

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.02.2021 15:11:25  
Уникальный программный идентификатор:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»



ПРЕДТВЕРЖАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.в.н.  П.И. Бреславец  
«10» января 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по программе компенсирующих курсов иностранных языков  
(немецкий) уровня Beginner (для начинающих)

*Цель обучения:* повышение уровня знаний  
*Категория:* слушатели Лингвистического образовательного центра  
*Сроки обучения (час, мес.):* 50 ч., 3 месяца  
*Форма обучения:* очная  
*Режим занятий (час в день):* 2ч.

п. Майский

Настоящая программа разработана на основе следующих документов:

- Приказа Минобрнауки от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России от 20.08.2013 г., регистрационный № 29444);

- «Разъяснений о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования» Минобрнауки от 08.10.2013 (№ 06-731);

- Положения о порядке предоставления платных образовательных услуг Белгородского ГАУ им. В.Я. Горина.

**Составитель:** к.п.н. директор Лингвистического образовательного центра  
Капустина Ольга Николаевна  
методист Лингвистического образовательного центра  
Потапова Ольга Ильинична

**Рассмотрено** на заседании ВТК преподавателей Лингвистического образовательного центра

«28» ноября 2016г., протокол № 9

Директор

Лингвистического образовательного центра  О.Н. Капустина

**Одобрено** на заседании Ученого совета Белгородского ГАУ им. В.Я. Горина

«1» декабря 2016 г., протокол № 8

## I. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа представляет собой систему комплексного подхода к совершенствованию профессионального и общеязыкового уровня владения иностранным языком (немецкий).

Основной целью курса компенсирующих курсов на начальном этапе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка в повседневном общении.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Основой построения данной программы является аспект «общий язык». В аспекте «*Общий язык*» осуществляется: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков письма и чтения. Обучение общему языку ведётся на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

## II. Требования к уровню содержания дисциплины

По окончании изучения общего английского языка по уровню «Beginner» слушатель должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы – короткие диалоги и небольшие информационные блоки;
- знать базовую лексику общего языка (750 слов и устойчивых выражений);
- владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для разговорной речи: алфавит и числительные, местоимения, простейшие типы вопросов, простое настоящее время, запросы и предложение услуг, простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы, оборот *there is/are*, настоящее продолженное время, настоящее продолженное время для выражения будущего времени, предлоги, краткая форма ответа;
- читать и понимать со словарем тексты бытовой и общепознавательной тематики;
- участвовать в обсуждении тем бытовой направленности (задавать вопросы и отвечать на вопросы): вещи вокруг нас, страны и города, профессии, персональные данные, семья и друзья, еда и напитки, спорт, на вечеринке, досуг, дом, комнаты и домашний интерьер, городская жизнь, выходные дни, в ресторане, цвета, одежда, описание внешности человека,

транспорт и путешествия, Интернет;

- уметь здороваться, представляться, извиняться, прощаться, благодарить и т.д.; рассказать базовую информацию о себе и о других;

- владеть основными навыками письма, необходимыми для написания эссе, писем, заполнения форм с персональными данными.

### III. Структура и содержание дисциплины

3.1. Общая трудоемкость курса «Beginner» составляет 50 часов. Программа рассчитана на 50 часов аудиторной работы. Курс завершается итоговым контролем, который проводится в форме компьютерного тестирования.

#### 3.2. Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины разделов</i>	<i>Всего час.</i>	<i>ПЗ</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Вводное фонетическое занятие	2	2	
2	Разговорная тема «Lebenslauf, meine Familie». Порядок слов в немецком предложении. Отрицание, числительные	6	6	Устный опрос Письменные упражнения
3	Разговорная тема «Mein Studium, meine Akademie». Существительные, сложные существительные	4	4	Устный опрос Письменные упражнения
4	Тема «Meine kleine Heimat». Степени сравнения прилагательных	4	4	Устный опрос Письменные упражнения
5	Тема «Russland» Предлоги	4	4	Устный опрос Письменные упражнения
6	Тема «Die Landwirtschaft in Russland». Основные формы глаголов, словообразование глаголов, модальные глаголы.	6	6	Устный опрос Письменные упражнения
7	Тема «Die BRD». Времена активного залога	6	6	Устный опрос Письменные упражнения
8	Тема «Die Landwirtschaft in D-d» Страдательный залог.	4	4	Устный опрос Письменные упражнения
9	Тема «Die Wirtschaft». Сложноподчиненные предложения	4	4	Устный опрос Письменные упражнения

10	Тема «Der Umweltschutz». Инфинитвные обороты	4	4	Устный опрос Письменные упражнения
11	Тема «Mein zukunfziger Beruf». Обособленные причастные обороты. Распространенные определения.	4	4	Устный опрос Письменные упражнения
12	Итоговый контроль	2	2	Беседа по темам тестирование
<b>Всего часов:</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	

#### **IV. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы**

##### **4.1. Текущий контроль знаний**

Текущий контроль знаний осуществляется путем проведения:

- определения входного рейтинга (входного тестирования);
- устного опроса или тестирования по отдельным темам дисциплины;
- собеседования;
- индивидуальных заданий;
- итоговых занятий в форме рубежного тестирования;

##### **4.2. Итоговый контроль – тестирование**

**4.3. Оценка знаний студента** проводится для проверки усвоения материала курса в соответствии с утвержденной программой. Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра и итогового тестирования на последнем занятии.

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

1. Themen aktuell – 1(Niveaustufe A1)

##### **5.2. Дополнительная литература**

1 Овчинников Грамматика: Сборник упражнений. – М.: Иностранный язык Оникс 21 век, 2004

2 И.Л. Бим Немецкий язык: Справ. материалы: Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1993. – 288 с.

3 Г.Л. Архипкина Тесты по английскому языку. 2-е изд., испр. – М.: Рольф, 1999. – 256 с. – (Домашний репетитор).

5 Потапова О.И. Сборник тестовых заданий по немецкому языку для студентов неязыковых вузов. – Белгород: БелГСХА, 2009. – 54 с.

6 Попов А.А. Немецкий язык для всех / М.:Иностранный язык , 2009.- 303 с.

### **5.3 Компьютерное программное обеспечение**

В учебном процессе применяется следующее компьютерное программное обеспечение:

- электронный конструктор тестов (режимы контроль и тренажер)

### **5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

[www.google.ru](http://www.google.ru)

[www.about.com](http://www.about.com)

[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)

[www.study.ru](http://www.study.ru)

[www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)

[www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)

[www.better-english.com](http://www.better-english.com)

[www.slovarist.ru](http://www.slovarist.ru)

[www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

[www.voanews.com](http://www.voanews.com)

[www.englishhelp.ru](http://www.englishhelp.ru)

[www.englishaz.narod.ru](http://www.englishaz.narod.ru)

[www.search.nap.edu](http://www.search.nap.edu)

[www.uztranslations.net.ru](http://www.uztranslations.net.ru)

[www.languages-study.com](http://www.languages-study.com)

[www.eleaston.com](http://www.eleaston.com)

[www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com)

### **5.5. Электронные учебники и учебные пособия, учебные видеофильмы:**

1. Электронный вариант тестов по грамматике английского языка.
2. Электронная версия справочника по грамматике английского языка.
3. Видеокурс по Великобритании.
4. Университеты Великобритании.

### **7.6. Образовательные интернет ресурсы.**

1. <http://www.wordsmyth.net/>
2. <http://www.merriam-webster.com/>
3. <http://russian.babylon.com/index.html>
4. <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>  
- Roget's Thesaurus - Brewer's Phrase and Fable - Hobson Jobson - Soule's Synonymes - Webster's Dictionary
5. <http://www/native-english.ru/programs>
6. [http://www.bbc.co.uk/russian/learning\\_english/](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/)
7. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/>
8. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
9. <http://www.usingenglish.com/>

10. [http://www.english-globe.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id](http://www.english-globe.ru/index.php?option=com_content&task=view&id)
11. *Macmillan Education* <http://www.macmillandictionary.com/>
12. *Oxford University Press* <http://www.oup.co.uk/>
13. *OUP online practice* <http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
14. *Cambridge University Press* <http://www.cambridge.org/uk/international/>
15. *CUP ELT resources* <http://www.cambridge.org/elt/resources/>
16. *Express Publishing* <http://www.expresspublishing.co.uk/>

#### **Энциклопедии**

1. Encyclopedia Britannica Online.
2. Wikipedia, the free encyclopedia.

#### **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Лингафонный кабинет №31 (ИПК): программно-аппаратный комплекс SANOKO, 16 компьютеров, мультимедийный проектор, ЖК телевизор;
- Аудитория 925: программно-аппаратный комплекс LINKO, 16 компьютеров, ЖК телевизор.
- ЖК телевизор (аудитория 925).
- Копировальное оборудование.