

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2021 14:40:56  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан инженерного факультета,  
**С.В. Стребков**  
« 06 » 07 2018 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине «Правила дорожного движения»**

**Направление 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) - Прикладная информатика в АПК**

**Квалификация - бакалавр**

Майский, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № 207;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

**Составитель:** старший преподаватель кафедры технического сервиса в АПК, к.т.н. Соловьев Е.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры технического сервиса в АПК от 04.02 2018 г. протокол № 11/17-18

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бондарев А.В.

**Согласована** с выпускающей кафедрой информатики и информационных технологий от 21.06 2018 г., протокол № 13

и.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Игнатенко В.А.

**Одобрена** методической комиссией инженерного факультета от 05.07 2018 г., протокол № 9-17/18

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Слободюк А.П.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – формирование теоретических знаний в области безопасности дорожного движения и умение применять правила безопасности дорожного движения.

### 1.2. Задачи:

- усвоение знаний в области движения автомобиля;
- изучение психологических основ труда водителей;
- овладение правилами дорожного движения;
- изучение причин дорожно-транспортных происшествий;
- ознакомление с приемами оказания первой медицинской помощи.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Правила дорожного движения относится к ФТД.В.01 основной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Математика
	2. Физика
	3. Безопасность жизнедеятельности

Преподавание курса правила дорожного движения неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие изучить правила дорожного движения, ознакомиться с устройством автомобиля и т.д.

## III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7	способностью к самоорганизации самообразованию	<b>Знать:</b> назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о

		<p>влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.</p>
		<p><b>Уметь:</b> безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.</p>
<p><b>ПК-7</b></p>	<p>Способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения</p>	<p><b>Знать:</b> причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</p> <p><b>Уметь:</b> определять очередность проезда различных транспортных средств; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; обеспечивать безопасное размещение и перевозку</p>

	прикладных задач	грузов; <b>Владеть:</b> навыками предотвращения и разрешения нестандартных дорожных ситуаций с целью обеспечения безопасности движения;
--	------------------	--

## IV ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>семестр/ 4курс</b>	<b>5 курс</b>
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>38</b>	<b>12</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лекции	18	6
Лабораторные занятия	18	6
Практические занятия	-	-
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	-*	-
Консультации согласно графику кафедры	14	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>54</b>	<b>86</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>54</b>	<b>86</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	10	20
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	12	20
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	22	26
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
1. Правила дорожного движения	20	3	6	Консультации	11	23	1	2	Консультации	20
2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	10	3	-		7	11	1	-		10
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
<b>Модуль 2. «Устройство автомобиля»</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
1. Устройство транспортных средств	10,5	3	3	Консультации	4,5	8	1	-	Консультации	7
2. Техническое обслуживание	3,5	1	1		1,5	4	-	1		3
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
<b>Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством	6	1	2	Консультации	3	6	-	1	Консультации	5
2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения	10	3	2		5	10	1	-		9
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
<b>Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
1. Первая помощь	18	4	4	Консультации	10	26	2	2	Консультации	22
<i>Итоговое занятие по модулю 4</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
<i>Подготовка реферата в форме презентации</i>	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>
<i>Зачет</i>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-

### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор-практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор-практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>1. Правила дорожного движения</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>Консультации</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Консультации</b>	<b>20</b>
1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	3	2	-		1	3	1	-		2
1.2. Дорожные знаки	3	-	2		1	3	-	-		3
1.3. Дорожная разметка и ее характеристики	1	-	-		1	1	-	-		1
1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	1	-	-		1	2	-	-		2
1.5. Регулирование дорожного движения	1	-	-		1	2	-	-		2
1.6. Проезд перекрестков	2	-	1		1	2	-	-		2
1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	-	1		1	2	-	-		2
1.8. Особые условия движения	1	-	-		1	2	-	-		2
1.9. Перевозка людей и грузов	1	-	-		1	2	-	-		2
1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	3	-	2		1	3	-	2		1
1.11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	2	1	-		1	1	-	-		1
<b>2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>Консультации</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Консультации</b>	<b>10</b>
2.1. Административное право	2	1	-		1	2	-	-		2
2.2. Уголовное право	1	-	-		1	2	-	-		2
2.3. Гражданское право	2	-	-		2	2	-	-		2
2.4. Правовые основы охраны окружающей среды	2	-	-		2	2	-	-		2
2.5. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	3	2	-		1	3	1	-		2
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
<b>Модуль 2. «Устройство автомобиля»</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>1. Устройство транспортных средств</b>	<b>10,5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Консультации</b>	<b>4,5</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Консультации</b>	<b>7</b>
1.1. Общее устройство транспортного средства	1,5	1	-		0,5	1	-	-		1
1.2. Общее устройство и работа двигателя	2,5	2	-		0,5	1,5	1	-		0,5
1.3. Источники и потребители электроэнергии	0,5	-	-		0,5	1	-	-		1
1.4. Общее устройство и назначение трансмиссии	1,5	-	1		0,5	1	-	-		1
1.5. Кузов и ходовая часть	1	-	-		1	1	-	-		1
1.6. Тормозная система	1,5	-	1		0,5	1	-	-		1
1.7. Рулевое управление	1,5	-	1		0,5	1	-	-		1
1.8. Системы активной и пассивной безопасности	0,5	-	-		0,5	0,5	-	-		0,5
<b>2. Техническое обслуживание</b>	<b>3,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1,5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		<b>3</b>
2.1. Виды и периодичность технического обслуживания	1,5	1	-	0,5	0,5	-	-	0,5		
2.2. Техника безопасности и охрана окружающей	0,5	-	-	0,5	0,5	-	-	0,5		



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.-практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.-практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
среды										
2.3. Характерные неисправности и способы их устранения	1,5	-	1		0,5	3	-	1		2
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
<b>Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Консультации</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Консультации</b>	<b>5</b>
1.1. Психологические основы деятельности водителя	2	-	1		1	2	-	-		2
1.2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	2	-	1		1	1	-	-		2
1.3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	2	1	-		1	2	-	1		1
<b>2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>-</b>		<b>9</b>
2.1. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	2	1	-		1	2	-	-		2
2.2. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	2	-	1		1	2	-	-		2
2.3. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения	2	-	1		1	2	-	-		2
2.4. Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения	2	1	-		1	2	-	-		2
2.5. Действия водителя при управлении транспортным средством. Действия водителя в нештатных ситуациях	2	1	-		1	2	1	-		1
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
<b>Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
<b>1. Первая помощь</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Консультации</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Консультации</b>	<b>22</b>
1.1. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	2	-	1		1	3	-	1		2
1.2. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	2	1	-		1	2	1	-		1
1.3. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.	1,5	1	-		0,5	2	-	-		2
1.4. Сердечно-легочная реанимация. (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	1,5	-	1		0,5	2	-	-		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.5. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке	1	-	-		1	2	-	-		2
1.6. Первая помощь при ранениях	1	-	-		1	2	-	-		2
1.7. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	1,5	1	-		0,5	2	-	1		1
1.8. Первая помощь при травме головы.	2	-	1		1	2	-	-		2
1.9. Первая помощь при травме груди.	2	-	1		1	2	-	-		2
1.10. Первая помощь при травме живота.	1	-	-		1	2	-	-		2
1.11. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при обморожении, переохлаждении. Первая помощь при перегревании.	1,5	1	-		0,5	3	1	-		2
1.12. Первая помощь при острых отравлениях	1	-	-		1	2	-	-		2
<i>Итоговое занятие по модулю 4</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
<b>Подготовка реферата в форме презентации</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежулт. аттест.	Самост. работа		
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ОК-7 ПК-7</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>Зачет</b>	<b>100</b>
<b>I. Входной рейтинг</b>								Тестирование	<b>5</b>
<b>II. Рубежный рейтинг</b>								Сумма баллов за модули	<b>80</b>
<b>Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b>		<b>ОК-7 ПК-7</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>20</b>

1.	Правила дорожного движения		20	3	6		11	Тестирование, ситуационные задачи	
2.	Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения		10	3	-		7	Устный опрос	
Итоговое занятие по модулю 1			-	-	-		-	Тестирование, ситуационные задачи	
<b>Модуль 2. «Устройство автомобиля»</b>		<b>ОК-7 ПК-7</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>20</b>
1.	Устройство транспортных средств		10,5	3	3		4,5	Устный опрос	
2.	Техническое обслуживание		3,5	1	1		1,5	Устный опрос	
Итоговое занятие по модулю 2			-	-	-		-	Тестирование, ситуационные задачи	
<b>Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»</b>		<b>ОК-7 ПК-7</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>20</b>
1.	Психологические основы безопасного управления транспортным средством		6	1	2		3	Тестирование, ситуационные задачи	
2.	Основы управления транспортным средством и безопасность движения		10	3	2		5	Тестирование, ситуационные задачи	
Итоговое занятие по модулю 3			-	-	-		-	Тестирование, ситуационные задачи	
<b>Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»</b>		<b>ОК-7 ПК-7</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>20</b>
1.	Первая помощь		18	4	4		10	Тестирование, ситуационные задачи	
Итоговое занятие по модулю 4			-	-	-		-	Тестирование, ситуационные задачи	
<b>III. Творческий рейтинг</b>			<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>		<b>5</b>
<b>IV. Выходной рейтинг</b>			<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>Зачет</b>	<b>10</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

не зачтено	зачтено
0-59	60-100

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 2)

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Безопасность дорожного движения: Учебное пособие / А.А. Беженцев. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с.: 60x90 1/16 (переплет) ISBN 978-5-9558-0453-8, 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514414>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Ноздрачев, А.Ф. Законодательство об ответственности за нарушение Правил дорожного движения в состоянии алкогольного и наркотического опьянения : Научно-практическое пособие / А.Ф. Ноздрачев. –

Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. – 290 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=546570>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном (практическом) занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>дорога, водитель, вынужденная остановка, главная дорога, дорожное движение, дорожно-транспортное происшествие и др.</i> ).
Практические (лабораторные) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
---------------------	--

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические (лабораторные) занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т. ч. рефераты, доклады, эссе; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачету и пр.), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое (лабораторное) занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому (лабораторному) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям,

статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, кейсы, эссе и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.**

<http://www.pdd24.com/>

## **6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий.**

Microsoft Word;  
Microsoft Excel;  
Microsoft PowerPoint;  
СпектрПДД.

## **VII Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для преподавания дисциплины используются:

- учебная аудитория лекционного типа 806, Кирова, 20, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (*мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций (слайд-фильмов) и видеофильмов, проектор, экран*)
- Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации 810, ул. Кирова, 20, оснащенные лабораторным оборудованием (*Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации*)
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, 810, ул. Кирова, 20 (*Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации*).



## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

*Приложение 1*

### СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 201\_ / 201\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Правила дорожного движения  
дисциплина (модуль)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра информатики и информационных технологий	Кафедра технического сервиса в АПК
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ Дата

Методическая комиссия инженерного факультета

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ А.П. Слободюк

Декан инженерного факультета \_\_\_\_\_ С.В. Стребков

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Согласовано:

*Вероника Игоревна*  
ООО «КТЗ СИРМА»

«20» июня 2018 г.



Батанов А. Т.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине **Правила дорожного движения**  
Направление подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**  
Профиль **«Прикладная информатика в АПК»**

Майский, 2018

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>знать:</b> назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p>	<p><b>Модуль 1.</b> <b>«Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b></p>	Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				<p><b>Модуль 2.</b> <b>«Устройство автомобиля»</b></p>	Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				<p><b>Модуль 3.</b> <b>«Основы безопасного управления транспортным средством»</b></p>	Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				<p><b>Модуль 4.</b> <b>«Оказание 1-й медицинской помощи»</b></p>	Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету

			правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.			
	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной		<b>Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b>	Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету
			<b>Модуль 2. «Устройство автомобиля»</b>	Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
			<b>Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»</b>	Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
			<b>Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»</b>	Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету	

			<p>медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.</p>			
		Третий этап (высокий уровень)	<p><b>владеть:</b> навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.</p>	<p><b>Модуль 1.</b> <b>«Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b></p>	Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету
	<p><b>Модуль 2.</b> <b>«Устройство автомобиля»</b></p>			Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
	<p><b>Модуль 3.</b> <b>«Основы безопасного управления транспортным средством»</b></p>			Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
	<p><b>Модуль 4.</b> <b>«Оказание 1-й медицинской помощи»</b></p>			Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету	

<b>ПК-7</b>	способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2. «Устройство автомобиля»	Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»	Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»	Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету
	Второй этап (продвинутый уровень)		<b>Уметь:</b> определять очередность проезда различных транспортных средств; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;	Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2. «Устройство автомобиля»	Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»	Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»	Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету

				<b>помощи»</b>		зачету
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками предотвращения и разрешения нестандартных дорожных ситуаций с целью обеспечения безопасности движения;	<b>Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b>	Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету
	<b>Модуль 2. «Устройство автомобиля»</b>			Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
	<b>Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»</b>			Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
	<b>Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»</b>			Тестирование, ситуационные задачи, реферат	итоговое тестирование, вопросы к зачету	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
<b>ОК-7</b>	<b>способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	<b>способностью к самоорганизации и самообразованию не сформирована</b>	<b>частично сформирована способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	<b>владеет способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	<b>свободно владеет способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
	Знать: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация	Не знает назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; перечень неисправностей и условий,	Частично знает назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация	Знает назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; перечень	Знает назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; перечень неисправностей и условий,



Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.	при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.	транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.	неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами, допускает мелкие ошибки в ответе.	при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.
	<b>Уметь:</b> безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; управлять своим	Не умеет безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения;	Частично умеет безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного	Умеет безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного	Умеет безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения;

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с	управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие	движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие	движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного	управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.	неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.	разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.	средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей, допускает незначительные ошибки	средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.
	<b>Владеть:</b> навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.	Не владеет навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.	Частично владеет навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.	Владеет навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.	Свободно владеет навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.
<b>ПК-7</b>	<b>Способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач</b>	<b>Способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач не сформирована</b>	<b>Частично владеет способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач</b>	<b>Владеет способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач</b>	<b>Свободно владеет способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач</b>
	<b>Знать:</b> причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	Не знает причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	Частично знает причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	Знает причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне, допускает незначительные ошибки при ответе;	Знает причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	<b>Уметь:</b> определять очередность проезда различных транспортных средств; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;	Не умеет определять очередность проезда различных транспортных средств; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;	Частично умеет определять очередность проезда различных транспортных средств; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;	Умеет, с незначительными ошибками определять очередность проезда различных транспортных средств; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;	Умеет определять очередность проезда различных транспортных средств; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
	<b>Владеть:</b> навыками предотвращения и разрешения нестандартных дорожных ситуаций с целью обеспечения безопасности движения;	Не владеет навыками предотвращения и разрешения нестандартных дорожных ситуаций с целью обеспечения безопасности движения;	Частично владеет навыками предотвращения и разрешения нестандартных дорожных ситуаций с целью обеспечения безопасности движения;	Владеет навыками предотвращения и разрешения нестандартных дорожных ситуаций с целью обеспечения безопасности движения;	Свободно владеет навыками предотвращения и разрешения нестандартных дорожных ситуаций с целью обеспечения безопасности движения;

### 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### *Первый этап (пороговый уровень)*

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### Текущий контроль

##### Устный опрос

1. Что называется дорогой, и из каких элементов она состоит? Как отличить главную дорогу от второстепенной?
2. Что называется перекрестком? Какие бывают типы перекрестков?
3. Кто считается регулировщиком? Как он должен быть экипирован?
4. Какие транспортные средства относятся к механическим и немеханическим?
5. Какая разница между понятиями «разрешенная максимальная масса» и «фактическая масса» транспортного средства?
6. Что означают понятия «преимущество» и «уступите дорогу»?
7. Какая разница между понятиями «остановка», «стоянка» и «вынужденная остановка»?
8. Какие документы водитель должен иметь при себе? Кому он должен передавать эти документы для проверки?
9. Кому водитель должен предоставлять транспортное средство?
10. Как должен действовать водитель при ДТП?
11. В каких случаях водителю запрещается управлять транспортным средством и передавать управление им другим лицам?
12. Как должен действовать водитель, если во время движения к нему приближается специальное транспортное средство с включенными проблесковыми маячками и специальным звуковым сигналом?
13. В каких местах пешеходы должны пересекать проезжую часть?
14. В каких случаях должна применяться аварийная сигнализация?
15. Как должен действовать водитель перед началом движения, перестроением и поворотами?
16. Как должны выполняться повороты и разворот на перекрестке и вне перекрестка?
17. В каких местах запрещается разворот?
18. В каких местах запрещается движение задним ходом?
19. Как должны располагаться транспортные средства на проезжей части в зависимости от числа полос для движения, видов транспортных средств и скорости движения?
20. В каких случаях разрешается движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям?
21. Как должны двигаться транспортные средства по дороге с реверсивным движением и выезжать на нее?
22. Какие факторы влияют на выбор скорости движения?
23. Какие установлены ограничения скорости для движения в населенных пунктах, вне их и на автомагистралях?
24. Какие ограничения установлены Правилами для водителей при выборе скоростного режима?

25. Какие основные требования безопасности должен соблюдать водитель, прежде чем начать обгон?
26. В каких местах обгон запрещен?
27. Как должен осуществляться встречный разъезд на узких участках дороги?
28. В каких местах запрещены остановка и стоянка?

### Тестирование (примеры)

Банк тестовых заданий для предэкзаменационного тестирования студентов содержит более 150 вопросов и находится на сервере Белгородского ГАУ в электронной информационно-образовательной среде, реализующей возможность дистанционного обучения (<http://www.do.belgau.edu.ru/>), и доступен по логину и паролю для каждого студента, который определяется номером зачетной книжки.

1. Выберите один из предложенных вариантов один правильный.

1. К какой ответственности привлекают нарушителей Правил, если их действия не повлекли за собой дорожно-транспортного происшествия?
  - A. Административной.
  - B. Уголовной.
  - C. Гражданской.
2. Кто несет ответственность за вред, причиненный лицом в возрасте до 14 лет?
  - A. Родители лица, причинившего вред.
  - B. Лица до 14 лет и их родители от возмещения вреда освобождены.
  - C. Сам причинивший вред.
3. Кто несет ответственность за вред, причиненный лицом, которому исполнилось 14 лет?
  - A. Родители, причинившего вред, если сам причинивший вред не имеет достаточных средств для возмещения вреда.
  - B. Лица до 16 лет и их родители от возмещения вреда освобождены.
4. С какого возраста к нарушителям Правил дорожного движения в случае, если их действия нанесли тяжкий вред здоровью человека или повлекли смерть человека, могут применяться меры уголовной ответственности?
  - A. С 18 лет.
  - B. С 14 лет.
  - C. С 16 лет.
  - D. С 12 лет.
5. В каком случае вы считаетесь водителем?
  - A. Если вы управляете автомобилем.
  - B. Если вы везете по дороге тележку.
6. В каком случае остановка автомобиля будет считаться вынужденной?
  - A. Из-за прокола колеса.
  - B. Для разгрузки или разгрузки автомобиля.

С. Для посадки в автомобиль голосующего человека.

7. Вы подъезжаете к перекрестку. Дорожные знаки отсутствуют. В каком случае вы находитесь на главной дороге?

А. Если по асфальтобетонной дороге подъезжаете к пересечению с грунтовой.

В. Если по асфальтобетонной дороге подъезжаете к пересечению с булыжной.

8. К маршрутным транспортным средствам Правила относят:

А. Маршрутные такси.

В. Все автобусы, перевозящие пассажиров.

С. Автобусы, троллейбусы, трамваи, предназначенные для перевозки по дорогам людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

9. Укажите механические транспортные средства:

А. Мопеды, велосипеды, гужевые повозки.

В. Автобусы, легковые и грузовые автомобили, мотоциклы, трамваи, троллейбусы.

С. Только все виды автомобилей.

10. В каком случае автомобиль находится на территории населенного пункта?

А. После проезда любого здания.

В. После проезда знаков "Начало населенного пункта".

11. Термин "недостаточная видимость" означает, что:

А. Из-за движущегося впереди крупногабаритного транспорта или рельефа местности видно менее 300 м дороги.

В. В условиях тумана, снегопада, дождя и т.п. видно менее 300 м дороги.

С. При наступлении сумерек видно более 300 м дороги.

12. В каком случае маневр считается обгоном?

А. Если для опережения одного или нескольких движущихся транспортных средств вы покинете занимаемую полосу движения.

В. Если для объезда стоящего автомобиля вы покинете занимаемую полосу движения.

13. Что в соответствии с Правилами означает термин "остановка"?

А. Преднамеренное прекращение движения на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

С. Вынужденное прекращение движения из-за неисправности транспортного средства.

### **Ситуационные задачи**

1. Как и для чего необходимо регулировать положение сидения, рулевого колеса и зеркал заднего вида?

2. Какова последовательность действий водителя при трогании автомобиля с места, при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке?

3. Каковы основные приемы управления тормозной системой при

комбинированном торможении?

4. Что означает понятие «торможение двигателем»?
5. В каких случаях применяется экстренное торможение?
6. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?
7. Какие приемы руления использует водитель при проезде по траектории «змейка»?
8. Какие приемы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограниченном по ширине пространстве?
9. Каковы условия выполнения упражнения «Змейка»?
10. Каковы условия выполнения упражнения «Разворот»?
11. Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?
12. Что такое свободный ход педали сцепления?
13. Каковы условия выполнения упражнения «Остановка и трогание на подъеме»?
14. Каковы условия выполнения упражнения «Параллельная парковка задним ходом»?
15. Каковы условия выполнения упражнения «Въезд в бокс»?
16. Каковы признаки регулируемого перекрестка?
17. Каковы признаки нерегулируемого перекрестка?
18. Каковы признаки охраняемого железнодорожного переезда?
19. Каковы признаки неохраняемого железнодорожного переезда?
20. Что запрещается на железнодорожных переездах?
21. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?
22. Какие приемы руления использует водитель при проезде по траектории «змейка»?
23. Какие приемы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограниченном по ширине пространстве?
24. Каковы условия выполнения упражнения «Змейка»?
25. Каковы условия выполнения упражнения «Разворот»?
26. Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?

### **Промежуточная аттестация**

#### **Зачет**

1. Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств (тормозная система, рулевое управление, двигатель, внешние световые приборы, стеклоочистители и стеклоомыватели).
2. Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств (колеса, шины, прочие элементы конструкции).
3. Виды ответственности участников дорожного движения, какими правовыми документами они регламентируются.
4. Правила пересечения проезжей части и перекрестков пешеходами.
5. Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств.
6. Обязанности пассажиров.
7. Обязанности водителей.
8. Светофоры, их назначение. Значение каждого сигнала светофора.



9. Сигналы регулировщика, порядок проезда транспортных средств.
10. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
11. Дорожные знаки, группы дорожных знаков.
12. Дорожная разметка, ее характеристики.
13. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации
14. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.
15. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок и прогону скота.
16. Правила перевозки грузов.
17. Правила перевозки людей.
18. Правила учебной езды.
19. Выполнение разворота и поворота.
20. Правила буксировки механических транспортных средств.

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т.д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

## **Текущий контроль**

### **Устный опрос**

1. Какие меры предосторожности должен выполнить водитель при постановке транспортного средства на стоянку?
2. Для какой цели применяют предупреждающие знаки (знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации)? Как их следует устанавливать на различных участках дорог?
3. Как должны быть установлены дорожные знаки перед железнодорожными переездами?
4. Какие из предупреждающих знаков и для чего должны повторяться?
5. Действие каких запрещающих знаков (предписывающих, информационно-указательных) распространяется на протяженности определенной зоны? Какова протяженность зоны действия таких знаков?
6. Какая особенность порядка движения на участке дороги, обозначенном дорожным знаком «Круговое движение»?
7. Какие из информационно-указательных знаков вводят ограничения для движения транспортных средств? В чем заключаются эти ограничения?
8. Какие из знаков дополнительной информации (табличек) могут применяться со знаком «Место стоянки»?
9. Какое назначение имеет горизонтальная (вертикальная) разметка? Каким цветом, и на какие элементы дорог она наносится?
10. Что обозначают разметки 1.4, 1.10, 1.17?

11. По какой полосе разрешается вести транспортное средство, если на проезжей части нанесена разметка 1.9?
12. В каких местах и для какой цели применяются сплошные (прерывистые) линии продольной горизонтальной разметки?
13. В сочетании с какими дорожными знаками могут (должны) применяться разметки 1.13, 1.14.1, 1.14.2, 1.18, 1.22?
14. Какую информацию для участников дорожного движения дают разметки 1.16.1-1.16.3, 1.18 и 1.19?
15. Какого типа светофоры используют для регулирования дорожного движения?
16. Объясните значение сигналов дорожных светофоров. Как должны действовать водители и пешеходы в соответствии с этими сигналами?
17. Как регулируют движение трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, следующих по обособленной полосе?
18. В каких местах водители должны останавливать транспортные средства при сигналах светофоров или регулировщика, запрещающих дальнейшее движение?
19. Как должны действовать водители и пешеходы в случаях, когда сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке?
20. В каких случаях водители трамваев пользуются преимущественным правом проезда перекрестков?
21. В чем заключаются общие требования Правил к водителям, выполняющим повороты и развороты транспортных средств на перекрестках?
22. В каких случаях водителям запрещается выезжать на перекресток? Где при этом должно быть остановлено транспортное средство?
23. При каких сигналах светофора водителю разрешается въезжать на перекресток и выезжать с него?
24. Какие бывают виды нерегулируемых перекрестков? Какими отличительными признаками они обладают?
25. Покажите на предложенной Вам схеме последовательность проезда нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог. Обоснуйте Ваше решение.
26. Как должен действовать водитель, приближающийся к пешеходному переходу (остановке трамвая, транспортному средству с опознавательным знаком «Перевозка детей»)?
27. Какие меры предосторожности должен соблюдать водитель, подъезжая к железнодорожному переезду?
28. Какие запрещения установлены для водителей при переезде железнодорожных переездов?

### **Тестирование (примеры)**

1. Перекрестками считаются:

- A. Места выезда из дворов, с территории автозаправочных станций и предприятий.
- B. Места пересечения, примыкания, разветвления дорог на одном уровне.
- C. Места пересечения дорог на разных уровнях (мосты, эстакады).

2. Что означает термин "стоянка"?

- A. Прекращение движения в заторе на время более 5 мин.

- V. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин, если это не связано с посадкой и высадкой пассажиров, погрузкой и выгрузкой груза.
  - C. Любое прекращение движения, при котором транспортное средство удерживается на месте стояночным тормозом.
3. Требование Правил "Уступить дорогу (не создавать помех)" означает, что водитель должен:
- A. Не начинать, не возобновлять, не продолжать движение, не осуществлять какой-либо маневр, если это вынудит имеющих преимущество изменить направление движения или скорость.
  - V. Перед выездом на дорогу с прилегающих территорий обязательно остановиться.
  - C. Проезжать перекрестки со скоростью не более 20 км/ч.
4. Кого Правила причисляют к участникам дорожного движения?
- A. Водителей, пассажиров и пешеходов.
  - V. Дежурных на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.
  - C. Регулировщиков, а также дорожных рабочих, ремонтирующих проезжую часть.
5. Водительское удостоверение какой категории должен иметь при себе мотоциклист?
- A. Категории "С".
  - V. Категории "А".
  - C. Категории "В".
6. Каким лицам водители обязаны передавать для проверки водительское удостоверение, регистрационные и другие необходимые документы?
- A. Дежурному на железнодорожном переезде.
  - V. Сотрудникам милиции.
  - C. Дружинникам и внештатным сотрудникам милиции.
  - D. Сотрудникам военной автоинспекции.
7. Кому разрешено не пристегиваться ремнями безопасности при движении в населенных пунктах?
- A. Только водителям-инвалидам, водителям и пассажирам такси.
  - V. Обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а также водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.
  - C. Только обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, и пассажирам такси.
  - D. Водителям-инвалидам, водителям и пассажирам такси, а также водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.
  - E. Только водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.

8. Каким лицам и в каких случаях водители должны предоставлять свое транспортное средство?
- А. Только сотрудникам милиции, федеральных органов госохраны и ФСБ в случаях, предусмотренных законом.
  - В. Сотрудникам милиции, федеральных органов госохраны и ФСБ в случаях, предусмотренных законом, а также медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее медучреждение в случаях, угрожающих их жизни.
  - С. Только медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее медучреждение в случаях, угрожающих их жизни.
9. Водители, совершившие дорожно-транспортное происшествие, в котором нет пострадавших, при взаимном согласии в его оценке могут:
- А. Разъехаться без оформления происшествия, если сумма ущерба выплачена виновным на месте.
  - В. Прибыть на ближайший пост ДПС для оформления происшествия.
  - С. Обменяться адресами и следовать к месту стоянки или ремонта.
10. Какие из перечисленных первоочередных действий водителя при дорожно-транспортном происшествии являются правильными?
- А. Стал подавать сигнал общей тревоги - серии из одного длинного и трех коротких сигналов.
  - В. Немедленно остановился (не перемещал транспортное средство), включил аварийную сигнализацию, выставил знак аварийной остановки.
  - С. Открыл капот.
  - Д. Сразу же кратчайшим путем подъехал к тротуару или съехал на обочину и остановился.
11. В каком случае пешеходам разрешено идти по проезжей части дороги?
- А. Если нет тротуара, пешеходной дорожки и пригодной для ходьбы обочины.
  - В. Вне населенных пунктов, если ширина обочины менее 1 м.
  - С. В населенных пунктах, если ширина тротуара менее 2 м.
12. При движении по краю проезжей части пешеходы должны:
- А. Идти не более чем по два человека в ряд попутно движению транспорта.
  - В. Идти не более чем по два человека в ряд навстречу движению транспорта.
  - С. Идти в один ряд друг за другом навстречу движению транспорта.
  - Д. Идти в один ряд друг за другом попутно движению транспорта.
13. По какой траектории пешеход правильно переходит дорогу при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода?
- А. Под прямым углом к краю проезжей части.
  - В. Под острым углом к краю проезжей части.

#### **Ситуационные задачи**

1. Что такое свободный ход педали сцепления?
2. Каковы условия выполнения упражнения «Остановка и трогание на подъеме»?

3. Каковы условия выполнения упражнения «Параллельная парковка задним ходом»?
4. Каковы условия выполнения упражнения «Въезд в бокс»?
5. В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы?
6. Как должен поступить водитель при выезде на дорогу с прилегающей территории?
7. Какие силы действуют на автомобиль при повороте?
8. При каких условиях разрешается движение транспортного средства задним ходом?
9. В каких местах и каким способом разрешается стоянка транспортных средств?
10. Какое положение на проезжей части должен занять водитель перед поворотами и разворотом транспортного средства?
11. В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?
12. Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?
13. Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки «Перевозка детей»?
14. В каких случаях водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд?
15. Каковы общие правила проезда перекрестков?
16. В каких случаях трамвай имеет преимущество на перекрестках?
17. Как должен поступить водитель при повороте налево на регулируемом перекрестке?
18. Каков порядок проезда нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог, на котором главная дорога меняет направление?
19. Каков порядок проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог?
20. В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы?
21. При каких условиях разрешается движение транспортного средства задним ходом?
22. В каких местах и каким способом разрешается стоянка транспортных средств?
23. В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?
24. Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?
25. Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки «Перевозка детей»?

#### **Темы рефератов**

1. История развития правил дорожного движения и дорожных служб в РФ.
2. Дорожные условия и безопасность движения.
3. Методы обеспечения безопасности на общественном транспорте.
4. Анализ методов уменьшения дорожно-транспортных происшествий.

5. Действия очевидцев дорожно-транспортного происшествия.
6. Правила поведения в общественном транспорте.
7. Меры обеспечения безопасности на общественном транспорте.
8. Причины дорожно-транспортных происшествий.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Зачет**

1. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
2. Приоритет маршрутных транспортных средств.
3. Правила проезда железнодорожных путей.
4. Движение по автомагистрали.
5. Правила проезда регулируемого перекрестка.
6. Правила проезда нерегулируемого перекрестка.
7. Остановка транспортного средства.
8. Стоянка транспортного средства.
9. Обгон, опережение встречный разъезд. Правила запрещающие обгон.
10. Особенности скоростного движения транспортного средства, регламентированные правилами дорожного движения.
11. Правила расположения транспортных средств на проезжей части.
12. Правила начала движения и маневрирования.
13. Применение специальных сигналов.
14. Дороги и их виды.
15. Рабочее место водителя.
16. Документы водителя механического транспортного средства.
17. Психологические особенности водителя.
18. Экономичное управление транспортным средством.
19. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве.

#### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

### **Текущий контроль**

#### **Устный опрос**

1. Какие меры должен принять водитель при вынужденной остановке транспортного средства на железнодорожном переезде?
2. Что запрещают Правила на автомагистралях?
3. Как должен водитель вести транспортное средство по дороге, на которой выделена и обозначена полоса для маршрутных транспортных средств?

4. Какие правила для водителей установлены при движении и стоянке транспортного средства в жилой зоне?
5. Какое освещение должно быть включено на автомобиле при движении в темное время суток?
6. В каких случаях возможно ослепление водителей дальним светом фар? Какие меры должен предпринимать водитель, чтобы исключить ослепление?
7. Как должен действовать водитель, если его ослепили светом фар?
8. Какие применяются способы буксировки механических транспортных средств?
9. Какое расстояние между транспортными средствами должны обеспечивать жесткая и гибкая сцепки? Как должно быть обозначено связующее звено?
10. В каких случаях запрещается буксировка?
11. Где запрещается перевозка людей при буксировке механических транспортных средств?
12. В чем заключаются основные требования Правил к перевозке людей в кузове грузового автомобиля?
13. Кто из водителей имеет право перевозить людей в грузовом автомобиле?
14. Перечислите обязанности водителя грузового автомобиля перед поездкой и в пути при организованной перевозке людей в кузове.
15. Как должна быть организована перевозка детей в автобусе и в кузове грузового автомобиля?
16. Какова предельная скорость движения грузового автомобиля при перевозке людей?
17. В каких случаях запрещается перевозить людей?
18. Перечислите основные правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве.
19. Каковы должны быть действия водителя, если состояние и размещение груза не соответствуют установленным требованиям?
20. В каких случаях и как должен обозначаться перевозимый груз?
21. В каких случаях перевозка грузов должна производиться по специальным правилам?
22. Какие установлены правила для регистрации (перерегистрации) транспортных средств?
23. Как должны быть оборудованы транспортные средства регистрационными знаками?
24. Каковы основные требования к оборудованию транспортных средств опознавательными знаками и предупредительными устройствами?
25. К каким последствиям может привести несоблюдение требований установки опознавательных знаков?
26. При наличии каких неисправностей тормозной системы (рулевого управления, внешних световых приборов, шин, двигателя, прочих элементов конструкции) автомобиля запрещается эксплуатация транспортных средств?
27. Как должен поступать водитель в случае возникновения в пути неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств?
28. К каким последствиям может привести эксплуатация транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности движения?
29. Какие обязанности по обеспечению безопасности движения возлагаются на должностных и иных лиц, ответственных за техническое состояние транспортных средств?

**Тестирование (примеры)**

1. При движении по дороге группой в одном ряду должно быть не более:
  - A. Двух пешеходов.
  - B. Пяти пешеходов.
  - C. Трех пешеходов.
  - D. Четырех пешеходов.
  
2. Пассажирам запрещается:
  - A. Открывать двери во время движения.
  - B. Разговаривать во время движения.
  - C. Вставать с мест и передвигаться по салону.
3. Зеленый мигающий сигнал светофора:
  - A. Разрешает движение и информирует, что время действия сигнала истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал.
  - B. Информирует о нерегулируемом перекрестке.
  - C. Запрещает движение.
  
4. Желтый мигающий сигнал светофора:
  - A. Запрещает движение.
  - B. Предупреждает о предстоящей смене сигналов.
  - C. Информирует о нерегулируемом перекрестке или пешеходном переходе.
  
5. Сигналу правого поворота при неисправности или отсутствии указателей поворота соответствует:
  - A. Вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх левая рука.
  - B. Вытянутая в сторону левая рука.
  - C. Поднятая вверх правая рука.
  - D. Опущенная вниз левая рука.
  
6. Вытянутая в сторону и согнутая в локте правая рука мотоциклиста информирует вас о его намерении:
  - A. Повернуть направо.
  - B. Остановиться.
  - C. Повернуть налево или развернуться.
  
7. Вытянутая в сторону левая рука водителя информирует о его намерении:
  - A. Повернуть направо.
  - B. Сообщить вам о неисправности своего автомобиля.
  - C. Остановиться.
  - D. Повернуть налево или развернуться.
  
8. Если на транспортном средстве неисправны или отсутствуют стоп-сигналы, то сигнал торможения подается:
  - A. Вытянутой в сторону левой рукой.
  - B. Поднятой вверх левой или правой рукой.
  - C. Вытянутой в сторону правой рукой.



- D. Круговым движением правой или левой руки.
9. Прежде чем начать движение задним ходом, водитель обязан:
- A. Убедиться, при необходимости с помощью других лиц, что его маневр будет безопасен.
  - B. Подать звуковой сигнал.
  - C. Включить аварийную сигнализацию.
10. В жилой зоне преимущество в движении имеют:
- A. Водители транспортных средств.
  - B. Пешеходы.
  - C. Велосипедисты.
11. Где во дворах и в жилых зонах разрешено движение пешеходов?
- A. По тротуарам и по проезжей части.
  - B. Только по тротуарам.
12. Как определить максимально возможное число детей для организованной перевозки в экскурсионном автобусе?
- A. По грузоподъемности, указанной в технической характеристике автобуса.
  - B. По количеству оборудованных для сидения мест.
13. Разрешено ли перевозить детей до 12 лет на переднем сиденье легкового автомобиля?
- A. Разрешено.
  - B. Разрешено, только если сиденье оборудовано специальным детским удерживающим устройством.
  - C. Запрещено.
14. Как вы должны обозначить груз, выступающий сбоку на 0,5 м от внешнего края габаритного огня, в светлое время суток?
- A. Фонарем или световозвращателем красного цвета.
  - B. Яркой лентой.
  - C. Оповестительным знаком "Крупногабаритный груз"
15. По каким полосам разрешено движение велосипедам и мопедам на дорогах?
- A. По крайней правой.
  - B. По любой, кроме крайней левой.
  - C. Не далее второй полосы.

### **Ситуационные задачи**

1. В каких случаях трамвай имеет преимущество на перекрестках?
2. Как должен поступить водитель при повороте налево на регулируемом перекрестке?
3. Каков порядок проезда нерегулируемых перекрестков?
4. Как определить безопасную дистанцию до движущегося впереди транспортного средства?
5. В каких случаях дистанцию необходимо увеличивать?
6. Какая траектория движения автомобиля в повороте является наиболее безопасной?

7. Какие меры должен предпринять водитель при постановке транспортного средства на стоянку на уклонах дороги?
8. В каких местах запрещается остановка транспортных средств?
9. Чем отличается обгон от опережения транспортного средства?
10. Каков порядок встречного разъезда транспортных средств на уклонах дороги, обозначенных знаками «Крутой подъем» или «Крутой спуск»?
11. Как должен поступить водитель, приближаясь в населенном пункте к месту остановки маршрутных транспортных средств, от которого начал движение автобус (троллейбус)?
12. Какие действия запрещаются водителю на пешеходном переходе?
13. Как должен поступить водитель при вынужденной остановке транспортного средства на железнодорожном переезде?
14. Какие сигналы светофора (регулирующего) запрещают движение через перекресток?
15. В каких местах водитель должен остановить транспортное средство при запрещенном сигнале светофора (регулирующего)?
16. Как должен поступить водитель, если за перекрестком образовался затор?
17. По какой траектории водитель должен вести транспортное средство при повороте направо?
18. По какой траектории водитель должен вести транспортное средство при повороте налево и развороте?
19. Как определить безопасную дистанцию до движущегося впереди транспортного средства?
20. Какая траектория движения автомобиля в повороте является наиболее безопасной?
21. Какие меры должен предпринять водитель при постановке транспортного средства на стоянку на уклонах дороги?
22. Каков порядок встречного разъезда транспортных средств на уклонах дороги, обозначенных знаками «Крутой подъем» или «Крутой спуск»?
23. Какие действия запрещаются водителю на пешеходном переходе?
24. Как должен поступить водитель при вынужденной остановке транспортного средства на железнодорожном переезде?
25. Какие сигналы светофора (регулирующего) запрещают движение через перекресток?
26. В каких местах водитель должен остановить транспортное средство при запрещенном сигнале светофора (регулирующего)?
27. По какой траектории водитель должен вести транспортное средство при повороте направо?
28. По какой траектории водитель должен вести транспортное средство при повороте налево и развороте?

### **Промежуточная аттестация**

#### **Зачет**

1. Механика движения автомобиля.
2. Управление транспортным средством в темное время суток.
3. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.
4. Влияние дорожных условий на безопасность движения.
5. Этика водителя. Автомобильная культура.
6. Действия водителя в критических ситуациях.

7. Классификация и основные причины ДТП.
8. Действие водителя на месте ДТП.
9. Государственная система обеспечения безопасности движения. Обязанности и права сотрудников ГИБДД.
10. Первая доврачебная медицинская помощь. Этапы оказания медицинской помощи лицам, пострадавшим при ДТП.
11. Терминальные состояния. Оценка тяжести состояния пострадавшего.
12. Первичная сердечно-легочная реанимация, контроль эффективности реанимационных мероприятий.
13. Шок, причины шокового состояния, фазы шока. Комплекс противошоковых мероприятий.
14. Комплектация аптечки для оказания первой медицинской помощи.
15. Вредные факторы, вызывающие травмы. Назовите примеры
16. Виды ран, первая доврачебная помощь при ранениях, обработка ран.
17. Виды кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечения.
18. Правила наложения жгута.
19. Переломы и первая помощь при них.
20. Синдром длительного сдавливания.
21. Виды и способы транспортирования пострадавших.

**Критерии оценивания тестового задания (при входном рейтинге, 5 баллов):**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к балльной следующим образом:

Процент правильных ответов:

- 71 – 100% от 4 до 5 баллов,  
 41 – 70 % от 2 до 3 баллов,  
 0 – 40 % от 0 до 1 баллов.

**Критерии оценивания собеседования (при устном опросе при защите лабораторных и практических работ:**

От 22 до 24 баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

От 18 до 22 баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

От 13 до 17 баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

От 0 до 12 баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

**Критерии оценивания тестового задания (при тестировании, 12 баллов):**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к балльной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100% от 11 до 12 баллов,

70 – 89 % от 9 до 10 баллов,

50 – 69 % от 6 до 8 баллов,

менее 50 % от 0 до 6 баллов.

**Критерии оценивания реферата (доклада):**

*От 4 до 5 баллов и/или «отлично»:* глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (или выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

*От 2 до 3 баллов и/или «хорошо»:* аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты (или выступление с докладом) указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; реферат (или доклад) хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты реферата (или выступления с докладом) показал достаточную профессиональную подготовку студента;

*От 1 до 2 баллов и/или «удовлетворительно»:* достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление реферата (или доклада) содержит небрежности; защита реферата (или выступление с докладом) показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

*0 баллов и/или «неудовлетворительно»:* тема реферата (или доклада) представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление реферата (или доклада) с элементами заметных отступлений от общих требований; во время защиты (или выступления с докладом) студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

**Критерии оценивания на зачете (3 вопроса×10 баллов=30 баллов):**

*От 26 до 30 баллов и/или «зачтено»:* студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; ответ носит самостоятельный характер.

*От 21 до 25 баллов и/или «зачтено»:* ответ студента соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала; ответ отличается меньшей

обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

*От 16 до 20 баллов и/или «зачтено»:* студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений; при аргументации ответа студент не опирается на основные положения исследовательских документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения; в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

*От 0 до 15 баллов и/или «незачтено»:* студент имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; в ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; студент не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

#### **Критерии оценивания творческого задания (по творческому рейтингу, 5 баллов):**

Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины оценивается по следующим видам работ:

- участие в конкурсе научно-исследовательских работ – *от 4 до 5 баллов,*
- участие в научной конференции – *от 2 до 3 баллов,*
- применение творческого подхода в учебном процессе – *от 0 до 1 баллов.*

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение нескольких законченных разделов (частей) дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются *устный опрос (при защите лабораторных работ и практических заданий) на рубежном контроле и тестовый предэкзаменационный контроль.*

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины. Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета.*

*Зачет* проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы.

Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ». Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30

Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100
---------------	--	-----

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины. Входной рейтинг проводится на первом занятии (в рамках самостоятельной работы) при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела) в форме тестирования в ЭИОС вуза в компьютерном классе или по удаленному доступу на сайте университета в среде дистанционного обучения.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Рубежный контроль выполняется в виде устного собеседования по практическим задачам и выполнении тестовых заданий в рабочих тетрадях по лабораторным работам.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.

Выходной контроль выполняется в виде письменной экзаменационной работы.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра. Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки. Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.