

Аннотация

дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Курсы иностранных языков»

Дополнительная общеобразовательная программа «Курсы иностранных языков» представляет собой систему комплексного подхода к совершенствованию профессионального и общезыкового уровня владения иностранным языком (английский язык, немецкий язык, страноведение, основы межкультурной коммуникации).

Основной **целью** программы является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка в повседневном общении, развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Задачами программы является:

- 1) совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся;
- 2) совершенствование навыков самообразования обучающихся;
- 3) развитие творческих и исследовательских умений обучающихся;
- 4) формирование у обучающихся системы моральных ценностей и уважения к иностранному языку и культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания, толерантности, оценочно-эмоционального отношения к миру;
- 5) воспитание коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми;
- 6) воспитание потребности в самостоятельном приобретении знаний;
- 7) воспитание активности решения коммуникативных и познавательно-поисковых задач.

Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с усвоением и актуализацией знаний о языке, овладением основными видами речевой деятельности, формированием соответствующих умений и навыков и определяется учебными планами и рабочими программами.

По окончании обучения слушатель должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы – короткие диалоги и небольшие информационные блоки;
- знать базовую лексику общего языка (750 слов и устойчивых выражений);
- владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для разговорной речи: алфавит и числительные, местоимения, простейшие типы вопросов, простое настоящее время, запросы и предложение услуг, простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы, оборот there is/are, настоящее

продолженное время, настоящее продолженное время для выражения будущего времени, предлоги, краткая форма ответа;

- читать и понимать со словарем тексты бытовой и общепознавательной тематики;

- участвовать в обсуждении тем социально-бытовой направленности (задавать вопросы и отвечать на вопросы);

- уметь здороваться, представляться, извиняться, прощаться, благодарить и т.д.; рассказать базовую информацию о себе и о других;

- владеть основными навыками письма, необходимыми для написания эссе, писем, заполнения форм с персональными данными.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

К освоению дополнительной общеобразовательной программы «Курсы иностранных языков» допускаются лица любых возрастных категорий, с любым уровнем образования и любым уровнем владения иностранным языком.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – от 2 до 6 часов в неделю.

Продолжительность обучения – от 2 до 9 месяцев.

Итоговой формой контроля является тестирование.

Оценка текущего качества освоения дополнительных общеобразовательной программы проводится в различных формах:

- устный опрос;

- коллоквиум;

- письменные работы: тест, контрольная работа, эссе и иная творческая работа.

Учебно-методическим и информационным обеспечением программы являются учебники, учебные пособия, практикумы, периодические издания, нормативная документация, электронные демонстрационные материалы, а также интернет источники.

Авторы:

преподаватель Лингвистического образовательного центра Ферхатова Ф.Ф.
ст. преподаватель кафедры иностранных языков Свищева И.В.

директор Лингвистического образовательного центра Капустина О.Н.