МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я.ГОРИНА»

Утверждаю
Ректор
_____ А.В. Турьянский
«_15_» _____01_____ 2015 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»

Квалификация (степень) *бакалавр*

Майский 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1 Основная образовательная программа ВПО 3
1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 3
1.3 Общая характеристика ООП ВПО..... 4
1.3.1 Цель ООП ВПО 4
1.3.2 Срок освоения ООП ВПО 4
1.3.3 Трудоёмкость ООП ВПО 4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО 4
1.5 Основные пользователи ООП ВПО 4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника 6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО 9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО 13
4.1 Годовой календарный учебный график 13
4.2 Учебный план 13
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей) 13
4.4 Рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся 14
4.4.1 Программы учебных практик 14
4.4.2 Программа производственной практики 15
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 15
5.1 Кадровое обеспечение 15
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение 15
5.3 Материально-техническое обеспечение ООП 17
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ БелГАУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 18
6.1 Характеристика воспитательной работы 18
6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий 21
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО..... 22
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 22
7.2 Итоговая государственная аттестация 22
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа ВПО

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» (далее – университет) по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) «Ландшафтная архитектура», а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 19.12.2013 г. № 1367); Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 сентября 2010 г. Регистрационный N 18543.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 250700 «Ландшафтная архитектура», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2010г. № 851.
Устав ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»;
Правила внутреннего распорядка Университета;
Положения и локальные акты БелГАУ им. В.Я.Горина в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3 Общая характеристика ООП ВПО

1.3.1 Цель ООП ВПО

Целью ООП по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» является обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

В области воспитания целью ООП является развитие у студента личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности и настойчивости в достижении поставленных целей.

1.3.2 Срок освоения ООП ВПО

4 года (по очной форме обучения).

1.3.3 Трудоёмкость ООП ВПО

Общая в з.е. – 240
В часах – 8968, в том числе аудиторная 3330 часов.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО

Для освоения ООП ВПО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.5 Основные пользователи ООП ВПО

профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ООП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ООП вуза по данному направлению подготовки;

ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

организации, обеспечивающие разработку примерных ООП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

органы, обеспечивающие финансирование высшего

профессионального образования;

уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории, визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);

общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;

территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социально значимую роль;

предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;

техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;

научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:
производственно-технологическая;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская;
проектная.
При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:
производственно-технологическая деятельность:
организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
участие в разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлении ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;
разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных

функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;
сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;
разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;
осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;
участие в работах по рекультивации ландшафтов;
эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;
организационно-управленческая деятельность:
участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;
организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры;
исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;
организация работы малых коллективов исполнителей, принятие управленческих решений, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;
оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;
составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
научно-исследовательская деятельность:
исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;
участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;
участие в научно-исследовательской деятельности коллективов

уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;
проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

проектная деятельность:

сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;
расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;
участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;
разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;
участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;
проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;
проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);
участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;
участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;
проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности

проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;
участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО

Выпускник по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» со степенью бакалавр в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями.

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

– владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

– умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

– способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-3);

– умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-4);

– стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-5);

– умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-6);

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-7);

– использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

– способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

– владением одним из иностранных языков на уровне бытового общения, пониманием основной терминологии сферы своей профессиональной деятельности (ОК-10);

– владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, в том числе с использованием навыков самоконтроля; готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения (ОК-11).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

общепрофессиональными:

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования (ПК-1);

– владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-2);

– умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-3);

– владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-4);

– пониманием роли основных компонентов урбо- экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, жизнестойких, эстетически выразительных зелёных насаждений, сооружений, оборудования объектов ландшафтной архитектуры (ПК-5);

– знанием особенности семантики, морфологии и физиологии, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов и ассоциаций растений (ПК-6);

– знанием основных процессов почвообразования, экологических функций почвы, специфики трансформации почв в урбо- экосистемах (ПК-7);

– знанием закономерности динамики урбо- экосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки (ПК-8);

– владением основными методами ландшафтной таксации, мониторинга состояния, и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-9);

– владением методикой пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населённых местах (ПК-10);

– владением методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населённых местах (ПК-11);

– умением использовать инженерные знания методов создания, охраны, защиты, реконструкции объектов ландшафтной архитектуры (ПК-12);

– умением в полевых условиях при проведении ландшафтного анализа:

- выполнять с использованием геодезических (ПК-13) и лесотаксационных приборов (ПК-14) измерения, описание границ и привязку на местности объектов ландшафтной архитектуры;
- проводить описание почв (ПК-15);
- определять систематическую принадлежность, названия основных видов и декоративных растений (ПК-16), вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ПК-17);
- давать ландшафтную характеристику обследуемого участка (ПК-18);
- выполнять измерения деревьев и кустарников с использованием приборов, определять количественную и качественную оценку состояния зелёных насаждений (ПК-19);

производственно-технологическая деятельность:

– готовностью обосновать технические решения к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры (ПК-24);

– готовностью обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования на объектах ландшафтного строительства и декоративных питомников (ПК-25);

– готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-26);

– готовностью осуществлять мероприятия по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте (ПК-27);

– способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия, направленные на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зелёных насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-28);

– готовностью обосновать инженерные мероприятия по реконструкции (реставрации) объектов ландшафтной архитектуры (ПК-29);

– готовностью к проведению инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-30);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-31);

– способностью определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры (ПК-32);

– способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-33);

– готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и их формированию (ПК-34);

– готовностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль (соблюдение основных принципов законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих архитектурно-ландшафтные отношения), исчислять размер вреда, причинённого вследствие нарушения градостроительного законодательства Российской Федерации (ПК-35);

– способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-36);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью применять современные методы исследования ландшафтной архитектуры (ПК-37);

– готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-38);

– готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-39);

– способностью использовать методы компьютерного проектирования и геоинформационных систем (ПК-40);

проектная деятельность:

– готовностью проводить предпроектные изыскания на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-20);

– способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы (ПК-21);

– готовностью участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования (ПК-22);

– умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПК-23).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учётом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен в приложении 1.

4.2 Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении 1.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработан учебно-методический комплекс, включающий программу. Рабочая программа дисциплины определяет:

цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП ВПО;

требования к результатам освоения дисциплины в компетентностной форме;

содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;

рекомендуемые технологии обучения;

формы организации самостоятельной работы (домашние задания, консультации, рефераты, курсовые работы, проекты и др.);

формы текущего и промежуточного контроля;

списки основной и дополнительной литературы, Интернет ресурсов; необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ООП ВПО.

4.4 Рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» подготовки раздел ООП бакалавра раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1 Программы учебных практик

Таблица 1

Виды учебной практики

Наименование ООП	Наименование вида учебной практики в соответствии с учебным планом	Количество недель	Кафедра, на базе которой проводится практика
35.03.10 – Ландшафтная архитектура	Ботаника	2	Землеустройства и ландшафтного строительства
	Архитектурная графика и основы композиции	1	Землеустройства и ландшафтного строительства
	Геодезия	1	Землеустройства и ландшафтного строительства
	Почвоведение	1	Земледелия и агрохимии
	Декоративная дендрология	2	Землеустройства и ландшафтного строительства
	Декоративное растениеводство	2	Землеустройства и ландшафтного строительства
	Интродукция декоративных древесных растений	1	Землеустройства и ландшафтного строительства
	Защита городских и лесопарковых насаждений от вредителей и болезней	2	Землеустройства и ландшафтного строительства
	Дендрометрия	2	Землеустройства
	Строительство и содержание объектов ЛА	2	и ландшафтного строительства

По результатам аттестации выставляется зачет.

Программы учебных практик прилагаются к ООП ВПО.

4.4.2 Программа производственной практики

Согласно учебному плану подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» производственная практика составляет 4 недели (6 ЗЕТ).

При прохождении производственной практики студенты должны:

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференциях, семинарах.

Для прохождения производственной практики университет имеет базы практик:

− УНИЦ «Агротехнопарк» БелГАУ им. В.Я.Горина;
- ООО «НикСтрой» п. Новосадовый Белгородского района
- ИП «Расторгуева Е.П» г. Белгород
- Администрация Стрелецкого сельского поселения Красноговардейского района
- Компания «Зеленый мир» п. Октябрьский Белгородского района
- ИП Даренская Л.Ю. «Цветы. Подарки у Людмилы» п. Томаровка Яковлевского района
- ООО «Дом цветов» п. Дубовое Белгородского района

Программы производственных практик прилагаются к ООП ВПО.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВПО, определяется ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учётом рекомендаций ПрООП ВПО.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ООП бакалавра осуществляется научно-педагогическими кадрами ФГБОУ ВО «БелГАУ им. В.Я.Горина».

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

базовое образование всех преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин;

все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин;

доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 70%; учёную степень доктора наук и/или учёное звание профессора имеет более 10 % преподавателей;

преподаватели базового цикла имеют базовое образование и/ или учёную степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины;

преподавателей (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеющих учёные степени более 60%;

к образовательному процессу привлечено более 3% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений;

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов, представлена в приложении 2 – «Сведения о педагогических работниках по ООП ВПО».

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ООП направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует научная библиотека (далее - Библиотека). Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

интернет-ресурсы,

современные информационные материалы и актуализированные базы данных по профилю подготовки;

обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнёрских ВУЗов, НИИ;

электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов. Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным приказом Минобразования России от 27.04.2000г. № 1246, а также приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 года №1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с

лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ООП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

В настоящее время управление библиотечно-информационных ресурсов университета – важный научный и культурный центр. Фонд ее насчитывает более 300 тыс. единиц хранения – это научная, учебная, художественная литература, компактдиски, аудио- и видеокассеты. Для читателей выписывается 206 наименований газет и журналов. Ежегодно фонд пополняется на 12 тыс. экземпляров. Обеспечена возможность доступа к ЭБС «Лань», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт», ЭБС «AgriLib».

Читателями управления библиотечно-информационных ресурсов являются студенты, учащиеся, аспиранты, преподаватели, научные работники и сотрудники вуза. В год управление библиотечно-информационных ресурсов обслуживает около 12 тыс. человек. Число книговыдач составляет 470 тыс. в год, посещений – 85 тыс.

В 1991 году в библиотеке был установлен компьютер IBM PC AT 286, и началась автоматизация библиотечных процессов. В этом же году на библиотечном компьютере была установлена программа «Библиотека-2», которая позволила автоматизировать описание книг, ведение инвентарной книги, оформление карточек для каталога и книжных формуляров.

В 2006 г. создана локальная библиотечная сеть, и установлено новое программное обеспечения «Ирбис».

В настоящее время продолжается работа по автоматизации библиотечных процессов. Создана электронная библиотека университета. Установлена WEB-версия «Ирбис 64», что позволяет пользователям удаленно работать с ЭК, ЭБ, ЭБС.

5.3 Материально-техническое обеспечение ООП

При реализации ООП ВПО обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

зданий и помещений, находящихся у вуза на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию Рособрнадзора;

оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ООП с учётом профиля подготовки;

вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП с учётом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

специализированных полигонов, мастерских и баз учебных и учебно-научных практик (приводится перечень специализированных лабораторий, обеспечивающих проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом направления.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении 3 – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ БЕЛГОРОДСКОГО ГАУ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Реализация ООП ВПО по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» предусматривает использование всех имеющихся возможностей Белгородского ГАУ имени В.Я. Горина для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников.

6.1 Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа, в Университете, является неотъемлемой составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в Белгородском ГАУ имени В.Я. Горина являются:

1. проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
2. организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
3. организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
4. изучение проблем студенчества и организация психологической

поддержки;

5. формирование духовно-нравственного сознания студентов;

6. воспитание экологической культуры;

7. содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;

8. работа в общежитиях;

9. создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

10. информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Организация воспитательной работы в Белгородском ГАУ имени В.Я. Горина ведется на трех уровнях:

– на уровне ВУЗа – Управлением по воспитательной и социальной работе;

– на уровне деканата – заместителями декана по воспитательной работе;

– на уровне кафедр – кураторами академических групп и профессорско-преподавательским составом.

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по воспитательной работе.

В Белгородском ГАУ имени В.Я. Горина действует Управление по воспитательной и социальной работе, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения Белгородского ГАУ имени В.Я. Горина, утвержденного ректором Университета. В структуре Управления функционируют 5 подразделений: центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов; центр музейной, информационной и методической работы; центр студенческих инициатив; центр культуры и досуга студентов; центр спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.

Центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов ведет работу по профилактике правонарушений и правовому обеспечению студентов, координирует социальную поддержку студентов (назначение социальных стипендий, поселение в общежития) и работу службы медико-психологической помощи.

Центр музейной, информационной и методической работы отвечает за документационное обеспечение, подготовку регламентирующих и отчетных документов по воспитательной и социальной работе; координирует духовно-нравственное и патриотическое направления воспитательной деятельности в вузе, а также за организацию работы выставочного центра-музея университета.

Центр студенческих инициатив координирует деятельность органов студенческого самоуправления, их участие в реализации федеральных и областных молодежных программ, привлекает студентов к работе в областных и федеральных организациях, а также в волонтерском движении;

Основными задачами Центра культуры и досуга студентов является

культурно эстетическое воспитание студентов, приобщение к эстетическим и культурным ценностям; создание условий для формирования общекультурных компетенций и развития творческого потенциала студенческой молодежи; вовлечение студентов всех факультетов в активную культурно-досуговую деятельность.

Центр спортивной и физкультурно-оздоровительной работы отвечает за работу спортивного клуба, создание в вузе комплексной системы формирования культуры здоровья, осуществляет привлечение студентов к активному участию в физкультурно-массовом и спортивном движении, ведет пропаганду здорового образа жизни, координирует работу всех структурных подразделений университета, функционально ответственных за развитие физической культуры.

Управление по воспитательной и социальной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана проведения культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием факультетов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным и большим теннисом, армспортом, тяжелой атлетикой, шахматами, шашками, аэробикой, атлетической гимнастикой, конным спортом в рамках работы соответствующих спортивных секций.

В Университете разработаны и реализуются целевые программы развития, создан совет по профилактике правонарушений; организованы клубы по интересам. Регулярно проводятся лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

В Университете существуют студенческие советы в общежитиях, которые состоят из председателя совета, представителей факультетов и старост этажей. Данные советы осуществляют проведение работ, направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам, проживающим в общежитии, поддержание студенческих инициатив, стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), занимаются рассмотрением вопросов нарушения правил проживания студентами в общежитиях.

Функции социальной защиты, организации досуга, отдыха и оздоровления, выражения интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Студенческая профсоюзная организация в во главе с Председателем.

Необходимым условием совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в

деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в студенческом коллективе. Студенты Университета активно участвуют в ежегодно проводимых международных, региональных, внутривузовских конференциях, конкурсах и олимпиадах, традиционно занимая призовые места.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы форме публикаций докладов в трудах Белгородского ГАУ имени В.Я. Горина, а также в форме материального поощрения.

6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает описание материально-технической базы ООП ВПО направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» , которая в свою очередь включает объекты:

1) Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта; стадионом с беговой дорожкой на 400 метров, футбольным полем, полем для мини-футбола, теннисным кортом; волейбольной площадкой, бассейном, конным манежем.

2) Управление библиотечно-информационных ресурсов университета, фонд которого насчитывает более 300 тыс. единиц хранения.

3) Студенческий городок, включающий современные благоустроенные общежития.

4) Дворец культуры.

5) Специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием, для закрепления практических навыков по базовым и профессиональным дисциплинам.

6) Агротехнопарк и тепличный комплекс.

Материально-техническая база ООП ВПО включает, наряду с общими для других программ объектами, специализированные аудитории университета: лекционные залы, оснащённые мультимедиа-комплексами; аудитории, оборудованные экранами для видеопроекторов.

В Белгородском ГАУ имени В.Я. Горина предусмотрены различные виды финансового обеспечения воспитательной работы. Закрепленные за студенческой группой кураторы получают за свою работу доплату. Студенты, активно участвующие в учебной, научной, спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год награждаются именными стипендиями. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Стипендии губернатора Белгородской области, Стипендии фонда «Поколение» и т.д.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавров по ООП ВПО направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии и Положениями о текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, фонд оценочных средств итоговой аттестации по направлению подготовки прилагается к ООП ВПО.

7.2 Итоговая государственная аттестация

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к ООП ВПО.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Раздел включает описание современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, подачу и усвоение знаний, умений и владений на более высоком уровне, обновление содержания образовательного процесса, позволяющих обеспечить индивидуализацию обучения, повысить эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, самостоятельной работы и творческой активности студентов.

В процессе обучения максимально используются:

дискуссионные процедуры;

анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);

выполнение письменных работ (разделы в рефератах, курсовых, дипломных работах);

проблемные лекции;

задания на самостоятельную интерпретацию правовых аспектов профессиональной деятельности;

организация самостоятельной деятельности (письменные задания,

работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);

блиц-игры по планированию карьеры;
деловые игры;
тренинг (упражнения на рефлексию);
стажировки с выполнением и без выполнения должностной роли;
выполнение проектов;
психологическое тестирование как способ диагностики;
практика в реальных условиях;
технология активизации творческой деятельности;
алгоритмизация процессов принятия решения;
мозговой штурм;
лабораторные работы традиционные и электронные;
тестирование;
лекция - визуализация и др .