

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**« Устойчивое развитие и оценка воздействия на окружающую среду»**  
Для студентов агрономического факультета направления подготовки  
05.03.06. – Экология и природопользование.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения данного курса получить комплекс знаний, включающий:

основные понятия и принципы концепции устойчивого развития; введение в системную динамику; понятия устойчивости и неустойчивости динамических систем; понятие биосферы как динамической системы;

представление о целях проведения оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду (ОВОС);

Задачи освоения дисциплины связаны с получением знаний:

основные сведения о глобальной проблематике, ресурсах и развитии, антропогенном воздействии на окружающую среду, управлении качеством окружающей среды;

количественные и качественные критерии устойчивого развития; моделирование развития общества;

экономические, социально-политические и этические проблемы устойчивого развития; проблемы выбора решений.

представление о целях проведения оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду (ОВОС);

ознакомить с типами и видами хозяйственной и иной деятельности, оказывающими влияние на окружающую природную среду;

представление о правилах и процедурах экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на стадиях: а) заявление намерениях, б) технико-экономического обоснования (ТЭО) инвестиций, в) ТЭО проекта с учетом возможного воздействия на здоровье населения и социально-экономических последствий;

В результате изучения данного курса студенты должны:

получить достаточно полное современное представление о концепции устойчивого развития в целом;

усвоить теоретические основы этой концепции, а также выявить существующие недостатки в теоретическом обосновании;

понять необходимость регионального и междисциплинарного подходов к изучению и решению проблем устойчивого развития;

освоить основные методологические и методические подходы к обсуждению проблем устойчивого развития;

получить представление о состоянии разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах и, особенно, в России;

владеть системой методов составления ОВОС;

знать структуру и содержание раздела ОВОС в различных проектах для различных природных зон и подзон и физико-географических областей;

проводить оценку воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)**

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Дисциплина относится к Б1 Модуль «Базовая часть», Б1.Б.12 «Устойчивое развитие и оценка воздействия на окружающую среду». Базой для изучения данной дисциплины являются следующие предметы: биология; химия; общая экология и экология человека; социальная экология; учение о сферах земли, основы почвоведения.

### **3.. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

**ОПК 6** владение знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

**ОПК 7** способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования

**ПК 2** В результате освоения дисциплины студент должен: владеть методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия

**ПК 4** способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий

**Студент должен:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать современное состояние и динамику атмосферы, литосферы, гидросферы и биосферы планеты и факторы, вызывающие их изменения, в том числе антропогенной природы; социальные, экономические и экологические противоречия в развитии человечества и способы их преодоления; объективные предпосылки, основные механизмы и ключевые технологии устойчивого развития;

уметь разрабатывать и осуществлять мониторинг в области природопользования;

анализировать социально-экономические факторы устойчивого развития территории; проводить комплексные исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в области природопользования; оценивать воздействия, наносимые человеком на окружающую среду;

владеть опытом проведения натуральных исследований и экспериментальной работы; опытом анализа и обобщения теоретических предпосылок и полученных эмпирическим путем данных.

**4.Общая трудоёмкость** дисциплины 180 часов , 5 з.е.

**5. Составитель:** Олива Т.В.