

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
направление подготовки 35.03.06 **Агроинженерия.**
Профиль: **Технический сервис в АПК.**

I ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности - наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой, представляет собой область научных знаний, изучающая опасности угрожающие человеку и разрабатывающие способы защиты от них в любых условиях обитания человека.

1.1 Цель изучения дисциплины - формирование у студентов совокупных знаний для организации безопасного производства и умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Задачи дисциплины:

- анализ причин и статистики несчастных случаев, профессиональных заболеваний, пожаров и взрывов на производстве, чрезвычайных ситуаций, основных путей их предупреждения и уменьшения последствий от них; изучение обязанностей, прав и ответственности по этим вопросам государства, работодателей и работников;
- изучение требований производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, установленных нормативными актами, предъявляемыми к рабочим местам, помещениям, машинам, оборудованию, инструментам, исходным материалам, готовой продукции, к технологическим процессам, территориям, окружающей среде;
- овладение основными приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим и самопомощи при несчастных случаях.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина (модуль)

Наименование дисциплины	Цикл (раздел) ОПОП
«Безопасность жизнедеятельности»	Базовая часть

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Данная дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин как	1. Сельскохозяйственные машины
	2. Машины и оборудование в животноводстве
	3. Материаловедение и технология конструкционных материалов.
	4. Соппротивление материалов
	5. Гидравлика.

Требования к предварительной подготовке обучающихся
Знать

знать:

- Обязанности и права государства, работодателя и работников по этим вопросам,
- трудовой кодекс РФ и другие законодательные акты по охране труда.
- содержание и порядок ведения соответствующей документации; требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству и содержанию производственных помещений и рабочих мест

уметь:

- пользоваться и нормативными документами по охране для поиска соответствующей информации,
- оценивать опасность и вредность производственных процессов, пожаро-, взрывоопасность технологических сред и помещений
- принимать самостоятельные решения по предупреждению заболеваний и пожаров на производстве;
- пользоваться техническими средствами для тушения пожаров, эвакуации людей из зоны пожара;
- оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения,
- находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

владеть:

- основной терминологией по охране труда; методикой измерения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов;

- методикой оценки травмоопасности производственного оборудования, машин, инструментов; методикой оценки электробезопасности производственного оборудования, помещений;
- методикой выбора, оценки состояния и пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- методикой подготовки локальных документов по охране труда и пожарной безопасности, которые разрабатывают на предприятиях;
- методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов;
- методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности;
- методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях;
- методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.

Преподавание курса безопасность жизнедеятельности неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

III ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	<p>Знать: приемы первой медицинской помощи пострадавшим при отравлениях, обморожениях, ожогах различных видов, правила выполнения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца</p> <p>Уметь: решать ситуационные задачи различного типа; оказывать первую медицинскую помощь при: ожогах, обморожениях, переохлаждении, потере сознания, остановке сердца, или угнетении дыхательной деятельности.</p> <p>Владеть: методами оказания первой медицинской помощи, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких, наложении повязок, фиксирующих шин.</p>
ОПК-8	способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы.	<p>Знать: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда</p> <p>Уметь: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров.</p> <p>Владеть: методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций, эвакуации пострадавших из зоны стихийных бедствий.</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108часов)