

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан агрономического факультета

профессор, д. с.-х. н. Лицуков С. Д.



«12» июля 2018 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Экология

Квалификация - бакалавр

Майский, 2018

Программа преддипломной практики составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, уровень бакалавриата; «Положения о преддипломной практике студентов обучающихся по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование» ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ имени В.Я. Горина.

Составители: Панин С.И., Олива Т.В., Колесниченко Е.Ю., Куликова М.А.

Рассмотрена на заседании кафедры земледелия, агрохимии и экологии «04» июля 2018 г., г., протокол № 12

Зав. кафедрой  А.В. Ширяев

Одобрена методической комиссией агрономического факультета

«06» июля 2018 г., протокол № 11

Председатель методической комиссии агрономического факультета

 И.В. Оразаева

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цели и объемы практики определяются ФГОС ВО направления подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование.

Преддипломная практика студентов обучающихся по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, поэтому является неотъемлемой составной частью основной профессиональной образовательной программы.

Преддипломная практика как часть ОПОП является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического обучения.

1. Цель и задачи преддипломной практики

Основной целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

Цель и задачи: углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки, умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области; формирование навыков проведения исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования; развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения; закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных результатов, разработанных предложений и рекомендаций. Окончательной задачей преддипломной практики являются:

- обработка и анализ данных, полученных в результате лабораторных, вегетационных и полевых опытов (анализ производственных данных);
- анализ результатов научных исследований, подготовка материала к написанию выпускной квалификационной работы (разработка проектируемых мероприятия на основе производственных данных).
- оформление выпускной квалификационной работы.

2. Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата Б2.В.03(П). Преддипломная практика

Преддипломная практика является неотъемлемой частью блока «Практики» и является обязательной. Преддипломная практика базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе теоретического и практического обучения по программе ОПОП и является предшествующей для государственной итоговой аттестации.

3. Объем практики: 216 часов 6 ЗЕТ, 8 семестр 4 недели

4. Вид, тип и способы проведения.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Вид практики - преддипломная. Способ проведения практики - стационарная. Форма проведения практики - лабораторная (камеральная).

5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика предусмотрена в 8 семестре и имеет продолжительность 6 недель. Проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика проводится в структурных подразделениях организации, в частности на закрепленных кафедрах, под непосредственным руководством своих дипломных руководителей.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	<p>знать: теоретические основы разработки технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике</p>
		<p>уметь: применять современные технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, применять нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике</p>
		<p>владеть: методами разработки и внедрения ресурсосберегающих технологий, методиками прогнозирования техногенного воздействия на окружающую среду, информацией о действующих нормативно-правовых актах, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике</p>
ПК 2	владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду,	<p>знать: особенности функционирования биологических систем в окружающей природной среде; функциональное и топочное разнообразие</p>

	<p>геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия</p>	<p>микроорганизмов, особенности сообществ микроорганизмов и многообразие метаболических путей, последствия влияния хозяйственной деятельности человека на организмы в среде и их механизмы адаптации.</p>
		<p>уметь: оперировать знаниями о влиянии антропогенного фактора на фенотипическом и популяционном уровнях, о возрастных половых, социальных, видовых особенностях экологической пластичности животных.</p>
		<p>владеть: методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия на сообщества организмов находящихся в окружающей среде.</p>
<p>ПК 3</p>	<p>владением навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности</p>	<p>знать: современные технологии функционирования очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности</p>
		<p>уметь: производить эколого-экономическую оценку при выборе очистных установок и сооружений для производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p>
		<p>владеть:</p>
<p>ПК 4</p>	<p>способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий</p>	<p>знать: технологические особенности промышленных и сельскохозяйственных производств и применять эти знания при прогнозировании, планировании и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в зонах чрезвычайных бедствий</p>
		<p>уметь: оценивать риски и прогнозировать возникновение чрезвычайных ситуаций на предприятиях промышленности, сельского хозяйства и природных объектов потенциально представляющих опасность для территорий и объектов природоохранного назначения</p>
		<p>владеть: методами планирования по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, владеть организационными,</p>

		техническими и экологическими методиками по эффективной профилактике и снижению опасности возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК 5	способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	знать: основы технологических процессов по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; производственные технологические и экологические основы рекультивации нарушенных земель, восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов
		уметь: диагностировать и оценивать состояния нарушенных земель, правильно выбирать технологию рекультивацию и способы восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов; реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов
		владеть: организационно—хозяйственными методами по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; владеть современными методами рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов
ПК 6	способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.	знать: санитарно-гигиенические нормативы, основные законы и закономерности природопользования; иметь представление о ГОСТах и иных документах в области охраны окружающей среды; определение мониторинга, его задачи, организацию; ранжирование мониторинга по вертикальной шкале, горизонтальной шкале; структуру государственного экологического мониторинга, распределение ответственности.
		уметь: выполнять экологическую оценку состояния территории района своей учебы или проживания; формировать базы данных как по отдельным компонентам системы экологического мониторинга, так и комплексную; работать со справочными материалами; активизировать теоретические знания применительно к практическим ситуациям; составлять основные типовые программы экологического мониторинга.
		владеть:

		навыками проведения мониторинга, контроля входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах.
ПК 7	владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	знать: основные положения Конституции РФ, федеральные законы и подзаконные акты РФ, экологические стандарты и нормативные документы регламентирующие природоохранную деятельность в РФ; эколого-экономические характеристики отраслей народного хозяйства и достоверные источники этой информации
		уметь: использовать основные положения Конституции РФ, федеральные законы и подзаконные акты РФ, экологические стандарты и нормативные документы регламентирующие природоохранную деятельность в РФ; пользоваться эколого-экономическими характеристиками отраслей народного хозяйства для анализа состояния природно-территориальных комплексов
		владеть: информацией о различных отраслях экономики в области экологии и природопользования; знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды и применять их для оценки антропогенного воздействия на окружающую среду

В результате прохождения практики бакалавр должен:

знать:

- достижения науки и техники в области собственных научных исследований; методику проведения полевых и лабораторных исследований; методы статистической обработки экспериментальных данных;

уметь:

- выделять актуальные проблемы, обобщать научный материал по теме исследований; обрабатывать и анализировать полученные экспериментальные данные, подвергать их статистической обработке; самостоятельно формулировать выводы по результатам исследований;

владеть:

- навыками обобщения и оформления результатов исследований в виде отчета и публикаций; навыками публичных выступлений.

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
	Подготовительный	Установочное собеседование с руководителем - 10	Контроль руководитель практики
		Составление плана работы на преддипломную практику -10	
	Исследовательский	Анализ литературных источников - 70	Контроль руководитель практики
		Обработка и анализ полученных экспериментальных данных - 50	
		Оформление выпускной квалификационной работы-56	
	Заключительный	предварительная защита ВКР- 20	
		предварительная защита ВКР- 20	
	Итого	216	зачет

Виды работ на практике, включая самостоятельную работу, определяются индивидуально с руководителем в зависимости от тематики выпускной квалификационной работы и конкретных задач.

Контроль за выполнением индивидуальных заданий обучающихся может осуществляться в виде обсуждения промежуточных результатов с дипломным руководителем, выступлений на научных студенческих конференциях, предварительной защиты ВКР.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

В процессе прохождения преддипломной практики используются следующие технологии:

- сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;
- написание текста работы и его редактирование;
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке ВКР.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)

По итогам преддипломной практики оформляется выпускная квалификационная работа и проводится предварительное рассмотрение работы. Промежуточная аттестация проводится после прохождения преддипломной практики, в установленное руководителем время. По итогам аттестации выставляется зачет.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания, перечень вопросов к зачету.

Оценочные средства представлены в ФОС по преддипломной практике в Приложение 2.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС «Издательства «Лань» Свидетельства о регистрации СМИ Эл № *ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г.* <http://www.e.lanbook.com>: Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ *ФС77-43173 от 23.12.2010* <http://rucont.ru/>: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>). которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 50% обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- <http://www.mnr.gov.ru> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации

- <http://www.gosnadzor.ru> - Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

- <http://www.ecoguild.ru> - Гильдия экологов

- <http://www.biodat.ru/> - Природа, люди, сотрудничество. Экологический портал. Красная книга России.

- <http://www.ecosom.ru/arhiv/ecoset/officinf.html> (Государственный доклад о состоянии окружающей среды)

- <http://ecoimneru.narod.ru/book/> - «Россия в окружающем мире» (ежегодник)

- <http://www.wwf.ru/> - WWF (Всемирный фонд дикой природы)

- <http://www.ecopolicy.ru> - Центр экологической политики России

- <http://www.nauki-online.ru/> Науки, научные исследования и современные технологии

- <http://ntpo.com/> Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды

- <http://www.agro.ru/news/main.aspx> Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.

- <http://www.ecocom.ru> WWW.ECOCOM.RU (Межведомственная информационная сеть). Банк данных по технологиям использования и обезвреживания отходов, доклад о состоянии окружающей среды

- <http://expertiza.priroda.ru/index.php> Государственная экологическая экспертиза. Экспертный совет, нормативно-правовые документы, заключения госэкспертизы, общественное участие, журнал «Экологическая экспертиза».

- <http://www.ecoscience.ru> Экспертно-аналитический центр «Экотерра». Экологическое аудирование, контроль, мониторинг, консалтинг, учебно-методическая деятельность, лаборатории, ландшафтный

- <http://www.seu.ru/members/ucs/> Союз «За химическую безопасность». Выпуск информационных бюллетеней, научных публикаций, участие в формировании государственной политики по химической безопасности.

- <http://kspu.kaluga.ru/biomon> <http://kspu.kaluga.ru/biomon/> Лаборатория биомониторинга. Направления работы (биоиндикация, мониторинг, экообразование, создание CD и видеофильмов), семинары, новости

- http://www.ecoline.ru/books/ed_catalog Каталог ресурсов по экологическому образованию (ИСАР). Пособия по экологическому образованию, списки организаций, периодические издания, видеоресурсы, источники финансирования, источники ресурсов по экообразованию в Интернете.

- <http://www.aseko.org> Ассоциация «Экологическое образование» (АсЭкО). Выпуск вестника АсЭкО, распространение методических материалов по экологическому воспитанию и образованию, обучение современным методам образования, конкурсы, базы данных, электронные библиотеки.

- <http://www.unfccc.int> Рамочная конвенция по изменению климата, Киотский протокол, Боннское соглашение.

- http://www.ecoscience.ru/old/index_r1.html http://www.ecoscience.ru/old/index_r1.html Научный центр по проблемам окружающей среды. Оценка состояния окружающей среды, консалтинг, аудит, учебно-методическая деятельность.

- <http://www.unep.org> United Nations Environment Programme. Международная экологическая политика, глобальные проекты, внедрение принципов устойчивого развития, изменение климата, экологические конвенции и т.д.

- <http://expertiza.priroda.ru/idx.php/> Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Нормативные акты, экологическое лицензирование, аудит, экспертиза, устойчивое развитие; краткое содержание выпусков

и другие сайты государственных и общественных экологических организаций.

Сведения о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса направление магистратуры 05.03.06 – Экология и природопользование представлены в таблице.

Автор, название, место издания, изд-во, год издания	Количество экземпляров
	70
<p>Прохоров, Б. Б.http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Социальная экология : учебник / Б. Б. Прохоров. - Изд. 5-е, стереотип. - М. : Академия, 2010. - 416 с.</p>	5
<p>Человек и его индивидуальность : учебное пособие для студентов агрономического факультета, по направлениям подготовки 022000.62 "Экология и природопользование", 120700.62 "Землеустройство и кадастры" / В. А. Гордилов ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 127 с.</p>	3
<p>Захваткин, Ю. А.http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Основы общей и сельскохозяйственной экологии: методология, традиции, перспективы : учебное пособие [по агрономическим специальностям] / Ю. А. Захваткин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Либроком, 2013. - 352 с.</p>	4
	116
<p>Бузмаков, В. В.http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Природопользование и сельскохозяйственная экология / В. В. Бузмаков, Ш. А. Москаев. - М. : Техногрупп, 2005. - 477 с. -.</p>	32
<p>Основы экологии. Аудит и экспертиза техники и технологии : учебник / Т.Ю. Салова [и др.]. - СПб. : Лань, 2004. - 336 с.</p>	15
<p>Пехов, А. П.http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Биология с основами экологии : учебник / А. П. Пехов. - Изд. 5-е, стер. - СПб. : Лань, 2005. - 688 с.</p>	3
<p>Прохоров, Б. Б.http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Биология с основами экологии : учебник / А. П. Пехов. - Изд. 5-е, стер. - СПб. : Лань, 2005. - 688 с.</p>	2
<p>Прохоров, Б. Б.http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=</p>	1

<p>http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Экология человека : учебник / Б. Б. Прохоров. - Изд. 5-е, стереотип. - М. : Академия, 2010. - 320 с.</p>	23
<p>Коробкин, В. И. http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Экология в вопросах и ответах : учебное пособие / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 384 с</p>	
<p>Коробкин, В. И. http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Экология и охрана окружающей среды : учебник / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - М. : КноРус, 2013. - 336 с. –</p>	23
<p>Коробкин, В. И. Экология и охрана окружающей среды : учебник / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2014. - 336 с. - (Бакалавриат)</p>	
<p>Курбанов, С. А. http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Почвоведение с основами геологии : учебное пособие [110400 - "Агрономия", 110500 - "Садоводство", 020400 - "Биология", 022000 - "Экология и природопользование", 120700 - "Землеустройство и кадастры" 250700 - "Ландшафтная архитектура"] / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. - СПб. : Лань, 2012. - 288 с.</p>	1
<p>Коростелёва, Л. А. http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Основы экологии микроорганизмов : учебное пособие [по направлениям 020800.62 - "Экология", 110200.62 - "Агрономия", 110100.62 - "Агрохимия и агропочвоведение", 020800.68 - "Экология и природопользование", 110100.68 - "Агрохимия и агропочвоведение"] / Л. А. Коростелёва, А. Г. Коцаев. - СПб. : Лань, 2013. - 240 с.</p>	1
<p>Кобылянский, В. А. http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Философия экологии : краткий курс / В. А. Кобылянский. - М. : Академический Проект, 2010. - 632 с.</p>	1
<p>Введение в экологию растений : учебное пособие / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2011. - 800 с.</p>	7
<p>Гогмачадзе, Г. Д. http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Деградация почв: причины, следствия, пути снижения и ликвидации [Текст] / Г. Д. Гогмачадзе; отв. ред., Д. М. Хомяков. - М. : Издательство Московского университета, 2011. - 272 с</p>	1
	3

<p>Коробкин, В. И http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Экология : учебник / В. И. Коробкин, Л. В. Перельский. - Изд. 14-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 602 с. - (Высшее образование).</p>	5
<p>Березина, Н. А http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Экология растений : учебное пособие / Н. А. Березина, Н. Б. Афанасьева. - М. : Академия, 2009. - 400 с..</p>	16
<p>Биология с основами экологии : учебник / А. С. Лукаткин [и др.] ; ред. А. С. Лукаткин. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 400 с.</p>	1
<p>Экология микроорганизмов : учебник [по специальности 012400 "Микробиология" и другим биологическим специальностям] / ред. А. И. Нетрусов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 268 с. - (Бакалавр)</p>	1
<p>Экология и экономика природопользования : учебник / под ред. Э.В. Гирусова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 607 с.</p>	1
<p>Мезенова, О. Я http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Технология, экология и оценка качества копченых продуктов : учебное пособие / О. Я. Мезенова, И. Н. Ким. - СПб. : ГИОРД, 2009. - 488 с</p>	50
<p>Валова (Копылова), В. Д http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Экология : учебник / В. Д. Валова (Копылова). - М. : [б. и.], 2007. - 352 с.</p>	1
<p>Дмитриев, В. В http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Прикладная экология : учебник / В. В. Дмитриев, А. И. Жиров, А. Н. Ласточкин. - М. : Академия, 2008. - 608 с.</p>	1
<p>Промышленная экология. Основы инженерных расчетов : учебное пособие / С.В. Фридланд, Л.В. Ряписова, Н.Р. Стрельцова, Р.Н. Зиятдинов. - М. : КолосС, 2008. - 176 с.</p>	1
<p>Инженерная экология сельскохозяйственного производства / по ред. Л.Г. Мазоренко, В.Г. Цапка. - Киев : Основа, 2007. - 392 с.</p>	
<p>Вронский, В. А http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Экология и окружающая среда : словарь-справочник / В. А. Вронский. - Ростов н/Д : МарТ, 2008. - 432 с.</p>	1

<p>Учебное пособие по экологии "О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации" : учебное пособие / БелГСХА ; сост.: Т.В. Олива, С.И. Панин. - Белгород : Изд-во БелГСХА, 2009. - 168 с.</p>	1
<p>Экология. Военная экология : учебное пособие / под ред. В.И. Исакова. - М. : Картертон, 2006. - 724 с.</p>	1
<p>Николайкин, Н. Иhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Экология : учебник / Н. И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Дрофа, 2006. - 622 с.</p>	16
<p>Биология, химия, экология [Электронный ресурс] : теоретический материал, задания для подготовки, виртуальные эксперименты. - М. : Физикон, 2005. - 1 эл. опт. диск. - Загл. с этикетки диска. - Б. ц.</p>	1
<p>http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=Всероссийский научно-исследовательский институт электрификации с.-х. Энергообеспечение и энергосбережение в сельском хозяйстве. Труды 6-й Международной научно-технической конференции (13-14 мая 2008 года, Москва, ГНУ ВИЭСХ). Ч. 4. Возобновляемые источники энергии. Местные энергоресурсы. Экология / Всероссийский научно-исследовательский институт электрификации с. х. - М. : Изд-во ГНУ ВИЭСХ, 2008. - 512 с.</p>	1
<p>http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=Сибирский НИИ земледелия и химизации с.- х. Проблемы экологии агросистем: пути и методы их решения : материалы Всероссийской научной конференции (г. Новосибирск, 3 декабря 2009 г.) / Сибирский НИИ земледелия и химизации сельского хозяйства. - Новосибирск : Изд-во СибНИИЗхим, 2009. - 153 с</p>	1
<p>Твердислов, В. Аhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=. Биофизическая экология / В. А. Твердислов, А. Э. Сидорова, Л. В. Яковенко. - М. : Красанд, 2012. - 544 с.</p>	1
<p>Сухоруких, Ю. Иhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Избранные труды. В 3-х кн. Кн. 1. Лесное хозяйство и экология / Ю. И. Сухоруких. - Майкоп : ООО "Качество", 2008. - 442 с.</p>	1
<p>Келина, Н. Юhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=. Экология человека : учебное пособие / Н. Ю. Келина, Н. В. Безручко. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 394 с.</p>	1

<p>Ручин, А. Бhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Экология популяций и сообществ : учебник / А. Б. Ручин. - М. : Академия, 2006. - 352 с.</p>	2 2
<p>Болтнев, В. Е.http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Экология : учебное пособие / В. Е. Болтнев. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 352 с.</p>	2 3
<p>Афанасьева, Н. Бhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Экология растений : учебное пособие / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2011. - 800 с.</p>	1 1
<p>Животноводство и экология : учебно-методическое пособие / А. А. Ивашура [и др.] ; Белгородский ИПК кадров агробизнеса. - Белгород : Отчий край, 2007.</p>	50
<p>Основы экологии и охрана окружающей среды в Белгородской области : учебно-методическое пособие / А. А. Ивашура [и др.] ; Белгородский ИПК кадров агробизнеса. - Белгород : Отчий край, 2005.</p>	5
<p>Протасов, В. Ф. http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Экология, охрана природы. Законы, кодексы, платежи. Показатели, нормативы. Гости. Экологическая доктрина. Киотский протокол. Термины и понятия. Экологическое право / В. Ф. Протасов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 380 с.</p>	1 1
<p>Хван, Т. А.http://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Экология. Основы рационального природопользования : учебное пособие / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 319 с.</p>	5
<p>Прохоров, Б. Бhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Экология человека : учебник / Б. Б. Прохоров. - М. : Академия, 2007. - 320 с. -</p>	3 1
<p>Шевченко, В. А. Московский ГАУ Биология растений с основами экологии : учебное пособие / В. А. Шевченко, А. М. Соловьев ; Московский ГАУ. - М. : Товарищество научных изданий КМК, 2006. - 342 с.</p>	1
<p>Лысов, П. Кhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-</p>	

<p>bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Биология с основами экологии : учебник / П. К. Лысов, А. П. Акифьев, Н. А. Добротина. - М. : Высш. шк., 2007. - 655 с.</p>	1
<p>Трифонова, Т. Аhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Прикладная экология : учебное пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова, Н. В. Мищенко. - М. : Академический Проект, 2005. - 384 с.</p>	1
<p>Павлова, Е. Иhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Экология транспорта : учебник / Е. И. Павлова. - М. : Высш. шк., 2006. - 344 с</p>	2
<p>Бродский, А. Кhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Общая экология : учебник / А. К. Бродский. - М. : Академия, 2006. - 256 с.</p>	1
<p>Передельский, Л. Вhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Экология : учебник / Л. В. Передельский, В. И. Коробкин, О. Е. Приходченко. - М. : Проспект, 2007. - 512 с.</p>	3
<p>Промышленная экология : учебное пособие / под ред. В.В. Денисова. - М. : МарТ ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. - 720 с.</p>	1
<p>Кисленко, В. Нhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Общая и ветеринарная экология : учебник / В. Н. Кисленко , Н. А. Калиненко. - М. : Колосс, 2006. - 344 с. –</p>	3
<p>Духанин, Ю. Аhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Агрохимия, биология и экология песчаных и суперпесчаных дерново-подзолистых почв / Ю. А. Духанин. - М. : Росинформрагротех, 2003. - 240 с.</p>	1
<p>Миркин, Б. Мhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Основы общей экологии : учебное пособие / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова . - М. : Университетская книга, 2005. - 240 с.</p>	5
<p>Экология города: [Текст] : учебное пособие. - М. : Научный мир, 2004. - 624 с</p>	2
	5

Правила по охране территории Белгородской области от карантинных вредителей, болезней растений, сорняков. Рекомендации по борьбе с вредителями, болезнями и сорной растительностью на посевах сельскохозяйственных культур и прогноз появления их в хозяйствах Белгородской области в 2002 г. - Белгород : [б. и.], 2002. - 162 с

7

Агрохимическое и агроэкологическое состояние почв Белгородской области [Text]. - М. : [s. n.], 2001. - 40 с.

3

Алексеевко, В. Аhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= **Экологическая геохимия**: : учебник / В. А. Алексеевко. - М. : [б. и.], 2000. - 627 с.

1

Комментарий к Федеральному закону ``Об экологической экспертизе`` [Текст]. - М. : [б. и.], 2000. - 333 с.

Гельцер, Ю. Г. МГУ Простейшие (Protozoa) как компонент почвенной биоты (систематика, экология): : учебное пособие для студентов биолого-почвенных факультетов почвоведения университетов / Ю. Г. Гельцер ; МГУ. - М. : Изд-во МГУ, 1993. - 175 с.

Методы анализа токсикантов в пищевых продуктах: [] : аналит. обзоры / ГПНТБ СО РАН. - Новосибирск : [б. и.], 1993.

Гамаюрова, В. Сhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= **Мышьак в экологии и биологии** / В. С. Гамаюрова. - М. : Наука, 1993. - 208 с.

Биль, К. Яhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= **Экология фотосинтеза** / К. Я. Биль. - М. : Наука, 1993. - 224 с

Экологическое и земельное право: [Текст] : сборник нормативных актов. - М. : Профобразование, 2000. - 958 с.

Яковец, Ю. Вhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= **Глобализация и взаимодействие цивилизаций** / Ю. В. Яковец. - М. : Экономика, 2001. - 346 с.

Экология : учебник / В. Н. Большаков [и др.] ; под ред. Г. В. Тягунова, Ю. Г. Ярошенко. - М. : КноРус, 2012. - 304 с. - (Для бакалавров).

Бродский, А. Кhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=

[S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=](#). **Экология** : учебник для бакалавров / А. К. Бродский. - М. : КноРус, 2012. - 272 с. - (Для бакалавров).

Экология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. А.В. Тотая. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2013. - эл. опт. диск. - (Бакалавр. Базовый курс).

Экология : учебное пособие для бакалавров / под ред. А. В. Тотая. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 411 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

Экология России : учебник / под ред. А.В. Смурова, В.В. Снакина. - М. : Академия, 2011. - 352 с. - (Бакалавриат).

Социальная экология: учебное пособие для бакалавров. Направление - 022000 **Экология** и природопользование / БелГСХА им. В.Я. Горина ; сост. И. А. Белозерова. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 61 с

Симак, С. Вhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= **Сельскохозяйственная радиобиология с основами радиэкологии** : учебное пособие / С. В. Симак, М. М. Серых, Л. Н. Самыкина. - Самара : Изд-во СГСХА, 1998. - 267 с.

Белюченко, И. Сhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= **Эволюционная экология** : учебник / И. С. Белюченко. - Краснодар : КГАУ, 2001. - 505 с.

Экология и безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Под ред. Л.А.Муравья. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 447 с

Медведев, В. Иhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= **Экологическое сознание: []** : учебное пособие / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. - 2-е изд., доп. - М. : Логос, 2001. - 384 с.

Николайкин, Н. Иhttp://lib.bsaa.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= **Экология** : учебник / Н. И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Дрофа, 2006. - 622 с.

12. Материально-техническое обеспечение практики

1. Аудитории для самостоятельной работы студентов 403,505 (компьютерный класс), 506, 934, 937.

2. Приборы и оборудование для проведения лабораторных исследований (сушильный шкаф, весы электронные, весы чашечные, почвенные буры, почвенные сита, мельница и т.д.).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки направлению 05.03.06 – Экология и природопользование.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НА 201__ / 201__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преддипломная практика

дисциплина (модуль)

05.03.06 – Экология и природопользование

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела ПП)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела ПП)
УДАЛЕНО (с указанием раздела ПП)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра _____ от _____ № _____ Дата	Кафедра _____ от _____ № _____ дата
---	---

Методическая комиссия факультета _____

« ___ » _____ 2018 года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____

Декан факультета _____

« ___ » _____ 2018 г

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

преддипломная практика

направление подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование

Майский, 2018

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: теоретические основы разработки технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	Подготовительный этап	Представление и утверждение плана практики и индивидуального задания обучающегося руководителям практики	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять современные технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, применять нормативные правовые акты, регули-	Исследовательский этап	Контроль за ходом выполнения программы практики и индивидуального плана	

			лирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами разработки и внедрения ресурсосберегающих технологий, методиками прогнозирования техногенного воздействия на окружающую среду, информацией о действующих нормативно-правовых актах, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	Заключительный этап	Представление отчета и календарного дневника. Предзащита ВКР.	Защита отчета Зачет
ПК-2	владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических ис-	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: особенности функционирования биологических систем в окружающей природной среде; функциональное и топическое разнообразие микроорганизмов,	Подготовительный этап	Представление и утверждение плана практики и индивидуального задания обучающегося руководителем практики	

<p>следований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия</p>		<p>особенности сообществ микроорганизмов и многообразие метаболических путей, последствия влияния хозяйственной деятельности человека на организмы в среде и их механизмы адаптации.</p>			
	<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p>Уметь: оперировать знаниями о влиянии антропогенного фактора на фенотипическом и популяционном уровнях, о возрастных половых, социальных, видовых особенностях экологической пластичности животных.</p>	<p>Исследовательский этап</p>	<p>Контроль за ходом выполнения программы практики и индивидуального плана</p>	
	<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p>Владеть: методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия на сообщества организмов находящихся в окружающей среде.</p>	<p>Заключительный этап</p>	<p>Представление отчета и календарного дневника. Предзащита ВКР.</p>	<p>Защита отчета Зачет</p>

ПК-3	<p>владением навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p>	<p>Знать: современные технологии функционирования очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности</p>	<p>Подготовительный этап</p>	<p>Представление и утверждение плана практики и индивидуального задания обучающегося руководителям практики</p>	
		<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p>Уметь: производить эколого-экономическую оценку при выборе очистных установок и сооружений для производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p>	<p>Исследовательский этап</p>	<p>Контроль за ходом выполнения программы практики и индивидуального плана</p>	

		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности промышленности и сельскохозяйственного производства	Заключительный этап	Представление отчета и календарного дневника. Предзащита ВКР.	Защита отчета Зачет
ПК-4	способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: технологические особенности промышленных и сельскохозяйственных производств и применять эти знания при прогнозировании, планировании и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в зонах чрезвычайных бедствий	Подготовительный этап	Представление и утверждение плана практики и индивидуального задания обучающегося руководителем практики	

		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: оценивать риски и прогнозировать возникновение чрезвычайных ситуаций на предприятиях промышленности, сельского хозяйства и природных объектов потенциально представляющих опасность для территорий и объектов природоохранного назначения	Исследовательский этап	Контроль за ходом выполнения программы практики и индивидуального плана	
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами планирования по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, владеть организационными, техническими и экологическими методиками по эффективной профилактике и снижению опасности возникновения чрезвычайных ситуаций	Заключительный этап	Представление отчета и календарного дневника. Предзащита ВКР.	Защита отчета Зачет
ПК-5	способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захо-	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы технологических процессов по переработке, утилизации и захоронению твердых и жид-	Подготовительный этап	Представление и утверждение плана практики и индивидуального зада-	

ронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов		ких отходов; производственные технологические и экологические основы рекультивации нарушенных земель, восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов		ния обучающегося руководителям практики	
	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: диагностировать и оценивать состояния нарушенных земель, правильно выбирать технологию рекультивацию и способы восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов; реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов	Исследовательский этап	Контроль за ходом выполнения программы практики и индивидуального плана	
	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: организационно—хозяйственными методами по переработке, утилизации и захоронению твердых и	Заключительный этап	Представление отчета и календарного дневника. Предзащита ВКР.	Защита отчета Зачет

			жидких отходов; владеть современными методами рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов			
ПК-6	способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: санитарно-гигиенические нормативы, основные законы и закономерности природопользования; иметь представление о ГОСТах и иных документах в области охраны окружающей сред; определение мониторинга, его задачи, организацию; ранжирование мониторинга по вертикальной шкале, горизонтальной шкале; структуру государственного экологического мониторинга, распределение ответственности.	Подготовительный этап	Представление и утверждение плана практики и индивидуального задания обучающегося руководителям практики	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выполнять экологическую оценку состояния территории	Исследовательский этап	Контроль за ходом выполнения про-	

			района своей учебы или проживания; формировать базы данных как по отдельным компонентам системы экологического мониторинга, так и комплексную; работать со справочными материалами; активизировать теоретические знания применительно к практическим ситуациям; составлять основные типовые программы экологического мониторинга.		граммы практики и индивидуального плана	
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками проведения мониторинга, контроля входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах.	Заключительный этап	Представление отчета и календарного дневника. Предзащита ВКР.	Защита отчета Зачет
ПК-7	владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные положения Конституции РФ, федеральные законы и подзаконные акты РФ, экологические стандарты и нормативные документы регламентиру-	Подготовительный этап	Представление и утверждение плана практики и индивидуального задания обучающегося руководителем практики	

информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования		ющие природоохранную деятельность в РФ; эколого-экономические характеристики отраслей народного хозяйства и достоверные источники этой информации			
	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать основные положения Конституции РФ, федеральные законы и подзаконные акты РФ, экологические стандарты и нормативные документы регламентирующие природоохранную деятельность в РФ; пользоваться эколого-экономическими характеристиками отраслей народного хозяйства для анализа состояния природно-территориальных комплексов	Исследовательский этап	Контроль за ходом выполнения программы практики и индивидуального плана	
	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: информацией о различных отраслях экономики в области экологии и природопользования; зна-	Заключительный этап	Представление отчета и календарного дневника. Предзащита ВКР.	Защита отчета Зачет

			ниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды и применять их для оценки антропогенного воздействия на окружающую среду			
--	--	--	--	--	--	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено/неуд.</i>	<i>Зачтено/удовл.</i>	<i>Зачтено/хорошо</i>	<i>Зачтено/отлично</i>
ПК-1	Владеет способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	Не владеет способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь	Частично владеет способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и	Владеет способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь	Свободно владеет способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и

	<p>Владеть: методами разработки и внедрения ресурсосберегающих технологий, методиками прогнозирования техногенного воздействия на окружающую среду, информацией о действующих нормативно-правовых актах, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике</p>	<p>Не владеет методами разработки и внедрения ресурсосберегающих технологий, методиками прогнозирования техногенного воздействия на окружающую среду, информацией о действующих нормативно-правовых актах, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике</p>	<p>Частично владеет методами разработки и внедрения ресурсосберегающих технологий, методиками прогнозирования техногенного воздействия на окружающую среду, информацией о действующих нормативно-правовых актах, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике</p>	<p>Владеет методами разработки и внедрения ресурсосберегающих технологий, методиками прогнозирования техногенного воздействия на окружающую среду, информацией о действующих нормативно-правовых актах, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике</p>	<p>Свободно методами разработки и внедрения ресурсосберегающих технологий, методиками прогнозирования техногенного воздействия на окружающую среду, информацией о действующих нормативно-правовых актах, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике</p>
ПК 2	<p>Владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия</p>	<p>Владение методами отбора проб и проведение химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду не сформированы</p>	<p>Частично владеет методами отбора проб и проведение химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду</p>	<p>Владеет способностью к геохимическим исследованиям, обработке, анализу и синтезу производственной, полевой и лабораторной экологической информации</p>	<p>Свободно владеет способностью к составлению экологических и техногенных карт, сбору, обработке, систематизации, анализу информации, формированию баз данных загрязнения окружающей среды, методам оценки воздействия на окружающую среду, выявлению источников, видов и масштабов техногенного воздействия</p>

	на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия				
	Знать методы отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду	Не знает методы отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду	Частично знает методы отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду	Знает методы отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду	Знает и свободно использует методы отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду
	Уметь проводить геохимические исследования, обработку, анализ и синтез производственной, полевой и лабораторной экологической информации	Не умеет проводить геохимические исследования, обработку, анализ и синтез производственной, полевой и лабораторной экологической информации	Частично умеет проводить геохимические исследования, обработку, анализ и синтез производственной, полевой и лабораторной экологической информации	Умеет самостоятельно проводить геохимические исследования, обработку, анализ и синтез производственной, полевой и лабораторной экологической информации	Свободно умеет самостоятельно проводить геохимические исследования, обработку, анализ и синтез производственной, полевой и лабораторной экологической информации
	Владеть методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия	Не владеет методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенно-	Частично владеет методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техноген-	Владеет методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенно-	Свободно владеет методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техноген-

	уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
	Владеть навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности промышленности и сельскохозяйственного производства	Не владеет навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности промышленности и сельскохозяйственного производства	Частично владеет навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности промышленности и сельскохозяйственного производства	Владеет навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности промышленности и сельскохозяйственного производства	Свободно владеет навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности промышленности и сельскохозяйственного производства
ПК-4	способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	Не владеет способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня	Частично владеет способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения	Владеет способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения	Свободно владеет способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения

		опасностей различного вида и их последствий	уровня опасностей различного вида и их последствий	различного вида и их последствий	уровня опасностей различного вида и их последствий
	Знать технологические особенности промышленных и сельскохозяйственных производств и применять эти знания при прогнозировании, планировании и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в зонах чрезвычайных бедствий	Не знает технологические особенности промышленных и сельскохозяйственных производств и применять эти знания при прогнозировании, планировании и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в зонах чрезвычайных бедствий	Частично знает технологические особенности промышленных и сельскохозяйственных производств и применять эти знания при прогнозировании, планировании и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в зонах чрезвычайных бедствий	Знает технологические особенности промышленных и сельскохозяйственных производств и применять эти знания при прогнозировании, планировании и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в зонах чрезвычайных бедствий	Свободно владеет знаниями технологические особенности промышленных и сельскохозяйственных производств и применять эти знания при прогнозировании, планировании и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в зонах чрезвычайных бедствий
	Уметь оценивать риски и прогнозировать возникновение чрезвычайных ситуаций на предприятиях промышленности, сельского хозяйства и природных объектов потенциально представляющих опасность для территорий и объектов природоохранного назначения	Не умеет оценивать риски и прогнозировать возникновение чрезвычайных ситуаций на предприятиях промышленности, сельского хозяйства и природных объектов потенциально представляющих опасность для территорий и объ-	Частично умеет оценивать риски и прогнозировать возникновение чрезвычайных ситуаций на предприятиях промышленности, сельского хозяйства и природных объектов потенциально представляющих опасность для терри-	Умеет оценивать риски и прогнозировать возникновение чрезвычайных ситуаций на предприятиях промышленности, сельского хозяйства и природных объектов потенциально представляющих опасность для территорий и объек	Свободно умеет оценивать риски и прогнозировать возникновение чрезвычайных ситуаций на предприятиях промышленности, сельского хозяйства и природных объектов потенциально представляющих опасность для терри-

		ек тов природоохранного назначения	торий и объек тов природоохранного назначения	тов природоохранного назначения	торий и объек тов природоохранного назначения
	Владеть методами планирования по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, владеть организационными, техническими и экологическими методиками по эффективной профилактике и снижению опасности возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет методами планирования по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, владеть организационными, техническими и экологическими методиками по эффективной профилактике и снижению опасности возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично владеет методами планирования по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, владеть организационными, техническими и экологическими методиками по эффективной профилактике и снижению опасности возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет методами планирования по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, владеть организационными, техническими и экологическими методиками по эффективной профилактике и снижению опасности возникновения чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет методами планирования по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, владеть организационными, техническими и экологическими методиками по эффективной профилактике и снижению опасности возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК-5	способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	НЕ владеет способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	Частично владеет способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	Владеет способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	Свободно владеет способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов

	Владеть организационно— хозяйственными методами по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; владеть современными методами рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	Не владеет организационно— хозяйственными методами по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; владеть современными методами рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	Частично владеет организационно— хозяйственными методами по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; владеть современными методами рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	Владеет организационно— хозяйственными методами по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; владеть современными методами рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	Свободно владеет организационно— хозяйственными методами по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; владеть современными методами рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов
ПК 6	способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.	Владение способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.	Частично владеет способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.	Владеет способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.	Свободно владеет способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.
	Знать санитарно-гигиенические нормативы, основные за-	Не знает санитарно-гигиенические норма-	Частично знает санитарно-гигиенические норма-	Знает санитарно-гигиенические норма-	Знает и свободно использует санитарно-

	<p>коны и закономерности природопользования; иметь представление о ГОСТах и иных документах в области охраны окружающей сред; определение мониторинга, его задачи, организацию; ранжирование мониторинга по вертикальной шкале, горизонтальной шкале; структуру государственного экологического мониторинга, распределение ответственности.</p>	<p>тивы, основные законы и закономерности природопользования; иметь представление о ГОСТах и иных документах в области охраны окружающей сред; определение мониторинга, его задачи, организацию; ранжирование мониторинга по вертикальной шкале, горизонтальной шкале; структуру государственного экологического мониторинга, распределение ответственности.</p>	<p>тивы, основные законы и закономерности природопользования; иметь представление о ГОСТах и иных документах в области охраны окружающей сред; определение мониторинга, его задачи, организацию; ранжирование мониторинга по вертикальной шкале, горизонтальной шкале; структуру государственного экологического мониторинга, распределение ответственности.</p>	<p>тивы, основные законы и закономерности природопользования; иметь представление о ГОСТах и иных документах в области охраны окружающей сред; определение мониторинга, его задачи, организацию; ранжирование мониторинга по вертикальной шкале, горизонтальной шкале; структуру государственного экологического мониторинга, распределение ответственности.</p>	<p>гигиенические нормы, основные законы и закономерности природопользования; иметь представление о ГОСТах и иных документах в области охраны окружающей сред; определение мониторинга, его задачи, организацию; ранжирование мониторинга по вертикальной шкале, горизонтальной шкале; структуру государственного экологического мониторинга, распределение ответственности.</p>
	<p>Уметь выполнять экологическую оценку состояния территории района своей учебы или проживания; формировать базы данных как по отдельным компонентам системы экологического мониторинга, так и комплексную; работать со справочными материалами; активизировать теоретические знания применительно к практиче-</p>	<p>Не умеет выполнять экологическую оценку состояния территории района своей учебы или проживания; формировать базы данных как по отдельным компонентам системы экологического мониторинга, так и комплексную; работать со справочными материалами; активизировать теоре-</p>	<p>Частично умеет выполнять экологическую оценку состояния территории района своей учебы или проживания; формировать базы данных как по отдельным компонентам системы экологического мониторинга, так и комплексную; работать со справочными материалами; активизировать теоре-</p>	<p>Умеет выполнять экологическую оценку состояния территории района своей учебы или проживания; формировать базы данных как по отдельным компонентам системы экологического мониторинга, так и комплексную; работать со справочными материалами; активизировать теоре-</p>	<p>Свободно умеет выполнять экологическую оценку состояния территории района своей учебы или проживания; формировать базы данных как по отдельным компонентам системы экологического мониторинга, так и комплексную; работать со справочными материалами; активизировать теоре-</p>

	ским ситуациям; составлять основные типовые программы экологического мониторинга.	тические знания применительно к практическим ситуациям; составлять основные типовые программы экологического мониторинга.	тические знания применительно к практическим ситуациям; составлять основные типовые программы экологического мониторинга.	тические знания применительно к практическим ситуациям; составлять основные типовые программы экологического мониторинга.	тические знания применительно к практическим ситуациям; составлять основные типовые программы экологического мониторинга.
	Владеть навыками проведения мониторинга, контроля входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах.	Не владеет навыками проведения мониторинга, контроля входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах.	Частично владеет навыками проведения мониторинга, контроля входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах.	Владеет навыками проведения мониторинга, контроля входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах.	Свободно владеет навыками проведения мониторинга, контроля входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах.
ПК-7	владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	НЕ владеет знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	Частично знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	Владеет знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	Свободно владеет знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования
	Знать основные положения Конституции РФ, федеральные законы и подзаконные акты РФ, экологические стандарты и нормативные документы регламентирующие	Не знает основные положения Конституции РФ, федеральные законы и подзаконные акты РФ, экологические стандарты и нормативные документы	Частично знает основные положения Конституции РФ, федеральные законы и подзаконные акты РФ, экологические стандарты и нормативные	Знает основные положения Конституции РФ, федеральные законы и подзаконные акты РФ, экологические стандарты и нормативные документы	Свободно владеет знаниями основные положения Конституции РФ, федеральные законы и подзаконные акты РФ, экологические стандарты и нор-

	щие природоохранную деятельность в РФ; эколого-экономические характеристики отраслей народного хозяйства и достоверные источники этой информации	регламентирующие природоохранную деятельность в РФ; эколого-экономические характеристики отраслей народного хозяйства и достоверные источники этой информации	документы регламентирующие природоохранную деятельность в РФ; эколого-экономические характеристики отраслей народного хозяйства и достоверные источники этой информации	регламентирующие природоохранную деятельность в РФ; эколого-экономические характеристики отраслей народного хозяйства и достоверные источники этой информации	мативные документы регламентирующие природоохранную деятельность в РФ; эколого-экономические характеристики отраслей народного хозяйства и достоверные источники этой информации
	Уметь использовать основные положения Конституции РФ, федеральные законы и подзаконные акты РФ, экологические стандарты и нормативные документы регламентирующие природоохранную деятельность в РФ; пользоваться эколого-экономическими характеристиками отраслей народного хозяйства для анализа состояния природно-территориальных комплексов	Не умеет использовать основные положения Конституции РФ, федеральные законы и подзаконные акты РФ, экологические стандарты и нормативные документы регламентирующие природоохранную деятельность в РФ; пользоваться эколого-экономическими характеристиками отраслей народного хозяйства для анализа состояния природно-территориальных комплексов	Частично умеет использовать основные положения Конституции РФ, федеральные законы и подзаконные акты РФ, экологические стандарты и нормативные документы регламентирующие природоохранную деятельность в РФ; пользоваться эколого-экономическими характеристиками отраслей народного хозяйства для анализа состояния природно-территориальных комплексов	Умеет использовать основные положения Конституции РФ, федеральные законы и подзаконные акты РФ, экологические стандарты и нормативные документы регламентирующие природоохранную деятельность в РФ; пользоваться эколого-экономическими характеристиками отраслей народного хозяйства для анализа состояния природно-территориальных комплексов	Свободно умеет использовать основные положения Конституции РФ, федеральные законы и подзаконные акты РФ, экологические стандарты и нормативные документы регламентирующие природоохранную деятельность в РФ; пользоваться эколого-экономическими характеристиками отраслей народного хозяйства для анализа состояния природно-территориальных комплексов

	<p>Владеть информацией о различных отраслях экономики в области экологии и природопользования; знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды и применять их для оценки антропогенного воздействие на окружающую среду</p>	<p>Не владеет информацией о различных отраслях экономики в области экологии и природопользования; знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды и применять их для оценки антропогенного воздействие на окружающую среду</p>	<p>Частично владеет информацией о различных отраслях экономики в области экологии и природопользования; знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды и применять их для оценки антропогенного воздействие на окружающую среду</p>	<p>Владеет информацией о различных отраслях экономики в области экологии и природопользования; знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды и применять их для оценки антропогенного воздействие на окружающую среду</p>	<p>Свободно владеет информацией о различных отраслях экономики в области экологии и природопользования; знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды и применять их для оценки антропогенного воздействие на окружающую среду</p>
--	---	--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Задания для подготовительного этапа преддипломной практики

1. Изучить литературу по проблеме исследования.
2. Выявить современное состояние проблемы, наиболее близкие работы по тематике исследования.
3. Определить взаимосвязи и отношения между объектами исследования, соотнести с уровнем российской и мировой науки.
4. Разработать главу, содержащую обзор теоретических аспектов исследования, с учетом экологических и эволюционных аспектов.
5. Составить библиографический список.

Текущий контроль

Представление и утверждение плана практики и индивидуального задания обучающегося руководителям практики.

Промежуточная аттестация

Представление отчета и календарного дневника практиканта.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Задания для исследовательского этапа производственной практики

1. Разработать план экспериментальной работы.
2. Разработать гипотезу исследования, поставить цели и задачи.
3. Осуществить подбор методов, оценить их актуальность для достижения поставленных целей.
4. Выбрать методы математической обработки результатов.
5. Осуществить выбор необходимой аппаратуры с учетом соображений достаточности и экономической целесообразности.
6. Проведение исследования по разработанному плану.
7. Произвести описание объектов исследования.

8. Выполнить предварительную оценку результатов, при необходимости провести корректировку методов и подходов.
9. Зафиксировать результаты исследований.

Текущий контроль

Контроль руководителя за ходом выполнения программы практики и индивидуального задания обучающегося.

Промежуточная аттестация

Представление отчета и календарного дневника практиканта.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Задания для заключительного этапа производственной практики

1. Провести количественный и качественный анализ результатов выполненной работы.
2. Оценить статистическую достоверность результатов.
3. Осуществить проверку гипотезы, оценить характер достижения поставленных задач.
4. Выбрать средства графического предоставления материала исходя из принципа наглядности и экономии.
5. Сформулировать основные результаты исследования, определить их значение в системе природопользования региона.
6. Предложить, если необходимо, практические рекомендации ко внедрению в практику природоохранной деятельности.

Текущий контроль

Предварительное рассмотрение, оценка и допуск к защите отчета руководителем практики от кафедры на его соответствия требованиям программы преддипломной практики. Предзащита ВКР

Промежуточная аттестация

Защита отчета на заседании кафедры. Зачет

Вопросы к зачету по преддипломной практике

1. Цель и задачи практики, обоснование поставленной задачи?
2. Цели и задачи исследования?
3. Соответствие названия темы содержанию исследовательской работы?
4. Проблематика научно-исследовательской работы?
5. Актуальность исследования?
6. Практическая значимость исследования?
7. Состояние изученности проблемы?
8. Составление списка использованной литературы?
9. Методы исследования и их соответствие заявленным целям исследования?

10. План проведения исследований?
11. Экспериментальная аппаратура?
12. Методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов?
13. Основные результаты выполненной научно-исследовательской или производственной задач?
14. Выводы и их соответствие содержанию исследования?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя:

Подготовительный

Изучить литературу по проблеме исследования. Выявить современное состояние проблемы, наиболее близкие работы по тематике исследования. Определить взаимосвязи и отношения между объектами исследования, соотнести с уровнем российской и мировой науки. Разработать главу, содержащую обзор теоретических аспектов исследования, с учетом экологических и эволюционных аспектов. Составить библиографический список.

Исследовательский

Разработать план экспериментальной работы. Разработать гипотезу исследования, поставить цели и задачи. Осуществить подбор методов, оценить их актуальность для достижения поставленных целей. Выбрать методы математической обработки результатов. Осуществить выбор необходимой аппаратуры с учетом соображений достаточности и экономической целесообразности.

б. Проведение исследования по разработанному плану. Произвести описание объектов исследования. Выполнить предварительную оценку результатов, при необходимости провести корректировку методов и подходов. Зафиксировать результаты исследований.

Заключительный

Провести количественный и качественный анализ результатов выполненной работы. Оценить статистическую достоверность результатов. Осуществить проверку гипотезы, оценить характер достижения поставленных задач. Выбрать средства графического предоставления материала исходя из принципа наглядности и экономии. Сформулировать основные результаты исследования, определить их значение в системе природопользования региона. Предложить, если необходимо, практические рекомендации ко внедрению в практику природоохранной деятельности.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются:

1. Представление и утверждение плана практики и индивидуального задания обучающегося руководителям практики.

2. Контроль руководителя за ходом выполнения программы практики и индивидуального задания обучающегося.

3. Предварительное рассмотрение, оценка и допуск к защите отчета руководителем практики от кафедры на его соответствия требованиям программы производственной практики.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме представления отчета и календарного дневника практиканта. Защиты отчета на заседании кафедры.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0% от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 68-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырех-балльную систему:

Неудовлетворительно	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5. Критерии оценивания контрольных заданий

5.1. Индивидуальное задание на практику

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено (отлично)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Зачтено (хорошо)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Зачтено (удовлетворительно)	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Не зачтено (неудовлетворительно)	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

5.2. Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – есть публикации; – отличное оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Зачтено (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – есть публикации; – хорошее оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Зачтено (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – есть публикация; – в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Не зачтено (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – публикаций нет; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

5.3. Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Зачтено (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь незначительных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет нормами литературного языка, необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Зачтено (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно; – способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Не зачтено (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

