

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **Агрономия**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена общеобразовательного цикла. Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Цели освоения дисциплины – дать необходимые знания о русском языке и культуре речи, сформировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; помочь в овладении коммуникативной компетенцией для решения социальных, профессиональных, культурных задач.

Задачи: повышение уровня культуры владения современным русским языком, норм речевого общения, орфографической и пунктуационной грамотности; изложение теоретических основ культуры речи, ознакомление с ее основными понятиями и категориями, а также нормативными свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципами речевой организации стилей, закономерностями функционирования языковых средств в речи; формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка; формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде	<p align="center">Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;(МР 09) -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: распределять роли, обсуждать результаты совместной работы;(МР30) -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;(МР32) -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях. Проявлять творчество и воображение, быть инициативным. (МР07) <p align="center">Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать мотивы и аргументы других людей 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем монологов – не менее 100 слов, диалогов- не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты исследовательской и проектной деятельности, использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; (ПР62) -сформировать представление об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и эстетическом; сформировать систему знаний о нормах современного литературного языка, их видах, уметь применять их в речевой практике; корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных принципах орфографии и

	<p>при анализе результатов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать людей с позиций другого человека;(МР35) 	<p>пунктуации, применять их в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе и в электронном формате;(ПРб6)</p> <p>-уметь использовать правила русского речевого этикета в различных сферах общения, в интернет-коммуникации..(ПРб9)</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а)общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; -распознавать невербальные средства общения; (ЛР16), -развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. (ЛР17) <p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; (ЛР18) -способность воспринимать различные виды искусства. <p>Традиции и творчество своего и других народов. Ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> -убежденность в значимости для общества и личности отечественного и мирового искусства, 	<p>-сформировать представление о функциях русского языка в современном мире, о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального государства, о взаимосвязи языка и культуры, истории, личности. Сформировать ценностное отношение к русскому языку.(ПРб1)</p> <p>-сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте, понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную информацию, выявлять логико-смысловые отношения в тексте, создавать тексты разных функциональных стилей (объем – не менее 150 слов). (ПРб3).</p>

	<p>культурных традиций и народного творчества (ЛР19)</p> <p>-наличие мотивации к обучению и личностному развитию</p>	
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общества, осознание своего места в поликультурном мире; (ЛР33)</p> <p>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.(ЛР34)</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>-б) базовые исследовательские действия:</p> <p>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;(МР09),</p> <p>-способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, (МР10)</p> <p>-овладение видами деятельности по получению новых знаний;(МР11)</p> <p>-формирование научного мышления, владение</p>	<p>-уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки текстов; (объем текста для чтения -450-500 слов, для пересказа – 250-300 слов; уметь создавать тезисы, аннотации, отзывы и др. (ПР64)</p> <p>-обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях, обогащение словарного запаса, уметь анализировать тексты разных функционально-смысловых уровней;(ПР65)</p> <p>-обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка, совершенствование умений определять данные средства в устной и письменной речи. (ПР67)</p>

	<p>научной терминологией;(MP12) -осуществлять целенаправленный поиск средств и способов действия в профессиональную среду. (MP17)</p>	
<p>ПК 4.3. Организация работы трудового коллектива</p>	<p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы (MP 32);</p> <p>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни (MP 16);</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (MP 10);</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду (MP 17).</p>	<p>- уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты научного и официально-делового стилей разных жанров (ПРБ3).</p> <p>- уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной (профессиональной) деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных (профессиональных) задач (ПРБ2);</p> <p>- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.. (ПРБ9).</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	100
В т.ч.	
Основное содержание	60
В т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
лабораторные занятия	
контрольные работы	
индивидуальный проект	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (экзамен)	24

