

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
Направление подготовки 080100.62 Экономика  
профиль Экономика предприятий и организаций**

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
История  
по направлению подготовки 080100.62 – Экономика  
профиль - Экономика предприятия и организаций**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины:** понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики; способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-11.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные проблемы теории и метода истории, движущиеся силы и закономерности исторического процесса, место человека в

историческом процессе, различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории, основные этапы и ключевые события в истории России и мира, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития.

**уметь:** логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**владеть:** представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки
2. Особенности становления государственности в России и в мире.
3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.
4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6. Россия и мир в XX веке.
7. Россия и мир в XXI веке .

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Философия**  
**по направлению подготовки 080100.62 – Экономика**  
**профиль - Экономика предприятия и организаций**

#### **1. Цели задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** Ввести студентов в круг историко - философских и социально-философских проблем, способствовать формированию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического и диалектического мышления в сфере гуманитарного знания, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества.

***Задачи дисциплины:***

- Познакомить студентов с развитием историко-философских идей, их связи с духовно-нравственным и общекультурным историческим опытом человечества.
- создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем,
- формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения,
- развитие способности самостоятельного анализа фундаментальных философских проблем,
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных и мировоззренческих проблем,
- выработка у студентов ориентиров, установок и ценностей рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-11.

***3. Требования к результатам освоения дисциплины:******знать:***

- предмет и специфику философии как формы мировоззрения,
- основные разделы и направления философии,
- методы и приёмы философского анализа проблем;
- фундаментальные проблемы философской теории бытия и познания,
- специфику философского анализа общества, сфер общественной жизни и сознания,
- основные ценностные установки современной науки и культуры.

***уметь:***

- анализировать и оценивать социальную информацию,
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом социально-значимых критериев;
- проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии,
- теоретически и логически грамотно выражать свои мысли в виде устного и письменного сообщения,
- отличать и понимать ценностные установки и нормы общественной жизни,
- совершенствовать и развивать свой научный и интеллектуальный потенциал,
- применять полученные философские знания для анализа конкретно-научных и профессиональных проблем.

***владеть:***

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

- навыками критического восприятия информации,
- установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Философия как мировоззренческая система.
2. Основные этапы и направления развития философской мысли.
3. Философское понимание мира: бытие материя.
4. Сознание, его природа и сущность
- 5 Познание как предмет философского анализа.
- 6 Философское учение о развитии. Диалектика бытия.
7. Общество как объект философского анализа.
8. Человек, его происхождение, сущность и смысл бытия в философии.
9. Философия и методология науки.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы, консультации.

Контроль успеваемости. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и контрольных работ и итоговый контроль в форме зачета.

Средства контроля: тесты, контрольные письменные задания.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Иностранный язык»  
по направлению подготовки 080100 ЭКОНОМИКА**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП** Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы бакалавриата. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**2. Цель изучения дисциплины.** Целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **3. Структура дисциплины**

Иностранный язык для общих целей. Иностранный язык для академических целей. Иностранный язык для делового общения. Иностранный язык для профессиональных целей.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет иностранным языком на уровне, позволяющем читать и переводить техническую литературу с целью извлечения профессионально-значимой информации, а также для работы в Интернет-сети;
- использует языковые средства иностранного языка в конкретных сферах, ситуациях, условиях профессионального общения;
- демонстрирует готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре, способность руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

#### **Знать:**

- основные грамматические модели и лексические системы иностранного языка;
- иностранный язык в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера по изучаемой специальности общим объемом не менее 2500 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно, для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- методику поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации;
- основы рефериования и аннотирования технических текстов различных видах речевой деятельности ;
- источники получения информации (научно-популярная, научная литература, периодические издания, монографии, инструкции) на изучаемом иностранном языке по своей специальности.

#### **Уметь:**

- самостоятельно читать иноязычную научную литературу;

- выполнять переводы специализированных текстов с иностранного языка;
- формулировать мысль на иностранном языке;
- получать и сообщать информацию на иностранном языке, выступать с докладами, связанными с будущей профессиональной деятельностью специалиста;
- грамотно вести деловую переписку на базе общелитературной и коммерческой лексики;
- эффективно использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач;
- достойно представлять свой вуз, республику, страну за рубежом во время прохождения фермерской практики и других видах деятельности.

**Владеть:**

- иностранным языком как средством общения на уровне не ниже разговорного, быстро и адекватно реагировать на речь собеседника, мотивировать и отстаивать свою точку зрения;
- навыками и умениями реферирования и аннотирования спецтекста;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам сельскохозяйственного производства;
- навыками использования знаний письменной и разговорной речи на иностранном языке;
- навыками публичной и научной речи;
- речевой культурой, предусматривающей знание речевого этикета, культурных ценностей, духовных, нравственных традиций стран изучаемого языка.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

9 зачетных единиц (324 академических часа).

**7. Формы контроля**

Промежуточные аттестации, зачёт, экзамен.

**8. Составители**

Михаил Васильевич Семышев, к.п.н., доцент, зав. кафедрой  
иностранных языков

Светлана Николаевна Поцепай, доцент

Елена Владимировна Андрющенок, ст. преподаватель

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
Право  
по направлению подготовки 080100.62 Экономика  
профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

**1. Цель и задачи дисциплины:** сформировать у студентов знания, навыки и умение в использовании огромного нормативного материала в процессе практической деятельности, обучить студентов основополагающим понятиям ключевых отраслей права, которые помогут студентам понять закономерную связь теории и практики права.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные нормативные правовые документы; законодательные и нормативно – правовые основы финансовой и налоговой систем.

**уметь:** уметь пользоваться законодательными актами; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

**владеть:** навыками правильного толкования юридических документов и их использования в повседневной профессиональной деятельности; методами популяризации знаний; наиболее эффективными способами принятия решений и совершения действий в соответствии с требованиями законов.

**4.Основные разделы дисциплины:**

1. Теория государства и права.
2. Государство и политическая власть.
3. Основы правового регулирования экономической деятельности.

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
Социология  
по направлению подготовки 080100.62 – Экономика  
профиль - Экономика предприятия и организаций

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее

специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

**Задачи** состоят в формировании у бакалавров комплекса знаний:  
о современном обществе как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системе;  
основных закономерностей и этапов развития общества;  
места и роли личности как субъекта социального действия;  
форм и механизмов социального взаимодействия;  
об особенностях социальных процессов в современном российском обществе.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин базовой части, является интегральной, опирающейся на основы философских, исторических и культурологических знаний, а также знание математики, статистики и информатики.

## **3. Требования к результатам основания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-5** Владеет использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

специфику, структуру, основные понятия, направления, проблемы, методы, а также современное состояние социологии.

### **Уметь:**

использовать положения и понятийный аппарат социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

анализировать происходящие в мире и стране социальные процессы;

воспринимать, обобщать и анализировать социальную информацию, полученную из разных источников;

формулировать и аргументировано излагать собственное видение социологических проблем и способов их разрешения.

### **Владеть:**

навыками чтения и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;

методами и способами получения достоверной информации о современном обществе;

навыками восприятия, анализа оценки и обобщения информации об обществе и социальных процессах;

навыками публичных выступлений и письменного аргументированного изложения как позиций, изложенных в социологических текстах, так и собственной точки зрения;

- предвидеть и анализировать возможные конфликтные ситуации и их последствия.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы**

#### **5. Краткое содержание дисциплины:** (название разделов или тем)

Тема 1. Объект и предмет социологии и ее роль в жизни человека.

Тема 2. История становления и развития социологии.

Тема 3. Методология и методика социологического исследования.

Тема 4. Социология общества.

Тема 5. Культура как социальное явление.

Тема 6. Личность как субъект и продукт социальных отношений.

Тема 7. Социальная стратификация.

Тема 8. Социальные нормы и социальные отклонения.

Тема 9. Социальная структура общества.

Тема 10. Социальные группы и социальные организации.

Тема 11. Социальные институты.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Деловое общение**

**по направлению подготовки 080100.62 – Экономика  
профиль - Экономика предприятия и организаций**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с учетом психологических основ делового общения, взаимодействия и управления людьми с учетом их темперамента, характера, психосоциотипа, позиции в общении.

**Задачи дисциплины:** познакомить студентов с наиболее важными и полезными аспектами делового общения; помочь раскрыть свои потенциальные возможности; научиться управлять основными процессами в ходе общения; качественно улучшить стратегии своего поведения для достижения поставленной Цель.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-6.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** теоретико-методологические основы делового общения; психологические теории и подходы к осуществлению делового общения; теоретические основы и принципы этики делового общения, правила делового этикета; основные взгляды отечественных и зарубежных ученых на проблемные вопросы психологии делового общения.

**уметь:** анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в коллективе и личностные особенности субъектов деятельности с целью их совершенствования; применять психологические знания в практической деятельности; быть способным взаимодействовать с другими лицами, общаться с ними, в частности в коллективе, формулировать и делегировать задачи, поощрять стремление людей к творческому росту и помогать им развивать, разрешать конфликты, уметь взаимодействовать с лицами, представляющими разные культуры и разные интеллектуальные слои; уметь вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам.

**владеть:** навыками организации деловых переговоров, планирования деловых переговоров и выбора оптимальной стратегии их проведения, верbalной и невербальной коммуникации, документационного обеспечения делового общения, использования знаний психологии для предотвращения и разрешения конфликтов в деловом общении, работы с психологическими тестами для психологического исследования.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Общение как социально-психологическая проблема.
2. Деловое общение, его виды и формы.
3. Вербальные и невербальные особенности в процессе делового общения.
4. Психологические аспекты переговорного процесса.
5. Психологические особенности публичного выступления.
6. Спор, дискуссия, полемика. Происхождение и психологические особенности.
7. Конфликты и конфликтные ситуации.
8. Особенности письменного и телефонного общения.
9. Имидж делового человека и деловой этикет.
10. Документационное обеспечение делового общения.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Психология и педагогика  
по направлению подготовки 080100.62 – Экономика  
профиль - Экономика предприятия и организаций**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели:**

- способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры,
- формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности,
- умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий,
- самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности,
- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей

**Задачи:**

обеспечение студентов знаниями по основам педагогики и психологии, обучение эффективному использованию их в трудовой деятельности;

рассмотрение вопросов психологии деятельности, психологии личности и коллектива, общения и межличностных отношений, психических способностей и состояний как основополагающих при самоорганизации и организации поведения других людей в производственной деятельности;

изучение основ педагогических знаний, включающих знания принципов, методов, инновационных технологий обучения и воспитания, навыков и умений межличностного общения как основополагающих при мотивации, организации, контроле, оценке себя и других людей в исполнительской и творческой производственной деятельности;

владение прикладными аспектами данной дисциплины: диагностикой, коррекцией, прогнозированием, деловой и межличностной коммуникацией, рациональными способами эффективного взаимодействия, являющимися актуальными в практической работе.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

**Знать:**

– основные категории и понятия психологической и педагогической наук;

– основные функции психики, ориентируется в современных проблемах психологической науки;

– основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;

—объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме

**Уметь:**

— иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения;

— иметь представление о предмете и методе психологии и педагогики, о месте психологии и педагогики в системе наук и их основных отраслях;

— иметь представление о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности.

**Владеть:**

—понятийно-категориальным аппаратом психологической и педагогической наук, инструментарием педагогического анализа и проектирования;

—системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов;

—современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.

**5. Краткое содержание дисциплины:** (название разделов или тем)

Раздел 1. Понятие о психологии и педагогики как научных дисциплинах.

Раздел 2. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, воображение, память, мышление.

Раздел 3. Психология личности.

Раздел 4. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности.

Раздел 5. Эмоционально-волевая сфера личности.

Раздел 6. Личность в деятельности и общении.

Раздел 7. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.

Раздел 8. Дидактика как отрасль педагогики.

Раздел 9. Педагогика как теория воспитания.

Раздел 10. Семейная педагогика.

**Аннотация**

рабочей программы дисциплины

**Региональная экономика**

по направлению подготовки **080100.62 Экономика**

**профиль Экономика предприятий и организаций**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины:** Основной целью изучения дисциплины «Региональная экономика» является ознакомление студентов с современным состоянием и тенденциями изменений в размещении производительных сил

России, ознакомление с основными закономерностями территориальной организации экономики.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

в теоретической области – освоение теоретических основ региональной экономики;

в методической области – изучение современных методик анализа и экономической оценки размещения отраслей народного хозяйства и экономико-географического положения территорий;

в практической области – овладение навыками анализа и оценки размещения производительных сил региона в зависимости от наличия природных ресурсов, особенностей исторического развития и состояния научно-технического потенциала и сложившихся основных факторов процесса производства: ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-4.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные категории и понятия региональной экономики,
- особенности размещения производительных сил по территории России,
- отраслевую специфику размещения.

### **Уметь:**

проанализировать и оценить эффективность размещения производительных сил региона в зависимости от наличия природных ресурсов, особенностей исторического развития, состояния научно-технического потенциала и сложившихся основных факторов процесса производства

### **Владеть:**

- методическими основами комплексной экономико-географической характеристики региона,
- основами картографирования экономических процессов,
- основами выделения отраслей рыночной специализации.

## **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Региональная экономика: сущность
2. Отраслевая структура
3. Комплексы и подкомплексы
4. Экономическое районирование

## **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

Основы профессиональной деятельности

по направлению подготовки 080100.62 Экономика

профиль Экономика предприятий и организаций

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины:** Основной целью изучения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является ознакомление студентов с особенностями профессии экономист, содержанием экономической работы на предприятии.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты основ экономики.

Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи; владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. ОК-9, ОК-11

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

основное содержание экономической работы на предприятии АПК, должностные обязанности экономиста, особенности организации и функционирования предприятий АПК; основы организации, регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия;

#### **Уметь:**

использовать методику расчета показателей эффективности использования имеющихся ресурсов предприятия, эффективности работы отдельных отраслей;

определять точку безубыточности производства.

#### **Владеть:**

теоретическими знаниями в области экономики; методикой разработки бизнес-плана фирмы, методическими основами комплексной оценки эффективности работы предпринимательской фирмы; методикой определения вероятности банкротства предпринимательской фирмы,— методическими основами исчисления себестоимости и ценообразования на продукцию.

### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Современная экономика: сущность, функции
2. Содержание экономической работы на предприятии
3. Профессиональные функции экономиста
4. Методика оценки экономической эффективности

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Культурология**  
**по направлению подготовки 080100.62 – Экономика**  
**профиль - Экономика предприятия и организаций**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины:** научить студентов понимать и уметь объяснять явления культуры, их роль в человеческой жизнедеятельности, различать формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы, знать историю мировой и отечественной культуры, заботиться о сохранении и приумножении национального и мирового культурного наследия.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** сущность, место и роль культуры в жизнедеятельности человека и общества; основные культурологические течения, направления, проблемы, теории и методы культурологии; формы и стили культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира; основные закономерности и направления мирового социокультурного процесса; специфику отечественной культуры, ее место в системе мировой культуры и цивилизации.

**уметь:** использовать культурологическую теорию для понимания актуальной проблематики современного информационного общества и интерпретации социокультурных процессов России, Запада и Востока; оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, самостоятельно анализировать литературу по культурологии.

**владеть:** понятийным культурологическим аппаратом при анализе современных культурных процессов; приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам культуры; навыками применения культурологического знания в личностной, социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности современного человека; опытом освоения артефактов культуры.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Культура как социальное явление.
2. Культурологические школы.
3. Культура традиционного общества.
4. Культура древних цивилизаций.

5. Культура Античности.
6. Средневековая европейская культура.
7. Культура эпохи Возрождения.
8. Культура Нового времени.
9. Культура западноевропейского Просвещения.
10. Отечественная культура.
11. Культура Западной Европы XIX в.
12. Культура XX в.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Социальная история России**  
**по направлению подготовки 080100.62 – Экономика**  
**профиль - Экономика предприятия и организаций**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:**

показать особенности социальной истории; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии российской деревни; развить систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях развития российского крестьянства в XVII – начале XX веков. Связать спецкурс с областью будущей профессиональной деятельности, развивать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи:**

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса на селе; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в российской деревне в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Социальная история российского села» входит в вариативную часть учебного цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего. Дисциплина базируется на знаниях: истории, культурологи, русского языка и литературы и является предшествующей для социологии, философии и политологии.

## **3. Требования к результатам основания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК- 3, ОК-4, ОК-13: знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; способность занимать активную гражданскую позицию; умением анализировать и оценивать исторические события и процессы; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

-основные направления, проблемы, теории и методы социальной истории;

- движущие силы и закономерности социально-исторического процесса;

- различные подходы и оценки факторов территориального роста Российской государства;

- демографическое развитие и эволюцию семейных отношений на селе в XVII-нач. XX веков;

- становление крестьянской ментальности как важного фактора социальной динамики;

- историю сельского быта, традиций

### **Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками;

осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

- получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**Владеть:**

представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**5. Краткое содержание дисциплины:** (название разделов или тем)

**Раздел 1.** Социальная история в системе социально-гуманитарных наук.

**Раздел 2.** Особенности роста территории и населения России в XVII-XXвв.

**Раздел 3.** Демографические процессы в XVII-XXвв.

**Раздел 4.** Семья и внутрисемейные отношения в XVII-XXвв.

**Раздел 5.** Менталитет сельского населения в XVII-XXвв.

**Раздел 6.** Социальные организации крестьянства XVII-XX вв.

**Раздел 7.** Социальное развитие села в советский период.

#### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

линейная алгебра

по направлению подготовки 080100.62 экономика

**1. Цель и задачи дисциплины** владение студентами математического аппарата, необходимого для постановки и решения экономических задач; приобретение студентами навыков логического и алгоритмического мышления.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  
Владение математической подготовкой в объеме среднеобразовательной программы, включающей понятия арифметики, алгебры и начал анализа геометрии (планиметрии и стереометрии, основ тригонометрии). ОК-7, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основы векторной алгебры, аналитической геометрии, теории матриц, систем линейных уравнений.

**уметь:** оперировать с векторами, матрицами, исследовать и решать системы линейных уравнений.

**владеть:** аппаратом линейной алгебры в объеме, достаточном для решения профессиональных задач использующих для своего решения этот аппарат.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Аналитическая геометрия на плоскости. Системы линейных уравнений. Определители. Векторы и матрицы. Линейное программирование.

**Аннотация**

рабочей программы дисциплины

математический анализ

по направлению подготовки 080100.62 экономика

**1. Цель и задачи дисциплины** Овладение студентами математического аппарата, необходимого для постановки и решения экономических задач; приобретение студентами навыков логического и алгоритмического мышления.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины** Владение математической подготовкой в объеме среднеобразовательной программы, включающей понятия арифметики, алгебры и начала анализа геометрии (планиметрии и стереометрии, основ тригонометрии). ОК-1, ОК-4.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчислений, теории дифференциальных уравнений и теории рядов – числовых и функциональных.

**уметь:** применять основные понятия математического анализа при описании прикладных задач и использовать математические методы этого анализа при их решении; разбирается в профессиональных вопросах, сформулированных.

**владеть:** методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Теория пределов. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды. Функции многих переменных.

**Аннотация**

рабочей программы дисциплины

теория вероятностей и математическая статистика

по направлению подготовки 080100.62 экономика

**1. Цель и задачи дисциплины** Овладение студентами математического аппарата, необходимого для постановки и решения

экономических задач; приобретение студентами навыков логического и алгоритмического мышления.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  
Владение математической подготовкой в объеме среднеобразовательной программы, включающей понятия арифметики, алгебры и начала анализа геометрии (планиметрии и стереометрии, основ тригонометрии). ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** понятие случайного события и его вероятности; понятие случайной величины и её числовых характеристик; важнейшие распределения случайных величин; закон больших чисел; методы сбора и математической обработки.

**уметь:** находить вероятности случайных событий и правильно их интерпретировать; работать со случайными величинами; производить математическую обработку статистических данных.

**владеть:** методами теории вероятностей и математической статистики в объеме, необходимом для работы по специальности.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Случайные события и их вероятности. Случайные величины.  
Математическая статистика.

**Аннотация**

рабочей программы дисциплины

Методы оптимальных решений

по направлению подготовки 080100.62 Экономика

профиль Экономика предприятий и организаций

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины:** В курсе рассматриваются вопросы, связанные с построением математических моделей ситуаций целенаправленного принятия решения, исследуются свойства этих моделей, излагаются методы и алгоритмы, позволяющие находить оптимальные значения отвечающих за рациональный выбор параметров. Значительное внимание уделяется ситуациям, в которых при формировании оптимального решения необходимо учитывать интересы различных сторон, в частности.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-13, ПК-6, ПК-10.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные математические методы анализа принятия решения;

**уметь:**

- представление о проблематике и перспективах развития теории принятия решений
- самостоятельно находить и использовать дополнительную необходимую информацию в данной предметной области.
- систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;

**владеть:**

- практические навыки разработки, выбора и обоснования рациональных вариантов действий при решении практических задач;
- практические навыки разработки, выбора и обоснования вариантов эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска;
- практические навыки выбора и принятия оптимальных управленческих решений с использованием экономико-математических моделей

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Формализация проблем управления в экономике
2. Математическая теория оптимального управления
3. Принятие решений в условиях неопределенности

**Аннотация**

рабочей программы дисциплины

Информационные технологии в экономике

по направлению подготовки 080100.62 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - дать системное представление принципов и методов построения и эксплуатации информационных технологий в бухгалтерском учете..

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Владеть методами обработки информации с помощью современных технических средств, теорией менеджмента, маркетинга, экономики и финансов: ОК-12,ОК-13,ПК-7,ПК-12,ПК-14

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Назначение информационных технологий; функции и состав информационных технологий; основы и принципы построения автоматизированных информационных технологий на предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса; роль учета в управлении предприятием

**уметь:** применять программные средства при организации решения экономических задач на предприятии.

**владеть:** навыками эксплуатации экономических информационных технологий.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретические основы информационных технологий
2. ИТ на предприятии.
3. Разработка технико-экономического обоснования проектов.
4. Моделирование бизнес-процессов.
5. Сетевая экономика и коммерция.

**Аннотация**

рабочей программы дисциплины

**Современное программное обеспечение**

по направлению подготовки 080100.62 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** закрепить и расширить знания студентов в области современного программного обеспечения, сформировать научные представления и расширить практические навыки и умения его использования.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8,ПК-1

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные виды современного программного обеспечения; основы устройства прикладных программных комплексов; международные стандарты на разработку прикладного программного обеспечения; средства повышения.

**уметь:** основные виды современного программного обеспечения; основы устройства прикладных программных комплексов; международные стандарты на разработку прикладного программного обеспечения; средства повышения

**владеть:** основные виды современного программного обеспечения; основы устройства прикладных программных комплексов; международные стандарты на разработку прикладного программного обеспечения; средства повышения

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Основы современного программного обеспечения
2. Информационные технологии в коммерции
3. ПО принятия управленческих решений
4. 1С Предприятия 8.0 Конфигурация «Управление торговлей»
5. Интернет – технологии
6. Информационное общество

## **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

### **Исследование операций в экономике**

по направлению подготовки 080100.62 Экономика

профиль «Экономика предприятий и организаций»

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования и прогнозирования экономических процессов.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-5

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования; модели экономических систем и процессов, процедуру разработки моделей и оценки их адекватности макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены; моделирование макроэкономических процессов: темпов и пропорций народного хозяйства;

**уметь:** разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов; формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей; оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска; осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование.

**владеть:** современными компьютерными технологиями моделирования; моделированием в макро- и микроэкономических исследованиях; методами экономико-математического моделирования и прогнозирования.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Введение в исследование операций в экономике.
2. Математические модели оптимизации и прогнозирования микроэкономики.
3. Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики.
4. Модели анализа и прогнозирования экономики. Модели рыночной экономики.
5. Модели государственного регулирования экономики.
6. Модели распределения богатства в обществе.

## **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

Информационные системы в управлении фирмой

по направлению подготовки 080100.62 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** Получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации автоматизированной обработки экономической информации на различных предприятиях и в организациях.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-10

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием;

- организацию и средства информационных технологий, необходимых для обеспечения управления фирмой;
- общую характеристику информационных систем автоматизации управленческой деятельности предприятия;
- современные автоматизированные информационные системы ведения управленческого учета отечественных и зарубежных разработчиков;
- структуру и состав информационных систем управленческого учета;
- организацию бухгалтерского учета и управленческого учета, финансовой отчетности на предприятии средствами информационных систем;
- принципы построения конфигурации системы «1С: Предприятие 8» и особенности использования при решении практических задач управленческого учета

**уметь:** настраивать системы управления деятельностью предприятия под особенности учета предприятия;

- формировать необходимую базу данных и использовать ее для получения результатов;
- выполнять ввод, хранение и печать любых первичных документов;
- выполнять ручной и автоматический ввод хозяйственных операций;
- выполнять настройку плана счетов;
- формировать и анализировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую отчетную информацию;
- обновлять базу данных при изменениях в законодательстве или методиках учета;
- выполнять подключение новых форм финансовой отчетности при изменениях в законодательстве

**владеть:** навыками установки и настройки автоматизированных систем управления хозяйственной деятельностью предприятия (1С: Предприятие 8);

- современными компьютерными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами расчета основных финансовых показателей средствами информационных систем;
- современными инструментами анализа, оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Информационные системы. классификация, состав и виды информационных систем.
2. Универсальная система учета и управления хозяйственной деятельностью предприятия «1С: УНФ 8».
3. Интернет-технологии в управленческой деятельности.
4. Основы защиты информации в ИС.

#### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

#### Web-дизайн

по направлению подготовки 080100.62 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины является научить устенотов технологии Web-дизайна и Интернет-программирования. В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление основные концепции и принципы Web-дизайна и Интернет-программирования.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9, ОК-8,,ПК-12

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** Основы веб-дизайна и интернет-программирования, основы проектирования сайтов и технологий, основы проектирования сайтов и технологий проектирования, использование их на практике.

**уметь:** Разрабатывать собственные сайты, используя технологии проектирования и навыки интернет-программирования

**владеть:** Приобрести опыт интернет-программирования при разработке веб-сайтов.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Введение в Web-дизайн и принципы дизайна.
2. HTML
3. Интернет-технологии в управленческой деятельности.

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
Информационные системы в государственном управлении  
по направлению подготовки 080100.62Экономика  
профиль Экономика предприятий и организаций

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с методами информатизации государственного управления и использованием информационных систем государственного управления в практических задачах.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и практических основ функционирования информационных систем в государственном управлении;
- обучение студентов применению информационных технологий, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты региональных и муниципальных управленческих решений;
- формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся применения информационных технологий при подготовке управленческих решений на территориальном уровне;
- рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике и связанных с информатизацией государственного управления.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-13, ПК-16.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные характеристики современного информационного общества и роль государственного и муниципального управления в его преобразовании;
- правовые, политические и технологические аспекты информатизации государственного и муниципального управления;
- достоинства и недостатки различных информационных технологий и систем, применяемых в государственном и муниципальном управлении;
- **уметь:** выявлять и формулировать задачи государственного и муниципального управления и находить различные пути их решений;
- применять информационные, аналитические и коммуникативные технологии для решения управленческих задач;
- применять базовые системы электронных государственных ресурсов в сети Интернет.

**владеть:** навыками подготовки и принятия управленческих решений с использованием информационно-коммуникативных технологий; работы со стандартными базами данных и программным обеспечением.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Государственные информационные ресурсы России
2. Системы электронного документооборота в государственном управлении
3. Правовые основы информатизации государственного управления

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
Микроэкономика  
по направлению подготовки 080100.62 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины:**

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-13**

Предусмотрены основные виды занятий - лекции и семинары. Важное значение имеет самостоятельная работа студентов с первоисточниками и учебно-методическими пособиями, а также выполнение домашних заданий и написание реферата.

Активные формы обучения - проведение занятий в форме дискуссий с использованием проблемных вопросов и ситуаций, тестирование, решение задач, деловые игры.

Промежуточный и текущий контроль осуществляется путём проведения регулярных опросов студентов, в том числе с использованием индивидуальных письменных заданий, контрольных работ и коллоквиумов с применением контрольных вопросов и иных заданий.

Предусмотрены основные виды занятий - лекции и семинары. Важное значение имеет самостоятельная работа студентов с первоисточниками и учебно-методическими пособиями, а также выполнение домашних заданий и написание реферата.

Активные формы обучения - проведение занятий в форме дискуссий с использованием проблемных вопросов и ситуаций, тестирование, решение задач, деловые игры.

Промежуточный и текущий контроль осуществляется путём проведения регулярных опросов студентов, в том числе с использованием индивидуальных письменных заданий, контрольных работ и коллоквиумов с применением контрольных вопросов и иных заданий.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков

#### **Уметь:**

анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм

#### **Владеть:**

навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины

### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Основы спроса и предложения
2. Теория поведения потребителей
3. Теория поведения производителей
4. Рынок труда
5. Рынок капитала и процента
6. Рынок земли как фактора производства
7. Предпринимательство и прибыль
8. Общее экономическое равновесие и общественное

благосостояние

### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

#### Макроэкономика

по направлению подготовки 080100.62 Экономика

профиль «Экономика предприятий и организаций»

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Цель и задачи дисциплины:**

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Предусмотрены основные виды занятий - лекции и семинары. Важное значение имеет самостоятельная работа студентов с первоисточниками и учебно-методическими пособиями, а также выполнение домашних заданий и написание реферата.

Активные формы обучения - проведение занятий в форме дискуссий с использованием проблемных вопросов и ситуаций, тестиирование, решение задач, деловые игры.

Промежуточный и текущий контроль осуществляется путём проведения регулярных опросов студентов, в том числе с использованием индивидуальных письменных заданий, контрольных работ и коллоквиумов с применением контрольных вопросов и иных заданий.: ОК-1, ОК-3, ОК-4,ОК-6,ОК-11, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-14

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

#### **Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

#### **Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Основы макроэкономики
2. Государство в регулировании рыночной экономики
3. Макроэкономическая нестабильность
4. Макроэкономическое равновесие
5. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика
6. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика
7. Социальная политика государства
8. Антиинфляционная политика государства
9. Экономический рост

### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины  
Эконометрика

Направление подготовки 080100.62 Экономика  
профиль Экономика предприятий и организаций

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Эконометрика» является обучение студентов методам построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами. Дисциплина «Эконометрика» считается одной из основных дисциплин профессионального экономического образования, инструментом экономических исследований. Она формирует базовые знания, необходимые для овладения профессиональными навыками решения задач выявления и количественного определения (на основе статистических данных) взаимосвязей, существующих между экономическими величинами и процессами и оценивающих существующие причинно-следственные связи. Такие задачи возникают на всех этапах экономических исследований и могут присутствовать в составе большинства профессиональных и специальных экономических дисциплин, в частности: рынок ценных бумаг, инвестиционный анализ и др.

Задача курса «Эконометрика» - познакомить с наиболее распространенными методами эконометрических исследований, определить область их применения, реализацию и интерпретацию полученных результатов.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-5, ПК-6.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:  
**знать:**

- основные понятия и методы математики, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения задач эконометрического моделирования;
- основные классы эконометрических моделей, виды переменных и типы данных;
- методы анализа данных, необходимых для решения задач эконометрического моделирования;
- метод наименьших квадратов и его модификации;
- методы оценки и проверки качества полученных регрессионных моделей: индекс детерминации, критерии Стьюдента, Фишера и др.

**уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- строить эконометрические модели различных видов: парные и множественные регрессии, системы регрессионных уравнений;
- интерпретировать параметры построенных эконометрических моделей, анализировать и прогнозировать моделируемые явления;
- применять методы эконометрического моделирования для решения поставленных экономических и финансовых задач.

**владеть:**

- навыками оценивания статистических характеристик и параметров связей, применения теории проверки гипотез при решении экономических задач;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

##### **1. Эконометрика**

#### **Аннотация**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для направления подготовки: Экономика 080100

профиль – Экономика предприятий и организаций

#### **Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Целью изучения дисциплины является формирование представления о неразрывном единстве

эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях природного и техногенного характера.

### **Задачи**

Основная задача дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; проектирования и эксплуатации приборов и оборудования, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Теоретические основы БЖД
2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
4. Чрезвычайные ситуации социального характера.
5. Сущность и содержание информационной безопасности.
6. Экономическая безопасность социально-экономических систем.
7. Национальная безопасность.

### **В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

**Знать:** - способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;

- участвовать в подготовке планов предупредительных материалов по обеспечению безопасности на уровне организации.

### **Уметь:**

- принимать меры по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;

**Владеть:** - методологией решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - принятием мер по ликвидации аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствий;

- методами прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины  
Экономика общественного сектора  
по направлению подготовки 080100.62 Экономика  
профиль Экономика предприятий и организаций

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Расширить базу теоретических знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту для выполнения профессиональных задач

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВПО дисциплина "Экономика общественного сектора" направлена на формирование профессионального и общекультурного уровня специалиста с высшим образованием и основана на фундаментальных знаниях в области экономики, экономических процессов и проблем: ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

фундаментальные подходы различных школ экономической теории в области экономики общественного сектора;

закономерности функционирования современного общества;

результаты новейших исследований в области экономики общественного сектора;

современные методы экономического анализа.

##### **Уметь:**

собирать, обобщать и анализировать необходимую аналитическую информацию;

применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности;

формировать прогнозы развития экономики страны и общества на макроуровне;

использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической политики на макроуровне

##### **Владеть:**

категориальным и лексическим аппаратом экономических наук;

методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

навыками проведения экономических расчетов, анализа и определения тенденций развития конкретных социально-экономических процессов.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. теория экономики общественного сектора
2. основы функционирования общественного сектора
3. организация бюджетной системы и бюджетная политика

#### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

Деньги, кредит, банки

по направлению подготовки 080100.62 Экономика  
профиль Экономика предприятий и организаций

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических и прикладных знаний и умений в области теории денег, банков, кредита, раскрытие исторических и теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Микроэкономика», "Макроэкономика". Указанные дисциплины дают студенту системное представление о комплексе изучаемых вопросов в соответствии с Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности обучаемого.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства;

**уметь:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критерии социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы институты кредитно-банковской системы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**владеть:** навыками знаний по теории денег и кредита и практики ее развития; творчески использовать полученные теоретические знания; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических

моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений кредитно-банковской системы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Эволюция форм и видов денег. Сущность денег. Функции и роль денег.
2. Теории денег. Денежная система и ее типы. Трансформации международной денежной системы. Денежная масса. Измерение денежной массы. Денежная эмиссия и выпуск денег
3. Денежное обращение, денежный оборот, его структура и принципы организации.
4. Организация системы безналичных расчётов в РФ
5. Инфляция. Денежные реформы.
6. Необходимость, сущность, функции и законы кредита. Формы, виды и роль кредита в современной экономике. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике.
7. Центральные банки. Коммерческие банки. Денежно-кредитное регулирование. Концепции денежно-кредитной политики.
8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные финансовые организации.
9. Международные валютные и расчетные отношения

#### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

#### История экономических учений

Направление подготовки 080100.62 Экономика

профиль Экономика предприятий и организаций

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины:** формирование представления об историческом процессе развития экономической мысли, о вкладе ученых различных стран и направлений в развитие экономической теории, а также воспитание патриотизма посредством знакомства с достижениями отечественной экономической науки.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «История экономических учений» относится к Вариативной части Профессионального цикла (Б3).

Изучение данной дисциплины опирается на предшествующее изучение дисциплин: «История», «Философия», «Микроэкономика». На их основе студент должен обладать следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели, и выбору путей ее достижения (ОК-1),
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2),

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6),
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9),
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13)..

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

#### **Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

#### **Владеть:**

- методологией экономического исследования на основе изучения основных течений экономической науки.

### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Предмет истории экономических Учений
2. Экономическая мысль Древнего Востока
3. Экономическая мысль Древней Индии
4. Экономическая мысль Древней Греции
5. Экономическая мысль Древнего Китая
6. Экономическая мысль Европейского Средневековья
7. Экономическая мысль России периода феодализма
8. Социальные утопии западноевропейского Средневековья
9. Меркантилизм
10. Экономический романтизм
11. Вульгарная экономическая теория
12. Историческая школа Германии
13. Социальное Направление в Германии
14. Максистская экономическая теория
15. Западноевропейский утопический социализм
16. Идеи начала XX века
17. Маржинализм

### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

Институциональная экономика

по направлению подготовки 080100.62 Экономика

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины:** формирование компетенций, направленных на знание теоретических основ институционального анализа и получение практических навыков в институциональном проектировании и исследовании логики развития экономических организаций.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Курс «Институциональная экономика» предназначен для студентов 2 курса дневного отделения бакалавриата экономического факультета. Для успешного усвоения материала курса студенты должны предварительно прослушать курсы: "История экономических учений", "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Экономическая теория", "Мировая экономика".

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;
- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;
- основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.

### **Уметь:**

- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;
- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики;
- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.

### **Владеть:**

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

## **4. Основные разделы дисциплины:**

9. Эволюция институциональной теории и классификация институциональной концепции
10. Модели поведения человека в институциональной экономике

11.Институциональная теория хозяйственного развития России

12.Теория экономических организаций

13.Государство в концепциях институционализма

### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

### **Менеджмент**

по направлению подготовки 0800100.62 Экономика

профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

**1. Цель и задачи дисциплины:** составление цельного представления о том, что такое менеджмент как вид деятельности в социально-экономической системе, и какая роль в обеспечении жизнедеятельности организации отводится ему в настоящее время.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-11, ПК-12.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** природу менеджмента и основные этапы его развития; основные функции менеджмента; виды организационных структур управления; методы управления; этапы принятия решений по различным аспектам деятельности организации; основные методы и принципы управления персоналом; формы власти, влияния и стили руководства; методы управления конфликтами, стрессами и изменениями; основные составляющие эффективности социально-экономических систем.

**уметь:** применять зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями; планировать, организовывать, координировать, мотивировать и контролировать работу структурных подразделений организации; принимать эффективные решения, используя различные модели и методы управления; проектировать организационную структуру управления отделом маркетинга; разрабатывать систему мотивации персонала; управлять производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия; оценивать эффективность управления организацией.

**владеть:** умением профессионально действовать при управлении организациями в ходе подготовки и выполнения управленческих решений в сложных меняющихся условиях рынка, в полном объеме реализовывать возможности управленческого потенциала в будущей профессиональной деятельности; умением выявлять наиболее перспективные направления деятельности организации, применять оптимальные приемы и методы управления предприятием; способностью к последующему самостоятельному творчески-продуктивному наращиванию профессиональных знаний и навыков.

### **4. Основные разделы дисциплины**

1. История менеджмента. Менеджмент в условиях рыночной экономики
2. Процесс менеджмента
3. Интеграционные процессы в менеджменте

### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

по направлению подготовки 080100.62 Экономика

профиль Экономика предприятий и организаций

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления о закономерностях, тенденциях и противоречиях, которые присущи современному мировому хозяйству и международным экономическим отношениям

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначен для студентов 3 курса дневного отделения бакалавриата экономического факультета (Направление подготовки 080100.62 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций). Для успешного усвоения материала курса студенты должны предварительно прослушать курсы: "История экономических учений", "Макроэкономика", "Микроэкономика".:ОК-1, ОК-3, ПК-4, ПК-8

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

основы функционирования и развития мировой экономической системы; закономерности взаимодействия субъектов мирового хозяйства; механизм мирового

хозяйства; систему показателей состояния и развития мировой экономики и методы их расчета; основные отечественные и зарубежные источники статистической и аналитической информации;

#### **Уметь:**

выявлять тенденции в развитии мировой экономики, ее структуры и динамики; выстраивать аналитические модели участия страны (субъекта) в мировом хозяйстве; проводить сравнительный анализ роли и значения экономических процессов и явлений для национальных экономик и мирового хозяйства в целом;

#### **Владеть:**

навыками поиска, сбора и анализа экономической информации; навыками выработки комплексной оценки экономического положения страны, региона в системе мировой экономики; навыками составления информационного обзора на основе информации в зарубежных и отечественных источниках; навыками составления прогнозов для субъектов, функционирующих в системе мирового хозяйства;

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Мировое хозяйство: Тенденции и перспективы развития
2. Формы и система международных экономических отношений
3. Глобализация МЭ и МЭО
4. Особенности мирового размещения ресурсов и мирового хозяйства
5. Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике
6. Мировая торговля: сущность и показатели
7. Внешнеэкономическая политика
8. Международные организации в мировой экономике

#### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

#### **Финансы**

по направлению подготовки 080100.62 Экономика  
профиль Экономика предприятий и организаций

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Финансы» является овладение студентами системой знаний по основам теории финансов, практики организации управления государственными и муниципальными финансами, навыками применения в своей будущей профессиональной деятельности всего арсенала финансово-экономических расчетов. Для достижения этих целей в процессе изучения курса студент должен получить твердую и достаточно полную систему знаний: о содержании и функциях государственных и муниципальных финансов, их развитии в России и ведущих зарубежных странах.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины бакалавр должен обрасти следующие навыки:

Выявление и внедрение в работу управления финансами; использования методик расчета доходности финансовых инструментов; реализации мероприятий, направленных на выравнивание экономического благосостояния регионов России.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** Содержательный потенциал категории «финансы» и их функции, дискуссионную информацию по этим проблемам, существующую в современных финансах. Западную и российскую трактовки категории и функций. Основные проблемы финансов.

**уметь:** Применять существующие инструментарии финансового анализа к исследованию финансовых процессов во всех подсистемах финансовой системы. Выполнять задачи, связанные с финансовым планированием и финансированием деятельности всех субъектов рынка, оценивать возможности инвестирования финансовых ресурсов в соответствии с конъюнктурой финансовых рынков. Выполнять функции финансового аналитика.

**владеть:** Навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере финансов. Методиками расчета доходности финансовых инструментов. Реализацией мероприятий, направленных на выравнивание экономического благосостояния России.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Сущность, функции и звенья финансов. Финансы в общественном воспроизводстве и системе денежных отношений
2. Государственные доходы и расходы
3. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный федерализм. Бюджетная классификация
4. Международные финансы. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Финансы и глобализация экономики.

#### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

#### Экономика труда

Направление подготовки 080100.62 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины:** является формирование твердых теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в области управления трудовыми ресурсами и занятостью населения, повышения эффективности трудовой деятельности, планирования и регулирования средств на оплату труда, доходов населения и его социальной защиты, регулирования социально-трудовых отношений.

Реальные знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, позволяют экономистам проводить самостоятельное комплексное изучение и оценку деятельности предприятий и организаций в области труда, осуществлять расчеты трудовых показателей, анализировать их и разрабатывать мероприятия по повышению эффективности труда и производства.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-11.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные понятия о трудовых ресурсах, их формирование, движение и использование; методы измерения производительности труда, факторы и условия её изменения, резервы роста производительности труда; сущность и принципы организации труда на предприятии и в организациях сферы АПК; формы разделения и кооперации труда, условия и факторы

улучшения условий труда; условия функционирования рынка труда, проблемы занятости и безработицы, государственную политику занятости; формирование и оценку персонала, вопросы профессионального обучения и подготовки; основные методы нормирования труда для различных категорий работников, способы и порядок формирования заработной платы; структуру и источники формирования доходов населения.

**уметь:** формулировать цели и находить эффективные средства их решения; правильно решать производственные задачи в области найма работников, их профессиональной ориентации, организации труда работников первичных трудовых коллективов, нормирования и планирования средств на оплату труда, оценивать трудовой вклад и строить систему вознаграждения, определять меры повышения производительности труда, регулировать трудовые отношения с использованием механизма социального партнёрства.

**владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчёта и анализа; методиками расчёта социально-трудовых показателей; навыками самостоятельной работы и умением работать в коллективе; приёмами и способами расчёта производительности труда; методикой расчёта норм труда; методикой определения размера трудового вознаграждения; навыками в области разработки мероприятий по снижению уровня безработицы и повышению занятости населения.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретические основы современной экономики труда
2. Труд как основа жизнедеятельности общества
3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда
4. Рынок труда и его функционирование
5. Организация труда
6. Нормирование труда
7. Производительность труда
8. Оплата труда
9. Уровень жизни и доходы населения
10. Персонал предприятия

#### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

Экономика предприятия

по направлению подготовки 080100.62 Экономика  
профиль Экономика предприятий и организаций

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления эффективного развития предприятий

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

## **ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-4, ПК-5**

Курс «Экономика предприятия» предназначен для студентов

4 курса дневного отделения бакалавриата экономического факультета (Направление подготовки 080100.62 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций). Для успешного усвоения материала курса студенты должны предварительно прослушать курсы: "История экономических учений", "Макроэкономика", "Микроэкономика".

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы эффективного функционирования предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт эффективного функционирования предприятий, организаций.

#### **Уметь:**

- определять экономическую эффективность работы предприятия, эффективность использования его ресурсного потенциала;
- уметь оценивать товарную, деловую, ценовую политику предприятия;
- разрабатывать более эффективную деловую, товарную, ценовую и политику качества.

#### **Владеть:**

- навыками сбора и обработки экономической информации;
- методикой оценки экономической эффективности использования инвестиций;
- методикой оценки направлений интенсификаций и инноваций.

### **4. Основные разделы дисциплины:**

- 1.Изучение законодательных основ функционирования предприятия;
  2. Деловая политика предприятия.
  3. Товарная политика предприятия.
  - 4.Политика предприятия в области качества. ИСО 9000.
  5. Издержки и рентабельность производства продукции (услуг).
  4. Ценовая политика предприятия.
  5. Инновация и интенсификация производства.
6. Экономическая эффективность производства, - критерии оценки и риск банкротства.

### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

#### Организация производства на предприятии

Направление подготовки 080100.62 Экономика

профиль Экономика предприятий и организаций

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины:** Освоение научных основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства, приобретение практических навыков рациональной организации производства на

предприятиях АПК и предпринимательской деятельности, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров по направлению 080100 "Экономика".

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм;
- системы ведения хозяйства;
- закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК;
- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия;
- методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий.

### **уметь:**

- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов;
- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства в процессе самообразования;
- обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК;
- давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом.

### **владеть:**

- навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда;
- навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях;
- навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях.

## **4. Основные разделы дисциплины:**

1. 1. Научные основы организации производства.
2. Организационно-экономические основы предприятий АПК.
3. Организация использования ресурсного потенциала предприятия
4. Основы рациональной организации производства на предприятиях.
5. Организация отраслей растениеводства, животноводства, подсобных промышленных производств.
6. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК.

## **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

### **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организаций**

Направление подготовки 080100.62 Экономика

профиль Экономика предприятий и организаций

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины:** приобретение умений и формирование компетенций бакалаврами в области методологии анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, приобретении умений использовать эти знания в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивости работы предприятия и повышения эффективности его деятельности.

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть знаниями:

теории и практики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде;

принципов и методов организации проведения анализа и диагностики финансово-экономической деятельности предприятия;

принципов формирования информационной базы проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

методов факторного анализа экономических показателей;

методов оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия;

методикой анализа и диагностики финансового состояния предприятия;

использования результатов анализа в целях обоснования оптимальных управленческих решений;

методами оценки эффективности деятельности предприятий;

методами диагностики потенциала предприятия.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** теоретические и методологические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

основы организации и информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности предприятия;

современные приемы и методы экономического анализа;

методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

**уметь:** пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа;

анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые факторы и оценивать их влияние на деятельность организации;

анализировать ресурсный потенциал и финансовое состояние предприятия;

анализировать производственные и экономические результаты деятельности предприятия;

проводить диагностику финансового состояния современных предприятий, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

**владеть:** навыками самостоятельного проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;

навыками проведения диагностики производственно-экономического потенциала предприятия и его подразделений; определения тенденции развития предприятия; мониторинга финансового состояния;

методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; методами обоснования управленческих решений; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; эвристическими методами и финансовыми вычислениями в экономическом анализе; методами стохастического и детерминированного факторного анализа; методами инвестиционного анализа.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Значение, задачи и методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Организация и информационное обеспечение анализа и диагностики деятельности предприятия.

3. Анализ и диагностика условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия.

4. Анализ использования земельных ресурсов.

5. Анализ состояния и использования основных средств предприятия.

6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.

7. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.

8. Анализ производственных результатов.

9. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

10. Анализ экономических результатов.

11. Оценка финансового состояния предприятия.

12. Диагностика и прогнозирование потенциала предприятия.

13. Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств.

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
Управление бизнес-процессами  
по направлению подготовки 080100.62 Экономика  
профиль Экономика предприятий и организаций

**1. Цель и задачи дисциплины:** - сформировать систему знаний, навыков и умений, необходимых для выполнения функций по управлению бизнес-процессами в организации, в частности, по проектированию, документированию, контролю и улучшению бизнес-процессов, а также сформировать навыки консультирования по данным вопросам, необходимых менеджеру предприятия любого уровня.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-7, ПК-13.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** сущность, достоинства и недостатки функционального и процессного подходов к управлению предприятием; методики анализа БП, принципы построения систем управления БП

**уметь:** определять и обосновывать потребность в построении системы управления бизнес-процессами;

**владеть:** навыками описания бизнес-процессов; навыками разработки систем управления бизнес-процессами; навыками внедрения и использования систем управления бизнес-процессами на предприятии.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Сущность процессного подхода, его связь с другими подходами к управлению. Преимущества и условия внедрения процессного подхода.

2. Процессный подход и СМК. Основные понятия процессного подхода (на основе СМК). Описание, регламентация и документирование бизнес-процессов.

3. Моделирование бизнес-процессов.

4. Контроли и корректирующие мероприятия по совершенствованию системы бизнес-процессов на предприятии.

5. Программа улучшения бизнес-процессов.

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Финансовый менеджмент**  
по направлению подготовки **080100.62 Экономика**  
**профиль Экономика предприятий и организаций**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины:** Целью дисциплины «Финансовый менеджмент» является овладение принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получение наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала; знание внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов, умение сравнивать доходность и рискованность вариантов финансовых решений, владение системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового планирования и прогнозирования.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Данный курс позволяет изучить основные теории управления финансовыми отношениями хозяйствующего субъекта. Большое вниманиеделено вопросам управления капиталом организации и формированием его оптимальной структуры. Дисциплина представляет собой самостоятельный раздел экономической науки, изучает сферу управления финансовыми ресурсами субъектов хозяйствования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** Основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации, основные методы и приемы управления текущими затратами, методы обоснования финансовых решений, методы оценки финансовых рисков, организацию управления финансовыми потоками организации.

**уметь:** рассчитать оптимальную структуру источников финансирования, определить интервал допустимого уровня постоянных затрат, выбрать дивидендную политику предприятия, оценить риск и доходность финансовых активов, провести сравнительный анализ разных методов финансирования организации, обосновать финансовую политику организации.

**владеть:** основными методами управления основным и оборотным капиталом, методами оценки финансовых вложений и финансовых активов, оценкой риска и доходности финансовых активов, формированием дивидендной политики, разработкой кратко- и долгосрочной политики организации.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Основные понятия и концепции финансового менеджмента

2. Источники средств и методы финансирования организаций. Финансовый и операционный леверидж. Сопряжённый эффект финансового и операционного левериджа
3. Виды финансовых активов, их структура и особенности оценки.
4. Модели оценки доходности финансовых активов
5. Управление капиталом и определение цены и стоимости капитала
6. Формирование дивидендной политики
7. Управление оборотными активами хозяйствующего субъекта

### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

#### Предпринимательство

Направление подготовки 080100.62 Экономика  
профиль Экономика предприятий и организаций

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины:** освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области предпринимательства, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров по направлению 080100 «Экономика».

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **занять:**

- основные понятия, цели, задачи, условия и принципы эффективного предпринимательства;
- правовые аспекты различных форм предпринимательства;
- механизм партнерских связей в предпринимательстве;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- особенности государственного регулирования предпринимательской деятельности в РФ и за рубежом, в том числе в отраслях АПК.

##### **уметь:**

- выстраивать оптимальную структуру предпринимательской идеи;
- анализировать предпринимательскую среду, разрабатывать и принимать обоснованные предпринимательские решения.

##### **владеть:**

- различными способами генерации бизнес-идей;
- методикой обоснования предпринимательских решений;
- методикой оценки рисков и способов их снижения в предпринимательстве;
- способами оценки эффективности предпринимательской деятельности.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретические основы предпринимательства.
2. Организация и развитие собственного дела.
3. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности.
4. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.
5. Оценка эффективности предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организаций.
6. Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства.

#### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

Бизнес-планирование и прогнозирование предприятий и организаций

Направление подготовки 080100.62 Экономика

профиль Экономика предприятий и организаций

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины:** Дать будущему бакалавру комплексное представление о задачах, направлениях и методах бизнес - планирования и прогнозирования на предприятиях и организациях; сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков по разработке прогнозов и бизнес - планов развития предприятий; научить его использовать современные информационные и компьютерные технологии при разработке прогнозов и бизнес - планов, в частности уметь пользоваться основным статистическим программным обеспечением в процессе разработки и построения бизнес – планов и прогнозов деятельности предприятия. Целью курса является овладение студентами системой знаний и формирования у них комплекса навыков планирования современного бизнеса в изменяющихся условиях рынка в России.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-8, ПК-2, ПК-4, ПК-10.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знатъ:**

Базовые основы современных теорий бизнес - планирования и прогнозирования применительно к предприятиям и организациям, методику и методологию составления и продвижения бизнес – планов и прогнозов на различных уровнях управления с учётом особенностей рыночной экономики

**уметь:** уметь разрабатывать бизнес - планы и прогнозы предприятий и организаций с использованием современных информационных и компьютерных технологий, выявлять и исследовать социально-экономические проблемы развития предприятий и организаций, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической

реализации, анализировать основные теоретические и практические направления и проблемы развития предприятий на перспективу.

**владеть:** Современными методами и технологиями бизнес – планирования и прогнозирования предприятий и организаций, навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации бизнес – планов и прогнозов.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Методологические основы бизнес – планирования.
2. Методика и техника составления бизнес – прогнозов.

#### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

Бухгалтерский учет в АПК

по направлению подготовки 080100.62 Экономика  
профиль Экономика предприятий и организаций

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины:** Формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке к представлению финансовой информации различными пользователями для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, в управлении экономикой, а также налогообложения.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: "Микроэкономика" "Макроэкономика". Указанные дисциплины дают студенту системное представление о комплексе изучаемых вопросов в соответствии с Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности обучаемого.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** - предмет, объекты и методы бухгалтерского учета;

- технику и формы бухгалтерского учета;

**уметь:** - ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета;

- формировать учетную документацию предприятия (первичные документы, регистры, финансовую отчетность) с целью их последующего анализа;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**владеть:** - бухгалтерскими понятиями, терминами и инструментальными средствами для обработки экономических данных.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Основы бухгалтерского учета
2. Учет денежных средств
3. Учет расчетов
4. Учет МПЗ
5. Учет основных средств и нематериальных активов
6. Учет продаж и финансовых результатов
7. Учет вспомогательных производств
8. Учет затрат и выхода продукции в растениеводстве
9. Учет затрат и выхода продукции животноводства

#### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

#### **Налоги и налогообложение**

по направлению подготовки 080100.62 Экономика  
профиль Экономика предприятий и организаций

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель и задачи дисциплины: изучение вопросов места и роли налогов в экономической системе общества; взаимосвязь и взаимозависимость доходов и налогов; основ налоговой системы РФ; федеральных налогов и сборов, налогов субъектов РФ и местных налогов; специальных налоговых режимов, функционирующих в различных сферах деятельности; организации налогового контроля, основ налогового планирования.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Содержание дисциплины основывается на положениях таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Финансы». Указанные дисциплины дают студенту системное представление о комплексе изучаемых вопросов в соответствии с Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности обучаемого.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** сущность, значение, функции, классификацию налогов, принципы налогообложения, состав и структуру налоговой системы РФ и направления развития налоговой политики в стране.

**Уметь:** на основе данных бухгалтерского учета рассчитать основные налоги, взимаемые с юридических и физических лиц, заполнить соответствующую налоговую декларацию.

**Владеть:** информацией содержащейся в законодательстве о налогах и сборах.

#### **4. Основные разделы дисциплины**

1. Основы налогообложения.

2. Федеральные налоги и сборы.
3. Региональные налоги.
4. Местные налоги.
5. Специальные налоговые режимы.

### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины  
Экономика перерабатывающих предприятий  
по направлению подготовки 080100 Экономика  
профиль Экономика предприятий и организаций

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

ознакомление студентов со всеми сторонами деятельности перерабатывающего предприятия с момента выбора его организационно-правовой формы и регистрации до организации производства, реализации продукции, анализа результатов работы и выбора направлений дальнейшего развития.

в теоретической области – освоение теоретических основ экономики перерабатывающего предприятия;

в методической области – изучение современных методик и технологий в области организации производства и управления перерабатывающим предприятием, формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия.

в практической области – овладение навыками:

оценки обеспеченности и эффективности использования экономических ресурсов перерабатывающего предприятия,

организации и планирования деятельности перерабатывающего предприятия,

исчисления себестоимости и формирования цен на продукцию,

экономической оценки инноваций и инвестиций,

оценки экономической эффективности и финансового состояния перерабатывающего предприятия.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критерииов социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- методологией экономического исследования;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; ОК-4, ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5, ПК 7.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы организации производства и производственной инфраструктуры, особенности организационных структур управления перерабатывающим предприятием, содержание экономического механизма функционирования предприятия;
- перспективы технического, экономического и социального развития перерабатывающих предприятий;
- динамику и современное состояние развития перерабатывающих предприятий АПК России;
- эффективные размеры концентрации производства перерабатывающих предприятий.

#### **Уметь:**

- оценить обеспеченность перерабатывающего предприятия экономическими ресурсами и эффективность их использования
- рассчитывать перспективы технического и экономического развития перерабатывающих предприятий.

#### **Владеть:**

- методическими основами комплексной оценки экономической эффективности использования ресурсного потенциала перерабатывающих предприятий;
- методикой исчисления себестоимости и ценообразования на продукцию перерабатывающего предприятия с учетом специфики отрасли;
- методическими основами комплексной оценки эффективности работы перерабатывающих предприятий.

### **4. Основные разделы дисциплины:**

14. Перерабатывающие предприятия в системе АПК: значение, классификация, современное состояние и перспективы развития.

15. Организационно-экономические основы переработки с.-х. продукции

16. Экономическая эффективность работы перерабатывающего предприятия

### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

Коопeração и агропромышленная интеграция

по направлению подготовки 080100.62 Экономика

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины:** Основной целью изучения дисциплины «Коопeração и агропромышленная интеграция в АПК» является изучение основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ коопेरации и интеграции в АПК.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

##### **Знает:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-4

##### **Умеет:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада информационного обзора, аналитического

отчета, статьи;

**Владеет:**

- методологией экономического исследования;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- факторы, определяющие экономические границы кооперации;
- перспективы технического, экономического и социального развития отрасли;
- динамику и современное состояние развития кооперативов и интегрированных формирований;
- виды конкуренции, источники и причины возникновения рыночной власти;
- эффективные размеры концентрации в кооперативах.

**Уметь:**

- использовать методику расчета показателей эффективности использования имеющихся ресурсов кооперативов и интегрированных формирований;
- рассчитывать перспективы технического, экономического развития кооперативов и интегрированных формирований.

**Владеть:**

- методическими основами комплексной оценки эффективности использования ресурсного потенциала кооперативов и интегрированных формирований;
- методическими основами комплексной оценки эффективности развития кооперативов и интегрированных формирований.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Суть и история развития кооперации в АПК
2. Зарубежный опыт развития кооперации
3. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и интеграции в АПК
4. Виды и формы агропромышленной интеграции
5. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ ПРЕДПРИЯТИЙ И  
ОРГАНИЗАЦИЙ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

В цели дисциплины входит обучение студентов умению:

- анализировать влияние факторов мирового рынка на результаты производственной и коммерческой деятельности предприятия во внешнеэкономической сфере;
- вырабатывать политику предприятия-участника внешнеэкономической деятельности с учетом конъюнктуры мирового рынка;
- предвидеть возникновение проблем в сфере производства и сбыта продукции на внешнем рынке и находить пути их разрешения с учетом государственной внешнеторговой политики.

Задачами дисциплины является изучение:

- организации внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций;
- основных внешнеторговых стратегий;
- особенностей осуществления внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций с учетом особенностей государственного регулирования;
- особенностей планирования внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- понятие, виды и содержание внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций;
  - экономические и организационные условия осуществления предприятием внешнеэкономической деятельности с учетом тенденций в развитии национального и мировых рынков;
  - методы регулирования международных внешнеэкономических связей;
- нормативную базу регулирования внешнеэкономической деятельности;
- организацию и практические вопросы проведения внешнеэкономических операций.

**уметь:**

- принимать экономико-управленческие решения в области внешнеэкономической деятельности;
  - устанавливать международные контакты;
  - разработать и провести внешнеэкономическую операцию;
- владеть:**

- навыками самостоятельного проведения исследования и анализа внешнеэкономической деятельности предприятия и нахождения привлекательных возможностей внешнеэкономической деятельности организации;
- навыками организации и реализации проведения внешнеэкономической операции;
- навыками оценки и выбора лучшего варианта внешнеэкономической сделки;
- навыками оценки экономических результатов и экономической эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Внешнеэкономическая деятельность в системе рыночных отношений.
2. Мировой рынок и факторы его развития.
3. Формы международной торговли.
4. Мировой валютный рынок.
5. Торговые посредники.
6. Формы международных расчетов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **6. Виды учебной работы**

Результаты освоения дисциплины достигаются путем чтения студентам лекций; проведения с ними практических занятий; организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов; проведение консультаций.

**7. Изучение дисциплины** заканчивается зачетом.

#### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

#### Страхование

по направлению подготовки 080100.62 Экономика

профиль Экономика предприятий и организаций

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель курса «Страхование» - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.

Задачами курса «Страхование» являются:

- изучение экономической сущности страхования;
- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения;
- изучение юридических основ страховых отношений;
- овладение основами построения страховых тарифов;
- анализ финансовых основ страховой деятельности;

- изучение инвестиционной деятельности страховых организаций;
- формирование современного представления о личном страховании и о страховании ответственности;
- изучение перестрахования как формы обеспечения финансовой устойчивости страховых операций;
- формирование представления о стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях развития страхового рынка России;
- изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В процессе изучения дисциплины «Страхование» студенты должны приобрести фундаментальные знания в сфере страхования, овладеть практическими навыками в разных отраслях и видах страхования.

В результате изучения дисциплины «Страхование» специалист должен **знать:**

- сущность, основные признаки и функции страхования;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций;
- практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования;
- основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков.

По результатам изучения дисциплины «Страхование» специалист должен **уметь:**

- анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации за ряд лет;
- использовать принципы классификации страхования;
- владеть** методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций;
- использовать современные методы построения страховых тарифов

## **Основные разделы дисциплины.**

1. Экономическая сущность страхования.
2. Место страхования в рыночной экономике
3. Основные понятия и термины страхования
4. Классификации и формы проведения страхования
5. Основы страхового права
6. Основы построения страховых тарифов
7. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности.

Инвестиционная деятельность страховщиков

8. Личное страхование
9. Имущественное страхование
- 10.Страхование ответственности
- 11.Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций
- 12.Страховой рынок России. Проблемы и перспективы развития

13.Управление риском в страховании

14.Мировое страховое хозяйство

## **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

Экономика крестьянских хозяйств

по направлению подготовки 080100 Экономика

профиль Экономика предприятий и организаций

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Выработка концепции эффективного развития крестьянских фермерских хозяйств

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

знание экономической теории;

введение новых понятий и категорий, не изучавшихся студентами прежде;

материал курса предполагает дальнейшее формирование теоретической базы, что обеспечивает предпосылки для изучения последующих дисциплин и курсов экономического направления;

использование фактического и статистического материала в целях: иллюстрации теоретически обоснованных выводов, аргументации для обоснования сформулированного вывода, исходной базы для постановки проблем и их анализа; ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

Источники информации

методику обобщения информации

пути достижения цели

**Уметь:**

найти нужную информацию

использовать методику обобщения информации

использовать информацию по уровню экономической эффективности К)Ф)Х

**Владеть:**

методикой получения информации

методикой обобщения информации

информацией по методике повышения экономической эффективности К(Ф)Х

### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. КФХ: сущность, особенности функционирования

2. Эффективность деятельности

3. Взаимоотношения с внешней средой

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
Экономика отраслей АПК

по направлению подготовки 080100 Экономика  
профиль Экономика предприятий и организаций

**1. Цель и задачи дисциплины**

предоставление системы знаний, позволяющих определить перспективные направления повышения экономической эффективности отраслей аграрного производства и АПК.

Задачи дисциплины:

- определение динамики и современного состояния развития отраслей АПК;
- определение ресурсного потенциала отраслей АПК;
- определение конкурентоспособности отраслей АПК, конъюнктуры рынка;
- определение уровня интенсивности развития отраслей АПК;
- выявление перспективных направлений интенсификации отраслей АПК;
- определение уровня и возможностей интеграции и кооперации отраслей АПК;
- выявление факторов, оказывающих влияние на эффективность отраслей АПК;
- определение источников инвестирования программ перспективного развития аграрного производства и агропромышленного комплекса;
- изучение передового опыта развития отраслей АПК;
- овладение методами исследования экономических процессов, явлений, формирование экономического мышления.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев

социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- методологией экономического исследования;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- факторы, определяющие экономические границы отрасли;
- перспективы технического, экономического и социального развития отрасли;
- динамику и современное состояние развития отраслей агропромышленного комплекса;
- виды конкуренции, источники и причины возникновения рыночной власти;
- эффективные размеры концентрации отрасли.

#### **Уметь:**

- использовать методику расчета показателей эффективности использования имеющихся ресурсов предприятия;
- рассчитывать перспективы технического, экономического развития отрасли.

#### **Владеть:**

- методическими основами комплексной оценки эффективности использования ресурсного потенциала отрасли;
- методическими основами комплексной оценки эффективности развития отрасли.

### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. АПК: сущность, состав и структура отраслей
2. Производственные ресурсы
3. Издержки производства
4. Цены и ценообразование

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Экономическая оценка инвестиций**  
по направлению подготовки **080100.62 Экономика**  
**профиль Экономика предприятий и организаций**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины является освоение специальных знаний в области инвестиционной деятельности, в частности разработки и анализ инвестиционных проектов и выбор оптимального среди альтернативных

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Данная дисциплина базируется на изучении "Микро- и Макро экономики", а также специальных дисциплин в частности "Финансы" и "Деньги, кредит, банки".

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основы теории инвестирования, методики исчисления эффективности производственных и финансовых инвестиций.

**уметь:** использовать на практике основные методические подходы к оценке инвестиций и применять их при расчёте эффективности инвестиционных проектов.

**владеть:** методиками инвестиционного анализа и осуществлять отбор эффективных проектов среди различных альтернативных.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Экономическая сущность, классификация инвестиций и характеристика и источников их финансирования.

2. Понятие, классификация и жизненный цикл инвестиционного проекта

3. Методические подходы к определению экономической эффективности инвестиций.

4. Методы исчисления доходности финансовых инвестиций

5. Понятие, классификация и исчисления будущей и современной стоимости аннуитетов.

6. Бюджетно-региональная эффективность инвестиций.

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Физическая культура**  
по направлению подготовки **080100.62 Экономика**  
**профиль Экономика предприятий и организаций**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины:** Цель физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры,

спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровье, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-14.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основы физической культуры и здорового образа жизни.

**уметь:** приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

**владеть:** владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранения и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

## **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

2. Методико-практические занятия
3. Легкая атлетика
4. Лыжная подготовка
5. Спортивные игры
6. Контрольные занятия

### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

### **Ценообразование**

по направлению подготовки 080100.62 Экономика

профиль Экономика предприятий и организаций

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является освоение специальных знаний в области ценообразования на продукцию, работы и услуги, в частности теории и практики формирования цен с учетом типа рынка и целей предприятия

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Данная дисциплина базируется на изучении "Микро- и Макро экономики", а также специальных дисциплин в частности "Бухгалтерский учет" и "Экономика предприятия (организации)" .

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основы теории цен, методики и основных методов исчисления цен.

уметь: использовать на практике основные подходы к определению уровня цен и применять их на практике.

владеть: основами построения ценовой политики на предприятии.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретическая сущность цены и ценообразования.
2. Ценообразование в современной экономике.
3. Особенности ценообразования в сфере производства и сфере обращения.
4. Колебания цен и их виды.
4. Государственное регулирование цен

### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

#### Современная экономика России

по направлению подготовки 080100.62 Экономика

профиль «Экономика предприятий и организаций»

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: изучение основных особенностей современной российской экономики, ее институциональной структуры; направления современной экономической политики государства; структуру и тенденции развития российской и мировой экономики; рассмотреть закономерности переходных состояний экономической системы России и основные направления ее трансформации, обобщить опыт рыночной трансформации и теоретически его осмыслить, расширить понятийный аппарат.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-8, ПК-9

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать**: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - структуру и тенденции развития российской и мировой экономики;

**уметь**: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**владеть**: на основе углубленного понимания законов функционирования и развития экономических систем умением оценивать

проводимые правительством экономические реформы, аргументированно отстаивать принятую точку зрения, грамотно дискутируя,

расширить представление о роли человеческого фактора и экономической политики в трансформации экономических систем, о ее влиянии на состоянии и развитии экономики страны в целом.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Экономика России как переходная экономика
2. Основные черты плановой экономики и причины ее кризиса
3. Преобразование отношений собственности.
4. Становление институтов рыночной инфраструктуры
5. Макроэкономическая несбалансированность и проблема реструктуризации экономики