ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Турьянский А.В.

«02» _____04_____ 2012 г.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования

Направление подготовки: 080100.68 «Экономика»

Цикл подготовки: «Экономический анализ, аудит и ревизия в АПК»

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения – очная

Белгород - 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общие положения……**	3
1.1.	Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», магистерская программа «Экономический анализ, аудит и ревизия в АПК»…….....	3
1.2.	Нормативные документы для разработки магистерской программы…….	3
1.3.	Общая характеристика магистерской программы……	3
1.4.	Требования к абитуриенту……..	5
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика……**	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника……...	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника……..	5
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника……	6
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника…….....	6
3.	**Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы……**	7
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы……..**	9
4.1.	Календарный учебный график…….....	9
4.2.	Учебный план подготовки магистра…….	10
4.3.	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)……..	10
4.4.	Программы практик и научно-исследовательской работы……..	11
5.	**Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика»……..**	13
6.	**Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников……**	14
7.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы….**	15
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации…….	16
7.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы ……	16
8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся…….	17

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО Белгородской сельскохозяйственной академией имени В.Я.Горина по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» программа «Экономический анализ, аудит и ревизия в АПК» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 543, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной и научно-исследовательской практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г. №543(Приложение 1).;
- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (в последних редакциях);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В.Я.Горина;

1.3. Общая характеристика магистерской программы

1.3.1. Основная образовательная магистерская программа по направлению «Экономика» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки магистров.

Цель (миссия) ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», магистерская программа «Экономический анализ, аудит и ревизия в АПК» - закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В.Я. Горина, надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованные на рынке труда кадры.

Текущие цели ООП в области воспитания и получения магистрантами общекультурных (универсальных) компетенций:

- формирование у магистрантов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

Формирование у магистрантов способностей:

- использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
- работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;
- использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве.

Цель ООП магистратуры по программе «Экономический анализ, аудит и ревизия в АПК» в области профессиональных компетенций:

- формирование специалиста, обладающего знаниями фундаментальных основ бухгалтерского учета коммерческих предприятий, способного оценить и проанализировать финансовые последствия принимаемых управленческих решений, умеющего формировать и анализировать достоверную и качественную финансовую отчетность; обладающего умением творческого воплощения поставленных задач в процессе практической деятельности;
- ставить и решать прикладные аналитические задачи в рамках автоматизации учетных и производственных процессов в организациях социально-экономической и научно-исследовательской направленности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- проектировать информационные модели учетно-аналитических процессов предприятий (организаций), разрабатывать соответствующие им структуры данных;

- принимать участие в создании и внедрении программных продуктов и экономических информационных систем на всех этапах их жизненного цикла;
- эксплуатировать экономические информационные системы.
- формирование у студентов способностей в общекультурном, гуманитарном плане.

Цель подготовки специалиста по данному профилю состоит:

- в формировании личности, обладающей современным цивилизованным подходом к окружающей действительности;
- владеющего важнейшими элементами духовной и социальной культуры, характеризующимися гуманным, высоконравственным отношением к людям и ценностям окружающего мира.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры 2 года

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры

Трудоемкость освоения студентом ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь склонности к работе на персональном компьютере, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, а также желанием продолжить изучение названных дисциплин в вузе. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.62 «Экономика».

2.1. Область профессиональной деятельности магистра включает:
– экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
–органы государственной и муниципальной власти;
– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
– учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению

подготовки 080100.68 «Экономика», программе «Экономический анализ, аудит и ревизия в АПК» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» программа «Экономический анализ, аудит и ревизия в АПК» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

– научно-исследовательская;
– проектно-экономическая;
– аналитическая;
– организационно-управленческая;
– педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программе «Экономический анализ, аудит и ревизия в АПК» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

-организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно- управленческая деятельность:
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы

Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами

профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник со степенью «магистр» по направлению подготовки «Экономика» программа «Экономический анализ, аудит и ревизия в АПК» должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ООП.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способностью свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения (ОК -5);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК- 6).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- пособностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика».

- Подготовка магистров в академии осуществляется на основании разработанного в академии Положения о магистерской подготовке (магистратуре) в Белгородской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Я.Горина, утвержденного приказом ректора от 30.12.2011 г. №286 – З (Приложение 2).

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистратуры с учетом его программы

«Экономический анализ, аудит и ревизия в АПК»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственной практики и научно-исследовательской работы; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 3).

4.2. Учебный план подготовки магистра 080100.68 «Экономика», программа «Экономический анализ, аудит и ревизия в АПК» (Приложение 4).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВПО по направлению подготовки.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.62 «Экономика».

В состав ООП входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Краткая аннотация содержания дисциплин учебного плана представлена в приложении

М.1 **Общенаучный цикл:**

1. Иностранный язык (Приложение 5)

2. История и философия науки (Приложение 6)
3. Педагогика и психология высшей школы (Приложение 7)

Дисциплины по выбору студентов

1. Библиография и патентоведение (Приложение 8)
2. Философия религии (Приложение 9)
3. Информационные технологии (Приложение 10)
4. Системный анализ (Приложение 11)
5. Математическая логика (Приложение 12)
6. Математическое моделирование и проектирование (Приложение 13)

М.2 Профессиональный цикл

Базовая (общепрофессиональная часть)

1. Микроэкономика (продвинутый уровень) (Приложение 14)
2. Макроэкономика (продвинутый уровень) (Приложение 15)
3. Эконометрика (продвинутый уровень) (Приложение 16)

Вариативная часть

1. Инновационный менеджмент (Приложение 17)
2. Современные проблемы бухгалтерского учета организаций АПК (Приложение 18)
3. Финансовая специальная отчетность в АПК (Приложение 19)
4. Системный подход в аудите (Приложение 20)
5. Налоговый менеджмент в организациях АПК(Приложение 21)

Дисциплины по выбору студентов

1. Экономико-статистический анализ (Приложение 22)
2. Контроль и ревизия (Приложение 23)
3. Логистика (Приложение 24)
4. Конфликтология (Приложение 25)

4.4.Примерные программы практик и научно-исследовательской работы

4.4.1 Практики магистрантов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВПО при реализации ООП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются научно-исследовательская работа и научно- производственная практика.

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательскую работу магистранты выполняют в течение 10 недель во 2-м семестре.

Содержание программы НИР определяется ее целью и задачами. Главная цель — выбор научных методов написания магистерской диссертации, разработка детального плана, сбор материалов для написания магистерской диссертации, освоение элементов профессиональной деятельности, выявление проблем и поиск их решения.

Перед выполнением научно – исследовательской работы магистрант совместно с научным руководителем уточняет тему исследования и утверждает у руководителя план исследования.

В зависимости от предполагаемой темы диссертационного исследования в программу научно-исследовательской работы включаются отдельные вопросы из следующего перечня:

-построение методологических схем в диссертационном исследовании;

- использование частных и общих методов научного исследования;

-изучение и использование объективных экономических законов и закономерностей;

- использование методов математического моделирования и моделей в экономических исследованиях;

Необходимо изучить инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, действующие в настоящее время и регламентирующие работу фирм, организаций и предприятий.

На заключительном этапе научно-исследовательской работы магистрант должен обобщить материал, собранный в период, определить его достаточность и достоверность для завершения разработки темы диссертационного исследовании и представить руководителю теоретическую главу магистерской диссертации (Приложение 26).

4.4.3. Научно – производственная практика

Научно-производственную практику магистранты проходят в течение 22 недель во 4-м семестре.

Целью научно – производственной практики является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков в сфере избранного направления, а также овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки; сбор фактического материала для подготовки магистерской диссертации.

В результате прохождения научно-производственной практики магистрант должен:

- закрепить полученные теоретические знания в области современных информационных технологий, микроэкономики, макроэкономики, учета и анализа, стратегического управления изменениями, информационного обеспечения управленческих решений, современного стратегического анализа;

- изучить структуру предприятия, основные функции производственных, экономических и управленческих подразделений;

- изучить и проанализировать процессы планирования и управления на

предприятии;

- изучить материально-технического и кадрового обеспечения предприятия;
- оценить номенклатуру, ассортимент и качество выпускаемой продукции;
- изучить механизм формирования затрат, их эффективность и механизм ценообразования, а также вопросов, связанных со сбытом продукции;
- определить финансовые результаты деятельности предприятия;
- провести анализ информационного обеспечения управления предприятием;
- выработать варианты, оценить и принять управленческие решения по совершенствованию управления предприятием и персоналом;
- проанализировать организацию и выполнение управленческих решений и контроль за их исполнением;
- провести анализ управления с позиций эффективности работы предприятия;
- оценить эффективность производственной и управленческой деятельности (Приложение 27).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика»

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательных программы магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Реализация данной ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100 процентов, в том числе доктора наук составляют 35,3процента.

Основная образовательная программа «Экономический анализ, аудит и ревизия в АПК» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа магистрантов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Реализация основной образовательной программы «Экономический анализ, аудит и ревизия в АПК» обеспечивается доступом каждого

обучающегося к базам данных и библиотечным фондам академии, исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся по основной образовательной магистерской программе «Экономический анализ, аудит и ревизия в АПК» обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотека академии обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», а также к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым базам данных.

Белгородская сельскохозяйственная академия имени в.Я.Горина, реализующая данную ООП магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза. Материально техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющие рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базе данных и сети Интернет), компьютерные классы.

В связи с использованием электронных изданий академия обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Информационные образовательные ресурсы включают электронные учебно-методические комплексы (УМК), обеспечивающие эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Белгородской сельскохозяйственной академии имени В.Я.Горина созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Академия располагает 7 студенческими общежитиями. Общественное питание студентов, преподавателей и сотрудников обеспечивается столовой и буфетами.

В БелГСХА развивается и улучшается сфера материально-бытового обеспечения и обслуживания. В период каникул многие студенты отдыхают в спортивно-оздоровительной базе отдыха БелГСХА «Болдыревка», в санаториях и пансионатах Черноморского побережья. Иногородние студенты обеспечиваются общежитием.

В спортивном комплексе академии наряду с учебными занятиями по физической культуре проводится разнообразная спортивно-массовая работа. Функционируют различные спортивные секции и группы спортивного совершенствования по многим видам спорта.

В БелГСХА хорошо развита воспитательная работа со студентами, которую осуществляет Управление по воспитательной и социальной работе.

Существенной характеристикой среды БелГСХА им. В.Я.Горина является ее способность к развитию воспитывающих начал, под которыми понимается следующее:

- совершенствование образовательной среды как составляющей внутренней среды вуза;
- активное участие вуза в общественной жизни страны, региона, города;
- пропорциональность представительства различных поколений в составе профессорско-преподавательского состава;
- создание благоприятных условий для использования свободного времени как фактора обеспечивающего всестороннее развитие личности;
- обеспечение состязательной обстановки для стимулирования развития творческих способностей студентов путем проведения различных конкурсов, конференций;
- высокая доступность к информации обо всех сторонах жизни вуза, профессорско-преподавательского состава и студенчества, в целом информационная достаточность;
- обеспечение рационального порядка и режима работы вуза как обязательного фактора, регулирующего поведение и деятельность коллектива сотрудников и студентов.

Важным подходом в расширении общекультурных компетенций является использование экспозиции музея истории вуза в реализации учебных и воспитательных программ.

В академии действует социально-психологическая служба, основной целью которой является создание условий для оказания социально-психологической поддержки студентов, преподавателей, сотрудников в психодиагностическом, консультационном и реабилитационном плане.

Особенности внутренней среды БелГСХА им. В.Я.Горина позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы со студентами по всем ее направлениям, а также позволяют вузу эффективно реализовать задачи по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в инновационной экономике.

В вузе функционирует студенческий клуб, осуществляющий свою деятельность на основании Положения о студенческом клубе. Студенческий клуб создан с целью создания необходимых условий для повышения культурного уровня студенческой молодёжи, развития народного творчества, сохранения культурных ценностей и традиций и эстетического воспитания студентов академии.

Студенческое самоуправление реализуется через студенческий совет.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций магистрантов.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения (магистра)

является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной ООП включает защиту магистерской диссертации и сдачу итогового государственного экзамена. Разработана Программа итогового государственного экзамена выпускников по направлению подготовки «Экономика, цикл подготовки «Экономический анализ, аудит и ревизия в АПК» (Приложение 28).

Однако в настоящее время в БелГСХА проводится только защита магистерской диссертации, выполнение которой осуществляется на основании Методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы в магистратуре (Приложение 29).

В БелГСХА на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки, разработаны и утверждены следующие Положения:

1. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников. Утверждено приказом ректора от 30.12.2011 г. № 286-З (Приложение 30)
2. Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), Утверждено приказом ректора от 30.12.2011 г. № 286-З (Приложение 31).
3. Критерии оценки при защите выпускных квалификационных работ по подготовке магистрантов в ФГБОУ ВПО «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия». Утверждено приказом ректора от 30.12.2011 г. №286-З (Приложение 32).
4. Положение о научно – исследовательской работе магистрантов, утвержденного приказом ректора от 30.12. 2011 г. №286 –З (Приложение 33)
5. Положение о порядке проведения практики для реализации магистерских программ, утвержденного приказом ректора от 30.12. 2011 г. №286 –З (Приложение 34)

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В БелГСХА им. В.Я.Горина для повышения качества образования разработаны Положения:

1. Положение и межсессионной аттестации знаний студентов. Утверждено приказом ректора от 30.12.2011 г. №286 –З;
2. Положение о курсовых экзаменах и зачетах. Утверждено приказом ректора от 30.12.2011 г. №286 –З;
3. Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий. Утверждено приказом ректора от 30.12.2011 г. №286 –З;
4. Положение о деятельности по управлению качеством образования,

утвержденное приказом ректора от 30.12.2011 г. № 286-З.

В академии ежегодно проводятся внутренние проверки деятельности структурных подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.