Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я. Горина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.И.Бреславец
_____2013

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА

по направлению 250700.68 – Ландшафтная архитектура

Квалификация (степень) выпускника - **магистр**

Белгород 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Область применения ООП ВПО

1 Общая характеристика направления подготовки магистров

2 Сроки и формы освоения ООП по направлению в академии. Требования к уровню подготовки абитуриента

3 Характеристика профессиональной деятельности магистров

4 Требования к результатам освоения ООП магистратуры

5 Содержательная структура, общая трудоёмкость ООП

6 Организационная основа подготовки магистра. Общие требования к процессам, составляющим подготовку магистров

7 Оценка качества освоения ООП магистратуры

8. Приложение:

График учебного процесса

Учебный план

Аннтотации рабочих программ дисциплин и практик

ВВЕДЕНИЕ

ООП подготовки магистра 250700.68 Ландшафтная архитектура разработана на основе требований ФГОС ВПО по соответствующему направлению и включает в себя: учебный план, программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП магистратуры академии, разработанные на основе соответствующих ФГОС ВПО, являются их вузовской версией, учитывающей региональную специфику целей и содержания подготовки магистров, а также научно-образовательный потенциал, традиции академии и образовательные ценности, разделяемые его коллективом.

ООП ВПО академии постоянно совершенствуются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, изменения требований внешней среды к качеству образования выпускников и по мере накопления его коллективом опыта реализации конкретных программ. Общие требования к обновлению ООП устанавливаются Положением об ООП ВПО, реализуемой в ФГБОУ ВПО БелГСХА им.В.Я,Горина..

Вуз обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Вуз обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ООП ВПО

1 Настоящая ООП ВПО конкретизирует установленную ФГОС ВПО государственную норму качества высшего профессионального образования по направлению подготовки 250700.68 Ландшафтная архитектура применительно к условиям получения образования в ФГБОУ ВПО БелГСХА им.В.Я,Горина. Требования ООП ВПО являются обязательными для применения всеми участниками образовательной деятельности, осуществляемой в её рамках, а также участвующими в процессах обеспечения реализации программы органами, подразделениями и сотрудниками академии.

2 Пользователями ООП ВПО являются:

2.1 Выпускающий факультет и выпускающая кафедра по ООП ВПО

2.2 Приёмная комиссия академии

2.3 Абитуриенты академии и их родители (законные представители)

2.4 Деканы факультетов и заведующие кафедрами, обеспечивающие реализацию ООП ВПО

2.5 Профессорско-преподавательский состав ООП ВПО

2.6 Студенты, обучающиеся по ООП ВПО, их родители (законные представители)

2.7 Ректор, проректоры, подразделения и службы академии, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников ООП ВПО

2.8 Объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ООП ВПО, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования

2.9 Учредитель ФГБОУ ВПО БелГСХА им.В.Я,Горина – Минсельхоз России, обеспечивающий финансирование академии.

2.10 Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального

образования

3.11 Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

1.1 Направление подготовки магистра **250700.68 Ландшафтная архитектура** в соответствии с Перечнем направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "магистр", утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 80 от 24 января 2011 г. отнесено к укрупнённой группе направлений подготовки 250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

Квалификация (степень) выпускника – магистр.

1.2 Основополагающий документ, устанавливающий федеральные государственные требования по данному направлению, - ФГОС ВПО по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министра образования и науки Российской Федерации А.Фурсенко № 80 от 24.01.2011.

1.3 В соответствии с требованием ФГОС академии предоставлено право самостоятельно определять профильную направленность ООП магистратуры.

Решением учёного совета ФГБОУ ВПО БелГСХА им.В.Я,Горина по **направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура** введена и реализуется **магистерская программа « ».**

2 СРОКИ И ФОРМЫ ОСВОЕНИЯ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ В АКАДЕМИИ. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА

2.1 Сроки, трудоемкость освоения ООП

Показатель	Характеристика показателя
Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	2 года
Срок освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения	могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока на основании решения ученого совета академии
Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за весь период обучения	120 зачетных единиц
Трудоемкость за учебный год	60 зачетных единиц
Часовой эквивалент одной зачетной единицы	36 часов

2.2 Академия предоставляет возможность обучения по ООП ВПО 250700.68 Ландшафтная архитектура по очной, заочной формам обучения. Решение об осуществлении приёма на заочную форму обучения в конкретном году принимает приёмная комиссия академии.

2.3 Абитуриент должен иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца.

2.4 Условия и порядок приёма на обучение по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура устанавливаются академией на основании действующих на момент организации приёма на первый курс магистратуры общегосударственных требований.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ

3.1 Область профессиональной деятельности магистров включает: организацию открытых пространств, дизайн внешней среды; совокупность объектов ландшафтной архитектуры, их проектирование и содержание, их реконструкцию и реставрацию; мониторинг состояния растительности, кадастровый учет, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

3.2 Объектами профессиональной деятельности магистров являются: урбо- экосистемы различного уровня, ландшафт и его компоненты, флора и фауна, рельеф и почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы, тропосфера; объекты ландшафтной архитектуры населенных мест и межселенных территорий: функционально-планировочные образования, территории регионов,административных округов и районов, город в целом, зоны отдыха и лесопарки, парки, сады, скверы, бульвары, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), водные

объекты, набережные, строения и сооружения спортивного и (или) рекреационного назначения, малые архитектурные формы; территории, выделяемые по принципу единой градостроительной регламентации (охранные зоны) или визуально-пространственного восприятия (площадь с застройкой, улица, проезжая часть с прилегающей территорией и застройкой), участки жилой и промышленной застройки, объекты, на которых осуществляется деятельность по комплексному благоустройству, озеленению, реконструкции и реставрации; общественные пространства; территории общего пользования; территории памятников культурно-исторического и мемориального значения; заповедники и национальные парки; особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль; хозяйства для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы; техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные); интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады; технологические процессы по созданию и восстановлению, охране, защите объектов ландшафтной архитектуры, мониторингу их состояния, обеспечению устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов среды, повышению эстетической выразительности; архитектурно-ландшафтные отношения между субъектами, обеспечивающими рациональное использование зеленых насаждений и компонентов инфраструктуры на объектах ландшафтной архитектуры; технологические средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, содержания реконструкции объектов ландшафтной архитектуры населённых мест, улучшающие качество насаждений, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды, повышающие их эстетическую выразительность, формирующие благоприятную окружающую среду в населённых местах.

3.3 Магистр по направлению подготовки 250700.68 Ландшафтная архитектура готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская; проектная.

Совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей определено, что выпускники магистратуры ФГБОУ ВПО БелГСХА им.В.Я,Горина, проходящие подготовку по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура, готовятся, преимущественно, к научно-исследовательской и организационно-управленческим видам профессиональной деятельности.

3.4 Магистр по направлению подготовки 250700.68 Ландшафтная архитектура в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

1) производственно-технологическая деятельность: проектирование технологических процессов работ по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, формирование устойчивой и безопасной среды обитания человека;разработка и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека; сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности; разработка технических заданий и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения; разработка и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; осуществление работ по урбомониторингу и учёту зелёных насаждений; по составлению кадастра зеленых насаждений; сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала; разработка современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценка экономической эффективности технологических процессов; выбор и комплектация объектов ландшафтной архитектуры технологическим оборудованием, машинами и механизмами; составление технических заданий и участие в проведении работ по рекультивации ландшафтов; оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий на объектах ландшафтной архитектуры; оценка эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

2) организационно-управленческая деятельность: организация и проведение работ по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; управление объектами ландшафтной архитектуры; организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации; организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих

решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ; нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения; оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;

3) научно-исследовательская деятельность: получение новых знаний и проведение прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры; разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач; участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений; участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры; изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;

4) проектная деятельность: формирование целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектировании и технических заданий; организация открытых пространств, дизайн внешней среды; проектирование объектов ландшафтной архитектуры; разработка проектов реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия; разработка схем планировочной организации земельного участка; разработка архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объекты ландшафтной архитектуры; работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений; разработка проекта организации строительства и мероприятий по охране окружающей среды; разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения; разработка проекта полосы отвода линейного объекта; участие в проектной деятельности организаций, работа в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов; проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов; проектирование зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, проектирование озелененных и эксплуатируемых кровель. проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов; проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные); разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты, ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ

4.1 Компетенции, на формирование которых нацелена ООП магистратуры, предусмотренные ФГОС:

4.1.1 Выпускник должен обладать **общекультурными компетенциями** (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов (ОК-2);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

использованием на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-6);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7).

4.1.2 Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

1) производственно-технологическая деятельность:

способностью понимать современные проблемы научно-технического развития ландшафтной архитектуры (ПК-1);

готовностью к проектированию технологических процессов работ по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, формирование устойчивой и безопасной среды обитания человека (ПК-2);

способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов и управлению ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека (ПК-3);

способностью разрабатывать технические задания и реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения (ПК-4);

способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-5);

готовностью к осуществлению работ по урбомониторингу и учёту зелёных насаждений; составлению кадастра зеленых насаждений (ПК-6);

способностью разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий (ПК-7);

готовностью осуществлять выбор и комплектацию технологического оборудования, машин и механизмов для объектов ландшафтной архитектуры (ПК-8);

способностью составлять технические задания и участвовать в проведении работ по рекультивации ландшафтов (ПК-9);

способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры (ПК-10);

2) организационно-управленческая деятельность:

способностью к организации и проведению работ по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);

готовностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-12);

готовностью к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры;

исчислению размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации (ПК-13);

владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-14);

способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения (ПК-15);

способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью (ПК-16);

способностью организовать повышение квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности (ПК-17);

способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-18);

готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск (ПК-19);

способностью к проведению оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности в области ландшафтной архитектуры (ПК-20).

3) научно-исследовательская деятельность:

готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-21);

способностью к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач (ПК-22);

способностью подготовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-23);

готовностью к изучению и анализу научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-24);

способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-25);

4) проектная деятельность:

готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектирование и технических заданий (ПК-26);

способностью осуществлять организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия (ПК-27);

готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов (ПК-28);

готовностью к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта (ПК-29);

способностью проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, разработку обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов (ПК-30);

способностью осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов (ПК-31);

готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты, ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий (ПК-32).

5) педагогическая деятельность:

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в образовательных учреждениях Российской Федерации (ПК-33).

5 СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА, ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ООП

5.1 Основная образовательная программа магистратуры по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура предусматривает изучение:

- учебных циклов: общенаучный, профессиональный;
- разделов: практика и научно-исследовательская работа, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую академией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

5.2 Структура ООП по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура соответствует требованиям ФГОС ВПО к обязательному минимуму и представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Структура ООП по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура

Учебные циклы, разделы		Трудоемкость, зач.ед.		Коды формируемых компетенций	
Код	Наименование	по ФГОС	по ООП	по ФГОС	по ООП
М.1	Общенаучный цикл, всего	15-25	21	ОК-1-6	ОК-1-6

	В том числе:			ПК-16-19	ПК-16-19
	- Базовая часть	5-10	6		
	- Вариативная часть, всего		15		
	в том числе, дисциплины по выбору*		4		
М.2	Профессиональный цикл, всего	35-45	39	ОК-2,4,6,7 ПК-1 -16,19-23	ОК-2,4,6,7 ПК-1 -16,19-23
	В том числе:				
	- Базовая часть	10-15	12		
	- Вариативная часть, всего		27		
	в том числе, дисциплины по выбору*		11		
М.3	Практики и научно-исследовательская работа, всего	57	57	ОК-2-9 ПК-18,22 -23	ОК-2-9 ПК-18,22 -23
	В том числе:				
	- Учебная практика		6		
	- Производственная практика		12		
	- Научно-исследовательская работа		39		
М.4	Итоговая государственная аттестация	3	3	ПК-3 -33	ПК-3 -33
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	**120**	**120**		
	***** Дисциплины по выбору обучающихся должны составлять не менее 30 % вариативной части обучения				

5.3 Содержательная взаимосвязь и последовательность изучения учебных дисциплин данной ООП ВПО установлена академией и закреплена в документах, входящих в состав основной образовательной программы: Учебный план, Программы учебных дисциплин.

5.4 При формировании ООП подготовки магистра 250700.68 Ландшафтная архитектура учтены представленные в таблице 2 требования к учебной нагрузке студента.

Таблица 2 – Требования к учебной нагрузке студента,
обучающегося по ООП ВПО **250700.68 Ландшафтная архитектура**

Вид регламентируемой учебной нагрузки студента	Объём учебной нагрузки студента в зависимости от формы обучения			
	Очное		Заочное	
	Требования по ФГОС	Требования по ООП	Требования по ФГОС	Требования по ООП
1	2	3	4	5
1. Максимальная недельная учебная нагрузка студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа в неделю	54 часа в неделю	54 часа в неделю	54 часа в неделю
2. Аудиторная нагрузка (объём аудиторных занятий):				
- максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю	16 часов в неделю	16 часов в неделю	-	-
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год	-	-	Не более 200 часов	
3. Промежуточная аттестация студентов; число в одну сессию	-			
- экзаменов		Не более 10 в уч. год		Не более 10 в уч. год
- зачётов		Не более 12 в уч. год		Не более 12 в уч. год

6 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОСНОВА ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕССАМ, СОСТАВЛЯЮЩИМ ПОДГОТОВКУ МАГИСТРОВ

6.1 Совокупность требований к условиям реализации ООП по направлению подготовки 250700.68 Ландшафтная архитектура включает требования федерального государственного образовательного стандарта (см. ниже пп. 6.7 – 6.10), а также установленные Министерством образования РФ лицензионные, аккредитационные требования.

На этой основе академия с учётом количественных показателей контингента обучающихся и ППС устанавливает нормы обеспечения учебно-воспитательного процесса по всем элементам, составляющим систему комплексного обеспечения реализации ООП ВПО. Выпускающий факультет в установленном порядке формирует такую систему в соответствии с установленными нормами.

6.2 Организационной основой подготовки магистра по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура является учебный план, разрабатываемый на основе требований, изложенных в таблицах 1 – 2. На его основе составляются рабочие учебные планы применительно к предусмотренным программой формам обучения и вариантам её реализации.

Комплект учебных планов, представленный, разработан академией и (с целью повышения качества подготовки магистров) совершенствуется в установленном порядке.

Обучение студентов в магистратуре осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом студента-магистранта, разработанным (на основе учебного плана по ООП) с учетом его академических и научных устремлений при участии научного руководителя магистранта и научного руководителя магистерской программы.

Организационной основой проведения учебных занятий по дисциплинам, включенным в учебный план, являются рабочие Программы учебных дисциплин, разработанные и утверждённые в установленном порядке.

6.3 Реализация утверждённой ООП подготовки специалистов по направлению подготовки магистров 250700.68 Ландшафтная архитектура базируется на процессном подходе и обеспечивается проведением в академии **совокупности** следующих взаимоувязанных основного и обеспечивающих **процессов и работ:**

- собственно учебно-воспитательный процесс (основной процесс – см. ниже пп. 6.4, 6.5, 6.6, 6.11, 6.12), включая промежуточную аттестацию студентов (см. ниже п. 7), практическое обучение и научно-исследовательскую работу (см. ниже п. 6.6), итоговую государственную аттестацию выпускников (см. ниже п. 7 настоящей ООП) ;
- организация приёма на обучение по направлению;
- работа по организационному обеспечению учебно-воспитательного процесса по направлению (учебно-организационная работа по направлению);
- работа по кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса (см. ниже п.6.7);
- работа по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса (см. ниже п. 6.9);
- работа по методическому обеспечению и поддержке учебно-воспитательного процесса по направлению (см. ниже пп. 6.8, 6.11);
- научная составляющая реализации ООП направления (см. ниже п. 6.6);
- информационное (включая библиотечное) обеспечение реализации ООП по направлению (см. ниже п.6.8);
- работа по управлению ООП ВПО, включая управление совершенствованием ООП ВПО и качеством подготовки магистров, а также аккредитационную поддержку направления.

Общеакадемические требования к проведению перечисленных работ и процессов устанавливаются внутренними нормативными актами, составляющими нормативную базу системы ВПО академии. В них учитываются общие федеральные требования, передовой опыт других вузов и ФГБОУ ВПО БелГСХА им.В.Я,Горина.

Основу внутренней нормативной базы подготовки магистров в академии на основе ФГОС ВПО составляет Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВПО БелГСХА им.В.Я,Горина.

6.4 Общие требования к учебно-воспитательному процессу по ООП

6.4.1 Собственно учебно-воспитательный процесс по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура планируется и реализуется с использованием современных педагогических и информационных технологий (см. п. 6.5) и представляет собой непосредственное или опосредованное взаимодействие студента (индивидуальные занятия), академической группы/подгруппы студентов (групповые занятия) или потока студентов, обучающихся на одном курсе, (поточные занятия) и преподавателя (исполняющего совмещённые учебные и воспитательные/внеучебные воспитательные функции), работников структур воспитательной работы академии.

6.4.2 Организационными формами учебно-воспитательного процесса являются аудиторные и внеаудиторные занятия и работы разных видов, практическое обучение, научно-исследовательская

работа (включая научно-исследовательский семинар), мероприятия разных видов в рамках внеучебной воспитательной работы. Каждое учебное занятие, работа и практика содержит воспитательный компонент (сопровождается воспитательной работой в учебном процессе).

6.4.3 В рамках учебно-воспитательного процесса по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура академия имеет право:

- устанавливать дополнительно к ООП факультативные дисциплины, объем которых не включается в 120 зачетных единиц, и которые являются не обязательными для изучения обучающимися;

- преподавать дисциплины в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ академии, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ООП ВПО по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура

6.5 Технологические требования к учебно-воспитательному процессу по ООП

6.5.1 ООП по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура реализуется на основе компетентностного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий; применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества,

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением видов профессиональной деятельности, перечисленных в п. 3.3, является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра (Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВПО БелГСХА им.В.Я,Горина).

6.5.2 В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6.5.3 В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

6.5.4 Технологические требования по ООП ВПО 250700.68 Ландшафтная архитектура

Требование	Значение по ФГОС
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах	не менее 40 % аудиторных занятий
Занятия лекционного типа	не более 20% аудиторных занятий
Дисциплины по выбору обучающихся	не менее 30 % вариативной части обучения
ООП магистратуры включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучаемых умения и навыки в области: кадастра недвижимости, автоматизированных систем проектирования и кадастра, философии и методологии науки, правового обеспечения инновационной деятельности, прикладной математики, информационных компьютерных технологий, территориального планирования и прогнозирования, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, современных проблем землеустройства и кадастров.	

6.6 Требования ФГОС ВПО к научно-исследовательской работе магистрантов и организации практик

6.6.1 Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. При реализации ООП магистратуры по 250700.68 Ландшафтная архитектура предусматриваются следующие вид практики: научно-производственная (см. таблицу 3). С учётом региональных и вузовских особенностей подготовки магистров академией разрабатывается и утверждается в установленном порядке Программа научно-производственной практики магистрантов по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура. В соответствии с ними

определяются и аттестуются базы проведения практики, заключаются договоры о совместной деятельности в области организации и проведения практики между академией и предприятиями региона. Студентам выдаются рабочие программы каждой практики и прилагаемые к ним документы.

Общие требования к практике магистрантов академии устанавливаются Порядком проведения практики студентов, обучающихся в ФГБОУ ВПО БелГСХА им.В.Я,Горина по программам магистратуры.

Таблица 3 – Практики в составе ООП по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура

Индекс, наименование практики	Общая трудоёмкость, недель (часов/зач.ед.)	Место практики в графике учебного процесса
М3.У Учебная практика	4 (216/6)	3 семестр 2 года обучения (рассредоточенная в графике учебного процесса)
М3.П. Производственная практика	8 (432/12)	3 семестр 2 года обучения (концентрированная в графике учебного процесса)

6.6.2 Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ООП по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура и соответствующего ФГОС ВПО.

Общие требования к научно-исследовательской работе магистрантов академии устанавливаются Положением о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВПО БелГСХА им.В.Я,Горина.

Академией могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы, включая работу по теме магистерской диссертации;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- подготовку отчётных материалов по результатам НИР;
- участие магистранта в работе научно-исследовательского семинара;
- участие магистранта в других научных мероприятиях (внутри академии и за его пределами), включая подготовку научных публикаций по результатам НИР.
- публичная защита выполненной работы (семестровые и итоговый отчёты).

6.7 Требования ФГОС ВПО к кадровому обеспечению учебного процесса

Реализация ООП по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла должны быть привлечены не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 12 процентов преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 75 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя магистерскими программами; для внутреннего штатного совместителя - не более чем одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

Руководители магистерских программ должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и/или в зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

6.8 Требования ФГОС ВПО к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

ООП по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.9 Требования ФГОС ВПО к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Для реализации ООП по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура академия должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории; специально оборудованные кабинеты и аудитории; геодезические полигоны; бизнес-инкубаторы и т.п.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет должна быть не менее 200 часов в год на одного студента.

Академия обязан обеспечить доступность студентам к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей.

Академией должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.10 Требования ФГОС ВПО к финансированию реализации ООП

Ученый совет высшего учебного заведения при введении ООП магистратуры утверждает размер средств на реализацию соответствующих основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения.

6.11 Требования к методической работе по ООП

6.11.1 Методическая работа по направлению ведётся в соответствии с установленными в академии общими требованиями и выполняется силами ППС, обеспечивающего реализацию данной ООП. Она направлена:

- на разработку и постоянное совершенствование ООП по направлению в целом и/или её

отдельных составляющих;

- на формирование и постоянное совершенствование учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса по направлению в целом (УМК Н) и/или по отдельным учебным дисциплинам (УМКД), видам занятий и работ (УМК П, УМК ИГАМ и др.);

- на адаптацию результатов научной деятельности по направлению к потребностям учебного процесса (см. выше п. 6.6);

- на повышение методической и предметной квалификации ППС.

6.11.2 Организационным центром методической работы по направлению в целом является выпускающая кафедра, коллегиальным органом управления – специально создаваемая методическая комиссия по направлению. Руководство методической работой по направлению осуществляет заведующий выпускающей кафедрой.

Методическая работа по учебным дисциплинам в составе ООП по направлению организуется на соответствующих обеспечивающих кафедрах под руководством заведующих этими кафедрами и выполняется в рамках служебной нагрузки. При этом учитываются методические установки и рекомендации выпускающей кафедры.

6.11.3 В целях апробации результатов методических исследований, обмена методическим опытом выпускающий факультет (выпускающая кафедра) организует систематическое проведение научно-методических, учебно-методических конференций, семинаров, «заседаний за круглым столом» для ППС направления, а также обеспечивает участие преподавателей учебных единиц ООП в аналогичных мероприятиях академического уровня и внешних.

Обеспечивающие кафедры организуют методическую работу по закреплённым за ними учебным дисциплинам ООП, включая систематическую работу методического/методологического семинара кафедры и проведение плановых методических заседаний кафедры по проблематике учебного процесса в магистратуре.

6.11.4 Методическая работа тесно связана с издательской поддержкой направления, осуществляемой издательством академии в установленном порядке, на основе формируемой выпускающей кафедрой на учебный год и пятилетний период издательской программы по направлению. Одним из специфических направлений методической работы, выполняемой методической комиссией по направлению, является методическая экспертиза основной образовательной программы в целом и её элементов, а также методических разработок обеспечивающих кафедр, подготовленных к изданию.

6.12 Требования к учебно-организационной работе по ООП

6.12.1 Учебно-организационная работа по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура выполняется учебным отделом академии, деканатом выпускающего факультета при участии (в установленном нормативными документами объёме и порядке) выпускающей кафедры. Перечень процессов, составляющих учебно-организационную работу, связанную с началом и окончанием учебного года, семестра, периода проведения практик, с проведением приёма на обучение и итоговой государственной аттестации выпускников, завершивших обучение по ООП, определяется академией. Требования к процессам учебно-организационной работы устанавливаются академией на основе федеральных требований и закрепляются в документах нормативной базы системы ВПО академии.

6.12.2 Для реализации учебно-воспитательного процесса в соответствии с учебным планом формируются и утверждаются в установленном порядке учебно-организационные документы на каждый семестр, экзаменационную сессию, на период прохождения практики, на период ИГАВ настоящей ООП. При этом формирование указанных групп документов ведётся с учётом организационной структуры обучающихся (число академических групп, курсов обучения) и реализуемых форм обучения по данному направлению подготовки магистров.

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ

7.1. Академия обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава (см. п.6.7) ;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей.

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях).

7.2 Оценка качества освоения ООП по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

7.2.1 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств:

- являющиеся полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура;
- включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций;
- соответствующие целям и задачам ООП по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура;
- призванные обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Общие требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации студентов академии устанавливаются Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВПО БелГСХА им.В.Я,Горина.

7.2.2 При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

7.2.3 При проектировании оценочных средств предусмотривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Наряду с индивидуальными оценками используются групповые и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

7.2.4 В академии создаются условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

- для чтения лекций и проведения практических занятий по дисциплинам профессионального цикла;
- для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана;
- для участия в работе научно-исследовательского семинара.

7.3 Обучающимся, представителям работодателей предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей путем проведения анкетирования.

7.4 Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям настоящей ООП и соответствующего ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, установленный решением ученого совета академии.

7.5 Выпускная квалификационная работа в соответствии с требованиями настоящей ООП выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, производственно-технологической видов деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, указанных в пункте 3.4 настоящей ООП.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В ходе защиты магистерской диссертации проверяется уровень (оценка) сформированности компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

7.6 Подготовка и проведение итоговой государственной аттестации магистров, завершивших обучение по направлению 250700.68 Ландшафтная архитектура, в целом регламентируется

действующим Положением об ИГАВ вузов РФ, Положением об ИГАВ ФГБОУ ВПО БелГСХА им.В.Я, Горина и дополняющими его нормативными актами.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику академии присваивается квалификация (степень) магистр и выдаётся диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники в области экологии» относится к базовой части общенаучного цикла ООП магистратуры

Содержание дисциплины

Курс «Философские проблемы науки и техники в области экологии» предназначен для более полного и глубокого изучения и осмысления предметов профессионального цикла, являющихся неотъемлемой частью магистерского курса. Данная дисциплина поможет сформировать представление о целостности профессиональной деятельности ландшафтного архитектора, поможет оценить свои способности.

Методы экологических исследований, Структура современного экологического знания, Философские проблемы науки и техники в истории человеческого общества, Основные признаки современного экологического кризиса, Предлагаемые пути выхода из экологического кризиса, Глобальные изменения климата.

Цели и задачи дисциплины

Целью курса является:

- знакомство с актуальными проблемами науки и техники в области экологии.
- расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций

Для достижения поставленной цели в курсе «философские проблемы науки и техники в области экологии» решаются следующие задачи:

- формирование у магистрантов целостного взгляда на окружающий мир;
- усвоение идеи единства процесса познания и осмысление его значения для воспитания и обучения всесторонне развитой и конкурентоспособной личности будущего профессионала;
- развитие философской постановки конкретных экологических проблем;

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

Методы планирования и проведения исследований, сбора и интерпретации полученных данных и представления результатов исследования, проблемы и тенденции развития науки и техники. Проблемы и тенденции развития науки и техники.

Уметь:

Логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем, планировать и проводить исследования, систематизировать и интерпретировать полученные данные и представлять результаты исследования.

Владеть:

Способами научного познания, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, методами представления результатов исследования.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

общекультурные компетенции

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);

способностью понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов (ОК- 2);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК -3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК- 4);

использованием на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК- 5);

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК- 6);
профессиональные:
способностью понимать современные проблемы научно-технического развития ландшафтной архитектуры (ПК-1);
готовностью к проектированию технологических процессов работ по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, формирование устойчивой и безопасной среды обитания человека (ПК-2).
Дисциплина базируется на знании дисциплин: экология, климатология, урбоэкология. геоэкологии, биоэкологи, социоэкологии, антропоэкологии, философия. Дисциплина лежит в основе организации научно-исследовательской практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ УРБОЭКОСИСТЕМ

Дисциплина «Математическое моделирование урбоэкосистем» относится к базовой части общенаучного цикла ООП.
Содержание дисциплины Математическое моделирование урбоэкосистем область математики, рассматривающая применение математических методов, алгоритмов в других областях науки и практики. Примерами такого применения будут: численные методы, математическая физика, оптимизация и системный анализ, моделирование сплошных и пористых сред, теория информации, теория вероятностей и статистика. Математические методы обычно применяются к специфическому классу прикладных задач пут□м составления математической модели системы и процессов, например, математическая модель урбоэкосистем.
Предметом изучения математического моделирования являются количественные отношения и пространственные формы действительного мира. Главная особенность ее состоит в том, что она является важнейшей составляющей фундаментальной подготовки инженера. При этом математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры.
Целью освоения учебной дисциплины «Математическое моделирование урбоэкосистем» является приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью.
Задачи дисциплины:
изучить понятия математических моделей и математического моделирования, определить их основные элементы;
сформировать знания, умения и навыки применения математических методов и моделей на практике.
В процессе изучения дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие навыки, предусмотренные ФГОС ВПО по направлению подготовки 270800.68 «Ландшафтная архитектура»:
Знать:
основные понятия и методы математического моделирования, теории дифференциальных уравнений в частных производных, статистических методов обработки экспериментальных данных, теории численных методов решения краевых задач;
Уметь:
использовать в познавательной профессиональной деятельности базовые знания в области математики; использовать математический аппарат и методы для обработки технической и экономической информации и анализа данных; применять на практике полученные навыки, в том числе умением составлять математические модели типовых

профессиональных задач и находить способы их решений; интерпретировать профессиональный смысл полученного математического результата использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; применять методы математического анализа и моделирования; приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии; разрабатывать и использовать графическую техническую информацию; решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, тепломассообмена; проводить и оценивать результаты измерений; способность использовать информационные технологии и базы данных;

Владеть:

методами построения и реализации математических моделей профессиональных задач, а так же научно-исследовательских задач; владеть математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; владеть методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению своего научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3),

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, владение навыками самостоятельной работы (ОК-6);

способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, не связанных со сферой деятельности (ОК-7);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования (ПК-1);

способность разрабатывать и использовать графическую, техническую документацию (ПК-2);

способность решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, термодинамики и тепломассообмена (ПК-3);

способность проводить и оценивать результаты измерений (ПК-5);

способность использовать информационные технологии и базы данных (ПК-7);

способность разрабатывать математические модели урбоэкосистем и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий (ПК-8).

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ

Дисциплина входит в обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла ООП.

Содержание дисциплины

Основные тенденции развития компьютерных (информационных) технологий: техническое обеспечение; программное обеспечение; коммуникации.
Основные понятия информации и виды информационных технологий: информация и ее виды; количественные и качественные характеристики информации; информационные процессы в природе, технике и обществе; информационные технологии; классификация информационных технологий; базовые и прикладные информационные технологии.
Наука как объект компьютеризации: наука и научная информация; направления использования компьютерных технологий в науке и образовании.
Интернет-технологии: принципы построения и организационная структура Интернет; основы работы в интернет; ресурсы Интернет для ландшафтных архитекторов.
Современные достижения компьютерной графики и ее применение в ландшафтно-архитектурном проектировании и научных исследованиях: компьютерная графика; виды компьютерной графики; техническое и программное обеспечение компьютерной графики; анимация; технология виртуальной реальности; применение компьютерной графики и анимации в ландшафтно-архитектурном проектировании и научных исследованиях.
Применение геоинформационных систем (ГИС) в ландшафтной архитектуре: геоинформационные системы; структура и основные функции; техническое и программное обеспечение; применение ГИС в ландшафтной архитектуре.
Информационные технологии в научных исследованиях:
автоматизированные системы научных исследований (АСНИ); техническое и программное обеспечение; обработка данных научных наблюдений и экспериментов.
Информационные технологии в образовании: обучающие системы; тестовые программы; симуляторы; техническое и программное обеспечение; компьютерные мультимедиа-энциклопедии и справочные издания; дистанционное обучение.
Цели и задачи дисциплины
формирование представления о компьютерных (информационных) технологиях как практических приложениях информатики при решении научных и практических задач ландшафтной архитектуры и в образовании;
овладение системотехническими принципами мышления на основе современных информационных технологий;
формирование навыков работы ландшафтного архитектора в условиях новых информационных технологий;
освоение информационных технологий, необходимых для решения прикладных задач ландшафтного проектирования, управленческой, организационной и научной деятельности, а также в образовании;
В результате освоения дисциплины "Информационные технологии" магистрант должен:
Знать:
основы компьютерных технологий проектирования, планирования и управления;
структуру, техническое и программное обеспечение систем автоматизированного проектирования (САПР), планирования и управления в ландшафтной архитектуре (АСУ);
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
структуру, принципы работы и основные сервисы глобальной сети Интернет;
методы и приемы компьютерной графики;
основы технологий мультимедиа.
виды программного обеспечения, используемого для проектных работ, планирования и управления на различных стадиях строительного процесса (изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации) ландшафтных объектов;
основы организации и экономики проектных работ, планирования и управления на основе применения компьютерных технологий;
новейшие технологические средства и методы обучения, в том числе дистанционное

обучение.
Уметь:
работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями, графическими пакетами, программным обеспечением для научных исследований и образовательной сферы;
выполнять графические работы, производить обработку числовых данных, проводить обучение, представлять результаты научных исследований с использованием вычислительной техники и компьютерных технологий;
Владеть:
методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения прикладных задач ландшафтной архитектуры;
В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
Общекультурные:
способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности ОК - 7 ;
Профессиональные:
готовность к проектированию технологических процессов работ по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, формированию устойчивой и безопасной среды обитания человека ПК - 2;
готовность к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий ПК - 32;
готовность к преподаванию специальных предметов и дисциплин в образовательных учреждениях Российской Федерации ПК - 33.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла ООП
Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:
общекультурных компетенций:
способностью и готовностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; способностью к активной социальной мобильности (ОК-3);
способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; использованием на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОК - 5).
профессиональных компетенций:
обладанием теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в вузах, умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития (ПК-12)
Содержание дисциплины:
Участие в научной конференции; Экологическая ситуация в России и в стране изучаемого языка. Оформление деловой корреспонденции на иностранном языке; Работа с научной литературой (Особенности научного стиля изучаемого языка; Основы перевода научной

литературы; Аннотирование и реферирование специальной литературы; Сообщение по теме научного исследования).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:
речевые клише, принятые в определенных ситуациях научной, производственной, социально-общественных сферах деятельности;
лексико-стилистические особенности профессиональной коммуникации;
правовые и этические нормы при оценке своей профессиональной деятельности в стране изучаемого языка.
уметь:
извлекать информацию из специальной литературы;
понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общие и специальные темы;
использовать навыки владения иностранным языком в профессиональных коммуникациях и работе с международной документацией;
владеть:
навыками организации учебно-методической деятельность по планированию экологического образования;
основными приемами перевода литературы по специальности;
навыками письма деловой корреспонденции;
языком и стилем в ситуации делового взаимодействия и при работе с профессиональной документацией;
навыками социальной мобильности.
Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля:
1) текущий контроль в форме тестирования, устного опроса;
2) промежуточная аттестация в форме зачета.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УРБАНИЗИРОВАННОЙ СРЕДЕ

Дисциплина «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» относится к профессиональному циклу учебных дисциплин (базовая часть) ООП. Одной из сфер профессиональной деятельности магистров является деятельность в проектировании городских пространств, что предполагает владение необходимыми знаниями, умением решать профессиональные задачи в области проектирования и формирования экологически устойчивых ландшафтов.
Содержание дисциплины
Курс «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» предназначен для более полного и глубокого изучения и осмысления предметов профессионального цикла, являющихся неотъемлемой частью магистерского курса. Данная дисциплина поможет сформировать представление о целостности профессиональной деятельности ландшафтного архитектора, поможет оценить свои способности.
История создания экологических ландшафтов в городской среде. Мировой опыт в формировании экологически чистых территорий. Роль зеленых насаждений в охране окружающей среды. Влияние экологии города на здоровье человека. Способы сохранения зеленой флоры на территории города. Способы улучшения экологического благополучия урбанизированных территорий и т.д.
Цели и задачи дисциплины
Целями освоения дисциплины являются:
формирование у магистрантов творческого отношения к действительности;
расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин для успешной профессиональной деятельности и (или)

обучения в аспирантуре;
овладение технологиями проектирования, внедрения и контроля за сформированными ландшафтами.
Задача изучения дисциплины - дать теоретические и практические знания в области экологического планирования городской среды и улучшения качества жизни человека на урбанизированной территории.
В результате изучения дисциплины магистрант должен:
Знать:
способы и приемы улучшения экологической ситуации в урбанизированном пространстве,
состав основного и дополнительного ассортимента декоративных древесно-кустарниковых растений региона устойчивых к городской среде,
основные принципы озеленения городов,
классификацию зеленых насаждений в городах,
виды и способы городского озеленения, с применением зарубежного опыта.
Уметь:
правильно подобрать ассортимент выращиваемых в питомнике растений с учетом климатических и экологических условий, способных выжить в урбанизированной среде,
правильно осуществить все необходимые для проектирования городских ландшафтов расчеты.
Владеть:
методами поиска нового,
навыками работы с графическими компьютерными программами,
навыками самопрезентации;
навыками составления методической программы и этапов выполнения НИР.
В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: общекультурные компетенции:
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1),
способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению своего научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3),
способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, не связанных со сферой деятельности (ОК-7),
профессиональные:
способность понимать современные проблемы научно-технического развития ландшафтной архитектуры (ПК-1);
готовность к проектированию технологических процессов работ по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, формирование устойчивой и безопасной среды обитания человека (ПК-2);
способность выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов и управлению ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека (ПК-3);
способность разрабатывать научно-обоснованные технологии при проектировании урбоустойчивых ландшафтов (ПК-7).
Данная дисциплина предполагает интеграцию знаний биологии растений, их способностью к устойчивости в урбанизированной среде, способностей саморазвития и самореализации, овладении
коммуникативными умениями, прогрессивными технологиями в проектировании городских ландшафтов, поэтому в ходе изучения дисциплины значительное место отводится активным формам и методам обучения.
Дисциплина «Экологическое проектирование в урбанизированной среде»

предусматривает широкую интеграцию и осмысление связей основ экологического проектирования с урбоэкологией, ботаникой, дендрологией, ландшафтоведением и другими науками. Знания по дисциплинам «Ботаника» «Урбоэкология», «Экология и защита растений», полученные в результате освоения ООП бакалавриата, являются базовыми при освоении дисциплины «Экологическое проектирование в урбанизированной среде».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» профессиональные знания, умения и практический опыт будут закрепляться и углубляться в процессе научной практики магистрантов.