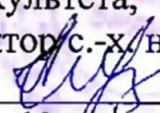


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУ-
ДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан агрономического
факультета,

доктор с.-х. наук, профессор

 С.Д. Лицуков

« 12 » июля 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) - Агрономия

Майский, 2018

Программа преддипломной практики и методические указания по ее выполнению составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (уровень бакалавриата); «Положения о практике обучающихся.....» ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ имени В.Я. Горина.


Составители: зав. кафедрой, доцент, канд. с.-х. наук Павлов М.И.; профессор, доктор с.-х. наук Коцарева Н.В., профессор, доктор с.-х. наук Шабета О.Н., доцент, канд. с.-х. наук Демидова А.Г.; доцент, канд. с.-х. наук Оразаева И.В. доцент, канд. с.-х. наук Клостер Н.И, доцент, канд. с.-х. наук Городов В.Т., ст. преподаватель, канд. с.-х. наук Муравьев А.А.

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры «Растениеводства, селекции и овощеводства» «05» 07 2018 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Крюков А.Н.

Одобрена методической комиссией агрономического факультета «06» 07 2018 г., протокол № 11

Председатель методической комиссии

агрономического факультета  Оразаева И.В.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цели и объемы практики определяются ФГОС ВО по направлению подготовки. Преддипломная практика студентов обучающихся по направлению 35.3.4 «Агрономия» предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, поэтому является неотъемлемой составной частью основной профессиональной образовательной программы.

Преддипломная практика как часть ОПОП является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического обучения.

1. Цель преддипломной практики

Основной целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики:

- анализ и обработка производственных данных или обработка и анализ данных, полученных в результате лабораторных и полевых опытов;
- разработка проектируемых мероприятий на основе производственных данных или анализ результатов научных исследований;
- подготовка материала к написанию выпускной квалификационной работы;
- оформление выпускной квалификационной работы.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата

Преддипломная практика является неотъемлемой частью блока «Практики» и является обязательной. Преддипломная практика базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе теоретического и практического обуче-

ния по программе ООП и является предшествующей для государственной итоговой аттестации.

4. Вид, тип и способы проведения.

Вид практики – производственная. Тип практики – преддипломная. Способ проведения практики – стационарная или выездная. Форма проведения практики - лабораторная.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика предусмотрена в 8 семестре и имеет продолжительность 4 недели. Проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика проводится в структурных подразделениях организации, в частности на закрепленных кафедрах или в базовых хозяйствах, под непосредственным руководством своих дипломных руководителей.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции:

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);
- производственно-технологическая деятельность:
- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

- готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);
- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);
- готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);
- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);
- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);
- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);
- готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);
- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

В результате прохождения практики бакалавр должен:

знать:

- достижения науки и техники в области собственных научных исследований; методику проведения полевых и лабораторных исследований; методы статистической обработки экспериментальных данных;

уметь:

- выделять актуальные проблемы, обобщать научный материал по теме исследований; обрабатывать и анализировать полученные экспериментальные данные, подвергать их статистической обработке; самостоятельно формулировать выводы по результатам исследований;

владеть:

- навыками обобщения и оформления результатов исследований в виде отчета и публикаций; навыками публичных выступлений.

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Основной	Анализ литературных источников, результатов хозяйственной деятельности предприятия - 60	Обсуждение
		Обработка и анализ полученных данных - 60	
		Оформление выпускной квалификационной работы - 60	
2	Заключительный	Оформление выводов и заключения- предварительная защита ВКР - 36	
	Итого	216	зачет

Виды работ на практике, включая самостоятельную работу, определяются индивидуально с руководителем в зависимости от тематики выпускной квалификационной работы и конкретных задач.

Контроль за выполнением индивидуальных заданий обучающихся может осуществляться в виде обсуждения промежуточных результатов с диплом-

ным руководителем, выступлений на научных студенческих конференциях, предварительной защиты ВКР.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

В процессе прохождения преддипломной практики используются следующие технологии:

- сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;
- написание текста работы и его редактирование;
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке ВКР.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)

По итогам преддипломной практики оформляется выпускная квалификационная работа и проводится предварительное рассмотрение работы. Промежуточная аттестация проводится после прохождения преддипломной практики, в установленное руководителем время. По итогам аттестации выставляется зачет.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания, перечень вопросов к зачету.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 201_ / 201_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Программа производственной преддипломной практики

дисциплина (модуль)

35.03.04 Агрономия

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра растениеводства, селекции и овощеводства	Кафедра растениеводства, селекции и овощеводства
от _____ № _____ дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия агрономического факультета

« ___ » _____ 201_ года, протокол № _____

Председатель УМС _____

Декан агрономического факультета

« ___ » _____ 201_ г

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине **Программа производственной преддипломной практики**

направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

профиль – **Агрономия**

Майский, 201_

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-6	способностью анализировать технологический процесс как объект управления	Первый этап (пороговый уровень)	<i>знать:</i> способности анализа технологический процесс как объект управления			
		Второй этап (продвинутый уровень)	<i>Уметь:</i> анализировать технологический процесс как объект управления			
		Третий этап (высокий уровень)	<i>Владеть:</i> способностью анализировать технологический процесс как объект управления			
ПК-7	способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства	Первый этап (пороговый уровень)	<i>знать:</i> фазы и стадии развития с.-х. культур, идущие в них процессы и связанные с ними особенности развития болезней и вредителей.			

	продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов					
		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: пользоваться необходимым оборудованием для проведения работ			
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: практическими навыками контроля за технологическими процессами			
ПК-8	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в различных экономических и хозяйственных условиях	Первый этап (пороговый уровень)	знать: принципы организации работы исполнителей, умение принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в различных экономических и хозяйственных условиях Уметь: принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в различных экономических и хозяйственных условиях			
		Второй этап (продвинутый)	знать: принципы организации работы исполнителей, умение принимать управленческие решения в области организации			

		уровень)	и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях Уметь: принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях			
		Третий этап (высокий уровень)	знать: принципы организации работы исполнителей, умение принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях Уметь: принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях владеть: способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях			
ПК-9	способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафт	Первый этап (пороговый уровень)	знать: фазы и стадии развития с.-х. культур, идущие в них процессы и связанные с ними особенности развития болезней и вредителей.			

	ов при возделывании сельскохозяйс твенных культур и экономическу ю эффективност ь производства продукции					
		Второй этап (продвину тый уровень)	уметь: пользоваться необходимым оборудованием для проведения работ			
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: практическими навыками контроля за технологическими процессами			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока.			
ПК-10	Готовность систематизиро вать и обобщать информацию по использовани	Первый этап (порогово й уровень)	Знать: <i>возможности и принципы работы Текстового редактора MS Word, табличного процессора MS Excel, СУБД MS Access</i>			

	ю и формировани ю ресурсов организации					
		Второй этап (продвину тый уровень)	Уметь: использовать программы ППП MS Office для решения профессиональных задач.			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами систематизации, обобщения, работы с данными различных форматов.			
Пк-11	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационн о- управленчески е решения в нестандартны х производствен ных ситуациях и готов нести	Первый этап (порогово й уровень)	знать: готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно- управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность			
		Второй этап (продвину тый уровень)	Уметь: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно- управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них			

	за них ответственнос ть	Третий этап (высокий уровень)	ответственность Владеть: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно- управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность			
ПК-12	Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйс твенных культурдля конкретных условий региона и уровня интенсификац ии земледелия, подготовить семена к посеву	Первый этап (порогово й уровень)	знать: понятия о сорте (гибриде) и его значении в сельскохозяйственном производстве; классификацию исходного материала по степени селекционной проработ-ки; гибридизацию, мутагенез, полиплоидию и гаплоидию; методы отбора; селекцию на важнейшие признаки и свойства; организацию и технику селекционного процесса; селекцию гетерозисных гибридов; методику и технику сортоиспытания; теоретические основы семеноводства; сущность и технологию сортосмены и сортообновления; схемы и методы производства семян элиты; принципы и звенья семеноводства; систему семеноводства отдельных куль- тур; технологии производства			

			семян высокого качества; технологические основы послеуборочной обработки семян; оценку сортовых и посевных качеств; основы хранения семян; нормативную и правовую основу охраны селекционных достижений и защиты интеллектуальных прав селекционеров			
	Второй этап (продвинутый уровень)	<p>уметь: проводить индивидуальный и массовый отбор в селекции и семеноводстве; оценивать сорта по хозяйственным признакам; планировать селекционный процесс; проводить расчет семеноводческих площадей под культуры; осуществлять оценку сортовых и посевных качеств; оформлять документацию на сортовые посевы; планировать сортосмену и сортообновление в научно-производственных и сельскохозяйственных предприятиях; использовать документы, регламентирующие правовые отношения производителей и потребителей семян.</p>				
	Третий этап (высокий уровень)	<p>владеть: навыками обоснования выбора сорта (гибрида) для коммерческого его использования, основанного на методах выведения сорта, сортоиспытания, включения в</p>				

			Государственный реестр селекционных достижений; проведения сортоисменны и сортообновления; оценки сортовых и посевных качеств; эффективного использования сортов и гибридов, созданных на основе современных селекционных программ, в сельскохозяйственном производстве с целью повышения валовых сборов и качества продукции; освоения технологий производства высококачественных семян, адаптированных к местным почвенно-климатическим условиям.			
Пк-13	готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: готовности комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определять схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин			
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть готовностью комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов			

			и определять схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин			
ПК-14	способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: Основы питания растений. Принципы и технологию химической мелиорации почв. Виды и формы минеральных и органических удобрений. Способы и технологию внесения удобрений. Экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.			
		Второй этап (продвинутый уровень)	Знать: Основы питания растений. Принципы и технологию химической мелиорации почв. Виды и формы минеральных и органических удобрений. Способы и технологию внесения удобрений. Экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Уметь: Применять методы агрохимических анализов почв, методы расчета доз минеральных удобрений и химических мелиорантов. Пользоваться агрохимическими			

			<p>картограммами. Осуществлять экспресс – диагностику питания сельскохозяйственных культур и распознавание удобрений. Разрабатывать систему применения удобрений в различных севооборотах</p>			
		<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p>Знать: Основы питания растений. Принципы и технологию химической мелиорации почв. Виды и формы минеральных и органических удобрений. Способы и технологию внесения удобрений. Экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Уметь: Применять методы агрохимических анализов почв, методы расчета доз минеральных удобрений и химических мелиорантов. Пользоваться агрохимическими картограммами. Осуществлять экспресс – диагностику питания сельскохозяйственных культур и распознавание удобрений. Разрабатывать систему применения удобрений в различных севооборотах</p> <p>Владеть: Методами агрохимических анализов почв, растений и удобрений. Методами расчета доз минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры. Навыками проектирования</p>			

			системы применения удобрений в севообороте, составления годового и календарного плана применения удобрений. Информационными технологиями в агрохимии и агропочвоведении.			
ПК-15	готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: научные основы севооборотов, принципы оценки с-х культур в качестве предшественников, классификацию и организацию севооборотов			
		Второй этап (продвинутый уровень)	Знать: научные основы севооборотов, принципы оценки с-х культур в качестве предшественников, классификацию и организацию севооборотов Уметь: составлять схемы севооборотов, переходные и ротационные таблицы, проводить оценку экономической и экологической эффективности севооборотов			
		Третий этап (высокий уровень)	Знать: научные основы севооборотов, принципы оценки с-х культур в качестве предшественников, классификацию и организацию севооборотов Уметь: составлять схемы			

			<p>севооборотов, переходные и ротационные таблицы, проводить оценку экономической и экологической эффективности</p> <p>Владеть: методами оценки экономической и экологической эффективности севооборотов</p>			
ПК-16	<p>Готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p>Первый этап (пороговый уровень)</p>	<p><i>Знать: научные основы обработок почвы, приёмы способы и технологии обработки почвы</i></p>			
		<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><i>Знать: научные основы обработок почвы</i></p> <p>Уметь: адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня</p>			

			грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин			
ПК-17	способность к самоорганизации и самообразованию	Первый этап (пороговый уровень)	знать: основные агроклиматические показатели различных зон и провинций Российской Федерации; природные ресурсы Центрально-Черноземной зоны и Белгородской области; биологические и экологические основы овощеводства.			
		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: собирать необходимую информацию о природных условиях конкретного хозяйства, определяющих потенциал продуктивности сельскохозяйственных культур и технологии их возделывания.			
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: .методикой программирования урожая овощных культур, в основе которой лежит требование удовлетворения потребности растений в жизненно важных ресурсах для получения заданного урожая с определенными качествами			
ПК-18	Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: физические основы явлений и процессов, происходящих как в атмосфере в целом, так и в приземном слое, в связи с их влиянием на объекты и процессы сельскохозяйственного			

	растениеводческой продукции		производства			
		Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Знать: физические основы явлений и процессов, происходящих как в атмосфере в целом, так и в приземном слое, в связи с их влиянием на объекты и процессы сельскохозяйственного производства</p> <p>Уметь: эффективно использовать ресурсы климата для повышения продуктивности сельскохозяйственного производства и борьбы с неблагоприятными метеорологическими явлениями</p>			
		Третий этап (высокий уровень)	<p>Знать: физические основы явлений и процессов, происходящих как в атмосфере в целом, так и в приземном слое, в связи с их влиянием на объекты и процессы сельскохозяйственного производства</p> <p>Уметь: эффективно использовать ресурсы климата для повышения продуктивности сельскохозяйственного производства и борьбы с неблагоприятными метеорологическими явлениями</p> <p>Владеть: агрометеорологической</p>			

			информацией			
ПК-20	готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Первый этап (пороговый уровень)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические, экологические и хозяйственные особенности кормовых культур, растений сенокосов и пастбищ; характеристики кормов и источники их поступления; технологии заготовки и хранения кормов, учёт и оценку их качества; природные сенокосы и пастбища; принципы расчёта потребности в кормах для сельскохозяйственных животных и планирования зелёного конвейера. 			
		Второй этап (продвинутый уровень)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические, экологические и хозяйственные особенности кормовых культур, растений сенокосов и пастбищ; характеристики кормов и источники их поступления; технологии заготовки и хранения кормов, учёт и оценку их качества; природные сенокосы и пастбища; принципы расчёта потребности в кормах для сельскохозяйственных животных и планирования зелёного конвейера. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать культурные и дикорастущие растения; - составлять технологические схемы создания 			

			<p>высокопродуктивных сеяных лугов и выращивания кормовых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать кормовую базу сельскохозяйственного предприятия; - осуществлять подбор кормовых культур и обеспечивать контроль выполнения технологий их выращивания; - рассчитывать потребность в кормах для сельскохозяйственных животных и составлять схемы зелёных конвейеров; - осуществлять контроль заготовки сена, силоса, сенажа, искусственно-высушенных кормов, оценивать их качество; 			
		Третий этап (высокий уровень)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические, экологические и хозяйственные особенности кормовых культур, растений сенокосов и пастбищ; характеристики кормов и источники их поступления; технологии заготовки и хранения кормов, учёт и оценку их качества; природные сенокосы и пастбища; принципы расчёта потребности в кормах для сельскохозяйственных животных и планирования зелёного конвейера. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать культурные и дикорастущие растения; - составлять технологические 			

		<p>схемы создания высокопродуктивных сеяных лугов и выращивания кормовых культур;</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать кормовую базу сельскохозяйственного предприятия;- осуществлять подбор кормовых культур и обеспечивать контроль выполнения технологий их выращивания;- рассчитывать потребность в кормах для сельскохозяйственных животных и составлять схемы зелёных конвейеров;- осуществлять контроль заготовки сена, силоса, сенажа, искусственно-высушенных кормов, оценивать их качество; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>прогрессивными технологиями выращивания кормовых культур;</i> <p>методиками расчёта потребности в кормах для сельскохозяйственных животных и планирования зелёного конвейера;</p> <p>технологиями производства и хранения кормов;</p> <ul style="list-style-type: none">- способами оценки качества кормов и <i>корректировки технологий их производства при изменяющихся метеорологических условиях;</i>- методами геоботанического и культуртехнического обследования кормовых угодий;			
--	--	---	--	--	--

			- способами улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, создания сеяных сенокосов и пастбищ.			
ПК-21	Способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	Первый этап (пороговый уровень)	знать: основные виды вредителей, их морфологию, природные очаги развития, пути и характер заселения вредителем агроценоза; типы повреждений, вызываемых вредящими стадиями; жизненный цикл развития, биологические особенности, факторы, регулирующие плодовитость вредителя; современные методы и средства защиты растений от болезней; симптомы болезни, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни			
		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: диагностировать и проводить описание вредителей; составлять системы защиты растений от вредителей; обосновывать и составлять системы защиты растений от болезней; проводить фитопатологическую экспертизу почвы, семенного и посадочного материала			
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: современными методами защиты растений от вредителей; методами учета вредителей;			

			критериями обоснования целесообразности применения защитных мероприятий в различных агроэкологических условиях; методами разработки научно-обоснованных систем защиты растений; методами полевой и лабораторной диагностики болезней растений основных сельскохозяйственных культур.			
--	--	--	--	--	--	--

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено /удовлетворительно	зачтено /хорошо	зачтено /отлично
ПК11 - готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Знать принципы и методы организации и управления малыми коллективами	Не знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами	Знает в базовом объеме курса принципы и методы организации и управления малыми коллективами	В достаточной мере знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами	Очень хорошо знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами
	Уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Не умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Умеет в базовом объеме курса находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	В достаточной мере умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Очень хорошо умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность
	Владеть основами психологии, социологии, педагогики в сфере управления малыми коллективами	Не владеет основами психологии, социологии, педагогики в сфере управления малыми коллективами	Владеет в базовом объеме курса основами психологии, социологии, педагогики в сфере управления малыми коллективами	В достаточной мере владеет основами психологии, социологии, педагогики в сфере управления малыми коллективами	Очень хорошо владеет основами психологии, социологии, педагогики в сфере управления малыми коллективами
ПК-12 - способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	Знать характеристики сортов и гибридов основных сельскохозяйственных культур	Не знает характеристики сортов и гибридов основных сельскохозяйственных культур	Знает в базовом объеме курса характеристики сортов и гибридов основных сельскохозяйственных культур	В достаточной мере знает характеристики сортов и гибридов основных сельскохозяйственных культур	Очень хорошо знает характеристики сортов и гибридов основных сельскохозяйственных культур
	Уметь подбирать сорта и гибриды сельскохозяйственных культур и технологии их возделывания в соответствии с условиями региона у уровней интенсификации земледелия	Не умеет подбирать сорта и гибриды сельскохозяйственных культур и технологии их возделывания в соответствии с условиями региона у уровней интенсификации земледелия	Умеет в базовом объеме курса подбирать сорта и гибриды сельскохозяйственных культур и технологии их возделывания в соответствии с условиями региона у уровней интенсификации земледелия	В достаточной мере умеет подбирать сорта и гибриды сельскохозяйственных культур и технологии их возделывания в соответствии с условиями региона у уровней интенсификации земледелия	Очень хорошо умеет подбирать сорта и гибриды сельскохозяйственных культур и технологии их возделывания в соответствии с условиями региона у уровней интенсификации земледелия
	Владеть информацией о сортах и гибридах сельскохозяйственных культур, а так же технологиях их возделывания	Не владеет информацией о сортах и гибридах сельскохозяйственных культур, а так же технологиях их возделывания	Владеет в базовом объеме курса информацией о сортах и гибридах сельскохозяйственных культур, а так же технологиях их возделывания	В достаточной мере владеет информацией о сортах и гибридах сельскохозяйственных культур, а так же технологиях их возделывания	Очень хорошо владеет информацией о сортах и гибридах сельскохозяйственных культур, а так же технологиях их возделывания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено /удовлетворительно	зачтено /хорошо	зачтено /отлично
			их возделывания		возделывания
ПК-13 - готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	Знать основные почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты	Не знает основные почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты	Знает в базовом объеме курса основные почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты	В достаточной мере знает основные почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты	Очень хорошо знает основные почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты
	Уметь составлять схамы движения сельскохозяйственных агрегатов по полям	Не умеет составлять схамы движения сельскохозяйственных агрегатов по полям	Умеет в базовом объеме курса составлять схамы движения сельскохозяйственных агрегатов по полям	В достаточной мере умеет составлять схамы движения сельскохозяйственных агрегатов по полям	Очень хорошо умеет составлять схамы движения сельскохозяйственных агрегатов по полям
	Владеть навыками основных регулировок сельскохозяйственных агрегатов для обработки почвы, посева и уборки	Не владеет навыками основных регулировок сельскохозяйственных агрегатов для обработки почвы, посева и уборки	Владеет в базовом объеме курса навыками основных регулировок сельскохозяйственных агрегатов для обработки почвы, посева и уборки	В достаточной мере владеет навыками основных регулировок сельскохозяйственных агрегатов для обработки почвы, посева и уборки	Очень хорошо владеет навыками основных регулировок сельскохозяйственных агрегатов для обработки почвы, посева и уборки
ПК-14 - способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	Знать основные виды органических и минеральных удобрений	Не знает основные виды органических и минеральных удобрений	Знает в базовом объеме курса основные виды органических и минеральных удобрений	В достаточной мере знает основные виды органических и минеральных удобрений	Очень хорошо знает основные виды органических и минеральных удобрений
	Уметь рассчитать нормы внесения органических и минеральных удобрений на запланированный урожай	Не умеет рассчитать нормы внесения органических и минеральных удобрений на запланированный урожай	Умеет в базовом объеме курса рассчитать нормы внесения органических и минеральных удобрений на запланированный урожай	В достаточной мере умеет рассчитать нормы внесения органических и минеральных удобрений на запланированный урожай	Очень хорошо умеет рассчитать нормы внесения органических и минеральных удобрений на запланированный урожай
	Владеть информацией об особенностях внесения органических и минеральных удобрений в зависимости от интенсивности земледелия, сельскохозяйственных культур и технологий их возделывания	Не владеет информацией об особенностях внесения органических и минеральных удобрений в зависимости от интенсивности земледелия, сельскохозяйственных культур и технологий их возделывания	Владеет в базовом объеме курса информацией об особенностях внесения органических и минеральных удобрений в зависимости от интенсивности земледелия, сельскохозяйственных культур и технологий их возделывания	В достаточной мере владеет информацией об особенностях внесения органических и минеральных удобрений в зависимости от интенсивности земледелия, сельскохозяйственных культур и технологий их возделывания	Очень хорошо владеет информацией об особенностях внесения органических и минеральных удобрений в зависимости от интенсивности земледелия, сельскохозяйственных культур и технологий их возделывания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено /удовлетворительно	зачтено /хорошо	зачтено /отлично
ПК-15 - готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	Знать основные типы и виды севооборотов	Не знает основные типы и виды севооборотов	Знает в базовом объеме курса основные типы и виды севооборотов	В достаточной мере знает основные типы и виды севооборотов	Очень хорошо знает основные типы и виды севооборотов
	Уметь обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	Не умеет обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	Умеет в базовом объеме курса обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	В достаточной мере умеет обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	Очень хорошо умеет обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации
	Владеть навыками составления схем севооборотов в зависимости от целей и задач сельскохозяйственной организации	Не владеет навыками составления схем севооборотов в зависимости от целей и задач сельскохозяйственной организации	Владеет в базовом объеме курса навыками составления схем севооборотов в зависимости от целей и задач сельскохозяйственной организации	В достаточной мере владеет навыками составления схем севооборотов в зависимости от целей и задач сельскохозяйственной организации	Очень хорошо владеет навыками составления схем севооборотов в зависимости от целей и задач сельскохозяйственной организации
ПК-16 - готовностью адаптировать систему обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Знать особенности систем обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Не знает особенности систем обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Знает в базовом объеме курса особенности систем обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	В достаточной мере знает особенности систем обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Очень хорошо знает особенности систем обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
	Уметь разработать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Не умеет разработать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Умеет в базовом объеме курса разработать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	В достаточной мере умеет разработать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Очень хорошо умеет разработать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено /удовлетворительно	зачтено /хорошо	зачтено /отлично
	Владеть навыками по адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Не владеет навыками по адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Владеет в базовом объеме курса навыками по адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	В достаточной мере владеет навыками по адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Очень хорошо владеет навыками по адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Знать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Не знает технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Знает в базовом объеме курса технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	В достаточной мере знает технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Очень хорошо знает технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
	Уметь разрабатывать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Не умеет разрабатывать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Умеет в базовом объеме курса разрабатывать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	В достаточной мере умеет разрабатывать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Очень хорошо умеет разрабатывать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
	Владеть актуальной информацией о технологиях посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Не владеет актуальной информацией о технологиях посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Владеет в базовом объеме курса актуальной информацией о технологиях посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	В достаточной мере владеет актуальной информацией о технологиях посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Очень хорошо владеет актуальной информацией о технологиях посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
ПК-18 - способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	Знать основные элементы агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Не знает основные элементы агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Знает в базовом объеме курса основные элементы агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	В достаточной мере знает основные элементы агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Очень хорошо знает основные элементы агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции
	Уметь использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	Не умеет использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	Умеет в базовом объеме курса использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	В достаточной мере умеет использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	Очень хорошо умеет использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено /удовлетворительно	зачтено /хорошо	зачтено /отлично
			продукции		ческой продукции
	Владеть навыками получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Не владеет навыками получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Владеет в базовом объеме курса навыками получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	В достаточной мере владеет навыками получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Очень хорошо владеет навыками получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции
ПК-19 - способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Знать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Не знает способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Знает в базовом объеме курса способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	В достаточной мере знает способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Очень хорошо знает способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
	Уметь адаптировать схемы способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение в зависимости от конкретных условий	Не умеет адаптировать схемы способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение в зависимости от конкретных условий	Умеет в базовом объеме курса адаптировать схемы способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение в зависимости от конкретных условий	В достаточной мере умеет адаптировать схемы способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение в зависимости от конкретных условий	Очень хорошо умеет адаптировать схемы способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение в зависимости от конкретных условий
	Владеть информацией о современных способах уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Не владеет информацией о современных способах уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Владеет в базовом объеме курса информацией о современных способах уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	В достаточной мере владеет информацией о современных способах уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Очень хорошо владеет информацией о современных способах уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено /удовлетворительно	зачтено /хорошо	зачтено /отлично
ПК-20 - готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Знать основные сочные и грубые корма и технологии их приготовления	Не знает основные сочные и грубые корма и технологии их приготовления	Знает в базовом объеме курса основные сочные и грубые корма и технологии их приготовления	В достаточной мере знает основные сочные и грубые корма и технологии их приготовления	Очень хорошо знает основные сочные и грубые корма и технологии их приготовления
	Уметь применять на практике технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Не умеет применять на практике технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Умеет в базовом объеме курса применять на практике технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	В достаточной мере умеет применять на практике технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Очень хорошо умеет применять на практике технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
	Владеть технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Не владеет технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Владеет в базовом объеме курса технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	В достаточной мере владеет технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Очень хорошо владеет технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
ПК-21 - способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	Знать должностные инструкции в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Не знает должностные инструкции в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Знает в базовом объеме курса должностные инструкции в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	В достаточной мере знает должностные инструкции в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Очень хорошо знает должностные инструкции в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции
	Уметь применить информацию должностных инструкций в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Не умеет применить информацию должностных инструкций в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Умеет в базовом объеме курса применить информацию должностных инструкций в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	В достаточной мере умеет применить информацию должностных инструкций в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Очень хорошо умеет применить информацию должностных инструкций в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции
	Владеть навыками обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Не владеет навыками обеспечения безопасности труда при производстве растение-	Владеет в базовом объеме курса навыками обеспечения безопасности труда	В достаточной мере владеет навыками обеспечения безопасности труда при произ-	Очень хорошо владеет навыками обеспечения безопасности труда

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено /удовлетворительно	зачтено /хорошо	зачтено /отлично
		водческой продукции	при производстве растениеводческой продукции	водстве растениеводческой продукции	при производстве растениеводческой продукции

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Федотов В. А., Кадыров С. В., Щедрина Д. И., Столяров О. В. Растениеводство: Учебник/ Под ред. В. А. Федотова. - СПб.: Издательство «Лань», 2015. - 336 с.: ил. (+ вклейка, 8 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры: Учебное пособие /Под ред. А. К. Фурсовой. - СПб.: Издательство «Лань», 2013. - 432 с.: ил. --- (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры: Учебное пособие/ Под ред. А. К. Фурсовой. - СПб.: Издательство «Лань», 2013. - 384 с.: ил. (+ вклейка, 8 с.). -- (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. Растениеводство: Практикум /В.А. Федотов, К.И. Дурнев и др./ Под ред. В.А. Федотова.-Воронеж ВГАУ. 2012.- 392с.

б) дополнительная литература Журналы:

1. Аграрная наука.
2. Агро XXI.
3. Инновации в АПК: Проблемы и перспективы (Белгородский ГАУ).
4. Вестник БГСХА.
5. Вестник Иркутской государственной сельскохозяйственной академии.
6. Вестник Красноярского ГАУ.
7. Вестник Российской Академии сельскохозяйственных наук.
8. Вестник сельскохозяйственной науки.
9. Кормопроизводство.
10. Новое сельское хозяйство.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://mirknig.com> — Мир книг.
3. <http://www.bibliolink.ru> - Библиотека интересных и полезных книг.
4. www.znaniium.com - ЭБС «Знаниум».

5. <http://www.yandex.ru/>; <http://www.rambler.ru/>; <http://www.google.ru/>.
6. <http://www.cnsnb.ru/> - статистические материалы Госкомстата и Минсельхоза РФ.
7. Агрономический портал «Основы сельского хозяйства» — agronomiy.ru

12. Материально-техническое обеспечение практики

1. Аудитории для самостоятельной работы студентов (компьютерные классы), оборудованные специализированной мебелью, компьютерами Dual core Intel Pentium G860-3000, Gigabyte GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4с доступом к сети Интернет, ЖК-телевизором LG, Xerox workcenter 3119, принтером Canon LVP 2900, учебными стендами.

2. Лаборатория физиологии растений – оснащенная следующим оборудованием: Специализированная мебель, комплект лабораторного оборудования для физиологии растений: вытяжной шкаф, электронные и торсионные весы, ФЭК, влагомер, измеритель деформации клейковины, микроскопы, осветители, прибор ОП-2. Проектор Epson EB-X18, интерактивная доска Traceboard 6080.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».