Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич Аннотация рабочей программы дисциплины Должность: Ректор

дата подписания: 16. И ностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)

Уникальный программный ключ: направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

52582 Магистерская программая **Технологии за средств**а технического обслуживания в сельском хозяйстве.

І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» заключается в формировании коммуникативной компетенции, обеспечивающей владение навыками иноязычного общения для решения различных коммуникативных задач при межличностном, межкультурном и профессионально-деловом взаимодействии.

1.2. Задачи: Научить:

- 1) пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур;
- 2) развивать и совершенствовать коммуникативную компетенцию, предполагающую умение получать, перерабатывать и передавать информацию на немецком языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- 3) владеть всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности, навыками аннотирования и реферирования;
 - 4) вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады и др.

ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.02) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП		
Наименование предшествующих дис-	1. Иностранный язык	
циплин, практик, на которых бази-	2. Основы профессиональной деятельности	
руется данная дисциплина (модуль)	3. Основы научных исследований	
	Знать:	
	- концептуальную и языковую картину мира но-	
	сителя иноязычной культуры;	
	- наиболее употребительные и относительно	
	простые языковые средства в основных видах	
	речевой деятельности: говорении, восприятии	
	на слух (аудировании), чтении и письме;	
	- элементарные компьютерные модели опытов.	
Требования к предварительной подго-	Уметь:	
товке обучающихся	- фонетически правильно оформлять подготов-	
•	ленные/ неподготовленные	
	высказывания разной степени сложности;	
	- адекватно выбирать и употреблять в речи	
	грамматические средства языка (формы лица,	
	числа, рода, времени, наклонения и др.), лекси-	
	ческие средства в зависимости от контекста;	
	– писать связные тексты на знакомую тему;	
	- вести учебно-исследовательскую деятель-	
	ность, которая способствует развитию культур-	
	ного образовательного уровня обучающегося;	

- организовывать и планировать исследования.
Владеть:
- языковыми коммуникативными умениями,
сформированными в процессе изучения дисци-
плины «Иностранный язык»;
- навыками управления информацией (способ-
ностью извлекать и анализировать информацию
из различных источников);
- базовыми исследовательскими навыками,
- навыками подготовки и осуществления
выступлений перед аудиторией.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

	дисциплины, соответствующие формируемым компетенциям		
Коды	Формулировка компетен-	Планируемые результаты обучения по дисци-	
компе-	ции	плине	
тенций		HAIHIT	
ОПК-1	готовность к коммуникации	Знать:	
	в устной и письменной фор-	употребительные фразеологические сочетания	
	мах на государственном язы-	изучаемого языка, характерные для письменной и	
	ке Российской Федерации и	устной речи в ситуациях делового общения; оборо-	
	иностранном языке для ре-	ты на основе неличных глагольных форм, пассив-	
	шения задач профессиональ-	ные конструкции, эмфатические и инверсионные	
	ной деятельности	структуры, синтаксические построения.	
		Уметь:	
		вычленять опорные смысловые блоки в читаемом	
		тексте, определять структурно-семантическое яд-	
		ро, выделять основные мысли и факты, находить	
		логические связи, исключать избыточную инфор-	
		мацию, группировать и объединять выделенные	
		положения по принципу общности, а также фор-	
		мировать навык языковой догадки (с опорой на	
		контекст, словообразование, интернациональные	
		слова и др.) и навык прогнозирования поступаю-	
		щей информации; вести рабочий словарь терминов	
		и слов, характерных для изучаемого магистрантом	
		языка.	
		Владеть:	
		особенностями и приемами перевода текстов по	
		специальности; умениями монологической речи на	
		уровне самостоятельно подготовленного и непод-	
		готовленного высказывания по темам специально-	
		сти и научной работе; умениями диалогической	
		речи, позволяющей магистранту принимать уча-	
		стие в обсуждении вопросов, связанных с его	
		научной работой и специальностью.	
ОПК-2	готовность руководить кол-	Знать:	
_	лективом в сфере своей про-	основные способы, приемы и правила руководства	
	фессиональной деятельно-	коллективом в сфере своей профессиональной дея-	
	сти, толерантно воспринимая	тельности, толерантно воспринимая социальные,	
	i, remer me been primition	, resignation being the contract of the c	

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Уметь:
использовать основные способы, приемы и правила руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть:
основными способами, приемами и правилами ру-

турные различия.

ководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и куль-

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов)