

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык» (английский)
направление подготовки 35.03.04 – «Агрономия»
(квалификация выпускника – бакалавр)
профиль: «Агрономия»

1. Цели и задачи дисциплины

Основные *цели* обучения иностранному (английскому) языку на этапе бакалавриата являются комплексными и состоят в дальнейшем развитии иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного (английского) языка как инструмента профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

Основные *задачи* курса заключаются в дальнейшем расширении и углублении коммуникативных навыков и фоновых знаний как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем. Развитие требуемой коммуникативной компетентности осуществляется, в частности, через формирование у студентов навыков аналитического чтения и осмысления глубинной структуры общественно-политического текста, его исторической, социокультурной и социально-политической составляющих.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающегося общекультурных компетенций (ОК):

- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5). В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1) фонетико-орфографические сведения:

- базовые фонетические стандарты иностранного (английского) языка;
- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке;

2) лингвистические сведения:

- грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка);
- лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);

3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);

4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).

Уметь:

1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):

- выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;

- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;

2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):

- выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;

- осуществлять поиск информации в тексте;

- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;

- использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;

3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):

- использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском) языке;

- правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;

4) осуществлять письменное общение:

- корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;

- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

Владеть:

навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц – 216 часов, в том числе: практических занятий – 54 часов, внеаудиторная работа – 28 часов, самостоятельная работа 134 часа. Форма контроля – экзамен 2-й семестр.

Автор: ст. преподаватель Н.П. Шило

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)
направление подготовки 35.03.04 – «Агрономия»
(квалификация выпускника – бакалавр)
профиль: «Агрономия»

1. Цель дисциплины.

Основная цель дисциплины «Иностранный язык» является комплексной и состоит в развитии немецкоязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования немецкого языка как инструмента профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций. Подразумевается закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения, а также формирование компетенций, требуемых для подготовки слушателей к полноценной профессиональной деятельности с использованием немецкого языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

Основные задачи курса заключаются в дальнейшем расширении и углублении коммуникативных навыков и фоновых знаний, как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем. Развитие требуемой коммуникативной компетентности осуществляется, в частности, через формирование у студентов навыков аналитического чтения и осмысления глубинной структуры общественно-политического текста, его исторической, социокультурной и социально-политической составляющих.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части Б1.Б.3.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающегося общекультурных компетенций (ОК):

- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5). В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1) фонетико-орфографические сведения:

- базовые фонетические стандарты иностранного (английского) языка;
- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (английском)

языке;

2) лингвистические сведения:

- грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка);

- лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);

3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);

4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).

Уметь:

1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):

- выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;

- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;

2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):

- выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;

- осуществлять поиск информации в тексте;

- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;

- использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;

3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):

- использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском) языке;

- правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;

4) осуществлять письменное общение:

- корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;

- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

Владеть:

навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц – 216 часов, в том числе: практических занятий – 54 часов, внеаудиторная работа – 28 часов, самостоятельная работа 134 часа. Форма контроля – экзамен 2-й семестр.

Автор: старший преподаватель А.Н. Мусохранова