

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование предприятий технического сервиса»

направление подготовки 35.03.06 **Агроинженерия.**

Профиль: **Технический сервис в АПК.**

I ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины – сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по основам проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса.

1.2 Задачи:

изучение студентами достижений науки и техники в области проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса.

Стержневые проблемы дисциплины: правила проектирования объектов технического сервиса АПК, обоснование программы сервисного предприятия, проектирование производственных зон и вспомогательных подразделений, основ проектирования строительной части, особенностей проектирования станций технического обслуживания, топливозаправочных комплексов, машинно-технологических станций и ремонтных мастерских, технико-экономической оценки проектных решений.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Учебная дисциплина «Проектирование предприятий технического сервиса» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей подготовку бакалавра по направлению 35.03.06 – Агроинженерия, профиль – Технический сервис в АПК для проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Математика, физика, теплотехника, гидравлика, детали машин и основы конструирования
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: ➤ методы и средства определения основных физико-механических и химических свойств веществ. уметь: ➤ оформлять, представлять, описывать исходные данные и состояние, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в курсе согласно систем СИ, ЕСКД, ЕСТД,

	<p>отраслевых стандартов и профессиональной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выбирать необходимые приборы и оборудование для проведения необходимых анализов и запланированных экспериментов; ➤ высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения отказа при эксплуатации техники, о путях ее развития и последствиях; ➤ планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса; ➤ рассчитывать, определять, находить, вычислять, оценивать, измерять признаки, параметры, характеристики, величины, состояния, используя известные модели, методы, средства, приемы, алгоритмы, закономерности; ➤ выбирать способы, методы, приемы, алгоритмы, средства, критерии для решения различных задач; ➤ контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы; ➤ пользоваться справочной, нормативной, методической, научно-технической литературой и периодической литературой; ➤ формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками работы с компьютером как средством управления информацией; ➤ организовывать планирование, анализ, самооценку своей учебно-познавательной деятельности; ➤ систематизировать полученные результаты; ➤ навыками получения и оценки результатов измерений, обобщения информации, описания результатов, представления выводов и предложений; ➤ находить нестандартные способы решения задач; ➤ обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям; ➤ прогнозировать и моделировать развитие событий, результаты математического или физического эксперимента, последствия своих действий (решений, профессиональной деятельности).
--	--

III ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9	Способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	<p>Знать: о концепции развития ремонтно-обслуживающей базы АПК; о руководящих и нормативных документах по проектированию и реконструкции предприятий технического сервиса агропромышленного комплекса; о передовом отечественном и зарубежном опыте проектирования, реконструкции и переоснащения предприятий технического сервиса и их подразделений; об общих требованиях по расчету и размещению объектов ремонтно-обслуживающей базы; об основах проектирования, реконструкции, расширения и технического перевооружения объектов технического сервиса АПК и их подразделений; об основах проектирования строительной части производственных зданий</p> <p>Уметь: выбирать оптимальный вариант развития и размещения сети объектов технического сервиса в регионе; обосновывать состав ремонтно-обслуживающего предприятия или подразделения и рассчитывать его основные параметры; производить расчет численности работающих, количества рабочих мест и выбирать необходимое технологическое оборудование; разрабатывать компоновочный план производственного корпуса и технологической планировки его участков (цехов); разрабатывать генеральный план предприятия; разрабатывать мероприятия по охране труда и окружающей среды, пожарной безопасности, производственной эстетике, функционированию объектов технического сервиса в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками проектирования основных производственных и непроизводственных подразделений предприятий технического сервиса.</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14	Способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	<p>Знать: о порядке оформления и сдачи проектной документации; о методах определения эффективности капитальных вложений в новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий технического сервиса и их подразделений.</p> <p>Уметь: рассчитывать потребность проектируемого предприятия в энергетических ресурсах; выполнять технико-экономическую оценку проектных предложений</p> <p>Владеть: навыками проектирования основных производственных и непроизводственных подразделений предприятий технического сервиса</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180часов)