

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Компонент	Базовый
Индекс	Б1.Б.03
Семестр	2
Форма контроля	Экзамен
Трудоемкость, з.е./ час	6/216
Компетенции	ОК-5

Основные цели обучения иностранному языку на этапе бакалавриата являются комплексными и состоят в дальнейшем развитии иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного языка как инструмента профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

Основные задачи курса заключаются в дальнейшем расширении и углублении коммуникативных навыков и фоновых знаний как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем. Развитие требуемой коммуникативной компетентности осуществляется, в частности, через формирование у студентов навыков аналитического чтения и осмысления глубинной структуры общественно-политического текста, его исторической, социокультурной и социально-политической составляющих.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) фонетико-орфографические сведения:
 - базовые фонетические стандарты иностранного языка;
 - основные правила орфографии и пунктуации в языке;
- 2) лингвистические сведения:
 - грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка);
 - лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);
- 3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);

4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом)

Уметь:

1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):

- выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;
- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;

2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):

- выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;
- осуществлять поиск информации в тексте;
- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
- использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;

3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):

- использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;
- правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;

4) осуществлять письменное общение:

- корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;
- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

Владеть:

навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающегося общекультурных компетенций (ОК):

- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).