

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан технологического факультета,
к.с.-х.н., доцент

Н.С. Трубчанинова

« *sd* » *04* _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В ОТРАСЛИ»

для направления подготовки

19.03.03 – Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль) – Технология молока и молочных продуктов

Квалификация: бакалавр

Майский, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного и введенного в действие приказом Министерства образования и науки РФ № 199 от 12.03.2015г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017 г.;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Составитель(и): Голованова Елена Александровна

Рассмотрена на заседании кафедры Бух. учето анализа и финансов

«11» 07 2018 г., протокол № 15

Зав. кафедрой Мелев Решетинский Д.А.
подпись Ф.И.О.

Согласована с выпускающей кафедрой технологии сырья и продуктов животного происхождения «10» 07 2018г., протокол № 22

Зав. кафедрой Шевченко Шевченко Н.П.
подпись Ф.И.О.

Одобрена методической комиссией технологического факультета «12» 07 2018 г., протокол № 5-18

Председатель методической комиссии технологического факультета Ордина Ордина Н.Б.

I ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Производственный учет и отчетность в отрасли» изучает вопросы организации учета и контроля движения сырья и полуфабрикатов на предприятиях молочной промышленности, перечня документов и механизмов документооборота в организации безотходной технологии переработки сырья и получение высококачественной продукции.

1.1. Цель дисциплины - сформировать у студентов основы учета затрат на производство, а также контроля за использованием материальных ресурсов и денежных средств.

1.2. Задачи:

- научить студентов понимать общие принципы учета затрат на производство, документирования фактов хозяйственной жизни;

- привить навыки по ведению учета затрат на производство, обеспечению эффективного документооборота на предприятиях молочной промышленности, контролю за использованием материальных ресурсов и денежных средств.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина (модуль)

Наименование дисциплины	Цикл (раздел) ОПОП
«Производственный учет и отчетность в отрасли»	Б1.В.15 Обязательные дисциплины

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Маркетинг и менеджмент предприятий агропромышленного комплекса 2. Основы научных исследований 3. Общая технология отрасли
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: <ul style="list-style-type: none">➤ основные законы экономики, менеджмента и маркетинга;➤ общие вопросы технологии отрасли; уметь: <ul style="list-style-type: none">➤ анализировать и делать выводы по предлагаемой экономической модели;➤ обосновывать принимаемые экономические решения;➤ проводить маркетинговые исследования; владеть: <ul style="list-style-type: none">➤ базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к предлагаемым условиям.

Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Экономика и организация производства».

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-15	Способность организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала, и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений	Знать: основы планирования и управления работой коллектива; бухгалтерский учет и организацию труда в АПК
		Уметь: составлять план работы небольшого коллектива исполнителей; анализировать затраты и результаты деятельности производственных подразделений;
		Владеть: способами планирования работы небольшого коллектива исполнителей, методами анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений
ПК -16	Способность составлять производственную документацию (графики работ, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам	Знать: виды и формы учетно-отчетных документов, технической документации; бухгалтерский учет и организацию труда в АПК
		Уметь: составлять материальный баланс сырья и готовой продукции; составлять отчет: по движению первичной учетной документации, по приемке молока и его переработке;
		Владеть: способами оформления учетно-отчетной документации и управления технологическими процессами

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр (курс) изучения дисциплины	6	-
Общая трудоемкость, всего, час	108	-
<i>зачетные единицы</i>	3	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем		-
Аудиторные занятия (всего)	36	-
В том числе:		-
Лекции	12	-
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	24	-
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная</i>	-	-

<i>практика)</i>		
Внеаудиторная работа (всего)	12	-
В том числе:		-
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	-*	-
Консультации согласно графику кафедры	12	-
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	-
Промежуточная аттестация	4	-
В том числе:		-
Зачет	4	-
Экзамен (на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	56	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56	-
в том числе:		-
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	8	-
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	14	-
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	18	-
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	10	-
Подготовка к экзамену	-	-

Примечание: *осуществляется на аудиторных занятиях

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час										
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения					
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Модуль 1. «Основы организации и задачи производственного учета на предприятиях молочной отрасли»	30	4	6	4	16	-	-	-	-	-	
1. Основы производственного учета	11	2	2	Консультации	7	-	-	-		-	
2. Материальный баланс сырья и продуктов в производственном учете	11	2	2		7	-	-	-		-	-
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2		2	-	-	-		-	-
Модуль 2. «Производственный учет»	36	4	10	4	18	-	-	-	-	-	
1. Структура и характеристика функциональных связей предприятий молочной промышленности	7	1	2	Консультации	4	-	-	-		-	
2. Виды и формы учетно-отчетных	14	2	4		8	-	-	-		-	-

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
документов										
3. Виды технологической документации	7	1	2		4	-	-	-		-
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
Модуль 3. «Автоматизированные системы учета»	28	4	8	4	12	-	-	-	-	-
1. Основные принципы создания автоматизированной системы учета движения материальных потоков на предприятиях молочной промышленности	8	2	2	Консультации	4	-	-	-	-	-
2. Компьютерные программы расчета сырья и готовой продукции	12	2	4		6	-	-	-		-
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	6	-	-	-	6	-	-	-	-	-
<i>Зачет</i>	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. «Основы организации и задачи производственного учета на предприятиях молочной отрасли»	30	4	6	4	16					
1. Основы производственного учета	8	2	2	Консультации	7					
1.1. Предмет и задачи производственного учета на предприятиях молочной отрасли	5	1	1		3					
1.2. Виды учета и отчетности	4	1	1		2					
1.3. Производственный учет в организационно-производственной структуре предприятия	2	-	-		2					
2. Материальный баланс сырья и продуктов в производственном учете	11	2	2		7					
2.1. Ассортимент продукции предприятий	3	-	-	3						

2.2. Нормативный выход продукции	3	1	1		1					
2.3. Расчет балансов сырья и продуктов переработки молока	3	1	1		1					
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2		2					
Модуль 2. «Производственный учет»	36	4	10	4	18					
1. Структура и характеристика функциональных связей предприятий молочной промышленности	7	1	2	Консультации	4					
1.1. Характеристика основных типов предприятий. Функциональные связи между цехами и производством.	2	-	-		2					
1.2. Формы и виды документов по учету и отчетности между цехами и подразделениями	3	1	1		1					
1.3. Нормативный расход и выход продуктов, технологический контроль.	2	-	1		1					
2. Виды и формы учетно-отчетных документов	14	2	4		8					
2.1. Производственный контроль по этапам технологического процесса	4	-	-		4					
2.2. Схема первичного учета движения сырья, материалов, полуфабрикатов	5	1	2		2					
2.3. Виды и формы документов, правила их оформления	5	1	2		2					
3. Виды технологической документации	7	1	2		4					
3.1. Анализ технологической документации	3	1	1		1					
3.2. Формы журналов	2	-	1	1						
3.3. Роль технологической документации в повышении качества продукции	2	-	-	2						
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2		2					
Модуль 3. «Автоматизированные системы учета»	28	4	8	4	12					
1. Основные принципы создания автоматизированной системы учета движения материальных потоков на предприятиях молочной промышленности	8	2	2	Консультации	4					
1.1. Оперативный анализ отчетно-учетных документов	3	1	1		1					
1.2. Планирование работы цехов предприятия	3	1	1		1					
1.3. Информационные потоки, их структура	2	-	-		2					
2. Компьютерные программы расчета сырья и готовой продукции	12	2	4		6					
2.1. Взаимосвязь компьютерных программ материального баланса и учетно-отчетной документации	4	1	1	Консультации	2					
2.2. Техническое обеспечение автоматизированной системы учета движения материальных потоков	4	1	1		2					
2.3. Информационное обеспечение	4	-	2		2					
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	4	-	2			2				
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	6	-	-	-	6					
Зачет	4	-	-	-	4					

4.4 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Код формируемых компетенций
Модуль 1. «Основы организации и задачи производственного учета на предприятиях молочной отрасли»			
1.	1.	Изучение предмета и задач производственного учета на предприятиях молочной отрасли	ПК-15
2.	2	Изучение ассортимента продукции молочной отрасли	ПК-15
3.	2	Составление расчета балансов сырья и продуктов переработки молока. Расчет норм расхода сырья в сыроделии, маслоделии, при производстве сгущенных консервов, при производстве сыров плавленых, при производстве мороженого. Пересчет норм расхода сырья в цельномолочном производстве, Пересчет норм расхода сырья на сыр в молоко базисной жирности	ПК-16
Модуль 2. «Производственный учет»			
3.	1	Изучение функциональных связей между цехами и производством молокоперерабатывающего предприятия.	ПК-15
4.	1	Формирование документов по учету и отчетности между цехами и подразделениями молокоперерабатывающего предприятия.	ПК-16
5.	2	Формирование документов первичного учета движения сырья, материалов, полуфабрикатов (молока, сливок, пахты, сыворотки и т. д.)	ПК-16
6.	3	Формирование журналов: рапорт о переработке сырья и выработке готовой продукции (форма №П-20 мол), приемно-расчетного журнала, реестра товарно-транспортных накладных на сданные заводу молоко и молокопродукцию	ПК-16
Модуль 3. «Автоматизированные системы учета»			
7.	1	Формирование плана работы цехов предприятия	ПК-15
8.	2	Изучение взаимосвязи компьютерных программ материального баланса и учетно-отчетной документации	ПК-15
9.	2	Изучение информационного обеспечения расчета сырья и готовой продукции в молочной отрасли. Основные механизмы работы 1 С: Молокозавод	ПК-15 ПК-16

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа		
Всего по дисциплине		ПК-16, ПК-15	108	12	24	16	56	Зачет	100
<i>I. Входной рейтинг</i>								Тестирование	5
<i>II. Рубежный рейтинг</i>								Результаты сдачи модулей	60
Модуль 1. «Основы организации и задачи производственного учета на предприятиях молочной отрасли»		ПК-15	30	4	6	4	16		20
1.	Основы производственного учета		11	2	2		7	Устный опрос	
2.	Материальный баланс сырья и продуктов в производственном учете		11	2	2		7	Устный опрос, ситуационные задачи	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			6	-	2		2	Тестирование	
Модуль 2. «Производственный учет»		ПК-16	36	4	10	4	18		20
1.	Структура и характеристика функциональных связей предприятий молочной промышленности		7	1	2		4	Устный опрос	
2.	Виды и формы учетно-отчетных документов		14	2	4		8	Устный опрос, заполнение документов	
3.	Виды технологической документации		7	1	2		4	Устный опрос, заполнение документов	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			4	-	2		2	Тестирование	

Модуль 3 «Автоматизированные системы учета»		ПК-16	28	4	8	4	12		20
1.	Основные принципы создания автоматизированной системы учета движения материальных потоков на предприятиях молочной промышленности		8	2	2		4	Устный опрос	
2.	Компьютерные программы расчета сырья и готовой продукции		12	2	4		6	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.			4	-	2		2	Тестирование	
III. Творческий рейтинг			6	-	-	-	6		5
IV. Выходной рейтинг			4	-	-	-	4	Зачет	30

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более баллов и обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов и обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

На зачете студент отвечает в устной форме на вопросы из «Перечня вопросов к зачету».

Уровень знаний студента определяется на основании следующих критериев:

- «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило;

- «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Костюкова, Е.И. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко, И.Б. Манжосова, С.А. Тунин; под ред. Костюковой Е.И. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 398 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/56162/#1>

6.2. Дополнительная литература

1. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2017. - 384 с. - (Учебные издания для бакалавров).

6.2.1. Периодические издания

1. Пищевая промышленность.
2. Молочная промышленность
3. Достижения науки и техники АПК
4. Бухгалтерский учет
5. Современный Бухучет
6. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельное изучение теоретического материала

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. К началу сессии обучающийся готовит к аудиторной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период.

Выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий

Для закрепления теоретического материала, обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать

и лучше усвоить пройденный материал.

Индивидуальные задания содержат также тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися. Разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать помощь самим студентам в изучении курса. При проведении самотестирования обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.

Подготовка к промежуточному контролю

Промежуточный контроль знаний осуществляется на практических занятиях. При подготовке к аудиторным и самостоятельным работам, обучающимся необходимо повторить пройденный материал и более внимательно сосредоточиться на усвоении терминологии курса.

Обучающийся получает допуск к зачету при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- устный опрос
- тестирование
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; подготовка к устным опросам, зачету и пр.)
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение

лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

Целями проведения лабораторных занятий являются:

--- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;

--- развитие логического мышления;

--- умение выбирать оптимальный метод решения;

--- обучение студентов умению анализировать полученные результаты;

--- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, должен проверить и оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Примерный курс лекций, тестовый комплекс, содержание и методика выполнения практических работ, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

6.2.2. Видеоматериалы

Использование периодических изданий курсом не предусмотрено.

6.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>
2. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотека «Рукопт» – Режим доступа: <http://www.rucont.ru>
4. Электронная библиотека eLibrary – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
5. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

6.4. Перечень информационных технологий (при необходимости)

1. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition – офисный пакет приложений
2. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
3. Mozilla Firefox
4. 7-Zip
5. Adobe Acrobat Reader

6.5. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

1. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition – офисный пакет приложений;
2. ПО SunRav TestOfficePro. Обновление. Академическая лицензия
3. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях
4. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

6.6. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационно-справочная система «Консультант +». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно правовое обеспечение "Гарант" Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная система «Росстандарт» Режим доступа: <http://www.gost.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики Росстат Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
5. Информационно-правовая система КОДЕКС Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
6. Информационно-поисковая система Федерального института промышленной собственности (ФИПС) Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru

6.6. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (Мультимедийный проектор EPSON MultiMedia, ноутбук Lenovo, экран проектора Ecompu-P 200x200, аудиосистема (колонки Microlab Solo), столы, стулья, доска настенная)
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации

- помещение для самостоятельной работы обучающихся и выполнения курсовой работы (компьютерный класс для занятий с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза, компьютеры в сборе (Монитор PHILIPS LED), столы, стулья, стенды, доска настенная).

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине **Производственный учет и отчетность в отрасли**

направление подготовки **19.03.03 «Продукты питания
животного происхождения»**

направленность (профиль) подготовки: **«Технология молока и молочных
продуктов»**

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства			
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
ПК - 15	Способность организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала, и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений.	Первый этап (пороговой уровень)	знать: Основы планирования и управления работой коллектива; бухгалтерский учет и организацию труда в АПК	Модуль 1. «Основы организации и задачи производственного учета на предприятиях молочной отрасли»	Тесты для определения входного рейтинга	итоговое тестирование, вопросы к зачету		
					устный опрос			
					тестовый контроль			
		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: Составлять план работы небольшого коллектива исполнителей; анализировать затраты и результаты деятельности производственных подразделений.	Модуль 2. «Производственный учет»	Модуль 3 «Автоматизированные системы учета»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
						тестовый контроль		
						подготовка доклада с презентацией		
				Модуль 1. «Основы организации и задачи производственного учета на предприятиях молочной отрасли»	Модуль 2. «Производственный учет»	Модуль 3 «Автоматизированные системы учета»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
							решение задач	
							тестовый контроль	
Третий этап (высокий)	владеть:	Модуль 1. «Основы		устный опрос	итоговое тестирование, вопро-			
				решение задач				

		уровень)	способами планирования работы небольшого коллектива исполнителей, методами анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений.	организации и задачи производственного учета на предприятиях молочной отрасли»	тестовый контроль	сы к зачету
				Модуль 2. «Производственный учет»	устный опрос решение задач тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 3 «Автоматизированные системы учета»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
ПК -16	Способность составлять производственную документацию (графики работ, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам	Первый этап (пороговой уровень)	знать: виды и формы учетно-отчетных документов, технической документации; бухгалтерский учет и организацию труда в АПК	Модуль 1. «Основы организации и задачи производственного учета на предприятиях молочной отрасли»	устный опрос решение задач тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2. «Производственный учет»	устный опрос решение задач тестовый контроль	
				Модуль 3 «Автоматизированные системы учета»	устный опрос	
		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: составлять материальный баланс сырья и готовой продукции; составлять отчет: по движению первичной учетной документации, по приемке молока и его переработке.	Модуль 1. «Основы организации и задачи производственного учета на предприятиях молочной отрасли»	устный опрос решение задач тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2. «Производственный учет»	устный опрос решение задач тестовый контроль	

				Модуль 3 «Автоматизированные системы учета»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: способами оформления учетно-отчетной документации и управления технологическими процессами.	Модуль 1. «Основы организации и задачи производственного учета на предприятиях молочной отрасли»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					решение задач тестовый контроль	
				Модуль 2. «Производственный учет»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					решение задач тестовый контроль	
				Модуль 3 «Автоматизированные системы учета»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
ПК - 15	Способность организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала, и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений.	<i>Способность организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала, и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений не сформирована</i>	<i>Частично сформирована способность организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала, и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений.</i>	<i>Владеет способностью организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала, и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений.</i>	<i>Свободно владеет способностью организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала, и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений.</i>

	Знать: Основы планирования и управления работой коллектива; бухгалтерский учет и организацию труда в АПК	Допускает грубые ошибки, осуществляя планирование и управление работой коллектива; а также не знает порядок ведения бухгалтерского учета и организацию труда в АПК.	Может изложить основы планирования и управления работой коллектива; порядок ведения бухгалтерского учета и организацию труда в АПК	Знает основы планирования и управления работой коллектива; порядок ведения бухгалтерского учета и организацию труда в АПК.	Аргументировано характеризует основы планирования и управления работой коллектива; порядок ведения бухгалтерского учета и организацию труда в АПК.
	Уметь: Составлять план работы небольшого коллектива исполнителей; анализировать затраты и результаты деятельности производственных подразделений.	Не умеет составлять план работы небольшого коллектива исполнителей; анализировать затраты и результаты деятельности производственных подразделений.	Частично умеет составлять план работы небольшого коллектива исполнителей; анализировать затраты и результаты деятельности производственных подразделений.	Способен составлять план работы небольшого коллектива исполнителей; анализировать затраты и результаты деятельности производственных подразделений.	Способен самостоятельно составлять план работы небольшого коллектива исполнителей; анализировать затраты и результаты деятельности производственных подразделений.
	Владеть: способами планирования работы небольшого коллектива исполнителей, методами анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений.	Не владеет способами планирования работы небольшого коллектива исполнителей, методами анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений.	Частично владеет способами планирования работы небольшого коллектива исполнителей, методами анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений.	Владеет способами планирования работы небольшого коллектива исполнителей, методами анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений.	Свободно владеет способами планирования работы небольшого коллектива исполнителей, методами анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений.
ПК -16	Способность составлять производственную документацию (графики работ, заявки на материаль-	Способность составлять производственную документацию (графики ра-	Частично сформирована способность составлять производственную доку-	Владеет способностью составлять производственную гра-	Свободно владеет способностью составлять производственную доку-

	лы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам	бот, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам не сформирована	ментацию (графики работ, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам.	фики работ, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам.	ментацию графики работ, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам.
	Знать: виды и формы учетно-отчетных документов, технической документации; бухгалтерский учет и организацию труда в АПК	Допускает грубые ошибки, излагая виды и формы учетно-отчетных документов, технической документации; бухгалтерский учет и организацию труда в АПК	Может изложить виды и формы учетно-отчетных документов, технической документации; бухгалтерский учет и организацию труда в АПК	Знает виды и формы учетно-отчетных документов, технической документации; бухгалтерский учет и организацию труда в АПК.	Аргументировано характеризует виды и формы учетно-отчетных документов, технической документации; бухгалтерский учет и организацию труда в АПК
	Уметь: составлять материальный баланс сырья и готовой продукции; составлять отчет: по движению первичной учетной документации, по приемке молока и его переработке.	Не умеет составлять материальный баланс сырья и готовой продукции; составлять отчет: по движению первичной учетной документации, по приемке молока и его переработке.	Частично умеет составлять материальный баланс сырья и готовой продукции; составлять отчет: по движению первичной учетной документации, по приемке молока и его переработке.	Способен составлять материальный баланс сырья и готовой продукции; составлять отчет: по движению первичной учетной документации, по приемке молока и его переработке.	Способен самостоятельно составлять материальный баланс сырья и готовой продукции; составлять отчет: по движению первичной учетной документации, по приемке молока и его переработке.
	Владеть: способами оформления учетно-отчетной документации и управления технологическими процессами.	Не владеет способами оформления учетно-отчетной документации и управления	Частично владеет способами оформления учетно-отчетной документации и управ-	Владеет способами оформления учетно-отчетной документации и управления	Свободно владеет способами оформления учетно-отчетной документации и управления

		технологическими процессами.	ления технологическими процессами.	технологическими процессами.	технологическими процессами.
--	--	------------------------------	------------------------------------	------------------------------	------------------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

1. Тесты для определения входного рейтинга

1. Экономiku лучше всего определить как изучение:
 - a) того, как доход распределяется на различных уровнях государства
 - b) различных типов организации бизнеса
 - c) государственного вмешательства в управление бизнесом
 - d) того, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов.

2. Какой выбор стоит перед любой экономической системой? Как...
 - a) сбалансировать экспорт и импорт
 - b) сбалансировать государственный бюджет
 - c) наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами
 - d) сэкономить деньги для сохранения государственного долга.

3. Бюджетный дефицит возникает, как только...
 - a) возрастают государственные расходы
 - b) сокращаются налоги
 - c) государственные доходы превышают государственные расходы
 - d) государственные расходы превышают государственные доходы

4. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?
 - a) потребность
 - b) спрос
 - c) необходимость
 - d) желание.

5. Что из перечисленного ниже мы не можем назвать экономическими ресурсами:
 - a) капитал
 - b) деньги
 - c) земля
 - d) труд

6. Экономический закон, гласящий, что с увеличением цены уменьшается количество покупаемых товаров, известен как закон...
 - a) спроса
 - b) предложения
 - c) маржинальной полезности
 - d) эластичности

7. К чему из ниже перечисленного относится экономический термин «предложение»?
 - a) количество купленных товаров

- b) количество проданных товаров
 - c) зависимость между количеством товара, представленного на рынке и его ценой
 - d) количество товара, которое необходимо продать для получения прибыли.
8. Для возникновения дефицита продукции на рынке достаточно, чтобы...
- a) снижалось предложение
 - b) рос спрос
 - c) имело место превышение величины спроса на товар над величиной предложения
 - d) одновременно снижалось предложение и спрос.
9. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
- a) спрос равен предложению
 - b) цена равна издержкам плюс прибыль
 - c) уровень технологии меняется постепенно
 - d) объём предложения равен объёму спроса.
10. Пересечение графиков спроса и предложения называется...
- a) равновесной ценой
 - b) точкой равновесия
 - c) эластичностью спроса
 - d) таблицей предложения
11. Прямой обмен товаров на товар без использования денег называется...
- a) бартер
 - b) безналичный расчёт
 - c) свободная торговля
 - d) несостоятельность рынка
12. Что не является функцией денег в рыночной экономике?
- a) средство измерения
 - b) средство производства
 - c) средство платежа
 - d) средство сохранения стоимости
13. Инфляция-это существующая в экономике тенденция к повышению...
- a) цен на продукты питания
 - b) общего уровня цен
 - c) предельного уровня цен
 - d) цен на коммунальные услуги
14. Какие внешние признаки инфляции в экономике Вы знаете?
- a) растёт цена рабочей силы, снижается предложение товара
 - b) растут цены на товары, падает реальная заработная плата
 - c) снижаются цены на товары
 - d) растут реальные доходы населения
15. Дефляция-это...
- a) снижение общего уровня цен в экономике
 - b) снижение темпа инфляции
 - c) падение курса национальной валюты
 - d) снижение покупательной способности денег
16. Государственный долг - это

- a) сумма дефицитов государственного бюджета/за вычетом суммы излишков государственного бюджета/, накопленная к настоящему моменту
- b) превышение расходной части годового государственного бюджета над доходной частью этого бюджета
- c) сумма задолженности государства другим странам и субъектам внутри страны
- d) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам

17. Плата за природные ресурсы называется:

- a) прибылью
- b) рентой
- c) процентом
- d) доходом

18. Безработица...

- a) всегда имеет положительный смысл
- b) имеет положительный смысл при циклической безработице
- c) всегда имеет отрицательный смысл
- d) имеет положительный смысл при структурной безработице.

19. Амортизация служит для...

- a) формирования страхового фонда
- b) формирования резервного фонда
- c) возмещения инвестиционных расходов
- d) возмещения износа физического капитала

20. Основные источники инфляции предложения:

- a) рост совокупного спроса
- b) рост затрат при производстве продукции
- c) рост денежной массы

21. Отметьте элемент, не относящийся к фактору "капитал":

- a) Здания и сооружения
- b) Машины и оборудование
- c) Труд
- d) Станки

22. Личный доход - это:

- a) Доход, полученный домохозяйствами за год
- b) Стоимость произведенных за год товаров и услуг
- c) ВВП минус амортизация
- d) ВВП минус косвенные налоги на бизнес

23. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?

- a) Заработной платы;
- b) Процента;
- c) Прибыли;
- d) Предпринимательского дохода

24. Укажите наименее ликвидное средство из перечисленных выше активов:

- a) Наличные деньги;
- b) Депозиты и вклады;
- c) Государственные ценные бумаги;
- d) Недвижимость

25. Определите, какую цену монополисты устанавливают на свой товар:
- a) Цену, при которой он получит максимальную прибыль от продаж;
 - b) Цену, при которой он получит максимальную выручку от продажи товара;
 - c) Цену, по которой он сможет продать максимально возможный объем товара;
 - d) Самую высокую, по которой товар можно еще продать

26. Рентабельность продукции определяется
- a) Отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
 - b) Отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза);
 - c) Отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
 - d) Отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств

27. Олигополия - это рыночная структура, основным признаком которой является:
- a) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
 - b) ожесточенная ценовая война между фирмами;
 - c) только одна крупная фирма обеспечивает удовлетворение рыночного спроса на определенный продукт;
 - d) проведение активной неценовой конкуренции;
 - e) господство относительно малого числа крупных фирм на рынке.

28. Валовой национальный доход (ВНД) страны – это:
- a) Валовой внутренний продукт минус амортизационные отчисления;
 - b) Валовой внутренний продукт минус косвенные налоги на бизнес плюс трансфертные платежи;
 - c) Совокупность первичных доходов, полученных резидентами страны (прибыль, смешанные доходы, доходы от собственности, оплата труда), включая налоги на производство и импорт за вычетом субсидий;
 - d) Личный доход за минусом индивидуальных налогов.

29. Экономическая теория изучает:
- a) Деньги, банковскую систему, финансовый капитал;
 - b) Производство и обмен товарами;
 - c) Цены, занятость, доходы.
 - d) Как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
 - e) Материальные и духовные потребности.

30. Товарное хозяйство - это:
- a) хозяйство с большим объемом производимых товаров;
 - b) производство товаров и услуг для продажи;
 - c) изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя;
 - d) хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование;
 - e) все предыдущие ответы верны.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству во-

просов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% от 27 до 30 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % от 21 до 26 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % от 15 до 20 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % от 0 до 14 баллов и/или «неудовлетворительно»

Вопросы для текущего контроля

1. Дайте характеристику предприятий молочной отрасли.
2. Перечислите ассортимент продукции, выпускаемой молочной отраслью.
3. Дайте понятие материального баланса сырья и продуктов. Каковы его основные составляющие?
4. Составьте материальный баланс производства.
5. Из чего складываются потери при транспортировке сырья и продуктов?
6. Дайте характеристику производственной структуры предприятия. Чем она определяется?
7. Дайте характеристику модели организации управленческого (производственного) учета.
8. Укажите функции отдела материально-технического снабжения.
9. Дайте характеристику видам учета, используемым на предприятии. Укажите их общие и отличительные особенности.
10. Расскажите о правовых основах учетно-отчетной деятельности.
11. Раскройте понятие передела и незавершенного производства в технологии молочных продуктов.
12. Из чего складываются потери при транспортировке сырья и продуктов?
13. Из чего складываются материальные затраты производства?
14. Какие методы учета расходов применяются в промышленном производстве молочных продуктов?
15. Дайте характеристику программных средств на рынке программ по учету пищевых продуктов.
16. Дайте характеристику основным способам создания автоматизированных систем учета на предприятиях молочной отрасли.

Критерии оценивания:

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Тестовые задания

1. Производственный учет – это:

1. подсистема финансового учета, направленная на изыскание резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности
2. особый вид учета, направленный на снижение бремени налогообложения
3. основа бухгалтерского управленческого учета, которая накапливает информацию об издержках производства, анализирует причины их роста в сравнении с предыдущими периодами, сметами или прогнозами, выявляет возможные резервы экономии

2. Предметом управленческого учета является:

1. отчетность организации, передаваемая внешним пользователям информации
2. коммерческая деятельность организации с целью оптимизации налогообложения
3. производственная и сбытовая деятельность, а также налогообложение
4. производственная, коммерческо-сбытовая и инвестиционная деятельность организации и ее структурных подразделений в процессе всего цикла управления

3. Производственный учет является:

1. составной частью финансового учета
2. составной частью управленческого учета
3. составной частью налогового учета
4. системой информации о затратах организации

4. Потребителями информации управленческого учета являются:

1. менеджеры организации
2. налоговая инспекция
3. кредитные организации при выдаче предприятию кредитов
4. внутренние и внешние пользователи информации

5. Историческими предшественниками управленческого учета являются:

1. оперативный учет
2. статистический учет
3. налоговый учет

4. калькуляционный и производственный учет

6. В бухгалтерском управленческом учете под центром ответственности понимается:

1. любой производственный участок предприятия
2. руководитель подразделения или отдела
3. подразделения предприятия под руководством руководителя предприятия
4. сегмент предприятия, за результаты работы которого отвечает его руководитель

7. Бухгалтерский учет в Российской Федерации регулируется системой нормативного регулирования:

1. одноуровневой
2. двухуровневой
3. трехуровневой
4. четырехуровневой

8. Основным для бухгалтерского учета является измеритель:

1. денежный
2. трудовой
3. натуральный

9. Процесс производства — это совокупность операций, связанных с:

1. заготовлением предметов труда
2. производством продукции, работ и услуг
3. заготовлением средств труда
4. продажей продукции, работ и услуг

10. В бухгалтерском учете производственные расходы группируются:

1. по элементам
2. по статьям
3. по элементам и статьям

11. Калькуляция — это:

1. способ исчисления доходности продаж
2. способ исчисления рентабельности основных производственных фондов
3. способ распределения дивидендов между акционерами
4. способ исчисления себестоимости единицы продукции, работ и услуг

12. Полуфабрикаты — это:

1. материальные ценности, не законченные технологической обработкой
2. материальные ценности, предназначенные для дальнейшей обработки на том же предприятии
3. материальные ценности, не дошедшие до полной готовности, но предназначенные для реализации сторонним организациям и лицам

4.материальные ценности, подвергшиеся обработке на законченном технологическом переделе и предназначенные для дальнейшей обработки на том же предприятии, либо для реализации на сторону

13.По какой статье затрат учитываются израсходованный мелкий инвентарь и спецодежда в основном производстве на перерабатывающих производствах АПК?

- 1.содержание основных средств
- 2.работы и услуги
- 3.организация производства и управление
- 4.прочие затраты

14.Для определения фактической себестоимости объектов учета применяется:

- 1.документация
- 2.инвентаризация
- 3.оценка
- 4.калькуляция
- 5.система счетов
- 6.двойная запись
- 7.баланс
- 8.отчетность

15.Калькуляция - это способ:

- 1.группировки затрат
- 2.обобщения затрат
- 3.исчисления себестоимости объемов учета
- 4.группировки затрат и их обобщения, исчисления себестоимости объектов учета

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

- 90 – 100% *от 14 до 15 баллов и/или «отлично»*
70 – 89 % *от 11 до 13 баллов и/или «хорошо»*
50 – 69 % *от 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*
менее 50 % *от 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Тематика докладов с презентацией

1. Организации учета в молочном производстве
2. Организации учета продукции на складе
3. Материальный баланс, расчет сырья и продуктов
4. Особенности технологии в молочной промышленности.
5. Учет затрат на производство молочной промышленности.
6. Исчисление себестоимости продукции молочной промышленности.
7. Исчисление себестоимости продукции молочного производства
8. Автоматизированные информационные технологии в учете

Критерии оценивания:

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Вопросы для текущего контроля

1. В чем сущность и задачи производственного учета?
2. Назовите принципы организации производственного учета, применяемые на предприятиях молочной отрасли.
3. Составьте материальный баланс производства масла сливочного.
4. Как ведут расчет расхода вспомогательного сырья и материалов?
5. Приведите ассортимент производства полуфабрикатов. Укажите основные потери и точки контроля.
6. Что можно определить на основе анализа материального баланса производства?
7. Из чего складываются материальные затраты производства?
8. Какие методы учета расходов применяются в промышленном производстве?
9. Укажите основные принципы и задачи учета производственных запасов.
10. Сформулируйте основные принципы функционирования производственного учета.
11. Исчисление себестоимости продукции в молочной промышленности
12. Понятие «автоматизированные информационные технологии в учете».
13. Перечислите требования к организации автоматизированных информационных технологий.

Критерии оценивания:

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополни-

тельный вопросы.

Тестовые задания

1. Управленческий учет — это:

1. подсистема финансового учета, направленная на изыскание резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности
2. интегрированная система внутрихозяйственного учета, представляющая информацию о затратах и доходах организации и ее структурных подразделений с целью принятия необходимых управленческих решений
3. особый вид учета, направленный на снижение бремени налогообложения
4. система учета, которая ведется только менеджерами организации

2. Ведение управленческого учета регулируется:

- международными стандартами
- национальными стандартами
- требованием налоговых органов
- самой организацией

3. В производственном учете отчеты могут составляться:

1. ежедневно
2. ежемесячно
3. ежеквартально и ежегодно
4. строгой периодичности не имеют

4. Какое Положение по бухгалтерскому учету регулирует учет затрат

1. ПБУ 5/01
2. ПБУ 6/01
3. ПБУ 9/99
4. ПБУ 10/99

5. Какой метод учета затрат включает в себя полуфабрикатный вариант:

1. нормативный
2. попередельный
3. позаказный
4. по процессный

6. Четвертый уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета составляют

1. стандарты (положения по бухгалтерскому учету)
2. инструкции
3. совокупность документов организации
4. законодательные акты

7. Оприходование продукции растениеводства в течение года производится по **плановой** себестоимости

8. Расходами организации признаются:

1. затраты, включённые в установленном порядке в себестоимость продукции (работ, услуг) и расходы на продажу
2. уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов все затраты, произведенные организацией, подлежащие возмещению за счёт выручки от продаж

9. Себестоимость продукции – это выраженные в денежной форме затраты на производство единицы продукции

10. По отношению к технологическому процессу производства продукции применяют следующие методы учета затрат:

1. полный и маржинальный;
2. пооперационный и сокращенный
3. попередельный, позаказный и пооперационный
4. фактический, нормативный и плановый

11. Калькуляция — это:

1. способ исчисления доходности продаж
2. способ исчисления рентабельности основных производственных фондов
3. способ распределения дивидендов между акционерами
4. способ исчисления себестоимости единицы продукции, работ и услуг

12. По отношению к объему производства и продаж затраты подразделяются на:

1. постоянные и переменные
2. прямые и косвенные
3. основные и накладные
4. продукт и периодические

13. Продукция называется готовой при:

1. окончании производственного цикла в соответствии с технологическим режимом ее изготовления
2. приемке продукции в соответствии с установленными техническими параметрами и другими стандартами, используемыми в организации
3. документальном оформлении и сдаче продукции на склад
4. выполнении всех вышеперечисленных условий

14. При превышении плановой себестоимости продукции (работ, услуг) над фактической списание калькуляционной разницы осуществляется методом

1. дополнительной записи
2. красного сторно
3. корректурным

4.двойной записи

15. По какой статье затрат на предприятиях молочной промышленности учитываются израсходованные в основном производстве специи, химикаты, упаковочные материалы?

1. сырье и основные материалы
2. вспомогательные материалы на технологические цели
3. цеховые расходы
4. прочие производственные расходы

16. Готовая продукция — это продукция:

1. выпущенная из производства и сданная на склад
2. отгруженная покупателям
3. оплаченная покупателями

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

- 90 – 100% *от 14 до 16 баллов и/или «отлично»*
70 – 89 % *от 11 до 13 баллов и/или «хорошо»*
50 – 69 % *от 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*
менее 50 % *от 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Тематика докладов с презентацией

1. Организации учета в консервном производстве
2. Исчисление себестоимости сливок производства
3. Исчисление себестоимости продукции консервного производства
4. Особенности учета полуфабрикатов
5. Нормативный выход продукции и влияющие факторы

Критерии оценивания:

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и

понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

Задачи

Задача 1. Руководство к выполнению задания:

1. Пересчет значения фактической массы нетто молока-сырья в значения условной массы нетто по базисной общероссийской норме массовой доли жира (3,4%):

$$K_{мб} = (K_{пр} \cdot Жф) / 3,4$$

где $K_{пр}$ – фактическое значение массы нетто продукта, кг;

$Жф$ – фактическое значение массовой доли жира продукта, %;

3,4 – российский показатель базисной массовой доли жира продукта

Задание. На предприятие поступило молоко-сырье – 2100 кг с массовой долей жира 3,7%, с массовой долей белка – 3,3% и сливки – 430 кг с массовой долей жира 28%.

Определить условное значение массы нетто молока и сливок в пересчете на жир и белок – базисные;

пересчитать сливки на массовую долю жира – 10%.

Задача 2. На предприятие поступило сырье от 3-х источников:

- индивидуальный сектор – 1200 кг с массовой долей жира 3,3%;

- от фермерского хозяйства № 1 – 4700 кг с массовой долей жира 3,6%;

- от фермерского хозяйства № 2 – 2750 кг с массовой долей жира 3,5%.

Средний % массовой доли жира в заготавливаемом молоке (сливках) за день

рассчитывают по формуле:

$$Жм (сл) ср = \sum Км (сл) б * 3,4 / \sum Км (сл) ф$$

где $\sum Км(сл)ф$ – фактическое значение массы нетто молока (сливок) по реестру за день, кг;

$\sum Км(сл)б$ – условное значение массы нетто молока (сливок) по реестру за день, кг.

Задача 3. Руководство к выполнению задания:

В основе учета по жиробалансу лежит равенство в количестве сырья, жира в нем и готовой продукции, вторичного сырья (обезжиренного молока, пахты, сыворотки) с учетом потерь.

Уравнение жиробаланса процесса сепарирования молока выражается формулой:

$$\frac{К_{ц.м} Ж_{ц.м}}{100} - \frac{К_{сл} Ж_{сл}}{100} = \frac{К_{ом} Ж_{ом}}{100} + ж,$$

где $К_{цм}$, $К_{сл}$, $К_{ом}$ - количество цельного молока, сливок и обезжиренного молока, соответственно, кг;

$Ж_{цм}$, $Ж_{сл}$, $Ж_{ом}$ – массовая доля жира в цельном молоке, сливках и обезжиренном молоке, соответственно, %;

$П_{жф}$ – фактические потери жира, Жкг.

Нормативные потери жира устанавливаются в % от массы жира в перерабатываемом сырье (при сепарировании молока $П_n = 0,4\%$).

В таблице представлены исходные данные для расчета жиробаланса процесса сепарирования молока цельного.

Таблица 1 – Расчет жиробаланса процесса сепарирования молока цельного

Продукты сепарирования и потери	Способ определения количества	Масса, кг	Массовая доля жира, %	Количество жира, Жкг
Цельное молоко	Взвешиванием	42000	3,7	?
Сливки	Взвешиванием	4840	31,6	?
Обезжиренное молоко	По разности $К_{цм} - К_{сл}$?	0,05	?
Фактические потери жира ($П_f$)	$Жкг_{цм} - (Жкг_{сл} + Жкг_{ом})$	-	-	?
Нормативные потери жира ($П_n$)	По формуле	-	-	?
Экономия (-) или перерасход (+) жира	$П_f - П_n$	-	-	?

На основании результатов расчета сделать вывод о соответствии фактических потерь установленным нормам расхода сырья при сепарировании цельного молока на рассматриваемом предприятии.

Критерии оценивания:

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Вопросы для текущего контроля

1. Как произвести расчет сырья и продуктов по цехам?
2. От чего зависят и как рассчитываются массовые выходы основного сырья и вторичных продуктов переработки?
3. Как рассчитать массу молока в переводе на базисную жирность?
4. Дайте характеристику производственных запасов и признаки их

классификации. Назовите классификационные группы производственных запасов и их оценку.

5. Расскажите об организации заготовок сырья на молокоперерабатывающих предприятиях.
6. Расскажите о новых тенденциях в производственном учете.
7. Расскажите об организации информационных уровней и потоках движения информации между ними.
8. Дайте характеристику модели автоматизированной системы учета товарно-материальных ценностей в технологических процессах.

Критерии оценивания:

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Тестовые задания

1.К основным объектам управленческого учета относятся:

- 1.затраты, доходы, трансфертные цены, система бюджетов, внутрихозяйственная отчетность
- 2.оценка и калькуляция, приемы экономического анализа, экономико-математические и статистические методы
- 3.документация и инвентаризация, экономико-математические и статистические методы
- 4.документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, приемы экономического анализа, экономико-математические и статистические методы

2.Какими нормативными документами руководствуется бухгалтер при учете затрат и исчисления себестоимости продукции?

- 1.Методические рекомендации по инвентаризации имущества и финансовых обязательств
- 2.Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции, работ, услуг в сельскохозяйственных организациях
- 3.ПБУ 10/99 «Расходы организации»
- 4.Федеральный Закон «О бухгалтерском учете»

3.Способ исчисления себестоимости продукции (работ, услуг) называется калькуляцией

4.Под полной фактической себестоимостью проданной продукции понимается

- 1.сметная себестоимость производства и продажи
- 2.фактическая себестоимость производства и продажи
- 3.фактическая себестоимость изготовления продукции

5.По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются на:

- 1.продукт и периодические
- 2.основные и накладные
- 3.прямые и косвенные
- 4.одноэлементные и косвенные

6.По экономическому содержанию затраты подразделяются на:

- 1.продукт и периодические
- 2.основные и накладные
- 3.одноэлементные и комплексные
- 4.экономические элементы и статьи калькуляции

7.По составу затраты подразделяются на:

- 1.основные и накладные
- 2.одноэлементные и комплексные
- 3.регулируемые и нерегулируемые
- 4.прямые и косвенные

8.Какой метод учета затрат предусматривает полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции:

- 1.попроцессный метод учета затрат и калькулирования
- 2.позаказный метод учета затрат и калькулирования
- 3.попередельный метод учета затрат и калькулирования
- 4.нормативный метод учета затрат и калькулирования

9.Что может являться калькуляционной единицей?

- 1.это место возникновения затрат
- 2.килограмм, центнер, штука, голова, литр и т.д.
- 3.это отдельные виды продукции, выполненных работ, услуг
- 4.группировка затрат по статьям

10.К способам калькуляции себестоимости продукции относятся:

- 1.нормативный, технологический и факторный

2. нормативный, прямого расчета, суммирования затрат, исключения затрат на побочную продукцию, пропорционального распределения затрат и комбинированный
3. комплексный, факторный, нормативный, коэффициентный, плановый и прогнозный
4. поперечный, позаказный, и пооперационный

11. Какую себестоимость определяют в конце отчетного периода на основе данных бухгалтерского учета о фактических затратах на производство:

1. плановая себестоимость
2. фактическая себестоимость
3. обе указанные

12. Постоянные расходы предприятия:

1. неизменны в общей сумме затрат
2. постоянны в расчете на единицу продукции
3. не зависят от изменения объема производства

13. Переменные затраты предприятия:

1. всегда прямо пропорциональны объемам производства и продаж
2. могут быть частично пропорциональными
3. зависят от объема производства

14. Что такое объект учета затрат?

1. это место возникновения затрат, виды или группы однородной продукции
2. килограмм, центнер, штука, голова, литр и т.д.
3. это отдельные виды продукции, выполненных работ, услуг
4. это группировка затрат по местам их возникновения

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

- 90 – 100% от 13 до 14 баллов и/или «отлично»
70 – 89 % от 10 до 12 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 % от 7 до 9 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 % от 0 до 6 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задача 1. ЗАО «Томмолоко» выпускает четыре вида продукции. Име-

ются данные за отчетный месяц о затратах завода и об объеме выпуска, они представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Вид продукции	Расходы на материалы, руб.	Расходы на оплату основных производственных рабочих, руб.	Объем выпущенной и реализованной продукции
Снежок	81840	27045	900 м ²
Ряженка	66660	21180	750 м ²
Кефир	33000	18240	2700 шт.
Сыворотка	38500	18535	2969 шт.
Итого	220000	85000	

Таблица 2

Наименование статей расходов	Сумма, руб.
Оплата труда работников аппарата управления	12000
Оплата труда обслуживающего персонала	8000
Амортизация основных средств (зданий административного корпуса)	1100
Арендная плата за цеховые помещения	18000
Амортизация станков	21000
Ремонт станков и прочего оборудования	5000
Сертификация продукции	1200
Охрана	6300
Командировочные расходы	2400
Электроэнергия и освещение цехов	1800
Представительские расходы	700
Итого	77500

Требуется:

- 1) распределить общепроизводственные расходы между видами продукции, выбрав за базу распределения сумму прямых расходов;
- 2) распределить общехозяйственные расходы между видами продукции, выбрав за базу распределения расход материалов;
- 3) определить полную себестоимость единицы каждого вида продукции.

Задача 2. Молочный цех по производству молочных изделий «Молочный мир» выпускает 4 вида изделий - йогурт питьевой «Услада», йогурт «Чудесный», сырок «Глазированный», Творожная масса «Ванильная». Для их производства необходимо сырье семи наименований - молоко (М), творог (Т), сахар (С), загуститель (З), ванилин (В), масло (М), добавка (Д). Известны следующие производственные данные о продукции и ее компонентах.

Таблица 1

Сведения о нормативах расхода и запасах сырья

	М	Т	С	З	В	М	Д
Нормативы расхода основных компонентов на 1 кг изделий разных наименований, кг							
Йогурт питьевой «Услада»	0,31	-	0,18	0,05	0,001	-	0,003
Йогурт «Чудесный»	0,28	-	0,15	0,05	0,008	0,1	0,003
Сырок «Глазированный»	0,1	0,25	0,13	-	-	-	0,005
Творожная масса «Ванильная»	0,2	0,1	0,15	0,03	0,002	0,12	0,005

Покупная цена основного сырья, руб. за 1 кг	5,0	3,1	14,2	16,8	200	34,0	6,9
Запасы сырья, кг							
На начало восьминедельного периода	8000	7000	5000	200	20	2000	50
На конец восьминедельного периода (целевой запас)	10000	800	4000	50	20	3000	100

Плановые объемы реализации продукции на два следующих месяца в понедельной разбивке и цены реализации таковы:

Объем реализации, т									Цена, руб. за 1 кг	Запасы готовой продукции на конец 8-недельного периода, т
Недели										
Печенье	1	2	3	4	5	6	7	8		
«Сахарное»	4,16	5,20	5,18	5,00	4,85	4,90	5,10	5,00	42,3	5,00
«Ванильное»	5,00	4,65	4,58	4,90	5,00	4,25	4,55	4,62	40,1	4,5
«Овсяное»	3,00	3,00	3,10	3,10	3,20	3,10	3,10	3,10	13,7	3,00
«Звездочки»	2,21	2,23	2,20	2,21	2,26	2,23	3,10	3,84	20,45	3,55

При определении начального запаса продукции каждой недели считается, что он должен быть равен объему продаж этой недели.

Требуется: разработать следующие бюджеты на два месяца в разбивке по неделям:

- а) бюджет продаж, по видам продукции;
- б) бюджет производства, по видам продукции;
- в) бюджет затрат основных материалов, по видам материалов;
- г) бюджет закупок основных материалов, по видам материалов.

Задача 3. Предприятие занимается производством продукции животноводства. На основании приведенных данных произвести закрытие счета 20 «Основное производство» субсчет 2 «Животноводство».

Общая сумма затрат по молочному стаду составила – 2872500 руб.

Получено: молока – 15000 ц

приплода – 60 гол.

Стоимость навоза по фактическим затратам – 2500 руб.

Плановая себестоимость 1ц молока – 410 руб.

1 гол. приплода – 6000 руб.

Каналы использования молока: на выпойку телят – 1500 ц

отправлено на молкомбинат – 12650 ц.

отпущено в детский сад – 850 ц

приплод оставлен на предприятии на доразщивание.

\Критерии оценивания:

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

Перечень вопросов к зачету

1. Дайте характеристику предприятий молочной отрасли.
2. Перечислите ассортимент продукции, выпускаемой молочной отраслью.
3. В чем сущность и задачи производственного учета?
4. Назовите принципы организации производственного учета, применяемые на предприятиях молочной отрасли.
5. Дайте характеристику предприятий, входящих в состав молкомбината.
6. Дайте характеристику организационной структуре молкомбината.
7. Дайте понятие материального баланса сырья и продуктов. Каковы его основные составляющие?
8. Как произвести расчет сырья и продуктов по цехам?
9. От чего зависят и как рассчитываются массовые выходы основного сырья и вторичных продуктов переработки?

10. Как ведут расчет расхода вспомогательного сырья и материалов?
11. Составьте материальный баланс производства.
12. Что относят к основному и вспомогательному сырью молокоперерабатывающего производства?
13. Приведите ассортимент производства полуфабрикатов. Укажите основные потери и точки контроля.
14. Что можно определить на основе анализа материального баланса производства?
15. Что такое норма и нормативы? Какое значение в учете сырья и продуктов они имеют?
16. Приведите схему нормативной калькуляции и накопления затрат. Раскройте понятие передела и незавершенного производства в технологии молочных продуктов.
17. Из чего складываются потери при транспортировке сырья и продуктов?
18. Из чего складываются материальные затраты производства?
19. Какие методы учета расходов применяются в промышленном производстве?
20. Дайте характеристику производственной структуры предприятия. Чем она определяется?
21. Дайте характеристику модели организации управленческого (производственного) учета.
22. Укажите функции отдела материально-технического снабжения.
23. Дайте характеристику производственных запасов и признаки их классификации. Назовите классификационные группы производственных запасов и их оценку.
24. Сформулируйте основные принципы функционирования производственного учета.
25. Расскажите о новых тенденциях в производственном учете.
26. Дайте характеристику видам учета, используемым на предприятии. Укажите их общие и отличительные особенности.
27. Расскажите о правовых основах учетно-отчетной деятельности.
28. Раскройте понятие передела и незавершенного производства в технологии молочных продуктов.
29. Из чего складываются потери при транспортировке сырья и продуктов?
30. Из чего складываются материальные затраты производства?
31. Какие методы учета расходов применяются в промышленном производстве молочных продуктов?
32. Расскажите об организации учета материалов в производственных цехах.
33. Учет затрат на производство в молочной промышленности
34. Исчисление себестоимости продукции в молочной промышленности
35. Понятие «автоматизированные информационные технологии в учете».
36. Перечислите требования к организации автоматизированных информационных технологий.
37. Сформулируйте задачи, которые решают автоматизированные информационные технологии.
38. Как организована служба информационного обеспечения на предприятиях молочной отрасли?
39. Расскажите об организации информационных уровней и потоках движения информации между ними.
40. Дайте характеристику модели автоматизированной системы учета товарно-материальных ценностей в технологических процессах.
41. Дайте характеристику программных средств на рынке программ по учету пищевых продуктов.
42. Дайте характеристику основным способам создания автоматизированных систем учета на предприятиях молочной отрасли.

Тестовые задания для итогового тестирования

1.Производственный учет – это:

1. подсистема финансового учета, направленная на изыскание резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности
2. особый вид учета, направленный на снижение бремени налогообложения
3. основа бухгалтерского управленческого учета, которая накапливает информацию об издержках производства, анализирует причины их роста в сравнении с предыдущими периодами, сметами или прогнозами, выявляет возможные резервы экономии

2.Управленческий учет — это:

1. подсистема финансового учета, направленная на изыскание резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности
2. интегрированная система внутрихозяйственного учета, представляющая информацию о затратах и доходах организации и ее структурных подразделений с целью принятия необходимых управленческих решений
3. особый вид учета, направленный на снижение бремени налогообложения
4. система учета, которая ведется только менеджерами организации

3.Предметом управленческого учета является:

1. отчетность организации, передаваемая внешним пользователям информации
2. коммерческая деятельность организации с целью оптимизации налогообложения
3. производственная и сбытовая деятельность, а также налогообложение
4. производственная, коммерческо-сбытовая и инвестиционная деятельность организации и ее структурных подразделений в процессе всего цикла управления

4.К основным объектам управленческого учета относятся:

1. затраты, доходы, трансфертные цены, система бюджетов, внутрихозяйственная отчетность
2. оценка и калькуляция, приемы экономического анализа, экономико-математические и статистические методы
3. документация и инвентаризация, экономико-математические и статистические методы
4. документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, приемы экономического анализа, экономико-математические и статистические методы

5.Производственный учет является:

1. составной частью финансового учета
2. составной частью управленческого учета
3. составной частью налогового учета
4. системой информации о затратах организации

6.Ведение управленческого учета регулируется:

1. международными стандартами
2. национальными стандартами
3. требованием налоговых органов
4. самой организацией

7.Потребителями информации управленческого учета являются:

1. менеджеры организации
2. налоговая инспекция

3. кредитные организации при выдаче предприятию кредитов
4. внутренние и внешние пользователи информации

8. Историческими предшественниками управленческого учета являются:

1. оперативный учет
2. статистический учет
3. налоговый учет
4. калькуляционный и производственный учет

9. В производственном учете отчеты могут составляться:

1. ежедневно
2. ежемесячно
3. ежеквартально и ежегодно
4. строгой периодичности не имеют

10. Калькуляция — это:

1. способ исчисления доходности продаж
2. способ исчисления рентабельности основных производственных фондов
3. способ распределения дивидендов между акционерами
4. способ исчисления себестоимости единицы продукции, работ и услуг

11. Расходами организации признаются:

1. затраты, включённые в установленном порядке в себестоимость продукции (работ, услуг) и расходы на продажу
2. уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов
3. все затраты, произведенные организацией, подлежащие возмещению за счёт выручки от продаж

12. Какое Положение по бухгалтерскому учету регулирует учет затрат

1. ПБУ 5/01
2. ПБУ 6/01
3. ПБУ 9/99
4. ПБУ 10/99

13. Какими нормативными документами руководствуется бухгалтер при учете затрат и исчисления себестоимости продукции?

1. Методические рекомендации по инвентаризации имущества и финансовых обязательств
2. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции, работ, услуг в сельскохозяйственных организациях
3. ПБУ 10/99 «Расходы организации»
4. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете»

14. Полуфабрикаты — это:

1. материальные ценности, не законченные технологической обработкой
2. материальные ценности, предназначенные для дальнейшей обработки на том же предприятии
3. материальные ценности, не дошедшие до полной готовности, но предназначенные для реализации сторонним организациям и лицам
4. материальные ценности, подвергшиеся обработке на законченном технологическом переделе и предназначенные для дальнейшей обработки на том же предприятии, либо для реализации на сторону

15. По отношению к технологическому процессу производства продукции применяют следующие методы учета затрат:

1. полный и маржинальный;
2. попроцессный и сокращенный
3. попередельный, позаказный и пооперационный
4. фактический, нормативный и плановый

16. Калькуляция — это:

1. способ исчисления доходности продаж
2. способ исчисления рентабельности основных производственных фондов
3. способ распределения дивидендов между акционерами
4. способ исчисления себестоимости единицы продукции, работ и услуг

17. К способам калькуляции себестоимости продукции относятся:

1. нормативный, технологический и факторный
2. нормативный, прямого расчета, суммирования затрат, исключения затрат на побочную продукцию, пропорционального распределения затрат и комбинированный
3. комплексный, факторный, нормативный, коэффициентный, плановый и прогнозный
4. попередельный, позаказный, и пооперационный

18. По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются на:

1. продукт и периодические
2. основные и накладные
3. прямые и косвенные
4. одноэлементные и косвенные

19. По отношению к объему производства и продаж затраты подразделяются на:

1. постоянные и переменные
2. прямые и косвенные
3. основные и накладные
4. продукт и периодические

20. По экономическому содержанию затраты подразделяются на:

1. продукт и периодические
2. основные и накладные
3. одноэлементные и комплексные
4. экономические элементы и статьи калькуляции

21. По составу затраты подразделяются на:

1. основные и накладные
2. одноэлементные и комплексные
3. регулируемые и нерегулируемые
4. прямые и косвенные

22. В бухгалтерском управленческом учете под центром ответственности понимается:

1. любой производственный участок предприятия
2. руководитель подразделения или отдела
3. подразделения предприятия под руководством руководителя предприятия
4. сегмент предприятия, за результаты работы которого отвечает его руководитель

23. Какую себестоимость определяют в конце отчетного периода на основе данных

бухгалтерского учета о фактических затратах на производство:

1. плановая себестоимость
2. фактическая себестоимость
3. обе указанные

24.Продукция называется готовой при:

1. окончании производственного цикла в соответствии с технологическим режимом ее изготовления
2. приемке продукции в соответствии с установленными техническими параметрами и другими стандартами, используемыми в организации
3. документальном оформлении и сдаче продукции на склад
4. выполнении всех вышеперечисленных условий

25.При превышении плановой себестоимости продукции (работ, услуг) над фактической списание калькуляционной разницы осуществляется методом

1. дополнительной записи
2. красного сторно
3. корректурным
4. двойной записи

26.Постоянные расходы предприятия:

1. неизменны в общей сумме затрат
2. постоянны в расчете на единицу продукции
3. не зависят от изменения объема производства

27.Переменные затраты предприятия:

1. всегда прямо пропорциональны объемам производства и продаж
2. могут быть частично пропорциональными
3. зависят от объема производства

28.Бухгалтерский учет в Российской Федерации регулируется системой нормативно-го регулирования:

1. одноуровневой
2. двухуровневой
3. трехуровневой
4. четырехуровневой

29.Какой метод учета затрат включает в себя полуфабрикатный вариант:

1. нормативный
2. попередельный
3. позаказный
4. попроцессный

30.Какой метод учета затрат предусматривает полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции:

1. попроцессный метод учета затрат и калькулирования
2. позаказный метод учета затрат и калькулирования
3. попередельный метод учета затрат и калькулирования
4. нормативный метод учета затрат и калькулирования

31.Что такое объект учета затрат?

1. это место возникновения затрат, виды или группы однородной продукции

2. килограмм, центнер, штука, голова, литр и т.д.
3. это отдельные виды продукции, выполненных работ, услуг
4. это группировка затрат по местам их возникновения

32. По какой статье затрат учитываются израсходованный мелкий инвентарь и спецодежда в основном производстве на перерабатывающих производствах АПК?

1. содержание основных средств
2. работы и услуги
3. организация производства и управление
4. прочие затраты

33. Что может являться калькуляционной единицей?

1. это место возникновения затрат
2. килограмм, центнер, штука, голова, литр и т.д.
3. это отдельные виды продукции, выполненных работ, услуг
4. группировка затрат по статьям

34. По какой статье затрат на предприятиях молочной промышленности учитываются израсходованные в основном производстве специи, химикаты, упаковочные материалы?

1. сырье и основные материалы
2. вспомогательные материалы на технологические цели
3. цеховые расходы
4. прочие производственные расходы

35. Четвертый уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета составляют

1. стандарты (положения по бухгалтерскому учету)
2. инструкции
3. совокупность документов организации
4. законодательные акты

36. Готовая продукция — это продукция:

1. выпущенная из производства и сданная на склад
2. отгруженная покупателям
3. оплаченная покупателями

37. Для определения фактической себестоимости объектов учета применяется:

1. документация
2. инвентаризация
3. оценка
4. калькуляция
5. система счетов
6. двойная запись
7. баланс
8. отчетность

38. Калькуляция - это способ:

1. группировки затрат
2. обобщения затрат
3. исчисления себестоимости объемов учета
4. группировки затрат и их обобщения, исчисления себестоимости объектов учета

39. Основным для бухгалтерского учета является измеритель:

1. денежный
2. трудовой
3. натуральный

40. Процесс производства — это совокупность операций, связанных с:

1. заготовлением предметов труда
2. производством продукции, работ и услуг
3. заготовлением средств труда
4. продажей продукции, работ и услуг

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень)

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются:

- устный опрос;
- ситуационные задачи;
- тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового контроля является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области изучаемой дисциплины.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области изучаемой дисциплины.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (зачет).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (зачет) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.