

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Философия»**  
 направление подготовки 35.03.06 **Агроинженерия.**  
 Профиль: **Технический сервис в АПК.**

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель освоения изучения** дисциплины - изучить достижения философии прошлого и современности; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

**1.2. Задачи:**

- раскрыть основные этапы развития философии,
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии,
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии,
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

**II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
 ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)**

**2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина**  
 «Философия» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.02) основной образовательной программы.

**2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП**

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	Социальные науки
	История
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития общества и мышления.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно использовать основные понятия исторических и социальных наук.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками конспектирования научных источников (монографий, статей, тезисов)</li> </ul>

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
 ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-1</b>	способность использовать основы философских знаний для формирования	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной понятийно-категориальный аппарат</li> <li>- достижения философии прошлого и современности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p>

	мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно использовать философские понятия и анализировать основные философские проблемы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения</li> </ul>
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономические закономерности развития общества</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять социально-экономические знания при рассмотрении философских проблем развития общества (соотношение формационного и цивилизационного подходов)</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования социально-экономических знаний при анализе проблем социальной философии</li> </ul>
<b>ОК-6</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения социальной философии прошлого и современности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отказа от одностороннего подхода к анализу социальных проблем</li> </ul>

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108часов)**