АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
250203.65 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

СТЕПЕНЬ (КВАЛИФИКАЦИЯ): ИНЖЕНЕР

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 ЛЕТ

ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ГСЭ.Ф.01	**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
ГСЭ.Ф.02	**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
ГСЭ.Ф.03	**ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**
ГСЭ.Ф.04	**КУЛЬТУРОЛОГИЯ**
ГСЭ.Ф.05	**ПОЛИТОЛОГИЯ**
ГСЭ.Ф.06	**ПРАВОВЕДЕНИЕ**
ГСЭ.Ф.07	**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**
ГСЭ.Ф.08	**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**
ГСЭ.Ф.09	**СОЦИОЛОГИЯ**
ГСЭ.Ф.10	**ФИЛОСОФИЯ**
ГСЭ.Ф.11	**ЭКОНОМИКА**
ГСЭ.В.02	**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**
ГСЭ.В.02	**ЛОГИКА. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ РОССИИ**
ГСЭ.В.03	**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**
ГСЭ.В.03	**ФИЛОСОФИЯ: ОБЩЕСТВО КАК РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Содержание дисциплины

Практика устной речи: приветствия, знакомство, прощание, разговор по телефону, назначение деловой встречи, согласие, несогласие, удивление, затруднительное положение: переспрос/недопонимание, монологические и диалогические высказывания с опорой на ситуацию, текст и т.п., аудирование речи преподавателя, аудио- и видеотекстов.

Практика письменной речи: реферирование текста, заполнение анкетных данных, написание делового письма – запроса, ответа, жалобы.

Обучение чтению: просмотровое, изучающее и ознакомительное чтение текстов профессионального характера со словарем и без словаря.

Грамматический курс: Существительное. Артикль. Местоимение. Прилагательное. Наречие (общие признаки, степени сравнения). Числительные. Глагол. Условные предложения 3 типов.

Базовый курс профессиональной лексики.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – достижение студентами практического владения иностранным языком. **Практическое владение** иностранным языком предполагает наличие таких умений и навыков в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дают возможность:

1. Принимать участие в беседе на профессиональные и общие темы в ситуациях официального общения.
2. Читать оригинальную литературу по специальности для извлечения необходимой информации, используя для этой цели различные виды чтения (просмотровое, изучающее, поисковое, ознакомительное).

Изучение иностранного языка преследует **образовательные и воспитательные цели.**

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

Совершенствовать специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Формирование лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Сформировать понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Сформировать понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Сформировать понятие об основных способах словообразования.

Совершенствовать грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Совершенствовать понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стиле, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Совершенствовать понятие о культуре и традициях стран изучаемого языка, правилах речевого этикета.

Говорение. Совершенствование и оформление диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Совершенствование понимания диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Совершенствование умения работать с разными видами текстов: несложными прагматическими текстами и текстами по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Совершенствование работы с разными видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина изучается на 1-2-м курсах (1,2,3,4 семестры), включена в учебный план согласно ГОС ВПО и учебному плану специальности 250203.65 – Садово-парковое и ландшафтное

строительство, относится к дисциплинам цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Иностранный язык является дисциплиной, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных и гуманитарных дисциплин. Данная дисциплина тесно связана с гуманитарными науками и имеет своей целью достижение студентами практического владения иностранным языком.

Плодотворна связь дисциплины иностранный язык с социальными науками: социологией и экономикой, общей психологией и философией, политологией, культурологией литературой, русским языком, географией, историей. Иностранный язык играет важную роль в обучении специалистов языку профессии, где проявляется связь с такими специальными науками как дендрология, в частности, анатомия растений, физиология растений и др.

Полученные в процессе изучения курса знания и навыки позволяют значительно расширить возможности студентов в практической деятельности, способствуют повышению качества специалистов, придавая практическую направленность всем ранее освоенным знаниям.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. Артикулировать, т.е. произносить звуки английского языка, различать интонацию, акцентуацию и ритм нейтральной речи в изучаемом языке; уметь выявлять основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; должен уметь читать транскрипцию.
2. Владеть лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
3. Иметь понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).
4. Иметь понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.
5. Иметь понятие об основных способах словообразования.
6. Иметь грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
7. Иметь понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы, основных особенностях научного стиля.
8. Иметь представление о культуре и традициях стран изучаемого языка, правилах речевого этикета.
9. Владеть навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основами публичной речи (устное сообщение, доклад) (Говорение).
10. Понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации (Аудирование)
11. Уметь читать и понимать разнообразные виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (Чтение).
12. Знать виды речевых произведений, т. к. аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование здоровья, физического и психологического благополучия, физического совершенства.

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- овладение системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;
- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалиста

«Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки; история России – неотъемлемая часть всемирной истории; античное наследие в эпоху Великого переселения народов; проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; древняя Русь и кочевники; византийско-древнерусские связи; особенности социального строя Древней Руси; этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности; принятие христианства; распространение ислама; эволюция восточнославянской государственности в Х1–ХПвв.; социально – политические изменения в русских землях в ХШ – ХУ вв.; Русь и Орда: проблемы взаимовлияния; Россия и средневековые государства Европы и Азии; специфика формирования единого российского государства; возвышение Москвы; формирование сословной системы организации общества; реформы Петра 1; век Екатерины; предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма; дискуссии о генезисе самодержавия; особенности и основные этапы экономического развития России; эволюция форм собственности на землю; структура феодального землевладения; крепостное право в России; мануфактурно-промышленное производство; становление индустриального общества в России: общее и особенное; общественная мысль и особенности общественного движения России Х1Х в.; реформы и реформаторы в России; русская культура Х1Х века и ее вклад в мировую культуру; роль ХХ столетия в мировой истории; глобализация общественных процессов; проблема экономического роста и модернизации; революции и реформы; социальная трансформация общества; столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма; Россия в начале ХХ в.; объективная потребность индустриальной модернизации России; российские реформы в контексте общемирового развития в начале века; политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 г.; гражданская война и интервенция; их результаты и последствия; российская эмиграция; социально -экономическое развитие страны в 20–е гг.; НЭП; формирование однопартийного политического режима; образование СССР; культурная жизнь страны в 20-е гг.; внешняя политика; курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; социально-экономические преобразования в 30-е гг.; усиление режима личной власти Сталина; сопротивление сталинизму; СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; Великая Отечественная война; социально-экономическое развитие; общественно-политическая жизнь; культура; внешняя политика СССР в послевоенные годы; холодная война; попытки осуществления политических и экономических реформ; НТР и ее влияние на ход общественного развития; СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений; Советский Союз в 1985 – 1991 гг.; перестройка; попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал; распад СССР; Беловежские соглашения; октябрьские события 1993 г.; становление новой российской государственности (1993 -1999 гг.); Россия на пути радикальной социально- экономической модернизации; культура в современной России; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Одна из основных целей подготовки студента по данной специальности – повышение уровня его общекультурной компетенции, что предполагает прежде всего умение ориентироваться в современном социокультурном пространстве, оптимально использовать знания о ценностях, элементах и объектах культуры в соответствующих ситуациях. Отсюда – основные задачи курса:

1. Помочь студентам овладеть представлениями о современной мировой и русской культуре в жизненно актуальных сферах деятельности.
2. Повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.
3. Сформировать представление о современной социокультурной картине мира.

В результате изучения курса студенты должны уметь:

1. Знать основные философские и культурологические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.
2. Применять знания о структуре и функциях культуры, о видах культуры, многообразии языков культуры для обоснования выводов и решения практических задач в профессиональной и повседневной жизнедеятельности.
3. Знать место и роль экономики в современном социокультурном пространстве.
4. Уметь вести диалог с представителями разных культур, религиозных конфессий, социальных групп и субкультур.
5. Владеть навыками формулировки и обоснования личной позиции по проблемам социокультурного характера.
6. Проявлять толерантность, уважение к разнообразным культурным, конфессиональным, национальным традициям и формам.

Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1 часов на семестр
Объём трудоёмкости дисциплины	100	100
1. Аудиторные занятия 1.1. Лекции 1.2. Практические занятия	50 24 26	50 24 26
2. Самостоятельная работа студентов 2.1. Реферат 2.2. Подготовка к практическим занятиям 2.3. Самостоятельное изучение теоретического материала	50 6 14 30	50 6 14 30
Вид итогового контроля	зачёт	

КУЛЬТУРОЛОГИЯ
(заочная форма обучения)

Одна из основных целей подготовки студента по данной специальности – повышение уровня его общекультурной компетенции, что предполагает прежде всего умение ориентироваться в современном социокультурном пространстве, оптимально использовать знания о ценностях, элементах и объектах культуры в соответствующих ситуациях. Отсюда – основные задачи курса:

1. Помочь студентам овладеть представлениями о современной мировой и русской культуре в жизненно актуальных сферах деятельности.
2. Повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.
3. Сформировать представление о современной социокультурной картине мира.

В результате изучения курса студенты должны уметь:

1. Знать основные философские и культурологические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.
2. Применять знания о структуре и функциях культуры, о видах культуры, многообразии языков культуры для обоснования выводов и решения практических задач в профессиональной и повседневной жизнедеятельности.
3. Знать место и роль экономики в современном социокультурном пространстве.
4. Уметь вести диалог с представителями разных культур, религиозных конфессий, социальных групп и субкультур.
5. Владеть навыками формулировки и обоснования личной позиции по проблемам социокультурного характера.
6. Проявлять толерантность, уважение к разнообразным культурным, конфессиональным, национальным традициям и формам.

Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр часов на семестр
Объём трудоёмкости дисциплины	100	100
1. Аудиторные занятия 1.1. Лекции 1.2. Практические занятия	12 6 6	12 6 6
2. Самостоятельная работа студентов 2.1. Контрольная работа 2.2. Подготовка к практическим занятиям 2.3. Самостоятельное изучение теоретического материала	88 25 10 53	88 25 10 53
Вид итогового контроля	зачёт	

ПОЛИТОЛОГИЯ

Объект, предмет и метод политической науки; функции политологии; политическая жизнь и властные отношения; роль и место политики в жизни современных обществ; социальные функции политики; история политических учений; российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания; историческая динамика; современные политологические школы; гражданское общество; его происхождение и особенности; особенности становления гражданского общества в России; институциональные аспекты политики; политическая власть; политическая система; политические режимы; политические партии; электоральные системы; политические отношения и процессы; политические конфликты и способы их разрешения; политические технологии; политический менеджмент; политическая модернизация; политические организации и движения; политические элиты; политическое лидерство; социокультурные аспекты политики; мировая политика и международные отношения; особенности мирового политического процесса; национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации; методология познания политической реальности; парадигмы политического знания; экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Государство и право; их роль в жизни общества; норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; международное право как особая система права; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном обществе; правовое государство; конституция Российской Федерации - основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; физические и юридические лица; право собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение; наследственное право; брачно-семейные отношения; взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей; ответственность по семейному праву; трудовой договор (контракт); трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение; административные правонарушения и административная ответственность; понятие преступления; уголовная ответственность за совершение преступлений; экологическое право; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые основы защиты государственной тайны; законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина включена в гуманитарный блок по специальности 250203.65 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Данная дисциплина тесным образом связана с другими дисциплинами – «Социальная психология», «Психология личности», а также дисциплинами гуманитарного блока – «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Философия» и др.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель: раскрыть научно-теоретические основы психологии и педагогики, познакомить с содержанием основных ее разделов, познакомить с методами психологического и педагогического исследования человеческой природы, сформировать у студентов умение работать со специальной литературой и использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Задачи курса: познакомить студентов с основами психики человека, раскрыть значение воспитания, обучения, образования и развития, предоставить в распоряжение студентов знания в области организации, содержания и методов обучения, научить студентов анализировать и обобщать передовой опыт.

3. Структура дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7 часов на семестр
Объем трудоемкости дисциплины	52	52
1. Аудиторные занятия 1.1.Лекционные занятия 1.2.Практические занятия	22 12 10	22 12 10
2. Самостоятельная работа студентов 2.1.Подготовка к практическим занятиям 2.2.Самостоятельное изучение теоретического материала 2.3.Подготовка реферата	30 10 10 10	30 10 10 10
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат психологии и педагогики;
- предмет, основные проблемы, значение и место психолого-педагогической теории;
- основные психические процессы, их физиологические механизмы, структуру;
- факторы развития психики;
- структуру личности, характеристику ее основных компонентов;
- закономерности межличностных отношений в быту и коллективе;
- формы и методы педагогической деятельности.

уметь:

- творчески и критически оценивать материал курса;
- давать психолого-педагогическую характеристику личности;
- воспринимать и оценивать себя как субъекта и объекта психолого-педагогических отношений и общения;
- использовать приобретенные знания в повседневной жизни и в сфере производства.

владеть:

- элементарными навыками анализа конкретных психолого-педагогических ситуаций, для решения профессиональных задач и задач, связанных с саморазвитием;

- навыками диагностики познавательной, личностной сферы, сферы общения и межличностного взаимодействия, оценки социально-психологической ситуации при исследовании конфликтных взаимоотношений в группе;

- навыками педагогического воздействия на личность.

5. Общая трудоемкость дисциплины

52 академических часа.

6. Форма контроля зачет.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА
(заочная форма обучения)

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина включена в гуманитарный блок по специальности 250203.65 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Данная дисциплина тесным образом связана с другими дисциплинами – «Социальная психология», «Психология личности», а также дисциплинами гуманитарного блока – «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Философия» и др.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель: раскрыть научно-теоретические основы психологии и педагогики, познакомить с содержанием основных ее разделов, познакомить с методами психологического и педагогического исследования человеческой природы, сформировать у студентов умение работать со специальной литературой и использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Задачи курса: познакомить студентов с основами психики человека, раскрыть значение воспитания, обучения, образования и развития, предоставить в распоряжение студентов знания в области организации, содержания и методов обучения, научить студентов анализировать и обобщать передовой опыт.

3. Структура дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7 часов на семестр
Объем трудоемкости дисциплины	52	52
3. Аудиторные занятия 3.1.Лекционные занятия 3.2.Практические занятия	16 8 8	16 8 8
4. Самостоятельная работа студентов 4.1.Подготовка к практическим занятиям 4.2.Самостоятельное изучение теоретического материала 4.3.Подготовка контрольной работы	36 6 20 10	36 6 20 10
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат психологии и педагогики;
- предмет, основные проблемы, значение и место психолого-педагогической теории;
- основные психические процессы, их физиологические механизмы, структуру;
- факторы развития психики;
- структуру личности, характеристику ее основных компонентов;
- закономерности межличностных отношений в быту и коллективе;
- формы и методы педагогической деятельности.

уметь:

- творчески и критически оценивать материал курса;
- давать психолого-педагогическую характеристику личности;
- воспринимать и оценивать себя как субъекта и объекта психолого-педагогических отношений и общения;
- использовать приобретенные знания в повседневной жизни и в сфере производства.

владеть:

- элементарными навыками анализа конкретных психолого-педагогических ситуаций, для решения профессиональных задач и задач, связанных с саморазвитием;

- навыками диагностики познавательной, личностной сферы, сферы общения и межличностного взаимодействия, оценки социально-психологической ситуации при исследовании конфликтных взаимоотношений в группе;

- навыками педагогического воздействия на личность.

5. Общая трудоемкость дисциплины 52 академических часа.

6. Форма контроля зачет.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Одна из основных целей подготовки специалиста в обозначенной области – повысить уровень его коммуникативной компетенции, что предполагает прежде всего умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных речевых ситуациях. Отсюда – основные задачи курса:

1. Помочь студентам овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией.

2. Повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

3. Развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнёром по общению, стремление найти свой стиль и приёмы общения, выработать собственную систему речевого самоусовершенствования.

4. Способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

5. Дать представление о стилистических ресурсах языка, о стилистической обусловленности использования языковых средств.

6. Ознакомить студентов с принципами речевой организации стилей, некоторыми закономерностями функционирования языковых средств в речи.

7. Познакомить с нормами русского литературного языка с целью повышения качества речи, её выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя).

В результате изучения курса студенты должны уметь:

1. Ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет).

2. Адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения.

3. Владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности и в частности уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчётами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, соблюдать правила речевого этикета.

4. Владеть профессионально значимыми письменными жанрами и в частности уметь составлять аннотации, писать конспекты и рефераты; составлять объяснительные и докладные записки, постановления, решения собраний, инструкции, править (редактировать) написанное, а также пользоваться речевыми нормами учебной и научной сфер деятельности.

На практических занятиях закрепляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы. Вырабатываются навыки устной и письменной речи, публичных выступлений, формируются навыки наблюдать, классифицировать и обобщать языковые явления.

Проверка и учёт самостоятельной работы проводятся в виде контроля над выполнением специально подготовленных заданий и в ходе решения коммуникативных задач, индивидуальных и коллективных собеседований, консультаций.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО СЕМЕСТРАМ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2 часов на семестр
Объём трудоёмкости дисциплины	100	100
1. Аудиторные занятия 1.1. Лекции 1.2. Лабораторные занятия	 18 36	 18 36
2. Самостоятельная работа студентов 2.1. Реферат 2.2. Подготовка к лабораторным занятиям 2.3. Самостоятельное изучение теоретического материала	46 6 18 22	46 6 18 22
Вид итогового контроля		зачёт

Программа построена на основе модульной технологии обучения. Содержание конкретных модулей соотнесено с требованиями внешних процедур контроля (ФЭПО, аккредитационного тестирования), т.е. установлена корреляция между выделенными в дисциплине модулями и дидактическими единицами, вошедшими в аттестационные педагогические измерительные материалы. Каждый модуль содержит теоретические вопросы и практические задания по соответствующему разделу.

ВИДЫ И ТРУДОЁМКОСТЬ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Тема	Всего	Количество часов Лекции	Количество часов Лаборат. занятия	Количество часов Самост. работа
	Модуль № 1 **Язык и речь**				
1	Язык и речь. Речевая деятельность.	6	2	2	2
2	Формы существования и типы речи.	4		2	2
	Модуль № 2 **Культура речи**				
3	Культура речевого общения.	10	4	2	4
4	Коммуникативные качества речи.	6		2	4
5	Литературный язык – основа культуры речи.	4	1	1	2
6	Структурно-языковые типы норм.	22	7	7	8
	Модуль № 3 **Стилистика**				
7	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль речи.	6	2	2	2
8	Способы фиксации прочитанной информации.	6		2	4
9	Официально-деловой стиль речи.	4		2	2
10	Культура делового письма.	8		4	4
11	Публицистический стиль речи.	4		2	2
12	Разговорный стиль речи.	4		2	2
	Модуль № 4 **Риторика**				
13	Устное публичное выступление.	10	2	4	4
14	Доказательность и убедительность речи.	6		2	4
	Всего часов	100	18	36	46

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(форма обучения: заочная)

Одна из основных целей подготовки специалиста в обозначенной области – повысить уровень его коммуникативной компетенции, что предполагает прежде всего умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных речевых ситуациях. Отсюда – основные задачи курса:

1. Помочь студентам овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией.

2. Повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

3. Развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнёром по общению, стремление найти свой стиль и приёмы общения, выработать собственную систему речевого самоусовершенствования.

4. Способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

5. Дать представление о стилистических ресурсах языка, о стилистической обусловленности использования языковых средств.

6. Ознакомить студентов с принципами речевой организации стилей, некоторыми закономерностями функционирования языковых средств в речи.

7. Познакомить с нормами русского литературного языка с целью повышения качества речи, её выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя).

В результате изучения курса студенты должны уметь:

1. Ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет).

2. Адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения.

3. Владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности и в частности уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчётами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, соблюдать правила речевого этикета.

4. Владеть профессионально значимыми письменными жанрами и в частности уметь составлять аннотации, писать конспекты и рефераты; составлять объяснительные и докладные записки, постановления, решения собраний, инструкции, править (редактировать) написанное, а также пользоваться речевыми нормами учебной и научной сфер деятельности.

На практических занятиях закрепляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы. Вырабатываются навыки устной и письменной речи, публичных выступлений, формируются навыки наблюдать, классифицировать и обобщать языковые явления.

Проверка и учёт самостоятельной работы проводятся в виде контроля над выполнением специально подготовленных заданий и в ходе решения коммуникативных задач, индивидуальных и коллективных собеседований, консультаций.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО СЕМЕСТРАМ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2 часов на семестр
Объём трудоёмкости дисциплины	100	100
1. Аудиторные занятия 1.1. Лекции 1.2. Лабораторные занятия	 4 8	 4 8
2. Самостоятельная работа студентов 2.1. Выполнение контрольной работы 2.2. Подготовка к лабораторным занятиям 2.3. Самостоятельное изучение	88 26 8	88 26 8

теоретического материала	54	54
Вид итогового контроля		зачёт

Программа построена на основе модульной технологии обучения. Содержание конкретных модулей соотнесено с требованиями внешних процедур контроля (ФЭПО, аккредитационного тестирования), т.е. установлена корреляция между выделенными в дисциплине модулями и дидактическими единицами, вошедшими в аттестационные педагогические измерительные материалы. Каждый модуль содержит теоретические вопросы и практические задания по соответствующему разделу.

ВИДЫ И ТРУДОЁМКОСТЬ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Тема	Всего	Количество часов Лекции	Количество часов Лаборат. занятия	Количество часов Самост. работа
	Модуль № 1 **Язык и речь**				
1	Язык и речь. Речевая деятельность.	4			4
2	Формы существования и типы речи.	4			4
	Модуль № 2 **Культура речи**				
3	Культура речевого общения.	6			6
4	Коммуникативные качества речи.	8			8
5	Литературный язык – основа культуры речи.	4			4
6	Структурно-языковые типы норм.	16	4		12
	Модуль № 3 **Стилистика**				
7	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль речи.	6			6
8	Способы фиксации прочитанной информации.	8		2	6
9	Официально-деловой стиль речи.	6			6
10	Культура делового письма.	8		2	6
11	Публицистический стиль речи.	6			6
12	Разговорный стиль речи.	6			6
	Модуль № 4 **Риторика**				
13	Устное публичное выступление.	8		4	8
14	Доказательность и убедительность речи.	6			6
	Всего часов	100	4	8	88

СОЦИОЛОГИЯ

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки; социологический проект О.Конта; классические социологические теории; современные социологические теории; русская социологическая мысль; общество и социальные институты; мировая система и процессы глобализации; социальные группы и общности; виды общностей; общность и личность; малые группы и коллективы; социальные организации; социальные движения; социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность; понятие социального статуса; социальное взаимодействие и социальные отношения; общественное мнение как институт гражданского общества; культура как фактор социальных изменений; взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры; личность как социальный тип; социальный контроль и девиация; личность как деятельный субъект; социальные изменения; социальные революции и реформы; концепция социального прогресса; формирование мировой системы; место России в мировом сообществе; методы социологического исследования.

ФИЛОСОФИЯ

Философия является мировоззренческой и методологической основой для успешного освоения студентами дисциплин гуманитарного, естественнонаучного и профессионального циклов. Программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с рабочим учебным планом для студентов бакалавриата, обучающихся по специальности 250203.65 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рабочая программа может быть использована преподавателями и студентами при подготовке к занятиям (лекционным, семинарским, самостоятельным) по дисциплине «Философия»; студентами, изучающими курс экстерном; преподавателями для разработки испытательных педагогических материалов по данному курсу.

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни. Курс философии имеет целью ознакомить студентов с основными философскими проблемами онтологии, гносеологии, социальной философии и философской антропологии, раскрыть особенности философской методологии, изучить различные мировоззренческие системы, помочь в формировании у студентов гуманистического мировоззрения, адекватного вызовам современности. При изучении философии решается ряд дидактических задач, тесно связанных с формированием личности обучаемых, развитием их мышления и реализацией творческого потенциала.

В результате освоения дисциплины «Философия» студент должен:

- знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на социальные проблемы.

Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид учебной деятельности	Всего часов	Часов на 3 семестр	Часов на 4 семестр
Трудоемкость дисциплины	110	55	55
1. Аудиторные занятия	56	28	28
1.1 Лекции	20	10	10
1.2 Семинарские занятия	36	18	18
2. Самостоятельная работа студентов	54	27	27
2.1 Реферат	14	7	7
2.2 Подготовка к семинарам, текущей аттестации, к выполнению УНИРС, к экзамену	10	5	5
2.3 Самостоятельное изучение теоретического материала	20	10	10
2.4 Другие виды самостоятельной работы студентов	10	5	5
Вид итогового контроля		**зачёт**	**экзамен**

ЭКОНОМИКА

1. Трудоемкость дисциплины

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	56	56
В том числе:		
лекций	28	28
практических занятий	28	28
Самостоятельная работа (всего)	44	44
В том числе:		
реферат	+	+
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины часы	100	100

2. Содержание дисциплины

Введение в экономику. Общие черты и проблемы экономического развития. Собственность и экономические системы. Теория спроса и предложения. Анализ функционирования рынка. Конкуренция и рыночные структуры. Национальная экономика и система национальных счетов. Концепции трансформационной экономики в России. Государственная экономическая политика. Открытая экономика.

3. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения данного курса является формирование у студентов базовой системы знаний в области общей теории экономики, микро- и макроэкономики.

Задачами освоения материала дисциплины являются:

- приобретение знаний об экономической системе общества, ее эволюции и современном состоянии;
- понимание причин, логики, результатов и стратегических направлений рыночных преобразований в России;
- ознакомление с простейшими моделями, используемыми в экономических исследованиях;
- получение навыков использования графических методов анализа и элементарного математического аппарата для изучения динамики количественных параметров экономических процессов.

4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина изучается на 3-м курсе в течение 5-го семестра, включена в учебный план согласно ГОС ВПО и учебному плану специальности 260500 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство», относится к базовой части цикла гуманитарные, социальные и экономические дисциплины.

Для освоения дисциплины студенты должен иметь определенные базовые знания, которые отражают взаимосвязи изучаемой дисциплины с предыдущими. В то же время, данный предмет является основой для более глубокого усвоения последующих дисциплин.

Предшествующие и сопутствующие дисциплины: отечественная история, философия, правоведение.

Последующие дисциплины: Экономика предприятия, Маркетинг, Менеджмент, Основы предпринимательской деятельности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

- знать: основы экономики; основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов, теоретические экономические модели; основные закономерности поведения агентов рынка, макроэкономические показатели системы национальных счетов, основы

макроэкономической политики государства; понимать причинно-следственные связи развития российского общества, место российской экономики в открытой экономике мира;

- уметь: самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях, умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать): навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных отношений, методикой построения и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в современном обществе.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина включена в гуманитарный блок по специальности 250203.65 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Данная дисциплина тесным образом связана с другими дисциплинами – «Психология и педагогика», «Психология личности», а также дисциплинами гуманитарного блока – «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Философия» и др.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель: раскрыть научно-теоретические основы изучения человеческой природы, его социальной сущности, природы социального; познакомить с основными разделами науки – закономерности общения и взаимодействия людей, психологические характеристики социальных групп, психология личности; сформировать у студентов умение использовать полученные знания на практике.

3. Структура дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10 часов на семестр
Объем трудоемкости дисциплины	50	50
5. Аудиторные занятия 5.1.Лекционные занятия 5.2.Практические занятия	24 16 8	24 16 8
6. Самостоятельная работа студентов 6.1.Подготовка к практическим занятиям 6.2.Самостоятельное изучение теоретического материала 6.3.Подготовка реферата	26 6 12 8	26 6 12 8
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат социальной психологии;
- предмет, значение и место социально-психологической теории;
- своеобразие социально-психологической теории личности;
- структуру, функции и сущность социальных отношений и общения;
- социально- психологическую характеристику общностей и социальных институтов;
- социально-психологическую характеристику напряженности и конфликтов.

уметь:

- творчески и критически оценивать материал курса;
- давать социально-психологическую характеристику личности;
- воспринимать и оценивать себя как субъекта и объекта социальных отношений и общения;
- использовать приобретенные знания о характеристике общностей, социальных институтах, конфликтах в повседневной жизни и в сфере производства;

владеть:

- элементарными навыками анализа конкретных ситуаций, для решения профессиональных задач и задач, связанных с саморазвитием;
- навыками исследования личностной сферы, сферы общения и межличностного взаимодействия;
- навыками оценки социально-психологической ситуации при исследовании конфликтных взаимоотношений в группе;
- навыками воздействия на личность и группу.

5. Общая трудоемкость дисциплины 50 академических часов.

6. Форма контроля зачет.

ЛОГИКА. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ РОССИИ

Рабочая программа по дисциплине «Логика. Научно-техническая интеллигенция России» разработана для студентов, обучающихся по специальности 250203.65 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В программе отражены содержание курса, его структура, виды аудиторной и самостоятельной работы студентов. Материалы данной рабочей программы могу быть использованы преподавателями для разработки учебно-методических материалов по курсу, а также студентами, обучающимися экстерном или по индивидуальному плану.

Основной целью изучения дисциплины является формирование и развитие рефлексивного уровня мышления, способности и готовности бакалавра дать отчет о степени соответствия тех или иных форм мышления требованиям логической корректности и добросовестности. Вместе с тем, освоение логики способствует формированию навыков анализа ситуации, развития экспертного подхода к ее оценке; развивает научно-обоснованное отношение к системе получения и изложения новых знаний. Последнее содействует воспитанию думающего исполнителя, ориентированного на работу в группе при умении дистанцироваться от недостаточно перспективных методов решения проблемы, уверенно отыскивать оптимальные пути и аргументировать свою точку зрения.

Курс по выбору «Логика. Научно-техническая интеллигенция России» тесно связан с изучением философии, отечественной истории, политологии, социологии, права и других предметов, так как развитие мышления, формирование общих принципов структурирования и обработки информации, умение аргументированно высказываться в устной и письменной форме востребовано при изучении любой дисциплины естественнонаучного или профессионального циклов.

Структура курса и распределение часов по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	**Семестр** 10
		Часов на семестр
Объем трудоемкости дисциплины	50	50
1. Лекции	16	16
2. Семинарские занятия	8	8
4. Самостоятельная работа студентов	26	26
4.1. Учебная НИРС, подготовка к текущей аттестации	6	6
4.2 Подготовка презентации	10	10
4.3 Самостоятельное изучение материала	10	10
Вид итогового контроля		зачет

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина включена в гуманитарный блок по специальности 250203.65 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Данная дисциплина тесным образом связана с другими дисциплинами – «Психология и педагогика», «Социальная психология», а также дисциплинами гуманитарного блока – «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Философия» и др.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель: раскрыть научно-теоретические основы изучения человеческой природы, его социальной сущности, природы социального; познакомить с основным разделом науки – психологией личности; сформировать у студентов умение использовать полученные знания на практике.

3. Структура дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10 часов на семестр
Объем трудоемкости дисциплины	50	50
Аудиторные занятия 1.Лекции	16 16	16 16
Самостоятельная работа студентов 8.1.Самостоятельное изучение теоретического материала 2.Подготовка реферата	34 24 10	34 24 10
Вид итогового контроля		зачет

3. **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат психологии личности;
- предмет, значение и место науки в системе психологического знания;
- своеобразие индивидуально-психологического подхода к пониманию личности;
- структуру личности;
- психологическую характеристику ее структурных компонентов;
- особенности теоретических подходов к изучению личности в отечественной и зарубежной психологии.

уметь:

- творчески и критически оценивать материал курса;
- давать психологическую характеристику личности;
- объективно оценивать свои личностные качества и личностные качества партнеров по общению;
- воспринимать и оценивать себя как субъекта и объекта социальных отношений и общения;
- использовать приобретенные знания о структуре личности, особенностях ее развития и формирования, стратегиях личности в повседневной жизни и в сфере производства;

владеть:

- элементарными навыками анализа конкретных ситуаций, для решения профессиональных задач и задач, связанных с саморазвитием;
- навыками исследования личностной сферы, сферы общения и межличностного взаимодействия;
- навыками оценки социально-психологической ситуации при исследовании конфликтных взаимоотношений в группе;
- навыками воздействия на личность.

5. Общая трудоемкость дисциплины 50 академических часов.

6. Форма контроля зачет.

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

(форма обучения: заочная)

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина включена в гуманитарный блок по специальности 250203.65 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Данная дисциплина тесным образом связана с другими дисциплинами – «Психология и педагогика», «Социальная психология», а также дисциплинами гуманитарного блока – «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Философия» и др.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель: раскрыть научно-теоретические основы изучения человеческой природы, его социальной сущности, природы социального; познакомить с основным разделом науки – психологией личности; сформировать у студентов умение использовать полученные знания на практике.

3. Структура дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 6 часов на семестр
Объем трудоемкости дисциплины	50	50
9. Аудиторные занятия 9.1.Лекции 9.2.Практические занятия	10 6 4	10 6 4
Самостоятельная работа студентов 10.1. Самостоятельное изучение теоретического материала 10.2. Подготовка к практическим занятиям 10.3. Подготовка контрольной работы	40 20 8 12	40 20 8 12
Вид итогового контроля		зачет

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат психологии личности;
- предмет, значение и место науки в системе психологического знания;
- своеобразие индивидуально-психологического подхода к пониманию личности;
- структуру личности;
- психологическую характеристику ее структурных компонентов;
- особенности теоретических подходов к изучению личности в отечественной и зарубежной психологии.

уметь:

- творчески и критически оценивать материал курса;
- давать психологическую характеристику личности;
- объективно оценивать свои личностные качества и личностные качества партнеров по общению;
- воспринимать и оценивать себя как субъекта и объекта социальных отношений и общения;
- использовать приобретенные знания о структуре личности, особенностях ее развития и формирования, стратегиях личности в повседневной жизни и в сфере производства;

владеть:

- элементарными навыками анализа конкретных ситуаций, для решения профессиональных задач и задач, связанных с саморазвитием;
- навыками исследования личностной сферы, сферы общения и межличностного взаимодействия;
- навыками оценки социально-психологической ситуации при исследовании конфликтных взаимоотношений в группе;
- навыками воздействия на личность.

5. Общая трудоемкость дисциплины 50 академических часов.

6. Форма контроля зачет.

ФИЛОСОФИЯ: ОБЩЕСТВО КАК РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА

Программа рассчитана на обеспечение умений и навыков специалистов данного направления, вытекающих из квалификационной характеристики: иметь научное представление об эволюции понятий общества и цивилизации; обществе как развивающейся системе; основных этапах развития общества; специфике его функционирования в различных социальных системах; понимать специфику материально-производственной, социальной, политической и духовной сфер жизнедеятельности общества; выявлять проблемы и перспективы развития мировой цивилизации в XXI веке.

Рабочая программа разработана на основе Государственного образовательного стандарта ВПО и учебного плана.

Данная рабочая программа, ориентируясь на все возрастающий интерес к проблемам развития общества, ставит целью дать определенную сумму знаний по курсу «Общество как развивающаяся система», а именно рассмотреть такие проблемы как, в чем состоит смысл индивидуальной жизни и существования общества в целом, возможно ли установление справедливого общественного устройства и каким оно должно быть, в чем критерии истины и добра, изменяется ли общество с течением времени, что такое прогресс и регресс, в чем специфика отдельных сфер общественной жизни (экономической, политической, духовной, социальной) и т.д.

Изучение данного курса по выбору тесно связано с качественным усвоением таких дисциплин, как философия, социология, психология, отечественная история, политология, культурология.

Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	**Семестр** 10
		Часов на семестр
Объем трудоемкости дисциплины	50	50
1. Лекции	16	16
2. Семинарские занятия	-	-
4. Самостоятельная работа студентов	34	34
4.1. Подготовка и написание реферата	7	7
4.2. Учебная НИРС, подготовка к текущей аттестации	13	13
4.3. Подготовка презентации	4	4
4.4. Самостоятельное изучение материала	10	10
Вид итогового контроля		зачет

ОБЩИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.Ф.01	**МАТЕМАТИКА**
ЕН.Ф.02	**ИНФОРМАТИКА**
ЕН.Ф.03	**ФИЗИКА**
ЕН.Ф.04	**ХИМИЯ**
ЕН.Ф.05	**ЭКОЛОГИЯ**
ЕН.Ф.06	**БИОЛОГИЯ**
ЕН.Ф.06.01	**БОТАНИКА (АНАТОМИЯ РАСТЕНИЙ)**
ЕН.Ф.06.02	**ДЕНДРОЛОГИЯ**
ЕН.Ф.06.03	**ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ**
ЕН.Ф.06.04	**ГЕНЕТИКА**
ЕН.Ф.06.05	**ПОЧВОВЕДЕНИЕ**
ЕН.В.02	**ОСНОВЫ АКВАРЕЛИ**
ЕН.В.02	**ЦВЕТОВЕДЕНИЕ**

МАТЕМАТИКА

Квалификация выпускника – инженер.

Предметом изучения математики являются количественные отношения и пространственные формы действительного мира. Главная особенность ее состоит в том, что она является важнейшей составляющей фундаментальной подготовки инженера. При этом математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры.

- **Цель и задачи освоения дисциплины.** Целью освоения учебной дисциплины «Математика» является приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью.

Задачи дисциплины:

- изучить понятия из теории математического анализа, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, определить их основные элементы;
- сформировать знания, умения и навыки применения математических методов на практике.
-

2. **Место дисциплины в структуре ООП ВПО:** дисциплина «Математика» включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы подготовки студента по направлению 110301.65-Механизация сельского хозяйства . К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Математика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформулированные в образовательном стандарте основного общего образования по математике. Базовыми для изучения математики являются курсы элементаной математики. Приобретенные слушателями знания и умения будут использоваться при изучении специальных дисциплин, в практической и научно-исследовательской деятельности по приобретенной специальности.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие навыки, предусмотренные ГОС ВПО по направлению подготовки 110301.65-Механизация сельского хозяйства:

– **знать** основные понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений и их систем, векторного анализа и теории поля, теории вероятностей и математической статистики, преобразований Фурье и Лапласа;

– **уметь** ставить и решать математические задачи, строить и исследовать математические модели различных состояний и процессов;

- **владеть** численными и аналитическими методами решения математических задач, математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов; методами исследования математических моделей; методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов**.**

Виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, РГР, рубежный контроль в форме зкзамена и промежуточный контроль в форме подготовки тематических рефератов.

Трудоемкость дисциплины составляет:общая трудоемкость – 360 часов. Аудиторных – 210 часов, в т.ч.: лекции – 102, практические занятия – 72, лабораторные занятия - 36. СРС – 150 часов. Экзамен.

ИНФОРМАТИКА

1. **Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Информатика» относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин федерального компонента **ЕН.Ф.02** ООП по специальности **250203.65 Садово-парковое и ландшафтное строительство**.

Для освоения дисциплины необходимы знания и умения, полученные студентами при изучении курсов «Математика», «Физика», «Русский язык» по ООП.

Знания, полученные по дисциплине «Информатика» могут применяться в процессе освоения последующих дисциплин ООП подготовки специалистов.

2. **Цель изучения дисциплины.**

Целью дисциплины «Информатика» является освоение теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности; формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной проблемы средствами информационных технологий.

3. **Структура дисциплины.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Объём трудоёмкости дисциплины	130	56	74
1.Аудиторные занятия	70	36	34
1.1.Лекции (Л)	32	16	16
1.2.Лабораторные работы (ЛР)	38	20	18
2.Самостоятельная работа студентов	60	20	40
2.1.Подготовка к ЛР	26	11	15
2.2.Подготовка к текущей аттестации	10	0	10
2.3.Самостоятельное изучение теоретического материала	24	9	15
Вид итогового контроля		Зачет	Экзамен

4. **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины специалист должен:

иметь представление:

– об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, передачи, хранения и накопления информации;

– о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники;

– о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации;

– о методах защиты информации;

знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

– технические и программные средства реализации информационных процессов;

– основные алгоритмические конструкции и уметь использовать их для построения алгоритмов решения прикладных задач;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

– назначение, возможности и интерфейс современных программ;

– технологию создания комплексных электронных документов;

– основные понятия локальных и глобальных сетей.

уметь:

– использовать пакеты прикладных программ для работы с документами;

– самостоятельно овладевать новыми программными продуктами;

– создавать и редактировать графические и текстовые документы;

– использовать средства оформления документов;

– использовать средства и методы информационной технологии при решении профессиональных задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины

130 академических часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий в ауд. 1-302, 3-402, 3-402а, 3-406, 3-406а (по 9 компьютеров в каждой аудитории), лекционные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой – 3-403, 1-217.

ФИЗИКА

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом модульной технологии обучения с балльной оценкой знаний, сущность которой состоит в делении учебного материала на логически завершенные блоки (модули).

Студенты специальности «СПиЛС» изучают курс физики 2 семестра: второй и третий. Занятия по физике делятся на аудиторные под руководством преподавателя и самостоятельную работу с книгой или конспектами лекций в читальном зале, дома или в лаборатории, выполнение домашних контрольных работ. Аудиторные занятия включают в себя лекционные, практические и лабораторные занятия. В конце изучения курса физики студент защищает научный реферат. В конце второго семестра студенты сдают зачет, а третьего - экзамен. В каждом семестре они выполняют одну домашнюю контрольную работу. Весь курс физики разделен на 6 модулей.

Физика входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла в структуре ООП. Для изучения курса физики в вузе студент должен знать основы алгебры, геометрии и тригонометрии, знать формулировки основных физических законов, уметь производить математические выкладки при решении физических задач и быть компетентным в области чтения и построения графиков физических процессов. Предшествующими дисциплинами, на которых базируется «Физика», являются: школьный курс физики и математики, высшая математика, векторная алгебра. Курс «Физика» является базовым для всех направлений инженерного образования, он позволяет студентам получить углубленные знания основных физических явлений, фундаментальных законов классической и современной физики и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 190 часов.

ХИМИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Химия» включена в базовую часть цикла математических и естественнонаучных дисциплин основной образовательной программы. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Химия», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения химии в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Химия» является основой для изучения экологии, физиологии растений, агрохимии, осуществления дальнейшей профессиональной и научной деятельности.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины (модуля) являются углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии, без которых невозможно решение современных технологических, экологических проблем, стоящих перед человечеством. Особенностью программы является фундаментальный характер ее содержания, необходимый для формирования у специалистов общего химического мировоззрения и развития химического мышления.

Задачи дисциплины включают развитие представления о роли химической науки в решении глобальных проблем XXI века, изучение основных химических законов и понятий; различных классов химических соединений, их строения и получения, особенностей важнейших технологических процессов и производств.

Теоретическая часть дисциплины излагается в лекционном курсе. Полученные знания закрепляются на лабораторных занятиях. Самостоятельная работа предусматривает работу с учебниками и учебными пособиями, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение домашних заданий, подготовку к контрольным работам и коллоквиумам. В рабочей программе приведен график самостоятельной работы студентов. Следует предусмотреть возможность написания рефератов по отдельным разделам дисциплины.

В процессе освоения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, а также активные и интерактивные формы и методы обучения: личностно-ориентированный, интегративно-модульный, интегративно-дифференцированный подходы, лекции (лекции-визуализации, лекции-пресс-конференции, проблемные лекции), лабораторные занятия, учебно-исследовательская работа, деловые игры, экологически ориентированные проекты, реферативная работа.

Для успешного освоения дисциплины приведен список основной, дополнительной и методической литературы.

Теоретическая и практическая часть разделена на 3 модуля.

Рекомендуемая форма промежуточного контроля – зачет, итогового контроля – экзамен.

3. Содержание дисциплины Основные понятия и законы неорганической и органической химии, классы органических и неорганических соединений, строение атома. Химические системы: растворы, дисперсные системы, полимеры, олигомеры и их синтез; химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционная способность веществ: химическая и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, теория строения органических соединений, их классификация и номенклатура, типы изомерии, связь химических свойств со структурой молекул, классификация реагентов и реакций в органической химии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные химические понятия и законы, области их применения;

основы строения атомов, их свойства, виды и характеристики химической связи; основы химической термодинамики и кинетики; основные виды растворов и дисперсных систем, их свойства и применение; закономерности протекания окислительно-восстановительных и электрохимических процессов; виды и свойства полимеров, способы их получения; основы химической идентификации и анализа вещества.

Уметь определять химический эквивалент вещества и его молярную массу; измерять тепловые эффекты химических реакций, влиять на химическое равновесие и регулировать скорость химической

реакции;

готовить растворы нужной концентрации, определять концентрацию растворов; определять водородный показатель растворов; выполнять некоторые виды химического, физико-химического и физического анализа; применять химические законы для решения практических задач.

Владеть навыками практического применения законов химии;

-навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области химических дисциплин; основными навыками выполнения химического анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Структура дисциплины и распределение часов по семестрам.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
		Часов на семестр	
Объём трудоемкости дисциплины	218	76	142
1 Аудиторные занятия	108	36	72
1.1 Лекции (Л)	54	18	36
1.2 Лабораторные работы (ЛЗ), в том числе учебная НИРС	54	18	36
2. Самостоятельная работа студентов	110	40	70
2.1 Реферат	10		10
2.2 Подготовка к ЛР, ПЗ, к текущей аттестации, к выполнению УНИРС	100	40	60
Вид итогового контроля		зачет	экзамен

ЭКОЛОГИЯ

Взаимоотношения организмов со средой их обитания; экологические факторы,экологическая ниша; адаптация организмов; типы взаимоотношений между организмами; Популяции, сообщества и растительные ассоциации, биоценозы и экосистемы. Фитоценозы и урбофитоценозы. Трофические цепи. Перемещение вещества и энергии в экосистемах. Строение биосферы. Понятие о ноосфере и учение Вернадского. Природные ресурсы и их рациональное использование. Техногенное воздействие на человека и природные компоненты. Природоохранное законодательство. Законы об особо охраняемых территориях. Контроль и управление качеством окружающей среды. Экологический мониторинг и принципы организации.

БОТАНИКА

Анатомия растений; типы клеток, их структура и функции типы растительных тканей; анатомическое строение органов сосудистых растений.; Морфология растений; морфология вегетативных и генеративных органов сосудистых растений (корень, стебель, лист); жизненные формы растений.

Систематика растений; таксономия, номенклатура и филогенетика; прокариоты, их место в биосфере и значение для высших растений; оомицеты, настоящие грибы и лишайники, водоросли. Высшие споровые и семенные растения; основные положения учений об ареалах и флорах; фитоценоз как основа биогеоценоза; структура и основные признаки фитоценоза; ззональность растительных сообществ; экологические группы растений напочвенного покрова; индикационная роль растений, практическая ценность лесных травянистых растений; редкие и исчезающие виды. Состав растительности в урбанизированной среде, рудеральная растительность, геоботанические принципы распределения растительности.

ДЕНДРОЛОГИЯ

Дисциплина входит в федеральный компонент цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин подготовки инженеров по специальности 250203.65 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Время, отводимое на освоение дисциплины – 170 часов в т.ч.:
аудиторные – 90 часов, из них:
лекций – 36 часов
лабораторных занятий – 54 часа
самостоятельная работа – 80 часов
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

1. Жизненные формы древесных растений;
2. Основы экологии древесных растений;
3. Основы учения о растительном покрове;
4. Систематика и характеристика голосеменных;
5. Систематика и характеристика покрытосеменных.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дендрологии является общеобразовательная и профессиональная подготовка инженера по специальности 250203.65 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Задача дисциплины «Дендрология» состоит в изучении действующего и перспективного ассортимента древесно-кустарниковых видов для озеленения современных индустриальных городов, лесопарков и других объектов зеленого строительства.

В результате изучения дендрологии студенты должны знать:

- морфологические признаки, биологические и экологические особенности и филогенетическое развитие древесных растений;
- лесообразующие, сопутствующие и подлесочные виды древесных растений природных зон нашей страны и перспективы их использования в озеленении;
- интродуцированные виды древесных растений, их устойчивость и декоративность;
- декоративность древесных растений, их возрастную и сезонную динамику.

На основе знаний морфологии и биологии древесных растений студенты должны уметь:

- определить видовой состав и охарактеризовать естественно-исторические условия формирования дендрофлоры природных и лесорастительных зон;
- провести оценку биологического соответствия видового состава древесных растений конкретным условиям их произрастания;
- осуществлять подбор ассортимента растений с учетом их биологических, экологических и декоративных свойств и особенностей;
- определять перспективность применения изучаемых видов в городских условиях с жестким антропогенным воздействием;
- прогнозировать сроки созревания и урожайность семян видов, рекомендуемых для выращивания в питомниках;
- определять биологически оптимальные сроки посева, посадки и вегетативного размножения видов, рекомендуемых к разведению;
- выявлять и сохранять виды, занесенные в «Красную книгу». Для этого студенты должны хорошо изучить морфологию и систематику древесных растений, пользуясь гербариями, коллекциями плодов, семян и живым материалом.

Дендрология базируется на знании ботаники, физиологии, экологии, почвоведения и является, в свою очередь, основой для изучения лесоведения, дендрометрии, растениеводства, генетики и селекции, защиты растений от вредителей и болезней, ландшафтного искусства, ландшафтного проектирования, строительства и эксплуатации объектов ландшафтного строительства.

ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

Процессы жизнедеятельности растений; физиологические процессы обмена в клетках и тканях растений; основные физиологические процессы растений: водный обмен, транспирация, дыхание и фотосинтез,. Минеральное питание растений. Рост, развитие; фитогормоны; Понятие об устойчивости, жизнеспособности, морозо- и солеустсточивости растительного организма. В различных условиях среды. Биохимическое превращение веществ; покой и прорастание; основы микробиологии. Методы диагностики и повышения устойчивости растений к воздействию неблагоприятных факторов среды.

ГЕНЕТИКА

Наследственность и изменчивость; цитологические основы наследственности; хромосомная теория; молекулярные основы наследственности. ДНК и РНК, структура гена, генетический код; мутации; закономерность наследования; аллельное и неаллельное взаимодействие генов; генетика пола; генетика индивидуального развития; цитоплазматическое наследование; генетические основы фотосинтеза и иммунитета; генетические процессы в популяциях; генофонд лесных и садово-парковых фитоценозов.

ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Состав, строение и физические поля Земли; экзогенные и эндогенные процессы, основные этапы эволюции земной коры; минералы и горные породы; подземные воды, карст, геологические явления; формы рельефа, геохронология почвообразующей породы. Понятие о почве и процессах почвообразования;; морфология почв, генетические горизонты; физические и химические свойства почвы и типы почв, плодородие почв. Лесные почвы и городские почвогрунты. географическая зональность, агротехнические приемы, основы земледелия. Картирование почв лесохозяйственных и садово-парковых объектов. Составление почвенных карт. Методы повышения плодородия почв.

ОСНОВЫ АКВАРЕЛИ

Время отводимое на освоение дисциплины – 69 часов в т.ч.:
аудиторные – 30 часа из них:
лабораторных занятий – 30 часов
самостоятельная работа – 39 часа
Вид промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Курс «Основы акварели» предназначен для полного и глубокого изучения и осмысления предметов профессионального цикла, являющихся неотъемлемой частью курса специалитета. Данная дисциплина поможет сформировать представление о целостности профессиональной деятельности ландшафтного архитектора, поможет оценить свои способности.

Фундаментальность подготовки современного специалиста в области проектной деятельности включает в себя изучение разнообразия графических и живописных приемов и техник, обеспечение определенного спектра их применимости для осуществления проектных работ.

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы акварели» являются:

- изучение студентами основных техник рисунка, их декоративных качеств и проектных свойств;
- изучение технологий и приемов живописи;
- изучение основных принципов гармонизации и подбора изобразительных средств для оформления проектного замысла;
- приобретение практических навыков изобразительной деятельности .

Задача изучения дисциплины – дать теоретические и практические знания в области рисунка и живописи при проектировании садово-парковых композиций в условиях городской среды и пригородной зоны на объектах ландшафтного проектирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификацию изобразительных средств, их виды и особенности;
- способы и технологию их применения;
- основные принципы создания гармоничных изображений;
- основные материалы рисунка и живописи.

Уметь:

- подбирать виды, техники и способы изобразительной деятельности;
- применять различные художественно-графические материалы и инструменты.

Владеть:

- навыками применения различных художественно-графических техник

Данная дисциплина предполагает интеграцию способностей саморазвития и самореализации, овладении коммуникативными умениями, прогрессивными технологиями проектирования, поэтому в ходе изучения дисциплины значительное место отводится активным формам и методам обучения.

Базовыми для изучения основ акварели являются начертательная геометрия, цветоведение.

Приобретенные студентами знания и умения будут использоваться при изучении специальных дисциплин и в практической деятельности по приобретенной специальности.

Дисциплина «Основы акварели» является составляющей общей графической подготовки необходимой для изучения дисциплин «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтный дизайн» и для дальнейшей реализации производственно-технологической и проектной деятельности.

ЦВЕТОВЕДЕНИЕ

Время отводимое на освоение дисциплины – 69 часов в т.ч.:
аудиторные – 30 часа из них:
лабораторных занятий – 30 часов
самостоятельная работа – 39 часа
Вид промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Курс «Цветоведение» предназначен для полного и глубокого изучения и осмысления предметов профессионального цикла, являющихся неотъемлемой частью курса специалитета. Данная дисциплина поможет сформировать представление о целостности профессиональной деятельности ландшафтного архитектора, поможет оценить свои способности.

Фундаментальность подготовки современного специалиста в области проектной деятельности включает в себя изучение разнообразия графических и живописных приемов и техник, обеспечение определенного спектра их применимости для осуществления проектных работ.

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «цветоведение» являются:

- изучение студентами основных техник рисунка, их декоративных качеств и проектных свойств;
- изучение технологий и приемов живописи;
- изучение основных принципов гармонизации и подбора изобразительных средств для оформления проектного замысла;
- приобретение практических навыков изобразительной деятельности .

Задача изучения дисциплины – дать теоретические и практические знания в области рисунка и живописи при проектировании садово-парковых композиций в условиях городской среды и пригородной зоны на объектах ландшафтного проектирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификацию изобразительных средств, их виды и особенности;
- способы и технологию их применения;
- основные принципы создания гармоничных изображений;
- основные материалы рисунка и живописи.

Уметь:

- подбирать виды, техники и способы изобразительной деятельности;
- применять различные художественно-графические материалы и инструменты.

Владеть:

- навыками применения различных художественно-графических техник

Данная дисциплина предполагает интеграцию способностей саморазвития и самореализации, овладении коммуникативными умениями, прогрессивными технологиями проектирования, поэтому в ходе изучения дисциплины значительное место отводится активным формам и методам обучения.

Базовыми для изучения основ акварели являются начертательная геометрия, рисунок и живопись.

Приобретенные студентами знания и умения будут использоваться при изучении специальных дисциплин и в практической деятельности по приобретенной специальности.

Дисциплина «Цветоведение» является составляющей общей графической подготовки необходимой для изучения дисциплин «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтный дизайн» и для дальнейшей реализации производственно-технологической и проектной деятельности.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.Ф.01	**НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**
ОПД.Ф.02	**ГЕОДЕЗИЯ**
ОПД.Ф.03	**МЕТЕОРОЛОГИЯ И КЛИМАТОЛОГИЯ**
ОПД.Ф.04	**ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЕ МЕЛИОРАЦИИ**
ОПД.Ф.05	**ТАКСАЦИЯ**
ОПД.Ф.06	**ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**
ОПД.Ф.07	**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ**
ОПД.Ф.08	**ЛЕСОМЕЛИОРАЦИЯ ЛАНДШАФТОВ**
ОПД.Ф.09	**ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА**
ОПД.Ф.10	**ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ**
ОПД.Ф.10.01	**ФИТОПАТОЛОГИЯ**
ОПД.Ф.10.02	**ЭНТОМОЛОГИЯ**
ОПД.Ф.11	**БИОЛОГИЯ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ**
ОПД.Ф.12	**СЕЛЕКЦИЯ РАСТЕНИЙ**
ОПД.Ф.13	**АЭРОКОСМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЛЕСНОМ ХОЗЯЙСТВЕ И ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ**
ОПД.Ф.14	**МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ**
ОПД.Ф.15	**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
ОПД.В.02	**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Время отводимое на освоение дисциплины – 90 часов в т.ч.:
аудиторные – 54 часа из них:
лекций – 18 часов
лабораторных занятий – 36 часов
самостоятельная работа – 36 часа
Вид промежуточной аттестации – экзамен и РГР.

Содержание дисциплины

Курс «Начертательная геометрия и инженерная графика» предназначен для полного и глубокого изучения и осмысления предметов профессионального цикла, являющихся неотъемлемой частью курса подготовки специалистов. Данная дисциплина поможет сформировать представление о целостности профессиональной деятельности специалистов по садово-парковому строительству и ландшафтной архитектуре, поможет оценить свои способности.

Фундаментальность подготовки современного специалиста в области дизайна и ландшафтного строительства включает в себя изучение особенностей проектирования элементов декоративного оформления территорий, соответствующего условиям объекта проектирования.

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Сформировать понимание роли инженерно-графических методов для успешного овладения дисциплинами профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности, ознакомить с методами изображения трехмерных объектов на плоскости и правилами оформления чертежей, приобрести опыт выполнения эскизов и чертежей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы начертательной геометрии, виды и методы проецирования (ортогональные проекции, тени и эпюры построение в ортогональных проекциях, аксонометрия, перспектива, проекции с числовыми отметками); технические приемы; геометрические построения; способы преобразования чертежей; виды, разрезы, детали, сечения; требования, предъявляемые стандартами к выполнению чертежей, шрифты.

Уметь: выполнять геометрические построения в ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях для элементов ландшафтной архитектуры, представлять положение геометрических объектов в пространстве по их проекциям, строить виды, разрезы, сечения геометрических объектов, развертки поверхностей.

Владеть: пространственным представлением и конструктивно- геометрическим мышлением, анализом и синтезом пространственных геометрических форм, чтением технических чертежей.

Данная дисциплина предполагает интеграцию способностей саморазвития и самореализации, овладении коммуникативными умениями, прогрессивными технологиями проектирования, поэтому в ходе изучения дисциплины значительное место отводится активным формам и методам обучения.

Приобретенные студентами знания и умения будут использоваться при изучении специальных дисциплин и в практической деятельности по приобретенной специальности.

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» является основой: для изучения дисциплины «Ландшафтное проектирование», базовой части профессионального цикла; для последующего изучения дисциплин «Ландшафтный дизайн», вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы специалитета для дальнейшей реализации производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности.

ГЕОДЕЗИЯ

Методы измерения на земной поверхности; приборы и оборудование; виды геодезических съемок; съемки горизонтальная и вертекальная; вынос плана в натуру при ведении строительных работ; Основы вертикальной планировки территории; составление топографических карт местности. Использование компьютерной техники

МЕТЕОРОЛОГИЯ И КЛИМАТОЛОГИЯ

1. **Трудоемкость дисциплины**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	ЛР	СРС	Всего
1.	Земная атмосфера.	4	2	2	2	10
2.	Солнечная радиация.	2	2	2	2	8
3.	Температура почвы и воздуха.	4		2	2	8
4.	Водяной пар в атмосфере. Осадки.	4		2	8	14
5.	Давление атмосферы. Ветер.	2		2	2	6
6.	Погода и климат. Климатическое районирование	2	4		8	14
	ИТОГО	**18**	**8**	**10**	**24**	**60**

2. **Содержание дисциплины**

Метеорология и климатология. Цель, задачи и методы исследований в метеорологии и клиатологии. Система Гидрометслужбы РФ и основные направления ее деятельности.

Земная атмосфера. Строение атмосферы. Газовый состав приземного слоя воздуха и почвы. Проблемы «озоновых дыр» и парникового эффекта. Загрязнения атмосферы.

Солнечная радиация. Виды потоков солнечной радиации. Солнечная постоянная. Пути ослабления солнечной радиации в атмосфере. Спектральный состав и его биологическое значение. Отраженная радиация. Альбедо поверхности. Излучение земли и атмосферы. Уравнение радиационного баланса. Поглощение солнечной радиации в посевах. Фотосинтетически активная радиация (ФАР). Фотосинтетический потенциал растений. Создание оптимальных условий для увеличения фотосинтетической деятельности растений.

Температура почвы и воздуха. Уравнение теплового баланса почвы. Типы теплообмена. Теплофизические свойства почвы. Суточный и годовой ход температуры почвы. Законы Фурье. Зависимость температуры почвы от рельефа, растительности, снежного покрова и обработки почвы. Теплообмен в атмосфере. Изменение температуры воздуха с высотой. Характеристики температурного режима. Методы оценки теплообеспеченности растений. Суммы активных и эффективных температур. Нормативные показатели потребности в тепле растений.

Водяной пар в атмосфере. Осадки. Характеристики влажности воздуха. Значение влажности воздуха для сельского хозяйства. Испарение с поверхности воды, почвы, растений. Испаряемость. Методы регулирования испарения. Конденсация водяного пара. Продукты конденсации. Облака и их классификация. Снежный покров. Влияние его на перезимовку зимующих культур, накопление влаги в почве. Снежные мелиорации. Почвенная влага. Агрогидрологические константы. Продуктивная влага. Водный баланс поля. Регулирование водного режима почвы.

Давление атмосферы. Ветер. Воздушные массы, их перемещения и трансформация. Фронты. Циклоны, антициклоны. Прогноз погоды и виды прогнозов. Синоптическая карта. Использование прогнозов погоды в практической деятельности. Неблагоприятные метеорологические явления. Меры борьбы.

Погода и климат. Климатообразующие факторы. Микроклимат, климат почвы и фитоклимат. Мелиорация микроклимата. Современные изменения и колебания климата. Оценка климата. Климатические показатели. Климатическое районирование. Научные основы методов метеорологических прогнозов. Виды метеорологических прогнозов.

3. **Цель и задачи дисциплины:**

Цель – формирование представлений, знаний и навыков об метеорологических факторах и их сочетаниях, оказывающих влияние элементы ландшафтной архитектуры, а также рост и развитие растений.

Задачами дисциплины являются изучение:

– нормативных метеорологических показателей потребности растений в основных факторах среды (света, тепла, влаги);

– опасных для растений метеорологических явлений и способов защиты от них;

– основных компонентов погоды и ее прогноза;

– метеорологических приборов и видов метеорологических наблюдений;

– методов метеорологических прогнозов и оценки климата.

4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Метеорология и климатология» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин, включенных в учебный план согласно ГОС ВПО и учебному плану специальности 250203.65 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется «Метеорология и климатология» являются: физика, ботаника, дендрология. Изучающие метеорологию должны иметь знания по различным процессам жизнедеятельности растений (фотосинтез, дыхание, водообмен и корневое питании) и основным законам физики атмосферы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: атмосферные процессы и явления, природно-климатические факторы среды, климатическое районирование территорий, состав, методы измерения и пути эффективного использования в растениеводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для растений метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила и методику применения метеорологической и климатической информации в ландшафтной архитектуре;

уметь: вести наблюдения за солнечной радиацией, температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками и другими метеорологическими факторами; составлять метеорологические прогнозы, анализировать метеорологические условия конкретного периода; оценивать климатические ресурсы территории; планировать и проводить полевые работы с учетом особенностей термического и влажностного режима ландшафтов;

владеть: современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей ландшафтной архитектуры; видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования экосистем; способами защиты декоративных культур от опасных метеорологических явлений.

ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЕ МЕЛИОРАЦИИ

Основы гидрологии, гидрометрии, гидравлики; орошение, осушение, противоэрозионные гидротехнические сооружения; изыскание, проектирование и эксплуатация мелиоративных систем при обустройстве ландшафта; методы регулирования водного режима почв. Проектная документация на строительство гидротехнических сооружений.

ТАКСАЦИЯ

Роль и значение таксации лесных и садово-парковых насаждений. Дендрометрические параметры, характеризующие отдельное дерево, совокупность отдельных деревьев. Древостой как элемент леса; глазомерные и инструментальные методы; таксация срубленных деревьев, лесосек и лесоматериалов; закономерности в строении древостоев; таксация растущих деревьев и их совокупностей; сортиментная оценка леса на корню; ход роста насаждений; инвентаризация лесного фонда и городских насаждений. Основы ландшафтной таксации и оценки зелёных насаждений в городской среде.

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Производственные возможности использования ресурсов; основные фонды; оборотные средства; характерные черты мирового рынка; капитальные вложения и источники их финансирования; материально-техническое снабжение; товарно-сырьевые биржи, кадры, труд, формы и система оплаты труда; экономические основы производства; себестоимость, цена, доход, прибыль, рентабельность и налоги; эффективность внедрения новой техники.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Время отводимое на освоение дисциплины - 130 часов в т.ч.:
аудиторные - 56 часов из них:
лекций - 28 часов
практических занятий - 28 часов
самостоятельная работа - 74 часа
Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Содержание дисциплины

Дисциплина «Организация и планирование» содержит разделы, посвященные экономическим особенностям предприятий ландшафтного строительства, организации производственно-ресурсного потенциала предприятий ландшафтного строительства, обоснованию экономической эффективности проектных решений в ландшафтном строительстве.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта ВПО и типовой рабочей программы по организации и планированию для специальности 250203 - «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Организация и планирование» – формирование у студентов знаний и основных навыков организации производства и планирования на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и категорий по курсу;
- изучение организации производственного процесса на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- изучение отраслевых особенностей и их влияние на результаты деятельности организаций ландшафтного строительства, на эффективность использования ресурсов;
- изучение системы планирования и получение навыков расчета плановых показателей на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
- познание принципов и методов управления производством на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
- изучение основных положений теории принятия проектно-плановых решений.

<u>В результате изучения дисциплины студент должен:</u>

знать:

- теоретические основы и закономерности организации, планирования и управления производством в ландшафтном строительстве;
- положения по организации производственного процесса на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
- основы организации нормирования и научной организации труда на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- основы управления предприятием и производством;
- методики расчета технико-экономической эффективности при выборе технических и организационных решений;
- основы оценки рынков сбыта и возможностей конкурентов;
- способы рационального использования сырьевых, энергетических и природных ресурсов;

уметь:

- работать с нормативной, специальной и законодательной литературой;
- рассчитывать и оценивать экономические параметры производства;
- рассчитывать затраты на основные садово-парковые работы и потребность в рабочей силе и механизмах;
- принимать рациональные управленческие решения на основе экономических и технических параметров производства.

владеть:

- владеть методикой бизнес-планирования;
- навыками технологии обоснования экономической эффективности проектного решения в ландшафтном строительстве.

ЛЕСОМЕЛИОРАЦИЯ ЛАНДШАФТОВ

Теоретические основы лесомелиорации ландшафтов. Основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации и рекультивации. Неблагоприятные природные и антропогенные факторы, влияющие на ландшафт; многофункциональная роль лесных насаждений в преобразовании и восстановлении ландшафта. Лесная мелиорация и рекультивация ландшафтов. Полезащитное лесоразведение. Борьба с эрозией почв, облесение горных склонов и хозяйственное освоение песков. Защитные насаждения для животноводческих комплексов. Рекультивация нарушенных ландшафтов. Защитные насаждения вдоль транспортных путей, берегов водохранилищ, прудов, рек.

ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Городские леса и лесопарки. Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов; основы планировки лесопарков; предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки; методы ландшафтной таксации и оценки насаждений. Разработка проектной документации. Подготовительные работы по реализации проекта. Организация работ по лесопарковому строительству Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями. Санитарные, ландшафтные и планировочные рубки. Особенности ведения лесопаркового хозяйства

ФИТОПАТОЛОГИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины – формирование знаний в области фитопатологии по дисциплине «Фитопатология».

Задача изучения дисциплины – дать теоретические знания о причинах ослабления и усыхания деревьев и насаждений, ознакомить с основными возбудителями болезней древесных пород, их ролью в ухудшении состояния, снижении санитарно-гигиенических функций, а также с современными средствами и методами повышения устойчивости и защиты растений в лесном хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Фитопатология» входит в вариативную часть профессионального цикла в структуре ООП. Предшествующей дисциплиной является «Биология» с разделом «Общая фитопатология». Материал, изучаемый на курсе «Фитопатология», способствует формированию естественнонаучного фундамента для успешного освоения последующих дисциплин: лесоведение (болезни деревьев), машины и механизмы в лесном хозяйстве (опрыскиватели и др.), защита растений (пестициды), экология (экологические факторы).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- законодательство РФ в области лесных отношений и охраны окружающей среды;
- основные законы естественнонаучных дисциплин, необходимые для использования в профессиональной деятельности;
- причины инфекционных и неинфекционных болезней растений, группы и типы заболеваний древесных и кустарниковых растений;
- основы систематики, биологические особенности и экологию возбудителей болезней;
- условия распространения и развития важнейших болезней древесных пород и причиняемый ими вред;
- современные методы и средства защиты растений от болезней.

Уметь:

- анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, питомников, лесопарковых насаждений);
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- использовать изученные прикладные программные средства;
- выявлять факторы дестабилизации состояния насаждений в условиях природного и антропогенного характера;
- распознавать типы заболеваний древесных пород;
- применять методику лесопатологического обследования;
- проводить мониторинг лесных экосистем;
- планировать мероприятия по защите эколого-производственных объектов в лесном хозяйстве.

Владеть:

- методами охраны, защиты, воспроизводства лесов;
- методами диагностики основных типов и видов болезней растений;
- современными методами и средствами защиты растений от болезней;
- использованием результатов исследований в профессиональной деятельности.

4. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
в том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	30	30			

Самостоятельная работа (всего)	51	56			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	5	5			
Другие виды самостоятельной работы: изучение теоретического курса	46	46			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость	105	105			

ЭНТОМОЛОГИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины – формирование знаний в области энтомологии по дисциплине «Энтомология».

Задача изучения дисциплины – дать теоретические знания о причинах ослабления и усыхания деревьев и насаждений, ознакомить с основными группами и видами вредителей древесных пород, их ролью в ухудшении состояния, снижении санитарно-гигиенических функций, а также с современными средствами и методами повышения устойчивости и защиты растений в лесном хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Лесная энтомология» входит в вариативную часть профессионального цикла в структуре ООП. Предшествующими дисциплинами являются «Зоология», «Химия», «Лесоводство». Материал, изучаемый на курсе «Лесная энтомология», способствует формированию естественнонаучного фундамента для успешного освоения последующих дисциплин: лесоведение (вредители деревьев), машины и механизмы в лесном хозяйстве (опрыскиватели и др.), защита растений (пестициды), экология (экологические факторы).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- законодательство РФ в области лесных отношений и охраны окружающей среды;
- основные законы естественнонаучных дисциплин, необходимые для использования в профессиональной деятельности;
- основы систематики, биологические особенности и экологию вредителей древесных пород;
- условия распространения и развития очагов и вспышек массового развития важнейших вредителей в лесных сообществах и причиняемый ими вред;
- современные методы и средства защиты растений от вредителей.

Уметь:

- анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, питомников, лесопарковых насаждений);
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- использовать изученные прикладные программные средства;
- выявлять факторы дестабилизации состояния насаждений в условиях природного и антропогенного характера;
- распознавать вредителей древесных пород;
- применять методику лесопатологического обследования;
- проводить мониторинг лесных экосистем;
- планировать системы мероприятия по защите эколого-производственных объектов в лесном хозяйстве.

Владеть:

- методами охраны, защиты, воспроизводства лесов;
- методами диагностики основных видов вредителей древесных растений;
- современными методами и средствами защиты растений от вредителей;
- использованием результатов исследований в профессиональной деятельности.

4. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
в том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)					

Лабораторные работы (ЛР)	18	18			
Самостоятельная работа (всего)	51	51			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	6	6			
Другие виды самостоятельной работы	45	45			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен			
Общая трудоемкость	105	105			

БИОЛОГИЯ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ

Цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Биология зверей и птиц» является профессиональная подготовка специалиста по специальности 250203.65 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Задача изучения дисциплины – получить знания о закономерностях развития органов и систем живых организмов (птиц и зверей), основах их лесопаркового районирования, об их биологических и декоративных качествах, репродукции в неволе, о технологии их выращивания в питомниках, теоретических основах содержания и кормления птиц и зверей, о правилах их транспортировки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать породы декоративных птиц и зверей, используемых в садово-парковом строительстве;
- в достаточной мере представлять декоративные особенности птиц и зверей;
- знать разнообразие видового состава зверей и птиц различных климатических поясов нашей страны, их ареал обитания, сезонные миграции, а также о закономерности сосуществования этих видов;
- знать биологические особенности различных пород птиц и зверей, особенности их размножения и выращивания;
- знать экологическое значение различных пород декоративных птиц и зверей;
- знать теоретические основы ухода за различными породами птиц и зверей.

СЕЛЕКЦИЯ РАСТЕНИЙ

Вид и видообразование. Внутривидовой полиморфизм и генетика популяций. Методы селекции: отбор, гибридизация, мутагенез, полиплодия, селекционная оценка деревьев и насаждений; плюсовая селекция: генетические резерваты; плюсовые и элитные деревья. Географические и экологические культуры. Маточные плантации. Архивы клонов.. Способы размножения селекционного материала. Сорт и сортоиспытание. Частная селекция лесных растений и садово-парковых культур.

АЭРОКОСМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Время отводимое на освоение дисциплины – 90 часов в т.ч.:
аудиторные – 42 часа
самостоятельная работа – 48 часов
Вид промежуточной аттестации – зачет

Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами.

Предшествующая дисциплина		**Разделы дисциплины**	**Последующая дисциплина**	
наименование	**разделы**		**наименование**	**разделы**
геодезия	-методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ; -виды геодезических съемок; -составление топографических карт местности	Цифровые модели местности, планы, карты. Общие сведения о планово-картографических материалах.	дипломное проектирование	-предпроектный анализ и ландшафтно-экологическое обследование территорий
информационные технологии в ландшафтном проектировании	-современные программные и технические средства информационных технологий	Использование материалов аэро- и космических съемок при создании геоинформационных систем.	урбоэкология и мониторинг	-экологический мониторинг состояния городской среды

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области современных средств обработки информации; глобальных информационных систем и технологий.

Задачей изучения дисциплины является ознакомление с методикой сбора, оценки и использования информационных потоков и материалов аэрофотосъемки в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. получить знания о видах и содержании компьютерных технологий, применяемых при изыскании и проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

2. уметь использовать современные средства обработки информации для изучения и оценки элементов ландшафта и его территориальных единиц, владеть методами ландшафтного анализа районов, маршрутов и узлов;

- иметь представление о формировании цифровых моделей местности; электронных таблиц, баз данных;

- познакомиться с глобальными информационными системами и технологиями и тенденциями их развития, функциями ГИС, компонентами.

МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ

Классификация, типы и предназначение машин и механизмов и условия их применения. Теоретические основы основы конструирования и использования машин . Машины для работ в лесном и садово-парковом хозяйстве: по обработке почвы , посеву, посадке , уходу за лесом и зелёными насаждениями в городе. Строительные, землеройные, противопожарные, корчевальные машины. Малая механизация в садово-парковом хозяйстве и строительстве. Технология производстава работ на объектах с применением машин и механизмов. Потребность в машинах и механизмах, планы-графики работ, расчёт ГСМ.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит из тем лекционного и практического курсов.

Рабочая программа разработана для студентов специальности 250203.65 Садово-парковое и ландшафтное строительство, обучающихся по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» дневной формы обучения и может быть использована студентами, изучающими курс экстерном, аспирантами, преподавателями для разработки испытательных педагогических материалов по данному курсу или междисциплинарным курсам, для разработки испытательных материалов для государственной аттестации и аккредитации, для разработки РП смежных курсов.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании следующих документов:

Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки инженера по специальности 250203.65 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Учебный план специальности 250203.65 Садово-парковое и ландшафтное строительство кафедры БЖД на производстве;

Требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника высшей школы, утвержденные Министерством образования РФ.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1.Трудоемкость дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10 Часов на семестр
Объем трудоемкости дисциплины	100	100
1. Аудиторные занятия	54	54
1.1 Лекции	36	36
1.2 Практические занятия (ПЗ)	18	18
2. Самостоятельная работа студентов.	46	46
2.1. Подготовка к ПЗ, ЛР, С, коллоквиумам, к текущей аттестации, к выполнению учебной научно-исследовательской работе студентов	16	16
2.2. Самостоятельное изучение теоретического материала	14	14
2.3. Рефераты	16	16
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

2.Содержание дисциплины.

Экологическая функция российского государства. Предмет экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Природные ресурсы – общественное достояние. Защита экологических прав граждан. Способы защиты экологических прав в сфере деятельности исполнительной власти. Судебная защита экологических прав.

3. Цели и задачи дисциплины.

Целями преподавания данной дисциплины является:

- изучение студентами высшего учебного заведения правовых основ взаимодействия общества и природы, о возможных направлениях движения общества в области природопользования и охраны окружающей среды, о возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, о состоянии современного экологического законодательства РФ;

- привитие студентам уважения к закону и окружающей природной среде, понимания недопустимости нарушения природоохранительного законодательства и загрязнения окружающей среды без серьезных неблагоприятных последствий.

Для достижения указанных целей в процессе преподавания учебной дисциплины «Экологического права» и самостоятельного его изучения студентами

решаются следующие задачи:

- усвоение теоретических положений экологического права и всего действующего природоохранительного законодательства;

- выработка умений применять приобретенные знания на практике.

4. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экологическое право» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Экологическое право» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета на предыдущем уровне образования.

Для изучения курса в вузе студент должен знать основы исторического развития экологического законодательства, иметь представление об особенностях развития российского государства и его природоохранительной деятельности. Предшествующими дисциплинами, на которых базируется «Экологическое право», являются дисциплины «Правоведение» и «Аграрное право».

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения курса «Экологическое право» студенты должны:

знать: современные формы взаимодействия общества и природы, правовые нормы, регулирующие экологические правоотношения, тенденции развития и состояние современного экологического законодательства РФ, механизмы государственного регулирования в сфере отношений в области природопользования и охраны окружающей среды, основные направления международного сотрудничества в данной области.

уметь: применять знания, полученные в результате изучения экологического законодательства права, к

практическим особенностям современной жизни; анализировать юридические факты возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.
владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фатов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СД.01	**ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО**
СД.01.01	**ЦВЕТОВОДСТВО**
СД.01.02	**ДРЕВОВОДСТВО**
СД.02	**АРХИТЕКТУРНАЯ ГРАФИКА И ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ**
СД.03	**ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ**
СД.04	**ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ**
СД.05	**САДОВО-ПАРКОВОЕ ИСКУССТВО (ИСТОРИЯ)**
СД.06	**ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА (СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ)**
СД.07	**ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**
СД.08	**СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**
СД.09	**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛАНДШАФТНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ**
СД.10	**УРБОЭКОЛОГИЯ И МОНИТОРИНГ**

ЦВЕТОВОДСТВО

Время отводимое на освоение дисциплины – 150 часов в т.ч.:

аудиторные	– 76 часов из них:
лекций	– 42 часа
лабораторных занятий	– 34 часа
самостоятельная работа	– 74 часа

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Фундаментальность подготовки современного специалиста в области цветоводства включает в себя изучение разнообразия травянистых растений и особенности выращивания посадочного материала современными способами, изучение их экологических и декоративных свойств, обеспечивающую определенный спектр их применимости для осуществления проектных работ.

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Цветоводство» являются:

- изучение студентами основного ассортимента травянистых растений, их декоративных качеств и экологических свойств;
- изучение технологий выращивания декоративных травянистых растений;
- изучение основных принципов гармонизации и подбора ассортимента для различных элементов цветочного оформления;
- приобретение навыков при экспериментальном исследовании растений.

Задача изучения дисциплины – дать теоретические и практические знания в области цветоводства при проектировании садово-парковых композиций в условиях городской среды и пригородной зоны на объектах ландшафтного проектирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификацию травянистых растений, их виды, сорта, гибриды;
- способы размножения травянистых растений, технологию их выращивания;
- основные принципы создания гармоничных цветочных насаждений;
- основные элементы цветочного оформления.

Уметь:

- подбирать виды, сорта, гибриды травянистых растений для конкретного типа цветочного оформления, учитывая их основные характеристики (морфологические, биологические особенности и цветовые характеристики);
- размножать травянистые растения семенами и вегетативно.

Владеть:

- навыками проектирования и создания различных элементов цветочного оформления.

Данная дисциплина предполагает интеграцию способностей саморазвития и самореализации, овладении коммуникативными умениями, прогрессивными технологиями проектирования, поэтому в ходе изучения дисциплины значительное место отводится активным формам и методам обучения.

Базовыми для изучения цветоводства являются почвоведение, экология, химия, цветоведение.

Приобретенные студентами знания и умения будут использоваться при изучении специальных дисциплин и в практической деятельности по приобретенной специальности.

ДРЕВОВОДСТВО

Дисциплина входит в цикл специальных дисциплин направления подготовки инженеров по специальности 250203.65 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Время, отводимое на освоение дисциплины – 110 часов в т.ч.:

аудиторные – 56 часов из них:

лекций – 28 часов

лабораторных занятий – 28 часов

самостоятельная работа – 54 часа

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Ассортимент декоративных древесных растений. Биологические особенности и декоративные качества древесных растений. Формы и сорта. Декоративные питомники и перспективы их развития. Организация территории декоративного питомника. Маточное хозяйство.

Размножение декоративных древесных растений. Формирование декоративных древесных растений.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Древоводство» является профессиональная подготовка инженера по специальности 250203.65 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Задача изучения дисциплины – получить знания о декоративных деревьях и кустарниках, основах дендрологического районирования, об их биологических и декоративных качествах, семенном деле, способах размножения, о технологии выращивания в питомниках, теоретических основах формирования и обрезки кустарников и деревьев, о правилах выкопки, транспортировки и хранения декоративных саженцев.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать ассортимент декоративных деревьев и кустарников, применяемых в зеленом строительстве;
- в достаточной мере представлять декоративные качества деревьев и кустарников;
- знать биологические особенности древесных и кустарниковых пород способы их размножения и выращивания;
- научиться производить расчет производственной мощности питомника;
- знать теоретические основы обрезки и формирования древесных растений, нормативные требования на саженцы (подбор и хранение);
- владеть: практическими навыками размножения и выращивания декоративных древесных растений.

Древоводство базируется на знании ботаники, дендрологии, физиологии, экологии, почвоведения и является, в свою очередь, основой для изучения генетики и селекции, защиты растений от вредителей и болезней, ландшафтного искусства, ландшафтного проектирования, декоративных деревьев и кустарников в ландшафтной архитектуре, строительства и эксплуатации объектов ландшафтного строительства.

АРХИТЕКТУРНАЯ ГРАФИКА И ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ

Время отводимое на освоение дисциплины – 140 часов в т.ч.:
аудиторные – 54 часов из них:
лабораторных занятий – 54 часов
самостоятельная работа – 86 часов
Вид промежуточной аттестации – зачет и КР.

Содержание дисциплины

Курс «Архитектурной графики и основ композиции» предназначен для более полного и глубокого изучения и осмысления предметов профессионального цикла, являющихся неотъемлемой частью курса специалитета. Данная дисциплина поможет сформировать представление о целостности профессиональной деятельности инженера по специальности садово-парковое и ландшафтное строительства, поможет оценить свои способности.

Объекты архитектурно-ландшафтной деятельности. Роль композиционных приемов и средств разработке ландшафтной композиции объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства различного назначения. Факторы, влияющие на выбор графических приемов и средств при формировании объекта проектирования. Понятие стилистических направлений и художественного образа в композиции. Основные графические приемы и средства выражения проектного замысла. Разработка эскиза проекта и его этапы. Особенности разработки композиции различных объектов ландшафтного проектирования и архитектуры.

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у специалистов творческого отношения к действительности;
- расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин для успешной профессиональной деятельности или дальнейшего обучения;
- овладение графическими технологиями ландшафтного проектирования.

Задача изучения дисциплины – дать теоретические и практические знания в области графики ландшафтного проектирования.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- основные виды и приемы архитектурной графики в их связи с градостроительством и архитектурой объектов, формирующих пространственную и предметную среду человека;
- основные стилистические направления в графике ландшафтного проектирования;
- основные свойства и приемы композиции.
- иметь необходимые знания и навыки в области композиции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
- основные свойства форм и их взаимодействие.

Уметь:

- составлять композиционные эскизы объектов различной сложности;
- проектировать объекты в зависимости от их функций, величины, значимости;
- разрабатывать композицию ландшафтных объектов в соответствии с законами и правилами композиции.

Владеть:

- знаниями и навыками в области архитектурной графики и композиции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
- навыками самопрезентации;
- навыками проектирования основных объектов ландшафтной архитектуры.

Данная дисциплина предполагает интеграцию способностей саморазвития и самореализации, овладении коммуникативными умениями, прогрессивными технологиями проектирования, поэтому в ходе изучения дисциплины значительное место отводится активным формам и методам обучения.

Знания по дисциплинам «Начертательная геометрия», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Инженерная графика», являются базовыми при освоении дисциплины «Архитектурная графика и основы композиции».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Архитектурная графика и основы композиции» профессиональные знания, умения и практический опыт будут закрепляться, и углубляться в процессе изучения дисциплин «Ландшафтный дизайн», «Ландшафтная архитектура», а также производственной практики бакалавров.

ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Основные понятия в ландшафтоведении. Ландшафт и его составляющие. Классификации. Географические классы ландшафта. Типы ландшафтов: природный, агроландшафт, урбанизированный, садово-парковый, техногенный, культурный и др., ландшафтообразующие факторы. Виды преобразования, восстановления, формирования ландшафтов. Ёмкость и устойчивость ландшафта к нагрузкам. Моделирование и компьютеризация работ. Составление ландшафтных карт местности.

ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ

Время, отводимое на освоение дисциплины – 120 часов, т.ч.:

аудиторные – 55 часов, из них:

лекции – 32 часа

практические занятия – 23 часа

самостоятельная работа – 65 часов

Вид итогового контроля – курсовая работа, экзамен

Цель освоения дисциплины

Целью данной учебной дисциплины является знакомство с мировой и отечественной практикой проектирования населенных мест, планировкой и застройкой планировочных элементов города, изучение и освоение методов и приемов архитектурного проектирования гражданских зданий и их элементов.

Основные задачи курса:

Основными задачами курса являются:

-научить студентов методике анализа формы, функции, структуры города;

-обучить студентов принципам формирования и взаимодействия основных структурных образований города;

-обучить студентов основам вариантного проектирования планов развития городского пространства;

-обучить студентов современным методам оценки городского пространства.

Содержание дисциплины

История возникновения поселений, как формы эволюции бытия, сознания, цивилизации. Градостроительство рабовладельческих цивилизаций Востока. Древний Египет. Градостроительство Византии. Градостроительство Киевской Руси. Градостроительство Московского Княжества. Градостроительство С.-Петербурга. Градостроительство Франции 17-18 в.в

Расселение. Основы регионального расселения и районной планировки. Градостроительная организация территории поселений. Зонирование. Социально-экономические, экологические инженерно-технические, эстетические основы градостроительной теории. Критерии оценки качества мест расселения. Планировочная структура и развитие города. Селитебная территория города. Общественный центр города и система озелененных пространств. Промышленные и внеселитебные территории города. Городская инженерная инфраструктура.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

-основные этапы развития градостроительной деятельности в мире и в России;

-иметь представление о законах и тенденциях развития градостроительных объектов различных территориальных уровней - от региональных систем расселения до отдельных градостроительных комплексов;

-количественные и качественные показатели функциональной и архитектурно-планировочной организации градостроительных объектов различного ранга и зависимость их от изменения социально-экономических и функциональных программ развития населенных мест;

-методы и приемы архитектурного проектирования гражданских зданий и их элементов.

уметь:

-дать характеристику системы градостроительных объектов, их иерархию, социальные, экономические, экологические и другие условия развития градостроительных систем, обеспечивающие возможность градостроительного анализа и планирования;

владеть:

-навыками планировки и застройки планировочных элементов города, методами и приемами архитектурного проектирования гражданских зданий и их элементов.

-навыками оценки социально-функциональных, инженерно-технических, транспортных и других аспектов планировки и застройки поселений.

САДОВО-ПАРКОВОЕ ИСКУССТВО

Время отводимое на освоение дисциплины – 100 часов в т.ч.:
аудиторные – 50 часа из них:
лекций – 40 часов
практических занятий – 10 часов
самостоятельная работа – 50 часа
Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Курс «Садово-паркового искусства» предназначен для полного и глубокого изучения и осмысления предметов профессионального цикла, являющихся неотъемлемой частью курса подготовки специалистов. Данная дисциплина поможет сформировать представление о целостности профессиональной деятельности ландшафтного дизайнера, поможет оценить свои способности.

Фундаментальность подготовки современного специалиста в области ландшафтного проектирования включает в себя изучение особенностей проектирования элементов декоративного оформления территорий, подбора материалов и строительных элементов, соответствующего условиям объекта проектирования, его стилистике и исторической значимости.

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование у студента базовых знаний в области истории садово-паркового искусства; исследование связей садово-паркового искусства с градостроительством и архитектурой, с окружающим ландшафтом, изучение исторических тенденций развития садово-паркового искусства изучение связи основных стилистических направлений с развитием современной ландшафтной архитектуры.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре; этапы, факты и причины формирования ведущих исторических стилевых направлений в области садово-паркового искусства; основные методы и принципы исторического исследования; основные объекты садово-паркового искусства (Древний мир и средневековье, эпоха Возрождения, Китай и Япония, западная Европа, Россия);

Уметь: интерпретировать исторические явления и процессы; использовать исторические источники, документы и научную литературу; работать с историческими источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами; применять на практике знания истории и теории создания объектов ландшафтной архитектуры.

Владеть: основными историческими терминами и понятиями; приемами формирования объемно-пространственной и функциональной структуры исторических объектов.

Данная дисциплина предполагает интеграцию способностей саморазвития и самореализации, овладении коммуникативными умениями, прогрессивными технологиями проектирования, поэтому в ходе изучения дисциплины значительное место отводится активным формам и методам обучения.

Приобретенные студентами знания и умения будут использоваться при изучении специальных дисциплин и в практической деятельности по приобретенной специальности.

Дисциплина «Садово-парковое искусство (история)» является основой: для изучения дисциплины «Ландшафтное проектирование», базовой части профессионального цикла; для последующего изучения дисциплин «Ландшафтный дизайн», вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы специалитета для дальнейшей реализации производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности.

ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА (СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ)

Данная рабочая программа составлена для дисциплины «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» для очной формы обучения студентов специальности 250203 - «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Она содержит разделы, посвященные традициям и тенденциям развития ландшафтной архитектуры, принципам ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств и системам озелененных территорий городов и поселков. Рассматриваются градостроительные и природоохранные аспекты ландшафтной архитектуры, а также природный комплекс города как основной экологический каркас. Дается типология объектов и указываются экологические проблемы их формирования в зависимости от различных типов и категорий.

РП составлена на основе Государственного образовательного стандарта ВПО и типовой рабочей программы по декоративным деревьям и кустарникам в ландшафтной архитектуре для специальности 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Цель: обучение современным методам планирования и технологиям организации объектов ландшафтов архитектуры.

Задачи: дать теоретические знания в области основных закономерностей ландшафтной организации территориальных комплексов, принципов планирования и формирования систем озелененных территорий городов.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные закономерности ландшафтной организации территориальных комплексов;
- принципы планирования и формирования систем озелененных территорий городов;
- типологию объектов ландшафтной архитектуры;

уметь:

- проводить ландшафтно-градостроительный анализ и оценку территорий;
- составлять схемы озеленения объектов жилой застройки и садово-парковых территорий;

владеть:

- навыками формирования архитектурно-пространственной среды городских и рекреационных территорий.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		8
		часов за семестр
Объем трудоемкости дисциплины	**90**	**90**
1.Аудиторные занятия 1.1.Лекции(Л) 1.2.Практические занятия (ПЗ) 1.3.Лабораторные работы (ЛР) 1.4.Семинарские занятия (С) 1.5.Учебная НИРС 1.6.И (или) другие виды аудиторных занятий.	40 30 10	40 30 10
2.Индивидуальные аудиторные занятия студентов с преподавателем (ИЗ)		

3.Самостоятельная работа студентов 3.1. Курсовой проект (работа) 3.2.Расчетно-графические работы, типовые расчеты 3.3.Реферат 3.4.Контроль работы (АКР,ДКР) 3.5.Подготовка к ЛР, ПЗ, С, коллоквиумам, к текущей аттестации, к выполнению УНИРС 3.6.Самостоятельное изучение теоретического материала. 3.7.И (или) другие виды самостоятельной работы студентов	50 4 36 10	50 4 36 10
Вид итогового контроля		экзамен

ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Время отводимое на освоение дисциплины – 260 часов в т.ч.:
аудиторные – 130 часов
самостоятельная работа – 130 часов
Вид промежуточной аттестации – экзамен

Содержание дисциплины:

Теория ландшафтной композиции; плоскостное и объемно-пространственное проектирование; образ, форма, объем, масштаб и пропорции; световой контраст; соотношение объемных и пространственных форм. Задачи и этапы проектирования; связь с архитектурным строительным проекированием; стадии проекта; материалы изысканий; предпроектный анализ и ландшафтно-экологическое обследование территорий; задание на проектирование; методика проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры; авторский надзор; методы реконструкции и реставрации объектов; макетирование;.состав и содержание проектной документации. Порядок согласования, утверждения проектов и смет. Нормы и правила проектирования. Использование компьютерных программ проектирования.

Цель изучения дисциплины – дать теоретические и практические знания в области ландшафтного проектирования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основ теории ландшафтной композиции;
- изучение использования ландшафта и его компонентов, их экологических и эстетических качеств;
- изучение особенностей проектирования объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от их типологии;
- формирование у бакалавров творческого отношения к действительности;
- расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре;
- овладение технологиями ландшафтного проектирования.

Данная дисциплина предполагает интеграцию способностей саморазвития и самореализации, овладении коммуникативными умениями, прогрессивными технологиями проектирования, поэтому в ходе изучения дисциплины значительное место отводится активным формам и методам обучения.

Знания по дисциплинам «Ландшафтоведение», «Древоводство», «Цветоводство», «Садово-парковое искусство», «Архитектурная графика», «Ландшафтно-архитектурная композиция», «Основы строительного дела» являются базовыми при освоении дисциплины «Ландшафтное проектирование».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Ландшафтное проектирование» профессиональные знания, умения и практический опыт будут закрепляться и углубляться в процессе учебной и производственной практики и проектной деятельности.

СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Время, отводимое на освоение дисциплины – 130 часов в т.ч.:

аудиторные – 64 часа, из них:

лекций – 22 часа

лабораторных занятий – 42 часа

самостоятельная работа – 66 часов

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Объекты садово-паркового строительства. Проектно-сметная документация на строительство и эксплуатацию объектов. Инженерная подготовка территории. Агротехническая подготовка территории объекта. Садово-парковые плоскостные сооружения. Агротехнические работы на объектах. Малые архитектурные формы (МАФ), садово-парковые объемные сооружения и оборудование. Водоемы, гидросооружения, строительство и эксплуатация. Организация работ по садово-парковому строительству и эксплуатации объектов.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтного строительства» является профессиональная подготовка инженеров по специальности 250203.65 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Задача изучения дисциплины – дать теоретические знания в области ведения строительных и эксплуатационных садово-парковых работ в условиях городской среды и природной зоны на объектах ландшафта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь необходимые знания по подготовке территорий, строительству садов и парков, уходу за насаждениями и их формированию;
- освоить теоретический курс инженерного дела и агротехнику в области строительства и эксплуатации объектов ландшафта, основанный на учете влияния экологических факторов среды и биологических особенностей древесины;
- уметь разрабатывать проектное решение по организации поверхности территории объекта и его подготовка для ведения садово-парковых работ;
- уметь грамотно подбирать посадочный и посевной материал, разрабатывать спецификации садово-паркового оборудования и плоскостных сооружений;
- уметь правильно составить планы-графики производства работы, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления проекта.

Строительство и эксплуатация объектов ландшафтного строительства базируется на знании инженерной геодезии, почвоведения, ботаники, дендрологии, ландшафтного проектирования, архитектуры с основами градостроительства и т.д. На знаниях строительства и эксплуатации объектов ландшафтного строительства основано дипломное проектирование.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛАНДШАФТНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

Время, отводимое на освоение дисциплины – 100 часов в т.ч.:

аудиторные – 50 часов, из них:
лекций – 14 часов
лабораторных занятий – 36 часов
самостоятельная работа – 50 часов
Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен

Содержание дисциплины

Функциональные подсистемы САПР. Техническое и программное обеспечение САПР. Классификация программного обеспечения САПР. Информационное обеспечение САПР. Сертификация программного обеспечения для ландшафтного проектирования. Базы данных. Основные понятия компьютерной графики. Техническое и программное обеспечение компьютерной графики. Применение растровой, векторной и трехмерной графики в САПР. 3D-моделирование в ландшафтном проектировании. Применение цифровой фотографии в ландшафтном проектировании и дизайне.

Цели освоения дисциплины.

Целью данной учебной дисциплины является освоение современных компьютерных программ, используемых при моделировании и проектировании ландшафтов, освоение принципов работы с этими программами.

Основные задачи курса

- подготовка студентов к профессиональной деятельности в области строительства в условиях применения современных технологий компьютерного проектирования;
- изучение базовых информационных технологий, необходимых для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области строительного проектирования.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:
- основные принципы построения систем автоматизированного проектирования (САПР) для проектирования объектов ландшафтной архитектуры;
- виды обеспечений САПР для проектирования объектов ландшафтной архитектуры;
- классификацию САПР для проектирования объектов ландшафтной архитектуры;

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:
- выполнять графические работы с использованием вычислительной техники;
- пользоваться программами для сметных расчетов проектов благоустройства и озеленения территорий.

В результате изучения дисциплины студент должен **владеть:**
- средствами вычислительной техники и программными продуктами для автоматизированного формирования чертежей генпланов, фасадов зданий и сооружений;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками решения инженерно-технологических задач при проектировании объектов строительства с использованием новых информационных технологии и систем автоматизированного проектирования.

УРБОЭКОЛОГИЯ И МОНИТОРИНГ

Время отводимое на освоение дисциплины – 70 часов в т.ч.:
аудиторные – 34 часов из них:
лекций – 24часов
практических занятий – 10 часов;
самостоятельная работа – 36 часов
Вид промежуточной аттестации – зачет

Содержание дисциплины:
Природно-техногенные компоненты городской среды. Предметная область знаний экологии города Определение города, критерии, свойства. Проблемы урбанизации. Городские и природные компоненты урбоэкосистем. Городские почвы. Показатели экологического состояния городских почв. Антропогенные изменения городской геологической среды. Изменение гидрологического баланса в условиях города. Физические основы взаимодействия города и атмосферы. Основные закономерности микроклимата в застройке. Уровень и структура загрязнения атмосферы. Растительность в городе. Функции зеленых насаждений в городе. Природный каркас города. Устойчивость древесно-кустарниковых растений к городским условиям. Антропогенные воздействия на окружающую среду городов. Оценка качества окружающей среды. Воздействие промышленных предприятий. Воздействие энергетики. Воздействие транспорта. Нормативы качества окружающей среды и их контроль. Формирование природного каркаса как основы урбанизированных территорий. Экологический мониторинг. Информационные методы управления качеством окружающей среды Мониторинг состояния окружающей среды в городе. Система единого государственного экологического мониторинга. Экологическое картографирование Нормативы качества окружающей среды. Система мониторинга состояния городских зеленых насаждений. Система создания устойчивого озеленения города.

Цели и задачи дисциплины:
Цели дисциплины: формирование экологического мировоззрения; воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, понимание роли основных компонентов урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы, устойчивости растительных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды.

Задачами изучения дисциплины:
– овладение основными понятиями урбоэкологии;
- получение представление о роли природных и антропогенных факторов в нарушении устойчивости природных и городских экосистем;
- воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, понимание роли основных компонентов урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы, устойчивости растительных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды;
- изучение вопросов организации, целей и задач мониторинга состояния городской среды, лесных и урбоэкосистем.

В результате освоения дисциплины студенты должны:
Знать: основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений; методы мониторинга состояния окружающей среды; значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль насаждений в урбанизированной среде; закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки.
Уметь: применять методы мониторинга для слежения за состоянием насаждений, прогноза состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды; определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений.
Владеть: методикой проведения мониторинга городской среды; способностью дать рекомендации, направленные на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических,

оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.

Данная дисциплина предполагает интеграцию знаний экологии, способностей саморазвития и самореализации, овладении коммуникативными умениями, прогрессивными технологиями формирования природного каркаса как основы урбанизированных территорий, поэтому в ходе изучения дисциплины значительное место отводится активным формам и методам обучения.

Дисциплина «Урбоэкология и мониторинг» предусматривает широкую интеграцию и осмысление связей основ урбоэкологии с дендрологией, экологией и другими науками.

ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ

ДС.03 ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО

ДС.04 ОСНОВЫ ТОПИАРНОГО ИСКУССТВА

ДС.05 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО

Время отводимое на освоение дисциплины – 210 часов в т.ч.:
аудиторные – 126 часов из них:
самостоятельная работа – 84 часа
Вид промежуточной аттестации – зачет

Содержание дисциплины

Дисциплина содержит разделы, посвященные общим вопросам декоративного садоводства, проектированию элементов декоративного оформления территории, подбору ассортимента, соответствующего условиям объекта проектирования, создание функционального пространства, определение стилевой концепции сада.

Данная дисциплина раскрывает представление о целостности профессиональной деятельности ландшафтного архитектора, изучение вопросов дисциплины формирует профессиональные компетенции у студентов.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели – формирование знаний и умений по основам декоративного садоводства, применению методов выращивания, размножения и использования декоративных растений в обустройстве ландшафтов.

Задача изучения дисциплины – получить знания о биологических особенностях декоративных растений, их месте в природе и в жизни человека, о типах и стилях декоративных садов, об использовании плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур в озеленении, о фитонцидных свойствах декоративных растений и взаимовлиянии растений друг на друга, о принципах подбора растений для различных типов декоративных садов и внутреннего озеленения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь необходимые знания по биологическим особенностям растений, используемых в декоративном садоводстве;
- изучить стилистику садов;
- на основе полученных знаний уметь подобрать ассортимент растений для садов разных стилей и назначений;
- уметь оформить интерьер с помощью комнатных цветов и другого природного материала;
- получить практические навыки по аранжировке цветов;
- знать назначение и устройство фитомодулей;
- уметь правильно организовать уход за садом в течение сезона.

Данная дисциплина предполагает интеграцию знаний, способностей саморазвития и самореализации, овладении коммуникативными умениями, прогрессивными технологиями ландшафтной архитектуры как основы урбанизированных территорий, поэтому в ходе изучения дисциплины значительное место отводится активным формам и методам обучения.

Дисциплина «Декоративное садоводство» предусматривает широкую интеграцию и осмысление связей основ дисциплины с ботаникой, физиологией и биохимией растений, цветоводством, дендрологией, экологией и другими науками. Знания по дисциплинам «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение», «Фитопатология». являются базовыми при освоении дисциплины «Декоративное садоводство».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Декоративное садоводство» профессиональные знания, умения и практический опыт реализуются и закрепляются в курсовом проектировании.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве, закономерности их роста и развития, технологии выращивания посадочного материала, проектирование, создание и эксплуатацию элементов ландшафтного озеленения;

уметь: распознавать основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве, проводить посадку и уходные мероприятия за травянистыми и древесными насаждениями, формирование, обрезку декоративных растений;

владеть: приемами проектирования и создания объектов декоративного садоводства различного назначения и ухода за декоративными насаждениями.

ОСНОВЫ ТОПИАРНОГО ИСКУССТВА

Время отводимое на освоение дисциплины – 52 часов в т.ч.:
аудиторные – 26 часов
самостоятельная работа – 26 часов
Вид промежуточной аттестации – зачет

Содержание дисциплины:

Формующая обрезка декоративных деревьев и кустарников, сроки стрижки и биологические особенности растений подвергающихся формовке, различные типы искусственных форм крон в зависимости от биологических особенностей растений

Цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы топиарного искусства» является профессиональная подготовка в области технологий топиарного искусства.

Задача изучения дисциплины состоит в изучении основных направлений в топиарном искусстве, методики формирования искусственных форм крон.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- получить необходимые знания по формующей обрезке декоративных деревьев и кустарников
- знать сроки стрижки и биологические особенности растений подвергающихся формовке
- уметь формировать различные типы искусственных форм крон в зависимости от биологических особенностей растений

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Трудоемкость дисциплины

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
лекций	20	20
практически занятий	-	-
Самостоятельная работа (всего)	20	20
В том числе:		
реферат	6	6
самостоятельное изучение теоретического материала	8	8
подготовка к практическим занятиям, к текущей аттестации	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины, часов	40	40

2. Содержание дисциплины

Содержание понятий инновационного менеджмента. Предпосылки появления, источники, свойства и функции инноваций. Классификация инноваций. Понятие, задачи и предмет изучения инновационного менеджмента. Научно-техническая и инновационная деятельность. Организационные структуры инновационного менеджмента. Государственного регулирования инновационной деятельности. Инновационный процесс: понятие, факторы, формы. Жизненный цикл новшества и нововведения. Финансовое обеспечение инновационной деятельности. Способы и источники финансирования инноваций. Экспертиза инновационных проектов. Сущность эффективности и виды эффекта инновационной деятельности. Критерии оценки эффективности инновационных проектов. Риски в инновационной сфере. Управление инновационными рисками. Методы и приемы управления рисками. Рынок инноваций. Трансфер технологий и его основные формы.

3. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний в области экономики инноваций и освоение студентами практических навыков решения проблем в области организации и управления процессами создания и коммерциализации инноваций, что позволит студентам самостоятельно ставить и осмысленно решать теоретические и практические проблемы инновационного менеджмента.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- дать представление об основных понятиях инновационного менеджмента: инновационный процесс, инновационная деятельность, инновационный потенциал и инновационный климат, субъекты инновационной деятельности и т.д.;

– дать студентам теоретические основы управления инновационными процессами и инновационной деятельностью;

– познакомить со структурой механизмов, позволяющих проводить исследования инновационных процессов;

– выработать навыки проведения экспертизы инновационных проектов;

– освоить методы анализа эффективности инноваций и инновационной деятельности;

– научить обосновывать инновационные решения в условиях неопределенности и риска.

4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина изучается на 4-м курсе в течение 7-го семестра, включена в учебный план согласно ГОС ВПО и учебному плану направления 250203.65 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», относится к факультативным дисциплинам.

Инновационный менеджмент является дисциплиной, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных и гуманитарных дисциплин. Данная дисциплина тесно связана с естественными науками: математикой, информатикой, которые помогают ей в исследовании всех сфер жизни общества и способствуют развитию логики принятия инновационных решений.

Плодотворна связь инновационного менеджмента с социальными науками: социологией и экономикой, общей психологией и философией, политологией, культурологией и др. Связь с гуманитарными науками помогает прогнозировать события и процессы в социально-экономической среде, объяснять и моделировать поведенческие сценарии конкурирующих организаций и отдельных персон.

Полученные в процессе изучения курса знания и навыки позволяют значительно расширить возможности студентов в практической деятельности, способствуют повышению качества специалистов, придавая практическую направленность всем ранее освоенным знаниям.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- основные термины, положения, закономерности и особенности инновационной деятельности;
- основные законодательные и нормативные акты в области инновационного менеджмента;
- основные принципы и инструменты инновационного менеджмента в современных условиях;
- классификацию инноваций и структуру инновационного процесса;
- модель жизненного цикла инновации (продукта);
- основных участников инновационного предпринимательства;
- методы стимулирования инновационной деятельности и создания для нее благоприятных условий;
- источники финансирования инновационной деятельности;
- основы венчурного финансирования внедрения новшеств в организациях;
- методы принятия и оценки решений в инновационном управлении;
- методику оценки экономической эффективности инновационных проектов;
- особенности оценки инновационных рисков и методы управления ими.

б) уметь:

- формулировать основные понятия инновационного процесса;
- применять известные подходы к группировке и организации инноваций;
- анализировать инновационную среду и готовность предприятия к нововведениям;
- пользоваться методами оценки и отбора инноваций;
- оценивать экономическую эффективность и финансовую реализуемость инновационного проекта;
- определять риск вложения капитала и пути его снижения.
- - обосновывать инновационные решения;
- применять полученные знания и навыки в управлении инновационной деятельностью организаций с учетом максимально возможной коммерческой эффективности использования новаций в их деятельности.

в) владеть:

- теорией управления инновационными процессами;
- действующей нормативно-правовой базой в сфере инновационной деятельности;
- навыками анализа информации о рисках в сфере инноваций, оценки эффективности инновационных проектов;
- навыками по отбору и оценке эффективности инновационных проектов.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.1	**РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ**
ФТД.3	**ЛАНДШАФТНОЕ ИСКУССТВО**
ФТД.6	**ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ**
ФТД.7	**КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

Время отводимое на освоение дисциплины – 60 часов в т.ч.:
аудиторные – 24 часа из них:
практических занятий – 34 часов
самостоятельная работа – 36 часов
Вид промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Курс «Рисунка и живописи» предназначен для полного и глубокого изучения и осмысления предметов профессионального цикла, являющихся неотъемлемой частью курса подготовки специалистов. Данная дисциплина поможет сформировать представление о целостности профессиональной деятельности ландшафтного архитектора, поможет оценить свои способности.

Фундаментальность подготовки современного специалиста в области изобразительной деятельности включает в себя изучение разнообразия графических и живописных приемов и техник, обеспечение определенного спектра их применимости для осуществления проектных работ.

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: изучение основных закономерностей восприятия и построения формы предметов и применение их в рисовании и живописном изображении в ландшафтном проектировании; сформулировать понимание роли фундаментальной рисовальной подготовки в усвоении последующих дисциплин профессионального цикла и в их дальнейшей профессиональной деятельности; составить представление об основных принципах рисунка; познакомить с основными методами и приемами натурного рисования; объяснить свойства рисовальных материалов; обучить методике рисования с натуры и по памяти и представлению; составить общее представление о процессах развития рисунка.

В результате студенты должны:

Знать: основные принципы конструктивного объемного рисования; основные понятия перспективы; линейную перспективу; виды рисунка и наброска; рисунок по памяти; принципы графики геометрических тел, предметов быта и растительных форм; закономерности формирования живописного изображения, основы колорита и цветовой композиции.

Уметь: рисовать формы архитектурных сооружений, растительные формы и компоненты ландшафта с натуры и по воображению; использовать законы изображения и выразительные средства живописи в разработке эскизов и фрагментов.

Владеть: методами создания натурного рисунка; методами изображения натурных объектов по памяти, технологиями, техниками и приемами рисунка. Базовыми для изучения «Рисунка и живописи» являются начертательная геометрия, цветоведение.

Приобретенные студентами знания и умения будут использоваться при изучении специальных дисциплин и в практической деятельности по приобретенной специальности.

Дисциплина «Рисунок и живопись» является составляющей общей графической подготовки необходимой для изучения дисциплин «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтный дизайн» и для дальнейшей реализации производственно-технологической и проектной деятельности.

ЛАНДШАФТНОЕ ИСКУССТВО

Время отводимое на освоение дисциплины – 64 часов в т.ч.:
аудиторные – 36 часов из них:
лекций – 18 часов
практических занятий – 18 часов
самостоятельная работа – 28 часа
Вид промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Предмет "Ландшафтное искусство", его цели, задачи, требования и проблемы на современном этапе общественного развития. Объемно - пространственная структура объектов ландшафтного искусств. Три пространственные категории: пространство, плоскость и объем. Организация структуры. Типы пространственной структуры. Соотношение типов пространственной структуры. Районирование парков.

Композиция партеров. Понятие партера, его строение. Классификация партеров. Композиция полян. Понятие о поляне, ее построение, обзор, место отдыха и динамичность. Понятие об опушке. Требования к растительности. Трассировка дорог, требования к прокладке маршрутов.

Рельеф. Роль рельефа в ландшафтном искусстве. Вода. Роль воды в ландшафтном искусстве. Композиция насаждений у водоемов.

Пространственные формы в ландшафтном искусстве. Понятие о композиции. Соотношение форм по геометрическому строению, по положению в пространстве, по фактуре, по цвету. Цвет. Освещенность. Перспектива. Глубина пейзажа. Композиция пейзажных картин Пейзажное разнообразие..

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Ландшафтное искусство» являются формирование у обучаемых целостного представления об основных законах формирования пространственной структуры ландшафта, о роли типов пространственной структуры в организации парковых территорий, социальной роли ландшафтного искусства и проблемах, связанных с ростом городов, освоением новых районов, охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов, выработка у обучаемых умения самостоятельно решать практические задачи, углублять свои знания и уметь применить полученные знания на практике в соответствии с профилем подготовки.

Задачи изучения дисциплины - выработка у обучаемых умений и навыков проектирования и создания парковых территорий по закономерностям композиции и принципам формирования пространственной среды в процессе озеленения и благоустройства населенных мест.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- объемно-пространственную структуру объектов ландшафтного искусства и ее связь с компонентами естественного ландшафта;
- соотношение типов пространственной структуры при районировании парков и лесопарковых зон;
- принципы организации открытых пространств парков и лесопарков – партеров и полян;
- требования к растительности и трассировке дорог открытых пространств парков и лесопарков;
- основные средства ландшафтной композиции (образ, форма, объем, масштаб. пропорции, цвет, тень, свет, открытое и замкнутое пространство и т.д.);

Уметь:

- раскрыть функциональное значение парка, установить вид его направления;
- определить объемно – пространственную структуру объектов ландшафтного искусства и показать ее связь с компонентами естественного ландшафта;
- показать пейзажное разнообразие парков;
- использовать основные средства ландшафтной композиции в проектировании парковой среды;
- использовать знания о биологических особенностях растений при проектировании парков и лесопарковых зон;
- использовать знания о динамике возрастной и сезонной изменчивости растений при прогнозировании устойчивости растительных групп и массивов объектов ландшафтного искусства;

- применить полученные знания на практике.

Владеть:

- методами формирования гармоничной среды обитания человека средствами ландшафтного искусства;

- принципами использования углов восприятия и видовых точек при формировании парковой среды;

- методами формирования ландшафта, оперируя знаниями по специальным дисциплинам.

- необходимыми знаниями и практическими навыками по основным принципам проектирования объектов ландшафтного искусства, их сохранению и восстановлению;

Дисциплина базируется на знании дисциплин «Лесные культуры», «Декоративное садоводство», «Современные проблемы биологии», «Проектирование городской среды», «Цветоведение»..

Дисциплина «Ландшафтное искусство» базируется на знании дисциплин «Декоративное древоводство», «Цветоводство», «Архитектурная графика» и «Ландшафтное проектирование».

ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ

Дисциплина «Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре» входит в перечень факультативных дисциплин для подготовки специалистов бакалавров по специальности 250203 - «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Она содержит разделы, посвященные декоративным качествам растений, способам объемно-пространственной композиции декоративных древесно-кустарниковых растений, приемам формирования декоративных древесно-кустарниковых растений, вопросам подбора ассортимента растений для различных экологических условий.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта ВПО и типовой рабочей программы по данной дисциплине для специальности 250203 - «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Целью изучения данной дисциплины является обучение современным методам планирования и технологиям посадки древесно-кустарниковых насаждений на основании декоративных, биологических и экологических свойств видов.

Задачи: дать теоретические знания в области декоративных качеств древесно-кустарниковых растений, развить практические навыки по разработке проектных решений по размещению декоративных деревьев и кустарников на объекте, составлению дендрологического плана.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- декоративные качества древесных и кустарниковых растений;
- основные типы древесно-кустарниковых насаждений, их особенности и принципы создания;

уметь:

- разрабатывать проектное решение по размещению декоративных деревьев и кустарников на объекте;
- правильно составить посадочный чертеж.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		7
		часов за семестр
Объем трудоемкости дисциплины	**56**	**56**
1.Аудиторные занятия 1.1.Лекции(Л) 1.2.Практические занятия (ПЗ) 1.3.Лабораторные работы (ЛР) 1.4.Семинарские занятия (С) 1.5.Учебная НИРС 1.6.И (или) другие виды аудиторных занятий.	28 14 14	28 14 14
2.Индивидуальные аудиторные занятия студентов с преподавателем (ИЗ)		

3.Самостоятельная работа студентов 3.1. Курсовой проект (работа) 3.2.Расчетно-графические работы, типовые расчеты 3.3.Реферат 3.4.Контроль работы (АКР,ДКР) 3.5.Подготовка к ЛР, ПЗ, С, коллоквиумам, к текущей аттестации, к выполнению УНИРС 3.6.Самостоятельное изучение теоретического материала. 3.7.И (или) другие виды самостоятельной работы студентов	28 4 16 8	28 4 16 8
Вид итогового контроля		зачет

Рекомендуемая форма итогового контроля – зачет.

КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Время, отводимое на освоение дисциплины – 72 часа, в т.ч.:

аудиторные – 36 часов, из них:

лабораторных занятий – 36 часов

самостоятельная работа – 36 часов

Содержание дисциплины

Методы и приемы создания 3Dтел. Знакомство с интерфейсом и возможностями 3D моделирования. Поверхностное моделирование. Взаимодействие 3D тел и поверхностей. Этапы 3D моделирования. Технологии мультимедиа для проектирования зданий и сооружений, объектов ландшафтной архитектуры.

Цели освоения дисциплины.

Целью данной учебной дисциплины является освоение современных компьютерных программ, используемых при проектировании ландшафтов, трехмерного моделирования объектов ландшафтной архитектуры.

Основные задачи курса:

- подготовка студентов к профессиональной деятельности в области ландшафтного дизайна в условиях применения современных технологий компьютерного проектирования;
- освоение базовых информационных технологий, необходимых для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области ландшафтного дизайна

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- виды программного обеспечения, используемого для 3D моделирования зданий и сооружений, объектов ландшафтной архитектуры;
- основы технологий мультимедиа для проектирования зданий и сооружений, объектов ландшафтной архитектуры;

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять графические работы с использованием вычислительной техники и программ 3D моделирования;
- использовать и анализировать Интернет-ресурсы для профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен **владеть:**

- средствами вычислительной техники и программными продуктами для трехмерного моделирования зданий и сооружений, объектов ландшафтной архитектуры;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками решения инженерных задач при проектировании объектов строительства и ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологии и систем 3D моделирования.