

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»
(немецкий)
Направления подготовки – 09.03.03. Прикладная информатика
(уровень бакалавриата)

1. Цель дисциплины.

Основная цель дисциплины «Иностранный язык» является комплексной и состоит в развитии немецкоязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования немецкого языка как инструмента профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социальнополитических ситуаций. Подразумевается закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения, а также формирование компетенций, требуемых для подготовки слушателей к полноценной профессиональной деятельности с использованием немецкого языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

Основные *задачи* курса заключаются в дальнейшем расширении и углублении коммуникативных навыков и фоновых знаний, как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем. Развитие требуемой коммуникативной компетентности осуществляется, в частности, через формирование у студентов навыков аналитического чтения и осмысления глубинной структуры общественнополитического текста, его исторической, социокультурной и социальнополитической составляющих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности, способствует развитию его культурного образовательного уровня.

3. Трудоемкость ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 часов. Программа курса рассчитана для очной формы обучения на 54 часа аудиторной работы, 162 часа самостоятельной работы, для заочной формы обучения на 20 часов аудиторной работы, 198 часов самостоятельной работы и по учебному плану распределяется на один учебный семестр, который разбит на два учебных модуля. Курс завершается сдачей экзамена.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающегося общекультурных компетенций (ОК):

- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

5. Дидактические единицы дисциплины.

Лексический материал в рамках изучаемых тем: Экономика. Сферы экономики. Экономика развития. Прикладные сферы экономики. Человек и общество. Дефицит и выбор. Труд. Капитал. Разделение труда. Единичный собственник. Товарищество. Акционерная компания. Цена и ценность. Спрос и предложение. Деньги. Виды инфляции. Малые нации. Большие нации.

Экономический рост. Экономическая политика и рост. Размещение промышленности. Экономика населения. Глобализация и мировая экономика. Грамматический материал: Отрицания. Числительные. Местоимения. haben+zu+infinitiv. Местоимения man/es. Временные формы немецкого глагола в действительном и страдательном залогах. Существительное в функции определения. Модальная конструкция sein+zu+infinitiv. Модальная конструкция lassen +sich+iInfinitiv. Функции инфинитива. Инфинитивный оборот. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предложения времени и условия. Модальные глаголы в действительном и страдательном залогах. Эквиваленты модальных глаголов. Будущее время Futurum. Придаточные предложения времени и условия. Причастия I и II и их функции в немецком языке. Придаточные предложения. Условные предложения. Обособленный причастный оборот. Распространенное определение. Конъюнктив. Основные конструкции с «реальным» конъюнктивом.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы текущего контроля: устный опрос, тематические доклады, проекты, презентации, тестирование.

8. Формы итоговой аттестации: экзамен.