

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы экономических исследований»

направление подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Квалификация выпускника – бакалавр

1. Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для успешного проведения экономических исследований в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить студентов понимать принципы (общие закономерности) выбора наиболее эффективных вариантов использования ограниченных ресурсов, управления процессами производства и продвижения на рынке товаров и услуг.
- привить навыки использования теоретического инструментария экономического моделирования реальных ситуаций, анализа и решения экономических проблем, возникающих в различных сферах профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методы экономических исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (модулей) (Б1.В.ДВ.7.2) ООП (основной образовательной программы).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

3.1.1. Общекультурные компетенции (ОК):

- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3):

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые понятия социальных наук;
- основные закономерности функционирования общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
- методы познания социальных явлений и процессов;
- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и в практике; широту и, в то же время, ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- логически мыслить и анализировать проблемные ситуации;

- планировать и организовывать самостоятельную работу с учебной литературой;
- владеть:**
- навыками использования базового понятийного аппарата социальных наук;
 - умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - навыками оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
 - навыками работы на персональном компьютере и поиска информации в Интернете.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

4. Составитель:

Човган Н.И. доцент, к.э.н.

ФИО, должность, ученое звание