Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы по специальности
111801.65 Ветеринария
С1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл
С1.Б Базовая часть

С1.Б.1 Отечественная история
Аннотация рабочей программы дисциплины
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
для специальности 111801.65 Ветеринария (спец-3)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса «Отечественной истории»

– обеспечение студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России с древнейших времён до наших дней;

– формирование представлений о различных, происходивших в нашей стране политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях;

– расширение культурного багажа студента.

Задачи курса:

– показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;

– дать представление об исторических особенностях развития российского государства;

– показать на примере различных исторических событий взаимосвязь российской и мировой истории, место и роль России в мировом общественном развитии;

– ознакомить студентов с теми проблемами отечественной истории, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной и зарубежной историографии;

– показать противоречивый характер социальных, политических и экономических процессов, происходивших в нашей стране в различные исторические периоды, дать представление об отношении к ним и роли в них различных социальных групп, классов, политических движений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-2 - уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-3 - умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-4 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-5 - использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-6 - осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОК-10 - стремлением к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом;

ОК-11 - использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой;

– основные закономерности исторического процесса;

– основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней;

– место и роль России в истории человечества и современном мире;

– особенности развития российского государства; интересы, цели, результаты деятельности различных - исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.);

– место в истории России видных государственных и политических деятелей;

уметь:

– использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;

– объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;

– с позиций историзма, гуманизма, национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни;

– самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

владеть:

– навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы.

– навыками написания рефератов и самостоятельных работ по отечественной истории;

– набором наиболее распространённой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;

– навыками работы с историческими источниками.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

4. Автор:

Крисанов А.А., доцент.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 ч.

С1.Б.2 Философия

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Философия

основной образовательной программы

по направлению подготовки

111801.65 - Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника – «специалист»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Изучить достижения философии прошлого и современности; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи:

- раскрыть основные этапы развития философии,
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии,
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии,
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- характеристики основных этапов развития философии;
- важнейшие учения, школы и концепции мировой и отечественной философии:
- исходные понятия и термины философии:

уметь:

- ориентироваться в философской проблематике:
- участвовать в диалоге философских идей:
- сохранять и эффективно использовать философское наследие;

владеть:

- навыками самостоятельного анализа и осмысления философских проблем.

3. Место дисциплины в структуре ООП

«Философия» - фундаментальная гуманитарная дисциплина, содержащая методы, концепции, термины и понятия, используемые многими учебными дисциплинами: культурологией, историей, социологией, политологией, экономикой и др.

Учебная дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин учебного плана основной образовательной программы, обеспечивающей подготовку специалиста по направлению 111801.65 «Ветеринария».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сформированные общекультурные компетенции (ОК):

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-5);

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 ч.

Автор: к.ф.н., доцент Белозерова И. А.

С1.Б.3 Правоведение и ветеринарное законодательство РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правоведение и ветеринарное законодательство РФ»

по специальности 111801.65 «Ветеринария»

Специализация "Ветеринарная фармация"

1. Цель дисциплины:

– изучение студентами - будущими специалистами сельского хозяйства - основ правовых знаний, прежде всего, основ российского права, законодательства РФ;

– ознакомление с главными нормами основного закона РФ – Конституции;

– воспитание умения ориентироваться в законодательстве, знать и защищать свои права, знать и выполнять свои обязанности;

– повышение правовой и гражданской культуры студентов;

– ознакомление с базовыми нормами ветеринарного законодательства.

Задачи дисциплины:

Для того чтобы поставленная цель была успешно достигнута, необходимо выполнить следующие задачи:

– усвоение студентами общей части главных отраслей российского права - конституционного, административного, гражданского, трудового, земельного, экологического, семейного, уголовного;

– воспитание умения применять нормы основных отраслей права в общепрактической и профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Правоведение» студент должен**:**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК – 1),
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК – 2),

- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК – 3),
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК – 4),
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК – 5).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
- (ПК – 10),
- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК – 11),
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК – 16),
- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК – 28),
- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК – 29).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы

4. Автор: ст. преподаватель Давитян М.Г.

С1.Б.4 Иностранный язык
Аннотация
рабочей программы по дисциплине

«Иностранный язык»
Направление: Ветеринария
Специальность: 111801.65 ветеринария

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по данной учебной дисциплине представляет собой единую систему комплексного подхода к улучшению качества подготовки специалиста, направленную на совершенствование содержания, организации и методов обучения.

Основной целью курса «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и профессиональном общении.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию. Практическое владение языком специальности предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Основой построения программы является разделение курса на два направления или аспекта - «общий язык» и «язык для специальных целей», - каждому из которых отводится по 50% учебного времени на всех этапах обучения. Они различаются между собой тематикой и лексическим составом учебных текстов, приоритетом того или иного вида речевой деятельности, развитием навыков, необходимых для освоения соответствующего регистра речи. Оба направления связаны между собой в учебном процессе наличием общих грамматических тем и необходимостью овладения сходными синтаксическими явлениями и базовыми речевыми навыками.

В аспекте *«Общий язык»* осуществляется: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков письма и чтения. Обучение общему языку ведётся на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

В аспекте *«Язык для специальных целей»* осуществляется: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации; знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки. Обучение языку специальности ведётся на материале произведений речи на профессиональные темы.

II. Место дисциплины в структуре основной образовательной программе.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий язык) входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предполагает применение фоновых технических социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности, способствует развитию его культурно-образовательного уровня.

Данная программа строится с учетом педагогико-методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

Принцип коммуникативной направленности предполагает преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий над чисто лингвистическими, реподуктивно-тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях.

Принцип культурной и педагогической целесообразности основывается на тщательном отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материала, а также на типологии заданий и форм работы с учетом возраста, возможного контакта деятельности и потребностей студентов.

Формирование собственно коммуникативных и социально-культурных умений происходит в соответствии с принятыми в странах изучаемого языка нормами социально приемлемого общения. Особое внимание уделяется осознанию имеющихся ложных стереотипов, как о других странах, так и о своей стране, а также препятствию формирования неверных и односторонних представлений об иноязычной культуре, без учета имеющихся социальных, этнических и иных особенностей жизни различных групп граждан.

Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных информационных, академических и социальных умений.

Принцип нелинейности предполагает не последовательное, а одновременное использование различных источников получения информации, ротацию ранее изученной информации в различных разделах курса для решения новых задач.

Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий,

содержании контроля и критериях оценивания разных видов устной и письменной работы, а также о возможностях использования системы дополнительного образования для корректировки индивидуальной траектории учебного развития. Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивают высокий уровень личной ответственности студента за результаты учебного труда, одновременно обеспечивая возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изученного материала, соблюдения сроков отчетности и т.д. Особую роль в повышении уровня учебной автономии призвано сыграть введение рейтинговой системы контроля.

III. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» (Иностранный язык) направлено на формирование у студентов а) общекультурных компетенций **(ОК)**

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)

- Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-3);

- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-4);

- Использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников (ОК-5);

- Стремление к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом (ОК-6).

б) профессиональных компетенций (ПК):

- готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-23)

Конкретные знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины.

По окончании обучения студент должен владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для профессионального общения, получения информации из зарубежных источников.

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;

- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

- владеть основами публичной речи; аргументации, ведения дискуссии и полемики;

- участвовать в обсуждении тем, связанных с содержанием специальности (формулировать вопросы и уметь отвечать на них);

- владеть основными навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения,

- иметь представление об основных приёмах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часа, 12 зачетных единиц.

Авторы: Литвиненко Т.Ю., к.п.н., доцент.
Паренюк Н.Ю., ст. преподаватель.

С1.Б.5 Латинский язык
Аннотация рабочей программы дисциплины
Латинский язык

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Латинский язык» состоит в том, чтобы заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

Обучение латинскому языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих расширение лингвистического кругозора студентов, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения культуры, мышления, общения и речи.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части, гуманитарного, социального и экономического цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1- владением культуры мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-8 - использует знание латинского языка для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;

ОК-10 - использует знание латинского языка при международных контактах для повышения профессионального уровня и обмена опытом;

ПК-1 - умеет правильно пользоваться терминологической латынью, функционирующей в ветеринарной науке и практике;

ПК-27- способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.

2. Основы грамматики латинского языка и 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения.

3. Правила оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений.

Уметь:

1. Пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов.

2. Грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.

Владеть:

Латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Автор:

Рябцева Е.Н., старший преподаватель кафедры морфологии и физиологии.

С1.В Вариативная часть

С1.В.ОД Обязательные дисциплины

С1.В.ОД.1 Культурология

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Культурология

основной образовательной программы

по направлению подготовки

111801.65 – Ветеринария

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - изучение культурных достижений прошлого и современности, культурно-исторических предпосылок современной цивилизации; формирование гуманистически-культурных ориентаций, теоретического мышления и творческих способностей личности.

Задачи

- изучение основных понятий культурологии
- ознакомление с основными направлениями, школами и теориями в мировой и отечественной культурологии
- формирование представлений о многообразии и самоценности различных культур.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- исходные понятия и термины культурологии
- важнейшие школы и концепции мировой и отечественной культурологии
- характеристики основных этапов развития и типов культур

уметь:

- ориентироваться в культурологической, художественно-эстетической и нравственной проблематике
- участвовать в диалоге культур; сохранять и эффективно использовать культурное наследие

владеть:

- навыками самостоятельного анализа и осмысления культурологичеких проблем.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Культурология» является обязательной дисциплиной вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин учебного плана основной образовательной программы, обеспечивающей подготовку специалиста по направлению «Ветеринария».

Курс базируется на знании дисциплин общегуманитарного цикла: истории, обществознания, истории мировой культуры. Освоение курса

«Культурология» необходимо для изучения таких дисциплин, как философия, социология, психология, политология, этика и др. Логика научного познания ведет к синтезу данных наук, формированию взаимосвязанного комплекса научных представлений о культуре как целостной и многообразной системе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник по направлению подготовки – «Ветеринария» должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК -2);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 4);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-5);
- уметь проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК -26).

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

Автор: к.ф.н., доцент Белозерова И. А.

С1.В.ОД.2 Экономическая теория

Аннотации рабочих программ дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки специалистов 111801.65 Ветеринария

Наименование дисциплины:

Экономическая теория

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели требуется последовательно решать следующие задачи:

1) знакомиться с релевантной информацией, которая необходима для успешного освоения учебной дисциплины;
2) трансформировать наиболее ценную информацию в

теоретические знания,

3) вырабатывать умения и навыки практического использования теоретических знаний;

4) применять свои теоретические знания, практические умения и навыки, а также личностные качества в активных и интерактивных видах учебных занятий (деловых и ролевых играх, разборе конкретных ситуаций, психологических и иных тренингах).

Место дисциплины в структуре ООП:

Индекс	Наименование
С-1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл
С-1.В	Вариативная часть
С-1.В.ОД	Обязательные дисциплины
С-1.В.ОД.2	Экономическая теория

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные концепции экономической науки; принципы оптимизации объёмов производства и потребления; принципы построения микроэкономических и макроэкономических моделей;

уметь: грамотно использовать экономические знания для моделирования и анализа конкретных ситуаций; формулировать и аргументировать собственные предложения по решению экономических проблем;

владеть: навыками активного и систематического использования своих знаний, умений и личностных качеств с целью формирования и развития компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)
ОК-2	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2)
ОК-3	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-3)
ОК-4	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4)
ОК-5	использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных

	и профессиональных задач (ОК-5)
ОК-9	осуществление экономического анализа и прогноза своей деятельности (ОК-9)

Общая трудоемкость дисциплины:
2 зачетные единицы (72 часа).

Автор:
Тугуз Руслан Хусенович, доцент, кандидат экономических наук

С1.В.ДВ Дисциплины по выбору
С1.В.ДВ.1
История ветеринарной медицины
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

История ветеринарии - наука, изучающая развитие ветеринарной медицины в различных общественно-экономических формациях в неразрывной связи с общей историей культуры народов. Как предмет преподавания, история ветеринарии дает возможность, на основе изучения прошлого нашей науки, правильно оценить достижения современной ветеринарии, чтобы предвидеть будущее.

Изучение истории ветеринарии имеет большое значение для формирования научного мировоззрения, исторического мышления, расширения теоретических знаний будущего ветеринарного врача. Знание истории поможет обеспечить преемственность поколений в ветеринарной науке и практике.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний по изучению исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до современности.

Основные задачи преподавания истории ветеринарии:

1. Ознакомить студентов с методом исторического исследования и мышления - неотъемлемой составной частью диалектического метода познания;
2. Раскрыть содержание важнейших этапов становления и развития ветеринарии с древнейших времен до современности в неразрывной связи с социльно-экономическим, политическим и культурным развитием народов, историей, философией, достижениями естествознания и других смежных наук;
3. Воспитывать студентов в духе высоких принципов врачебной этики, гуманизма и любви к избранной специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного цикла

3.Требования к уровню усвоения дисциплины

Процесс изучения истории ветеринарной медицины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-3- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

Ок-5 - использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-6 - осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ПК-26 - способен и готов проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;

ПК-27 - способен и готов осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности;

В результате изучения дисциплины «История ветеринарной дисциплины» студент должен знать: По окончании изучения дисциплин в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по специальности студент должен уметь показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых, увязать их со знаниями основных ветеринарных наук (эпизоотологии, паразитологии, терапии, хирургии, организации и экономики ветеринарного дела).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

4.Авторы:

Скворцов В.Н., профессор кафедры инфекционной и инвазионной патологии

Деловое общение
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловое общение»
основной образовательной программы
по специальности 111801 - " Ветеринария"

Цель изучения дисциплины – овладеть особенностями делового общения, познакомить с основами психологических приёмов и методов, способствующих установлению контактов с деловыми партнёрами.

Задачи дисциплины:

1) помочь студентам в усвоении психологических знаний и умений в области делового общения;
2) познакомить с современной теорией и практикой делового общения, с основными формами деловых коммуникаций;
3) сформировать речевые умения и навыки: отбирать и обрабатывать деловую информацию с учётом цели общения, владеть основами публичного выступления, уметь отстаивать свою точку зрения, ориентироваться в конфликтной ситуации и др.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Деловое общение» является дисциплиной по выбору вариативной части «Гуманитарного, социального и экономического цикла» основной образовательной программы.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1 - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 - умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-4 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-5 - использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-28 - способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

ПК-29 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК-30 - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований;

умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

Общая трудоемкость дисциплины –108 часов, (три зачетные единицы) .
Автор программы – к.с.н., доц. Белова Е.В.

С1.В.ДВ.2

Русский язык и культура речи
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»
основной образовательной программы
по специальности 111801 – «Ветеринария»

Цель изучения дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Задачи дисциплины:

1. развитие языкового вкуса и чутья, критического отношения к ненормированному произношению, формирование навыков речевого самоконтроля с позицией нормативности языка;
2. расширение знаний о языковых средствах, законах их употребления;
3. формирование умения аргументировано оценивать речь других носителей языка, оценивать доказательно, ссылаясь на рекомендации словарей, речевые образцы, специальные правила;
4. ознакомление с функциональными стилями языка и их жанровыми особенностями, овладение стилистическими ресурсами всех уровней языка в зависимости от задач общения и различных ситуативных факторов.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

1. владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
2. умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
3. осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

4. использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-5);

5. способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-29).

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа, 2 зачетные единицы.

Автор программы – к.с.н., доц. Белова Е.В.

Этика деловых отношений

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Этика деловых отношений

основной образовательной программы по направлению: 11801 «Ветеринария», специализация «Ветеринарная фармация» (11801.65)

1. Цель освоения дисциплины

воспитание и формирование облика предпринимателя и менеджера на новом качественном уровне: высококультурного, физически и морально здорового, психически устойчивого и законопослушного гражданина.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этика деловых отношений» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, дисциплина по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации и последующей профессиональной деятельности.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций (коды):

- ОК-1 (владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)
- ОК-2 (умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь)

- ОК-4 (способность к принятию организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность)
- ОК-5 (использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

Уметь: диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этичных управленческих решений;

Организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;

Владеть: методами формирования и поддержания этичного климата в организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы очно и 2 зачетные единицы заочно, 72 часа.

5. Семестры: 2 курс, 1 семестр (очно), 2 курс (заочно).

С2 Общепрофессиональный ветеринарно-биологический цикл
С2.Б Базовая часть

С2.Б.1 Биологическая физика

С2.Б.2 Неорганическая и аналитическая химия

А Н Н О Т А Ц И Я

рабочей программы дисциплины

«Неорганическая и аналитическая химия»

Направление подготовки (специальность) 111801 «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- дать студентам определенный минимум знаний по общей, неорганической и аналитической химии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, обеспечивал бы понимание и освоение методов анализа и закладывал бы базис для последующей практической работы;

- привить навыки выполнения основных операций при проведении химического эксперимента, в том числе аналитического, и обучить правилам обработки его результатов. К задачам дисциплины относятся следующие направления в ее преподавании:

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Неорганическая и аналитическая химия» относится к базовой части обще-профессионального ветеринарно-биологического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК-8, ОК-10, ОК-11):

- применять общие законы химии, предсказывать возможность и направление протекания реакций;
- производить вычисления с использованием основных понятий и законов стехиометрии;
- составлять уравнения реакций гидролиза, окисления-восстановления, образования и диссоциации комплексных соединений;
- измерять плотность и определять pH растворов;
- применять знания теоретических основ аналитической химии в выборе и проведении аналитического эксперимента;
- оценивать возможность использования химической реакции в химическом анализе;
- выполнять подготовку и проводить химические эксперименты;
- использовать при этом классические и современные виды оборудования и приборов;
- рассчитывать необходимые соотношения компонентов и готовить растворы заданной концентрации;
- проводить статистическую и графическую обработку получаемых экспериментальных данных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и законы стехиометрии, скорость химической реакции, химическое равновесие, энергетика химических реакций, причины образования и состав растворов, растворы сильных и слабых электролитов, строение атома, периодический закон Д.И. Менделеева, химическая связь, окислительно-восстановительные реакции, комплексные соединения, химия водорода, натрия, калия, магния, кальция, бора, алюминия, углерода, кремния, свинца, азота, фосфора, кислорода, серы, селена, фтора, хлора, брома, йода, ванадия, хрома, молибдена, марганца, железа, кобальта, никеля, меди, цинка, кадмия и ртути;
- основные понятия, концепции и законы современной аналитической химии,
- теоретические основы качественных и количественных методов анализа,
- основы современных методов химического и физико-химического анализа;
- метрологические основы контроля результатов анализа.

Уметь:

- применять общие законы химии, предсказывать возможность и направление протекания реакций, производить вычисления с использованием основных понятий и законов стехиометрии, понятий водородный и гидроксильный показатели и ионное произведение воды, составлять

уравнения реакций гидролиза, окисления-восстановления, образования и диссоциации комплексных соединений, вычислять электродвижущую силу реакции, измерять плотность и pH растворов;

- применять знания теоретических основ аналитической химии в выборе и проведении аналитического эксперимента;
- оценивать возможность использования химической реакции в химическом анализе;
- выполнять подготовительные и основные операции при проведении химического и физико-химического анализа;
- проводить расчет и готовить растворы заданной концентрации;
- проводить статистическую обработку результатов анализа.

Владеть:

- современной химической терминологией в области неорганической химии, основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой;
- знаниями по теоретическим основам современных методов анализа;
- навыками обращения с лабораторной и измерительной аналитической посудой, современным оборудованием и приборами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4. Автор:

Гащенко Э.О., кандидат технических наук.

С2.Б.3 Органическая и физколлоидная химия

А Н Н О Т А Ц И Я

рабочей программы дисциплины

«Органическая и физколлоидная химия»

Направление подготовки (специальности) 111801 «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины.

Основная цель дисциплины «Органическая и физколлоидная химия» в подготовке ветеринарного врача по специальности «Ветеринария» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач: профилактики и лечения болезней животных, повышения производства доброкачественных продуктов и сырья животного происхождения, охраны окружающей среды от загрязнений и др.

К задачам дисциплины «Органическая и физколлоидная химия» относятся:

- показать роль органической и физколлоидной химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности ветеринарного врача;

- показать роль органической и физколлоидной химии в организации контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продуктов животного и растительного происхождения;

- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении лабораторного практикума по органической и физколлоидной химии, включая использование современных приборов и оборудования; в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;

- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ в лабораторном практикуме, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой;

- привить студентам навыки участия в научных исследованиях, разработке и внедрении в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства.

2.Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части общепрофессионального ветеринарно-биологического цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-5): знание закономерностей химического поведения основных классов природных органических соединений, коллоидов и биополимеров во взаимосвязи с их строением для использования этих сведений в качестве основы при изучении процессов, протекающих в живом организме; правил работы с медикаментозными средствами; методов асептики и антисептики; способности применять соответствующие методы исследования биологических жидкостей; умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы органической и физколлоидной химии;
- химию коллоидов;
- новейшие научные и практические достижения в области органической и физколлоидной химии;
- химические законы взаимодействия органических соединений;
- свойства важнейших классов органических соединений во взаимосвязи с их строением; методы выделения, очистки, идентификации соединений;
- химию биоорганических соединений; свойства растворов биополимеров;
- химические основы жизнедеятельности организма;
- основные принципы применения органических соединений в фармакологии и анастезиологии;

- методы выделения, очистки, идентификации коллоидов и биополимеров соединений;

- энергетику и кинетику химических процессов;

- химию и свойства дисперсных систем и растворов биополимеров;

- методы физической и коллоидной химии, используемые для исследования биохимических компонентов в крови, биологических жидкостях, тканях здоровых животных;

- краткие исторические сведения о развитии органической и физколлоидной химии, роль российских ученых в развитии этой науки.

Уметь:

- подготовить и провести химический эксперимент с использованием методов физколлоидной химии по изучению свойств и идентификации важнейших классов органических соединений, ряда природных объектов;

- определять физико-химические константы органических веществ;

- использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований органических веществ и биополимеров;

- осуществлять подбор физикохимических методов и проводить с их помощью исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов;

- применять изученные методы исследования веществ к анализу кормов растительного и животного происхождения, продукции животноводства;

- применять знания о свойствах органических веществ в биохимии и фармакологии и токсикологии;

- использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Органическая и физколлоидная химия», для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии;

- решать задачи дисциплин, указанных в п.2, методами, присущими органической химии;

- ориентироваться в классификации, строении и свойствах большого числа органических соединений, выступающих в роли лекарственных веществ.

Владеть:

- логикой химического мышления;

- знаниями об основных физико-химических законах и их использовании в ветеринарии;

- техникой фильтрования, кристаллизации, перегонки, возгонки, экстракции, хроматографии;

-навыками работы на приборах: спектрофотометре, фотоэлектроколориметре, рефрактометре, нефелометре, флуориметре, ценфрифуге и др.

- методиками определения химического состава, анализа продуктов животноводства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

4.Автор

Кочеткова Н.А., старший преподаватель кафедры ЭРХ, кандидат биологических наук.

С2.Б.4 Биологическая химия

А Н Н О Т А Ц И Я

рабочей программы дисциплины

«Биологическая химия»

Направление подготовки (специальности) 111801 «Ветеринария»

1.Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины «Биологическая химия» в подготовке ветеринарного врача по специальности «Ветеринария» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач: профилактики и лечения болезней животных, повышения производства доброкачественных продуктов и сырья животного происхождения, охраны окружающей среды от загрязнений и др.

К задачам дисциплины относятся следующие направления в ее преподавании:

- показать связь дисциплины «Биологическая химия» с другими дисциплинами учебного плана специальности 111801 «Ветеринария»;
- обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность и методы биологической химии;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении лабораторного практикума по биологической химии, включая использование современных приборов и оборудования; в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;

привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ в лабораторном практикуме, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

2.Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части общепрофессионального ветеринарно-биологического цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-8, ПК-10: для осуществления диагностических и лечебных мероприятий и проведения ветеринарно-

санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и растениеводства *обладать знаниями общих закономерностей* строения и свойств живой материи, общих закономерностей превращения веществ и энергии, *выявлять количественное содержание* биохимических компонентов в биологических жидкостях и тканях здоровых животных и их изменений при заболеваниях; *интерпретировать результаты* биохимических исследований для комплексной диагностики заболеваний животных. После изучения курса «Биологической химии» студент должен уметь *применять инновационные методы* научных исследований в области биохимии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы биологической химии;
- новейшие научные и практические достижения в области биологической химии;
- биохимические основы жизнедеятельности организма;
-свойства важнейших классов биохимических соединений во взаимосвязи с их строением; методы выделения, очистки, идентификации соединений;
- энергетику и кинетику биохимических процессов;
- свойства растворов биополимеров и биологически активных веществ;
- обмен веществ и энергии в организме;
- особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных;
- биохимию биологических жидкостей, органов и тканей сельскохозяйственных животных;
- методы исследования биохимических компонентов в биологических жидкостях и тканях здоровых животных;
- краткие исторические сведения о развитии биологической химии, роль российских ученых в развитии этой науки;

Уметь:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биохимической точки зрения;
- подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших природных объектов;
- использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований;
- осуществлять подбор биохимических методов и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов;
- проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными;
- интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных;

- применять изученные методы исследования веществ к анализу кормов растительного и животного происхождения, продукции животноводства;

- использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Биологическая химия», для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии.

Владеть:

- знаниями об основных биохимических законах и их использовании в ветеринарии;

- методиками определения в крови содержания метаболитов и активности ферментов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, (216 часов).

4.Автор

Кочеткова Н.А., старший преподаватель кафедры ЭРХ, кандидат биологических наук.

С2.Б.5 Информатика с основами математической биостатистики

Аннотация рабочей программы дисциплины

Информатика с основами математической биостатистики

Специальность 111801- Ветеринария

1. Цель и задачи дисциплины:

формирование систематических знаний по информатике и математической обработке статистической информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Информатика с основами математической биостатистики». Дисциплина относиться к общепрофессиональному и ветеринарно-биологическому циклу (С.2). Для освоения дисциплины «Информатика с основами математической биостатистики» обучающиеся используют знания, умения и навыки, полученные на предыдущем уровне обучения. Освоение дисциплины «Информатика с основами математической биостатистики» является необходимой частью для последующего изучения таких профессиональных дисциплин как организация ветеринарного дела, управление и экономика формации, современные программы науки и производства ветеринарной формации, а также дисциплин по выбору студента.

3.Требования к результатам освоения дисциплины, компетенции:

ОК-1 (владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);

ОК-6 (осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать-

устройство персонального компьютера, методы сбора и обработки информации, методы математической и вариационной статистики в биологической и ветеринарных науках. теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники; - основы математической обработки информации;

Уметь-

применять теоретические знания при решении практических задач в профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения;

Владеть-

навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, зачетных ед.4, зачет, экзамен.

4. Автор: Татаринович Б.А., доц., к.т.н.

С2.Б.6 Биология с основами экологии
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение структурно-функциональных особенностей, размножение, закономерности развития и взаимоотношений с окружающей средой основных групп животных в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического значения для ветеринарного врача.

Задачи: сформировать у ветеринарного врача правильные систематические представления о строении и жизнедеятельности основных групп животных, о биотических, абиотических и антропогенных факторах, регулирующих распространение животных и их адаптацию к изменившимся условиям среды.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части общепрофессионального ветеринарно-биологического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, задачи и значение курса «Биология с основами экологии»;

1. - основы систематики мира животных;

- особенности биологии отдельных видов диких животных;
- многообразие живых организмов с учетом уровня организации;
- происхождение и развитие жизни;
- диалектический характер биологический явлений, всеобщности связей в природе;

2. - экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества.

Уметь:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;
- применять полученные знания для обоснования мероприятий по охране природы, оценки последствий деятельности человека на природу;

3. - применять полученные знания для доказательства единства живой природы.

4. **Владеть**:

5. - методами наблюдения и эксперимента;

6. -знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

4. Авторы: Роменская Наталья Васильевна, доцент кафедры экологии, радиобиологии и химии

Роменский Роман Викторович, доцент кафедры экологии, радиобиологии и химии, доцент

С2.Б.7 Анатомия животных
Аннотация рабочей программы дисциплины
Анатомия животных

1. Цель и задачи дисциплины:

Основная **цель** дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспосабливающемся организме.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

а) общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части, цикл общепрофессиональных ветеринарно-биологических дисциплин

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятие информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-6 – осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ПК-1 – способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-2 – способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 – умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой

клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-5 – способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;

ПК-6 – способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-8 – осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение;

ПК-9 – способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;

ПК-13 – способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

ПК-29 – способность и готовность осуществлять сбор научной информации, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК-30 – способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

а) общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц.

б) видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных.

в) анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных.

г) клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы

биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных.

Уметь:

а) обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами.

б) проводить анатомическое вскрытие.

в) обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «техники безопасности».

г) ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных.

д) определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет.

е) проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.

ж) устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами.

з) применять полученные знания в практической и научной деятельности.

Владеть:

а) конкретными теоретическими знаниями по дисциплине.

б) современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.

в) методами оценки топографии органов и систем организма.

г) современными информационными и инновационными технологиями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

4. Автор:

Мельникова К.В., профессор кафедры морфологии и физиологии, профессор

С2.Б.8 Цитология, гистология, эмбриология
Аннотация рабочей программы дисциплины
Цитология, гистология, эмбриология

1. Цель и задачи дисциплины:

Основная **цель** дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие морфологические знания на клеточном и субклеточном уровнях о функционирующем, развивающемся и приспосабливающемся организме и закономерностях его развития в онто-генезе.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

а) общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со структурной организацией животных на тканевом и клеточном уровнях и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональ-ной гистологии, цитологии и эмбриологии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в цитологии гистологии и общей эмбриологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части, цикл общепрофессиональных ветеринарно-биологических дисциплин

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятие информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-6 – осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ПК-1 – способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-2 – способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 – умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой

клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-5 – способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;

ПК-6 – способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-8 – осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение;

ПК-9 – способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;

ПК-13 – способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

ПК-29 – способность и готовность осуществлять сбор научной информации, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК-30 – способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

а) общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц

б) гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии

в) клинические аспекты функциональной гистологии и цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические

подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных.

Уметь:

а) распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособи-тельными реакциями организма.

б) микроскопировать гистологические препараты.

в) идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные струк-туры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях.

г) определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях.

д) распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособи-тельными реакциями организма.

е) проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.

ж) устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами.

з) применять полученные знания в практической и научной деятельности.

Владеть.

а) конкретными теоретическими знаниями по дисциплине.

б) современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.

в) современными информационными и инновационными техно-логиями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

4. Автор:

Капустин Р.Ф., профессор кафедры морфологии и физиологии, профессор

С2.Б.9 Физиология и этология животных
Аннотация рабочей программы дисциплины
Физиология и этология животных

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения физиологии и этологии животных при подготовке специалистов высшей квалификации по **направлению подготовки (**специальности) 111801 Ветеринария (квалификация (степень) «специалист»), является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в

организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачами физиологии и этологии животных являются:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части общепрофессионального ветеринарно-биологического цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятие информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 – умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-4 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-6 – осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОК-8 – использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;

ОК-11 – использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ПК-1 – способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические

мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-2 – способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-5 – способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;

ПК-6 – способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-8 – осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение;

ПК-27 – способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности;

ПК-29 – способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы; высшую нервную деятельность; поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты.

Уметь: Использовать знания физиологии и этологии при оценке состояния животного; самостоятельно проводить исследования на животных.

Владеть: Знаниями и навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360часов).

4. Авторы:

Горшков Г.И., завкафедрой морфологии и физиологии, профессор

Наумова С.В., доцент кафедры морфологии и физиологии, доцент

С2.Б.10 Патологическая физиология
Аннотация рабочей программы дисциплины
Патологическая физиология

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать мировоззрение ветеринарного врача, развить логическое мышление при анализе структурных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.

Задачи:

научить студентов понимать вопросы общей патологической физиологии, в которой изложены типические, общепатологические, приспособительные и компенсаторные процессы характерные для болезней;

научить студентов понимать вопросы частной патологической физиологии, которая изучает этиологию, патогенез болезней отдельных органов (органопатология) и организма в целом;

научить навыкам по экспериментированию патологии разных систем организма. Сопоставлять экспериментальные и клинические данные.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части общепрофессиональному ветеринарно-биологическому цикла

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-6 - осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ПК-3 - уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных;

ПК-4 - осуществлять анализ лечебно-диагностических мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях;

ПК-9 - проводить клиническое обследование и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-30 - уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Общие базовые сведения по анатомии, гистологии, физиологии, генетике, микробиологии.
2. Элементарные компьютерные модели опытов.
3. Навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников).

Уметь:

1. Анализировать физиологические показатели у животных.
2. Организовывать и планировать исследования.
3. Принимать решать по проблемам постановки опытов.

Владеть:

1. Определением клинических, биохимических, химико-физических показателей у животных.
2. Базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

4. Авторы:

Бреславец П.И., доцент кафедры морфологии и физиологии, доцент

Лаврова О.Б., доцент кафедры морфологии и физиологии, доцент

С2.Б.11 Ветеринарная микробиология и микология
Аннотация рабочей программы дисциплины
Ветеринарная микробиология и микология

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения ветеринарной микробиологии и микологии при подготовке специалистов высшей квалификации по **направлению подготовки (**специальности) 111801 Ветеринария (квалификация (степень) «специалист»), является формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, конструирования рекомбинантных бактерий - вакцинных штаммов и продуцентов биологически активных веществ, создания новых видов диагностикумов,

вакцин и сывороток; теоретических и практических знаний по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.

Основной **задачей** является освоение студентами системных знаний по изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции, что имеет хозяйственное, социальное и оборонное значение.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части общепрофессионального ветеринарно-биологического цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятие информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-6 – осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОК-8 – использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;

ОК-10- стремится к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом;

ОК-11 – использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ПК-3- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой обследования животных;

ПК-8- знание методов асептики и антисептики и их применение;

ПК-10- соблюдение правил работы с медикаментозными средствами и их хранения;

ПК-30- уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии .

В результате изучения дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» **студент должен знать:**

- основы современных достижений по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология»;

- методы микроскопии, используемые в микробиологии;

- основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности;

- методы выделения и идентификации микроорганизмов;

- методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных;

- современная классификация биопрепаратов, принципы их получения и применения;

- основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных.

Уметь: - отбирать материал для микробиологических исследований;

- проводить бактериоскопию;

- делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и геннотипическим методами.

Владеть: современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

4. Авторы:

Позднякова В.Н., доцент кафедры инфекционной и инвазионной патологии

С2.Б.12 Вирусология и биотехнология
Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Вирусология и биотехнология»

Цель дисциплины: «Вирусология» - овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных.

«Биотехнология» – дать студентам теоретические знания и практические навыки по основным промышленным методам производства биопрепаратов, выявления, выделения, разделения, очистки и конструирования биологически активных веществ, а также создания новых активных форм организмов, отсутствующих в природе.

Задачи дисциплины: «Вирусология» изучение особенностей биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом; усвоение основных принципов диагностики вирусных болезней животных; овладение современными вирусологическими методами лабораторной диагностики.

«Биотехнология» входят:

- ознакомление студентов с природой и многообразием биотехнологических процессов, достижениями биотехнологии в области ветеринарии;

- изучение технологии получения производственных питательных сред для культивирования различных микроорганизмов;

- изучение условий, влияющих на скорость микробиологических процессов, рост и развитие микробных популяций;

- оптимизация микробного процесса;

- отработка практических навыков по выделению производственных штаммов микроорганизмов, их селекции, хранения, использования для промышленного изготовления вакцин и антигенов;

- изучение технологии приготовления терапевтических и диагностических сывороток и гамма-глобулинов, пробиотиков, антибиотиков, ферментов, витаминов и др.;

- изучение технологии получения рекомбинантных ДНК, генно-инженерных вакцин и моноклональных антител и их использования в ветеринарной медицине;

- изучение методов контроля, стандартизации и сертификации биологических препаратов и аттестации производственных линий;

- изучение устройств основного производственного оборудования для приготовления питательных сред и лекарственных форм препаратов; ознакомление с подразделениями биопредприятий, организацией и управлением биологическим производством с использованием современной электронной техники;

- изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП:

цикл – **общепрофессиональный ветеринарно-биологический**

ТРЕБОВАНИЯ К ВХОДНЫМ ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И КОМПЕТЕНЦИЯМ СТУДЕНТА

2.Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины направлена на формирования и развития компитенций:

ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-3 умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-4 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-7 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-8 использованием знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;

ОК-10 стремлением к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом;

ОК-11 использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-2 способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4 осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйства;

ПК-7 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-10 соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-11 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

ПК-16 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации;

ПК-20 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;

ПК-25 способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;

ПК-26 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;

ПК-29 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчётов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК-30 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в ветеринарии и биологии.

В результате освоения курса по «Вирусологии и биотехнологии» студент должен **уметь**:

- пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, базовыми методами микроскопических исследований (приготовление и окрашивание препаратов для микроскопии), статистическими методами обработки биологического эксперимента;
- проводить микроскопию с помощью светового, люминесцентного и электронного микроскопов;
- пользоваться приборами и оборудованием, применяемыми в микробиологической промышленности, подготавливать их к работе (биореакторы, приборы производства и контроля, технологическое оборудование и др.);
- составлять прописи питательных сред и проводить их контроль по общему и аминному азоту, триптофану, pH;

- готовить питательные основы, среды и дополнительные растворы для культивирования микроорганизмов;

- поддерживать жизнеспособность эталонных и производственных штаммов микроорганизмов, посевных культур;

- культивировать микроорганизмы с использованием различных питательных сред;

- определять число живых клеток микроорганизмов в пробах различными методами;

- культивировать вирусы в организме животных, в куриных эмбрионах и в культурах клеток и определять титр вирусов;

- проводить сертификацию эталонных штаммов микроорганизмов и биопрепаратов;

- отбирать животных-продуцентов и проводить их гипериммунизацию;

- готовить диагностические, профилактические и терапевтические биопрепараты;

- осуществлять контроль показателей качества биопрепаратов различными методами;

- пользоваться оборудованием и контрольно-измерительными приборами;

- расфасовывать биопрепараты в ампулы и флаконы;

- составлять серии биопрепаратов и проводить их стандартизацию;

- проводить статистическую обработку и определять достоверность полученных данных.

- определять экономическую эффективность биотехнологических процессов.

Студент должен знать:

- физические и химические основы жизнедеятельности организма; химические законы взаимодействия молекул различных соединений;

- основы систематики мира животных;

- особенности биологии отдельных её видов; происхождение и развитие объектов живой природы;

- микроструктуру тканей и клеток;

- закономерности строения и физиологических процессов организма.

- знать основные учения в области гуманитарных и социально-экономических наук, научно анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- владеть современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;

- знать кинетические основы микробиологических процессов, количественные и качественные характеристики роста и развития микробных популяций, механизмы, определяющие скорость биологических процессов;

- иметь представление о способах масштабирования и оптимизации биотехнологических процессов, координирования микробного метаболизма;

- знать методы и приемы, позволяющие получать биологически активные соединения и биопрепараты и успешно применять их в ветеринарной практике;

- знать технологию производства профилактических, диагностических и терапевтических препаратов, в том числе генно-инженерных вакцин, моноклональных антител, иммобилизованных ферментов;

- знать основные и вспомогательные элементы технологии производства и контроля качества биопрепаратов;

- иметь представление о методах подготовки технологического оборудования к работе, выделения, концентрирования, высушивания и приготовления готовых лекарственных форм препаратов из продуктов микробного синтеза.

Студент должен **владеть техникой:**

-выполнения методов индикации вируса в патологическом материале микроскопическими методами и на лабораторных животных;

-работы с куриными эмбрионами как моделью для обнаружения и выделения вирусов;

-изготовления культуры клеток и использования ее для диагностики вирусных болезней;

-проведения серологических исследований с целью обнаружения и идентификации вирусов;

-применения методов обнаружения и титрования антител в сыворотках крови животных;

-выполнения методов лабораторной диагностики ньюкаслской болезни, гриппа и оспы птиц;

-выполнения методов лабораторной диагностики ПГ-3, ящура, бешенства и других вирусных инфекций;

-изготовления питательных основ, сред и дополнительных растворов для культивирования микроорганизмов;

-поддержания жизнеспособности микробных культур;

-культивирования микроорганизмов с использованием различных питательных сред;

-составления прописей питательных сред и проведения их контроля;

-отбора животных-продуцентов и их гипериммунизации;

-изготовления диагностических, профилактических и терапевтических биопрепаратов;

-подготовки технологического оборудования к работе, выделения, концентрирования и высушивания биопрепаратов

-расфасовки биопрепаратов в ампулы и флаконы;

-составления серии биопрепаратов и проведения их стандартизации;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Автор: Тарасова Е.В. – к.в.н., старший преподаватель кафедры инфекционной и инвазионной патологии

С2.Б.13 Иммунология
Аннотация рабочей программы дисциплины
ИММУНОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины:

Основная **цель** преподавания дисциплины «Иммунология» - дать студентам современные знания о фундаментальной иммунологии, привить практические навыки по использованию достижений иммунологии в клинической практике и исследовательской работе.

Основными **задачами** курса «Иммунология» являются:

- дать полное представление об иммунологии, как дисциплине в целом, так и об основополагающих разделах общей (фундаментальной) и частной (клинической) иммунологии;
- научить студентов основным методам экспериментальной иммунологии на организменном, клеточном и молекулярном уровнях с использованием современного лабораторного оборудования;
- дать современные представления об иммунной биотехнологии и ее достижениях;
- обучить студентов моделированию нормальных и патологических процессов, количественного учета численности кроветворных клеток и клеток разных субпопуляций иммунной системы; различных реакций гуморального и клеточного иммунитета культурах in vitro и in vivo

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится **к базовой части общепрофессиональных дисциплин.**

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятие информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-6 – осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОК-8 – использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;

ОК-10- стремится к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом;

ОК-11 – использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ПК-1 – способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-2 – способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-7 – способность и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-10- соблюдение правил работы с медикаментозными средствами и их хранения ;

В результате изучения дисциплины «Иммунология» студент должен:

Знать: современные представления о иммунологии и органно-тканевой структуре системы иммунитета животных и птиц, иммунокомпетентные клетки и их рецепторы, механизмы регулирования иммунных процессов на организменном и клеточном уровнях, антигены и антитела их взаимодействие, главный комплекс гистосовместимости и его биологическая значимость, генетическое разнообразие и особенности формирования антиген распознающих рецепторов Т- и В-лимфоцитов, методические основы оценки иммунного статуса, имеет представление о иммунозависимых патологических состояний.

Уметь: на организменном, клеточном и молекулярном уровнях с использованием современного лабораторного оборудования; моделировать нормальные и патологические процессы, оценивать иммунный статус животных и формулировать интерпретации иммунных нарушений.

Владеть: основными методами экспериментальной иммуннологи, моделировать иммунные реакции на организменном и клеточном уровне, методами диагностики иммунопатологий и прогнозирования развития иммунозависимых заболеваний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4. Авторы:

Позднякова В.Н., доцент кафедры инфекционной и инвазионной патологии

С2.Б.14 Ветеринарная фармакология. Токсикология
Аннотация рабочей программы дисциплины

Ветеринарная и клиническая фармакология. Токсикология

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: Изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью.

Изучение отравляющих веществ (ядов), их влияние на функции органов и систем, механизм токсического действия, лечение и профилактика отравлений.

Задачи:

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий.

По частной фармакологии: изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; по каждой группе изучение общей характеристики, механизмов действия и фармакодинамики, показаний и противопоказаний к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи. При характеристике отдельных препаратов знать их фармакокинетику, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения. Поиск эффективных лекарственных веществ для стимуляции роста, развития животных, повышения их плодовитости и обеспечивающих экологически чистую продукцию животноводства.

По токсикологии: изучение основных соединений, применяемых в сельском хозяйстве, их физико-химические свойства, параметры токсичности; токсикокинетики и токсикодинамики отравляющих веществ; клинических признаков отравлений; принципов лечения отравлений и оказания первой помощи; ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и кормов, содержащих токсические соединения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части общепрофессиональные ветеринарно-биологические дисциплины цикла

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-2- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-3- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-10- стремление к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом;

ПК-3- проведение клинических обследований и назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: физические и химические основы жизнедеятельности организма; химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений; химию коллоидов биологически активных веществ; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции; патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных, биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела.

Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме; оценивать химические реакции; отбирать материал для химико-токсикологического исследования; определять антибиотикочувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство.

Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни, фармако-токсикологическими методиками.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

4. Авторы:

Горшков Г.И., завкафедрой морфологии и физиологии, профессор

Яковлева Е.Г., профессор кафедры морфологии и физиологии, профессор

С2.Б.15 Ветеринарная радиобиология
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ВЕТЕРИНАРНАЯ РАДИОБИОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения задач, стоящих перед ветеринарной службой по контролю за радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора, по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, рационального использования загрязненной радионуклидами продукции растениеводства и животноводства, по диагностике, профилактике и лечению последствий радиационного воздействия на организм животных, использованию методов радиоизотопного анализа и радиационно-биологической технологии в ветеринарной практике.

Задачи. Изучение:

- основополагающих законов явления радиоактивности и свойств радиоактивных излучений;
- основных принципов работы на радиометрическом и дозиметрическом оборудовании, предназначенном для штатной комплектации ветеринарных радиологических лабораторий;
- основных закономерностей миграции наиболее опасных радионуклидов по пищевой цепочке, их токсикологической характеристики и особенностей накопления и выведения у разных видов сельскохозяйственных животных;
- современных подходов к прогнозированию последствий масштабных радиоактивных загрязнений окружающей среды, организации ведения животноводства в этих условиях и проведения радиометрической и радиохимической экспертизы объектов ветеринарного надзора;
- механизма биологического действия ионизирующих излучений на молекулы, клетки, ткани, организм и биологические популяции;
- основных закономерностей реакции организма на воздействие больших и малых доз радиации при внешнем и внутреннем облучении, явления гормезиса;
- течения лучевой болезни, формирования лучевых ожогов, нарушения нейроэндокринной регуляции и иммунологического контроля, бластомогенных, наследственных и других последствий облучения;
- основных достижений и перспектив использования радиоактивных изотопов и радиационной технологии в народном хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части общепрофессионального ветеринарно-биологического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-29, ПК-30.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы радиоэкологии и радиотоксикологии, механизм биологического действия ионизирующего излучения, основы радиационной безопасности;

уметь: использовать радиоактивные изотопы и ионизирующую радиацию в животноводстве и ветеринарии;

владеть: техникой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4. Авторы: Роменский Роман Викторович, доцент кафедры экологии, радиобиологии и химии, доцент;

Роменская Наталья Васильевна, доцент кафедры экологии, радиобиологии и химии.

С2.Б.16 Ветеринарная генетика
Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная генетика»

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 часов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение студентами основ современного состояния общей и ветеринарной генетики, получение научных, теоретических и практических знаний по генетической диагностике и профилактике наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью.

Основными задачами ветеринарной генетики являются:

- ✓ изучение генома различных видов сельскохозяйственных животных, наследственных аномалий, мутационной изменчивости и болезней с наследственной предрасположенностью, освоение современных методов диагностики скрытых носителей генетических дефектов.
- ✓ изучение влияния вредных веществ на наследственность и устойчивость животных к болезням, поиск маркеров устойчивости и восприимчивости, создание резистентных к болезням линий, типов, и пород животных с низким генетическим грузом.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ветеринарная генетика» включена в базовую часть математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 111801 «Ветеринария».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- ✓ владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения **(ОК–1)**;
- ✓ осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации **(ОК-6)**;
- ✓ использованием знания иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников **(ОК-8)**;
- ✓ использованием основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности **(ОК-11)**;
- ✓ способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий **(ПК-1)**;
- ✓ способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными **(ПК-2)**;
- ✓ умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом **(ПК-3)**;
- ✓ способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний **(ПК-5)**;
- ✓ осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение **(ПК-8)**;

✓ соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных **(ПК-10)**.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные закономерности наследственности и изменчивости и современное состояние общей и ветеринарной генетики; этапы развития, методы диагностики, профилактики распространения генетических аномалий и повышения наследственной устойчивости животных к заболеваниям; иметь представление о мутационной изменчивости, генетики индивидуального развития, генетики популяций, генетических основах иммунитета, фармакогенетики, биотехнологии, генетических аномалиях и болезнях с наследственной предрасположенностью, трансгенозе, генокопированию, молекулярно-генетических методах исследования;

уметь: применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования нормальных и патологических признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности; планировать научные исследования, выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности;

7. **владеть:** методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР-диагностика и др.) и генеалогического анализов, владеть навыками работы с литературой, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные ветеринарно-генетические исследования для установления роли наследственности и типа наследования врожденных аномалий и болезней у животных.

С2.Б.17 Разведение с основами частной зоотехнии
Аннотация рабочей программы дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии»

Общая трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц, 252 часа.

1. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель преподавания дисциплины - всестороннее познание биологических особенностей сельскохозяйственных животных, показателей их племенных и продуктивных качеств, современных технологий производства.

Основные задачи дисциплины - научить будущих специалистов основным методам оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Начальные (исходные) знания, умения, общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов анатомии животных, физиологии и этологии животных, биологии с основами экологии, ветеринарной генетики, цитологии, гистологии и эмбриологии, зоологии.

Курс «Разведение с основами частной зоотехнии» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: вирусология и биотехнология, кормление животных с основами кормопроизводства, гигиена животных, акушерство и гинекология, ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитология и инвазионные болезни. Знания по разведению с основами частной зоотехнии имеют важное значение при изучении клинической диагностики и других специальных ветеринарных дисциплин.

3. Требования к уровню содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария: ОК-11, ПК-6, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать виды продуктивности и продуктивные типы животных, основные породы животных, разводимые в нашей стране и за рубежом, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных, принципы нормированного кормления животных, их содержания и эксплуатации с учетом пола, возраста, уровня продуктивности, физиологического состояния и др. факторов, основные технологические процессы производства продукции животноводства.

Уметь использовать специальные компьютерные программы для выполнения отдельных селекционных задач.

Владеть методами оценки экстерьера и конституции животных, их роста, развития и продуктивности, оценки животных по происхождению и качеству потомства.

С2.Б.18 Кормление животных с основами кормопроизводства
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кормление животных с основами кормопроизводства»
специальности 111801 – Ветеринария

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, 180 часов.

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – приобрести базовые знания:

по научным основам полноценного нормированного кормления животных - роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию;

по нормированному физиологически обоснованному кормлению животных как основному способу повышения продуктивности животных, профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этологии и воспроизводительной функции животных, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания при сбалансированном кормлении животных.

Задачи:

– овладеть знаниями и освоить методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований ГОСТа и ТУ, освоить способы эффективного применения их при организации полноценного кормления животных. Приобретенные практические навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и рационов использовать в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных, а также при проведении судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных;

– овладеть методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения качества животноводческой продукции.

Приобрести практические навыки работы с компьютерными программами по анализу и составлению сбалансированных рационов для животных;

– освоить современную технологию кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительных способностей и продление сроков продуктивного использования животных;

– овладеть биохимическими и зоотехническими методами контроля полноценности кормления животных в целях повышения продуктивности и профилактики болезней животных;

– освоить способы рационального, физиологически обоснованного и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах животных;

– овладеть современными биологическими и технологическими знаниями основ кормопроизводства. Приобрести теоретические знания и

практические навыки по разработке приемов возделывания кормовых культур, включая классификацию природных кормовых угодий, знания биологических особенностей кормовых культур. Изучить современные технологические приемы заготовки и хранения высококачественных кормов.

– развивать способности теоретического анализа проблем кормления животных и основ кормопроизводства, рационального использования современных достижений отечественной и зарубежной науки и практики, принятия обоснованных решений в целях повышения эффективности производства в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к общепрофессиональному ветеринарно-биологическому циклу.

Программа курса реализуется при чтении лекций, проведении лабораторных занятий, выполнении курсовой работы, контрольных расчетных заданий и заданий для самостоятельной работы. Практические навыки по кормлению сельскохозяйственных животных и основам кормопроизводства студенты приобретают в период учебной практики на основе знаний, полученных в процессе теоретического изучения дисциплины и выполнения лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы.

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» относится к общепрофессиональному ветеринарно-биологическому циклу (Базовая часть, С.2).

Изучение дисциплины базируется на знаниях морфологии, физиологии животных, неорганической и биологической химии, микробиологии, ботаники.

«Кормление животных с основами кормопроизводства» является предшествующей для изучения дисциплин: ветеринарная генетика, гигиена животных, безопасность жизнедеятельности, патологическая физиология, патологическая анатомия, клиническая диагностика, технология животноводства, болезни молодняка, внутренние незаразные болезни, ветеринарная фармакология и токсикология, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, организация ветеринарного дела.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства»

Выпускник по направлению подготовки «Ветеринария» с квалификацией Ветеринарный врач должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

а) общекультурными (ОК)

– владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации по нормированному кормлению

животных, постановке цели и выбору путей её достижения;

– умеет использовать нормативные правовые документы по кормлению животных и кормопроизводству в своей деятельности;

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

– осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– использует знание иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;

– осуществляет экономический анализ и прогноз своей деятельности ;

– использует основные законы естественнонаучных дисциплин;

б) профессиональными (ПК):

– способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов в целях профилактики патологии обмена веществ и повышения продуктивных показателей (ПК 1);

– способность использовать современные методы оценки питательности, стандартизации и сертификации кормов, рекомендации по эффективному применению их в рационах кормления животных (ПК 2);

– способность внедрять в практику кормления животных современные информационные технологии, использовать современные компьютерные программы при анализе и составлении рационов животных (ПК 3);

– способность применять достижения науки и передовой практики в кормлении животных для повышения их жизнеспособности, воспроизводительных способностей и продуктивности (ПК 4);

– способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию достижений в области кормления животных как основного фактора профилактики болезней животных (ПК 5);

– способность обоснования конкретных технологических решений по кормлению животных с учетом их биологических особенностей (ПК 6);

– способность внедрять современные средства автоматизации и механизации кормления, подготовки кормов, оценки их эффективности и влияния на животных (ПК 7);

– способность применять в производственно-технологической деятельности эффективные технологии управления производством продукции животноводства в соответствии с ее спецификой и назначением использования в народном хозяйстве (ПК 8);

– способность использовать правила техники безопасности работы при заготовке кормов и подготовки их к скармливанию, при работе в

зоотехнической лаборатории по оценке качества кормов, требования санитарной и пожарной безопасности и норм охраны труда в животноводстве (ПК 9);

– умеет применять инновационные методы научных исследований в кормлении животных (ПК 10).

в/ организационно-управленческими:

– способность к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;

– способность организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности;

– способность к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность) и определению оптимального решения;

– способность к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;

– осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства в соответствии с международными стандартами.

г/ научно-исследовательскими:

– способность применять современные методы исследований в области оценки качества и питательной ценности кормов и рационов, нормированного кормления, технологии кормления, контроля полноценности питания животных;

– способность изучать и применять достижения отечественного и зарубежного опыта по кормлению животных;

– готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований по кормлению животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;

– содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;

- ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов.

– рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;

– научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;

– нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;

– методику составления и анализа рационов с использованием

компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;

– методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Уметь:

– составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий;

– проводить анализ технологии возделывания кормовых культур с учетом природно-климатических условий.

– отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов. Визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп, на основании знаний основных биологических, морфологических свойств, прогнозировать их кормовые достоинства;

– оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения и на основе этих данных формулировать заключение об их пригодности для кормления животных;

– определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; составлять рационы для животных.

– анализировать рационы для животных разных видов, возраста, с учетом физиологического состояния и других факторов с использование компьютерных программ. По результатам анализа формулировать обоснованное заключение и разрабатывать рекомендации по сбалансированности рационов и их пригодности для скармливания в целях повышения сохранности, воспроизводительных функций, продуктивности животных и качества продукции;

– определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах;

– по внешним (клиническим) признакам, поведению, продуктивным и другим показателям животных определять нарушения сбалансированности рационов по основным факторам питания животных, отклонения по содержанию питательных веществ в рационе;

Владеть техникой:

– определения основных показателей химического состава кормов: воды, сухого вещества, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др. с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования; выявления кормов, пораженных грибами и бактериальными болезнями растений;

– анализа и составления рационов, рецептов комбикормов, БВМК, ВК, МК и премиксов для разных видов животных с использованием

современных компьютерных программ;

– контроля полноценности кормления животных с использованием результатов зоотехнических и биохимических методов анализа кормов, рационов и кормовых добавок, осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков нарушений баланса питательных веществ в рационе, оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных и качества получаемой продукции, оценки результатов биохимических исследований крови, мочи животных;

– проведения научных исследований по кормлению животных.

С2.Б.19 Гигиена животных

С2.В Вариативная часть
С2.В.ОД Обязательные дисциплины

С2.В.ОД.1 Зоопсихология
Аннотация рабочей программы дисциплины
Зоопсихология

Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с особенностями поведения и закономерности эволюции психики животных.

Задачи:

-дать студентам знания о современном состоянии зоопсихологии, исторических корнях дисциплины;

показать связь дисциплины «Зоопсихология» с другими дисциплинами учебного плана;

обеспечить выполнение студентами практических работ по организации индивидуального поведенческого акта животного как единство локомоторных, психических и вегетативных процессов;

привить студентам практические навыки в самостоятельном выполнении анализа форм поведения животных, внутренних побудительных мотивов поведения животных;

научить студентов планированию и выполнению этологических исследований и методам научения животных;

показать, как проводить психологическое обследования животного, включая психологические тесты и проверку рефлексов головного мозга; проводить диагностику меры адаптации животных к технологиям их содержания, разведения и эксплуатации.

Место дисциплины в структуре ООП вуза:

Общепрофессиональный ветеринарно-биологический цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Знания по зоопсихологии базируются на знаниях биологии, зоологии, философия и являются основой для изучения таких дисциплин, как физиология и этология животных, клиническая диагностика.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 – умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-4 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

ОК-3 – умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-5 – использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

С2.В.ОД.2 Лекарственные и ядовитые растения
Аннотация рабочей программы дисциплины
Лекарственные и ядовитые растения

1. Цель и задачи дисциплины:

ознакомление с дикорастущими и культивируемыми растениями, при поедании которых у животных возможны отравления, а также с теми их видами, которые используются как лекарственные средства.

Задачи дисциплины:

- дать общеботаническую характеристику видов и семейств растений, известных в официальной и народной медицине как лекарственные и ядовитые;
- ознакомить студента с внешним видом растений в естественных условиях произрастания и по гербарию, с ареалом их произрастания;
- дать определение биологически активным и токсическим веществам, содержащимся в растениях, раскрыть их механизм действия на организм;
- ознакомить с условиями, способами выращивания, накоплению в растениях действующих веществ, и правилами заготовки цельного растения для лечебных целей;
- при изучении растений обращать внимание на клинические проявления фитотоксикозов и меры по их профилактике;

- ознакомить с видами лекарственных и ядовитых растений, занесенных в Кранную книгу, находящихся под охраной.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального ветеринарно-биологического цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятие информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 – умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-4 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ПК-1 – способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-2 – способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-23 – способность и готовность эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки; участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

ПК-25 – способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- по внешнему виду лекарственные и ядовитые травы, произрастающие в данной местности, их латинские названия;

- содержание в них действующих начал и их общее влияние на животных;

- как готовить лекарственные формы из растений (отвары, настои, сборы).

уметь:

- заготавливать и хранить лекарственное сырье;
- изготавливать гербарий;
- взвешивать и изготавливать лекарственные формы из растительного сырья;
- предупреждать отравления;
- оказывать помощь при отравлениях.

владеть:

- методиками отбора проб и направления их в лабораторию на ботанический анализ растений и патматериала при подозрении на отравление.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4. Автор:

Наумова С.В., доцент кафедры морфологии и физиологии, доцент

С2.В.ОД.3 Гематология
Аннотация рабочей программы дисциплины
Гематология

Цель: формирование у будущего специалиста научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития болезней системы крови, умения использовать метод патофизиологического анализа для решения профессиональных задач (биохимического моделирования болезни, схем диагностического поиска и терапии различных заболеваний и патологических состояний), научить студентов дифференцировать клетки крови и костного мозга по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии, обучить методам лабораторного исследования крови и костного мозга, принципам диагностики гематологических заболеваний.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить морфологические, цито-, биохимические и функциональные особенности клеток крови, особенности картины периферической крови и костного мозга в норме и при патологии; изучить этиологию, патогенез, особенности клинико-лабораторной картины анемий, лейкоцитозов, лейкемоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, аллергических реакций.

Место дисциплины в структуре ООП вуза:

Общепрофессиональный ветеринарно-биологический цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Знания по гематологии базируются на знаниях химии, биологической физики, биологии, физиологии, патологической физиологии и являются основой для изучения клинических дисциплин: клиническая диагностика, незаразные внутренние болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией; общая и частная хирургия; акушерство и гинекология; эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК- 4 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-3 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-5 – способностью и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-функциональных основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

С2.В.ОД.4 Диетология
Аннотация рабочей программы дисциплины
Диетология

Цель данной дисциплины заключается в изучении правильного питании больных животных, а также обоснование принципов питания при различных заболеваниях.

Задачи: подобрать для каждого пациента полезный и сбалансированный рацион кормления.

Место дисциплины в структуре ООП вуза:

Общепрофессиональный ветеринарно-биологический цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Знания по диетологии базируются на знаниях химии, физиологии и этологии животных, микробиологии, патологической физиологии, кормлении животных с основами кормопроизводства, гигиены животных и дополняют материал при изучении клинических дисциплин: незаразные внутренние

болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, акушерство и гинекология.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-2 - способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

С2.В.ДВ Дисциплины по выбору

С2.В.ДВ.1
Ветеринарная санитария
Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Ветеринарная санитария»

Дисциплина «Ветеринарная санитария» относится к региональной компоненте цикла общепрофессиональных дисциплин. В её сферу входит изучение вопросов обеспечения ветеринарно-санитарных условий разведения животных, получения продуктов животноводства высокого санитарного качества, разработки ветеринарно-санитарных мероприятий к помещениям для животных, предприятиям по переработке продуктов животноводства.

Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего теоретическими и практическими навыками ветеринарной санитарии, как науки о профилактике инфекционных и инвазионных болезней человека и животных, а так же о получении продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества.

Задачами дисциплины являются:

- разработка и осуществление научно обоснованных мер предотвращения болезней, общих для людей и животных;
- профилактирование инфекционных и инвазионных болезней, создание устойчивого благополучия всех видов животных;
- обеспечение получения на фермах продуктов животноводства высокого санитарного качества;

- разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенной и условно-патогенной микрофлоры и химических средств;

– разработка ветеринарно-санитарных требований к проектированию и строительству помещений для животных, мясоперерабатывающих и сырьевых предприятий, а также дезинфекционно-промывочных станций на железных дорогах и пристанях.

– **Использование инновационных и интерактивных технологий обучения:** просмотр учебных слайдов, видеофильмов.

МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП:

цикл **– общепрофессиональный ветеринарно-биологический**

ТРЕБОВАНИЯ К ВХОДНЫМ ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И КОМПЕТЕНЦИЯМ СТУДЕНТА

Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины направлена на формирования и развития компитенций:

ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-3 умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-4 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-7 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-8 использованием знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;

ОК-10 стремлением к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом;

ОК-11 использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-2 способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4 осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйства;

ПК-7 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-10 соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-11 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

ПК-16 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации;

ПК-20 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;

ПК-25 способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;

ПК-26 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;

ПК-29 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчётов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах

защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК-30 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в ветеринарии и биологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Ветеринарная санитария» должны:

знать: основные химические и физические дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную технику, используемую в ветеринарной санитарии; технологию дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации; гигиену производства животноводческой продукции; ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые при возникновении инфекционных и инвазионных болезней;

уметь: организовать ветеринарно-санитарные мероприятия, применять на практике физические и химические средства, технику для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий;

владеть методами приготовления растворов химических средств, подготовки и использования техники для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, производства животноводческой продукции высокого качества. О практических мероприятиях технического и иного характера, направленных на проведение в жизнь требований гигиены: предотвращение заноса в животноводческое хозяйство или выноса из него возбудителей инфекционных и инвазионных болезней и создание условий, исключающих контакт патогенного возбудителя с организмом животного;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Составители Коваленко А.П., д.в.н., профессор кафедры инфекционной и инвазионной патологии, Тарасова Е.В., к.в.н., ст. преподаватель кафедры инфекционной и инвазионной патологии.

Кинология
Аннотация рабочей программы дисциплины
Кинология

Цель: ознакомить будущих ветеринарных специалистов с работой кинологической службы, ведением целенаправленной селекционной работой, разведением и дрессурой.

При изучении данной дисциплины специалист должен овладеть:

методами селекции, кормления и содержания различных видов животных;

методами выращивания молодняка;

методами зоотехнического и племенною учета;

методами использования технологического оборудования;

методами профилактики различных заболеваний;

основными методами теоретической и методологической основой дрессировки собак;

методами экспертизы собак;

методами и средствами экспериментальных исследований в собаководстве.

Место дисциплины в структуре ООП вуза:

Общепрофессиональный ветеринарно-биологический цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

С2.В.ДВ.2
Патология биогеоценотическая
Аннотация рабочей программы дисциплины
Патология биогеоценотическая

Цель дисциплины – формирование у студентов основ врачебного мышления.

Задачи:

- изучение закономерностей возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, формирование знаний о сущности болезни;
- привитие навыков по проведению анализа реальных клинических ситуаций, построение схемы диагностического поиска по выявлению причин и факторов риска заболевания, механизмов его развития, обоснование возможных лечебных и профилактических мер.

Место дисциплины в структуре ООП вуза:

Общепрофессиональный ветеринарно-биологический цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Знания по патологии биогеоценотической базируются на знаниях биологии, зоологии, микробиологии, вирусологии и являются основой для

изучения клинических дисциплин: клиническая диагностика, незаразные внутренние болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 – умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-2 - способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Теория эволюции

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория эволюции

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познание причин и общих закономерностей исторического развития живой материи.

Задачи дисциплины изучение проблемы происхождения жизни на Земле, выяснение причин эволюции, определение закономерностей исторического развития живой материи, исследование развития царств живой природы, изучение происхождения и эволюции человека, прогнозирование эволюционных, микроэволюционных процессов, разработка способов научного управления микроэволюционными процессами

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теории эволюции» входит в Общепрофессиональный ветеринарно-биологический цикл**,** дисциплина по выбору студентов

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-4 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-11 использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

знать:

- основные теории эволюции;
- историю становления эволюционных взглядов
- генетические основы эволюционного процесса; концепции видообразования;
- механизмы макроэволюции;
- главные направления эволюции;
- развитие органического мира на Земле.
- эволюцию человека

уметь:

- аргументировать биологические процессы и явления с точки зрения современной эволюционной теории
- применять фундаментальные аспекты методологии и актуальные проблемы эволюционной теории в современный период в своей практической деятельности

владеть: основными теориями эволюции, навыками и методами исследований эволюционных объектов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4. Автор: Куликова Марина Алексеевна, к.с.-х.н., доцент

С3 Профессиональный цикл
С3.Б Базовая часть

С3.Б.1 Безопасность жизнедеятельности
Аннотация рабочей программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам знания по обеспечению безопасных условий труда работников животноводческих ферм; по сокращению потерь рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда. Организации и проведении мероприятий по оценке характера и степени опасности для людей, животных и сельскохозяйственного производства, прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций, защите людей и животных и проведении других неотложных работ в районах стихийных бедствий и очагах действия средств массового поражения.

Задачи дисциплины:

- нормативно-правовых документов по охране труда;
- методики аттестации рабочих мест;
- способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда;
- последствий воздействия чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных и окружающую среду;
- способов ликвидации ЧС и их последствий;
- возможности ведения с/х производства на территориях с повышенным радиоактивным фоном.
- выполнять мероприятия, направленные на получении безопасной продукции при загрязнении окружающей среды РВ, ОВ или БС.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-3);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 4);

осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-6);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК- 7);

стремлением к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом (ОК-10);

использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11);

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий (ПК-1);

осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-4);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-7);

соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-10);

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и

национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-16);

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-18);

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-19);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-26);

способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с

обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-27);

способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-29);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-30).

способностью использовать современные методы и приемы изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств (ПК-1.1);

способностью прогнозировать последствия нарушения технологии лекарственных средств, их применения, хранения и утилизации (ПК-1.5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда;
- основы производственной санитарии;
- технику безопасность при работе с животными;
- способы защиты населения и животных при ЧС;
- методику проведения инструктажей;
- правила пожаротушения;
- проведение расследований несчастных случаев на производстве;
- организацию неотложных работ на животноводческих объектах по охране труда и ликвидации последствий ЧС;

Уметь:

- проводить аттестацию рабочих мест;
- организовывать мероприятия по охране труда в животноводстве;
- осуществлять безопасное обслуживание сельскохозяйственных животных;
- оценивать и контролировать опасные нарушения производственных процессов, радиационную, химическую и бактериологическую обстановку;
- оказывать помощь пострадавшим;

- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, мясопродуктов, молока, яиц, рыбы на содержание в них радиоактивных и токсических веществ;
- работать на приборах радиационной и химической разведки;
- рассчитывать и контролировать содержание радионуклидов в рационе животных;
- определять экспрессным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах ветеринарного надзора и давать обоснованные рекомендации по их использованию или утилизации;
- определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при заданной дозе облучения;
- определять время подхода зараженного воздуха (ОВ и АХОВ) к объекту животноводства и прогнозировать состояние животных, а также рассчитывать возможный спад заражения местности;
- получать чистую продукцию на загрязненных РВ или ОВ территориях.

Владеть:
- знаниями основ производственной санитарии;
- способами контроля состояния окружающей среды;
- знаниями о характере воздействия неблагоприятных и опасных факторов на здоровье людей и животных и окружающую среду;
- методами защиты от ЧС невоенного и военного характера.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

4. Автор:
Лаврова О.Б., доцент кафедры морфологии и физиологии, доцент

С3.Б.2 Клиническая диагностика
Аннотация рабочей программы дисциплины
Клиническая диагностика

Цель - изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи -
- Овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных.
- Приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов.
- Умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

Место дисциплины в структуре ООП вуза:

Профессиональный цикл (базовая часть). Знания по клинической диагностике базируются на знаниях химии, физики, биологии, зоологии, анатомии, физиологии, патологической физиологии и являются основой для изучения других клинических дисциплин.

Клиническая диагностика предшествует изучению внутренних незаразных болезней, оперативной хирургии с топографической анатомией, общей и частной хирургии, паразитологии и инвазионных болезней, акушерства и гинекологии, эпизоотологии и инфекционных болезней, ветеринарная маммология,

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 – умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-3 – умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-4 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-3 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-5 – способностью и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-функциональных основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (216 часов).

С3.Б.3 Инструментальные методы диагностики
Аннотация рабочей программы дисциплины

Инструментальные методы диагностики

Цель – изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного.

Задачи:

- Овладеть инструментальными методами исследования животных.
- Ознакомиться с принципами (основами) устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных.
- Получать объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных.

Место дисциплины в структуре ООП вуза:

Дисциплина относится к профессиональному циклу. Современная клиническая диагностика базируется на знаниях фундаментальных наук: биохимии, физики, биологии, зоологии, анатомии, физиологии, патологической физиологии и является основой для изучения таких клинических дисциплин, как внутренние незаразные болезни; акушерство и гинекология; оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, эпизоотологии и инфекционные болезни; паразитология и инвазионные болезни животных; радиобиология, ветеринарная маммология.

Знание фундаментальных наук, умение и компетенция студента (ветеринарного врача) при проведении диагностического процесса должны способствовать облегчению диагностики болезней. Этому способствует совокупность и логическая связь, дополненная показателями, полученными при лабораторных и инструментальных исследованиях.

Инструментальные и лабораторные методы исследований должны подтвердить или исключить клинический диагноз.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-3 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-6 – способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-8 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение;

ПК-18 – способность и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

С3.Б.4 Внутренние незаразные болезни животных
Аннотация рабочей программы дисциплины
Внутренние незаразные болезни

Цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине "Внутренние незаразные болезни" состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачами дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

Место дисциплины в структуре ООП вуза:

Цикл профессиональный, базовая часть.

С целью освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» необходимы знания по неорганической, органической и

биологической химии, анатомии животных, физиологии животных, кормлению животных, знания зоогигиенических условий содержания животных, фармакологии, клинической диагностики, патологической анатомии, патологической физиологии.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является предшествующей для патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы, оперативной хирургии с топографической анатомией, ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства и гинекологии.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 – умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-2 - способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-5 – способностью и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-функциональных основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;

ПК-6 – способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-7 – способность и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-8 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение;

ПК-9 – способность и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с постановленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;

ПК-10 – соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способность и готовность использовать основные принципы при организации лечебного диагностического кормления больных и здоровых животных;

ПК-23 – способностью и готовность эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки; участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

ПК-25 – способностью и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

С3.Б.5 Оперативная хирургия с топографической анатомией
Аннотация рабочей программы дисциплины
Оперативная хирургия с топографической анатомией

Цель в подготовке ветеринарного специалиста по дисциплине Оперативная хирургия с топографической анатомией состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Задачами дисциплины являются изучение:

-основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;

-теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;

-правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций;

Место дисциплины в структуре ООП вуза:

«Оперативная хирургия с топографической анатомией» входит в базовую часть профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки 111801 - Ветеринария.

Приступая к изучению дисциплины студенты должны

знать: особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных, общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные генетические аномалии у различных видов, классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных;

уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения, грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного;

владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций.

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является предшествующей для учебной дисциплины «Общая и частная хирургия», «Болезни мелких домашних и экзотических животных», «Акушерство и гинекология».

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 – умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-3 – умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-4 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-8 – использованием знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;

ОК-10 – стремлением к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом;

ОК-11 – использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-2 - способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-5 – способностью и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-функциональных основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;

ПК-6 – способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-7 – способность и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания,

остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-8 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение;

ПК-9 – способность и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с постановленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;

ПК-10 – соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способность и готовность использовать основные принципы при организации лечебного диагностического кормления больных и здоровых животных;

ПК-25 – способностью и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;

ПК-28 – способностью и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

ПК-29 – способностью и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК-30 – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

С3.Б.6 Общая и частная хирургия
Аннотация рабочей программы дисциплины
Оперативная и частная хирургия

Цель в подготовке ветеринарного специалиста по дисциплине “Общая и частная хирургия ” состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и

лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Задачами дисциплины являются изучение:

-теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;

-общих и специфических признаков хирургических заболеваний;

- процессов воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления;

- закономерностей и механизмов развития хирургической патологии;

- методов военно-полевой хирургии;

- теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции;

- методов лечения и профилактики патологий в области глаза и зубочелюстной системы животных;

- клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма.

Место дисциплины в структуре ООП:

«Общая и частная хирургия» входит в профессиональный цикл ФГОС ВПО по ветеринарии.

Приступая к изучению дисциплины студенты должны

знать: особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных, общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные генетические аномалии у различных видов, классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных; особенности топографической и клинической анатомии животных; правила работы в хирургической операционной.

уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения, грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного;

владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций; проводить оперативные вмешательства на разных областях тела животного.

Дисциплина «Общая и частная хирургия» является предшествующей для учебной дисциплины «Акушерство и гинекология», «Ветеринарная

маммология», «Ветеринарная ортопедия».

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 – умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-3 – умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-4 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-8 – использованием знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;

ОК-10 – стремлением к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом;

ОК-11 – использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-2 - способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-5 – способностью и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-функциональных основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;

ПК-6 – способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-7 – способность и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-8 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение;

ПК-9 – способность и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с постановленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;

ПК-10 – соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способность и готовность использовать основные принципы при организации лечебного диагностического кормления больных и здоровых животных;

ПК-25 – способностью и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;

ПК-28 – способностью и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

ПК-29 – способностью и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК-30 – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

С3.Б.7 Акушерство и гинекология
Аннотация рабочей программы дисциплины
Акушерство и гинекология

Цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы передать студентам теоретические знания и практические навыки по специальности акушерство и гинекология в объеме, необходимом для ветеринарного врача.

Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:

О физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;

В области биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;

по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики, разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных;

Место дисциплины в структуре ООП вуза

Акушерство и гинекология относится к профессиональному циклу базовой части образовательной программы.

Перед началом изучения дисциплины студент должен знать основы анатомии, гистологии, физиологии, генетики, разведения, кормления и клинической диагностики животных, а также ветеринарной микробиологии с вирусологией и фармакологии.

Для организации полноценной работы по воспроизводству животных и контроля эффективности различных технологических процессов необходимы также знания по математике, статистике, информатике, биохимии и навыки работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Освоение данной дисциплины позволит более качественно продолжить освоение таких последующих дисциплин как эпизоотология и инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, общая и частная хирургия, организация ветеринарного дела, внутренние незаразные болезни, ветеринарная маммология.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 – умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-3 – умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-4 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-8 – использованием знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;

ОК-10 – стремлением к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом;

ОК-11 – использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-2 - способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-5 – способностью и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-функциональных основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;

ПК-6 – способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по

возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-7 – способность и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-8 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение;

ПК-9 – способность и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с постановленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;

ПК-10 – соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способность и готовность использовать основные принципы при организации лечебного диагностического кормления больных и здоровых животных;

ПК-25 – способностью и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;

ПК-28 – способностью и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

ПК-29 – способностью и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК-30 – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

С3.Б.8 Паразитология и инвазионные болезни

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Паразитология и инвазионные болезни животных

1. Цели и задачи дисциплины.

Паразитология и инвазионные болезни животных в ветеринарных вузах и факультетах, является ведущей дисциплиной на последнем этапе обучения студентов, формирующей ветеринарных специалистов высшей квалификации.

Цель дисциплины. Овладение теоретическими основами и практическими навыками по биологии, морфологии возбудителя, диагностике и профилактике инвазионных болезней животных, особенно зооантропонозов, составляет обязательным условием подготовки ветеринарного врача.

Это связано с широким распространением инвазионных болезней животных. Большой экономический ущерб животноводству наносят эймериозы, балантидиоз, трихомоноз, трематодозы, нематодозы, арахноэнтомозы, особенно мухи и гнус. Важным является то, что токсины множества гельминтов, обладая депрессивным влиянием на иммуногенез, способствуют возникновению или обострению хронически протекающих инфекций.

Для достижения поставленной цели студентам необходимо выполнять следующие **задачи:**

- изучить систематику, морфологию и биологию паразитов, имеющих медиковетеринарное значение;
- изучить характер паразито-хозяинных отношений, патогенез, клинические проявления и паталогоанатомические изменения при паразитозах;
- освоить методы диагностики и дифференциации ее;
- усвоить принципиальный подход к разработке эффективных методов борьбы и профилактики паразитозов, особенно зооантропонозов.

2. Место дисциплины в структуре ООП вуза.

Паразитология и инвазионные болезни животных относится к циклу дисциплин специальности, федеральный компонент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-3 умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-4 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-7 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-8 использованием знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;

ОК-10 стремлением к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом;

ОК-11 использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-2 способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4 осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйства;

ПК-7 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания,

остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-10 соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-11 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

ПК-16 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации;

ПК-20 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;

ПК-25 способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;

ПК-26 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;

ПК-29 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчётов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК-30 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в ветеринарии и биологии.

В результате изучения курса «Паразитология и инвазионные болезни животных» студент должен **уметь:**

- определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;

- исследовать морфологический состав крови и наличие возбудителей паразитов в ней;

- исследовать мочу, слезу, кожу истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты;

- уметь культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них;

- уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид;

- владеть методиками гельминтоово, - лярво - и гельминтоскопии;

- владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов;

- разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях;

- изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов;

- владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших;

- уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей.

Владеть техникой:

- владеть техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания;

- введения химиопрепаратов всеми способами;

- получение биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов;

- паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НГВ;

- исследование мяса с помощью ультрофиолетовой лампы ОЛД-41;

- трихинеллоскопия мяса;

- сбора и фиксации паразитологического материала;

- окраски мазков по методу Романовского;

- курации больного животного;

- ведения журнала для регистрации больных животных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

4. Авторы: Водяницкая С.Н., доцент кафедры инфекционной и инвазионной патологии.

С3.Б.9 Эпизоотология и инфекционные болезни

Аннотации к рабочей программе по дисциплине эпизоотология и инфекционные болезни животных

Цель дисциплины – дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения

инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организации ветеринарно-санитарного мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия животноводства в отношении инфекционных болезней, особенно зооантропонозов.

Задачи. Изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней животных;
- приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл дисциплин, базовая часть.

С целью освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» необходимы знания по неорганической, органической и биологической химии, анатомии животных, физиологии животных, кормлению животных, знания зоогигиенических условий содержания животных, фармакологии, клинической диагностики, патологической анатомии, патологической физиологии, микробиологии.

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» является предшествующей для вирусологии, микробиологии, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы, оперативной хирургии с топографической анатомией, ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства и гинекологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-3 умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-4 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-7 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-8 использованием знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;

ОК-10 стремлением к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом;

ОК-11 использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-2 способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4 осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйства;

ПК-7 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-10 соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при

организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-11 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

ПК-16 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации;

ПК-20 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;

ПК-25 способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;

ПК-26 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;

ПК-29 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчётов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК-30 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в ветеринарии и биологии.

В процессе освоения дисциплины студенты должны **знать:**

1. Значение эпизоотологии, и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни.

2. Основные характеристики инфекционных болезней животных.

3. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.

4. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.

5. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.

6. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.

7. Источник и резервуар возбудителя болезни.

8. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.

9. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий.

10. Влияние природно-географических и хозяйственно экономических факторов на эпизоотический процесс.

11. Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.

12. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.

13. Основную систему общих и специфических (профилактических) мероприятий в благополучных хозяйствах.

14. Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.

15. Основные принципы диагностики инфекционных болезней.

16. Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.

17. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

18. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.

19. Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.

Студенты в процессе освоения дисциплины должны **уметь:**

1. Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.

2. Владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней.

3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.

4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.

5. Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.

6. Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве.

7. Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.

8. Провести паталогоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки паталогоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.

9. Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.

10. Правильно интерпретировать результаты лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.

11. Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.

12. Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории.

13. Провести микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир.

14. Провести микроскопические исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней (трепонемы).

15. Провести микроскопические исследования кровекапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.

16. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.

17. Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.

18. Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).

19. Организовать и провести массовую иммунизацию животных разными методами.

20. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.

21. Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.

22. Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.

23. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ. Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.

24. Владеть методами аэрозольной дезинфекции помещений в присутствии животных.

25. Организовать скармливания лечебных премиксов как группового метода профилактики и лечения инфекционно больных животных.

26. Провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов.

Студент при освоении дисциплины должен **владеть** практическими навыками:

1. Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.

2. Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.

3. Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований.

4. Проводить массовое аллергическое исследование животных на сап, туберкулез, бруцеллез.

5. Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов.

6. Проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.

7. Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения.

8. Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза.

9. Применять серологические и аллергические исследования птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз.

10. Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.

11. Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.

12. Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории.

13. Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.

14. Отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований.

15. Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

С3.Б.10 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

Аннотация рабочей программы дисциплины

Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.

Задачи дисциплины:

- научить различать норму и патологию, на уровне на макро- и микроскопическом уровнях анализировать патологические изменения клеток и тканей, интерпретировать изменения во внутренних органах при различных заболеваниях.
- развить знания по общепатологическим процессам в освещении морфологии болезней на разных этапах их развития, структурные основы процессов восстановления утраченного здоровья, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний,
- научить анализировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования.
- научить обобщению достижений медицины, биологии, генетики, физики и химии, с использованием данных современных методов морфологического исследования, в частности гистохимии, цитохимии.
- научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах развития, что позволит привить навыки клинико-анатомического мышления, аналитического обобщения диагностических признаков болезней и правильного понимания причинно- следственных взаимосвязей.
- научить выявлять на секционном, биопсийном и операционном материале характера патологического процесса.
- научить устанавливать причины и механизма смерти больного животного с выявлением сущности и происхождения заболевания.
- научить анализировать качества диагностики и лечебной работы совместно с клиницистами посредством сопоставления клинических и патологоанатомических диагнозов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части, профессионального цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-3);

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 4);

- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-5);

- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-6);

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК- 7);

- использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников (ОК-8);

- осуществление экономического анализа и прогноза своей деятельности (ОК-9);

- стремление к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом (ОК-10);

- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11).

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой обследования животных (ПК-1);

- осуществление лечебно-диагностические мероприятия при инфекционных и инвазионных болезнях, владеет методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях (ПК-2);

- проведение клинических обследований и назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-3);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий (ПК-4);

- знание методов асептики и антисептики и их применение (ПК-5);

- соблюдение правил работы с медикаментозными средствами и их хранения (ПК-6);

- осуществление профилактики, диагностику и лечение животных при отравлениях и радиационных поражениях (ПК-7);

- проведение вскрытия и профессиональная постановка посмертного диагноза (ПК-8);

- проведение ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и растениеводства, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-9);

- умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии.
2. Основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования;
3. Сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма;
4. Характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных.
5. Основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.

Уметь:

1. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;
2. Протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного
3. Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;
4. Применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных;
5. Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;
6. Проводить судебно-ветеринарную экспертизу.

Владеть:

1. Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных;
2. Техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

4. Автор:

Кулаченко И.В., доцент кафедры морфологии и физиологии, доцент

С3.Б.11 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Аннотации к рабочей программе по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Основная цель изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» - приобретение теоретических знаний, освоение методов и приёмов ветеринарно-санитарной экспертизы, производственно-ветеринарного контроля на всех этапах заготовки и переработки

животноводческой продукции на предприятиях мясной и молочной промышленности, ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, яиц, пищевых растительных и других продуктов.

Основными задачами_ преподавания дисциплины являются: освоение и выполнение студентами ветеринарно-санитарных правил и требований при транспортировке и приёмке животных на мясоперерабатывающие предприятия и подготовке их к убою; организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по убою скота в случае обнаружения заболеваний животных, проведение ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов этих животных с целью получения научно-обоснованной ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя; организация и проведение ветеринарно-санитарного контроля на всех этапах производства мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбы, яиц, мёда и продуктов пчеловодства, пищевой продукции растительного происхождения, мяса диких промысловых животных и т. д. Для осуществления данных задач ведущими принципами в работе должны быть: выпуск для потребителя только доброкачественной продукции; исключение возможности заражения людей болезнями, общими для человека и животных через пищевые продукты и техническое сырьё животного происхождения; предотвращение распространения бактериальных, вирусных и гельминтозных болезней через продукты и отходы боенского производства.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Ветеринарно-санитарная экспертиза относится к профессиональному циклу дисциплин базовой части.

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-3 умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-4 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ПК-11 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

ПК-12 способностью и готовностью проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

ПК-13 способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

ПК-14 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продуктов животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

ПК -15 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

ПК-16 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации;

ПК -17 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры,, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;

ПК-18 способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам;

ПК-19 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-20 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;

ПК-21 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;

ПК -22 способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;

ПК-24 способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

ПК-25 способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;

ПК-26 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;

ПК-29 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчётов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

Уровень требований к знаниям и умениям студента.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь** выполнять ветеринарный осмотр убойных животных при их заготовке, транспортировке, приёме и предубойном содержании; проводить на рабочих местах ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя, давать им обоснованную ветеринарно-санитарную оценку; осуществлять контроль мяса и мясных продуктов на всех этапах их получения; методически правильно проводить ветеринарно-санитарную экспертизу молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, растительных пищевых продуктов, мёда и других продуктов пчеловодства, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса диких промысловых животных и дичи, реализуемых на рынке.

По окончании курса студент должен уметь в условиях конкретного мясо- или молокоперерабатывающего предприятия осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на всех технологических этапах, проводить экспертизу и давать санитарную оценку продукции.

При изучении дисциплины особое внимание обращается на закрепление полученных знаний непосредственно на производстве и на практике, где приобретаются практические навыки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

С3.Б.12 Организация ветеринарного дела
Аннотация рабочей программы дисциплины

Организация ветеринарного дела

1. Цель и задачи дисциплины:

Ветеринарное дело в России совершенствуется в направлении полного ветеринарного обеспечения животноводства страны, направленного на увеличение производства продуктов и сырья животного происхождения, повышения их качества. Переход на новые экономические принципы ведения хозяйства требует от ветеринарного врача глубоких знаний экономики ветеринарного дела.

Целью дисциплины является подготовка ветеринарного специалиста, вооруженного глубокими знаниями организации и экономики ветеринарного дела, способного быстро и эффективно включиться в производственный процесс и оказывать влияние на повышение рентабельности животноводства, повышать культуру ветеринарного дела, совершенствовать его организацию в связи с новыми тенденциями в развитии производства с различными формами собственности.

Основной **задачей** является освоение студентами системных знаний по организации и экономике ветеринарного дела в стране, что имеет хозяйственное, социальное и оборонное значение.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятие информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 – умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-4 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-6 – осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОК-8 – использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;

ОК-11 – использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ПК-1 – способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические

мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-2 – способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-5 – способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;

ПК-6 – способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-8 – осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение;

ПК-27 – способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности;

ПК-29 – способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные зоогигиенические требования по содержанию, кормлению и использованию животных;

основные зооантропонозы и меры по их профилактике. Основы личной профилактики.

Уметь:

брать кровь от животных;

определять экономическую эффективность ветеринарных мероприятий;

проводить ветеринарно-санитарные мероприятия.

Владеть:

методиками основных лабораторно-клинических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4. Авторы:

Мусиенко Н.А., профессор кафедры морфологии и физиологии, доцент

Лаврова О.Б., доцент кафедры морфологии и физиологии, доцент

С3.В Вариативная часть
С3.В.ОД Обязательные дисциплины
С3.В.ОД.1 Токсикологическая химия

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Токсикологическая химия»

1. Цель и задачи дисциплины:

С *целью* подготовки выпускника к осознанию роли природных и синтетических веществ в развитии возможных негативных явлений в жизнедеятельности организма животных на разрешение ставятся следующие *задачи*:

1) приобретение знаний об источниках поступления в организм ядовитых и сильнодействующих веществ и механизмах их влияния на метаболизм;

2) освоение умений, связанных с методами обнаружения ксенобиотиков в объектах ветеринарного надзора, органах и тканях животных и установления в них концентрации токсикантов;

3) изучение системы контроля безопасности при использовании лекарственных средств и кормовых добавок для животных, а также пестицидов, вредных паров и газов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к основным дисциплинам базовой части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций (коды и наименования):

ПК-1.11-способностью применять современные методы исследований в области фармации.

- ориентируется в различных системах классификации ядов и отравлений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

<u>знать</u>:

- физико-химические свойства ядовитых соединений,
- основы химико-токсикологического анализа;

уметь:

- применять современные методы исследований в области фармации.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

4. Автор:

Ковалева Виктория Юрьевна, доцент, к.б.н.

С3.В.ОД.2 Фармацевтическая химия
Аннотация рабочей программы дисциплины «Фармацевтическая химия»

1. Цель и задачи дисциплины:

С *целями* овладения выпускниками методами контроля качества лекарственных средств (ЛС), а также подготовки студентов к освоению фармакогнозии и фармацевтической технологии ветеринарных лекарственных форм (ЛФ) на разрешение ставятся следующие *задачи*:

1) приобретение знаний о химической структуре лекарственных веществ (ЛВ), их свойствах и условиях хранения,

2) приобретение умений определять подлинность и концентрацию ЛВ в составе ЛС для животных с использованием классических и современных методов качественного и количественного анализа.

3)

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к основным дисциплинам базовой части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у выпускников следующих компетенций (коды и наименования):

ОК-11-использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ПК-3-умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-23-способностью и готовностью эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки; участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

ПК-1.1-способностью использовать современные методы и приемы изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств;

ПК1.2-способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области ветеринарной фармации;

ПК-1.3-способностью использовать достижения науки в оценке качества лекарственных средств и биологически активных добавок, их стандартизации и сертификации;

ПК-1.6-способностью осуществлять оценку качества лекарственных средств;

ПК-1.11-способностью применять современные методы исследований в области фармации;

ПК-1.13-готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований в области ветеринарной фармации.

- имеет представление о контрольно-разрешительной системе оценки качества ЛС и ЛФ;
- знает классификацию и основные характеристики ЛВ;
- знает основы фармацевтического анализа;
- умеет проверять простейшими методами качество ЛФ в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- латинское и международное непатентованное наименования ЛС, выносимых на изучение;
- их физические и ключевые химические свойства, методы определения подлинности и количественного анализа;
- основы фармацевтического анализа и целенаправленного поиска новых ЛС для животных;
- требования к обеспечению качества ЛС,
- основы биотрансформации ЛС.

уметь использовать методы анализа лекарственных средств;

владеть навыками:

- оценки качества лекарственных средств,
- хранения и использования лекарственных препаратов;
- утилизации лекарственных препаратов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

4. Автор:

Ковалева Виктория Юрьевна, доцент, к.б.н.

С3.В.ОД.3 Фармацевтическая технология

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фармацевтическая технология»

1. **Цель и задачи дисциплины:**

С *целью* подготовки выпускника к профессиональной фармацевтической деятельности в сфере производства ЛС для животных и оценки их качества и безопасности на разрешение ставятся следующие *задачи*:

1) приобретение знаний о существующих технологиях производства готовых лекарственных форм (ЛФ) и аптечной технологии ЛФ, предназначенных для применения животным;

2) приобретение навыков изготовления твёрдых, мягких и жидких ЛФ, подготовки их к отпуску из аптек и контроля качества лекарственных препаратов (ЛП).

2. **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к основным дисциплинам базовой части профессионального цикла.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций (коды и наименования):

ПК-1.1-способностью использовать современные методы и приемы изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств;

ПК-1.2-способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области ветеринарной фармации;

ПК-1.4-способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей фармацевтической отрасли;

ПК-1.5-способностью прогнозировать последствия нарушения технологии лекарственных средств, их применения, хранения и утилизации;

ПК-1.6-способностью осуществлять оценку качества лекарственных средств;

ПК-1.7-способностью обеспечить рациональное производство и изготовление лекарственных средств;

ПК-1.12-готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в производстве лекарственных средств.

- имеет представление о лекарственных формах заводского производства;
- знает аптечную технологию приготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептически изготовляемых лекарственных форм;
- умеет готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные и асептические лекарственные формы и оформлять их к отпуску;

- умеет пользоваться нормативно-технической документацией и справочной литературой по производству (приготовлению) лекарственных форм.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- классификацию и основные характеристики твердых, мягких и жидких лекарственных форм;
- принципы взаимодействия и несовместимости лекарств,
- принципы и условия производства стерильных и асептически изготовляемых ЛФ;

владеть технологическими приёмами приготовления твердых, мягких и жидких ЛФ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

4. Автор:

Ковалева Виктория Юрьевна, доцент, к.б.н.

С3.В.ОД.4 Фармакогнозия
Аннотация рабочей программы дисциплины «Фармакогнозия»

1. Цель и задачи дисциплины:

С *целью* подготовки выпускника к осознанному применению сырья растительного и животного происхождения для изготовления ЛС на разрешение ставятся следующие *задачи*:

1) приобретение знаний о химическом составе сырьевых источников растительного и животного происхождения;
2) приобретение навыков заготовки и хранения лекарственного растительного сырья (ЛРС);
3) изучение методов контроля качества ЛРС.
4)

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к основным дисциплинам базовой части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций (коды и наименования):

ПК-13-способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

ПК-23-способностью и готовностью эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки; участвовать в разработке новых методов, способ и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

- знает ЛРС, его химический состав и стандартизацию;
- знает сырьевые источники ЛС природного происхождения;
- умеет находить лекарственные растения в различных фитоценозах;
- умеет принимать лекарственное растительное сырье от заготовителя и определять его качество в соответствии с нормативно-технической документацией.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- химический состав основных групп лекарственных растений,
- требования к заготовке лекарственного сырья,
- основные источники получения ЛС природного происхождения;

уметь организовать сбор и подготовку к хранению ЛРС;

владеть навыками заготовки лекарственного сырья.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

4. Автор:

Ковалева Виктория Юрьевна, доцент, к.б.н.

С3.В.ОД.5 Управление и экономика фармации
Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономика и управление фармацией

Направление подготовки:
111801.65 – Ветеринария
Специализация: Ветеринарная фармация

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

Изучение экономических и управленческих аспектов ветеринарно-фармацевтической деятельности в РФ, нормативно-правового регулирования в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств для животных.

Задачи дисциплины:

- получить основные навыки использования экономических и управленческих методов в практической фармацевтической деятельности;
- изучить основы экономики и анализа хозяйственной деятельности аптечных организаций;

- знать государственную систему регистрации, правила аккредитации и лицензирования фармацевтической деятельности и аттестации специалистов;
- получить основные знания о системе менеджмента качества на фармацевтических предприятиях;
- изучить организационно-правовые формы аптечных организаций;
- изучить основы управления аптечным бизнесом;
- изучить фармацевтическое товароведение и особенности ценообразования на лекарственные препараты;
- изучить особенности фармацевтического рынка и рекламной деятельности в фармации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к основным дисциплинам базовой части профессионального цикла (С3.В.ОД.5)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения,

ОК-3 умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности,

ОК-6 осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,

ОК-8 использование знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников,

ОК-9 осуществление экономического анализа и прогноза своей деятельности,

ПК-1.1 способность использовать современные методы и приемы изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств,

ПК-1.2 способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области ветеринарной фармации,

ПК-1.3 способность использовать достижения науки в оценке качества лекарственных средств и биологически активных добавок, их стандартизации и сертификации,

ПК-1.4 способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей фармацевтической отрасли,

ПК-1.6 способность осуществлять оценку качества лекарственных средств,

ПК-1.7 способность обеспечить рациональное производство и изготовление лекарственных средств,

ПК-1.9 способность к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции в области ветеринарной фармации,

ПК-1.10 готовность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством фармацевтической продукции,

ПК-1.12 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в производстве лекарственных средств,

ПК-1.13 готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований в области ветеринарной фармации,

ПК-16 способность и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации),

ПК-29 способность и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы и закономерности естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- экономические основы производства лекарственных препаратов и ресурсы фармацевтического предприятия;
- понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;

уметь:

- самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу;

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;
- определять финансовые результаты деятельности предприятия;

владеть:

- навыками практического использования знаний по дисциплинам обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4. Автор (ы)

Метелева М.Г., доцент, к.в.н

С3.В.ОД.6 Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации»

1. Цель и задачи дисциплины:

С *целью* подготовки выпускника к участию и проведению информационной работы в аптечных предприятиях и ветеринарных клиниках в области обращения ЛС на разрешение ставятся следующие *задачи*:

1) приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сферах производства и обращения ЛС для животных;

2) приобретение знаний об организации доклинических и клинических исследований ЛС, порядке их государственной регистрации;

3) приобретение знаний о порядке лицензирования фармацевтической деятельности в сфере обращения ЛС для животных.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к основным дисциплинам базовой части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций (коды и наименования):

ПК-16-способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и

национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);

ПК-1.3-способностью использовать достижения науки в оценке качества лекарственных средств и биологически активных добавок, их стандартизации и сертификации;

ПК-1.10-готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством фармацевтической продукции;

ПК-1.12-готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в производстве лекарственных средств.

- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в производстве лекарственных средств;
- готовность к адаптации современных версий систем обеспечения качества ЛС к конкретным условиям производства на основе стандартов GMP,
- знание нормативных актов, регламентирующие фармацевтическую деятельность;
- готовность к участию в проведении доклинических и клинических исследований ЛС, обработке и анализу их результатов.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности;
- государственные принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств,

владеть приёмами отслеживания изменений в законодательстве в сфере обращения ЛС для животных.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

4. Автор:

Ковалева Виктория Юрьевна, доцент, к.б.н.

С3.В.ОД.7 Физиотерапия
Аннотация рабочей программы дисциплины
Физиотерапия

Цель и задачи: овладение теорией и практикой, совершенствование знаний и умений по общим закономерностям развития патологических процессов, определяющих возникновение и течение заболеваний, а также отдельных (основных) синдромов и симптомов, освоение методов лечения физическими факторами; техники безопасности при организации физиотерапевтических процедур; овладение практическими навыками

работы на физиотерапевтических аппаратах, овладение принципами выбора физических факторов для лечения, профилактики и реабилитации больных с разными формами патологии.

Место дисциплины в структуре ООП вуза:

Цикл профессиональный, вариативная часть, обязательные дисциплины.

С целью освоения дисциплины «Физиотерапия» необходимы знания по биологической физике, органической и биологической химии, анатомии животных, физиологии животных, патологической физиологии, фармакологии, клинической диагностики.

Дисциплина «Физиотерапия» является предшествующей для изучения внутренних незаразных болезней, оперативной хирургии с топографической анатомией, акушерства и гинекологии, общей и частной хирургии, ветеринарной ортопедии.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-3 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-7 – способность и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-8 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение;

ПК-9 – способность и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с постановленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;

ПК-10 – соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способность и готовность использовать основные принципы при организации лечебного диагностического кормления больных и здоровых животных.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

С3.В.ОД.8 Болезни птиц
Аннотация рабочей программы дисциплины
Болезни птиц

При изучении данной дисциплины знакомятся с историей и проблемами инкубации, изучают необходимые сведения о морфологии яиц, развитии эмбрионов, о конструкции инкубаторов, организации технологического процесса в цехах инкубации, биологическому контролю. Изучают правильную диагностику, профилактику и лечиние заболеваний птиц; анализируются наблюдаемые явления и прививаются навыки самостоятельного решения практических вопросов, интерес к исследовательскому, творческому усвоению материала.

Место дисциплины в структуре ООП вуза:

Цикл профессиональный, вариативная часть, дисциплины по выбору.

С целью освоения дисциплины «Болезни птиц» необходимы знания по клинической диагностике, физиологии, цитологии, гистологии и эмбриологии, внутренним незаразным болезням, кормления, зоогигиены.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 – умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-3 – умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-4 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-3 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой

клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4 – осуществлять профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-5 – способностью и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-функциональных основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

С3.В.ОД.9 Болезни рыб, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных

Аннотация рабочей программы дисциплины Болезни рыб, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных

Целями освоения дисциплины «Болезни пчёл, птиц, пушных зверей, рыб, экзотических, зоопарковых и диких животных» являются:

основные знания по основам сырьевой базы рыбоводства и пчеловодства, а также по вопросам, связанным с инфекционными и паразитарными заболеваниями рыб, знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней птиц, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, знания по биологии пчелиной семьи, инфекционным, инвазионным болезням пчел и способам их диагностики, лечения и профилактики, знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения заразных и незаразных болезней пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, установление общих закономерностей строения организма птиц, пчёл, пушных зверей, рыб, экзотических, зоопарковых и диких животных

Задачи дисциплины:

Задачей изучения дисциплины является освоение методов планирования и проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с болезнями пчел, птиц, пушных зверей, рыб, экзотических, зоопарковых и диких животных, а также приобретение навыков в принятии правильных решений по профилактике заболеваний и их лечению, освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей, а также современных методов, используемых при лечении.

Место дисциплины в структуре ООП вуза.

С целью освоения дисциплины «Болезни пчёл, птиц, пушных зверей, экзотических, рыб, зоопарковых и диких животных» необходимо иметь знания зоогигиенических условий содержания животных, фармакологии, клинической диагностики, патологической анатомии, патологической физиологии, общей и частной хирургии, акушерству и гинекологии, внутренним незаразным болезням, эпизоотологии и инфекционным болезням, паразитологии и инвазионных болезней.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-2 - способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4 – осуществлять профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-5 – способностью и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-функциональных основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;

ПК-6 – способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-7 – способность и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной,

пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-8 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение;

ПК-9 – способность и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с постановленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;

ПК-10 – соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способность и готовность использовать основные принципы при организации лечебного диагностического кормления больных и здоровых животных;

ПК-25 – способностью и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;

ПК-26 – способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;

ПК-28 – способностью и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

С3.В.ОД.10 Клиническая биологическая химия
Аннотация рабочей программы дисциплины
Клиническая биологическая химия

Цель преподавания курса клинической биохимии – соединить для студента (врача) фундаментальные сведения по биохимии животных и возможность использования этих знаний на практике.

Задачей изучения курса является обеспечение студентов информацией, необходимой для постановки диагноза и лечения животных. В процессе изучения курса клинической биохимии должно быть рассмотрено, как могут быть получены биохимические данные исследования биологических жидкостей организма животных, и как ими следует пользоваться.

Место дисциплины в структуре ООП вуза:

Цикл профессиональный, вариативная часть, обязательные дисциплины.

С целью освоения дисциплины «Клиническая биологическая химия» необходимы знания по органической и биологической химии, физиологии животных, патологической физиологии.

Дисциплина «Клиническая биологическая химия» является предшествующей для изучения внутренних незаразных болезней, оперативной хирургии с топографической анатомией, акушерства и гинекологии, общей и частной хирургии, ветеринарной ортопедии.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 – умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-3 – умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-8 – использованием знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;

ОК-10 – стремлением к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом;

ОК-11 – использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-3 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-5 – способностью и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-функциональных основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;

ПК-6 – способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-8 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение;

ПК-9 – способность и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с

постановленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;

ПК-16 – способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминорлогию, действующие международные классификации);

ПК-23 – способностью и готовность эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки; участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

ПК-25 – способностью и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;

ПК-29 – способностью и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК-30 – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

С3.В.ДВ Дисциплины по выбору

С3.В.ДВ.1
Ветеринарная маммология
Аннотация рабочей программы дисциплины
Ветеринарная маммология

Цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы дать будущему специалисту цельное научное представление по всем многочисленным вопросам, составляющим данную дисциплину и приобрести важнейшие

навыки в практической деятельности – выявление основополагающих этиологических факторов при патологиях молочной железы; проведение диспансеризации, определение направлений в лечении и профилактике заболеваний молочной железы, в объеме всех разделов, предусмотренных учебной программой.

Задача ветеринарной маммологии, как выпускной и профилирующей дисциплины состоит в овладении знаниями по физиологии и патологии молочной железы, а также в использовании методов и приемов, применяемых в смежных областях знаний других дисциплин.

Основными перспективными задачами и направлениями ветеринарной науки и практики по профилактике и терапии заболеваний молочной железы являются: изучение их динамики и особенностей в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией; овладение современными методами и способами их диагностики, профилактики и лечения.

Место дисциплины в структуре ООП вуза:

Цикл профессиональный, вариативная часть, дисциплины по выбору.

С целью освоения дисциплины «Ветеринарная маммология» необходимы знания по анатомии животных, физиологии животных, кормлению животных, знания зоогигиенических условий содержания животных, фармакологии, клинической диагностики, патологической анатомии, патологической физиологии, общей и частной хирургии, акушерству и гинекологии, внутренним незаразным болезням, эпизоотологии и инфекционным болезням.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 – умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-3 – умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-4 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-8 – использованием знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;

ОК-10 – стремлением к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом;

ОК-11 – использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-2 - способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-5 – способностью и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-функциональных основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;

ПК-6 – способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-7 – способность и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-8 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение;

ПК-9 – способность и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с постановленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;

ПК-10 – соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способность и готовность использовать основные принципы при организации лечебного диагностического кормления больных и здоровых животных;

ПК-25 – способностью и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;

ПК-28 – способностью и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

ПК-29 – способностью и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК-30 – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

Болезни эмбрионов
Аннотация рабочей программы дисциплины
Болезни эмбрионов

При изучении данной дисциплины знакомятся с историей и проблемами инкубации, изучают необходимые сведения о морфологии яиц, развитии эмбрионов, о конструкции инкубаторов, организации технологического процесса в цехах инкубации, биологическому контролю. Изучают правильную диагностику, профилактику и лечение заболеваний птиц; анализируются наблюдаемые явления и прививаются навыки самостоятельного решения практических вопросов, интерес к исследовательскому, творческому усвоению материала.

Место дисциплины в структуре ООП вуза:

Цикл профессиональный, вариативная часть, дисциплины по выбору.

С целью освоения дисциплины «Болезни эмбрионов» необходимы знания по клинической диагностике, физиологии, цитологии, гистологии и эмбриологии, внутренним незаразным болезням, кормления, зоогигиены.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 – умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-3 – умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-4 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-3 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4 – осуществлять профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-5 – способностью и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-функциональных основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

С3.В.ДВ.2
Ветеринарная ортопедия
Аннотация рабочей программы дисциплины

Ветеринарная ортопедия

Цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы дать будущему специалисту теоретические знания по всем многочисленным вопросам, составляющим данную дисциплину и приобрести важнейшие практические навыки - методы исследования, причины возникновения болезней, патогенез, клинические признаки, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и меры профилактики дистальной части конечности, а так же ортопедическое исправление, подковывание в объеме всех разделов, предусмотренных учебной программой.

Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:

О физиологических и патологических процессах, происходящих в дистальных частях конечностей;

По профилактике и терапии заболеваний конечностей животных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;

Разработке комплексных методов лечения с применением современных медикаментозных препаратов.

Место дисциплины в структуре ООП вуза:

Цикл профессиональный, вариативная часть, дисциплины по выбору.

С целью освоения дисциплины «Ветеринарная ортопедия» необходимы знания по анатомии животных, физиологии животных, кормлению животных, знания зоогигиенических условий содержания животных, фармакологии, клинической диагностики, патологической анатомии, патологической физиологии, общей и частной хирургии, внутренним незаразным болезням, эпизоотологии и инфекционным болезням.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 – умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-3 – умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-4 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-8 – использованием знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;

ОК-10 – стремлением к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом;

ОК-11 – использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-2 - способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-5 – способностью и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-функциональных основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;

ПК-6 – способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-7 – способность и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-8 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение;

ПК-9 – способность и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с постановленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора

медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;

ПК-10 – соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способность и готовность использовать основные принципы при организации лечебного диагностического кормления больных и здоровых животных;

ПК-25 – способностью и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;

ПК-28 – способностью и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

ПК-29 – способностью и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК-30 – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

Ветеринарная экология

С3.В.ДВ.3
Инфекционные болезни свиней

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Инфекционные болезни свиней»

Болезни свиней, где изучаются инфекционные и инвазионные болезни животных, является в ветеринарных вузах дисциплиной, которая формирует зоотехнических специалистов высшей квалификации.

Цель дисциплины – дать студентам знания о возникновении, проявлении и распространении инфекционных и инвазионных болезней свиней, средствах и способах профилактики и борьбы с ними организации ветеринарно-санитарного мероприятий, направленных на создание стойкого

благополучия животноводства в отношении инфекционных болезней, особенно зооантропонозов.

Задачи которые необходимо выполнить студентам:

Изучить:

- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней животных;
- приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

Место дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл дисциплин, дисциплины по выбору.

С целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни свиней» необходимы знания по неорганической, органической и биологической химии, анатомии животных, физиологии животных, кормлению животных, знания зоогигиенических условий содержания животных, фармакологии, клинической диагностики, патологической анатомии, патологической физиологии, микробиологии.

Дисциплина «Инфекционные болезни свиней» является предшествующей для вирусологии, микробиологии, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы, оперативной хирургии с топографической анатомией, ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства и гинекологии.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-5 использование основных положений и методов социальных гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-8 использованием знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;

ОК-9 осуществление экономического анализа и прогноза всей деятельности;

ПК-4 осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйства;

ПК-5 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико- иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;

ПК-6 способностью и готовностью анализировать и интерпритировать результаты современных диагностических технологий по возврастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-9 способностью и готовностью назначать богльным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечениев соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритмвыбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;

ПК-10 соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-11 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

ПК-12 способностью и готовностью проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветер инарной службе;

ПК -15 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

ПК-16 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации;

ПК -17 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры,, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм

собственности по оказанию ветеринарной помощи населению анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;

ПК-19 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-20 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;

ПК-21 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;

ПК-23 способностью и готовностью эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки; участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

ПК-24 способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

ПК-26 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;

В результате изучения курса «Инфекционные болезни свиней» студент должен

знать:

- основные характеристики инфекционных и инвазионных болезней свиней;
- методы диагностики, профилактики и ликвидации инвазионных болезней свиней;
- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;
- основные клинические формы и течение инфекционных и инвазионных болезней свиней;
- источник и резервуар возбудителя болезни;
- механизм, факторы передачи возбудителя инфекции и инвазии;

- основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах;

- основные принципы диагностики инфекционных и инвазионных болезней свиней;

- особенности лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях свиней;

- современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;

- методику эпизоотического исследования – как основного метода эпизоотической обстановки;

уметь:

- владеть комплексным методом диагностики инфекционных и инвазионных болезней свиней;

владеть:

- методом эпизоотологического обследования хозяйства;

- разработкой и осуществлением комплекса профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях свиней;

- провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционные и инвазионные болезни свиней;

- организовать и провести лечебную работу с больными животными;

- выполнить дезинфекцию, дезинвазию помещений, навоза. Территорий, фери и пастбищ;

- владеть методиками гельминто-, -ово-, -лярвоскопии.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

Составители: доктор ветеринарных наук, профессор Мерзленко Р.А.
кандидат биологических наук, доцент Водяницкая С.Н.

Организация ветеринарно-санитарной экспертизы
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация ветеринарно-санитарной экспертизы »

Цели освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент

должен знать:

-организацию работы государственного и ведомственной ветеринарной службы;

-организацию работы пограничного ветеринарного надзора РФ;

-порядок проведения государственного ветеринарного надзора и контроля;

-основные федеральные законы;

-права и обязанности работников госветнадзора;

-государственное регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

должен уметь:

-применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов

-оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой

-оформлять ветеринарные справки, свидетельства, сертификаты.

-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-3 умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-4 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ПК-12 способностью и готовностью проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

ПК-16 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации;

ПК -17 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры,, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;

ПК-18 способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам;

ПК-19 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей

среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-20 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;

ПК-21 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;

ПК-22 способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;

ПК-24 способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

ПК-25 способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;

ПК-26 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;

ПК-27 способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности;

ПК-28 способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.

Содержание дисциплины:

Организация работы государственной и ведомственной ветеринарной службы. Изучение закона РФ «О ветеринарии».

Организация и задачи пограничного государственного ветеринарного надзора. Таможенный ветеринарный контроль

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

С3.В.ДВ.4
Болезни молодняка

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Болезни молодняка»

Болезни молодняка, где изучаются инфекционные болезни животных, в ветеринарных вузах является дисциплиной, которая формирует ветеринарных специалистов высшей квалификации.

Цель дисциплины – дать студентам знания о возникновении, проявлении и распространении инфекционных болезней молодняка, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организация ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия животноводства в отношении инфекционных болезней, особенно зооантропонозов.

Задачи. Для достижения цели студентам необходимо изучить:

- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней животных;
- приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл дисциплин, дисциплины по выбору.

С целью освоения дисциплины «Болезни молодняка» необходимы знания по неорганической, органической и биологической химии, анатомии животных, физиологии животных, кормлению животных, знания зоогигиенических условий содержания животных, фармакологии, клинической диагностики, патологической анатомии, патологической физиологии, микробиологии.

Дисциплина «Болезни молодняка» является предшествующей для вирусологии, микробиологии, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы, оперативной хирургии с топографической анатомией, ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства и гинекологии.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-2 способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4 осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйства;

ПК-5 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико- иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;

ПК-6 способностью и готовностью анализировать и интерпритировать результаты современных диагностических технологий по возврастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-7 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-9 способностью и готовностью назначать богльным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечениев соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритмвыбора медикаментозной и

немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;

В результате изучения курса «Болезни молодняка» студент должен

знать:

- основные характеристики инфекционных и инвазионных болезней молодняка;
- методы диагностики, профилактики и ликвидации инвазионных болезней молодняка;
- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;
- основные клинические формы и течение инфекционных и инвазионных болезней свиней;- источник и резервуар возбудителя болезни;
- механизм, факторы передачи возбудителя инфекции и инвазии;- основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах;- основные принципы диагностики инфекционных и инвазионных болезней молодняка;
- особенности лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях молодняка;
- современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- методику эпизоотического исследования – как основного метода эпизоотической обстановки;

уметь:

- владеть комплексным методом диагностики инфекционных и инвазионных болезней молодняка;

владеть:

- методом эпизоотологического обследования хозяйства;
- разработкой и осуществлением комплекса профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях молодняка;
- провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционные и инвазионные болезни молодняка;
- организовать и провести лечебную работу с больными животными;
- выполнить дезинфекцию, дезинвазию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ;
- владеть методиками гельминто-, -ово-, -лярвоскопии.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

Составители: доктор ветеринарных наук, профессор Мерзленко Р.А.
доктор ветеринарных наук, профессор Коваленко А.М.

Стандартизация и сертификация
Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Цели освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент

должен знать:

-Основные принципы и теоретическую базу стандартизации.

-Методы стандартизации.

- Нормативные документы по стандартизации

- Технические регламенты и его правовой статус

- Федеральный закон «О техническом регулировании»

- Категории нормативно-технических документов.

- Федеральные законы: «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

- «О техническом регулировании». Система контроля качества

- Основные понятия ХАСП.

- различные схемы сертификации

- методы исследования пищевых продуктов, подлежащих обязательной сертификации

должен уметь:

-применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов

-оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой

-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

-Подготовить заявку на рассмотрении для сертификации;

-Отбирать образцы для исследования;

-Проводить анализ полученных результатов для принятия решения о возможности выдачи сертификата.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-3 умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-4 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ПК-12 способностью и готовностью проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции

животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

ПК-16 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации;

ПК -17 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры,, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;

ПК-18 способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам;

ПК-19 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-20 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;

ПК-21 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;

ПК -22 способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;

ПК-24 способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

ПК-25 способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;

ПК-26 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;

ПК-27 способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности;

ПК-28 способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.

Содержание дисциплины:

Техническое регулирование: понятие, цели, задачи, объекты, участники. Технические регламенты: понятие, формы принятия, виды, цели принятия. Требование технических регламентов.

Стандартизация: понятие, объекты и области, цели и принципы. Методы стандартизации. Уровни стандартизации. Гармонизация стандартизации. Документы в области стандартизации. Стандарты: понятие, категории и виды. Национальные стандарты: понятие, виды, структура.

Оценка соответствия: понятие, формы, значение. Подтверждение соответствия: понятие, цели, средства, формы. Добровольное подтверждение соответствия товаров. Обязательное подтверждение соответствия товаров: понятие, формы, принципы и цели. Обязательная сертификация: цели, особенности, порядок проведения. Правила оформления сертификата соответствия. Декларирование соответствия: формы, порядок проведения. Международное сотрудничество в области сертификации. Добровольное подтверждение соответствия Знаки соответствия. Декларирование соответствия. Государственный реестр объектов и участников системы сертификации ГОСТ Р. Объекты регистрации в Госреестре. Отличие добровольной сертификации от обязательной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

Авторы:

Резниченко Людмила Васильевна, д.вет.н., профессор;

Денисова Нина Алексеевна, ст. преподаватель.

С4 Физическая культура
Аннотация
рабочей программы дисциплины *«Физическая культура»*
основной образовательной программы
по направлениям подготовки
111801.65 - Ветеринария, специализация: Ветеринарная фармация

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки **111801.65** Ветеринария (квалификация – ветеринарный врач), утвержденного и введенного в действие с 1 января 2010 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 09.11.2009 г.

Рабочая программа по курсу «Физическая культура» Белгородской государственной сельскохозяйственной академии разработана: доцентами Н.Г. Головко и Ю.П. Самойловым, ответственной за учебную работу Л.В. Герей, старшим преподавателем М.А. Клавкиной.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью физкультурного образования в вузе является формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- осознание студентами роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- усвоение научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизиологических способностей, качеств и свойств личности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Таким образом, результатами образования по завершении обучения в области физической культуры должны быть:

- формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому и продуктивному образу жизни, физическому самосовершенствованию;
- приобретение личного опыта творческого использования средств и методов физической культуры;
- достижение установленного уровня психофизической подготовленности.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной результат физического воспитания студентов – формирование физической культуры личности.

Для достижения этого результата предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных требований:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к работе в аграрном секторе экономики, определяющей психофизическую готовность студентов к будующей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

Дисциплина «Физическая культура», являясь составной частью основной образовательной программы (ООП) подготовки специалиста.