Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Белгородская государственная сельскохозяйственная академия

имени В.Я. Горина»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____А.В, Турьянский

01 03 _____2011

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки 120700.62 - Землеустройство и кадастры

ПРОФИЛЬ

«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА

Бакалавр

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4 года

Белгород 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения..... 3
1.1. Основная образовательная программа (ООП) подготовки бакалавра, реализуемая ФГБОУ ВПО Белгородская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Я. Горина по направлению подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» профиля «Землеустройство» …….....3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП подготовки бакалавра по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры» профиля «Землеустройство» 3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).....3
1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавра..... 3
1.3.2. Срок освоения ООП бакалавра..... 4
1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата..... 4
1.4. Требования к абитуриенту.....5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство»….5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....6
3. Квалификационные требования..... 7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство»..... 9
4.1. Календарный учебный график.....9
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.....9
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....10
4.4. Программы учебной и производственной, преддипломной практик.....11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» профиля «Землеустройство» в ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В.Я. Горина..... 11
6. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников 12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры» профиля «Землеустройство»..... 14
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация 14
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников 15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) подготовки бакалавра, реализуемая ФГБОУ ВПО Белгородская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Я. Горина по направлению подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» профиля «Землеустройство»

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной, преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП подготовки бакалавра по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют: Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 26 декабря 2012 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ); Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе); Нормативно-методические документы Минобразования России; Устав вуза ФГБОУ ВПО Белгородская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Я. Горина.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавра

Целью ООП является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных ценностей и профессиональных качеств в соответствии с требованиями ФГОС. Выпускник, инженер, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры» профиля «Землеустройство» подготовлен как для продолжения образования в магистратуре в области землеустройства и кадастра, так и с целью дальнейшего самосовершенствования. Удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах путем подготовки специалиста в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель.

Целью ОПП в области воспитания является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию. Целью ООП в области обучения является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и

профессиональных качеств, позволяющих выпускнику успешно работать в области землеустройства и кадастра и быть устойчивым на рынке труда, способность студента организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

1.3.2. Срок освоения ООП дипломированного специалиста

Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения 4 года, в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» профиля «Землеустройство».

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом ООП ВПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО составляет 8968 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП (табл. 1).

Таблица 1 – Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ООП по направлению подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» профиля «Землеустройство»

Код учебного цикла ООП	Циклы дисциплин и их основные разделы	Общая трудоемкость по стандарту, часов
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	1152
	Базовая часть	648
	Вариативная часть	504
	Дисциплины по выбору студента	324
Б2	Математический и естественно-научный цикл	2160
	Базовая часть	1152
	Вариативная часть	1008
	Дисциплины по выбору студента	540
Б3	Профессиональный цикл	3636
	Базовая часть	1872
	Профиль «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»	
П1	Вариативная часть	
	Дисциплины по выбору студента	
Б4	Физическая культура	400
Общая трудоемкость основной образовательной программы		8968

1.4. Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 120700 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» ПРОФИЛЬ «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности бакалавра включает: земельно – имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель; учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; топографо – геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров; позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем; межевание земель и формирование иных объектов недвижимости; правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости; налогообложение объектов недвижимости; риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественных отношений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются: земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; территории административных образований; территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий; зоны специального правового режима; зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; единые объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» профиля «Землеустройство» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: Организационно - управленческая; проектная; производственно - технологическая; научно - исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» профиля «Землеустройство» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *Организационно – управленческая деятельность:* - Участие в составлении технической документации и отчетности; - Выполнение работ по подготовке к сертификацию приборов, оборудования, технических устройств и систем; - Организация и планирование работ малых коллективов исполнителей; - Проверка технического состояния приборов и оборудования; - Обоснование научно – технических и организационных решений; - Анализ результатов деятельности коллективов; - Определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования; - Составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов; *Проектная деятельность:* - Сбор и анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест, территориального планирования, проектов развития объектов недвижимости; - Участие в проведении предварительного технико – экономического обоснования проектов и схем землеустройства, градостроительства и территориального планирования; - участие в разработке проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию единых объектов недвижимости, оформлении законченных проектных работ; - контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам,

территориальному планированию, развитию единых объектов недвижимости, стандартам техническим условиям и другим нормативным документам; *производственно – технологическая деятельность:* - ведение Государственного кадастра недвижимости; - участие в осуществлении проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству, Государственному кадастру недвижимости, предусмотренных законодательством; - правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров; - участие в проведении государственного контроля за использованием недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством; - использование информационных технологий, моделирования и современной техники при создании кадастровых карт и формирование кадастровых информационных систем; - участие в технической инвентаризации объектов недвижимости и межевании земель; - участие в проведении кадастровой оценки земельных участков и прочих объектов недвижимости; - участие в работах по реализации проектов и схем землеустройства, развития единых объектов недвижимости; - осуществление мониторинга земель и недвижимости; *научно-исследовательская деятельность:* - апробация автоматизированных систем проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ; - участие в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости; - участие во внедрении результатов исследований и новых разработок; - организация защиты объектов интеллектуальной собственности.

3. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Для решения профессиональных задач бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями: *В организационно-управленческой деятельности:* - Способностью применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; - Способностью использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона; - Способностью применять знания законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости; *В проектной деятельности:* - Способностью использовать знание методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; - Способностью использовать знание современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель; - Способностью использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования; - Способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; *В производственно-технологической деятельности:* - Способностью использовать знание современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости; - Способностью использовать знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; - Способностью использовать знание современных географических и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС), способов подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на

современном уровне; - Способностью использовать знание современных технологий топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, принесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; - Способностью использовать знание современных технологий дешифрирования видеоинформации, аэро- и космических снимков, дистанционного зондирования; - Территории, создания оригиналов карт, планов, других графических материалов для землеустройства и Государственного кадастра недвижимости; - Способностью использовать знание современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; *В научно-исследовательской деятельности:* - Способностью использовать знания современных технологий консалтинговой и инновационной деятельности, экспертизы инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства; - Способностью участвовать в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости; - Способностью и готовностью к проведению экспериментальных исследований; - Готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; Бакалавр должен знать: - принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами; - о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений; - использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории; - внедрения результатов исследований и новых разработок.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 120700 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» ПРОФИЛЬ «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавра по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» регламентируется учебным планом бакалавриата с учетом его специфики; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных, преддипломных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебных и производственных, преддипломных практик, итоговой государственной аттестации и каникулах. Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки бакалавра по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, рекомендациями примерной основной образовательной программы разработчика проекта ФГОС ВПО.

4.2. Учебный план подготовки бакалавров

Представленный учебный план 120700 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» определяет ядро дисциплин данного направления подготовки, последовательность их освоения, значимость дисциплин, их трудоемкость и развиваемые требования к выпускнику. При разработке учебного плана во всех циклах были учтены

требования ФГОС ВПО. Дисциплины учебного плана обеспечивают формирование общекультурных ценностей и профессиональных качеств, предусмотренных ФГОС. В приложении В представлен полностью разработанный учебный план по квалификации «бакалавр» направлению 120700 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство», по структуре соответствующий требованиям ФГОС ВПО: - в плане бакалавра представлены учебные циклы: «Гуманитарный, социальный и экономический» (Б.1), «Математический и естественно-научный» (Б.2), «Профессиональный» (Б.3), а также профиль «Землеустройство». - В каждом цикле плана выделена: Базовая часть, Вариативная часть и Дисциплины по выбору студента; - трудоемкость каждой дисциплины циклов и общая трудоемкость указана в часах. Учебный план задает: - перечень учебных циклов; - трудоемкость во всех циклах в часах; - в каждом цикле перечень дисциплин – федеральный компонент –национально-региональный компонент; - трудоемкость каждой дисциплины в часах; - бюджет времени в неделях по каждому курсу обучения. - национально-региональный компонент и дисциплины по выбору студента устанавливались вузом самостоятельно при формировании ООП.

Дисциплины, рекомендуемые ФГОС ВПО, включены в федеральный компонент учебного плана. Трудоемкость каждой дисциплины циклов и общая трудоемкость указаны в часах. Учебный план по квалификации «бакалавр» направлению 120700 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» обсуждался с представителями работодателей, общественных организаций и нашел соответствующую поддержку. Анализ учебного плана показывает: учебный план и бюджет времени соответствует структуре ООП ВПО; максимальный объем учебных занятий студентов составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП, что соответствует критериальному значению 54 академических часа, установленному ФГОС ВПО. В среднем за период обучения максимальный объем учебных занятий составляет 27 часов в неделю; максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП в очной форме обучения составляет 27 академических часов, что не превышает критериального значения 27 академических часов, установленного ФГОС ВПО. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период), что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

При разработке примерных учебных программ учтены требования ФГОС ВПО по направлению подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Примерные программы дисциплин строятся на базе имеющихся Учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю, информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные требования к выпускнику. Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов и прописыванию ее содержания. В программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику. Это тесты или задания, ориентированные на практические действия. В программах заложены интерактивные методы обучения (в том числе в виде презентации). Аннотации программ дисциплин имеют следующие разделы:

- цели и задачи дисциплины;
- требования к уровню освоения содержания дисциплины в формате проектируемых результатов освоения содержания (знать, уметь, владеть);
- содержание дисциплины. Основные разделы.

4.4. Программы учебной и производственной, преддипломной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» прохождение практик является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В процессе обучения студенты последовательно проходят 2 вида практик: учебную (ознакомительную) и производственную. Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом. Основная цель учебной (ознакомительной) практики – получение информации и приобретение практических навыков, связанных с выбранной специальностью: ознакомление с производственным процессом. Место проведения практики: Управление Росреестра, ФГУ «Земельная кадастровая палата» по Белгородской области, ОАО «Белгородземпроект», Управление архитектуры Белгородской области – ОГУ «Служба градостроительного кадастра», Бюро технической инвентаризации, ООО «Центрогипроруда», ОАО «ТИСИЗ», ОАО «Центр оценки и экспертизы», землеустроительные и кадастровые службы оснащенные современным технологическим оборудованием. В процессе прохождения практики студенты должны ознакомиться с организационно-производственной структурой предприятия, системой материально-технического снабжения, ознакомиться с картографическими и топографическими материалами, межевыми делами и кадастровыми делами, с учетом объектов недвижимости и постановки их на кадастровый учет, изучить нормативно-правовые основы кадастровой деятельности, основные виды нормативных документов и другие вопросы, указанные в программе. Производственная практика является завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков специалиста. Целью данной практики является помощь студенту в сборе необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы специалиста.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 120700 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» ПРОФИЛЬ «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО» В ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В.Я. Горина

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, формируемых по полному перечню дисциплин основной образовательной программы из расчета обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями не менее 0,5 экземпляра на одного студента. Все дисциплины и все виды занятий - практические, и расчетно-графические работы, практики – обеспечены методическими пособиями и рекомендациями, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами. Практические занятия предусмотрены при изучении дисциплин: иностранный язык; начертательная геометрия, компьютерная графика; математика; информатика; управление и земельными ресурсами, кадастр недвижимости и мониторинг земель, землеустройство, прикладная геодезия.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечена аудиторным фондом с соответствующим необходимым оборудованием (прил. 3) и педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин, имеют ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

6. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Весь профессорско-преподавательский состав института способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем – квалифицированного бакалавра. Именно своим отношением к порученному делу, своей профессии преподаватели подают достойный пример для подражания всем студентам. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов института нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. В рамках реализации указанных целей выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата: проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов; организация гражданского и патриотического воспитания студентов; создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам; изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи; работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой); развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

В рамках этих направлений проводится следующая работа: патриотическое и гражданское воспитание студентов; нравственное и психолого-педагогическое воспитание; научно-исследовательская работа; совершенствование работы кураторов; спортивно-оздоровительная работа; профориентационная работа; творческая деятельность студентов.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Совета академии, ректората академии, протоколах заседания кафедр реализуется соответствующая часть перспективного плана развития Академии. В целях совершенствования воспитательной работы в академии введена должность проректора по воспитательной работе, деятельность которого регламентируется Уставом БелГСХА им. В.Я. Горина, Положением об академии, Должностной инструкцией. Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава функционирует институт кураторства. Кураторы назначаются приказом ректора из числа профессорско-преподавательского состава на каждую академическую группу. Воспитательная работа профориентационной направленности реализуется совместно с Центром непрерывного образования БелГСХА им. В.Я. Горина. Студенты, поступившие на основе ЦКП, отслеживаются ректоратом все время обучения в вузе, проводится их психолого-методическое сопровождение. Сведения об аттестации и результатах сдачи сессии данными студентами предоставляются в ЦНО. Ежегодно проводится День открытых дверей, задачей которого является дать представление об академии абитуриентам. Также ежегодно студенты академии знакомятся с различными вакансиями в районах области, консультируются по вопросам трудоустройства со специалистами. Совместно с Отделом по трудоустройству выпускников создан банк резюме и анкет выпускников, что облегчает обмен информацией о них с потенциальными работодателями, оформляются отзывы о выпускниках с места работы. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы реализуется в содействии повышению гражданской активности студентов по участию в выборах различного уровня (Депутатов Государственной Думы, Городского Совета, главы г. Белгорода, президента РФ).

Студенты принимают активное участие в институтских, университетских, городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ и значимым

датам в истории РФ (День народного единства и согласия, День Конституции, День России, День Победы, День Защитника Отечества, День города). В каждом учебном корпусе размещена Государственная символика России. Со студентами академии, проживающими в общежитиях воспитательная работа ведется согласно Устава БелГСХА им. В.Я. Горина, Положения о студенческом городке БелГСХА им. В.Я. Горина, Правилам внутреннего распорядка в студенческом общежитии. Общежитие посещается проректором по воспитательной работе, а также кураторами студенческих групп – в соответствии с графиком посещений. Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций координируется Спортивным клубом БелГСХА им. В.Я. Горина и Управлением по воспитательной работе БелГСХА им. В.Я. Горина. Студенты академии принимают участие в спортивных мероприятиях академии, большое количество студентов занимаются в различных спортивных секциях. Ежегодно проводятся спортивные праздники среди институтов. С целью пропаганды здорового образа жизни проводятся такие мероприятия как День борьбы со СПИДом, День борьбы с курением, День донора. Трудовое воспитание – одна из составляющих воспитательной работы, поэтому студенты младших курсов оказывают помощь в наведении порядка и чистоты в помещениях учебного корпуса. Студенты института участвуют в движении студенческих строительных отрядов. Творческими достижениями в художественной самодеятельности, КВН, Творческий актив института работает совместно с культурно-досуговым центром БелГСХА им. В.Я. Горина, который организует проведение всех праздничных мероприятий вуза, как студенческих, так и мероприятий в различных структурных подразделениях. Мероприятия, проводимые совместно со Студенческим клубом: День посвящение первокурсников, День Св. Татьяны, День Св. Валентина, День борьбы со СПИДом, День защитника Отечества, День знаний, Международный день студента, Международный женский день и т.д. Помимо этого студенты института участвуют в общегородских мероприятиях.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 120700 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» ПРОФИЛЬ «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП предусматривается использование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику расчетно-графических работ, рефератов.

Также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения. В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый студент

получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний студентов является стимулирующей, организующей и профилактической. Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя - в январе-феврале; летняя - в мае-июне. В период сессии студенты получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета или экзамена. Для получения зачета студент должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать 60 баллов по модульно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач. Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования. При проведении экзамена по итогам одного семестра, как правило, идет проверка теоретического курса знаний студентов.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в аспирантуре в соответствии с п.1.3 ООП.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения. Дипломная работа (проект) представляется в форме рукописи и иллюстративного материала (чертежей, таблиц, графиков, рисунков). Время, отводимое на подготовку дипломной работы (проекта), составляет не менее шестнадцати недель.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В вузе разработана в соответствии с концепцией системы менеджмента качества подготовки специалистов и реализуется модульно-рейтинговая система – которая организует процесс освоения основной образовательной программы по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» высшего профессионального образования, и основывается на блочно-модульном построении учебного процесса. При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов с помощью контроля результатов обучения по каждому дисциплинарному и календарному модулям и дисциплине в целом. Целью внедрения МРС является: повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения; осуществление регулярного контроля и рейтинговой оценки качества обучения студентов при освоении ими основной образовательной программы по направлению (специальности).

Основные принципы МРС: компактность (формирование блока из нескольких дисциплин на определенный срок календарный модуль); структурирование содержания

каждой учебной дисциплины на обособленные части - дисциплинарные модули; интенсификация самостоятельной работы студентов за счет более рациональной организации обучения и постоянного контроля его результатов; рейтингование достигнутых результатов обучения для повышения мотивации студентов к освоению ООП, а также для своевременной коррекции содержания и методики преподавания; регулярность и объективность оценки результатов работы студентов и преподавателей; строгое соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (студенты, профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный и административно-управленческий персонал университета).

Для эффективного функционирования МРС имеется: современное комплексное учебно-методическое обеспечение по каждой дисциплине ООП; нормативные и инструктивно-методические документы по применению МРС; материально-техническая база, обеспечивающая реализацию в учебном процессе современных обучающих технологий и информатизацию всех процессов в функционировании МРС.

Параллельно с действующей в настоящее время в БелГСХА им. В.Я. Горина системой учета трудоемкости в академических часах используется система зачетных единиц, осуществляемая на основании решения ученого совета академии. Составлено на основании положения о «Об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц»: «Примерного положения об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц». Письмо Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 15-55-357ин/15. «Методики расчета трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачетных единицах». Письмо Министерство образования Российской Федерации от 28 ноября 2002 г. № 14-52-988ин/13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2005 г. № 215 «Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц».

Организация учебного процесса с использованием системы зачетных единиц характеризуется следующими особенностями: личное участие каждого студента в формировании своего индивидуального учебного плана на основе большой свободы выбора дисциплин; вовлечение в учебный процесс академических консультантов, содействующих студентам в формировании индивидуального учебного плана; полная обеспеченность учебного процесса всеми необходимыми методическими материалами в печатной и электронной формах.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я. Горина"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 4
21.04.2011

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

120700.62

Форма обучения: очная

Направление 120700 "Землеустройство и кадастры"

Профиль "Землеустройство"

Кафедра Землеустройства и ландшафтного строительства

Квалификация	*Срок обучения*
бакалавр	4г

Год начала подготовки

Образовательный стандарт

Согласовано

Проректор по УР	*/ Бреславец П.И./*
Начальник УМУ	*/ Манохина Л.А./*
Декан	*/ Лицуков С.Д./*
Зав. кафедрой	*/ Пятых А.М./*

1. График учебного процесса

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																			К	Э	Э	К														К						Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К
II																			К	Э	Э	К														К						Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К
III																			К	Э	Э	К													Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
IV	П	П	П	П															К	Э	Э	К															Э	Э	Г	Г	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18	18	**36**	18	18	**36**	18	12	**30**	14	14	**28**	130
Э	Экзаменационные сессии	2	2	**4**	2	2	**4**	2	2	**4**	2	2	**4**	16
У	Учебная практика (концентр.)		4	**4**		4	**4**							8
	Учебная практика (рассред.)													
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)													
	Научно-исслед. работа (рассред.)													
П	Производственная практика (концентр.)								10	**10**	4		**4**	14
	Производственная практика (рассред.)													
Д	Выпускная квалификационная работа											6	**6**	6
Г	Гос. экзамены											2	**2**	2
К	Каникулы	2	6	**8**	2	6	**8**	2	6	**8**	2	6	**8**	32
Итого		22	30	**52**	22	30	**52**	22	30	**52**	22	30	**52**	208
Студентов														
Групп														

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование	Формы контроля						ЗЕТ	Часов					Распределение по курсам и семестрам																													
											в том числе			Курс 1											Курс 2																	
														Семестр 1						Семестр 2						Семестр 3						Семестр 4											
														18 нед						18 нед						18 нед						18 нед											
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР	Факт	По ЗЕТ	Всего	Экз	СР	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СР	Экз	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Экз	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Экз	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Экз	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Экз	ЗЕТ	Лек	Лаб
	Итого	22	39		1	5	6	240	8968	8968	792	3258	3298	180	126	198	450	108	28	162	108	234	414	72	32	198	108	216	396	108	27	180	162	108	432	108	33	198	216				
	Итого по ООП (без факультативов)	22	39		1	5	6	240	8968	8968	792	3258	3298	180	126	198	450	108	28	162	108	234	414	72	32	198	108	216	396	108	27	180	162	108	432	108	33	198	216				
	Б=53% В=47% ДВ(от В)=37.3%										11%	47%	42%																														
	Итого по циклам Б1, Б2, Б3	22	35		1	5	6	193	6948	6948	792	3256	2900	180	126	144	450	108	28	162	108	180	414	72	26	198	108	162	396	108	27	180	162	54	432	108	26	198	216				
	Б=56% В=44% ДВ(от В)=64%										9%	45%	45%																														
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	3	8					32	1152	1152	108	524	520	90	54	108	306	36	16.5	54	54	72	90	72	9.5	18		18	36		2												
Б1.Б	Базовая часть	3	3					18	648	648	108	224	316	36	54	36	108	36	7.5	36	54	36	36	72	6.5	18		18	36		2												
Б1.Б.1	Философия	2						4	144	144	36	36	72							36		36	36	36	4																		
										16			16							8		8																					
Б1.Б.2	История	1						4	144	144	36	36	72	36		36	36	36	4																								
										16			16	8		8																											
Б1.Б.3	Иностранный язык	2	1					6	216	216	36	72	108		54		72		3.5		54			36	2.5																		
										20			20		10						10																						
Б1.Б.4	Экономика		3					2	72	72		36	36													18		18	36		2												
										8			8													4		4															
Б1.Б.5	Право		7					2	72	72		44	28																														
										6			6																														
Б1.В	Вариативная часть		5					14	504	504		300	204	54		72	198		9	18		36	54		3																		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		2					5	180	180		102	78							18		36	54		3																		
Б1.В.ОД.1	Маркетинг		6					2	72	72		48	24																														
Б1.В.ОД.2	Социология и политология		2					3	108	108		54	54							18		36	54		3																		
										12			12							4		8																					
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		3					9	324	324		198	126	54		72	198		9																								
Б1.В.ДВ.1																																											
1	История земельных отношений и землеустройства		1					3	108	108		72	36	18		18	72		3																								
										12			12	4		8																											
2	Введение в специальность																																										
Б1.В.ДВ.2																																											
1	Культурология		1					4	144	144		90	54	18		36	90		4																								
										8			8	4		4																											
2	Этика деловых отношений																																										
Б1.В.ДВ.3																																											
1	Человек и его индивидуальность		1					2	72	72		36	36	18		18	36		2																								
2	Философия религии																																										
	Б=53% В=47% ДВ(от В)=53%										8%	51%	41%																														
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	5	12					60	2160	2160	180	1094	886	90	72	36	144	72	11.5	54	18	90	162		9	108	54	108	288	72	17.5	36		36	144		6	36	18				
Б2.Б	Базовая часть	4	5					32	1152	1152	144	468	540	72	36	36	90	72	8.5	54	18	90	162		9	90	36	108	216	72	14.5												
Б2.Б.1	Математика	13	2					12	432	432	72	180	180	36		36	54	36	4.5	18		36	54		3	18		36	72	36	4.5												
										40			40	8		8				4		8				4		8															
Б2.Б.2	Информатика	1						4	144	144	36	36	72	36	36		36	36	4																								
										16			16	8	8																												
Б2.Б.3	Физика		23					6	216	216		108	108							18	18	18	72		3.5	18	36		36		2.5												
										24			24							4	4	4				4	8																
Б2.Б.4	Экология		3					4	144	144		72	72													36		36	72		4												
										16			16													8		8															
Б2.Б.5	Почвоведение и инженерная геология	3	2					6	216	216	36	72	108							18		36	36		2.5	18		36	36	36	3.5												
										24			24							4		8				4		8															
Б2.В	Вариативная часть	1	7					28	1008	1008	36	626	346	18	36		54		3							18	18		72		3	36		36	144		6	36	18				
Б2.В.ОД	Обязательные дисциплины	1	3					13	468	468	36	268	164													18	18		72		3	18		18	72		3	18	18				
Б2.В.ОД.1	Современные компьютерные технологии		3					3	108	108		72	36													18	18		72		3												
										8			8													4	4																
Б2.В.ОД.2	Компьютерная графика		5					3	108	108		72	36																									18	18				
										12			12																									4	8				
Б2.В.ОД.3	Географические и земельно-информационные системы	7						4	144	144	36	52	56																														
										12			12																														
Б2.В.ОД.4	Основы природопользования		4					3	108	108		72	36																			18		18	72		3						
										12			12																			4		8									
Б2.В.ДВ	Дисциплины по выбору		4					15	540	540		358	182	18	36		54		3													18		18	72		3	18					
Б2.В.ДВ.1																																											
1	Теоретические основы работы		1					3	108	108		54	54	18	36		54		3																								

-	цифровых устройств									12			12	4	8																																																	
2	Базы данных																																																															23
Б2.В.ДВ.2																																																																
1	Эколого-хозяйственная оценка территорий		5					3	108	108		72	36																									18		18	72		3																				50%	4
										12			12																									4		8																								
2	Экономическая география																																																															24
Б2.В.ДВ.3																																																																
1	Эколого-ландшафтное земледелие		4					3	108	108		72	36																			18		18	72		3																										50%	6
										12			12																			4		8																														
2	Теория эволюции																																																															3
Б2.В.ДВ.4																																																																
1	Ландшафтоведение		7					6	216	216		160	56																																					14		42	160		6								75%	4
										9			9																																					3		6												
2	Интродукция декоративных растений																																																															4
	Б=51% В=49% ДВ(от В)=20%										14%	45%	41%																																																			
Б3	Профессиональный цикл	14	15		1	5	6	101	3636	3636	504	1638	1494							54	36	18	162		7.5	72	54	36	72	36	7.5	144	162	18	288	108	20	162	198		306	108	21.5	72		132	282	72	15.5	28	42	28	118	72	8	84	56	98	410	108	21		22.1%	
Б3.Б	Базовая часть	7	7			2	4	52	1872	1872	252	748	872							36	36		90		4.5	54	36	36	72	36	6.5	126	126	18	234	72	16	126	144		198	72	15	12		24	72		3	14	28		30	36	3	14		42	52	36	4		13.8%	
Б3.Б.1	Материаловедение		4					3	108	108		54	54																			18	36		54		3																											8
										12			12																			4	8																															
Б3.Б.2	Типология объектов недвижимости	7						3	108	108	36	30	42																																					14	28		30	36	3									4
										9			9																																					3	6													
Б3.Б.3	Безопасность жизнедеятельности		3					3	108	108		54	54													18		36	54		3																																66.7%	9
										12			12													4		8																																				
Б3.Б.4	Метрология, стандартизация и сертификация		6					3	108	108		72	36																															12		24	72		3														66.7%	8
Б3.Б.5	Геодезия	3	2				23	8	288	288	36	108	144							36	36		90		4.5	36	36		18	36	3.5																																	4
										32			32							8	8					8	8																																					
Б3.Б.6	Картография	5					5	4	144	144	36	36	72																									36	36		36	36	4																					4
										16			16																									8	8																									
Б3.Б.7	Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории		5					4	144	144		72	72																									36	36		72		4																					4
										16			16																									8	8																									
Б3.Б.8	Экономико-математические методы моделирование		5					3	108	108		54	54																									18	36		54		3																					23
										8			8																										8																									
Б3.Б.9	Инженерное обустройство территорий	4				4		5	180	180	36	72	72																			36	18	18	72	36	5																										25%	4
										16			16																			8	4	4																														
Б3.Б.10	Основы землеустройства	4						4	144	144	36	36	72																			36	36		36	36	4																											4
										16			16																			8	8																															
Б3.Б.11	Основы кадастра недвижимости		4				4	4	144	144		72	72																			36	36		72		4																											4
										16			16																			8	8																															
Б3.Б.12	Основы градостроительства и планировка населенных мест	5				5		4	144	144	36	36	72																									36	36		36	36	4																					4
										16			16																									8	8																									
Б3.Б.13	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	8						4	144	144	36	52	56																																											14		42	52	36	4		75%	4
										12			12																																											6		6						
Б3.В	Вариативная часть	7	8		1	3	2	49	1764	1764	252	890	622							18		18	72		3	18	18				1	18	36		54	36	4	36	54		108	36	6.5	60		108	210	72	12.5	14	14	28	88	36	5	70	56	56	358	72	17		33.8%	
Б3.В.ОД	Обязательные дисциплины	7	4		1	3	2	39	1404	1404	252	646	506													18	18				1	18	36		54	36	4	36	54		108	36	6.5	48		96	162	72	10.5	14	14	28	88	36	5	42	56	28	234	72	12		30%	
Б3.В.ОД.1	Планирование использования земель	8						4	144	144	36	66	42																																											14		28	66	36	4		66.7%	4
										12			12																																											6		6						
Б3.В.ОД.2	Землеустроительное проектирование	46	35		6		35	12	432	432	72	186	174													18	18				1	18	36		54	36	4	18	18		54		2.5	12		36	78	36	4.5														20.7%	4
										28			28													4	4					4	8													8																		
Б3.В.ОД.3	Кадастр недвижимости и мониторинг земель	7	6			7		8	288	288	36	136	116																															24		36	48		3	14	14	28	88	36	5								55.2%	4
										23			23																																	8				3	6	6												
Б3.В.ОД.4	Прикладная геодезия	5				5		4	144	144	36	54	54																									18	36		54	36	4																					4
										8			8																									8																										
Б3.В.ОД.5	Региональное землеустройство	8				8		4	144	144	36	66	42																																											14	28		66	36	4			4
										12			12																																											6	6							
Б3.В.ОД.6	Экономика землеустройства		8					4	144	144		102	42																																											14	28		102		4			24
										12			12																																											6	6							
Б3.В.ОД.7	Мелиорация земель и агролесомелиорация	6						3	108	108	36	36	36																															12		24	36	36	3														66.7%	6
										8			8																																	8																		
Б3.В.ДВ	Дисциплины по выбору		4					10	360	360		244	116							18		18	72		3																			12		12	48		2							28		28	124		5		50%	
Б3.В.ДВ.1																																																																
1	Землеустроительный менеджмент		8					3	108	108		80	28																																											14		14	80		3		50%	4
										9			9																																											3		6						
2	Землеустройство фермерских хозяйств																																																															4
Б3.В.ДВ.2																																																																
1	Методика научных исследований в землеустройстве		6					2	72	72		48	24																															12		12	48		2														50%	5
2	Основы ландшафтного проектирования																																																															4
Б3.В.ДВ.3																																																																

1	Технология и механизация растениеводства		2					3	108	108		72	36						18	18	72		3																																50%	13
										12			12						4	8																																				
2	Основы садово-паркового хозяйства																																																							4
Б3.В.ДВ.4																																																								
1	Противоэрозионная организация территорий		8					2	72	72		44	28																																				14	14	44		2		50%	6
										3			3																																				3							
2	Эрозионная оценка земель																																																							4
Б4	Физическая культура		2468					2	400	400		2	398		54					54					54					54			1		54					54					36					38	2		1		100.5%	20
								Часов							Часов					Часов					Часов					Часов					Часов					Часов					Часов					Часов						
Индекс	Наименование			Зач. с О.	Тип			Факт	по ЗЕТ	Всего		СР	Ауд	Недель	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Недель	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Недель	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Недель	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Недель	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Недель	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Недель	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Недель	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	ЗЕТ в нед		
Б5	Практики, НИР							33	1188	1188									4	216			6						4	216			6						10	540			15	4	216			6								
Б5.У	Учебная практика							12	432	432									4	216			6						4	216			6																							
	Учебная практика				False	Расср		12	432	432									4	216			6						4	216			6																					1,50		
Б5.Н	Научно-исследовательская работа																																																							
Б5.П	Производственная практика							21	756	756																													10	540			15	4	216			6								
	Производственная практика				False	Расср		21	756	756																													10	540			15	4	216			6						1,50		
								Часов																																																
								Факт	по ЗЕТ	Всего				Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	ЗЕТ в		
Б6	Итоговая государственная аттестация							12	432	432																																							8	432			12	1,50		