

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан агрономического факультета
д.с.-х.н., профессор

С.Д. Лицуков

« 12 _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Землеустроительное проектирование»

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Майский, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г. №1084;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Составитель: к.э.н., доцент Мелентьев А.А.


Рассмотрена на кафедре землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодородства

« 06 » 07 2018 г., протокол № 13

Зав. кафедрой  Пятых А.М.

Одобрена учебно-методическим советом агрономического факультета

« 06 » 07 2018 г., протокол № 11

Председатель методической комиссии факультета  Оразаева И.В.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение студентами теоретических знаний по курсу «Землеустроительное проектирование», развитие теоретическое мышление, приобрести навыки самостоятельной работы, умение применять полученные знания при решении практических задач.

Задачами дисциплины являются:

- изучить содержание и задачи землеустройства в историческом развитии и на современном этапе;
- изучить основные положения теории и практики землеустройства;
- изучить методологическую основу землеустройства, природные и социально-экономические факторы, анализ землеустройства;
- работать со специальной литературой, применять теоретические знания при разработке проектных решений.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Инженерное обустройство территорий относится к дисциплинам базовой части (Б1.В.02) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Геодезия
	2. Картография
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать: методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости землепользования; технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности; приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства; методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства;</p> <p>уметь: анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии действующего законодательства; выполнять научные исследования в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в</p>

	<p>целом; разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и земельных участков;</p> <p>владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами межевания земельных участков; методикой мониторинга земель и иной недвижимости; методами землеустроительного и градостроительного проектирования, методикой восстановления нарушенных земель и рекультивации.</p>
--	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<p>Знать: мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p> <p>Уметь: осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p> <p>Владеть: самостоятельно осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p>
ПК-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<p>Знать: методику производства геодезических измерений и съемок и обработки их результатов, требования к составлению и использованию топографо-геодезической графической документации.</p> <p>Уметь: самостоятельно выполнять геодезические измерения и съемки территорий земельных отводов, обработку и оценку точности результатов измерений на базе современной вычислительной техники, решать на картах и профилях инженерные задачи землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земли, осуществлять геодезическую подготовку данных и перенесения проектов в натуру.</p> <p>Владеть: самостоятельной работой с геодезическими приборами, организации и производства топографо-геодезических работ и камеральной обработки результатов измерений, использования рациональных практических приемов и методов решения инженерно-геодезических задач.</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
Семестр (курс) изучения дисциплины	4, 5 семестр	8, 9 семестр
Общая трудоемкость, всего, час	432	432
зачетные единицы	12	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем	118	52
Аудиторные занятия (всего)	118	52
В том числе:		
Лекции	34	18
Лабораторные занятия	34	14
Практические занятия	50	20
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
Внеаудиторная работа (всего)	2	15
В том числе:		-
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	-*	13
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1ч – для студентов очной и 2 ч – заочной формы обучения x 18 нед.)	-	-
Консультирование и прием защиты курсовой работы	2	2
Промежуточная аттестация	14	14
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (на 1 группу)	8	8
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	298	351
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	298	351
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	20	10
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	71	31
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	98	145
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	99	145
Подготовка к экзамену	10	20

Примечание: *осуществляется на аудиторных занятиях

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. «Теоретические основы землеустроительного проектирования»	164	18	36		110	178	8	16		154
1. Нормативно-правовые основы землеустроительного проектирования	21	2	4		15	26	2	2		22
2. Теоретические основы землеустроительного проектирования	21	2	4		15	26	2	2		22
3. Землеустроительный проект. Порядок его составления, осуществления и использования	22	2	4		16	26	2	2		22
4. Геодезические работы при землеустроительном проектировании	24	2	6		16	26	2	2		22
5. Планирование и организация рационального использования земель	24	2	6		16	24	-	2		22
6. Образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства	26	4	6		16	24	-	2		22
7. Комплекс противоэрозийных мероприятий. Проекты	26	4	6		16	26	-	4		22
Зачет	4					4				
Модуль 2 «Внутрихозяйственное землеустройство»	252	16	48		188	225	10	18		197
1. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	32	2	6		24	28	2	2		24
2. Подготовительные и обследовательские работы	32	2	6		24	28	2	2		24

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3. Размещение внутрихозяйственных производственных структурных подразделений и производственных центров	32	2	6		24	28	2	2		24
4. Организация угодий	32	2	6		24	28	2	2		24
5. Понятие, задачи и содержание проектирования севооборотов	32	2	6		24	28	2	2		24
6. Устройство территории севооборотов	32	2	6		24	27	-	2		25
7. Устройство территории естественных кормовых угодий	30	2	6		22	28	-	2		26
8. Осуществление проекта ВХЗ	30	2	6		22	30	-	4		26
Экзамен	8	-			-	8	-	-		-

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объём учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоёмкость	Лекции	Лабор.-практич. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа		
Всего по дисциплине		ПК-4 ПК-10	432	34	84	16	298	Зачёт, экзамен	100

I. Входной рейтинг							Собеседование	5	
II. Рубежный рейтинг							Результаты сдачи модулей	60	
Модуль 1. «Теоретические основы землеустроительного проектирования»		ПК-4 ПК-10	164	18	36	-	110	30	
1.	Нормативно-правовые основы землеустроительного проектирования		21	2	4	-	15	Устный опрос	
2.	Теоретические основы землеустроительного проектирования		21	2	4	-	15	Устный опрос	
3.	Землеустроительный проект. Порядок его составления, осуществления и использования		22	2	4	-	16	Устный опрос	
4.	Геодезические работы при землеустроительном проектировании		24	2	6	-	16	Устный опрос	
5.	Планирование и организация рационального использования земель		24	2	6	-	16	Устный опрос	
6.	Образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства		26	4	6	-	16	Устный опрос	
7.	Комплекс противоэрозионных мероприятий. Проекты		26	4	6				
Модуль 2 «Внутрихозяйственное землеустройство»		ПК-4 ПК-10	252	16	48	-	188	30	
1.	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства		32	2	6	-	24	Устный опрос	
2.	Подготовительные и обследовательские работы		32	2	6	-	24	Устный опрос	
3.	Размещение внутрихозяйственных производственных структурных подразделений и производственных центров		32	2	6	-	24	Устный опрос	
4.	Организация угодий		32	2	6	-	24	Устный опрос	
5.	Понятие, задачи и содержание проектирования севооборотов		32	2	6	-	24	Устный опрос	
6.	Устройство территории севооборотов		32	2	6	-	24	Устный опрос	
7.	Устройство территории естественных кормовых угодий		30	2	6	-	22	Устный опрос	
8.	Осуществление проекта ВХЗ		30	2	6	-	22	Устный опрос	
III. Творческий рейтинг			10	-	-	-	10	Написание докладов	5
IV. Выходной рейтинг			26	-	-	10	16	экзамен	30

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачёте

Зачёт проводится для проверки выполнения студентом лабораторно-практических работ, усвоения учебного материала лекционных курсов и выполнения всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Для дисциплины и видов учебной работы студента итоговой формой контроля является зачёт, который определяется оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра или итогового собеседования на последнем занятии (вопрос и решение задачи).

Зачёты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным темам зачёты могут проводиться в виде тестирования, контрольных работ, выполнения практических заданий, рефератов.

Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине осуществляется согласно методике, изложенной в положении «О модульной системе обучения в БелГАУ».

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дис-

циплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Сулин М. А. Землеустройство. Учебник. – М.: Колос, 2009. – 402 с.
2. Сулин М. А. Основы землеустройства. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 128 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Земельный Кодекс Российской Федерации. Федеральный Закон от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ.
4. «О государственном земельном кадастре» Федеральный закон 2 января 2000 года № 28-ФЗ.
5. «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002 года № 101-ФЗ.
6. Научные основы землеустройства / В. П. Троицкий, С. Н. Волков, М. А. Гендельман и др.; Под. Ред. Проф. В. П. Троицкого.-М.: Колос, 1995.- 176 с.
7. История земельных отношений и землеустройства. /Под ред. А. А. Варламова. – М.: Колос, 2000.- 336 с.
8. Государственное регулирование земельных отношений. /Под ред. А. А. Варламова и В. С. Шаманаева.- М.: Колос, 2000.- 264 с.
9. Варламов А. А. Управление земельными ресурсами: Учебное пособие. / А. А. Варламов, С. А. Гальченко.- М.: ГУЗ, 2003 – 240 с.
10. Варламов А. А. Земельный кадастр: в 6 т. Т 1 Теоретические основы государственного земельного кадастра. – М.: Колос, 2003.- 383 с.
11. Волков С. Н. Землеустройство. Теоретические основы землеустройства. Т 1.- М.: Колос, 2001.- 496 с.
- 12.19. Земельное право. Учебник / Под. ред. Профессора В. Е. Улюкаева. – М.: Былина, 2002.- 432 с.
- 13.24. Земельный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, КНОРУС, 2009. – 88 с. (По состоянию дел на 1 октября 2009 года).
14. Конституция РФ.

6.2. Дополнительная литература

1. Земельное законодательство Российской Федерации: Сб. норматив. Актов / Сост. М. В. Барханов, А. В. Мазуров – М.: Юрист – Издат, 2002. – 585 с.
2. Постатийный комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации и Федеральному закону «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» /Отв. ред.: доктор юрид. наук, проф. Г. Е. Быстров, доц. Юр. Наук, проф. Б. Д. Клюкин.- М.: Юридическая фирма «Контракт», ИНФА – М. 2002. – XLIV, 649 с.

3. Коловангин П. М. Собственность на землю в России. История и современность.- СПб.: Знание, ИВЭСЭП. 2003.- 528 с.
4. Справочное пособие землеустроителя /Под. общ. ред. проф. Заплетина В. Я. – Воронеж, ВГАУ, 1995.
5. Н. А. Рязанов. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов. Учебное пособие. – Воронеж 1999. – 150 с.
6. Воронцов А. П. Экономика природопользования. Учебник. – М.: НКФ «ЭКМОС», 2002 г.- 424 с.
7. Вервейко А. П. – Земельный кадастр. – Учебное пособие. Харьков 1973.
8. Вервейко А. П. – Научные основы землеустройства. – Учебное пособие. Харьков, 1980. – с. 95.
9. Научные и методические основы землеустройства. Под ред. М. А. Гендельмана. – М.: Колос, 1978.

6.2.1 Периодические издания

1. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал.
2. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.
3. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал.
4. Земледелие: теоретический и научно-практический журнал.
5. Доклады РАН: научно-теоретический журнал.
6. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал.
7. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе.
8. Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал.
9. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: уровни, виды и типы экспериментов; методы агрономических исследований; требования к научным экспериментам (типичность, принцип единственного различия, проведение опыта на специально выделенном участке, достоверность опыта по существу); классификация полевых опытов; методика полевых опытов; основные этапам научных исследований; техника закладки и проведения полевых опытов; особенности методики опытов по сортоиспытанию, защите почв от эрозии, опытов с различными культурами.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач (вычисление статистических характеристик выборки при количественной и качественной изменчивости признаков, сравнение двух выборочных средних по t-критерию для независимых и сопряженных выборок, учет урожая, дисперсионный анализ одно-, двух- и многофакторных опытов, дисперсионный анализ данных учетов и наблюдений, корреляция и регрессия, пробит-анализ), практическая работа по планированию научного исследования, методике проведения полевого опыта. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</p>
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитан-</p>

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	<p>ным литературным источникам и др. Написание реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагаются осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету, экзамену	При подготовке к зачету, экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Национальный агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России – Режим доступа: <http://agronationale.ru/>
7. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>

8. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
9. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
10. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
12. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
13. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
14. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
15. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
16. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
18. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
20. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
21. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
22. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykhdokumentov-tsentralnoj-nauch/>

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

По предмету «Землеустроительное проектирование» необходимо использовать электронный ресурс кафедры землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к

электронным ресурсам используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (проектор Epson EB-X8, экран электромеханический, переносной, компьютер ASUS, доска настенная, кафедра, набор демонстрационного оборудования).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная мебель, компьютеры Dual core Intel Pentium G860-3000 доступом к сети Интернет, ЖК-телевизор LG, Xerox workcenter 3119, принтер Canon LVP 2900, учебные стенды.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 2018 / 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Землеустроительное проектирование

дисциплина (модуль)

21.03.02 – "Землеустройство и кадастры"

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра землеустройства, ландшафт- ной архитектуры и плодоводства	
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия агрономического факультета

« ___ » _____ 2018 года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____ Оразаева И.В.

Декан агрономического факультета

Лицуков С.Д.

« ___ » _____ 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине Землеустроительное проектирование
наименование дисциплины

направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
код и наименование направления подготовки

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Модуль 1. «Теоретические основы землеустроительного проектирования»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					Тестовый контроль	
				Модуль 2 «Внутрихозяйственное землеустройство»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					Тестовый контроль	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам Уметь: осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам Уметь: осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Модуль 1. «Теоретические основы землеустроительного проектирования»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					Тестовый контроль	
Модуль 2 «Внутрихозяйственное землеустройство»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену				
	Тестовый контроль					

		Третий этап (высокий уровень)	Уметь: осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Модуль 1. «Теоретические основы землеустроительного проектирования»	устный опрос Тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 2 «Внутрихозяйственное землеустройство»	устный опрос Тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
ПК-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методику производства геодезических измерений и съемок и обработки их результатов, требования к составлению и использованию топографо-геодезической графической документации.	Модуль 1. «Теоретические основы землеустроительного проектирования»	устный опрос Тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2 «Внутрихозяйственное землеустройство»	устный опрос Тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: самостоятельно выполнять геодезические измерения и съемки территорий земельных отводов, обработку и оценку точности результатов измерений на базе современной вычислительной техники, решать на картах и профилях инженерные задачи землеустройства, кадастра недвижимости и мо-	Модуль 1. «Теоретические основы землеустроительного проектирования»	устный опрос Тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2 «Внутрихозяйственное землеустройство»	устный опрос Тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету

			нитинга земли, осуществлять геодезическую подготовку данных и перенесения проектов в натуру.			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: самостоятельной работой с геодезическими приборами, организации и производства топографо-геодезических работ и камеральной обработки результатов измерений, использования рациональных практических приемов и методов решения инженерно-геодезических задач.	Модуль 1. «Теоретические основы землеустроительного проектирования»	устный опрос Тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2 «Внутрихозяйственное землеустройство»	устный опрос Тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетенция не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		<i>не зачтено/неудовлетворительно</i>	<i>Зачтено/удовлетворительно</i>	<i>Зачтено/хорошо</i>	<i>Зачтено/отлично</i>
	способностью осуществлять меро-	способность осуществлять мероприятия по	частично владеет способностью осу-	владеет способностью осуществлять	свободно владеет способностью осу-

ПК-4	приятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам не сформирована	ществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
	Знать: мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	не знает мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	может изложить мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	знает мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	аргументировано владеет знаниями мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
	Уметь: осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	не умеет эффективно осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	частично умеет эффективно осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	способен эффективно осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	способен самостоятельно эффективно осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
	Владеть: самостоятельно осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	не владеет самостоятельно осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	частично владеет самостоятельно осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	владеет самостоятельно осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	свободно владеет самостоятельно осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
ПК-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ не сформирована	частично владеет способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	владеет способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	свободно владеет способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

			вых работ		вых работ
	Знать: методику производства геодезических измерений и съемок и обработки их результатов, требования к составлению и использованию топографо-геодезической графической документации.	не знает методику производства геодезических измерений и съемок и обработки их результатов, требования к составлению и использованию топографо-геодезической графической документации.	может изложить методику производства геодезических измерений и съемок и обработки их результатов, требования к составлению и использованию топографо-геодезической графической документации.	знает методику производства геодезических измерений и съемок и обработки их результатов, требования к составлению и использованию топографо-геодезической графической документации.	аргументировано владеет знаниями методики производства геодезических измерений и съемок и обработки их результатов, требования к составлению и использованию топографо-геодезической графической документации.
	Уметь: самостоятельно выполнять геодезические измерения и съемки территорий земельных отводов, обработку и оценку точности результатов измерений на базе современной вычислительной техники, решать на картах и профилях инженерные задачи землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земли, осуществлять геодезическую подготовку данных и перенесения проектов в натуру.	не умеет эффективно самостоятельно выполнять геодезические измерения и съемки территорий земельных отводов, обработку и оценку точности результатов измерений на базе современной вычислительной техники, решать на картах и профилях инженерные задачи землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земли, осуществлять геодезическую подготовку данных и перенесения проектов в натуру	частично умеет эффективно самостоятельно выполнять геодезические измерения и съемки территорий земельных отводов, обработку и оценку точности результатов измерений на базе современной вычислительной техники, решать на картах и профилях инженерные задачи землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земли, осуществлять геодезическую подготовку данных и пе-	способен эффективно самостоятельно выполнять геодезические измерения и съемки территорий земельных отводов, обработку и оценку точности результатов измерений на базе современной вычислительной техники, решать на картах и профилях инженерные задачи землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земли, осуществлять геодезическую подготовку данных и перенесе-	способен самостоятельно эффективно выполнять геодезические измерения и съемки территорий земельных отводов, обработку и оценку точности результатов измерений на базе современной вычислительной техники, решать на картах и профилях инженерные задачи землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земли, осуществлять геодезическую подготовку данных и перенесе-

			ренесения проектов в натуру	ния проектов в нату- ру	ния проектов в нату- ру
	Владеть: самостоя- тельной работой с гео- дезическими прибора- ми, организации и производства топогра- фо-геодезических ра- бот и камеральной об- работки результатов измерений, использо- вания рациональных практических приемов и методов решения инженерно- геодезических задач.	не владеет самостоя- тельной работой с геодезическими при- борами, организации и производства топо- графо-геодезических работ и камеральной обработки результатов измерений, использо- вания рациональных практических приемов и методов решения инженерно- геодезических задач	частично владеет самостоятельной ра- ботой с геодезиче- скими приборами, организации и про- изводства топографо- геодезических работ и камеральной обра- ботки результатов измерений, использо- вания рациональ- ных практических приемов и методов решения инженерно- геодезических задач	владеет самостоя- тельной работой с геодезическими при- борами, организации и производства топо- графо-геодезических работ и камеральной обработки результа- тов измерений, ис- пользования рацио- нальных практиче- ских приемов и ме- тодов решения ин- женерно- геодезических задач	свободно владеет самостоятельной ра- ботой с геодезиче- скими приборами, организации и про- изводства топографо- геодезических работ и камеральной обра- ботки результатов измерений, использо- вания рациональ- ных практических приемов и методов решения инженерно- геодезических задач

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Примеры тестовых задания

Модуль 1	
Вопрос	Варианты ответов
1.Ограниченная часть земной поверхности с присущими ей территориальными и антропогенными свойствами и ресурсами, характеризующаяся площадью, протяженностью, местоположением и другими качествами, являющаяся объектом конкретной деятельности или исследования – это ...	1.земля 2.земельный участок 3.территория
2.Часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами – это ...	1.земля 2.земельный участок 3.территория
3.Система действий, предшествующих непосредственному использованию земли и направленных на её устройство как природного ресурса, средства производства и объекта социально-экономических отношений, установление на ней порядка, соответствующего конкретным производственным (экономическим), экологическим и социальным целям – это ...	1.территориальная организация производства 2.организация территории 3.организация рационального использования и 4.охраны земли
Модуль 2	
1.Размещение по территории в соответствии с её природными и социально-экономическими особенностями производительных сил (отраслей производства, объектов производственной и социальной инфраструктуры, трудовых ресурсов), способствующее организации рационального использования произ-	1.территориальная организация производства 2.организация территории 3.организация рационального использования и охраны земли

водственных ресурсов (земли, труда, капитала) – это ...	
2.Устройство, упорядочение конкретной части земной поверхности совместно с другими объектами и средствами производства, неразрывно связанными с землей, приведение их в определенную систему, установление на земле порядка, соответствующего конкретным производственным (экономическим, технологическим), экологическим и социальным целям – это ...	1.территориальная организация производства 2.организация территории 3.организация рационального использования и охраны земли
3.Осуществляемый в установленном законом порядке процесс передачи (изменения) прав на земельные участки как объекты недвижимого имущества – это ...	1.земельный оборот 2.земельный рынок 3.рынок
Модуль 3	
1.Специфическая сфера товарного обращения, в которой формируется спрос и предложение на землю, как на объект недвижимости, а земельные участки являются объектом гражданско-правовых сделок, в том числе по их купле-продаже – это ...	1.земельный оборот 2.земельный рынок 3.рынок
2.Общественные отношения, связанные с присвоением земельных участков, владением, пользованием и распоряжением ими – это ...	1.земельный строй 2.земельные отношения 3.земельная политика 4.земельная реформа
3.Система общественного и государственного устройства, характеризующаяся определенными земельными отношениями и соответствующей политической организацией их регулирования – это ...	1.земельный строй 2.земельные отношения 3.земельная политика 4.земельная реформа

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень)

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

Второй этап (продвинутый уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Примеры тестовых заданий

Модуль 1	
Вопрос	Варианты ответов
1. Деятельность по регулированию земельного строя, отношений между классами, социальными группами, отдельными землевладельцами и землепользователями по поводу присвоения, владения, пользования и распоряжения землей – это ...	1. земельный строй 2. земельные отношения 3. земельная политика 4. земельная реформа
2. Осуществляемое государством, законодательно оформленное изменение земельного строя, как правило, включающее преобразование форм собственности на землю, передачу земли от одних собственников и пользователей другим, изменение форм устройства территории в соответствии с изменившимся земельным законодательством – это ...	1. земельный строй 2. земельные отношения 3. земельная политика 4. земельная реформа
3. Земли, находящиеся за границами населенных пунктов и представленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей – это ...	1. земли запаса 2. земли особо охраняемых территорий и объектов 3. земли лесного фонда 4. земли сельскохозяйственного назначения

Модуль 2	
<p>1. Земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов – это ...</p>	<p>1.земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения</p> <p>2.земли особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>3.земли населенных пунктов</p> <p>4.земли сельскохозяйственного назначения</p>
<p>2. Земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с законодательством полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим – это ...</p>	<p>1.земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения</p> <p>2.земли особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>3.земли населенных пунктов</p> <p>4.земли сельскохозяйственного назначения</p>
<p>3. Лесные земли (земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления, - вырубки, гари, редины, прогалины и другие) и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и другие) – это ...</p>	<p>1.земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения</p> <p>2.земли лесного фонда</p> <p>3.земли населенных пунктов</p> <p>4.земли сельскохозяйственного назначения</p>
Модуль 3	
<p>1. Земли, которые расположены за границами населенных пунктов и используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, объектов для обеспечения космической деятельности, объектов обороны и безопасности, осуществления иных специальных задач и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным законодательством – это ...</p>	<p>1.земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения</p> <p>2.земли лесного фонда</p> <p>3.земли населенных пунктов</p> <p>4.земли сельскохозяйственного назначения</p>
<p>2. Земли, покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах; занятые</p>	<p>1.земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли</p>

гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах – это ...	обороны, безопасности и земли иного специального назначения 2.земли водного фонда 3.земли населенных пунктов 4.земли сельскохозяйственного назначения
3.Земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам и юридическим лицам, за исключением участков фонда перераспределения земель – это ...	1.земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения 2.земли запаса 3.земли населенных пунктов 4.земли сельскохозяйственного назначения

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень)

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

Третий этап (высокий уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Примеры тестовых заданий

Модуль 1	
Вопрос	Варианты ответов
1.Участки земли, систематически используемые или пригод-	1.земельные угодья 2.земельные участки

ные к использованию для конкретных хозяйственных целей и различающиеся по своим природно-историческим признакам – это ...	3.территории
2.Земли с наиболее плодородными почвами, которые систематически обрабатывают и используют под посевы сельскохозяйственных культур, включая посевы многолетних трав и чистые пары – это ...	1.пашня 2.многолетние насаждения 3.залежь 4.сенокос 5.пастбище
3.Сельскохозяйственные угодья, используемые под искусственно созданными древесными, кустарниковыми (без лесной площади) или травянистыми многолетними растениями, предназначенные для получения урожая плодово-ягодной, технической или лекарственной продукции – это ...	1.пашня 2.многолетние насаждения 3.залежь 4.сенокос 5.пастбище
Модуль 2	
1.Земельный участок, который ранее использовали под пашню и затем более года, начиная с осени, не использовали для посева сельскохозяйственных культур и не подготовили под пар – это ...	1.пашня 2.многолетние насаждения 3.залежь 4.сенокос 5.пастбище
2.Сельскохозяйственное угодье, систематически используемое под сенокосение – это ...	1.пашня 2.многолетние насаждения 3.залежь 4.сенокос 5.пастбище
3.Угодья, систематически используемые для выпаса животных (основное назначение), а также земельные участки, пригодные для пастбы скота, не используемые под сенокос и не являющиеся залежью – это ...	1.пашня 2.многолетние насаждения 3.залежь 4.сенокос 5.пастбище
Модуль 3	
1.Севообороты, в которых более половины площади занимают кормовые угодья – это ...	1.специальные 2.полевые 3.кормовые
2.Севообороты, в которых более половины площади занимают зерновые, технические и другие продовольственные культуры – это ...	1.специальные 2.полевые 3.кормовые
3.Севообороты, предназначен-	1.специальные

ные для возделывания культур, требующих специальных условий и агротехники – это ...	2.полевые 3.кормовые
---	-------------------------

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично» (*продвинутый уровень*)

70 –89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (*углубленный уровень*)

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (*пороговый уровень*)

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (*ниже порогового*)

3.1. Вопросы для подготовки к сдаче экзамена

1. Понятие, основные задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.
2. Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства.
3. Этапы (стадии) процесса землеустройства.
4. Камеральная землеустроительная подготовка.
5. Цель и задачи подготовительных работ.
6. Полевое землеустроительное обследование.
7. Порядок ведения и содержание журналов полевых обследований.
8. Содержание акта комплексного землеустроительного обследования.
9. Содержание и порядок оформления чертежа землеустроительного, дорожного и водохозяйственного обследования.
10. Разработка задания на проектирование.
11. Требования, учитываемые при размещении хозяйственных центров.
12. Понятие организационно-производственной структуры хозяйства.
13. Понятие системы расселения.
14. Обоснование размещения населенных пунктов.
15. Требования, учитываемые при размещении производственных центров.

16. Размещение земельных массивов производственных подразделений.
17. Задачи и содержание организации угодий.
18. Установление состава и соотношения (структур) угодий, режима и условий их использования.
19. Трансформация, консервация, улучшение и размещение угодий.
20. Задачи и содержание организации севооборотов.
21. Установление типов и видов севооборотов.
22. Проектирование полевых севооборотов.
23. Проектирование кормовых севооборотов.
24. Проектирование овощных севооборотов.
25. Экономическое обоснование организации системы севооборотов.
26. Задачи и содержание устройства территории севооборотов.
27. Расчет оптимальной длины гона в полях (участках) севооборотов и соотношение их сторон.
28. Оценка рельефа местности при размещении полей (участков) в севооборотах.
29. Определение среднего размера поля по физической и условной площади.
30. Учет существующих элементов устройства территории севооборотов.
31. Виды лесных полос, проектируемых при устройстве территории севооборотов.
32. Размещение полевых защитных лесных полос в условиях местности.
33. Размещение системы лесных полос в условиях сложного рельефа.
34. Оценка размещения лесных полос на пахотных землях.
35. Размещение полевых дорог в полях севооборотов.
36. Задачи и содержание устройства территории пастбищ.
37. Размещение гуртовых, отарных, табунных участков и загонов очередного стравливания.
38. Организация пастбищеоборотов в системе гуртовых и отарных участков.
39. Организация пастбищеобороов в системе загонов очередного стравливания.

40. Размещение летних лагерей, скотопрогонов, водных источников и водопойных пунктов (площадок).
41. Задачи и содержание устройства территории сенокосов.
42. Осуществление проекта ВХЗ.
43. Оформление и выдача землеустроительных документов.
44. Проектная документация ВХЗ.
45. Авторский надзор и землеустроительное обслуживание.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются *тестовый контроль, устный опрос и т.п.*

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме *экзамена*.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого	60

	модуля.	
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена или зачета) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

