Аннотации рабочих программ дисциплин основной образовательной программы по специальности 050501.65 Профессиональное обучение

Иностранный язык

1. Цель дисциплины. Основная цель дисциплины «Иностранный язык» является комплексной и состоит в развитии англоязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования английского языка как инструмента профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций. Подразумевается закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения, а также формирование компетенций, требуемых для подготовки слушателей к полноценной профессиональной деятельности с использованием английского языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

Основные **задачи** курса заключаются в дальнейшем расширении и углублении коммуникативных навыков и фоновых знаний, как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем. Развитие требуемой коммуникативной компетентности осуществляется, в частности, через формирование у студентов навыков аналитического чтения и осмысления глубинной структуры общественно-политического текста, его исторической, социокультурной и социально-политической составляющих.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности, способствует развитию его культурного образовательного уровня.

3. Дидактические единицы дисциплины.

Лексический материал в рамках изучаемых тем: Экономика. Сферы экономики. Экономика развития. Прикладные сферы экономики. Человек и общество. Дефицит и выбор. Труд. Капитал. Разделение труда. Единоличный собственник. Товарищество. Акционерная компания. Цена и ценность. Спрос и предложение. Деньги. Виды инфляции. Малые нации. Большие нации.

Экономический рост. Экономическая политика и рост. Размещение промышленности. Экономика населения. Глобализация и мировая экономика.

Грамматический материал Конструкция *there+to be*. Местоимения *som*e /*any*. Видо-временные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах. Существительное в функции определения. Конструкция *to be + infinitive*. Конструкция *to be + of + noun*. Функции инфинитива. Оборот *to be going +гл.* Степени сравнения прилагательных и наречий. Предложения времени и условия. Модальные глаголы в действительном и страдательном залогах. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление слов: *many, much, few, little, a few, a little.* Придаточные предложения времени и условия. Простая форма причастий I и II и их функции в английском языке. Сравнение *Ving* форм. Неполные придаточные предложения. Условные предложения. Независимый причастный оборот.

Отечественная история

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса «Отечественной истории»

– обеспечение студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России с древнейших времён до наших дней;

- формирование представлений о различных, происходивших в нашей стране политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях;
- расширение культурного багажа студента.

Задачи курса:

- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- дать представление об исторических особенностях развития российского государства;
- показать на примере различных исторических событий взаимосвязь российской и мировой истории, место и роль России в мировом общественном развитии;
- ознакомить студентов с теми проблемами отечественной истории, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной и зарубежной историографии;
- показать противоречивый характер социальных, политических и экономических процессов, происходивших в нашей стране в различные исторические периоды, дать представление об отношении к ним и роли в них различных социальных групп, классов, политических движений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой;

– основные закономерности исторического процесса;

– основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней;

– место и роль России в истории человечества и современном мире;

– особенности развития российского государства; интересы, цели, результаты деятельности различных - исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.);

– место в истории России видных государственных и политических деятелей;

уметь:

– использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;

– объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;

– с позиций историзма, гуманизма, национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни;

– самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

владеть:

– навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы.

– навыками написания рефератов и самостоятельных работ по отечественной истории;

– набором наиболее распространённой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;

– навыками работы с историческими источниками.

Философия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества и мышления;

сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи:

- раскрыть основные этапы развития философии,
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии,
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии,
- отказаться от одностороннего подхода к анализу философских проблем,
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения. В ходе преподавания дисциплины и формирования системы философского знания используются факты из области последних достижений естественных и общественных наук, а также данные современной общественной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет - 136 часов

Составители: доценты кафедры истории и философии, кандидаты философских наук **Е. В. Крикун, И.А. Белозерова, В.А. Гордилов**

Р. Национально-региональный (вузовский) компонент

В1. Дисциплины по выбору студентов

Культурология

1. **Цели и задачи дисциплины**

Цель - изучение культурных достижений прошлого и современности, культурно-исторических предпосылок современной цивилизации; формирование гуманистически-культурных ориентаций, теоретического мышления и творческих способностей личности.

Задачи

- изучение основных понятий культурологии
- ознакомление с основными направлениями, школами и теориями в мировой и отечественной культурологии
- формирование представлений о многообразии и самоценности различных культур.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- исходные понятия и термины культурологии

- важнейшие школы и концепции мировой и отечественной культурологии
- характеристики основных этапов развития и типов культур

уметь:

- ориентироваться в культурологической, художественно-эстетической и нравственной проблематике
- участвовать в диалоге культур; сохранять и эффективно использовать культурное наследие

владеть:

- навыками самостоятельного анализа и осмысления культурологичеких проблем.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Культурология» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана основной образовательной программы.

Курс базируется на знании дисциплин общегуманитарного цикла: истории, обществознания, истории мировой культуры. Освоение курса «Культурология» необходимо для изучения таких дисциплин, как философия, социология, психология, политология, этика и др. Логика научного познания ведет к синтезу данных наук, формированию взаимосвязанного комплекса научных представлений о культуре как целостной и многообразной системе.

Ф. Федеральный компонент

Экология

1. Цель и задачи дисциплины:

цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем; воспитание навыков экологической культуры.

задачи дисциплины:

дать теоретические основы экологических знаний и их прикладных аспектов; объяснить средообразующее и ресурсное значение разнообразия генофонда биосферы; выработать адекватное представление о месте и роли человека в природе; сформировать представление об экологических кризисных ситуациях и о путях их преодоления; показать практические возможности решения экологических проблем; выработать адекватное представление о месте и роли человека в природе; воспитать моральную ответственность человека по отношению к живому; познакомить с нормативно-правовыми аспектами охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Б2 – Математический и естественнонаучный цикл, Б2.Б – Базовая часть, Б2.Б.5- Экология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные закономерности функционирования биосферы и биогеоценозов; ключевые законы экологии и их практическое значение; принципы общей теории систем и системного подхода при решении задач оптимизации взаимодействия общества и природы; экологические принципы управления природными ресурсами; особенности функционирования агроэкосистем и экологические основы рационального использования природно-ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства; целесообразные пути повышения устойчивости агроэкосистем; основы агроэкотоксикологии; сущность комплексного анализа окружающей природной среды; экономические последствия загрязнения и деградации окружающей природной среды; основы природоохранного законодательства и важнейшие нормативные документы.

уметь:

правильно применять основные термины и понятия; выполнять эколого-экономическую оценку состояния окружающей среды региона; проводить анализ влияния предприятий агропромышленного комплекса на окружающую среду; производить оценку экологичности выпускаемой продукции предприятиями агропромышленного комплекса; планировать природоохранные мероприятия.

владеть:

приемами оценки токсического воздействия хозяйственной деятельности человека на экосистемы; биоиндикационными методами для определения качества окружающей среды; владеть методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

4. Автор: Панин Сергей Иванович доцент кафедры экологии, радиобиологии и химии, кандидат биологических наук.

Ф. Федеральный компонент

Введение в профессионально-педагогическую специальность

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую специальность» является знакомство студентов с сущностью направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)», с содержанием профессионально-педагогической деятельности, с функциями бакалавра профессионального обучения при подготовке рабочих и специалистов для отраслей экономики, а также ознакомление студентов первого курса с учебным заведением, его структурными подразделениями, с организацией вузовского учебного процесса, методами эффективного овладения общекультурных, профессиональных компетенций или их составляющих.

Задачи дисциплины:

1) сформировать в сознании студентов современный образ педагога профессионального обучения;

2) способствовать гибкой адаптации студентов к условиям вузовской жизни, усвоению методов самостоятельной работы в вузе, приобретению умения планировать свою учебную деятельность;

3) познакомить будущих педагогов профессионального обучения с системой начального профессионального образования, ее сущностью, структурой и особенностями, а также с отраслью, в профиле которой готовятся специалисты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Данная учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, федеральный компонент.

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе и в вузе в результате освоения дисциплин «Обществознание», «История России», «Литература».

Дисциплины, для которых данный курс является предшествующим:

- Общая психология,
- Психология профессионального образования,
- Общая и профессиональная педагогика,
- Методика профессионального обучения,
- Дисциплины профильной подготовки.

Практики, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Учебная практика.

3.В результате освоения дисциплины учащийся должен

знать:

возможности овладения специальностью в вузе;

- место и роль академии, факультета, кафедры в подготовке бакалавров - педагогов профессионального обучения для соответствующих отраслей, успехи академии в развитии профессиональной педагогики;
- основы культуры учебного труда и отдыха, самоменеджмента, организации самовоспитания, самообразования, саморазвития в вузе;
- сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения, сферу его деятельности;
- основные требования к личности специалиста, уровню его профессиональной подготовки.

уметь:

- планировать режим собственной учебной деятельности, осуществлять самоменеджмент;
- применять эффективные способы усвоения знаний;
- пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией, оптимально выбирать элективные дисциплины;

владеть:

технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео и др.).

Возрастная физиология и психофизиология

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основами возрастной физиологии и психофизиологии для создания ими в будущем соответствующих условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся.

Задачи дисциплины:

1) формирование у студентов знаний о механизмах осуществления физиологических и психофизиологических процессов человеческого организма;

2) изучение закономерностей возрастных изменений физиологических функций;

3) изучение роли физиологии и психофизиологии в профессионально-педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» является дисциплиной, входящей в федеральный компонент цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: историю развития науки и современные концепции возрастного развития;

о возрастных особенностях и факторах развития ребенка;

о закономерностях психического развития, факторах, способствующих личностному росту, направлениях саморазвития и самовоспитания личности.

Уметь: определять и анализировать возрастные особенности дошкольного, младшего школьного, подросткового и старшего школьного возрастов.

Владеть: практическими умениями психолого-педагогической диагностики.

Общая трудоемкость дисциплины – 100 часов.

Автор программы – к.с.н., доц. Белова Е.В.

Общая психология

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование философско-педагогической и историко-педагогической культуры у будущих педагогов профессионального обучения

Задачи дисциплины:

1) расширить общекультурный и педагогический кругозор студентов;

2) выработать правильное отношение к педагогическому наследию зарубежной и отечественной школы;

3) воспитание гордости за русскую педагогическую мысль.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Данная учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, федеральный компонент.

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе и в вузе в результате освоения дисциплин «Обществознание», «История России», «Литература».

Дисциплины, для которых данный курс является предшествующим:

- Общая психология,
- Психология профессионального образования,
- Общая и профессиональная педагогика,
- Методика профессионального обучения,

3.В результате освоения дисциплины учащийся должен

знать:

- методологию педагогики и ее философские основы; факторы и концепции развития человека; ценностно-целевые основания современной педагогики.
- историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций;
- роль и значение национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании; профессиональную лексику

уметь:

- выделять основные положения, раскрывающие социальную природу образования, конкретно-исторический характер;
- обосновать философские теории развития человека; сопоставлять различные концепции образования;
- работать с историко-педагогической литературой,
- формировать собственные педагогические взгляды на основе изучения истории образования.

владеть:

- исследовательско-эвристическими навыками в области философско-педагогического и историко-педагогического образования и самообразования.

6 Общая и профессиональная педагогика

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование философско-педагогической и историко-педагогической культуры у будущих педагогов профессионального обучения

Задачи дисциплины:

1) расширить общекультурный и педагогический кругозор студентов;

2) выработать правильное отношение к педагогическому наследию зарубежной и отечественной школы;

3) воспитание гордости за русскую педагогическую мысль.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Данная учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, федеральный компонент.

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе и в вузе в результате освоения дисциплин «Обществознание», «История России», «Литература».

Дисциплины, для которых данный курс является предшествующим:

- Общая психология,
- Психология профессионального образования,
- Общая и профессиональная педагогика,
- Методика профессионального обучения,

3.В результате освоения дисциплины учащийся должен

знать:

- методологию педагогики и ее философские основы; факторы и концепции развития человека; ценностно-целевые основания современной педагогики.
- историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций;
- роль и значение национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании; профессиональную лексику

уметь:

- выделять основные положения, раскрывающие социальную природу образования, конкретно-исторический характер;
- обосновать философские теории развития человека; сопоставлять различные концепции образования;
- работать с историко-педагогической литературой,
- формировать собственные педагогические взгляды на основе изучения истории образования.

владеть:

- исследовательско-эвристическими навыками в области философско-педагогического и историко-педагогического образования и самообразования.

Методика воспитательной работы

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика воспитательной работы» является изучение студентами методики воспитательной работы, формирование профессиональных умений в сфере реализации задач воспитания.

Задачи дисциплины:

1) сформировать у студентов систему умений и навыков по организации воспитательной работы;

2) познакомить будущих педагогов с современными технологиями воспитания;

3) освоение студентами технологий педагогической диагностики (учащегося, семьи, коллектива);

4) создание условий для успешной адаптации студентов в профессионально-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Данная учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, федеральный компонент.

Для эффективного изучения дисциплины «Методика воспитательной работы» студент должен владеть знаниями о современном состоянии развития методики воспитательной работы как отрасли педагогической науки; об особенностях воспитательной работы, о ее нормативных и законодательных основах.

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущих этапах обучения по таким дисциплинам как: «Философия и история образования», «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Педагогика и психология», «Психология профессионального образования «Деловое общение».

3. В результате освоения дисциплины учащийся должен

знать:

- основные понятия теории воспитания;
- сущность современных технологий воспитания;
- систему организации воспитательного процесса в профессиональном учебном заведении
- методику формирования коллектива и воспитания личности в коллективе
- диагностику педагогической деятельности;
- методику работы классного руководителя
- формы и методы воспитания.

уметь:

- организовать воспитательный процесс в начальном и среднем профессиональном заведении;

- применять методы педагогической диагностики
- использовать в практической деятельности различные технологии воспитательной работы.

владеть:

технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео и др.);
- специальной терминологией;
- методикой проведения различных форм воспитательной работы.

Методика профессионального обучения

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения курса Методики профессионального обучения (МПО) является получение профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой конкурентоспособных специалистов рабочих профессий для сельскохозяйственного производства.

В связи с этим в курсе МПО ставятся следующие задачи:

- изучить общие вопросы технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке рабочих для с/х производства;
- изучить вопросы проектирования содержания обучения и педагогических средств;
- выработать умения выполнять педагогические проекты по методике обучения специальным и общетехническим дисциплинам;
- получить навыки проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла, приобрести опыт внедрения педагогических проектов в учебный процесс.

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Методика профессионального обучения» студенты должны:

иметь представление

- о требованиях к специалисту сельскохозяйственного производства;
- о становлении и развитии сельскохозяйственного образования в России;
- о значении курса МПО для подготовки педагога профессионального обучения;

знать:

- содержание основных документов государственного стандарта профессионального образования;
- содержание профессионального образования и обучения, определяющие его факторы;

- принципы разработки и анализа учебного плана, учебной программы предмета и другой учебно-программной документации для системы учреждений профессионального образования;
- методы, средства и формы теоретического и практического обучения;
- методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации учения, формирования новых знаний, умений, навыков;
- вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- содержание и организацию методической работы в учебных заведениях системы профессионального образования.

уметь:

- анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию для подготовки рабочих для сельскохозяйственного производства,
- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по специальным и общетехническим дисциплинам и производственному обучению;
- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса, планировать деятельность педагога профессионального обучения при формировании профессиональных знаний и умений;
- разрабатывать частные методики преподавания теоретических предметов и производственного обучения;
- управлять учебно-познавательной деятельностью учащихся;
- оценивать уровень знаний и умений учащихся;
- проводить занятия по предмету с последующим анализом результатов обучения учащихся;
- работать с научной, методической и учебной литературой;
- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать ее результаты и проводить корректировку;

владеть

- специальной терминологией;
- основами разработки методик преподавания специальных предметов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 280 ч..

4. Автор :

Гордилова Ольга Александровна, канд. социол. н., доцент

Р. Национально-региональный (вузовский) компонент

Основы управления педагогическими системами

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы управления педагогическими системами» является обеспечение профессиональной подготовки будущих преподавателей к осуществлению управления учебно-воспитательным процессом в образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов знаниями научных основ управления педагогическими системами;
- изучить основы управленческих понятий, виды управленческой деятельности;
- сформировать знания о способах управленческой деятельности;
- способствовать развитию у студентов управленческих знаний, умений, навыков;
- создать условия для подготовки студентов к практическому осуществлению исследовательского подхода в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Данная учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, федеральный компонент.

3. В результате изучения дисциплины «Основы управления педагогическими системами» студенты должны:

Знать:

- содержание основных документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- основные понятия теории научного управления;
- сущность и основные принципы управления педагогическими системами;
- управленческую концепцию руководителя образовательного учреждения;
- диагностику управленческих качеств и способностей;
- методы и приемы научной организации педагогического труда в образовательных учреждениях;
- инновационные процессы, происходящие в системе образования.

Уметь:

- конструировать управленческую деятельность руководителя образовательного учреждения;
- анализировать отношения в коллективе, предвидеть их результат;
- осуществлять педагогический анализ на основе системного подхода;
- прогнозировать управленческие противоречия, своевременно обнаруживать конфликтные ситуации и находить выход из них;
- реализовывать исследовательских подход в управлении;

Владеть:

- специальной терминологией;
- различными степенями деятельности в управлении.

Педагогические теории и системы

Программа рассчитана на изучение дисциплины **«Педагогические теории и системы»** студентами педагогических специальностей. В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего

профессионального образования **основная цель** настоящей дисциплины «Педагогические теории и системы» – сформировать психолого-педагогическую составляющую профессионального мышления будущего специалиста. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания данной дисциплины решаются следующие **задачи**:

- раскрываются методологические и теоретические основы психологии и педагогики, основные функции этих наук и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни;
- закладываются знания студентов о природе психики человека, закономерностях ее развития, механизмах психической регуляции поведения и деятельности, особенностях групповой психологии, межличностных отношениях и общении, основных методах психолого-педагогического изучения индивида и группы, о содержании, принципах, формах и средствах педагогического воздействия на личность и коллектив;
- формируются навыки анализа психологической характеристики личности и коллектива, использования результатов психологического анализа персонала и служебных ситуаций в трудовых коллективах в интересах повышения эффективности их деятельности, раскрытия и решения педагогических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения диалектического материализма;
- законы диалектики (переход количественных изменений в качественные, отрицания отрицания, единства и борьбы противоположностей);
- сущность системного подхода как отражения всеобщей связи и взаимообусловленности явлений и процессов окружающей действительности

Уметь:

- характеризовать личность (темперамент, способности), анализировать собственное психическое состояние, использовать простейшие приемы психической саморегуляции;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
- организовывать процесс профессионального самоопределения личности обучаемых;
- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации;
- выбирать средства и методы обучения, разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения;
- формулировать документы и другие тексты адекватно коммуникативной задаче;
- разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить разные типы и виды занятий по теоретическому и производственному обучению в учреждениях профессионального образования;

- разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации для подготовки рабочих (специалистов) экономического профиля;
- разрабатывать комплексы дидактических средств обучения и адаптировать их к реальным условиям учебного процесса в профессиональных образовательных учреждениях.

Владеть:

- системой методов обеспечения условий развития личности обучаемого;
- речевым этикетом, принятым в обществе, профессиональной лексикой;
- технологиями развития личности обучаемого, технологиями обучения и воспитания;
- личностно ориентированными технологиями обучения, воспитания;
- технологией педагогического общения;
- приемами анализа, проектирования, оценки и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе;
- навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, решения педагогических задач;
- - методиками проектирования педагогических технологий и технико-методического обеспечения для подготовки современного рабочего (специалиста) экономического профиля.

Данная дисциплина является базовой для дальнейшего обучения психологии и педагогики, составляющих часть последующей профессиональной подготовки студентов.

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц – 70 часов.

Автор: к.п.н., доцент кафедры
Профобразования и социально-гуманитарных дисциплин
Гордиенко И.В.

В1. Дисциплины по выбору студентов

Ф. Федеральный компонент

Статистика

1. Цели и задачи дисциплины: сформировать и развить у студентов научно-исследовательский компонент статистического и основу экономического мышления, как базиса для последующего изучения экономических и педагогических дисциплин.

Основными задачами дисциплины являются:

- обучение владением знаниями общих основ статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований;

- освоение методов изучения массовых общественно-экономических явлений и процессов;
- изучение системы статистических показателей деятельности предприятий, отраслей и экономики, а также демографической ситуации региона и страны в целом;
- освоение приемов статистического анализа и обобщения условий, хода и результатов деятельности предприятий разных отраслей, уровня социального развития, навыков прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам федерального компонента цикла дисциплин отраслевой подготовки

3. Требования к результатам освоения дисциплины

После изучения дисциплины студент **должен знать:**

- принципы организации статистики в стране;
- основные категории и понятия статистической науки;
- содержание методов сбора, обработки материалов статистического наблюдения, а также содержание аналитических и обобщающих показателей;
- систему и содержание показателей результатов деятельности отраслей и экономики в целом, а также уровня социального развития в соответствии со статистическими стандартами;
- порядок статистического анализа наличия, воспроизводства, движения и использования основных факторов производства и социального развития, прогнозирования их эффективности;

По завершении изучения дисциплины студент **должен уметь:**

- использовать методы организации сбора, обработки материалов статистического наблюдения;
- обобщать и анализировать массивы статистических данных;
- исчислять, интерпретировать и представлять результаты статистических исследований;
- выявлять основные факторы и резервы дальнейшего роста эффективности производства и уровня социального развития;

По окончании изучения дисциплины студент **должен владеть:**

- методами сбора и обработки материалов статистического наблюдения;
- статистическими методами диагностики экономического потенциала и уровня социального развития организаций, региона, страны;
- методами и порядком проведения статистических исследований наличия, движения и использования факторов производства и уровня социального развития;
- способами статистического анализа и оценки демографической ситуации региона, страны;

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 130 часов.

4. Автор:

Горматин Виктор Иванович, доцент, к.с-х.н

Маркетинг

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель *– сформировать у студентов систему знаний грамотного использования рыночных законов удовлетворения потребностей покупателей и освоение методологии товарного обращения в современном обществе, обеспечивающих экономическую эффективность хозяйствующим субъектам в условиях рыночной экономики.*

Задачи данной дисциплины заключаются в комплексном изучении теоретических, методических и организационных вопросов реализации маркетинга. Задачи включают: изучение теоретических основ маркетинга; методов маркетинговых исследований; планирование товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики предприятия, исходя из требования рынка и потенциала предприятия; формирование покупательского спроса и стимулирование сбыта; разработка стратегии маркетинговой деятельности с определением ее целей, задач, ресурсов и механизма реализации; организация, управление и контроль маркетинговой деятельности; выявление особенностей маркетинга агропромышленного комплекса как на внутреннем, так и на внешнем рынке.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам, устанавливаемым по предложению УМО цикла общепрофессиональных дисциплин. Тесно связана с рядом следующих дисциплин «Экономическая теория», «Статистика», «Менеджмент», «Конфликтология», «Организация производства на предприятиях отрасли», «Стратегия фирмы», «Логистика», «Социология и психология управления», «Сельскохозяйственные рынки», «Управление качеством» и др.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать

теоретические и методические основы организации маркетинга;

понятийный аппарат учебной дисциплины и основные методы маркетинговых исследований;

рыночные возможности, их использование, анализ и обработку маркетинговой информации, а также модели потребительского поведения;

принципы, методы и цели рыночной сегментации, содержание формирования спроса и стимулирования сбыта;

методы рекламной работы и «паблик рилейшнз»;

уметь

профессионально вести маркетинговую работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях;

использовать рыночные возможности и выполнять их анализ, составлять и обрабатывать маркетинговую информацию, знать модели потребительского поведения, владеть методами определения целевого рынка;

использовать принципы, методы и цели рыночной сегментации, содержание формирования спроса и стимулирования сбыта, методы рекламной работы и «паблик рилейшнз»;

владеть

понятийным аппаратом учебной дисциплины и основными методами маркетинговых исследований;

навыками самостоятельной работы по приобретению и углублению знаний в области маркетинга и разработки комплекса маркетинговых мероприятий;

основами маркетинга для организации эффективной работы хозяйствующего субъекта на рынке товаров и услуг.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 130 часов.

4. Автор:

Андреева Ирина Григорьевна, зав. кафедрой экономической теории и экономики АПК, доцент, к.э.н.

Бухгалтерский учет

Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов основ теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета и составлению отчётности на коммерческих предприятиях.

Задачи:

- обеспечить глубокое и научное понимание студентами методологических основ теории бухгалтерского учета и его современной концепции;
- раскрыть содержание основных методов отражения на счетах и в бухгалтерской отчетности данных о деятельности хозяйствующего субъекта и ее результатов;
- в соответствии с профессиональной ориентацией студентов рассмотреть особенности бухгалтерского учета различных сферах рыночной деятельности;
- ознакомиться с порядком обобщения информации для получения отчетных данных.
- изучить системы учета и контроля затрат на производство продукции (работ и услуг), необходимых для обоснования практики ценообразования, а также для разработки управленческих решений в процессе функционирования предприятия.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- теоретические основы бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации (предприятия) и

государства;
- положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ;
- первичную и сводную учетную документацию;
- источники формирования финансовых ресурсов на предприятии и методы их распределения.

Уметь:

- заполнять первичные и сводные документы, регистры синтетического и аналитического учета;
- составлять корреспонденцию счетов;
- составлять бухгалтерскую отчетность;
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств;
- формировать учетную информацию о затратах на производство продукции по объектам калькулирования, о маржинальном доходе с целью принятия управленческих решений;
- использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности.

Владеть информацией:

- о новейших публикациях по актуальным проблемам бухгалтерского учета;
- об опыте реализации различных форм и методов ведения учета на предприятии.

Автор:

Здоровец Юлия Ивановна, к.э.н.

Экономический анализ

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины - научить студентов вырабатывать стратегию и тактику развития предприятия, обосновывать планы и управленческие решения, осуществлять контроль за их выполнением, выявлять резервы повышения эффективности производства, оценивать результаты деятельности предприятия, его подразделения и работников.

Задачи изучения дисциплины:

1. Повышение научно-экономической обоснованности производственно-финансовых планов и нормативов.
2. Объективное и всесторонние исследование выполнения производственно финансовых планов и соблюдения нормативов по данным учета и отчетности.
3. Определение экономической эффективности использования трудовых материальных и финансовых ресурсов.
4. Контроль за выполнением планов и управленческих решений, за экономным использованием ресурсов.
5. Выявление и измерение резервов повышения эффективности производства.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к федеральному компоненту цикл дисциплин отраслевой подготовки

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины, студент должен :

Знать:- не только общие закономерности и тенденции развития экономики в условиях рыночных отношений, но и тонко понимать проявление общих, специфических и частных экономических законов в практике своего предприятия, своевременно замечать тенденции и возможности повышения эффективности производства.

Владеть: современными методами экономических исследований, методикой системного, комплексного экономического анализа; понимать сущность экономических явлений и процессов.

Уметь их систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать результаты деятельности, выявлять

резервы повышения эффективности производства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов

4. Автор: доцент, к.с/х.н. Мирошниченко Г.Т.

Аудит

Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов знаний о теоретических основах аудита, навыков проведения аудиторских проверок.

Задачи курса:

• изучить принципы и задачи формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;

• направления использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;

• изучить организацию аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;

• освоить методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;

• изучить взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок;

• использовать контрольные функции бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоив курс дисциплины, студент должен:

Знать:

- положения по регулированию аудиторской деятельности;
- основные понятия аудита, его цели, задачи, а также виды аудита и сопутствующих услуг;
- характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки.

Уметь:
- составлять письмо о проведении аудита;
- составлять план и программу аудиторской проверки;
- оценивать состояние систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета аудируемого лица;
- оценивать достоверность данных учета и отчетности;
- составлять аудиторский отчет и аудиторское заключение.

Владеть знаниями:
- о системе государственного и финансового контроля;
- системе взаимоотношений аудиторов и аудиторских организаций с саморегулируемыми организациями аудиторов;
- о положениях этического кодекса аудиторов;
- специфике и особенностях оказания аудиторских услуг экономическим субъектам разных форм собственности.

Практические навыки приобретаются при выполнении студентами практических занятий в форме учебно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов: (16 часов – лекций, 14 часов – практические, 30 часов – самостоятельная работа).

Автор:
Груздова Людмила Николаевна, доцент

В4. Дисциплины по выбору студентов

Экономика недвижимости

1. Цель дисциплины: изучение теории и практики функционирования рынка недвижимости как важнейшей сферы предпринимательской деятельности, экономических процессов, связанных с недвижимым имуществом физических и юридических лиц, методов управления недвижимостью.

Задачи изучения дисциплины:
-Изучить основные понятия дисциплины, законодательные и нормативно-правовые акты;
-Раскрыть сущность рынка недвижимости и тенденции его развития;
-Показать основные признаки объектов недвижимости;
-Раскрыть методические подходы, виды оценки недвижимости и изложить порядок оформления результатов оценки.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Экономика недвижимости» входит в цикл дисциплин отраслевой подготовки, дисциплина специальности 05050101.18 «Экономика и управление аграрным производством».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономическая теория» «Статистика», «Экономика организации»

«Бухгалтерский учет и анализ», «Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Планирование на предприятии (организации)», «Инновационный менеджмент», «Организация предпринимательской деятельности».

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

-знать определение основных понятий и признаков недвижимости, классификации объектов недвижимости, качественные и количественные характеристики недвижимости;

-знать функции рынка недвижимости, виды рынков недвижимости, основные характеристики (особенности) рынка недвижимости, субъекты и объекты рынка недвижимости;

-знать правовые основы операций с недвижимостью, понятие и виды сделок с недвижимым имуществом, основные операции (сделки) с недвижимостью, систему государственной регистрации прав на недвижимое имущество;

-знать инструменты инвестирования в недвижимость, в том числе коммерческую;

-знать определение понятия ипотека, виды ипотечного кредитования.

Уметь:

-знать и уметь применять на практике принципы оценки стоимости недвижимости, факторы, влияющие на уровень стоимости, виды стоимости объектов недвижимости, технологию проведения оценки;

-уметь использовать основные подходы к оценке объектов недвижимости: затратный, рыночный подход, доходный;

-уметь провести анализ эффективности ипотечного кредитования недвижимости.

Владеть:

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;

- современными методиками расчета рыночной стоимости объектов недвижимости;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- приемами и способами расчета рыночной стоимости объектов недвижимости доходным подходом;

- методикой определения рыночной стоимости объектов недвижимости затратным подходом;

- методикой расчета рыночной стоимости объектов недвижимости сравнительным подходом;

- методикой расчета стоимости земли;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов.

4. Автор: Завгородняя Л.И. ст. преподаватель