

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан технологического факультета,  
к.с.-х.н., доцент



Н.С. Трубчанинова

« 12 » 04 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

**«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»**

**для направления подготовки**

**19.03.03 – Продукты питания животного происхождения**

**Квалификация: бакалавр**

**Майский, 2018**

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного и введенного в действие приказом Министерства образования и науки РФ № 199 от 12.03.2015г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017 г.;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Составитель(и): к.э.н., доцент Китаев Ю.А.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики  
теории и экономики АПК

«04» 04 2018 г., протокол № 17

Зав. кафедрой

[подпись] [подпись]  
подпись Ф.И.О.

Согласована с выпускающей кафедрой технологии сырья и продуктов животного происхождения «10» 04 2018г., протокол № 22

Зав. кафедрой

[подпись] Шевченко Н.П.  
подпись Ф.И.О.

Одобрена методической комиссией технологического факультета «10» 04 2018 г., протокол № 5-18

Председатель методической комиссии

технологического факультета

[подпись] Ордина Н.Б.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области экономики и организации производства, формирование у студентов комплекса знаний о законах и правилах ведения хозяйства, изучение методов и приемов комплексного подхода к вопросам управления хозяйственным объектом, изучение вопросов организации производства и методов разработки и принятия управленческих решений в современных условиях формирования рыночных отношений и конкуренции для повышения эффективности производства.

### 1.2. Задачи:

- изучение теоретических основ экономики и организации производственной деятельности предприятия;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений;
- овладение методами оценки экономической деятельности предприятия;
- обучение студентов планированию и анализу производственно-хозяйственной деятельности предприятия с применением экономико-организационных методов;
- овладению экономико-организационными методами и приемами, направленными на повышение эффективности работы предприятия.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Экономика и организация производства относится к базовой части ОПОП (Б1.Б.19)

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	2. Социальные науки
	3. Производственный учет и отчетность
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные основы экономики, менеджмента и маркетинга;</li> <li>– методологические основы экономики, менеджмента и маркетинга;</li> <li>– особенности экономики, менеджмента и маркетинга организаций различных сфер деятельности и форм собственности;</li> <li>– принципы эффективного управления экономикой, менеджментом и маркетингом организации</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональной терминологией;</li> <li>• навыками диагностики экономического состояния, менеджмента и маркетинга организации;</li> <li>• навыками проведения системного анализа.</li> </ul>

Дисциплина является одной из завершающих ОПОП.

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> особенности систем управления предприятием;</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные экономические методы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</p>
ПК-15	способностью организовать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений	<p><b>Знать:</b> основы трудового законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива исполнителей и определять порядок проведения работ;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования экономических рычагов и стимулов</p>
ПК-18	способностью проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков	<p><b>Знать:</b> основы экономики и организации производства; состав, структуру, учет, оценку ресурсов предприятия;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать направления повышения повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства;</p> <p><b>Владеть:</b> и планирования научно-технической и производственной деятельности;</p>
ПК-19	способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений	<p><b>Знать:</b> основные принципы, формы, методы организации и планирования производственных процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов производства новых видов продуктов питания;</p> <p><b>Владеть:</b> методами учета затрат предприятия, формирования и распределения прибыли предприятия;</p>
ПК-23	владением принципами разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга	<p><b>Знать:</b> основы организации комплексной подготовки производства на предприятии</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать организационно-техническую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации и контроля результатов принимаемых решений по экономическим критериям</p>

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b>	<b>4 курс</b>	-
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>4 курс</b>	-
Общая трудоемкость, всего, час	180	-
<i>зачетные единицы</i>	5	-
<b>Контактная работа студентов с преподавателем</b>		-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>56</b>	-
В том числе:		
Лекции	22	-
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	34	-
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>11</b>	-
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	.*	-
Консультации согласно графику кафедры	11	-
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>	-
В том числе:		
Зачет	-	-
Экзамен ( на 1 группу)	8	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	2	-
Консультация и прием защиты курсовой работы	2	-
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>101</b>	-
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	12	-
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	20	-
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	18	-
Выполнение курсовой работы	25	-
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	-
Подготовка к экзамену	16	-

Примечание:.\*осуществляется на аудиторных занятиях

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час										
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения					
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Модуль 1 «Экономика производства»</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	-	-	-	-	-	
1. Основные производственные фонды	6	2	2	Консультации	2	-	-	-	Консультации	-	
2. Оборотные средства предприятия	6	2	2		2	-	-	-		-	
3. Трудовые ресурсы предприятий пищевой промышленности	6	-	2		4	-	-	-		-	
4. Принципы организации заработной платы	6	2	2		2	-	-	-		-	
5. Затраты предприятия	6	2	2		2	-	-	-		-	
6. Себестоимость продукции	6	2	2		2	-	-	-		-	
7. Ценообразование	6	-	2		4	-	-	-		-	
8. Прибыль предприятия	7	-	2		5	-	-	-		-	
9. Капиталовложения и инвестиции	8	2	2		4	-	-	-		-	
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>						-	-	-		-	-
<b>Модуль 2 «Организация производства»</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	-	-	-	-	-	
10. Концентрация, специализации, кооперирование и размещение предприятий отрасли	7	-	2	Консультации	5	-	-	-	Консультации	-	
11. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	6	2	2		2	-	-	-		-	
12. Производственный процесс и его структура	6	2	2		2	-	-	-		-	
13. Организация производственного процесса во времени	4	-	2		2	-	-	-		-	
14. Организация поточного производства	6	2	2		2	-	-	-		-	
15. Производственная мощность предприятия	6	2	2		2	-	-	-		-	
16. Организация вспомогательных и обслуживающих производств	6	-	2		4	-	-	-		-	
17. Планирование на предприятии	8	2	2		4	-	-	-		-	
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	-	-	-		-	-	-	-		-	-
<i>Консультирование курсовой работы</i>	2				2	-	-	-		-	-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	10	-	-	-	10	-	-	-	-		
<i>Выполнение курсовой работы</i>	25	-	-	-	25	-	-	-	-		
<i>Экзамен</i>	26	-	-	10	16	-	-	-	-		

### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час										
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения					
	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Модуль 1</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	-	-	-	-	-	
<b>«Экономика производства»</b>											
<b>1. Основные производственные фонды</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<i>Консультации</i>	<b>2</b>	-	-	-	<i>Консультации</i>	-	
1.1. Понятие основных фондов, их экономическая сущность, классификация и структура.	1	1	-		-	-	-	-		-	-
1.2. Учет и оценка основных производственных фондов.	1,5	1	-		0,5	-	-	-		-	-
1.3. Износ основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов.	1,5	-	1		0,5	-	-	-		-	-
1.4. Показатели оценки уровня использования основных производственных фондов.	1,5	-	1		0,5	-	-	-		-	-
1.5. Основные направления повышения эффективности использования основных производственных фондов.	0,5	-	-		0,5	-	-	-		-	-
<b>2. Оборотные средства предприятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	-	-	-		-	-
2.1 Понятие оборотных средств.	1	1	-		-	-	-	-		-	-
2.2. Состав и структура оборотных фондов.	1	1	-		-	-	-	-		-	-
2.3. Нормирование оборотных средств.	1	-	1		-	-	-	-		-	-
2.4. Показатели оборачиваемости и использования оборотных средств.	2	-	1		1	-	-	-		-	-
2.5. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств	1	-	-		1	-	-	-		-	-
<b>3. Трудовые ресурсы предприятий пищевой промышленности</b>	<b>6</b>	-	<b>2</b>		<b>4</b>	-	-	-		-	-
3.1. Понятие трудовых ресурсов и кадрового состава промышленного предприятия.	3	-	1		2	-	-	-		-	-
3.2. Производительность труда на предприятиях.	3	-	1		2	-	-	-		-	-
<b>4. Принципы организации заработной платы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	-	-	-		-	-
4.1. Формы и системы заработной платы.	1	1	-		-	-	-	-		-	-
4.2 Сдельная система оплаты труда.	2	-	1		1	-	-	-		-	-
4.3 Повременная система оплаты труда	2	-	1		1	-	-	-		-	-
4.4. Бестарифная система оплаты труда.	1	1	-		-	-	-	-		-	-
4.5 Разработка политики в области оплаты труда.	1	-	-	1	-	-	-	-	-		
<b>5. Затраты предприятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-		
Структура затрат предприятия и их классификация.	2	2	-	-	-	-	-	-	-		
Группировка затрат по экономическим элементам.	2	-	1	1	-	-	-	-	-		
Группировка затрат по статьям калькуляции.	2	-	1	1	-	-	-	-	-		
<b>6. Себестоимости продукции</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-		
6.1. Сущность и виды себестоимости продукции	4	1	1	2	-	-	-	-	-		
6.2. Планирование себестоимости продукции	4	1	1	2	-	-	-	-	-		
<b>7. Ценообразование</b>	<b>6</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-		
7.1. Сущность и функции цены	2	-	1	1	-	-	-	-	-		
7.2. Виды цен на продукцию	2	-	1	1	-	-	-	-	-		
7.3. Ценовая политика предприятия, факторы и	2	-	-	2	-	-	-	-	-		

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
принципы ценообразования										
<b>8. Прибыль предприятия</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>-</b>
8.1. Сущность эффективности производства	1	-	1		-	-	-	-		-
8.2. Прибыль, ее функции, виды и источники	2	-	1		1	-	-	-		-
8.3. Пути увеличения прибыли	2	-	-		2	-	-	-		-
8.4. Рентабельность и пути ее увеличения	2	-	-		2	-	-	-		-
<b>9. Капиталовложения и инвестиции</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>-</b>
9.1. Капитальное строительство в отраслях пищевых производств	2	1	-		1	-	-	-		-
9.2. Капитальные вложения и их экономическая эффективность	3	1	1		1	-	-	-		-
9.3. Инвестиционная деятельность предприятий	3	-	1		2	-	-	-		-
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>						-	-	-		-
<b>Модуль 2</b> <b>«Организация производства»</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>-</b>
<b>10. Концентрация, специализации, кооперирование и размещение предприятий отрасли</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>-</b>
10.1. Специализация производства	2	-	1		1	-	-	-		-
10.2. Производственное кооперирование	1	-	-		1	-	-	-		-
10.3. Комбинирование производства	1	-	-		1	-	-	-		-
10.4. Концентрация производства	1	-	1		-	-	-	-		-
10.5. Диверсификация производства	1	-	-		1	-	-	-		-
10.6. Особенности размещения пищевых предприятий	1	-	-		1	-	-	-		-
<b>11. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>-</b>
11.1 Понятие юридического лица	1	1	-		-	-	-	-		-
11.2. Коммерческие организации	1	1	-		-	-	-	-		-
11.3. Хозяйственные товарищества	0,5	-	-		0,5	-	-	-		-
11.4. Крестьянское (фермерское) хозяйство	0,5	-	-		0,5	-	-	-		-
11.5. Общество с ограниченной ответственностью	1	-	1		-	-	-	-		-
11.6. Основные положения об акционерном обществе	1	-	1		-	-	-	-		-
11.7. Производственные кооперативы	1	-	-		1	-	-	-		-
<b>12. Производственный процесс и его структура</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>-</b>
12.1. Содержание и основные компоненты производственного процесса	1	1	-		-	-	-	-		-
12.2. Структура производственного процесса	2	1	-		1	-	-	-		-
12.3. Порядок, модели и основные принципы организации производства	2	-	1		1	-	-	-		-
12.4. Характеристика типов организации производства	2	-	1		1	-	-	-		-
<b>13. Организация производственного процесса во времени</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>-</b>
13.1. Длительность и структура производственного цикла	1	-	1		-	-	-	-		-
13.2. Виды движения предметов труда в процессе производства	1	-	1		-	-	-	-		-
13.3. Резервы сокращения длительности производственного цикла	2	-	-		2	-	-	-		-



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>14. Организация поточного производства</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	-	-	-		-
14.1. Методы организации основного производства	1	1	-		-	-	-	-		-
14.2. Классификация поточных линий	1	1	-		-	-	-	-		-
14.3. Расчет основных параметров работы поточных линий	2	-	1		1	-	-	-		-
14.4. Автоматизация и роботизация производства	2	-	1		1	-	-	-		-
<b>15. Производственная мощность предприятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	-	-	-		-
15.1. Понятие производственной мощности и цели и методы её определения	2	1	-		1	-	-	-		-
15.2. Факторы определяющие величину производственной мощности	3	1	1		1	-	-	-		-
15.3. Резервы использования мощности, пути их реализации	1	-	1		-	-	-	-		-
<b>16. Организация вспомогательных и обслуживающих производств</b>	<b>6</b>	-	<b>2</b>		<b>4</b>	-	-	-		-
16.1. Организация снабжения предприятия материально-техническими ресурсами	2	-	1		1	-	-	-		-
16.2. Организация рабочего места	2	-	-		2	-	-	-		-
16.3. Организация обслуживания производственного процесса	2	-	1		1	-	-	-		-
<b>17. Планирование на предприятии</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	-	-	-		-
17.1. Структура планов предприятия	1	1	-		-	-	-	-		-
17.2. Перспективное внутрифирменное планирование	1	-	-		1	-	-	-		-
17.3. Среднесрочное и текущее (бюджетное) планирование	2	-	1		1	-	-	-		-
17.4. Оперативно-календарное планирование	2	-	1		1	-	-	-		-
17.5. Организационно-иерархическая соподчиненность планов предприятия	2	1	-		1	-	-	-		-
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	-	-	-	-		-	-	-	-	-
<i>Консультация и прием защиты курсовой</i>	2	-	-	2		-	-	-	-	-
<i>Выполнение курсовой работы</i>	25	-	-		25	-	-	-	-	-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	-	-	-	-	-
<b>Экзамен</b>	<b>16</b>	-	-	<b>10</b>	<b>16</b>	-	-	-	-	-

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ.заня	Внеаудиторн. раб. и промежулт.аттест.	Самост. работа		
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ОК-3 ПК-15 ПК-18 ПК-19 ПК-23</b>	<b>180</b>	<b>22</b>	<b>346</b>	<b>28</b>	<b>96</b>	<b>Экзамен</b>	<b>100</b>
<b>I. Входной рейтинг</b>								Тестирование	<b>5</b>
<b>II. Рубежный рейтинг</b>								Сумма баллов за модули	<b>50</b>
<b>Модуль 1 «Экономика производства»</b>		<b>ОК-3 ПК-15 ПК-18 ПК-23</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>27</b>		<b>25</b>
1.	Основные производственные фонды		6	2	2		6	Устный опрос	
2.	Оборотные средства предприятия		6	2	2		6	Устный опрос	
3.	Трудовые ресурсы предприятий пищевой промышленности		6	-	2		4	Устный опрос	
4.	Принципы организации заработной платы		6	2	2		2	Устный опрос	
5.	Затраты предприятия		6	2	2		2	Устный опрос	
6.	Себестоимость продукции		6	2	2		2	Устный опрос	
7.	Ценообразование		6	-	2		4		
8.	Прибыль предприятия		7	-	2		5		
9.	Капиталовложения и инвестиции		8	2	2		4		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.								Тестирование, ситуационные задачи	
<b>Модуль 2 «Организация производства»</b>		<b>ОК-3 ПК-19</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>23</b>		<b>25</b>
1.	Концентрация, специализации, кооперирование и размещение		7	-	2		5	Устный опрос	

	предприятий отрасли							
2.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	6	2	2		2	Устный опрос	
3.	Производственный процесс и его структура	6	2	2		2	Устный опрос	
4.	Организация производственного процесса во времени	4	-	2		2		
5.	Организация поточного производства	6	2	2		2		
6.	Производственная мощность предприятия	6	2	2		2		
7.	Организация вспомогательных и обслуживающих производств	6	-	2		4		
8.	Планирование на предприятии	8	2	2		4		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.							Тестирование, ситуационные задачи	
<b>Курсовая работа</b>		<b>ПК-23</b>	25			25		<b>10</b>
<b>III. Творческий рейтинг</b>			<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>IV. Выходной рейтинг</b>			<b>26</b>	-	-	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>Экзамен 30</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля, а также результатов выполнения курсовой работы.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в	30

	частности.	
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

### **5.2.2 Критерии оценки знаний студента на экзамене**

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 2)

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Экономика и организация производства: Учеб. / Ю.И. Трещевский, Ю.В. Вертакова и др.; Под ред. Ю.И. Трещевского и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Выс. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006517-5/ Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=395618>

### **6.2. Дополнительная литература**

2. Экономика и управление производством : курс лекций / Ю. А. Китаёв, Н. П. Салаткова ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015. - 120 с.

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=122210845852962110&Image\\_file\\_name=Dek%5F2015%5CKitaevYu%2EA%5F%5FEkon%5Fuprav%5Fproizvod%5Fkurs%5Flek%2Epdf&mfn=49013&FT\\_REQUEST=&CODE=120&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=122210845852962110&Image_file_name=Dek%5F2015%5CKitaevYu%2EA%5F%5FEkon%5Fuprav%5Fproizvod%5Fkurs%5Flek%2Epdf&mfn=49013&FT_REQUEST=&CODE=120&PAGE=1)

3. Экономика предприятий и отраслей АПК : практикум / Белгородский ГАУ ; сост. Д. П. Кравченко [и др.]. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015. - 96 с.

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=152818345987142115&Image\\_file\\_name=Akt%5F520%5CEkonomika%5Fpredpriyati%5F%20i%5Fotrasley%5FAPK%5FPraktikum%2Epdf&mfn=49001&FT\\_REQUEST=&CODE=96&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=152818345987142115&Image_file_name=Akt%5F520%5CEkonomika%5Fpredpriyati%5F%20i%5Fotrasley%5FAPK%5FPraktikum%2Epdf&mfn=49001&FT_REQUEST=&CODE=96&PAGE=1)

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Пищевая промышленность.
2. Молочная промышленность
3. Достижения науки и техники АПК
4. Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий Режим доступа:  
[https://e.lanbook.com/journal/2217#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2217#journal_name)
5. Foods and raw materials. Режим доступа: <http://jfrm.ru/ru/> (полнотекстовая версия, свободный доступ).

6. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного (ЭБС «Знаниум»). Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/> (полнотекстовая версия, свободный доступ).
7. Экономика и предпринимательство (ЭБС «Знаниум»).

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

#### **Самостоятельное изучение теоретического материала**

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. К началу сессии обучающийся готовит к аудиторной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период.

#### **Подготовка к семинарским занятиям**

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных ситуациях.

#### **Выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий**

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы,

помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Индивидуальные задания содержат также тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на семинарских занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать помощь самим студентам в изучении курса. При проведении само тестирования обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на семинарских занятиях.

### **Подготовка к промежуточному контролю (тесту) по основным терминам и понятиям курса**

Промежуточный контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на семинарских занятиях. При подготовке к аудиторным самостоятельным работам, обучающимся необходимо повторить пройденный материал и более внимательно сосредоточиться на усвоении терминологии курса.

Обучающийся получает допуск к экзамену при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- устный опрос
- тестирование
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; курсовая работа, индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, подготовка к устным опросам, зачетам и экзаменам и пр.)
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать

перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение студентов умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, должен проверить правильность решения задач, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Примерный курс лекций, тестовый комплекс, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

### **6.3.2. Видеоматериалы**

#### **6.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>
2. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотека «Руконт» – Режим доступа: <http://www.rucont.ru>
4. Электронная библиотека eLibrary – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
5. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

#### **6.3.4 Перечень учебно-методического обеспечения**



1. УМК по дисциплине «Экономика и организация производства» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

#### **6.4. Перечень информационных технологий (при необходимости)**

1. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition – офисный пакет приложений
2. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
3. Mozilla Firefox
4. 7-Zip
5. Adobe Acrobat Reader

#### **6.5. Перечень программного обеспечения (при необходимости)**

1. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition – офисный пакет приложений;
2. ПО SunRav TestOfficePro. Обновление. Академическая лицензия
3. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

#### **6.6. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Информационно-справочная система «Консультант +». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно правовое обеспечение "Гарант" Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная система «Росстандарт» Режим доступа: <http://www.gost.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики Росстат Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
5. Информационно-правовая система КОДЕКС Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
6. Информационно-поисковая система Федерального института промышленной собственности (ФИПС) Режим доступа: [http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS\\_Ru](http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru)

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для преподавания дисциплины используются учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа используются технические средства обучения для представления учебной информации (мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций, проектор, экран, компьютер) и учебно-наглядные пособия (наглядные стенды «Структура продовольственного подкомплекса» «Инфраструктура сельхоз производства», «Сферы народнохозяйственного АПК», «Факторы, влияющие на спрос и предложение», «Система государственного регулирования АПК», «Методы исследования рынка», «Предпосылки функционирования рынков», «Функции рынка в сельском хозяйстве», «Экономические рычаги государственного регулирования АПК», «Формы и методы государственного регулирования»).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.

## **VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ**

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_ / 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

дисциплина (модуль)

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась  
программа

Кафедра _____	Кафедра _____
Т _____ дата	Т _____ дата
№ _____	№ _____

Методическая комиссия факультета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методкомиссии \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Приложение 2

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
по дисциплине **Экономика и организация производства**  
направление подготовки **19.03.03 Продукты питания животного**  
**происхождения**

## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> особенности систем управления предприятием;	Модуль 1 «Экономика производства»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа
					подготовка реферата	
					тестовый контроль	
				Модуль 2 «Организация производства»	устный опрос	
					подготовка реферата	
					тестовый контроль	
		Второй этап (продвинутой уровень)	<b>Уметь:</b> применять современные экономические методы,	Модуль 1 «Экономика производства»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа
					подготовка реферата	
					тестовый контроль	
Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;	Модуль 2 «Организация производства»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа		
			подготовка реферата			
			тестовый контроль			
				Модуль 1 «Экономика	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к
					подготовка реферата	

				производства»	тестовый контроль	экзамену, курсовая работа		
				Модуль 2 «Организация производства»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа		
					подготовка реферата			
					тестовый контроль			
ПК-15	способностью организовать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основы трудового законодательства	Модуль 1 «Экономика производства»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа		
					подготовка реферата			
					тестовый контроль			
				Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива исполнителей и определять порядок проведения работ	Модуль 2 «Организация производства»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа
							подготовка реферата	
							тестовый контроль	
				Третий этап	<b>Владеть:</b> навыками использования	Модуль 1	устный опрос	итоговое
							подготовка реферата	
							тестовый контроль	

		(высокий уровень)	экономических рычагов и стимулов	«Экономика производства»	подготовка реферата тестовый контроль	тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа
				Модуль 2 «Организация производства»	устный опрос подготовка реферата тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа
ПК-18	способностью проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основы экономики и организации производства; состав, структуру, учет, оценку ресурсов предприятия;	Модуль 1 «Экономика производства»	устный опрос подготовка реферата тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа
				Модуль 2 «Организация производства»	устный опрос подготовка реферата тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> разрабатывать направления повышения эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства	Модуль 1 «Экономика производства»	устный опрос подготовка реферата тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа
				Модуль 2 «Организация производства»	устный опрос подготовка реферата тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа

						работа
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> планирования научно-технической и производственной деятельности	Модуль 1 «Экономика производства»	устный опрос подготовка реферата тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа
				Модуль 2 «Организация производства»	устный опрос подготовка реферата тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа
ПК-19	способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основные принципы, формы, методы организации и планирования производственных процессов;	Модуль 1 «Экономика производства»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа
					подготовка реферата	
					тестовый контроль	
		Модуль 2 «Организация производства»		устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа	
				подготовка реферата		
				тестовый контроль		
Второй этап (продвинутой уровень)	<b>Уметь:</b> проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов производства новых видов продуктов питания;	Модуль 1 «Экономика производства»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа		
			подготовка реферата			
		Модуль 2 «Организация производства»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к		
			подготовка реферата			



				производства»	тестовый контроль	экзамену, курсовая работа
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методами учета затрат предприятия, формирования и распределения прибыли предприятия;	Модуль 1 «Экономика производства»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа
	подготовка реферата					
	тестовый контроль					
	Модуль 2 «Организация производства»			устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа	
		подготовка реферата				
		тестовый контроль				
ПК-23	владением принципами разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основы организации комплексной подготовки производства на предприятии	Модуль 1 «Экономика производства»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа
					подготовка реферата	
					тестовый контроль	
			Модуль 2 «Организация производства»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену	
				подготовка реферата		
				тестовый контроль		
	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> разрабатывать организационно-техническую документацию	Модуль 1 «Экономика производства»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа	
				подготовка реферата		
			Модуль 2	устный опрос	итоговое тестирование,	
				подготовка		

				«Организация производства»	реферата	вопросы к экзамену, курсовая работа
					тестовый контроль	
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками реализации и контроля результатов принимаемых решений по экономическим критериям	Модуль 1 «Экономика производства»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа
					подготовка реферата	
					тестовый контроль	
				Модуль 2 «Организация производства»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа
					подготовка реферата	
					тестовый контроль	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
<b>ОК-3</b>	<i>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Свободно владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>
	<b>Знать:</b> особенности систем управления предприятием	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве особенности систем управления предприятием	Может изложить основные особенности систем управления предприятием	Знает особенности систем управления предприятием	Аргументировано приводит особенности систем управления предприятием
	<b>Уметь:</b> применять современные экономические методы	Не умеет применять современные экономические методы	Частично умеет применять современные экономические методы	Способен применять современные экономические методы	Способен применять современные экономические методы
	<b>Владеть:</b> навыками аргументированного изложения собственной точки зрения	Не владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения	Частично владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения	Владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения	Свободно владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
<b>ПК-15</b>	<i>способностью организовать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений</i>	<i>Способность организовать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью организовать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений</i>	<i>Владеет способностью организовать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений</i>	<i>Свободно владеет способностью организовать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений</i>

	<b>Знать:</b> основы трудового законодательства	Допускает грубые ошибки при воспроизведении основ трудового законодательства	Может изложить основы трудового законодательства	Знает основы трудового законодательства	Аргументировано приводит основы трудового законодательства
	<b>Уметь:</b> 1) анализировать и оценивать социальную информацию для осуществления деятельности с учетом результатов этого анализа; 2) организовывать работу коллектива исполнителей и определять порядок проведения работ; 3) использовать экономические рычаги и стимулы для повышения заинтересованности работников подразделения в повышении производительности и результативности труда;	Не умеет анализировать и оценивать социальную информацию для осуществления деятельности с учетом результатов этого анализа; организовывать работу коллектива исполнителей и определять порядок проведения работ; использовать экономические рычаги и стимулы для повышения заинтересованности работников подразделения в повышении производительности и результативности труда;	Частично умеет анализировать и оценивать социальную информацию для осуществления деятельности с учетом результатов этого анализа; организовывать работу коллектива исполнителей и определять порядок проведения работ; использовать экономические рычаги и стимулы для повышения заинтересованности работников подразделения в повышении производительности и результативности труда;	Способен анализировать и оценивать социальную информацию для осуществления деятельности с учетом результатов этого анализа; организовывать работу коллектива исполнителей и определять порядок проведения работ; использовать экономические рычаги и стимулы для повышения заинтересованности работников подразделения в повышении производительности и результативности труда;	Способен анализировать и оценивать социальную информацию для осуществления деятельности с учетом результатов этого анализа; организовывать работу коллектива исполнителей и определять порядок проведения работ; использовать экономические рычаги и стимулы для повышения заинтересованности работников подразделения в повышении производительности и результативности труда;
	<b>Владеть:</b> навыками аргументированного изложения собственной точки зрения	Не владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения	Частично навыками аргументированного изложения собственной точки зрения	Владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения	Свободно владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
<b>ПК-18</b>	<i>способностью проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков</i>	<i>Способность проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков</i>	<i>Владеет способностью проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков</i>	<i>Свободно владеет способностью проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков</i>
	<b>Знать:</b> 1) основы экономики и организации производства;	Допускает грубые ошибки при воспроизведении основ экономики и	Может изложить основы экономики и организации производства; состав,	Знает основы экономики и организации производства; состав, структуру, учет,	Аргументировано приводит основы экономики и организации

	2) состав, структуру, учет, оценку ресурсов предприятия; 3) методику выбора перспективных направлений деятельности и оценки хозяйственной деятельности;	организации производства; состава, структуры, учета, оценки ресурсов предприятия; методику выбора перспективных направлений деятельности и оценки хозяйственной деятельности;	структуру, учет, оценку ресурсов предприятия; методику выбора перспективных направлений деятельности и оценки хозяйственной деятельности;	оценку ресурсов предприятия; методику выбора перспективных направлений деятельности и оценки хозяйственной деятельности;	производства; состав, структуру, учет, оценку ресурсов предприятия; методику выбора перспективных направлений деятельности и оценки хозяйственной деятельности;
	<b>Уметь:</b> применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства;	Не умеет применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства;	Частично умеет применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства;	Способен применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства;	Способен анализировать и применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства;
	<b>Владеть:</b> приемами экономического анализа и планирования научно-технической и производственной деятельности	Не владеет приемами экономического анализа и планирования научно-технической и производственной деятельности	Частично владеет приемами экономического анализа и планирования научно-технической и производственной деятельности	Владеет приемами экономического анализа и планирования научно-технической и производственной деятельности	Свободно владеет приемами экономического анализа и планирования научно-технической и производственной деятельности
<b>ПК-19</b>	<b>способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений</b>	<b>Способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений не сформирована</b>	<b>Частично владеет способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений</b>	<b>Владеет способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений</b>	<b>Свободно владеет способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений</b>
	<b>Знать:</b> основные принципы, формы, методы организации и планирования производственных процессов	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве основных принципов, форм, методов организации и планирования производственных процессов	Может изложить основные принципы, формы, методы организации и планирования производственных процессов	Знает основные принципы, формы, методы организации и планирования производственных процессов	Аргументировано приводит основные принципы, формы, методы организации и планирования производственных процессов

		процессов	процессов		процессов
	<b>Уметь:</b> проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов производства новых видов продуктов питания	Не умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов производства новых видов продуктов питания	Частично умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов производства новых видов продуктов питания	Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов производства новых видов продуктов питания	Способен анализировать и проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов производства новых видов продуктов питания
	<b>Владеть:</b> методами учета затрат предприятия, формирования и распределения прибыли предприятия	Не владеет методами учета затрат предприятия, формирования и распределения прибыли предприятия	Частично владеет методами учета затрат предприятия, формирования и распределения прибыли предприятия	Владеет методами учета затрат предприятия, формирования и распределения прибыли предприятия	Свободно владеет методами учета затрат предприятия, формирования и распределения прибыли предприятия
<b>ПК-23</b>	<i>владением принципами разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга</i>	<i>Владение принципами разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга не сформирована</i>	<i>Частично владеет принципами разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга</i>	<i>Владеет принципами разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга</i>	<i>Свободно владеет принципами разработки бизнеса и основами маркетинга</i>
	<b>Знать:</b> основы организации комплексной подготовки производства на предприятии	Не знает основ организации комплексной подготовки производства на предприятии	Частично знает основы организации комплексной подготовки производства на предприятии	Знает основы организации комплексной подготовки производства на предприятии	Аргументировано приводит основы организации комплексной подготовки производства на предприятии
	<b>Уметь:</b> разрабатывать организационно-техническую документацию	Не умеет разрабатывать организационно-техническую документацию	Частично может разрабатывать организационно-техническую документацию при тщательном контроле преподавателя	Умеет разрабатывать организационно-техническую документацию при контроле преподавателя	Умеет разрабатывать организационно-техническую документацию
	<b>Владеть:</b> навыками реализации и контроля результатов принимаемых решений по экономическим критериям	Не владеет навыками реализации и контроля результатов принимаемых решений по экономическим критериям	Частично владеет навыками реализации и контроля результатов принимаемых решений по экономическим критериям	Владеет навыками реализации и контроля результатов принимаемых решений по экономическим критериям	Свободно владеет навыками реализации и контроля результатов принимаемых решений по экономическим критериям

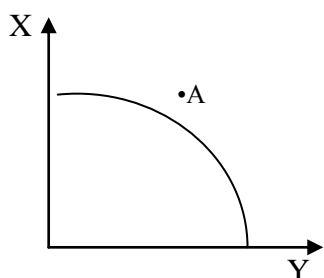
**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** особенности систем управления предприятием; основы трудового законодательства; основы экономики и организации производства; состав, структуру, учет, оценку ресурсов предприятия; основные принципы, формы, методы организации и планирования производственных процессов; основы организации комплексной подготовки производства на предприятии.

**Тестовые задания**

1. Средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объеме меньшем, чем объем этих потребностей получили название
  - а) ресурсы
  - б) неэкономические блага
  - в) экономические блага
  
2. Ограниченность ресурсов – это проблема
  - а) всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов
  - б) только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами.
  - в) только тех государств, которые в недалёком прошлом расточительно использовали свои ресурсы
  
3. Самой элементарной формой организации экономики является
  - а) натуральное хозяйство
  - б) товарное производство
  - в) рыночное хозяйство
  
4. Точка А на графике кривой производственных возможностей характеризует
  - а) полное использование ограниченных ресурсов
  - б) неполное использование ограниченных ресурсов
  - в) отсутствие ресурсов для производства данного объёма двух альтернативных товаров



5. Функция денег, показывающая, что на производство товара затрачен определённый труд, который имеет конкретную форму соизмерения
- а) средство платежа
  - б) мера стоимости
  - в) средство накопления
6. Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение определенного периода времени резидентами данной страны
- а) ВВП
  - б) ВНП
  - в) ЧНП
7. Система, в которой доминирует государственная собственность
- а) командная
  - б) смешанная
  - в) рыночная
8. Конкуренция, при которой существует множество продавцов, оперирующих однородными продуктами
- а) несовершенная конкуренция
  - б) совершенная конкуренция
  - в) олигополия
9. Для определения предельных издержек используется следующая формула
- а)  $MC = \frac{\Delta TC}{\Delta Q}$
  - б)  $TC = FC + VC$
  - в)  $ATC = \frac{TC}{Q}$
10. Издержки, величина которых, в краткосрочном периоде, не изменяется с ростом или падением объема производства
- а) переменные
  - б) внутренние
  - в) постоянные
11. Экономический рост, основанный на использовании дополнительного объема факторов производства
- а) интенсивный экономический рост
  - б) экстенсивный экономический рост
  - в) отрицательный темп экономического роста
12. Уровень доходов необходимых человеку для приобретения количества



продуктов питания не ниже физиологических норм

- а) бедность
- б) заработная плата
- в) прожиточный минимум

13. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению

- а) общего уровня цен
- б) цен на продукты питания
- в) цен на коммунальные услуги

14. Человек, потерявший работу в результате научно-технического прогресса, приведшего к сокращению спроса на работников его профессии, увеличивает

- а) фрикционную безработицу
- б) циклическую безработицу
- в) структурную безработицу

15. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и

- а) предложением денег
- б) уровнем процента
- в) уровнем безработицы

16. Количество товара, которое потребители готовы купить по определенной цене за определенный период времени

- а) предложение
- б) спрос
- в) потребительская корзина

17. Спрос эластичен, если

- а)  $\text{Эд}=1$
- б)  $\text{Эд}=0$
- в)  $\text{Эд}>1$

18. Необходимость возврата кредита в точно определенные сроки, зафиксированные в кредитном договоре, основывается на принципе

- а) срочности кредита
- б) платности кредита
- в) возвратности кредита

19. Повторяющиеся на протяжении ряда лет подъемы и спады, в экономике

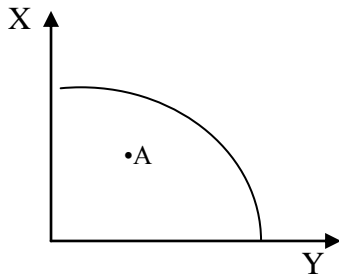
- а) экономический рост
- б) экономический цикл
- в) экономическое развитие

20. Одной из функций бюджета является
- предоставление кредитов коммерческим банкам
  - перераспределение национального дохода и ВВП
  - обслуживание товарооборота

21. Пирамида потребностей, описывающая всё разнообразие человеческих потребностей и желаний, была предложена
- А. Маршалл.
  - А. Маслоу.
  - А. Смит.

22. Число трудоспособных жителей любой страны строго фиксировано в любой момент времени – это правило характеризует
- ограниченность предпринимательства
  - ограниченность труда
  - ограниченность капитала

23. Точка А на графике кривой производственных возможностей характеризует
- полное использование ограниченных ресурсов
  - неполное использование ограниченных ресурсов
  - отсутствие ресурсов для производства данного объёма двух альтернативных товаров



24. Способность товара удовлетворять определённые потребности человека - это
- потребительная стоимость
  - меновая стоимость
  - стоимость

25. Альтернативная стоимость товара измеряется
- затратами ресурсов на производство данного товара
  - количеством денег, затраченных на производство данного товара
  - количеством одного товара, от которого пришлось отказаться ради получения другого товара.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% *От 14 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 11 до 13 баллов и/или «хорошо»*

51 – 69 % *От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

**Перечень вопросов для устного опроса**

1. Сущность и значение основных средств предприятия, их состав и структура.
2. Виды стоимостных оценок основных средств.
3. Физический и моральный износ основных фондов. Определение износа основных средств.
4. Амортизация основных средств и способы ее начисления.
5. Поступление основных средств в организацию.
6. Способы восстановления основных средств и источники их проведения.
7. Показатели использования основных средств.
8. Оборотные средства предприятия, их структура и оборачиваемость.
9. Нормирование оборотных средств.
10. Потребность в оборотных средствах предприятия.
11. Состав и структура источников поступления оборотных средств на предприятие.
12. Показатели использования оборотных средств.
13. Кадры предприятия. Структура кадров. Количественные и качественные характеристики персонала.
14. Производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда.
15. Обоснование необходимой численности различных категорий работников.
16. Организация оплаты труда на предприятиях.
17. Сущность себестоимости и ее виды.
18. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
19. Калькулирование себестоимости продукции. Методы калькулирования затрат.

20. Планирование себестоимости продукции на предприятии.
21. Факторы, влияющие на себестоимость продукции.
22. Пути снижения себестоимости продукции.
23. Ценовая система: сущность и основные виды цен.
24. Основные методы ценообразования.
25. Производственная мощность предприятия и ее расчет.
26. Планирование производственной программы предприятия.
27. Расчет стоимостных показателей объемов производства.
28. Сущность и функции финансов предприятия.
29. Денежные фонды и резервы предприятий.
30. Финансовый механизм предприятия.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

### **Тематика рефератов**

1. Характеристика экономической системы в условиях рыночных отношений.
2. Основной капитал. Пути повышения эффективности использования
3. Эффективность использования основного капитала.
4. Сырьевая база пищевой отрасли.
5. Трудовые ресурсы. Проблемы занятости
6. Оплата труда. Принципы формирования заработной платы. Пути совершенствования
7. Финансовые ресурсы предприятия.

8. Прибыль, порядок ее распределения, пути повышения прибыли.
9. Налоги и платежи.
10. Роль капитального строительства в условиях перехода к рынку.

### **Критерии оценивания:**

*«отлично»:* глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

*«хорошо»:* аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

*«удовлетворительно»:* достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

*«неудовлетворительно»:* тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** применять современные экономические методы; организовывать работу коллектива исполнителей и определять порядок проведения работ; разрабатывать направления повышения эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; проводить предварительное

технико-экономическое обоснование проектов производства новых видов продуктов питания; разрабатывать организационно-техническую документацию

### Тестовые задания

1. Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных резидентами и нерезидентами страны в течение определенного периода времени
  - а) ЧНП
  - б) ВВП
  - в) ВНП
  
2. Рыночная экономика характеризуется
  - а) вмешательством государства в экономику
  - б) монополизмом производства
  - в) господством частной собственности
  
3. Единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления, экономических благ
  - а) экономический рост
  - б) экономическая система
  - в) управление экономикой
  
4. Экономический рост, основанный на применении более совершенных факторов производства и технологий, т.е. за счет НТП
  - а) интенсивный экономический рост
  - б) эффективный экономический рост
  - в) экстенсивный экономический рост
  
5. Система отношений между продавцами и покупателями
  - а) фирма
  - б) рынок
  - в) биржа
  
6. Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают
  - а) олигополия
  - б) совершенная конкуренция
  - в) монополия
  
7. Для определения переменных издержек необходимо использовать следующую формулу
  - а)  $VC=AFC-TC$
  - б)  $VC=FC+TC$
  - в)  $VC=TC-FC$

8. Движение вверх по кривой спроса показывает, что
- цена растет  $\Rightarrow$  растет спрос
  - цена растет  $\Rightarrow$  спрос падает
  - цена падает  $\Rightarrow$  спрос растет
9. Закон Энгеля утверждает
- с ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание снижается
  - с ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание увеличивается
  - доля расходов на удовлетворение культурных потребностей заметно падает
10. Покупательная способность денег
- увеличивается во время инфляции
  - не меняется во время инфляции
  - уменьшается во время инфляции
11. Фискальная функция налогов заключается в том, что
- налоги обеспечивают государство необходимыми финансовыми ресурсами
  - собранные в бюджете налоги идут на финансирование нужных обществу программ
  - снижая или повышая налоги, государство стимулирует или сдерживает развитие определенных сфер экономики
12. Увеличение государственного долга может привести
- к сокращению производственных возможностей национальной экономике
  - к снижению налоговых ставок с доходов физических и юридических лиц
  - к снижению инфляции за счет неоправданной эмиссии
13. Реальное распределение доходов страны между семьями показывает
- кривая Лоренца
  - кривая совокупного спроса
  - закон Энгеля
14. Число оборотов денежной единицы, находящейся в обращении и расходуемой на приобретение товаров и услуг, за определенный период времени
- денежное обращение
  - скорость обращения денег
  - длительность одного оборота денег
15. Цена, уравнивающая спрос и предложение
- оптовая цена
  - розничная цена

в) равновесная цена

16. Потребности, удовлетворяющие жизненно важные нужды человека получили название

- а) физиологические
- б) социальные
- в) потребности в безопасности

17. Кривая производственных возможностей характеризует

- а) возможный выпуск альтернативных товаров при полном использовании имеющихся ресурсов
- б) ограниченность ресурсов
- в) альтернативную стоимость

18. Экономике можно считать эффективной, если достигнуты

- а) полная занятость
- б) полное использование производственных ресурсов
- в) и полная занятость и полное использование производственных ресурсов

19. Проблемы что, как и для кого производить, актуальны для

- а) развивающихся стран
- б) для любой экономической системы
- в) для стран с централизованным планированием

20. Цена – это

- а) количество денег, выплачиваемое за единицу товара
- б) стоимостная оценка используемых в процессе производства ресурсов
- в) общественный труд, заключенный в товарах

21. Располагаемый доход – это

- а) сумма средств, включающая зарплату, ренту и доход в форме процента и капитала
- б) зарплата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход
- в) личный доход минус индивидуальные налоги и другие личные выплаты

22. Развитие экономического цикла в условиях сокращения производства и занятости, но при отсутствии тенденции к падению цен

- а) депрессия
- б) спад
- в) пик

23. Издержки, величина которых изменяется в зависимости от роста или падения производства

- а) переменные



- б) постоянные
- в) внешние

24. Предложение не эластично при

- а)  $\varepsilon_d < 1$
- б)  $\varepsilon_d > 1$
- в)  $\varepsilon_d = 1$

25. Процесс перехода государственной собственности в частные руки

- а) денационализация
- б) приватизация
- в) стабилизация

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% *От 14 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 11 до 13 баллов и/или «хорошо»*

51 – 69 % *От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Характеристика прибыли в условиях рыночной экономики.
2. Доходы и расходы предприятий.
3. Классификация прибыли по основным признакам.
4. Система показателей рентабельности и методы их определения.
5. Сущность и критерии финансового состояния предприятия.
6. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.
7. Классификация налогов и их функции.
8. Факторы, влияющие на распределение прибыли.
9. Виды и содержание планирования на предприятии.
10. Стратегическое планирование и его особенности.
11. Сущность бизнес-планирования, его цели и организация.
12. Характеристика основных разделов бизнес-плана.
13. Сущность и виды инвестиций предприятия.
14. Расчет показателей экономической и коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
15. Безубыточность работы предприятия. Точка безубыточности и

график безубыточности.

16. Предмет, задачи и методы организация производства.
17. Понятие предприятия, его признаки и задачи как хозяйствующего субъекта.
18. Предприятие как производственная система, его признаки и функции.
19. Общая и производственная структура предприятия.
20. Правовые, экономические и социальные основы организации предприятия при различных формах собственности.
21. Закономерности организации производства и их содержание.
22. Сущность организации производства и ее проявление на практике.
23. Отраслевые особенности промышленных предприятий и их воздействие на организацию производства.
24. Производственная структура предприятия и ее характеристика.
25. Структура основного, вспомогательного и обслуживающего производства
26. Организация предприятия в пространстве.
27. Показатели и пути совершенствования производственной структуры предприятия
28. Составные части процесса производства и его структура.
29. Принципы рациональной организации производственного процесса и их сущность.
30. Время производства и производственный цикл.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Уметь»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или

отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

### **Тематика рефератов**

1. Экономический эффект капитальных вложений и пути его повышения.
2. Инновационная и инвестиционная политика предприятий.
3. Принципы формирования инвестиционной деятельности.
4. Пути повышения эффективности инноваций и инвестиций.
5. Принципы и методы инвестиционной политики предприятия.
6. Особенности размещения предприятий отрасли.
7. Концентрация, специализация и кооперирование предприятий.
8. Показатели снижения себестоимости продукции.
9. Предприятия общепита в системе рыночных отношений.
10. Организационно-правовые виды предприятий пищевой промышленности.

### **Критерии оценивания:**

*«отлично»:* глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

*«хорошо»:* аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

*«удовлетворительно»:* достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

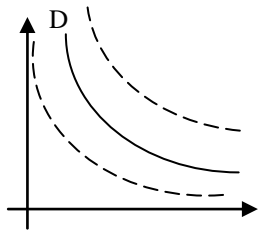
*«неудовлетворительно»*: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

### ***Третий этап (высокий уровень)***

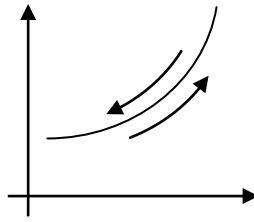
**ВЛАДЕТЬ** навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками использования экономических рычагов и стимулов; планирования научно-технической и производственной деятельности; методами учета затрат предприятия, формирования и распределения прибыли предприятия; навыками реализации и контроля результатов принимаемых решений по экономическим критериям

### **Тестовые задания**

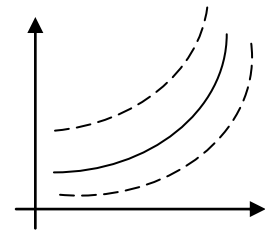
1. Ситуация, когда предложение товаров превышает спрос на них
  - а) дефицит
  - б) излишек
  - в) рыночное равновесие
  
2. Уравнение количественной теории денег выглядит следующим образом
  - а)  $M \cdot Q = P \cdot V$
  - б)  $M \cdot P = Q \cdot V$
  - в)  $M \cdot V = P \cdot Q$
  
3. Естественный уровень безработицы
  - а) равен 0
  - б) характеризуется наличием в стране структурной и фрикционной безработицы
  - в) является переменной величиной в долгосрочном периоде
  
4. Скачкообразный рост цен характерен для следующего вида инфляции
  - а) гиперинфляция
  - б) галопирующая инфляция
  - в) ползучая инфляция
  
5. Изменение предложения под влиянием неценовых факторов приводит к следующим изменениям



а)



б)



в)

6. В структуру банковской системы России входит

- а) рынок ценных бумаг
- б) Центральный банк РФ
- в) фондовая биржа

7. Большую часть денежного оборота в нашей стране составляют

- а) доллары
- б) бумажные рубли и монеты
- в) безналичные расчеты

8. В качестве показателя инфляции в стране обычно используется

- а) индекс потребительских цен
- б) количество денег в обращении
- в) валютный курс

9. Необходимость возврата кредита в точно определенные сроки, зафиксированные в кредитном договоре, основывается на принципе

- а) срочности кредита
- б) платности кредита
- в) возвратности кредита

10. Если количество денег в обращении увеличится, в то время как скорость обращения денег и реальный объем национального производства не изменится

- а) уровень цен в экономике не изменится
- б) уровень цен в экономике понизится
- в) уровень цен в экономике повысится

11. Недостаточность объема имеющихся ресурсов всех видов для производства необходимого объема благ

- а) ограниченность
- б) безграничность
- в) альтернатива

12. Период длительного сокращения производства, занятости и уровня цен

- а) спад

- б) депрессия
- в) оживление

13. Частная собственность, свободная система ценообразования и конкуренция являются основой

- а) командной экономики
- б) рыночной экономики
- в) любой экономики

14. Рост цены на 1% приводит к росту предложенных к продаже товаров тоже на 1%

- а) единичная эластичность
- б) предложение эластичное
- в) предложение не эластичное

15. Отрезок времени, в течение которого все факторы производства являются переменными

- а) долгосрочный
- б) среднесрочный
- в) краткосрочный

16. Разница между выручкой и внешними издержками образует

- а) чистую прибыль
- б) экономическую прибыль
- в) бухгалтерскую прибыль

17. Движение вдоль кривой спроса отражает изменение величины спроса под влиянием

- а) неценовых факторов
- б) цен на товары
- в) цен на товары конкурентов

18. Волнообразное движение экономики, в ходе которой она проходит фазы, которые сменяют одна другую и периодически повторяются

- а) экономический рост
- б) экономическое развитие
- в) экономический цикл

19. Благополучие общества определяется его:

- а) потребностями
- б) доходами
- в) уровнем занятости

20. Чем ближе кривая Лоренца к абсолютному равенству тем

- а) более равномерно распределяются доходы населения
- б) ниже жизненный уровень населения

в) быстрее будет достигнуто социальное неравенство

21. Система, сочетающая формы предпринимательской деятельности и роли государства

- а) смешанная
- б) рыночная
- в) командная

22. Количество товара, предлагаемое покупателям к продаже по определенной цене

- а) спрос
- б) предложение
- в) цена

23. Спрос, характерный для товаров первой необходимости по относительно низкой цене

- а) эластичный
- б) неэластичный
- в) пропорционально эластичный

24. Переменные издержки рассчитываются по следующей формуле

- а)  $TC=FC+VC$
- б)  $FC=TC-MC$
- в)  $VC=TC-FC$

25. Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают

- а) олигополия
- б) совершенная конкуренция
- в) монополия

26. Принцип возвратности кредита базируется

- а) на необходимости своевременного возврата полученных от кредиторов финансовых ресурсов после использования их заемщиком
- б) на необходимости не только прямого возврата заемщиком, полученных кредитных ресурсов, но и оплаты права на их использование
- в) на необходимости возврата не в любое приемлемое для заемщика время, а в точно, определенный срок, зафиксированный в кредитном договоре

27. Косвенные налоги, наряду, с другими, включают

- а) акцизные сборы
- б) налоги на прибыль
- в) налоги на доход от собственности

28. Доходы бюджетной системы обеспечиваются

- а) прибылью коммерческих организаций

б) налогами

в) эмиссией денег

29. Все предметы потребления и средства труда, идущие в накопление и расширение производства

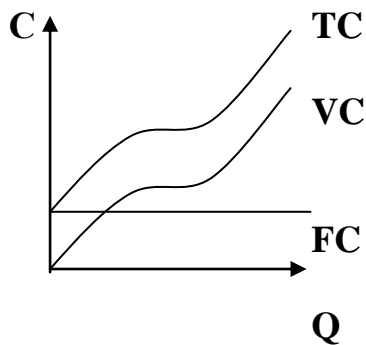
а) располагаемый личный доход

б) национальный доход

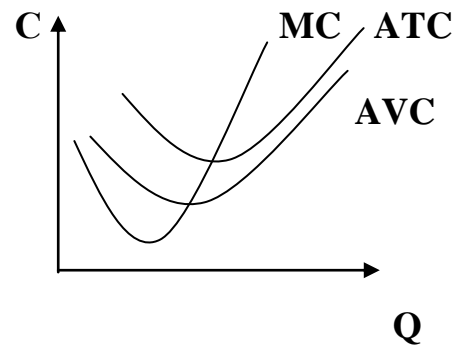
в) чистый национальный продукт

30. На каком из ниже представленных графиков представлены постоянные, переменные и общие издержки

а)



б)



### Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

### Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% От 14 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 11 до 13 баллов и/или «хорошо»

51 – 69 % От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»

### Перечень вопросов для устного опроса

1. Направления по сокращению длительности производственного цикла и их практическая реализация.
2. Виды движения предметов труда в пространстве.
3. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
4. Понятие производственной мощности предприятия и ее виды.
5. Факторы, определяющие производственную мощность и ее использование.
6. Методика расчета производственной мощности предприятия.



7. Резервы использования производственной мощности и порядок их выявления.
8. Задачи организации основного производства предприятия и их реализация на практике.
9. Методы организации производства и их специфические признаки.
10. Классификация поточных линий и потоков на предприятии.
11. Организация производственного потока и его эффективность.
12. Сущность ритмичности производства и равномерности выпуска продукции.
13. Понятие ведущего оборудования на предприятии и требования, предъявляемые к нему.
14. Значение, задачи и организация ремонтного хозяйства на предприятии.
15. Нормативная база и планирование ремонтных работ
16. Формы и методы организации планово-предупредительной системы ремонта.
17. Направления по повышению эффективности функционирования ремонтного хозяйства.
18. Значение, задачи и организация складского хозяйства на предприятии.
19. Виды складов, их классификация и техническая оснащенность.
20. Состав складского хозяйства и выполняемые им функции.
21. Направления по повышению эффективности работы складского хозяйства на предприятии.
22. Значение, задачи и организация транспортного хозяйства на предприятии.
23. Классификация видов транспорта на предприятии.
24. Организация транспортных работ и система перевозок.
25. Техничко-эксплуатационные и экономические показатели использования транспорта.
26. Значение, задачи и организация энергетического хозяйства на предприятии.
27. Виды используемых энергоносителей на предприятиях различных отраслей промышленности. Их преимущества и недостатки.
28. Вторичные энергоресурсы и их значение для экономики предприятия.
29. Планирование потребности в энергоносителях.
30. Роль, значение и задачи тарного хозяйства в транспортировке и реализации готовых изделий.
31. Задачи и функции отдела материально-технического обеспечения предприятия.
32. Организационная структура отдела материально-технического снабжения и его связь с другими службами предприятия.
33. Формы поставок ресурсов на предприятие и их сущность.

34. Организация снабжения производственных подразделений
35. Принципы разработки системы качества продукции и их характеристика.
36. Значение, задачи и организация сбытовой деятельности на предприятии.
37. Сущность коммерческого и хозяйственного расчета.
38. Принципы коммерческого и хозяйственного расчета.
39. Организация внутривозовских хозрасчетных и коммерческих отношений.
40. Планирование деятельности подразделений при существующих моделях хозрасчета.
41. Экономические взаимоотношения при внутривозовском хозяйственном расчете.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Владеть»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

### **Тематика рефератов**

1. Производственный процесс и его структура.
2. Анализ структуры производственных процессов.
3. Организация основного производства.
4. Анализ и оценка уровня организации поточного производства с точки зрения пропорциональности и непрерывности.
5. Организация материально-технического обслуживания производства.

6. Расчеты и составление графиков планово-предупредительного ремонта оборудования.

7. Производственная мощность предприятия и показатели ее использования.

8. Расчеты производственной мощности предприятия, коэффициентов ее использования и резервов улучшения.

9. Оперативное управление основным производством.

10. Характеристика задач оперативного планирования на предприятиях с серийным типом производства.

11. Планирование показателей финансовой деятельности предприятия.

12. Принципы определения экономической эффективности.

### **Критерии оценивания:**

*«отлично»:* глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

*«хорошо»:* аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

*«удовлетворительно»:* достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

*«неудовлетворительно»:* тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой

литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

### Тематика курсовых работ

1. Составление бизнес-плана строительства предприятия по производству \_\_\_\_\_ мощностью \_\_\_\_\_ т.
2. Экономическое обоснование целесообразности реконструкции предприятия по производству \_\_\_\_\_ мощностью \_\_\_\_\_ т.
3. Основные технико-экономические показатели предприятия по производству \_\_\_\_\_ мощностью \_\_\_\_\_ т.
4. Экономическое обоснование целесообразности модернизации оборудования предприятия по производству \_\_\_\_\_ мощностью \_\_\_\_\_ т.
5. Техничко-экономическое обоснование целесообразности изменения технологии и модернизации оборудования предприятия по производству \_\_\_\_\_ мощностью \_\_\_\_\_ т.

#### Критерии оценивания:

- оценку «отлично» заслуживает студент, представивший самостоятельную письменную работу, направленную на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент всесторонне раскрыл выбранную тему, соблюдает логику изложения материала, показывает умение делать обобщения и выводы.

- оценку «хорошо» заслуживает студент, представивший самостоятельную письменную работу, направленную на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент достаточно полно раскрыл выбранную тему, соблюдает логику изложения материала, показывает умение делать обобщения

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, представивший самостоятельную письменную работу, направленную на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент раскрыл выбранную тему в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,, соблюдает определенную логику изложения материала, допускает погрешности при обобщении, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, представивший самостоятельную письменную работу, направленную на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент не смог раскрыть выбранную тему в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не соблюдает логику изложения материала, допускает значительные ошибки при обобщении; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие основных фондов, их экономическая сущность, классификация и структура.
2. Учет и оценка основных производственных фондов.
3. Износ основных производственных фондов.
4. Амортизация основных производственных фондов.
5. Показатели оценки уровня использования основных производственных фондов.
6. Основные направления повышения эффективности использования основных производственных фондов.
7. Понятие оборотных средств.
8. Состав и структура оборотных фондов.
9. Нормирование оборотных средств.
10. Показатели оборачиваемости и использования оборотных средств.
11. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.
12. Понятие трудовых ресурсов и кадрового состава промышленного предприятия.
13. Производительность труда на предприятиях.
14. Формы и системы заработной платы.
15. Сдельные системы оплаты труда.
16. Повременные системы оплаты труда.
17. Разработка политики в области оплаты труда.
18. Структура затрат предприятия и их классификация.
19. Группировка затрат по экономическим элементам.
20. Формы и системы заработной платы.
21. Особенности размещения пищевых предприятий.
22. Диверсификация производства.
23. Концентрация производства.
24. Комбинирование производства.
25. Производственное кооперирование.

26. Специализация производства.
27. Инвестиционная деятельность предприятий.
28. Капитальные вложения и их экономическая эффективность.
29. Капитальное строительство в отраслях пищевых производств.
30. Пути увеличения прибыли.
31. Прибыль, ее функции, виды и источники.
32. Сущность эффективности производства.
33. Ценовая политика предприятия, факторы и принципы ценообразования.
34. Виды цен на продукцию.
35. Сущность и функции цены.
36. Планирование себестоимости продукции.
37. Сущность и виды себестоимости продукции.
38. Группировка затрат по статьям калькуляции.
39. Повременные системы оплаты труда.
40. Сдельные системы оплаты труда.

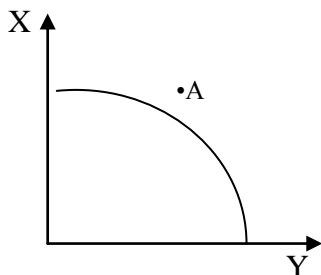
#### **Критерии оценивания:**

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного

материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Тестовые задания для итогового тестирования

1. Средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объеме меньшем, чем объем этих потребностей получили название
  - а) ресурсы
  - б) неэкономические блага
  - в) экономические блага
  
2. Ограниченность ресурсов – это проблема
  - а) всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов
  - б) только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами.
  - в) только тех государств, которые в недалёком прошлом расточительно использовали свои ресурсы
  
3. Самой элементарной формой организации экономики является
  - а) натуральное хозяйство
  - б) товарное производство
  - в) рыночное хозяйство
  
4. Точка А на графике кривой производственных возможностей характеризует
  - а) полное использование ограниченных ресурсов
  - б) неполное использование ограниченных ресурсов
  - в) отсутствие ресурсов для производства данного объёма двух альтернативных товаров



5. Функция денег, показывающая, что на производство товара затрачен определённый труд, который имеет конкретную форму соизмерения
  - а) средство платежа
  - б) мера стоимости

в) средство накопления

6. Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение определенного периода времени резидентами данной страны

- а) ВВП
- б) ВНП
- в) ЧНП

7. Система, в которой доминирует государственная собственность

- а) командная
- б) смешанная
- в) рыночная

8. Конкуренция, при которой существует множество продавцов, оперирующих однородными продуктами

- а) несовершенная конкуренция
- б) совершенная конкуренция
- в) олигополия

9. Для определения предельных издержек используется следующая формула

- а)  $MC = \frac{\Delta TC}{\Delta Q}$
- б)  $TC = FC + VC$
- в)  $ATC = \frac{TC}{Q}$

10. Издержки, величина которых, в краткосрочном периоде, не изменяется с ростом или падением объема производства

- а) переменные
- б) внутренние
- в) постоянные

11. Экономический рост, основанный на использовании дополнительного объема факторов производства

- а) интенсивный экономический рост
- б) экстенсивный экономический рост
- в) отрицательный темп экономического роста

12. Уровень доходов необходимых человеку для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм

- а) бедность
- б) заработная плата
- в) прожиточный минимум



13. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению
- общего уровня цен
  - цен на продукты питания
  - цен на коммунальные услуги
14. Человек, потерявший работу в результате научно-технического прогресса, приведшего к сокращению спроса на работников его профессии, увеличивает
- фрикционную безработицу
  - циклическую безработицу
  - структурную безработицу
15. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и
- предложением денег
  - уровнем процента
  - уровнем безработицы
16. Количество товара, которое потребители готовы купить по определенной цене за определенный период времени
- предложение
  - спрос
  - потребительская корзина
17. Спрос эластичен, если
- $\text{Эд}=1$
  - $\text{Эд}=0$
  - $\text{Эд}>1$
18. Необходимость возврата кредита в точно определенные сроки, зафиксированные в кредитном договоре, основывается на принципе
- срочности кредита
  - платности кредита
  - возвратности кредита
19. Повторяющиеся на протяжении ряда лет подъемы и спады, в экономике
- экономический рост
  - экономический цикл
  - экономическое развитие
20. Одной из функций бюджета является
- предоставление кредитов коммерческим банкам
  - перераспределение национального дохода и ВВП
  - обслуживание товарооборота

21. Пирамида потребностей, описывающая всё разнообразие человеческих потребностей и желаний, была предложена

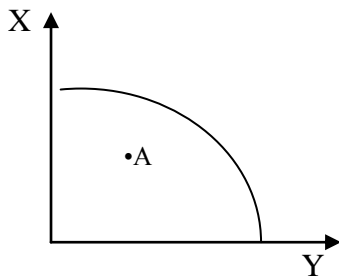
- а) А. Маршалл.
- б) А. Маслоу.
- в) А. Смит.

22. Число трудоспособных жителей любой страны строго фиксировано в любой момент времени – это правило характеризует

- а) ограниченность предпринимательства
- б) ограниченность труда
- в) ограниченность капитала

23. Точка А на графике кривой производственных возможностей характеризует

- а) полное использование ограниченных ресурсов
- б) неполное использование ограниченных ресурсов
- в) отсутствие ресурсов для производства данного объёма двух альтернативных товаров



24. Способность товара удовлетворять определённые потребности человека - это

- а) потребительная стоимость
- б) меновая стоимость
- в) стоимость

25. Альтернативная стоимость товара измеряется

- а) затратами ресурсов на производство данного товара
- б) количеством денег, затраченных на производство данного товара
- в) количеством одного товара, от которого пришлось отказаться ради получения другого товара.

26. Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных резидентами и нерезидентами страны в течение определенного периода времени

- а) ЧНП
- б) ВВП
- в) ВНП

27. Рыночная экономика характеризуется
- а) вмешательством государства в экономику
  - б) монополизмом производства
  - в) господством частной собственности
28. Единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления, экономических благ
- а) экономический рост
  - б) экономическая система
  - в) управление экономикой
29. Экономический рост, основанный на применении более совершенных факторов производства и технологий, т.е. за счет НТП
- а) интенсивный экономический рост
  - б) эффективный экономический рост
  - в) экстенсивный экономический рост
30. Система отношений между продавцами и покупателями
- а) фирма
  - б) рынок
  - в) биржа
31. Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают
- а) олигополия
  - б) совершенная конкуренция
  - в) монополия
32. Для определения переменных издержек необходимо использовать следующую формулу
- а)  $VC=AFC-TC$
  - б)  $VC=FC+TC$
  - в)  $VC=TC-FC$
33. Движение вверх по кривой спроса показывает, что
- а) цена растет  $\Rightarrow$  растет спрос
  - б) цена растет  $\Rightarrow$  спрос падает
  - в) цена падает  $\Rightarrow$  спрос растет
34. Закон Энгеля утверждает
- а) с ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание снижается
  - б) с ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание увеличивается
  - в) доля расходов на удовлетворение культурных потребностей заметно

падает

35. Покупательная способность денег

- а) увеличивается во время инфляции
- б) не меняется во время инфляции
- в) уменьшается во время инфляции

36. Фискальная функция налогов заключается в том, что

- а) налоги обеспечивают государство необходимыми финансовыми ресурсами
- б) собранные в бюджете налоги идут на финансирование нужных обществу программ
- в) снижая или повышая налоги, государство стимулирует или сдерживает развитие определенных сфер экономики

37. Увеличение государственного долга может привести

- а) к сокращению производственных возможностей национальной экономике
- б) к снижению налоговых ставок с доходов физических и юридических лиц
- в) к снижению инфляции за счет неоправданной эмиссии

38. Реальное распределение доходов страны между семьями показывает

- а) кривая Лоренца
- б) кривая совокупного спроса
- в) закон Энгеля

39. Число оборотов денежной единицы, находящейся в обращении и расходуемой на приобретение товаров и услуг, за определенный период времени

- а) денежное обращение
- б) скорость обращения денег
- в) длительность одного оборота денег

40. Цена, уравнивающая спрос и предложение

- а) оптовая цена
- б) розничная цена
- в) равновесная цена

41. Потребности, удовлетворяющие жизненно важные нужды человека получили название

- а) физиологические
- б) социальные
- в) потребности в безопасности

42. Кривая производственных возможностей характеризует

- а) возможный выпуск альтернативных товаров при полном использовании

имеющихся ресурсов

- б) ограниченность ресурсов
- в) альтернативную стоимость

43. Экономiku можно считать эффективной, если достигнуты

- а) полная занятость
- б) полное использование производственных ресурсов
- в) и полная занятость и полное использование производственных ресурсов

44. Проблемы что, как и для кого производить, актуальны для

- а) развивающихся стран
- б) для любой экономической системы
- в) для стран с централизованным планированием

45. Цена – это

- а) количество денег, выплачиваемое за единицу товара
- б) стоимостная оценка используемых в процессе производства ресурсов
- в) общественный труд, заключенный в товарах

46. Располагаемый доход – это

- а) сумма средств, включающая зарплату, ренту и доход в форме процента и капитала
- б) зарплата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход
- в) личный доход минус индивидуальные налоги и другие личные выплаты

47. Развитие экономического цикла в условиях сокращения производства и занятости, но при отсутствии тенденции к падению цен

- а) депрессия
- б) спад
- в) пик

48. Издержки, величина которых изменяется в зависимости от роста или падения производства

- а) переменные
- б) постоянные
- в) внешние

49. Предложение не эластично при

- а)  $\varepsilon_d < 1$
- б)  $\varepsilon_d > 1$
- в)  $\varepsilon_d = 1$

50. Процесс перехода государственной собственности в частные руки

- а) денационализация
- б) приватизация

в) стабилизация

51. Ситуация, когда предложение товаров превышает спрос на них

- а) дефицит
- б) излишек
- в) рыночное равновесие

52. Уравнение количественной теории денег выглядит следующим образом

- а)  $M \cdot Q = P \cdot V$
- б)  $M \cdot P = Q \cdot V$
- в)  $M \cdot V = P \cdot Q$

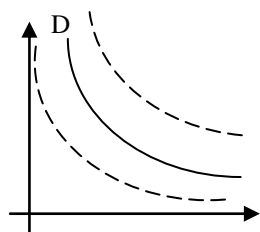
53. Естественный уровень безработицы

- а) равен 0
- б) характеризуется наличием в стране структурной и фрикционной безработицы
- в) является переменной величиной в долгосрочном периоде

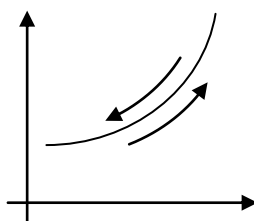
54. Скачкообразный рост цен характерен для следующего вида инфляции

- а) гиперинфляция
- б) галопирующая инфляция
- в) ползучая инфляция

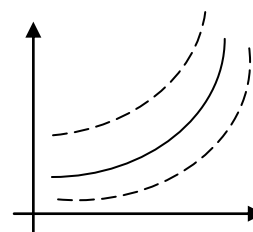
55. Изменение предложения под влиянием неценовых факторов приводит к следующим изменениям



а)



б)



в)

56. В структуру банковской системы России входит

- а) рынок ценных бумаг
- б) Центральный банк РФ
- в) фондовая биржа

57. Большую часть денежного оборота в нашей стране составляют

- а) доллары
- б) бумажные рубли и монеты
- в) безналичные расчеты

58. В качестве показателя инфляции в стране обычно используется

- а) индекс потребительских цен
- б) количество денег в обращении
- в) валютный курс

59. Необходимость возврата кредита в точно определенные сроки, зафиксированные в кредитном договоре, основывается на принципе

- а) срочности кредита
- б) платности кредита
- в) возвратности кредита

60. Если количество денег в обращении увеличится, в то время как скорость обращения денег и реальный объем национального производства не изменится

- а) уровень цен в экономике не изменится
- б) уровень цен в экономике понизится
- в) уровень цен в экономике повысится

61. Недостаточность объема имеющихся ресурсов всех видов для производства необходимого объема благ

- а) ограниченность
- б) безграничность
- в) альтернатива

62. Период длительного сокращения производства, занятости и уровня цен

- а) спад
- б) депрессия
- в) оживление

63. Частная собственность, свободная система ценообразования и конкуренция являются основой

- а) командной экономики
- б) рыночной экономики
- в) любой экономики

64. Рост цены на 1% приводит к росту предложенных к продаже товаров тоже на 1%

- а) единичная эластичность
- б) предложение эластичное
- в) предложение не эластичное

65. Отрезок времени, в течение которого все факторы производства являются переменными

- а) долгосрочный
- б) среднесрочный
- в) краткосрочный

66. Разница между выручкой и внешними издержками образует
- а) чистую прибыль
  - б) экономическую прибыль
  - в) бухгалтерскую прибыль
67. Движение вдоль кривой спроса отражает изменение величины спроса под влиянием
- а) неценовых факторов
  - б) цен на товары
  - в) цен на товары конкурентов
68. Волнообразное движение экономики, в ходе которой она проходит фазы, которые сменяют одна другую и периодически повторяются
- а) экономический рост
  - б) экономическое развитие
  - в) экономический цикл
69. Благополучие общества определяется его:
- а) потребностями
  - б) доходами
  - в) уровнем занятости
70. Чем ближе кривая Лоренца к абсолютному равенству тем
- а) более равномерно распределяются доходы населения
  - б) ниже жизненный уровень населения
  - в) быстрее будет достигнуто социальное неравенство
71. Система, сочетающая формы предпринимательской деятельности и роли государства
- а) смешанная
  - б) рыночная
  - в) командная
72. Количество товара, предлагаемое покупателям к продаже по определенной цене
- а) спрос
  - б) предложение
  - в) цена
73. Спрос, характерный для товаров первой необходимости по относительно низкой цене
- а) эластичный
  - б) неэластичный
  - в) пропорционально эластичный
74. Переменные издержки рассчитываются по следующей формуле



- а)  $TC=FC+VC$
- б)  $FC=TC-MC$
- в)  $VC=TC-FC$

75. Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают

- а) олигополия
- б) совершенная конкуренция
- в) монополия

76. Принцип возвратности кредита базируется

- а) на необходимости своевременного возврата полученных от кредиторов финансовых ресурсов после использования их заемщиком
- б) на необходимости не только прямого возврата заемщиком, полученных кредитных ресурсов, но и оплаты права на их использование
- в) на необходимости возврата не в любое приемлемое для заемщика время, а в точно, определенный срок, зафиксированный в кредитном договоре

77. Косвенные налоги, наряду, с другими, включают

- а) акцизные сборы
- б) налоги на прибыль
- в) налоги на доход от собственности

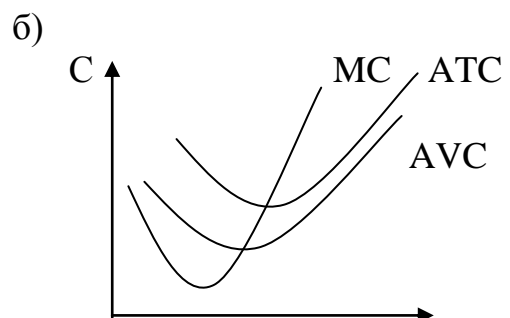
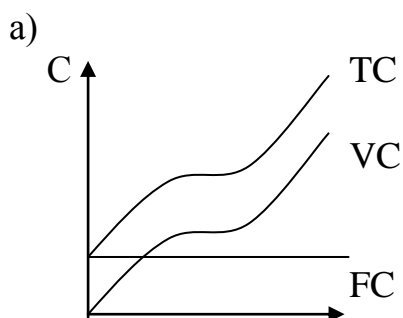
78. Доходы бюджетной системы обеспечиваются

- а) прибылью коммерческих организаций
- б) налогами
- в) эмиссией денег

79. Все предметы потребления и средства труда, идущие в накопление и расширение производства

- а) располагаемый личный доход
- б) национальный доход
- в) чистый национальный продукт

80. На каком из ниже представленных графиков представлены постоянные, переменные и общие издержки



Q

Q

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% *От 33 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 25 до 32 баллов и/или «хорошо»*

51 – 69 % *От 18 до 24 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 17 баллов и/или «неудовлетворительно»*

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются устный опрос, подготовка реферата, тестовый контроль, рубежный контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной или письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит три вопроса.

Первый вопрос в экзаменационном билете – вопрос для оценки порогового уровня обученности («знать»), в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки продвинутого уровня обученности («уметь») позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (ситуационная задача/практическое задание) для оценки высокого уровня обученности («владеть»), содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум
----------	--------------------------	----------

		<b>баллов</b>
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины. Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение задач.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и

методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов