных предприятий, акционерных обществ и частных фирм.

К основным видам профессиональной деятельности экономиста - менеджера относятся виды деятельности, соответствующие его назначению и месту в системе управления: управленческая, организационная, экономическая, планово-финансовая, маркетинговая, информационно-аналитическая, проектно-исследовательская, диагностическая, инновационная, методическая, консультационная, образовательная.

Для выполнения своих функций и решения профессиональных задач в соответствии со своей квалификацией экономист - менеджер должен:
иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
иметь представление о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития соответствующей отрасли и предприятия;
знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- методы изучения рыночной конъюнктуры;
- отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; порядок разработки и оформления технической документации;
- условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции; порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами), контроль их выполнения;
- номенклатуру потребляемых материалов; основы технологии производства в отрасли и на предприятии; технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования предприятия, правила его эксплуатации, организацию обслуживания и ремонта;
- основы социологии и психологии труда;
- формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании;
- организацию бухгалтерского учета на предприятии; первичные учетные документы;
- организацию производства в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах;
- современные методы планирования и организации исследований, разработок;
- меры социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;

владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;

- методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии;
- методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм; методами нормирования труда, разработки нормативов по труду;
- методами финансового планирования на предприятии;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления;

Требования к профессиональной подготовленности и виды государственной аттестации выпускников

Основными требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускников, являются:

– системное представление о многообразии экономических процессов в современном мире и их связи с другими процессами, происходящими в обществе;

– умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и разрешать их, оценивая ожидаемые результаты;

– владение навыками систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности и обоснования вариантов эффективности хозяйственных решений.

Перечень дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовки (знаний, умений, навыков), проверяемых в процессе государственного экзамена.

Требования к профессиональной подготовке	**Дисциплины образовательной программы**
Знание экономической теории, навыки экономического анализа ситуаций, понимание тенденций экономического развития, экономическое мышление.	1. Экономическая теория 2. Мировая экономика 3. Экономика предприятия 4. Магкетинг
Знание и понимание концепции менеджмента и современных проблем ее практического использования.	1. Менеджмент 2. Организация производства на предприятиях отрасли 3. Управление в АПК
Овладение конкретными знаниями по управлению различными видами деятельности и решению проблем эффективности управления.	1. Организация, нормирование и оплата труда 2. Инновационный менеджмент 3. Управление качеством 4. Организация предпринимательской деятельности 5. Документирование управленческой деятельности 6. Планирование на предприятии
Регулирование социально-психологических отношений, конфликтных ситуаций.	1. Социология и психология труда 2. Управление персоналом 3. Психология и педагогика

Критерии оценки знаний выпускника

Знания студентов, показанные ими на экзамене, оцениваются по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Аннотация
к организации и методике выполнения выпускной квалификационной работы по специальности 080502.65 – Экономика и управление на предприятии АПК

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования основной формой итоговой аттестации выпускника - является выпускная работа, которая на экономическом факультете Орловского государственного аграрного университета по специальности 080502.65 – Экономика и управление на предприятии АПК выполняется в форме дипломной работы.

На итоговой стадии обучения в вузе каждый студент-выпускник должен выполнить и успешно защитить выпускную квалификационную работу. Качество его выполнения и защиты свидетельствует об уровне подготовки выпускников и является важнейшим фактором оценки престижа вуза.

В каждом вузе складываются свои критерии, параметры и, соответственно, своя организация и методика выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 080502.65 - Экономика и управление на предприятии АПК

Экономист-менеджер по специальности 080502.65 – Экономика и управление на предприятии АПК проходит итоговую государственную аттестацию, включающую наряду с государственным экзаменом выпускную квалификационную работу, которая может выполняться в форме дипломной работы. Методической комиссией и Ученым советом экономического факультета Орловского государственного аграрного университета принято решение по выполнению выпускной квалификационной работы по вышеуказанной специальности только в форме дипломной работы.

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 080502.65 – Экономика и управление на предприятии АПК предусмотрены следующие требования к выпускной квалификационной работе специалиста.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятия АПК задача.

Темы дипломных работ должны отражать основные сферы и направления деятельности экономистов-менеджеров в отрасли, выполняемые ими функции на предприятии.

Работа может быть ориентирована на решение сложной расчетно-аналитической или исследовательской экономической задачи, а полученные в ней результаты в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по совершенствованию методик анализа и планирования, созданию новых нормативных и инструктивных материалов, могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов по совершенствованию экономики и управления предприятием.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Дипломная работа содержит анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению. Таким образом, он направлен на получение результата в виде законченных обоснованных организационно-экономических мероприятий.

Цели и задачи выполнения выпускной квалификационной работы

Основными целями дипломной работы выпускников, которым присваивается квалификация экономиста-менеджера по специальности 080502.65 - Экономика и управление на предприятии АПК, являются:

- систематизация, закрепление и расширение полученных в университете теоретических и практических знаний студентов по специальности и применение их при решении конкретных организационно-управленческих; планово-экономических; проектно-экономических; финансово - экономических; аналитических; внешнеэкономических; предпринимательских; научно-исследовательских; консультационных задач;
- овладение методикой экономических исследований и развитие на основе полученных знаний навыков самостоятельной работы при рациональном решении конкретных проблем и определенных вопросов;
- выявление степени подготовки студентов для самостоятельной практической работы по специальности в современных условиях хозяйствования.

Цель дипломной работы заключается в разработке оптимального варианта рационального построения и деятельности сельскохозяйственной организации в целом или конкретной ее отрасли на основе комплексного анализа современного их состояния. Критическая оценка положительных и отрицательных сторон в деятельности организации или функционировании отрасли и на этой основе определения экономического эффекта от широкого распространения преимуществ или устранения недостатков, другими словами, - выявление и оценка недоиспользуемых резервов развития предприятия АПК.

Таким образом, разработка дипломной работы является более ответственным и трудоемким делом, в нем обосновывается целесообразность внедрения каких-то новых мероприятий, которые должны иметь преимущественно организационно-экономический, а не технологический характер, с последующей их экономической оценкой.

В соответствии с целью в процессе дипломной работы студентом должны быть поставлены и решены следующие задачи:

1. Обосновать актуальность и практическую значимость темы исследования.

2. Изучить теоретические и методические аспекты, научную и нормативно-справочную литературу, нормативно-техническую документацию, статистические материалы по теме дипломной работы.

3. Продемонстрировать умение вести научную дискуссию, осветив имеющие место различные точки зрения по дискуссионным вопросам и сформулировав свое отношение к ним, причем, дипломник должен обосновать собственную позицию.

4. Изучить организационно-экономическую и правовую характеристику предприятия.

5. Провести, используя соответствующие методы обработки и анализа информации, всесторонний анализ проблемы, для чего предварительно собрать необходимый статистический, аналитический, нормативный материал и первичную информацию.

6. Аргументировать выводы и обосновать конкретные предложения на основе проведенного анализа по повышению эффективности работы предприятия или отрасли.

7. Определить экономический эффект от внедрения предлагаемых мероприятий.

8. Оформить дипломную работу в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

На 4 курсе в 7 семестре студенты специальности 080502 - «Экономика и управление на предприятии АПК» должны окончательно определиться с темами выполнения дипломных работ.

Выпускающие кафедры «Организация предпринимательской деятельности и менеджмента в АПК» и «Аграрная экономика» ежегодно корректируют темы дипломных работ по данной специальности с учетом специфики специализации и утверждают их на своих заседаниях. После этого тематика дипломной работы рассматривается и утверждается на заседании методической комиссии экономического факультета, а методическая комиссия представляет их на утверждение ученому совету экономического факультета.