

## **Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

### **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины** изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» заключается в формировании коммуникативной компетенции, обеспечивающей владение навыками иноязычного общения для решения различных коммуникативных задач при межличностном, межкультурном и профессионально-деловом взаимодействии.

**1.2. Задачи:** научить:

1) пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур;

2) развивать и совершенствовать коммуникативную компетенцию, предполагающую умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) владеть всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности, навыками аннотирования и реферирования;

4) вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады и др.

### **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

#### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к базовым дисциплинам обязательной части (Б1.О.02) основной профессиональной образовательной программы.

#### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Иностранный язык
	2. Основы профессиональной деятельности
	3. Основы научных исследований

<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;</li> <li>- наиболее употребительные и относительно простые языковые средства в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;</li> <li>- элементарные компьютерные модели опытов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетически правильно оформлять подготовленные/ неподготовленные высказывания разной степени сложности;</li> <li>- адекватно выбирать и употреблять в речи грамматические средства языка (формы лица, числа, рода, времени, наклонения и др.), лексические средства в зависимости от контекста;</li> <li>- писать связные тексты на знакомую тему;</li> <li>- вести учебно-исследовательскую деятельность, которая способствует развитию культурного образовательного уровня обучающегося;</li> <li>- организовывать и планировать исследования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковыми коммуникативными умениями, сформированными в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык»;</li> <li>- навыками управления информацией (способностью извлекать и анализировать информацию из различных источников);</li> <li>- базовыми исследовательскими навыками,</li> <li>- навыками подготовки и осуществления выступлений перед аудиторией.</li> </ul>
---	--

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущих этапах обучения (бакалавриат). Курс учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ**

## РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>УК-4.1.</b>  Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p><b>Знать:</b> современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учётом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и</p>

			практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.
		<b>УК- 4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<p><b>Знать:</b> использование формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; как получить информацию на иностранном языке; как работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.</p> <p><b>Уметь:</b> состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.</p>
		<b>УК-4.3.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	<p><b>Знать:</b> активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.</p> <p><b>Уметь:</b> сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</p>

Общая трудоемкость, всего, час  
зачетные единицы

180  
5