

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2023 16:42:15

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288913a1351ae

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессиональную деятельность»

Для студентов агрономического факультета направления подготовки

05.03.06 – Экология и природопользование.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Введение в профессиональную деятельность – направлена на познание закономерностей взаимодействия органического и неорганического мира Земли, в том числе и взаимодействия человеческих общностей с окружающими их природными, социальными, производственными факторами.

Цель дисциплины – Целью настоящего курса является формирование у слушателей устойчивого положительного отношения к профессии эколога, мотивация к получению профессиональных знаний и формированию «портфеля компетенций», необходимость сформировать у студентов научное знание об основных экологических законах и концепциях

Задачи: Основные задачи курса ознакомление студентов с основными понятиями, проблемами, методами и разделами науки «Экология», с разными аспектами профессиональной деятельности специалиста эколога. Курс призван помочь экологам корректно подходить к анализу влияния экологических факторов на живые организмы, а также к анализу самого человека как мощного антропогенного фактора Знания, умения, навыки и компетенции, которые должен приобрести студент в результате изучения данного курса

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Введение в профессиональную деятельность относится к дисциплинам обязательной части Модуль 1. Самоорганизация и саморазвитие специалиста (Б1.О.37.01) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

| | |
|--|---|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | Дисциплина читается на первом курсе, поэтому данной дисциплине предшествуют школьные знания по химии, биологии, физики, географии |
|--|---|

| | |
|---|---|
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ понятийную базу экологии, ее основные дефиниции и законы, ее теоретические и прикладные аспекты; структуру мега-экологии, экологические проблемы современного мира и роль эколога в их решении, разные аспекты профессиональной деятельности специалиста-эколога.; <p>уметь:</p> <p>применять экологические знания при решении типовых профессиональных задач;</p> <p>владеть: методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p> |
|---|---|

Дисциплина предшествует

| |
|---|
| 1. Почвоведение. |
| 2. Социальная экология. |
| 3. Экология животных, растений и микроорганизмов |
| 4. Почвоведение и геология |
| 5. Общая экология и экология человека. |
| 6. Биология и теория эволюции |
| 7. Устойчивое развитие. |
| 8. Нормирование и экологический мониторинг. |
| 9. Техногенные системы и экологический риск и др. |
| 10. Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01). |

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|---|
| УК -6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК – 6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | <p>Знать:</p> <p>требования, предъявляемые современным развитием науки и практики к квалификации по направлению подготовки Экология и природопользование.</p> <p>Уметь: применять требования, предъявляемые</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>современным развитием науки и практики к квалификации по направлению Экологии и природопользовании для успешного выполнения порученной работы</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.</p> |
| | | <p>УК – 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> | <p>Знать: основы экологической науки с учетом своего профиля «Экология в АПК»;</p> <p>Уметь: использовать знания о Современных экологических проблемах. Международного сотрудничества для саморазвития самообучения; пользоваться предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>Владеть: экологическими нормативами с целью планирования перспективных целей собственной деятельности</p> |
| | | <p>УК – 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> | <p>Знать: методы и приемы сбора и обработки информационных данных; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в ВУЗе.</p> <p>Уметь: применять современные методы работы в лаборатории экологии; формулировать предложения по определенному научному направлению, оформлять результаты в виде реферата и защищать его перед аудиторией.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и обобщения</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | необходимой информации. |
| | | УК – 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | Знает: особенности использования трудовых ресурсов в экологии АПК Умеет: идентифицировать и классифицировать трудовые процессы на производстве, нормы труда, виды наблюдений и элементы рабочего времени Владеть: навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач |
| | | УК – 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | Знать: историю развития Экологии как науки; специальные программы и базы данных при разработке малоотходных обеспечивающих комплексную переработку сырья, что позволит эффективно использовать природные ресурсы, снизит количество отходов и устранил их антропогенное воздействие на экологию. Уметь: самостоятельно пользоваться специальной литературой, в том числе и интернет-источниками, ориентироваться в потоке информации при решении профессиональных задач. Владеть: навыками самостоятельного поиска информации в электронном каталоге. |

IV. Общая трудоёмкость 72, з.е. 2

V. Составитель: Куликова М.А.