

Приложение №2 к программе практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

Утверждаю
Декан агрономического факультета
С.Д. Лицуков
«06» 2017 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по технологической практике

направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Майский, 2017

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: - объект и предмет изучения, используемые методы, суть методов; -основные темы, проблематику землеустройстве и кадастрах	Ознакомительная лекция по практике, инструктаж по технике безопасности	-	Зачет
				Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Запись в журнале по технике безопасности	
				Сбор материала для отчета	отчет	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - использовать нормативную базу и методы разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Запись в журнале по технике безопасности	Зачет
				Сбор материала для отчета	Выполнение этапов задания отчет	
				Представление материала	Выполнение этапов заданий руководителя	
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - знаниями нормативной базы и методиками разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Сбор материала для отчета	Выполнение этапов задания отчет	
				Представление материала руководителю	Выполнение этапов задания отчета	

ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: - источники получения правовой экономической, социальной и управленческой информации для осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя , инструктаж по технике безопасности		Зачет
				Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Запись в журнале по технике безопасности	
				Сбор материала для отчета	Выполнение этапов задания дипломного руководителя, отчет	
	Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: - находить источники и получать необходимую информацию по изучаемому вопросу, структурировать полученную информацию;	Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Запись в журнале по технике безопасности	Зачет
				Сбор материала для отчета	Выполнение этапов задания дипломного руководителя, отчет	
				Представление материала руководителю	Выполнение этапов задания	
	Третий этап (высокий уровень)		Владеть: - способностью выполнять стандартные практические задания, осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.	Сбор материала для отчета	Выполнение этапов задания отчета	Зачет
				Представление материала руководителю	Выполнение этапов задания отчета	

--	--	--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>
ПК-3	<i>способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</i>	<i>способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</i>	<i>Владеет способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</i>	<i>Свободно владеет способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</i>
	Знать: способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости,

	Уметь: использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости допуская систематические ошибки	использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, частично владеть	использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, владеть	использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости свободно владеть
	Владеть: способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости допуская систематические ошибки	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости частично владеть	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости владеть	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости свободно владеть
ПК-4	<i>способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</i>	<i>способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам несформирована</i>	<i>Частично владеет способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</i>	<i>Владеет способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</i>	<i>Свободно владеет способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</i>

	Знать: способы использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	способы использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости допуская систематические ошибки	способы использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости, частично владеть	способы использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости, владеть	способы использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости свободно владеть
	Владеть: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости допуская систематические ошибки	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости, частично владеть	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости, владеть	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости свободно владеть

	<p>Уметь: обрабатывать результаты измерений и оценивать погрешности наблюдений; формулировать выводы научного исследования</p>	<p>обрабатывать результаты измерений и оценивать погрешности наблюдений; формулировать выводы научного исследования допуская систематические ошибки</p>	<p>обрабатывать результаты измерений и оценивать погрешности наблюдений; формулировать выводы научного исследования, частично владеть</p>	<p>обрабатывать результаты измерений и оценивать погрешности наблюдений; формулировать выводы научного исследования, владеть</p>	<p>обрабатывать результаты измерений и оценивать погрешности наблюдений; формулировать выводы научного исследования свободно владеть</p>
--	---	---	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Цель технологической практики

Органы, осуществляющие государственное управление использованием и охраной земель, и их компетенцию;

Виды деятельности и организационно-правовая форма объекта прохождения практики;

Понятие землеустройства. Объекты землеустройства

Землеустроительные работы.

Расчет и характеристику производительности труда при землеустроительных работах;

Порядок проведения кадастровых работ

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной:

Применять законы;

Систематизировать документы о правах на земельные участки

Оценивать земельные участки

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Осуществления теодолитной съемки местности.

Проведения тахеометрической съемки местности.

Диагностирования съемки местности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя:

1 *Подготовительный:*

- ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя выпускной квалификационной работы, инструктаж по технике безопасности
- вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте

2 *Основной:* сбор материала для выполнения отчета о проделанной работе

3 *Заключительный:* представление материала руководителю

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: запись в журнале по технике безопасности, контроль выполнения этапов задания .

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов;

– индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно –68-85% от максимального количества баллов;

– индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;

– индивидуальное задание не выполнено или выполнено лишь частично. Требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

Приложение 1**ПРИМЕРЫ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫБОРА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ФОС ПРАКТИКИ****1 Индивидуальное задание на практику**

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

2 Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – есть публикации; – отличное оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – есть публикации; – хорошее оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе

		<p>прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – есть публикация; – в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – публикаций нет; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

2.2.3 Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет нормами литературного языка, необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных

		<ul style="list-style-type: none"> – понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно; – способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.