Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я. Горина»

Приказ
Министерства образования
и науки Российской Федерации
об утверждении
ФГОС ВПО
от 22 декабря 2009г.
№ 783



Основная образовательная программа высшего профессионального образования

Направление подготовки **230700.62 «Прикладная информатика»** профиль подготовки: «Прикладная информатика в экономике»

Степень **Бакалавр**

Форма обучения очная

Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения – 4 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» и профилю подготовки: «Прикладная информатика в экономике».	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика»	4
1.3.	Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) бакалавриата.	5
1.3.1.	Цель ООП	5
1.3.2.	Срок освоения ООП бакалавриата	5
1.3.3.	Трудоемкость ООП бакалавриата	5
1.4.	Требования к абитуриенту	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 230700.62 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»	7
2.1		
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО	8
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 230700.62 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»	11
4.1.	Календарный учебный график	12
4.2.	Учебный план подготовки бакалавра	12
4.3.	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	12
4.5.	(модулей)	13
4.4.	Программы учебной и производственной практик	13
4.4.1.	Программы учебных практик	14
4.4.2.	Программа производственной практики	14
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 230700.62 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» В ВУЗЕ	15
	ΝΗΦΟΡΜΑΤИΚΑ» R RV3F	1.)

Кадровое обеспечение ООП	16
Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП	16
Материально-техническое обеспечение ООП	17
ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	19
Характеристика воспитательной работы	19
НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 230700.62 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА».	20
Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20
Итоговая государственная аттестация выпускников	22
ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ	25
Приложение 1	26
Приложение 2	32
	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП. Материально-техническое обеспечение ООП. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ. Характеристика воспитательной работы. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 230700.62 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА». Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Итоговая государственная аттестация выпускников. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО Белгородская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Я. Горина по направлению информатика» «Прикладная подготовки 230700.62 подготовки: «Прикладная информатика в экономике» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального образовательного стандарта государственного ПО соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- •Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями и дополнениями);
- •Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- •Федеральный закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с последующими изменениями и дополнениями);
- •Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- •Федеральный закон от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)»;
- •Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008

года № 71;

- •Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- •Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. №783;
- •Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования, разработанная Учебно-методическим объединением (УМО) по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика»;
 - •Устав ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В. Я Горина.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования бакалавриата

1.3.1. Цель ООП

Цель ООП бакалавриата развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» и профилю подготовки:

«Прикладная информатика в экономике».

Целью ОПП в области воспитания является: развитие у студентов способствующих творческой личностных качеств, ИХ активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, трудолюбия, ответственности, организованности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть обобщать, культурой мышления, анализировать воспринимать И информацию.

Целью ООП в области обучения является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных качеств, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере бизнеса и экономики и быть устойчивым на рынке труда, способность студента организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Срок освоения программы бакалавриата составляет 4 (четыре) года при очной форме обучения

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Общая трудоемкость освоения студентом ООП - 240 зачетных единиц (8968 часов) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО

по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Структура ООП и общая трудоемкость учебных циклов представлена в таблице 1 (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Таблица 1 - Структура ООП бакалавра по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» и профилю подготовки: «Прикладная

информатика в экономике»

			Итог	0			
	Fan 9/	Ran %	ПВ(от Вар)%		31	ET	
	Da3. /0	Бар. 70	дь(от вар.)/	Мин.	Макс.	Факт	
Итого				216	249	240	
Итого по ООП (без факультативов)				216	249	240	
Итого по циклам Б1, Б2, Б3	50%	50%	33,9%	190	220	211	
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	51%	49%	31%	30	40	39	
Базовая часть				20	25	20	
Вариативная часть				19	19	19	
Математический и естественнонаучный цикл	52%	48%	26%	65	75	71	
Базовая часть				30	40	37	
Вариативная часть				34	34	34	
Профессиональный цикл	48%	52%	39%	95	105	101	
Базовая часть				45	55	48	
Вариативная часть				53	53	53	
Физическая культура				2	2	2	
Практики, НИР				12	15	15	
Итоговая государственная аттестация				12	12	12	
	Лекшионны	<u> </u> x			39	1.5%	
Доля занятий от аудиторных	в интеракти	вной форме			23	,4%	
	•		ериод ТО)	1		2,2	
			* '			48	
Учебная нагрузка (час/нед)	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)				22,7		
. ,	Ауд. (ООП -	- физ.к.) c pad	сер. практ. и НИР		2	2,7	
	Аудиторная	(физ.к.)	-			3	
	Итого по ООП (без факультативов) Итого по циклам Б1, Б2, Б3 Гуманитарный, социальный и экономический цикл Базовая часть Вариативная часть Математический и естественнонаучный цикл Базовая часть Вариативная часть Профессиональный цикл Базовая часть Вариативная часть Физическая культура Практики, НИР Итоговая государственная аттестация Доля занятий от аудиторных	Итого по ООП (без факультативов) 50% Итого по циклам Б1, Б2, Б3 50% Гуманитарный, социальный и экономический цикл 51% Базовая часть Вариативная часть Математический и естественнонаучный цикл 52% Базовая часть Вариативная часть Профессиональный цикл 48% Базовая часть Вариативная часть Физическая культура Практики, НИР Итоговая государственная аттестация Лекционны в интеракти ООП, факул ООП, факул ООП, факул ООП, факул Аудиторная Ауди (ООП - Учебная нагрузка (час/нед) Аудиторная Ауди (ООП -	Итого Итого по ООП (без факультативов) Итого по циклам Б1, Б2, Б3 50% 50% Гуманитарный, социальный и экономический цикл 51% 49% Базовая часть Вариативная часть 48% Вазовая часть Вариативная часть 52% 48% Базовая часть Вариативная часть 52% 50% 50% Вариативная часть 48% 52% 50% 48% 52% 48% 50%	Итого Баз.% Вар.% ДВ(от Вар.)% Итого по ООП (без факультативов) ————————————————————————————————————	Итого Итого по ООП (без факультативов) Гуманитарный, социальный и экономический цикл Базовая часть Вариативная часть В	Баз.% Вар.% ДВ(от Вар.)% ДВ(от Вар.)% ЗВ Итого 216 249 Итого по ООП (без факультативов) 216 249 Итого по циклам Б1, Б2, Б3 50% 50% 33,9% 190 220 Гуманитарный, социальный и экономический цикл 51% 49% 31% 30 40 Базовая часть 20 25 25 19 19 19 Математический и естественнонаучный цикл 52% 48% 26% 65 75 Базовая часть 30 40 Вариативная часть 30 40 Вариативная часть 30 40 Вариативная часть 34 34 Профессиональный цикл 48% 52% 39% 95 105 Базовая часть 48% 52% 39% 95 105 Базовая часть 48% 52% 39% 95 105 Базовая часть 10 12 15 12 12	

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на основную образовательную программу по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» и профилю подготовки: «Прикладная информатика в экономике» должен иметь документ государственного образца о полном среднем (общем или профессиональном) образовании и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета Академии. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в Академию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 230700.62 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов ИС;

разработку требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;

т ехнико-экономическое обоснование проектных решений;

разработку проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях;

реализацию проектных решений с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования;

внедрение проектов автоматизации решения прикладных задач и создания ИС; управление проектами информатизации предприятий и организаций; обучение и консалтинг по автоматизации решения прикладных задач; сопровождение и эксплуатация ИС;

обеспечение качества автоматизации и информатизации решения прикладных задач и создания ИС.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

данные, информация, знания;

прикладные и информационные процессы;

прикладные информационные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник ООП бакалавриата по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» и профилю подготовки: «Прикладная информатика в экономике» может быть подготовлен к следующим видам деятельности:

проектная;

производственно-технологическая;

организационно-управленческая;

аналитическая;

научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность;

автоматизированное решение прикладных задач операционного и аналитического характера;

информационное обеспечение прикладных процессов;

внедрение, адаптация, настройка и интеграция проектных решений

по созданию ИС;

сопровождение и эксплуатации ИС;

организационно-управленческая деятельность;

участие в организации и управлении информационными процессами, ресурсами, системами, сервисами;

использование функциональных и технологических стандартов; обучение и консультирование пользователей в процессе эксплуатации ИС;

участие в переговорах с заказчиком; презентация проектов; аналитическая деятельность;

анализ прикладных процессов, разработка вариантов автоматизированного решения прикладных задач;

анализ и выбор методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно- коммуникационных технологий;

оценка затрат и надежности проектных решений;

научно-исследовательская деятельность;

применение системного подхода К автоматизации И информатизации решения прикладных задач, построению К информационных систем основе современных информационнона коммуникационных технологий;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки

230700.62 «Прикладная информатика» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);

способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-3);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-4);

способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);

способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 6);

способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);

способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач (ОК-9);

способен использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (OK-10);

способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11);

способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности (ОК-12);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы,

возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13);

способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве (ОК-14).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ПК-1);

способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);

способен использовать основные естественнонаучных законы дисциплин профессиональной эксплуатировать деятельности информационносовременное электронное оборудование И коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра(ПК-3);

проектная деятельность:

способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);

способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-5);

способен документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла (ПК-6);

способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-7);

способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК -8);

способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (ПК-9);

способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы (ПК-10);

организационно-управленческая и производственно-технологическая деятельность:

способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла (ПК-11);

способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-12);

способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС (ПК-13);

способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС (ПК-14);

аналитическая деятельность:

способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15);

способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС (ПК-16);

способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (ПК-17);

способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности (ПК-18);

способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем (ПК-19);

способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде (ПК-20);

научно-исследовательская деятельность:

способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-21);

способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-22).

4.ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 230700.62 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ: «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ»

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 профилю «Прикладная информатика» подготовки: «Прикладная И информатика в экономике» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество воспитания обучающихся; подготовки программами учебных производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный график ООП (представлен в приложении 1).

В графике указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, итоговую аттестацию и каникулы.

Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки бакалавра по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» и профилю подготовки: «Прикладная информатика в экономике» выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и рекомендациями примерной основной образовательной программы разработчика проекта ФГОС ВПО.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план бакалавра по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» и профилю подготовки: «Прикладная информатика в экономике» представлен в приложении 1.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО.

В учебном плане ООП указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Согласно требованиям ФГОС ВПО, в плане бакалавра представлены следующие учебные циклы и разделы:

- гуманитарный, социальный и экономический циклы;
- математический и естественнонаучный цикл;

- профессиональный цикл;
- физическая культура;
- учебная и производственная практики и/или научноисследовательская работа;
 - -итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и (профильную), устанавливаемую вариативную BV30M. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления умений И навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Учебный план утверждается Ученым советом БелГСХА им. В.Я. Горина и подписывается ректором.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки

«Прикладная информатика» и профилю подготовки: «Прикладная информатика в экономике» представлены в приложении 2.

Рабочие программы разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана ООП бакалавриата по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» и профилю подготовки: «Прикладная информатика в экономике». Для каждой дисциплины учебного плана ООП указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

рабочих разработке учебных компетентностный подход и указаны общекультурные и профессиональные формируемые конкретной дисциплиной. Программы компетенции, дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) преподавателю методические рекомендации (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии средства И оценивания. Особое программах место дисциплин уделено самостоятельной работе студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой формирования целью И развития профессиональных обучающихся. Удельный навыков занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью ООП, обучающихся и содержанием особенностью контингента конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% от аудиторных занятий. Занятия лекционного типа (в том числе в виде презентации) для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

соответствии с ΦΓΟС ΒΠΟ ПО направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная И производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных профессионально-практическую непосредственно на обучающихся. подготовку Практики закрепляют знания приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся на кафедре информатики и информационных технологий, в лабораториях академии, а так же в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научнотехническим потенциалом, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и вузом. Руководство практикой осуществляется преподавателями выпускающей кафедры.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ФГБОУ ВПО «БелГСХА им. В.Я. Горина».

Разделом учебной практики может являться научноисследовательская работа обучающихся.

По данной ООП предусматривается два вида практик общим объемом 15 зачетных единиц (з.е.):

- Учебная практика (9 з.е). в 4-ом и в 6-ом семестрах;
- Производственная практика (6 з.е.) в 8-м семестре.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебно-ознакомительная практика (4 семестр), учебная практика по профилю (6 семестр).

В программе учебных практик, указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам. В том случае, если практики осуществляются в вузе - перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.

Программа предусматривает следующие направления учебной практики:

получение навыков поиска и подбора в библиотеке литературы (на

различных носителях информации) в рамках будущей профессиональной деятельности обучающихся, а также поиска и обработки информации, полученной через Интернет;

написание рефератов по материалам, найденным в библиотеках и в электронных СМИ;

проведение экскурсий.

4.4.2. Программа производственной практики

В процессе реализации ООП по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» осуществляется производственная практика, после 8-го семестра.

Содержание производственной практики определяется Программой производственной практики. Местом проведения производственной практики являются подразделения БелГСХА им. В.Я. Горина, предприятия АПК, предприятия работающие в области информационных технологий, бизнес предприятия, муниципальные учреждения и т.д.

Целью производственной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин в производственных условиях и получение практических навыков в области прикладной информатики.

При прохождении практики студент должен выполнить следующие задачи:

- 1. Провести анализ деятельности предприятия и информационного обеспечения прикладных процессов;
 - 2. Выполнить индивидуальное задание.
- 3. Собрать практический материал для написания курсовых работ или выпускной квалификационной работы.
- 4. Подобрать необходимую информацию для научно-исследовательской работы.

Аттестация по итогам производственной, преддипломной практики проводится на основании отзыва-характеристики с места практики, дневника практики, отчета студента о прохождении практики и выполнении плана практики, а также на основании представления в комиссию по защите практики подготовленной выпускной квалификационной работы на степень бакалавра.

При разработке программ практик указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми заключил BV3 11, п.9 со статьей Ф3 соответствии «O высшем послевузовском профессиональном образовании».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ: «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ» В ФГБОУ ВПО БЕЛГСХА ИМ. В.Я. ГОРИНА

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» и профилю подготовки: «Прикладная информатика в экономике» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

5.1. Кадровое обеспечение ООП

Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научнометодической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 50%, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 8 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 лет.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебнометодической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По основным дисциплинам ООП разработаны учебно-методические комплексы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электроннобиблиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечивается возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными, периодическими и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочнобиблиографические и специализированные периодические издания.

Библиотека ФГБОУ ВПО «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я. Горина» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

В академии имеется издательство, осуществляющее подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» находится на достаточно высоком уровне. Кафедрами «БелГСХА им. В.Я. Горина» разработаны программы по всем дисциплинам базового и профессионального цикла учебного плана. Все программы и ряд других документов по организации учебного процесса

входят в учебно-методические комплексы дисциплин.

5.3. Материально-техническое обеспечение ООП

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в БелГСХА им. В.Я. Горина, в соответствии с ООП ВПО бакалавра по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика», обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звукопроизведения, экраном, имеется выход в интернет);
- аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью;
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам (модулям, курсам) в области информатики, информационных технологий, имеющие выход в интернет. В учебном процессе используется только лицензионное программное обеспечение.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа в институте ориентирована на качество подготовки специалистов, направленной на развитие эффективной системы воспитания в вузе. Особенностью воспитательного процесса является реализация компетентностного подхода в образовании.

Основная цель в области формирования социально - личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области воспитания личности при реализации ООП роль воспитательной системы вуза значительно возрастает, при формировании социально - личностных и общекультурных компетенций. Обладание ими делает студента в дальнейшем особенно ценными и эффективными сотрудниками.

Активные формы и методы воспитательной работы способствуют формированию компетенций, обеспечивающих студенту способность:

- -к саморазвитию, самореализации, самовыражению, самоутверждению;
 - -брать на себя ответственность, иметь уважение к законам;
- -быть готовым принимать различия культур, религий, языков и национальных культур;
- -обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;
 - -обладать высокой социальной активностью;
 - -интегрироваться в социокультурное пространство.

Основная задача - достижение высокой культуры постановки воспитательной работы в вузе, создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

- осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно- эстетическое воспитание;
- -профилактику правонарушений, аддикций, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- -обеспечение высоконравственного климата и культуры быта в студенческих общежитиях;
 - -развитие системы студенческого самоуправления;
 - -реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
 - -реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
 - -проведение социологических исследований;
 - -внедрение системы менеджмента качества.

ФГБОУ ВПО «Белгородская государственная сельскохозяйственная имени В.Я. Горина» один из наиболее сельскохозяйственных вузов страны, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Академия располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической, воспитательной И научно-исследовательской деятельности определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его уставе.

Для всестороннего развития личности и регулирования социальнопроцессов, способствующих культурных укреплению нравственных, общекультурных студентов-бакалавров гражданственных, качеств сформирована соответствующая социально-культурная среда. соответствии с планами культурно-воспитательной работы, реализуемыми академией, факультетами и кафедрами, предусмотрены индивидуальная воспитательная работа, кураторская работа в группах, студенческое самоуправление, организуются научно-практические, воспитательные, развлекательные спортивные мероприятия. Для формирования общекультурных компетенций (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, компетенций системно-деятельностного характера) сформированы условия, стимулирующие студентов к участию в органах самоуправления, работе студенческих строительных отрядах, благотворительных акциях, творческих клубах, студенческих обществах и т.д.

Особое внимание уделяется студенческому самоуправлению, что дает широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов. В ФГБОУ ВПО «БелГСХА им. В.Я. Горина» функционируют студенческие советы академии, институтов и общежития. Руководящим органом системы студенческого самоуправления является студенческий совет, предоставляющий обучающемуся возможность развивать лидерские качества будущего управленца, принимать обоснованные решения и нести ответственность за их реализацию.

Студенческой профсоюзной организацией решаются социальные вопросы студентов, осуществляется социальная защита на основе устава профсоюзной организации.

Спортивно-массовая работа со студентами проводится с целью сохранения и приумножения спортивных достижений ФГБОУ ВПО «БелГСХА им. В.Я. Горина», региона и страны; популяризации различных видов спорта; формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются как важная составляющая подготовки квалифицированного бакалавра, востребованного на рынке труда.

Сформированная социально-культурная среда позволяет решать

широкий спектр задач, направленных гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи.

Всё это свидетельствует о том, что в БелГСХА им. В.Я. Горина сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 230700.62 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» профиль: «Прикладная информатика в экономике» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо способности обучающихся предусматривать оценку К творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных недостаточностью конкретных специальных знаний отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Нормаивно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и

студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен (по дисциплине (модулю)), отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО по направлению 230700.63 «Прикладная информатика» учебно-методическим советом академии разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику эссе и рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Формы и сроки текущего успеваемости, аттестации контроля промежуточной ПО дисциплинам vчебным В ВУ3е определяются планом. сформирована действующая система мониторинга уровня знаний, умений и сформированных общекультурных и профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программе практики.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриат

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета академии.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» в ФГБОУ ВПО «БелГСХА им. В.Я. Горина» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение

итоговой государственной аттестации: Положение об итоговой государственной аттестации выпускников и Положение о выпускной квалификационной работе, содержащее требования к содержанию, объему и структуре ВКР; экономическим факультетом (выпускающей кафедрой) разработана программа государственного экзамена, включающая также примерные вопросы и задания для государственного экзамена.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной государственного экзамена) студент работы сдачи должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на уровне профессиональной современном задачи своей деятельности, профессионально специальную информацию, излагать научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государствен образования "Белгородск	нное бюджетное образовател кая государственная сельскох	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я. Горина"□
План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 4 21.04.2011	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	ПЛАН алавров
230700.62	Направление: 23070	Форма обучения: очная Направление: 230700 "Прикладная информатика" Поофиль "Прикладная информатика в экономике"
Кафедра информатики и информационных технологий	нологий	
Кевпификапия	Срок обучения	Год начала подвотовки
бакалавр	45	
		Образовательный стандарт
Согласовано		
Проректор по УР	/ Бреслае	/ Бреславец П.И./
Начальник УМУ	/ Манохина Л.А.,	на Л.А./
Декан	/ Наседк	/ Наседкина Т.И./
Зав. кафедрой	/ Петросов Д.А./	сов Д.А./

1. График учебного процесса

				_		_
	16 - 42	52	У	Х	Y	У
Август	17 - 23	51	У	¥	Y	Y
ABI	91 - 01	50	У	¥	¥	¥
	6 - E	49	У	Y	Y	X
	Z -	48	У	У	¥	У
۵	97 - 07	47	У	λ	×	Y
Июль	61 - EI	46	У	λ	λ	A A
	71 - 9	45	Е	Е	λ	Д
	S - 67	4	Е	Э	>	Д
	82 - 22	43	Е	Э	>	Д
Июњ	12 - 51	42	Е	Э	Э	Ч
Ż	1 1 - 8	41			Э	Д
	Z - I	40			Э	А
	15 - 21	39				┕
Maŭ	18 - 24	38				
2	71 - 11	37				
	01 - t	36	К	\rightarrow	¥	
	27 - 3	1 35			ļ	
45	97 - 07	34				€ □ □
Апрель	61 - EI	33				Э
_	21 - 9	1 32				
-	30 - 2	0 31				
١.	73 - 57	29 30				
Март	22 - 91 6 - 12	28 2				
-	8-7	27 2				
-	1 - 62	26 2				
_	77 - 91	25 2				
Февраль	ST - 6	24 2				
Фе	8 - 2	23				
	T - 9Z	22	Y	ი ი ⊻	×	¥
_	SZ - 6I	21	Э	Э	Э	Э
Январь	15 - 18	20	Э	Э	Э	Э
¢	11-5	19	K	\forall	\times	\times
	1 - 67	18				
_	82 - 22	17				
Декабрь	12 - 51	16				
Дек	₽1 - 8	15				
	Z - T	14				
_	24 - 30	13				
Ноябрь	17 - 23	12				
P.	91 - 01	0 11			ļ	
	6 - E	1				
-	7 - 72	6	-			
Октябрь	97 - 07	8 ,				
Октя	21 - 51 9	5 7	-			
Ě		9 9				
-	S - 6Z	1 5				
žрь	12 - 21	3 4				
Сентябрь	+I - 8	2				
ပ္မ	Z-I	1				
-	<u> </u>)C				
		Kypc	н	Ħ	Ħ	≥

2. Сводные данные

			Kypc 1			Kypc 2			Kypc 3			Kypc 4		OT OTA
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	сем. 2 Всего	сем. 1		сем. 2 Всего	сем. 1	сем. 1 сем. 2	Всего	0
	Теоретическое обучение	18	18	36	18	18	36	18	16	34	18	10	28	134
Э	Экзаменационные сессии	2	4	9	2 2/3	4	6 2/3	2	3	2	2	1 1/3	3 1/3	21
>	Учебная практика (концентр.)					2	2		4	4				9
	Учебная практика (рассред.)													
н	Научно-исслед. работа (концентр.)													
	Научно-исслед. работа (рассред.)													
_	Производственная практика (концентр.)											4	4	4
	Производственная практика (рассред.)													
И	Выпускная квалификационная работа											9	9	9
┙	Гос. экзамены											7	2	2
У	Каникулы	7	8	10	1 1/3	9	2 1/3	2	2	6	2	6 2/3	8 2/3	32
Итого	0.	22	30	52	22	30	25	22	30	52	22	30	52	208
Студ	Студентов													
Групп														

			3ET Часов Расправение по курста Расправение по курста In the HIPP Kypc 1 Kypc 2 Kypc 2
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ндекс		August 1 April Agrid 7 April 2
Section Continue co			100 Km
Control Cont		1	26 5 1 2 40 8968 8968 1008 3550 3438 180 108 216, 468 108 144 468 126 131,5 189 189 146 25 15 100 108 149 25 15 16 100 108
Control to the cont	1	٦ſ	26 5 1 4 240 8958 898 1098 1309 1309 1210 1210 186 1108 1210 1108 1210 1108 1210 1108 1210 1108 1210 1108 1210 1108 1210 1108 1210 1108 1210 1210
Controller Con			5 1 211 7596 7596 1008 3550 3038
No. 10. No.			13% 43% 44%
Second control contr			7
Frequency of the control of the cont	Ш		1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Provincioles Prov	J.b	e	1 20 720 720 144 254 342 72 72 34 90 180 72 13 36 34 36 35 34 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36
Control of the cont	.E.1	Филоффия	12 12 4 8
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	.E.2		4 144 144 36 36 72 36 36 36 36 36
Propose by take Propose by			16 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
Suppressionational parameters of the control of the	1.6.3		10 0.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1
Particularies Particularie	1.5.4		6 216 216 36 90 90 36 54 90 36 6
Continue that the continue t	0		10 10 10 10 10 10 10 10
Note of the control	0.1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Proposed some of the proposed state of the	P.O.H		1 108 108 36 24 48
Seconda 1 open State of the Sta	в.од.1		70
Propagation	в.од.2		4 144 144 50 54
Procuposition of the control of the	0		<u>— — — — — — — — — — — — — — — — — — — </u>
Provincing Pro	3.UH.3	менеджиент	
Province of the company of the com	3.0Д.4	Маркетинг	3 108 108 72 36 18 72
Proceed pance in growing paper Procedit pance in growing page Procedit pance in growing paper Procedit pance in growing pance in growing pance in growing pance in growi	B./JB	Ád	6 216 216 108 108 36 372 4
Proposite state of colorage and state of c	.AB.1		
Provincion of deciminal		Русский язык и культура речи	72 72 36 36 18 18 36 2 8
Promotione in Component Promotione in Component Promotione in Component in Co	2	Культура делового общения	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
Figure propose of the contribution of the co	з.дв.2		-
Figure propose of the control of t		Политология и социология	2 72 72 36 36 18 18 36 8 4 4 4
Nyet Topologic Nyet* Nyet Topologic Nyet Nyet* Nyet Topologic Nyet Nyet Nyet* Nyet Topologic Nyet Nyet Nyet Nyet Nyet Nyet Nyet Nyet	2	Этика деловых отношений	
Figure 1 Figure 2 Figure 3	8.ДB.3		
New or composition of the co	1	_ I	20 20 20 20 27 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77
Facingly, page of the control of t	2	Учет в государственных предприятиях	
Metroentinecondii in Particulation 1		Б=52% В=48% ДВ(от В)=26%	
боловым чистный выдитный	25	ий цикл	8 1 1 1 1 2556 2556 3560 1176 1020 54 36 36 144 36 8,5 90 90 54 288 144 18,5 90 72 54 216 36 13 108 72 36 180 72 13
Метенятина 12 1 10 360 36 7 12 16 16 36 36 7 16 16 36 36 16	2.5		3 3 4 144 36 36 144 36 38 144 36 85 90 90 54 288 144 185 72 54 54 144 145
теория веротностоей и митемитика. 2 1	.E.1	I	10 360 360 72 162 126 36 72 36 5 18 36 90 36 72 36 90 36 28 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
Дисоргановизация 2 1 2 2 3 4 9	2.6.2		3 108 108 36 36 36 18 18 36
Теория системный анализа 3 16 1	53		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Теория осточи и осточния анализа 3 180 36 36 36 54 36 56	2	Harope may reache and	8 8 9 9 9
Информетима и протрамизравиме 2 1 2 28 28 144 108 18 36 72 35 18 36 75 18 36 75 36 46 75	. E.4	Теория систем и системный анализ	22 22 22 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2
Физика 3 2 7 26 12 2	.6.5		1 8 288 288 36 144 108 18 36 72 3,5 18 36 72 36 37 35 38
Ворогатионный политичествательный и методым политичествательный политичествательный и методым политичествательный политичества полити	9	слисиф	2 72 72 72 36 36 18 18 18
Варопаность жовыедрательности 4 5 1 1 4 1 4 2 7 7 1 <th< td=""><td></td><td></td><td>27 108 108 107 107 107 107 107 107 107 107 107 107</td></th<>			27 108 108 107 107 107 107 107 107 107 107 107 107
Объятичения масти. 4 5 1 1 24 1224 1224 1244 680 480 1 1 1 1224 1	.b.7	Безопасность жизнедеятельности	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Объязательные дисциплины 4 2 1 1 25 800 900 144 402 354 6 1	2.B		1 1 1 34 1224 1224 144 600 480 1 1 1 18 18 18 18 18 108 72 3 108 72
оттичеваций Математическое и импационное 7 6 7 7 8 288 28 36 150 102 7 7 8 288 28 36 150 102 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	в.од		1 1 25 900 900 144 402 354
Математическое и имитационное 7 6 7 8 288 288 36 150	OH.1		
	0.11.2		7 8 288 288 36 150

52.B.O.fl.3	Иоделирование Цистриалия 4 5 180 180 28 72 72 72 9 5 5 5 5 5 5	23
	CTD/KTY/Dia Jaintex 8 4 144	23
62.8.ДВ	Дисциплины то выбору 3 23 126	28,6%
62.B.ДВ.1	B.ABB.1 3 Anomorphisa 4 144 144 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72	20% 7
11	Матечетическая лотика 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25	7
B.2	2	23
1 2	Зволоционные модели и апторитмы 2 7 7 7 2 3 4 <	3 2
52.B.ДB.3	Troppins de norticou	
1	1 Материания 3 (10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	23
2	Компьютеризация учебного процесса	23
S	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	F
53.5	Expressional State	F
	3 17 612 612 108 224 270 8 36 36 172 136 36 8 36 36 36 36 36 37 36 37 37 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38	
		33
63.6.1.1	Terconnymiani	
63.6.1.2	5 4 144 Операционные системы 5 4 144	33
63.6.1.3	Протраминая инженерия 4 8 288 288 36 126	23
63.5.2	Информационные ресурсы и системы 4 2 2 31 1116 1116 144	
25.5.1	Миформеционные системы 3 2 2 8 288 288 36 126 126 36 36 72 4 18 36 54 36 4	23
63.62.2	5 5 28 28 36 126 126 8 8 36 126 126 8 8 8 126 126 8 8 8 126 126 8 8 8 126 126 8 8 126 126 8 8 8 126 126 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	23
63.6.2.3	2.2.3 Theorems in the control of the	23
53.5.2.4	3 3 4 1141 144 356 38 72 8 38 38 38 4 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	23
7.07		23
	86 5 5 7 2 1908 1508 216 100 642 18 18 17 2 3 1908 1508 22 16 100 642 18 18 17 2 18 18 17 2 18 18 17 2 18 18 17 2 18 18 17 2 18 18 18 17 2 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	
Б3.В.ОД.1	Propagnino transfer contracting 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
53.B. 041.1.1	Интернет-программирование 5 4 144	23
	Окстанияя армитектра 6 6 216 216 36 100 0	23
2:1:M:0:00	. Ст. т. терополичия оттем 1. Ст. т. т	
Б3.В.ОД.2	BOIL2 Methopsing inclined by Chord Methopsing	
_	_	23
53.B. O41.2.1	10(12.1) COURNY 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
63.B.OJI.2.2	Управление информационными 8 180 180 36 94	23
_	Програмирования информационных 7 7 8 288 38 162 90 8 8 38 162 90 8 8 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38	23
b3.b. 041.2.3	OCTEM 24 24 24 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25	
63.B.OJI.2.4	0.02.2.4. Knownerprewii finantrapouii yver 6 10 18 108 108 36 40 32 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	77
63.8.48	Дисциплины по выбору 5 5 756 756 516 2	H
-:	Мифотонационенье технопотии 6 4 144 144 344 36 48	22
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

2	Технико-экономический анализ пеятельности плеятимя	\overline{a}
53.B./JB.2	1	
1	Информационные технологии в финансовом деле	8 8 180 180 132 48 8 12 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13
2	Финансы предприятий	
53.B.ДB.3	3	
1	Пакеты прикладных программ	2 180 126 54 18 18 18 24 2 18 18 24 2 2 2 2 2 2 2 2
2	Информационно-консультационные системы	
53.B. ДВ.4	4	
1	Управление информационными ресурсами	7 144
2	Математическая экономика	
63.B.ДB.5		
1	Разработка программных приложений	3 108 108 108 27 36 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2	Системный анализ	
¥	Физическая культура	2468 40 40 40 40 40 61 6
Индекс	Наименование	334, 740 See See See See See See See See See Se
92	Практики, НИР	15 540
E5.y	Учебная практика	9 324 324
	Учебная практика	False Party 9 324 324 324 324
H259	Научно-исследовательская работа	
D5.N	Производственная практика	6 216 226 236
	Производственная практика	False Patch 6 216 226 4 216 226
		Hapten H
8	Итоговая государственная аттестация	12 432 462