

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2023 16:42:54

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Для студентов агрономического факультета направления подготовки

05.03.06 – Экология и природопользование.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2 Задачи дисциплины:

анализ причин и статистики несчастных случаев, профессиональных заболеваний, пожаров и взрывов на производстве, чрезвычайных ситуаций, основных путей их предупреждения и уменьшения последствий от них; изучение обязанностей, прав и ответственности по этим вопросам государства, работодателей и работников; изучение требований производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, установленных нормативными актами, предъявляемыми к рабочим местам, помещениям, машинам, оборудованию, инструментам, исходным материалам, готовой продукции, к технологическим процессам, территориям, окружающей среде; овладение основными приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим и самопомощи при несчастных случаях.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Безопасность жизнедеятельности относится к дисциплинам базовой части (Б1.О.05) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Экология 2. Экологические основы природопользования 3. Основы профессиональной деятельности
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: <ul style="list-style-type: none">➤ Обязанности и права государства, работодателя и работников по этим вопросам,➤ трудовой кодекс РФ и другие законодательные акты по охране труда.➤ содержание и порядок ведения соответствующей документации; требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству и содержанию производственных помещений и рабочих мест
	уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ пользоваться и нормативными документами по охране для поиска соответствующей информации, ➤ оценивать опасность и вредность производственных процессов, пожаро-, взрывоопасность технологических сред и помещений ➤ принимать самостоятельные решения, но предупреждению заболеваний и пожаров на производстве; ➤ пользоваться техническими средствами для тушения пожаров, эвакуации людей из зоны пожара; ➤ оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, ➤ находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; ➤ пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основной терминологией по охране труда; методикой измерения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов; ➤ методикой оценки травмоопасности производственного оборудования, машин, инструментов; методикой оценки электробезопасности производственного оборудования, помещений; ➤ методикой выбора, оценки состояния и пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников; ➤ методикой подготовки локальных документов по охране труда и пожарной безопасности, которые разрабатывают на предприятиях; ➤ методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; ➤ методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; ➤ методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки

	<p>уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>➤ методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.</p>
--	--

Дисциплина является предшествующей для экологических основ природопользования, экология, а также для написания выпускной квалификационной работы.

Преподавание курса безопасность жизнедеятельности неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1</p> <p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте</p> <p>уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
		<p>УК-8.2</p> <p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>знать: требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>техники безопасности на рабочем месте</p> <p>знать: требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций</p> <p>владеть: методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
		<p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>знать: требования безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>уметь: выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий</p> <p>владеть: методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>

IV. Общая трудоёмкость 72, з.е. 2

V. Составитель: Борозенцев В.И.