

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан инженерного факультета,  
канд.техн.наук, профессор

С.В. Стребков

«05» июль 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технологической практики

направление 35.03.06 – Агроинженерия  
Квалификация (степень) выпуска - бакалавр  
профиль - Технические системы в агробизнесе

п. Майский 2018 г.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1172 от 20.10.2015 г.

Составители: доцент к.т.н. Макаренко А.Н., доцент к.т.н. Казаков К.В., доцент к.т.н. Мачкарин А.В., кафедра машин и оборудования в агробизнесе

Рассмотрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе  
« 05 » июль 20 18 г. Протокол № 13-17/18

зав. кафедрой  Макаренко А.Н.

Одобрена методической комиссией инженерного факультета  
« 05 » 07 20 18 г. Протокол № 9-17/18

Председатель методической  
комиссии факультета



Слободюк А.П.

## **Цели технологической практики**

Целями технологической практики являются:

- углубление, систематизация и закрепление научно-теоретических и практических знаний по специальным дисциплинам по специальности;
- закрепить и углубить теоретические знания по механизации производственных процессов и конструкции машин путем непосредственной работы в качестве комбайнера, тракториста, машиниста на зерноочистительных, посадочных и посевных машинах.
- ознакомление с предприятием и изучение технологических процессов цеха (участка, зоны), по ремонту агрегатов, узлов и восстановлению деталей машин;
- приобретение начальных практических навыков по выполнению функций специалиста цеха (участка, зоны) и организации работ по ремонту агрегатов, узлов и восстановлению деталей в цехе (участке, зоне);
- ознакомление с производственно-технической базой ремонтного предприятия и изучение процессов организации, планирования ремонта и экономических вопросов его осуществления;
- приобретение начального опыта в выполнении обязанностей специалиста ИТС предприятия и умения применять полученные знания и навыки для принятия и выполнения самостоятельных решений и практических действий по различным производственным вопросам;
- развитие навыков научно-исследовательской работы студента путем обобщения передового опыта и обработки статистического материала по ремонту машин и экономической деятельности ремонтного производства.

## **2. Задачи технологической практики**

Задачами технологической практики являются:

1. Овладеть практическими навыками по технологии и организации выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов, комбайнов и машин для механизации животноводства;
2. Изучить технологии производства основных для данной зоны культур, научиться составлять машинно-тракторные агрегаты, готовить агрегаты для выполнения механизированных работ, выявлять и устранять неисправности в машинах,
3. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов и ставить машинно-тракторные агрегаты на зимнее хранение.
4. Изучение и закрепление правил по охране труда и технике безопасности для вновь поступающих на ремонтное предприятие по безопасным методам труда на рабочем месте.
5. Разработка и оформление отчета по практике и реферата по теме индивидуального задания. Защита отчета по практике.

### **3. Место технологической практики в структуре ООП**

Технологическая практика относится к блоку Б2 «Практики», раздела Б2.В.04(П) «Технологическая практика» ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и является обязательным компонентом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Обеспечивающими дисциплинами для производственной практики являются такие учебные курсы, как «Основы профессиональной деятельности», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Электротехника и электроника», «Теплотехника», «Автоматика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Безопасность жизнедеятельности», «Тракторы и автомобили». Производственная практика, в свою очередь, является пререквизитом для таких учебных курсов: «Электропривод и электрооборудование», «Надежность и ремонт машин», «Сельскохозяйственные машины», «Эксплуатация машинно-тракторного парка».

### **4. Вид практики**

**Вид практики** – технологическая.

**Способ проведения практики** - стационарная, выездная

**Форма(ы) проведения производственной практики** – дискретно по видам практик.

Технологическая практика проводится на основании индивидуальных заявок (договоров) или на основании группового договора.

Самостоятельно или под руководством закрепленного руководителя практики от предприятия студент выполняет разовые или постоянные поручения по распоряжению руководства, например, функции слесаря, помощника механика (инженера), рабочего-станочника и т.п.

### **5. Место и время проведения технологической практики**

Местом проведения технологической практики могут являться:

успешно работающие агрохолдинги, ремонтно-технические и специализированные ремонтные предприятия, ремонтные мастерские передовых хозяйств АПК; учебные и опытные хозяйства; промышленные предприятия по изготовлению технологического оборудования для первичной переработки продукции растениеводства и животноводства; предприятия технического сервиса. Форма собственности предприятий при этом может быть любой.

Практика проводится в восьмом семестре после окончания теоретической подготовки и экзаменационной сессии, продолжительностью четыре недели, что связано с особенностями сельскохозяйственного производства (посевные работы, ремонт и подготовка техники к уборочной компании, уборка урожая).

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения технологической практики

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ПК-4	способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	знать: основы и методы сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования
		уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования
		владеть: способностями для осуществления сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования
ПК-5	готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	знать: основы проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов
		уметь: применять методы проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов
		владеть: способностями к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов
ПК-6	способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	знать: основы информационных технологий при проектировании машин и организации их работы
		уметь: использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы
		владеть: навыками использования информационных технологий при проектировании машин и организации их работы
ПК-7	готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии	знать: основы проектирования новой техники и технологий
		уметь: применять навыки проектирования новой техники и технологий
		владеть: навыками проектирования новой техники и технологий
ПК-8	готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	знать: основы эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции
		уметь: профессионально эксплуатировать машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции
		владеть: навыками профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции

ПК-9	Способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	знать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин
		уметь применять полученные знания и навыки при техническом обслуживании, ремонта и восстановлении изношенных деталей машин
		<p>иметь навыки (владеть) производственного опыта выполнения технологического процесса операций на определенном рабочем месте по ремонту узлов и агрегатов машин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение машин в производственных подразделениях предприятия на ремонт;</li> <li>- разборка машины или снятие с нее неисправных узлов и агрегатов с разборкой их на детали;</li> <li>- очистка узлов, агрегатов и деталей машин в зависимости от способов очистки, применяемых при ремонте машин;</li> <li>- дефектация деталей машин с применением различных методов и способов на группы годности;</li> <li>- выполнение несложных технологических процессов по восстановлению изношенных поверхностей на рабочих местах;</li> <li>- комплектование деталей и сборка узлов, агрегатов и машин в целом;</li> <li>- окраска объектов ремонта при применяемых способах;</li> <li>- проведение обкатки агрегатов и машин в целом на стендах и полигонах, что предусматривается на ремонтном предприятии;</li> <li>- оформление документации на выпуск машины из ремонта</li> </ul>
ПК-10	Способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы	знать: современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами уметь: использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами
		иметь навыки (владеть) современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами
ПК-11	Способностью	знать: основные параметры исследуемых процессов,

	использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции	<p>устройство и применение технических средства для определения параметров технологических процессов, показатели качества сельскохозяйственной продукции и приборов для контроля качества продукции</p> <p>уметь: выбирать измерительные приборы, оборудование для обеспечения контроля за параметрами выполняемых технологических процессов</p> <p>иметь навыки (владеть): использования технических средств для определения параметров технологического процесса, рассматриваемого в квалификационной работе, определения качества полученной продукции</p>
ПК-12	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	<p>знать: основы организации работы исполнителей, поиска решений в области организации и нормирования труда</p> <p>уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда</p> <p>владеть: навыками организации работы исполнителей, поиска решений в области организации и нормирования труда</p>
ПК-13	способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	<p>знать: основы анализа технологического процесса и оценки результатов выполнения работ</p> <p>уметь: анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ</p> <p>владеть: способностью анализа технологического процесса и оценки результатов выполнения работ</p>
ПК-14	способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	<p>знать: основы проведения стоимостной оценки основных производственных ресурсов и элементов экономического анализа в практической деятельности</p> <p>уметь: проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности</p> <p>владеть: приемами проведения стоимостной оценки основных производственных ресурсов и применения элементов экономического анализа в практической деятельности</p>
ПК-15	готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	<p>знать: основы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия</p> <p>уметь: систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</p> <p>владеть: навыками по систематизации и обобщению информации по формированию и использованию ресурсов предприятия</p>

## **7. Структура и содержание технологической практики**

Общая трудоемкость технологической практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов (4 недели).

Трудоемкость технологической практики в восьмом семестре для очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц 216 часов (4 недели).

### **Форма отчетности по практике.**

По окончании технологической практики студент представляет на кафедру следующие отчетные документы:

- договор вуза с предприятием о проведение практики;
- направление на практику с отметками о прибытие и убытие с предприятия;
- характеристику с места прохождения практики; - дневник прохождения практики и отчет по практике;
- индивидуальный отчет по технологической практике.

## **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на технологической практике**

В процессе прохождения практики студент должен использовать методы наблюдения, сбора, обобщения и статистической обработки материалов, формулирования выводов и предложений, применение компьютера с целью расширения информационного поля, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание, анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в производственной практике, и поиск вариантов лучших решений; стимулирования к самостоятельному получению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, активизации познавательной деятельности за счет ассоциации собственного опыта с изучаемым предметом.

Предусматривается самостоятельная работа студента на всех этапах производственных работ, обработки полученного материала и написания отчета по практике.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на технологической практике**

При прохождении технологической практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия (уровень бакалавриата).
2. Рабочая программа практики.
3. Индивидуальное задание.



## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам технологической практики)**

При возвращении с технологической практики в ВУЗ студент обязан явиться к руководителю практики от кафедры практического и проектного обучения.

Отчет по практике должен быть сдан на кафедру и защищен в течение двух недель после начала занятий.

По результатам проверки наличия вышеуказанных документов, их правильности, исправления и дополнения ответственный на кафедре за проведение производственной практики допускает студента к защите производственной практики.

Защиту отчета о технологической практике слушает и оценивает комиссия из 2-3 преподавателей, назначаемая заведующим кафедрой. По результатам защиты отчетов предусмотрена форма промежуточной аттестации в виде зачета.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение технологической практики**

Основная литература:

1. Основы надежности машин [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Зубрилина, Ю.И. Жевора, А.Т. Лебедев и др.; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2010. – 120 с. - ISBN 978-5-9596-0706-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514416>

Дополнительная литература:

1. Высочкина, Л. И. Эксплуатация машинно-тракторного парка / Л. И. Высочкина. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет ; Ставрополь : Бюро новостей, 2013. - 74 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515110>

2. Гребнев, В. П. Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства : учебное пособие [направление подготовки "Агроинженерия"] [Текст] / В. П. Гребнев, О. И. Поливаев, А. В. Ворохобин; ред. О. И. Поливаев. - 2-е изд. стереотип. - М.: КноРус, 2013. - 264 с. - (Бакалавриат и магистратура). - ISBN 978-5-406-02653-3.

*Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>

3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
6. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
7. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
9. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
10. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
11. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
12. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
13. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
14. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – РЕЖИМ доступа: <http://e.lanbook.com/books>
17. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoj-nauch/>

## **12. Материально-техническое обеспечение технологической практики**

Для материально-технического обеспечения производственной практики на специализированных ремонтных предприятиях или ремонтных мастерских хозяйств АПК используются средства и возможности этих организаций, в которых студент проходит на основании договора производственную практику. Рабочее место, которое предприятие определяет студенту на время производственной практики, должно соответствовать нормам и требованиям СНиП 2305-95.

Для выполнения научных, технически-производственных исследований во время практики студенту может выделяться дополнительное оборудование и различные приборы, если это предусмотрено программой работ по договору.

## **13. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**

Оформляется отдельным документом как приложение к рабочей программе.

## **14. Паспорт компетенций**

Оформляется отдельным документом.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по технологической практике

направление подготовки 35.03.06 – Агроинженерия

Майский, 20\_\_\_\_

## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4	Способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы и методы сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования			Вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования			Вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способностями для осуществления сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования			Вопросы к зачету
ПК-5	Готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов			Вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять методы проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации			Вопросы к зачету

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			сельскохозяйственных объектов			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способностями к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов			Вопросы к зачету
ПК-6	Способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы информационных технологий при проектировании машин и организации их работы			Вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы			Вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками использования информационных технологий при проектировании машин и организации их работы			Вопросы к зачету
ПК-7	Готовностью к участию в проектировании	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы проектирования новой техники и технологий			Вопросы к зачету

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-8	Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять навыки проектирования новой техники и технологий			Вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками проектирования новой техники и технологий			Вопросы к зачету
		Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции			Вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: профессионально эксплуатировать машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции			Вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и			Вопросы к зачету

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			первичной переработки сельскохозяйственной продукции			
ПК-9	Способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин			Вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять полученные знания и навыки при техническом обслуживании, ремонте и восстановлении изношенных деталей машин			Вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть навыками производственного опыта выполнения технологического процесса операций на определенном рабочем месте по ремонту узлов и агрегатов машин: размещение машин в производственных подразделениях предприятия на ремонт; разборка машины или снятие с нее неисправных узлов и агрегатов с разборкой их на детали; очистка узлов, агрегатов			Вопросы к зачету



Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			и деталей машин в зависимости от способов очистки, применяемых при ремонте машин; дефектация деталей машин с применением различных методов и способов на группы годности; выполнение несложных технологических процессов по восстановлению изношенных поверхностей на рабочих местах; комплектование деталей и сборка узлов, агрегатов и машин в целом; окраска объектов ремонта при применяемых способах; проведение обкатки агрегатов и машин в целом на стендах и полигонах, что предусматривается на ремонтном предприятии; оформление документации на выпуск машины из ремонта			
ПК-10	Способностью использовать современные методы монтажа,	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы			Вопросы к зачету

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	наладки машин и установок, поддержания режимов работы		электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами			
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами			Вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов,			Вопросы к зачету

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			непосредственно связанных с биологическими объектами			
ПК-11	Способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные параметры исследуемых процессов, устройство и применение технических средства для определения параметров технологических процессов, показатели качества сельскохозяйственной продукции и приборов для контроля качества продукции			Вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выбирать измерительные приборы, оборудование для обеспечения контроля за параметрами выполняемых технологических процессов			Вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками использования технических средств для определения параметров технологического процесса, рассматриваемого в квалификационной работе, определения качества полученной продукции			Вопросы к зачету

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-12	Способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы организации работы исполнителей, поиска решений в области организации и нормирования труда			Вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда			Вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками организации работы исполнителей, поиска решений в области организации и нормирования труда			Вопросы к зачету
ПК-13	Способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы анализа технологического процесса и оценки результатов выполнения работ			Вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ			Вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способностью анализа технологического процесса и оценки результатов выполнения работ			Вопросы к зачету

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-14	Способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы проведения стоимостной оценки основных производственных ресурсов и элементов экономического анализа в практической деятельности			Вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности			Вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: приемами проведения стоимостной оценки основных производственных ресурсов и применения элементов экономического анализа в практической деятельности			Вопросы к зачету
ПК-15	Готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия			Вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: систематизировать и обобщать информацию по формированию и			Вопросы к зачету

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			использованию ресурсов предприятия			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками по систематизации и обобщению информации по формированию и использованию ресурсов предприятия			Вопросы к зачету

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
ПК-4	Способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Не способен осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Частично способен осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	На высоком уровне способен осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования
	<b>Знать:</b> основы и методы сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования	Не знает основы и методы сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования	Частично знает основы и методы сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования	Знает основы и методы сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования	В совершенстве знает основы и методы сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования
	<b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Не умеет осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Частично умеет осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Умеет осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	На высоком уровне умеет осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования
	<b>Владеть:</b> способностями для осуществления сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования	Не владеет способностями для осуществления сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования	Частично владеет способностями для осуществления сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования	Владеет способностями для осуществления сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования	В совершенстве владеет способностями для осуществления сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования
ПК-5	Готовностью к участию в проектировании	Не готов к участию в проектировании	Частично готов к участию в	Готов к участию в проектировании	На высоком уровне готов к участию в

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
	технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов
	<b>Знать:</b> основы проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Не знает основы проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Частично знает основы проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Знает основы проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	В совершенстве знает основы проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов
	<b>Уметь:</b> применять методы проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Не умеет применять методы проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации	Частично умеет применять методы проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации	Умеет применять методы проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации	В совершенстве умеет применять методы проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации



Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
		сельскохозяйственных объектов	сельскохозяйственных объектов	сельскохозяйственных объектов	сельскохозяйственных объектов
	<b>Владеть:</b> способностями к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Не владеет способностями к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Частично владеет способностями к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Владеет способностями к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Свободно владеет способностями к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов
<b>ПК-6</b>	<b>Способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы</b>	<b>Не способен использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы</b>	<b>Частично способен использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы</b>	<b>Способен использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы</b>	<b>На высоком уровне способен использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы</b>
	<b>Знать:</b> основы информационных технологий при проектировании машин и организации их работы	Не знает основы информационных технологий при проектировании машин и организации их работы	Частично знает основы информационных технологий при проектировании машин и организации их работы	Знает основы информационных технологий при проектировании машин и организации их работы	На высоком уровне знает основы информационных технологий при проектировании машин и организации их работы

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
	<b>Уметь:</b> использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	Не умеет использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	Частично умеет использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	Умеет использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	Свободно умеет использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы
	<b>Владеть:</b> навыками использования информационных технологий при проектировании машин и организации их работы	Не владеет навыками использования информационных технологий при проектировании машин и организации их работы	Частично владеет навыками использования информационных технологий при проектировании машин и организации их работы	Владеет навыками использования информационных технологий при проектировании машин и организации их работы	Свободно владеет навыками использования информационных технологий при проектировании машин и организации их работы
<b>ПК-7</b>	<b>Готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии</b>	<b>Не готов к участию в проектировании новой техники и технологии</b>	<b>Частично готов к участию в проектировании новой техники и технологии</b>	<b>Готов к участию в проектировании новой техники и технологии</b>	<b>На высоком уровне готов к участию в проектировании новой техники и технологии</b>
	<b>Знать:</b> основы проектирования новой техники и технологий	Не знает основы проектирования новой техники и технологий	Частично знает основы проектирования новой техники и технологий	Знает основы проектирования новой техники и технологий	В совершенстве знает основы проектирования новой техники и технологий
	<b>Уметь:</b> применять навыки проектирования новой техники и технологий	Не умеет применять навыки проектирования новой техники и технологий	Частично умеет применять навыки проектирования новой техники и технологий	Умеет применять навыки проектирования новой техники и технологий	Свободно умеет применять навыки проектирования новой техники и технологий

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
	<b>Владеть:</b> навыками проектирования новой техники и технологий	Не владеет навыками проектирования новой техники и технологий	Частично владеет навыками проектирования новой техники и технологий	Владеет навыками проектирования новой техники и технологий	Свободно владеет навыками проектирования новой техники и технологий
<b>ПК-8</b>	<b>Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок</b>	<b>Не готов к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок</b>	<b>Частично готов к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок</b>	<b>Готов к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок</b>	<b>На высоком уровне готов к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок</b>
	<b>Знать:</b> основы эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции	Не знает основы эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции	Частично знает основы эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции	Знает основы эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции	В совершенстве знает основы эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции
	<b>Уметь:</b> профессионально эксплуатировать машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной	Не умеет профессионально эксплуатировать машин и технологического оборудования для производства,	Частично умеет профессионально эксплуатировать машин и технологического оборудования для производства,	Умеет профессионально эксплуатировать машин и технологического оборудования для производства,	На высоком уровне умеет профессионально эксплуатировать машин и технологического оборудования для

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
	продукции	хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции	хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции	хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции	производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции
	<b>Владеть:</b> навыками профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции	Не владеет навыками профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции	Частично владеет навыками профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции	Владеет навыками профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции	В совершенстве владеет навыками профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции
<b>ПК-9</b>	<b>Способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования</b>	<b>Не способен использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования</b>	<b>Частично способен использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования</b>	<b>Способен использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования</b>	<b>В совершенстве способен использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования</b>

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
	<b>Знать:</b> типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин	Не знает типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин	Частично знает типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин	Знает типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин	В совершенстве знает типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин
	<b>Уметь:</b> применять полученные знания и навыки при техническом обслуживании, ремонта и восстановлении изношенных деталей машин	Не умеет применять полученные знания и навыки при техническом обслуживании, ремонта и восстановлении изношенных деталей машин	Частично умеет применять полученные знания и навыки при техническом обслуживании, ремонта и восстановлении изношенных деталей машин	Умеет применять полученные знания и навыки при техническом обслуживании, ремонта и восстановлении изношенных деталей машин	Свободно умеет применять полученные знания и навыки при техническом обслуживании, ремонта и восстановлении изношенных деталей машин
	<b>Владеть:</b> навыками производственного опыта выполнения технологического процесса операций на определенном рабочем месте по ремонту узлов и агрегатов машин: размещение машин в производственных	Не владеет навыками производственного опыта выполнения технологического процесса операций на определенном рабочем месте по ремонту узлов и агрегатов машин: размещение машин в	Частично владеет навыками производственного опыта выполнения технологического процесса операций на определенном рабочем месте по ремонту узлов и	Владеет навыками производственного опыта выполнения технологического процесса операций на определенном рабочем месте по ремонту узлов и агрегатов машин:	Свободно владеет навыками производственного опыта выполнения технологического процесса операций на определенном рабочем месте по ремонту узлов и

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
	<p>подразделениях предприятия на ремонт; разборка машины или снятие с нее неисправных узлов и агрегатов с разборкой их на детали; очистка узлов, агрегатов и деталей машин в зависимости от способов очистки, применяемых при ремонте машин; дефектация деталей машин с применением различных методов и способов на группы годности; выполнение несложных технологических процессов по восстановлению изношенных поверхностей на рабочих местах; комплектование деталей и сборка узлов, агрегатов и машин в целом; окраска объектов ремонта при применяемых способах; проведение обкатки агрегатов и машин в целом на стендах и полигонах, что предусматривается на</p>	<p>производственных подразделениях предприятия на ремонт; разборка машины или снятие с нее неисправных узлов и агрегатов с разборкой их на детали; очистка узлов, агрегатов и деталей машин в зависимости от способов очистки, применяемых при ремонте машин; дефектация деталей машин с применением различных методов и способов на группы годности; выполнение несложных технологических процессов по восстановлению изношенных поверхностей на рабочих местах; комплектование деталей и сборка узлов, агрегатов и машин в целом; окраска</p>	<p>агрегатов машин: размещение машин в производственных подразделениях предприятия на ремонт; разборка машины или снятие с нее неисправных узлов и агрегатов с разборкой их на детали; очистка узлов, агрегатов и деталей машин в зависимости от способов очистки, применяемых при ремонте машин; дефектация деталей машин с применением различных методов и способов на группы годности; выполнение несложных технологических процессов по восстановлению изношенных поверхностей на рабочих местах; комплектование деталей и сборка</p>	<p>размещение машин в производственных подразделениях предприятия на ремонт; разборка машины или снятие с нее неисправных узлов и агрегатов с разборкой их на детали; очистка узлов, агрегатов и деталей машин в зависимости от способов очистки, применяемых при ремонте машин; дефектация деталей машин с применением различных методов и способов на группы годности; выполнение несложных технологических процессов по восстановлению изношенных поверхностей на рабочих местах; комплектование деталей и сборка узлов, агрегатов и</p>	<p>агрегатов машин: размещение машин в производственных подразделениях предприятия на ремонт; разборка машины или снятие с нее неисправных узлов и агрегатов с разборкой их на детали; очистка узлов, агрегатов и деталей машин в зависимости от способов очистки, применяемых при ремонте машин; дефектация деталей машин с применением различных методов и способов на группы годности; выполнение несложных технологических процессов по восстановлению изношенных поверхностей на рабочих местах;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
	ремонтном предприятии; оформление документации на выпуск машины из ремонта	объектов ремонта при применяемых способах; проведение обкатки агрегатов и машин в целом на стендах и полигонах, что предусматривается на ремонтном предприятии; оформление документации на выпуск машины из ремонта	узлов, агрегатов и машин в целом; окраска объектов ремонта при применяемых способах; проведение обкатки агрегатов и машин в целом на стендах и полигонах, что предусматривается на ремонтном предприятии; оформление документации на выпуск машины из ремонта	машин в целом; окраска объектов ремонта при применяемых способах; проведение обкатки агрегатов и машин в целом на стендах и полигонах, что предусматривается на ремонтном предприятии; оформление документации на выпуск машины из ремонта	комплектование деталей и сборка узлов, агрегатов и машин в целом; окраска объектов ремонта при применяемых способах; проведение обкатки агрегатов и машин в целом на стендах и полигонах, что предусматривается на ремонтном предприятии; оформление документации на выпуск машины из ремонта
<b>ПК-10</b>	<b>Способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы</b>	<b>Не способен использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы</b>	<b>Частично способен использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы</b>	<b>Способен использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы</b>	<b>На высоком уровне способен использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы</b>

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
	<b>Знать:</b> современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Не знает современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Частично знает современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Знает современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	В совершенстве знает современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами
	<b>Уметь:</b> использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами электрифицированных и автоматизированных	Не умеет использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Частично умеет использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Умеет использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Свободно умеет использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами



Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
	технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	объектами электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами
	<b>Владеть:</b> навыками современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Не владеет навыками современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Частично владеет навыками современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Владеет навыками современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Свободно владеет навыками современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами
<b>ПК-11</b>	<b>Способностью использовать технические средства для определения параметров</b>	<b>Не способен использовать технические средства для определения</b>	<b>Частично способен использовать технические средства для</b>	<b>Способен использовать технические средства для</b>	<b>На высоком уровне способен использовать технические</b>

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
	технологических процессов и качества продукции	параметров технологических процессов и качества продукции	определения параметров технологических процессов и качества продукции	определения параметров технологических процессов и качества продукции	средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции
	<b>Знать:</b> основные параметры исследуемых процессов, устройство и применение технических средства для определения параметров технологических процессов, показатели качества сельскохозяйственной продукции и приборов для контроля качества продукции	Не знает основные параметры исследуемых процессов, устройство и применение технических средства для определения параметров технологических процессов, показатели качества сельскохозяйственной продукции и приборов для контроля качества продукции	Частично знает основные параметры исследуемых процессов, устройство и применение технических средства для определения параметров технологических процессов, показатели качества сельскохозяйственной продукции и приборов для контроля качества продукции	Знает основные параметры исследуемых процессов, устройство и применение технических средства для определения параметров технологических процессов, показатели качества сельскохозяйственной продукции и приборов для контроля качества продукции	В совершенстве знает основные параметры исследуемых процессов, устройство и применение технических средства для определения параметров технологических процессов, показатели качества сельскохозяйственной продукции и приборов для контроля качества продукции
	<b>Уметь:</b> выбирать измерительные приборы, оборудование для обеспечения контроля за параметрами выполняемых технологических процессов	Не умеет выбирать измерительные приборы, оборудование для обеспечения контроля за параметрами выполняемых	Частично умеет выбирать измерительные приборы, оборудование для обеспечения контроля за параметрами	Умеет выбирать измерительные приборы, оборудование для обеспечения контроля за параметрами выполняемых	На высоком уровне умеет выбирать измерительные приборы, оборудование для обеспечения контроля за параметрами

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
		технологических процессов	выполняемых технологических процессов	технологических процессов	выполняемых технологических процессов
	<b>Владеть:</b> навыками использования технических средств для определения параметров технологического процесса, рассматриваемого в квалификационной работе, определения качества полученной продукции	Не владеет навыками использования технических средств для определения параметров технологического процесса, рассматриваемого в квалификационной работе, определения качества полученной продукции	Частично владеет навыками использования технических средств для определения параметров технологического процесса, рассматриваемого в квалификационной работе, определения качества полученной продукции	Владеет навыками использования технических средств для определения параметров технологического процесса, рассматриваемого в квалификационной работе, определения качества полученной продукции	Свободно владеет навыками использования технических средств для определения параметров технологического процесса, рассматриваемого в квалификационной работе, определения качества полученной продукции
<b>ПК-12</b>	<b>Способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда</b>	<b>Не способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда</b>	<b>Частично способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда</b>	<b>Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда</b>	<b>На высоком уровне способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда</b>
	<b>Знать:</b> основы организации работы исполнителей, поиска решений в области	Не знает основы организации работы исполнителей, поиска решений в области	Частично знает основы организации работы исполнителей, поиска решений в области	Знает основы организации работы исполнителей, поиска решений в области	В совершенстве знает основы организации работы исполнителей, поиска решений в области

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
	организации и нормирования труда	организации и нормирования труда	области организации и нормирования труда	организации и нормирования труда	области организации и нормирования труда
	<b>Уметь:</b> организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	Не умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	Частично умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	Умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	Свободно умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда
	<b>Владеть:</b> навыками организации работы исполнителей, поиска решений в области организации и нормирования труда	Не владеет навыками организации работы исполнителей, поиска решений в области организации и нормирования труда	Частично владеет навыками организации работы исполнителей, поиска решений в области организации и нормирования труда	Владеет навыками организации работы исполнителей, поиска решений в области организации и нормирования труда	Свободно владеет навыками организации работы исполнителей, поиска решений в области организации и нормирования труда
<b>ПК-13</b>	<b>Способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ</b>	<b>Не способен анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ</b>	<b>Частично способен анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ</b>	<b>Способен анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ</b>	<b>В совершенстве способен анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ</b>
	<b>Знать:</b> основы анализа технологического процесса и оценки результатов выполнения работ	Не знает основы анализа технологического процесса и оценки результатов выполнения работ	Частично знает основы анализа технологического процесса и оценки результатов выполнения работ	Знает основы анализа технологического процесса и оценки результатов выполнения работ	В совершенстве знает основы анализа технологического процесса и оценки результатов выполнения работ

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
	<b>Уметь:</b> анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	Не умеет анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	Частично умеет анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	Умеет анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	Свободно умеет анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ
	<b>Владеть:</b> способностью анализа технологического процесса и оценки результатов выполнения работ	Не способен способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	Частично способен способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	Способен способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	На высоком уровне способен способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ
<b>ПК-14</b>	<b>Способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности</b>	<b>Не способен проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности</b>	<b>Частично способен проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности</b>	<b>Способен проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности</b>	<b>На высоком уровне способен проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности</b>
	<b>Знать:</b> основы проведения стоимостной оценки основных	Не знает основы проведения стоимостной оценки основных	Частично знает основы проведения стоимостной оценки основных	Знает основы проведения стоимостной оценки основных	В совершенстве знает основы проведения стоимостной оценки основных

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
	производственных ресурсов и элементов экономического анализа в практической деятельности	производственных ресурсов и элементов экономического анализа в практической деятельности	производственных ресурсов и элементов экономического анализа в практической деятельности	производственных ресурсов и элементов экономического анализа в практической деятельности	производственных ресурсов и элементов экономического анализа в практической деятельности
	<b>Уметь:</b> проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	Не умеет проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	Частично умеет проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	Умеет проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	Свободно умеет проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности
	<b>Владеть:</b> приемами проведения стоимостной оценки основных производственных ресурсов и применения элементов экономического анализа в практической деятельности	Не владеет приемами проведения стоимостной оценки основных производственных ресурсов и применения элементов экономического анализа в практической деятельности	Частично владеет приемами проведения стоимостной оценки основных производственных ресурсов и применения элементов экономического анализа в практической деятельности	Владеет приемами проведения стоимостной оценки основных производственных ресурсов и применения элементов экономического анализа в практической деятельности	На высоком уровне владеет приемами проведения стоимостной оценки основных производственных ресурсов и применения элементов экономического анализа в практической деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
ПК-15	Готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Не готов систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Частично готов систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Готов систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	На высоком уровне готов систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия
	<b>Знать:</b> основы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия	Не знает основы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия	Частично знает основы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия	Знает основы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия	На высоком уровне знает основы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия
	<b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Не умеет систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Частично умеет систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Умеет систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	На высоком уровне умеет систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия
	<b>Владеть:</b> навыками по систематизации и обобщению информации по формированию и использованию ресурсов	Не владеет навыками по систематизации и обобщению информации по формированию и использованию ресурсов	Частично владеет навыками по систематизации и обобщению информации по формированию и использованию ресурсов	Владеет навыками по систематизации и обобщению информации по формированию и использованию ресурсов	Свободно владеет навыками по систематизации и обобщению информации по формированию и использованию ресурсов

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
		предприятия	использованию ресурсов предприятия	формированию и использованию ресурсов предприятия	использованию ресурсов предприятия



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### **Текущий контроль Устный опрос**

1. По каким признакам классифицируют плуги?
2. Перечислите основные части плуга.
3. Какие типы борон вы изучили?
4. Какие типы дисков бывают у дисковых борон?
5. Перечислите типы катков.
6. Какие типы культиваторов вы изучили?
7. Какие типы рабочих органов для борьбы с водной эрозией вы изучили?
8. Какие типы комбинированных средств механизации обработки почвы вы изучили?
9. Какие типы рабочих высевающих аппаратов вы изучили?
10. Для чего предназначены машины АИР-20, СЗУ-20 и УТС-30?
11. Какие машины применяют для внесения органических удобрений?
12. Какие машины применяют для внесения жидких удобрений?
13. Какие косилки Вы изучили? Принцип их работы и регулировки.
14. Для чего необходимо проводить плющений скошенной массы?
15. Какие типы граблей Вы изучили? Их регулировки.
16. Как происходит отделение початка от обертки и початка от стебля?
17. Назовите основные операции уборки сахарной свеклы.
18. Назовите способы уборки свеклы.
19. Какие типы подкапывающих рабочих органов Вы изучили?
20. Какие типы молотильно-сепарирующих устройств Вы изучили?
21. В чем особенности рабочего процесса зерноуборочного комбайна ДОН-1500Б?
22. Для чего предназначена жатка зерноуборочного комбайна, из каких составных частей она состоит?
23. Как осуществляется технологический процесс уборки кукурузы на зерно?
24. Для чего предназначена машина СМ-4?
25. Для чего предназначены триерные блоки?
26. Где происходит отделение длинных и коротких примесей?
27. Расскажите работу триера?
28. Для чего предназначен пневматический сортировальный стол?

29. Для чего предназначены зерноочистительные агрегаты ЗАВ-25(50,100)?
30. Что такое травяная мука, каковы технология заготовки, хранения и применяемые машины?
31. Что такое измельчение, и какие виды измельчения кормов Вы знаете?
32. Что такое дозирование кормов, и какие способы и устройства используют для ее осуществления?
33. Что такое смешивание кормов. Назовите способы и применяемые устройства?
34. Как классифицируют кормораздающие устройства?
35. Назовите основные стационарные кормораздатчики для ферм крупного рогатого скота?
36. Назовите основные мобильные кормораздатчики для ферм крупного рогатого скота?
37. Перечислите основные кормораздающие устройства для свиноводческих ферм?
38. Назовите основные виды поилок для ферм крупного рогатого скота?
39. Перечислите основные устройства для поения животных на свиноводческих фермах?
40. Как классифицируют машины и установки для уборки навоза?
41. Какие способы выведения молока из вымени животных Вы знаете и в чем их особенности?
42. Что такое доильный аппарат, и какие их типы Вы знаете?
43. Назовите операции, проводимые при первичной обработке молока?
44. Для чего охлаждают, пастеризуют и сепарируют молоко и в чем сущность этих процессов?
45. От каких факторов зависит формирование микроклимата?

#### **Критерии оценивания:**

*От 26 до 33 баллов:* ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

*От 11 до 25 баллов:* твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

*От 16 до 20 баллов:* обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются

пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

*От 0 до 15 баллов:* отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

### **Текущий контроль Устный опрос**

1. Какие типы корпусов плуга вы знаете?
2. Какие бывают лемеха?
3. Какие типы ножей вы изучили?
4. Какие типы рабочих органов для борьбы с ветровой эрозией вы изучили?
5. Тяговое сопротивление плуга. Рациональная формула В.П. Горячкина.
6. Какие типы сошников вы знаете?
7. Принцип работы пневматического высевающего аппарата?
8. Расскажите принцип работы свекловичной сеялки?
9. Расскажите принцип работы кукурузной сеялки?
10. Расскажите процесс работы и регулировки разбрасывателя удобрений из куч РУН-15Б.
11. Расскажите принцип работы подкормщика-опрыскивателя ПОУ (ПОМ-630).
12. Какие машины применяют для защиты растений?
13. Расскажите принцип работы опрыскивателя ОН-400.
14. Как происходит рабочий процесс опрыскивателя ОП-2000?
15. Какие способы химической защиты растений вы изучили?
16. Расскажите особенности конструкции сегментно-пальцевого режущего аппарата?
17. Какие косилки-измельчители Вы изучили? В чем особенности их работы?
18. Перечислите агротехнические требования для уборки трав на сено.

19. Как происходит рабочий процесс рулонного пресс-подборщика ПРП-1,6?
20. Расскажите принцип работы кормоуборочного комбайна КСК-100?
21. Перечислите агротехнические требования для уборки кукурузы на зерно.
22. В каких пределах может изменяться длина резки у комбайна КСК-100?
23. Как происходит рабочий процесс ботвоуборочной машины БМ-6?
24. Назовите агротехнические требования к уборке зерновых культур.
25. Назовите способы уборки зерновых.
26. Как происходит технологический процесс работы подборщика?
27. Расскажите принцип работы молотильного аппарата.
28. Расскажите технологический процесс работы копнителя.
29. Какое оборудование устанавливается на комбайн для уборки трав?
30. Как осуществляется технологический процесс уборки семенников трав, регулирования?
31. Расскажите технологический процесс работы СМ-4?
32. Каким образом происходит отделение примесей в машине ЭМС-1?
33. Расскажите основные варианты обработки зерна в потоке агрегатами ЗАВ?
34. Какова технология заготовки, закладки в хранилища и выемки из них силоса и сенажа?
35. В чем сущность измельчения кормов в молотковых дробилках?
36. В чем сущность процесса резания?
37. Назовите средства механизации подготовки кормов к вскармливанию?
38. С какой целью гранулируют и брикетируют корма. Какие технологии и оборудование при этом применяют?
39. Назовите основные виды устройств для поения животных на овцеводческих фермах?
40. Какие типы поилок используют на птицеводческих?
41. Как работают скребковые транспортеры типа ТСН?
42. Какие типы доильных установок Вы знаете?
43. Назовите основные преимущества машинной стрижки овец?
44. Каковы устройство, принцип действия стригальных машинок МСО-77Б и МСУ-200?
45. Как проводят купку овец на установке ОКБ?
46. Назовите устройства для инкубации яиц?
47. Перечислите операции и механизированные средства для обработки яиц и расскажите, как они работают?
48. Какие системы вентиляции вы знаете?

#### **49. Критерии оценивания:**

50. *От 26 до 33 баллов:* ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом;

допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

51. От 11 до 25 баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

52. От 16 до 20 баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

53. От 0 до 15 баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

### **Текущий контроль**

#### **Устный опрос**

1. Каковы значения отклонений фактической глубины вспашки и ширины захвата плуга?
2. Расскажите регулировку полунавесного плуга на глубину пахоты.
3. Как осуществляется регулировка навесного плуга на глубину пахоты?
4. Каково условие устойчивого хода плуга в борозде?
5. Как регулируется глубина обработки культиваторов для сплошной обработки почвы?
6. Как регулируется глубина обработки пропашных культиваторов?
7. Какие операции возможно совмещать комбинированными орудиями обработки почвы?
8. Как установить сеялку СЗ-3,6 на норму высева?
9. Расскажите принцип работы и основные регулировки картофелесажалки СН-4Б?
10. Для чего предназначены машины НРУ-0,5, 1-РМГ-4, АРУП-8?
11. Расскажите процесс работы, регулировки и настройку навесного разбрасывателя НРУ-0,5?
12. Расскажите основные регулировки и процесс работы машины РОУ-6.
13. Какие регулировки подкормщиков вы изучили?

14. От чего зависит доза внесения химикатов в машинах ОН-400 и ОП-2000?
15. Расскажите регулировки кормоуборочных комбайнов.
16. В чем заключаются отличия зерноуборочных комбайнов ДОН-1500Б, СК-10-Ротор и РСМ 101-Вектор?
17. Расскажите как происходит процесс работы гидропривода зерноуборочного комбайна ГСТ-90?
18. Принцип работы и регулировки шахтной сушилки СЗШ-16?
19. Принцип работы и регулировки барабанной сушилки СЗСБ-8?
20. Какая оптимальная температура теплоносителя у шахтной и у барабанной сушилок зерна?
21. В каких случаях и когда проводят тепловую, химическую и биологические обработки кормов?
22. Каково устройство кормораздатчика КТУ-10А и как регулируют норму выдачи корма?
23. В чем заключается принцип работы скреперной установки для уборки навоза УС-Ф-170?
24. Расскажите о гидросистемах уборки навоза?
25. Какие составные части входят в состав доильной установки?
26. Поясните особенности работы доильного аппарата по двух и трехтактному режиму?
27. Какими устройствами для учета молока оснащают доильные установки и как они работают?
28. Расскажите о работе стационарного стригального пункта и назовите основные машины и оборудование?
29. Назовите основные комплекты оборудования для стрижки овец и первичной обработки шерсти?
30. Какова сущность процесса выращивания птицы на глубокой подстилке?
31. В чем сущность процесса содержания птицы в клеточных батареях?
32. Какова сущность процесса выращивания бройлеров на сетчатых полах?
33. Назовите операции при механизации убоя и обработки птицы?
34. Какие средства механизации применяют для оглушения птицы, ее убоя, тепловой обработки, снятия оперения и потрошения?

#### **Критерии оценивания:**

*От 26 до 34 баллов:* ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

*От 11 до 25 баллов:* твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

*От 16 до 20 баллов:* обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

*От 0 до 15 баллов:* отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

### **Документы необходимые для аттестации по практике**

По окончании и выполнения технологической практики студент сдает оформленный отчет руководителю.

#### **Правила оформления и ведения дневника**

Во время прохождения технологической практики студент последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а результаты заносит в отчет.

#### **Общие требования, оформления отчета**

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- краткое изложения результатов работы.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Студен получает:

- ЗАЧЕТ за полный отчет по практике, студент полностью излагает материал, освоенный при прохождении практики, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на

практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

- НЕЗАЧТЕНО ставится, если студент не предоставляет отчет по практике, обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. «НЕЗАЧТЕНО» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Итоговый контроль по учебной (ознакомительной) практике – зачёт.**

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета. Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ



самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно –68-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов