

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.12.2023 09:36:51  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**Приложение 3**  
к ПООП по профессии /специальности  
35.02.05 Агрономия  
(код наименование)

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**35.02.05 Агрономия**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..</b>  | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>   | <b>22</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br/>РАБОТЫ .....</b>  | <b>33</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b> | <b>51</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br><i>Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946)</i> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | <i>на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев (указать в соответствии со сроком обучения по профессии/специальности)</i>   |
| Исполнители программы              | Декан факультета СПО, заместитель декана, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей  |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>  | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>   |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>          | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>   |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center"><b>ЛР 3</b></p>   |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>   | <p align="center"><b>ЛР 4</b></p>   |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>   | <p align="center"><b>ЛР 5</b></p>   |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>   | <p align="center"><b>ЛР 6</b></p>   |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>  | <p align="center"><b>ЛР 7</b></p>   |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции</p>   | <p align="center"><b>ЛР 8</b></p>   |

|   |              |
|---|--------------|
| культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   |              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.                              | <b>ЛР 13</b> |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  | <b>ЛР 14</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.   | <b>ЛР 15</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.   | <b>ЛР 16</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  | <b>ЛР 17</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  | <b>ЛР 18</b> |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.   | <b>ЛР 19</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  | <b>ЛР 20</b> |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  | <b>ЛР 21</b> |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.  | <b>ЛР 22</b> |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.   | <b>ЛР 23</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.   | <b>ЛР 24</b> |

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |       |
|--|-------|
| Умение реализовать лидерские качества на производстве  | ЛР 25 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность  | ЛР 26 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий   | ЛР 27 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам | ЛР 28 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | ЛР 29 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |       |
| Мотивация к самообразованию и развитию   | ЛР 30 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством             | ЛР 31 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику   | ЛР 32 |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> |                  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>     |
|--|------------------|---|
| СОО.01.01  | Русский язык     | ЛР1; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР7; ЛР11; ЛР14; ЛР17; ЛР20                       |
| СОО.01.02  | Литература       | ЛР1; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР11; ЛР14; ЛР20                   |
| СОО.01.03  | Иностранный язык | ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 8   |
| СОО.01.04  | История          | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24 |
| СОО.01.05  | Обществознание   | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 22;      |

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. В данной таблице целесообразно указывать из учебного плана те дисциплины и модули, на основе которых можно учитывать личностные результаты.

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> |   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>   |
|--|---|---|
|  |   | ЛР 24; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32  |
| СОО.01.06  | Физика  | ЛР1; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР10; ЛР14; ЛР20   |
| СОО.01.07  | Информатика   | ЛР1; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР10; ЛР14; ЛР20; ЛР 28  |
| СОО.01.08  | География   | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 14; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 24                                    |
| СОО.01.09  | Физическая культура                                       | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР14, ЛР20  |
| СОО.01.10  | Основы безопасности жизнедеятельности                     | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 20.  |
| СОО.02.01  | Математика  | ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7   |
| СОО.02.02  | Химия   | ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24   |
| СОО.02.03  | Биология  | ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.  |
| СОО.03.01  | Астрономия  | ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7   |
| ОГСЭ.01  | Основы философии  | ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 22; ЛР 28   |
| ОГСЭ.02  | История   | ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24.  |
| ОГСЭ.03  | Иностранный язык в профессиональной деятельности          | ЛР1; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР7; ЛР11; ЛР14; ЛР18; ЛР20   |
| ОГСЭ.04  | Физическая культура                                       | ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20.  |
| ОГСЭ.05  | Психология общения  | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32. |
| ЕН.01  | Экологические основы природопользования                   | ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7   |
| ЕН.02  | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16.  |

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> |   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>  |
|--|---|--|
| ОП.01  | Ботаника и физиология растений  | ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7  |
| ОП.02  | Основы агрономии  | ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7  |
| ОП.03  | Основы пчеловодства и животноводства  | ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7.   |
| ОП.04  | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | ЛР 7; ЛР 13; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29.   |
| ОП.05  | Микробиология, санитария и гигиена  | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13   |
| ОП.06  | Основы аналитической химии  | ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20  |
| ОП.07  | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  | ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.      |
| ОП.08  | Правовые основы профессиональной деятельности   | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32              |
| ОП.09  | Охрана труда  | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32                       |
| ОП.10  | Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 1; ЛР 3 ЛР 18; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32. |
| ОП.11  | Сельскохозяйственные биотехнологии  | ЛР 2; ЛР 7; ЛР 15; ЛР 13; ЛР 32  |
| МДК.01.01  | Технологии производства продукции растениеводства                                     | ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.  |

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> |   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>                                    |
|--|---|--|
| МДК.02.01  | Технологические процессы по уходу за растениями   | ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32. |
| МДК.03.01  | Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства | ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32                            |
| МДК.04.01  | Выполнение работ по профессии «Садовник»  | ЛР1; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32                                    |

### **Содержание и основные направления воспитательной деятельности**

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самодеятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.

- Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Программа развития воспитательной работы факультета СПО осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

### **Модуль «Ключевые дела ПОО»**

- интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;

- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

- формирует позитивный опыт социального поведения.

#### ***на уровне региона, района, города:***

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;

- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;

- участие в областной олимпиаде профмастерства;

- участие в конкурсах профессиональной направленности;

- акция «Помоги детям, поделись теплом»;

- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;

- участие в акции «Чистота и порядок»,

- участие в акции «Забота и уважение»;

- фестиваль «Студенческая весна» и др.

на уровне образовательной организации:

- конкурс индивидуальных проектов;

- конкурс курсовых работ;
- участие в демонстрационном экзамене;
- проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- «Ярмарка выпускника»;
- День знаний;
- Встреча выпускников;
- Посвящение в студенты;
- Работа волонтерского движения;
- работа кружков, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- книжные выставки;
- концертные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, новому году и др.
- фестиваль «Студенческая весна» и др.

***на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации:***

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- конкурс декоративно-прикладного творчества;
- предметные декады, недели по профессиям
- тематические кураторские часы «Моя профессия-моё будущее!»;

- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, Дню студента, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

***на уровне учебной группы:***

- кураторские часы;
- походы, экскурсии;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др. на индивидуальном уровне с обучающимся:
- занятия в кружках;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
- посещение обучающегося по месту жительства и др.

**Модуль «Кураторство и поддержка»**

- отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

- реализация программ: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот и детей ОБПР, Программа «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программа по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;

- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий психологом и социальным педагогом;

- работа в группе социальных партнеров;

- взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

### **Модуль «Студенческое самоуправление»:**

- работа студенческих лидеров в муниципальном молодежном общественном совете при Дворце молодежи;

- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;

- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;

- участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;

- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Чистота и порядок», «Забота и уважение», «Студенческая весна», День города, День Победы и др.);

- работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.)

- внедрение института наставничества;

- проведение Дня самоуправления.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;

- совместные коллективные творческие дела;

- экскурсии, походы, поездки и др. - проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);

- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

## **Модуль «Правовое сознание»**

### ***на уровне региона, района, города:***

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны.
- Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами;
- День города;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- муниципальная спартакиада;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

### ***на уровне образовательной организации:***

- конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний,

4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;

- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»

- месячник военно-патриотической работы;

- концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;

- День гражданской обороны;

- День воссоединения Крыма с РФ;

- Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;

- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;

- День призывника;

- День Неизвестного Солдата;

- Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;

- Уроки Мужества;

- Урок памяти (день памяти политических репрессий);

- кинолектории;

- трудовые акции и десанты;

- адаптационный курс для первокурсников;

- работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, мини футбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, стрельба, и др.;

- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;

- спартакиада;
- книжные выставки, видеолектории, интерактивные лекции, походы;
- месячник, посвященный ЗОЖ;
- экологические субботники, акции;
- конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- реализация инновационной образовательной программы «Колледж – территория здоровья»;
- реализация программы по профилактике правонарушений

***на уровне учебной группы:***

- тренинги командообразования;
- групповые собрания;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;
- кураторские часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
- экологические экскурсии;
- экологические акции;
- кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др. на индивидуальном уровне с обучающимся:
- наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

### **Модуль «Профессиональный выбор»**

#### *на уровне региона, района, города:*

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills,
- акция «Неделя без турникета»;
- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест», «Ярмарка вакансий рабочих мест» на уровне образовательной организации:
- проведение профессиональных декад;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
- работа кружков технического творчества на уровне учебной группы:
- организация экскурсий на предприятия; - проведение тематических классных часов.

## **Модуль «Цифровая среда»**

*на уровне региона, района, города:*

- участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности» на уровне образовательной организации:
  - проведение конкурсов презентаций, защита проектов»
  - проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет» на уровне учебной группы: проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

## **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

*на уровне образовательной организации:*

- проведение акций: «Чистота и порядок», «Ландшафтный дизайн цветочной клумбы».

*на уровне учебной группы:*

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные знаменательным датам.

## **Цель рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Цель программы – формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей колледжа.

Для достижения цели поставлена задача реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06.Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 09.12.2016 г. N 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов автомобилей".
5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
6. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020). 7. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 8. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность». 9. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО.

## **2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя декана, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| <b>Наименование должности</b> | <b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>  |
|-------------------------------|---|
| <p>Декан факультета СПО</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения;</li> <li>- Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке;</li> <li>- Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования;</li> <li>- Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты;</li> <li>- Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития ОУ, образовательной программы ОУ, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ;</li> <li>- Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников ОУ, направленных на улучшение работы ОУ и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Заместитель<br/>декана по<br/>воспитательной<br/>Работе<br/>Заместитель<br/>декана по<br/>научной и<br/>учебно-<br/>методической<br/>деятельности</p> | <p>Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении.<br/>Руководит работой кураторов.<br/>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственное руководство работой кураторов;</li> <li>- оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп;</li> <li>- подбор кураторов;</li> <li>- представление о поощрении студентов и подчиненных работников;</li> <li>- общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы;</li> <li>- изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;</li> <li>- работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);</li> <li>- работу по созданию привлекательного имиджа факультета СПО, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий;</li> <li>- учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц;</li> <li>- участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.);</li> <li>- подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления;</li> <li>- мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции).</li> </ul> <p>Организует и контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы;</li> <li>- работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости;</li> <li>- внекураторские мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень.</li> </ul> <p>Разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегию развития факультета СПО по вопросам воспитательной работы;</li> <li>- планы работы по своим направлениям.</li> <li>- формирует и развивает систему самоуправления.</li> <li>- проводит работу по сохранению контингента.</li> <li>- подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты.</li> <li>- обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.</li> </ul> |
|--|---|

| <b>Наименование должности</b>                                  | <b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>  |
|--|---|
| Заместитель декана по административно-организационным вопросам | <p>Обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов специальности в части формирования практических навыков обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки, обучающихся в период практики.</li> <li>- Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации.</li> <li>- Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам.</li> <li>- Организует и руководит научно-техническим творчеством обучающихся.</li> <li>- Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в части профессиональной подготовки.</li> </ul>  |
| Социальный педагог   | <p>Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.</li> <li>- Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.</li> <li>- Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.</li> <li>- Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.</li> <li>- Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.</li> </ul> <p>Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска».</li> <li>- Участвует в работе Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности.</li> <li>- Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведению, а также попавшим в экстремальные ситуации.</li> </ul> |

| <b>Наименование должности</b> | <b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>  |
|-------------------------------|---|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.</li> <li>- Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.</li> <li>- Участвует в работе педагогического совета колледжа и совещаниях, проводимых администрацией колледжа. Соблюдает этические нормы поведения в колледже, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.</li> </ul>   |
| Преподаватель                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.</li> <li>- Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</li> <li>- Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</li> <li>- Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).</li> <li>- Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.</li> <li>- Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</li> <li>- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).</li> <li>- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации.</li> <li>- Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</li> <li>- Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</li> <li>- Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</li> <li>- Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном</li> </ul> |

| <b>Наименование должности</b> | <b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>   |
|-------------------------------|--|
|                               | <p>объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>- Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</li> <li>- Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.</li> <li>- Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>- Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.</li> <li>- Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</li> <li>- Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</li> <li>- Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</li> </ul> |
| Куратор группы                | <p>1. Инвариантная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;</li> <li>- обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;</li> <li>- содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;</li> <li>- осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье;</li> <li>- выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> <li>- проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;</li> <li>- формирует навыки информационной безопасности;</li> </ul>  |

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса  |
|------------------------|--|
|                        | <p>- содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;</p> <p>- оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;</p> <p>- содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях;</p> <p>- обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.</p> <p>2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:</p> <p>- изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы;</p> <p>- регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;</p> <p>- формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;</p> <p>- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;</p> <p>- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;</p> <p>- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе.</p> <p>3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:</p> <p>- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка;</p> <p>- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;</p> |

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса  |
|------------------------|--|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;</li> <li>- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации.</li> </ul> <p>4. Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой;</li> <li>- участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);</li> <li>- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>- обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса;</li> <li>- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>- изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно полезного труда;</li> <li>- немедленно извещает декана колледжа о каждом несчастном случае;</li> <li>- обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале;</li> <li>- воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.;</li> <li>-вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства колледжа информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса;</li> <li>- обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;</li> <li>- ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением;</li> <li>- осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин;</li> <li>- проводит тематические кураторские часы, собрания, беседы с обучающимися;</li> <li>- обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной</li> </ul> |

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса  |
|------------------------|--|
|                        | <p>ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год;</li> <li>- работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.</li> </ul> |

### 2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

### 2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение реализации программы, позволяющее создать публичную «декларацию» роли ПОО как полноценного участника общественных и деловых отношений выражается в следующем:

1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет <http://www.bsaa.edu.ru/>. На нем размещена официальная информация об ПОО; новости и мероприятия, проводимые на базе ПОО; также имеются вкладки с информацией для родителей и абитуриентов и т.д.

2. Создание и ведение сообществ: - образовательной организации <https://vk.com/public195244605>; <https://www.instagram.com/bsaa.edu.ru/>, <https://www.youtube.com/channel/UCMywReFHzy19NJcDnzp5J6Q>.

Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

### **РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности *35.02.05 Агрономия*  
на период 2023-2024г.

**Майский, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата             | Содержание и формы деятельности  | Участники               | Место проведения | Ответственные   | Коды ЛР                | Наименование модуля  |
|------------------|--|-------------------------|------------------|---|------------------------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |  |                         |                  |   |                        |  |
| 1                | <b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся всех курсов |                  | Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы | ЛР 1-4                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения  | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты | Кураторы  | ЛР 14, ЛР 15           | «Профессиональный выбор»   |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и   | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты | Кураторы  | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 25-29 | «Профессиональный выбор»   |

| Дата             | Содержание и формы деятельности  | Участники  | Место проведения            | Ответственные  | Коды ЛР                         | Наименование модуля                              |
|------------------|--|--|-----------------------------|--|---------------------------------|--|
|                  | формирования студенческого актива учебных групп  |  |                             |  |                                 |  |
| 1-2 неделя       | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)   | Обучающиеся 1 курса  | Учебные кабинеты            | Кураторы, педагог-психолог   | ЛР 14, ЛР 25-29                 | «Профессиональный выбор»                         |
| 3                | <b>День окончания Второй мировой войны.</b> Кураторские часы   | Обучающиеся 1-2 курсов                                     | Учебные кабинеты            | Преподаватели  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»       |
| 2-4              | День солидарности в борьбе с терроризмом   | Обучающиеся всех курсов                                    | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, заведующий общежитием  | ЛР 2, ЛР 18                     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»       |
| В течение месяца | Кураторские часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, заведующий общежитием, заместитель декана по воспитательной работе | ЛР 2<br>ЛР 9<br>ЛР 22<br>ЛР 30  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 7                | День воинской славы. <b>Бородинское сражение (1812)</b>  | Обучающиеся 1 курса  | Учебные кабинеты            | Преподаватели, Кураторы  | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 18           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 9-11             | <b>День трезвости</b>  | Обучающиеся всех курсов                                    | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, заведующий общежитием, заместитель декана                          | ЛР 9<br>ЛР 10                   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |

| Дата             | Содержание и формы деятельности   | Участники                       | Место проведения              | Ответственные   | Коды ЛР                       | Наименование модуля  |
|------------------|---|---------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|--|
|                  |   |                                 |                               | по воспитательной работе  |                               |  |
| В течение месяца | Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»  | Обучающиеся всех курсов         | Учебные кабинеты              | Кураторы  | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 20        | «Кураторство и поддержка»                                  |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ                | Обучающиеся 1 курса             | Учебные кабинеты              | Заместитель декана по воспитательной работе, социальный педагог, кураторы | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 20        | «Кураторство и поддержка»                                  |
| В течение месяца | Кураторские часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся всех курсов         | Учебные кабинеты              | Кураторы  | ЛР 3<br>ЛР 9                  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»           |
| В течение месяца | Кураторские часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».                                      | Обучающиеся всех курсов         | Учебные кабинеты              | Кураторы  | ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 26 | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»      |
| В течение месяца | Введение в профессию  | Обучающиеся 1 курса             | Учебные кабинеты              | Преподаватели, кураторы   | ЛР 14-17<br>ЛР 9<br>ЛР 30-32  | «Профессиональный выбор»                                   |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами,  | Родители обучающихся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами,        | ЛР 9<br>ЛР 19<br>ЛР 25-29     | «Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями» |

| Дата             | Содержание и формы деятельности   | Участники                              | Место проведения                                      | Ответственные   | Коды ЛР                  | Наименование модуля  |
|------------------|---|--|---|---|--------------------------|--|
|                  | регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» |  |   | социальный педагог, кураторы  |                          |  |
| 21               | День воинской славы ( <b>Куликовская битва</b> , 1380 год).   | Обучающиеся 1-2 курса                  | Учебные кабинеты                                      | Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы   | ЛР 5                     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»   |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)   | Обучающиеся всех курсов                | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель декана по воспитательной работе, заместитель декана по научной и учебно-методической работе кураторы, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |   |  |   |   |                          |  |
| 1                | <b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!»  | Волонтеры                              | Микрорайон  | Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели  | ЛР 6<br>ЛР 4             | «Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 2                | День профессионально-технического образования   | образования<br>Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Заместитель декана по воспитательной работе, заместитель декана по административно-организационным                              | ЛР 15-16                 | «Профессиональный выбор»   |

| Дата                | Содержание и формы деятельности  | Участники  | Место проведения    | Ответственные   | Коды ЛР        | Наименование модуля   |
|---------------------|--|--|---------------------|---|----------------|---|
|                     |  |  |                     | вопросам,<br>преподаватели  |                |   |
| 5                   | <b>День Учителя</b>  | Обучающиеся<br>всех курсов                                   | Актовый зал         | Заместитель декана<br>по воспитательной<br>работе, кураторы,<br>преподаватели,<br>представители<br>студенческого Совета | ЛР 6<br>ЛР 4   | «Ключевые дела ПОО»   |
| В течение<br>месяца | Кураторские часы на тему:<br>«Наркотики, психоактивные<br>вещества и последствия их<br>употребления», «Цени свою<br>жизнь» | Обучающиеся<br>всех курсов                                   | Учебные<br>кабинеты | Кураторы  | ЛР 2<br>ЛР 3   | «Кураторство и<br>поддержка»<br>«Организация<br>предметно-<br>эстетической среды» |
| В течение<br>месяца | Легкоатлетический кросс  | Обучающиеся<br>всех курсов,<br>члены<br>спортивных<br>секций | Стадион             | Преподаватели физ.<br>воспитания,<br>руководители<br>спортивных секций  | ЛР 9<br>ЛР 20  | «Организация<br>предметно-<br>эстетической среды»                                 |
| В течение<br>месяца | Проведение Всероссийского<br>урока «Экология и<br>энергосбережение»  | Обучающиеся<br>всех курсов                                   | Учебные<br>кабинеты | Преподаватели   | ЛР 10<br>ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО»   |
| В течение<br>месяца | Кураторские часы на тему: «Как<br>увлекательно провести время без<br>гаджетов и интернета»                                 | Обучающиеся<br>всех курсов                                   | Учебные<br>кабинеты | Кураторы  | ЛР 11          | «Организация<br>предметно-<br>эстетической среды»                                 |
| В течение<br>месяца | Единый урок безопасности в сети<br>Интернет  | Обучающиеся<br>всех курсов                                   | Учебные<br>кабинеты | Преподаватели,<br>кураторы  | ЛР 10          | «Цифровая среда»  |
| 30                  | <b>День памяти жертв<br/>политических репрессий –<br/>Уроки памяти</b>   | Обучающиеся<br>1-2 курсов                                    | Учебные<br>кабинеты | Преподаватели,<br>кураторы  | ЛР 2           | «Кураторство и<br>поддержка» «Правовое<br>сознание»                               |

| Дата             | Содержание и формы деятельности   | Участники               | Место проведения                                      | Ответственные  | Коды ЛР                        | Наименование модуля  |
|------------------|---|-------------------------|---|--|--------------------------------|--|
| В течение месяца | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021»  | Обучающиеся 1-х курсов  | Актовый зал, учебные кабинеты                         | Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 25-27, ЛР 19                | «Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 31               | День автомобилиста  | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные кабинеты                         | Преподаватели, кураторы  | ЛР 28                          | «Профессиональный выбор»   |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель декана по воспитательной работе, административно-организационным вопросам, кураторы, преподаватели   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16       | «Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>НОЯБРЬ</b>    |   |                         |   |  |                                |  |
| 2-5              | Кураторский час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»                     | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Кураторы   | ЛР 1<br>ЛР 8<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»   |
| 4                | <b>День народного единства</b>  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели   | ЛР 1<br>ЛР 8<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»   |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода   | Обучающиеся 1 курсов    | Учебные кабинеты                                      | Кураторы   | ЛР 9<br>ЛР16<br>ЛР19           | «Профессиональный выбор»   |

| Дата             | Содержание и формы деятельности  | Участники               | Место проведения | Ответственные   | Коды ЛР                | Наименование модуля                          |
|------------------|--|-------------------------|------------------|---|------------------------|--|
| В течение месяца | Кураторский час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы  | ЛР 9<br>ЛР 25          | «Организация предметно-эстетической среды»   |
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека»   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели   | ЛР 3<br>ЛР 18          | «Профессиональный выбор» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Экологический диктант  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели   | ЛР10                   | «Организация предметно-эстетической среды»   |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»   | Юноши всех курсов       | Спортивный зал   | Преподаватели физвоспитания, преподаватель ОБЖ  | ЛР 9<br>ЛР 20          | «Организация предметно-эстетической среды»   |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills   | Обучающиеся 3 курсов    | Учебные кабинеты | Заместитель декана по административно-организационным вопросам, заведующие кафедрами, преподаватели | ЛР 15-16               | «Профессиональный выбор»                     |
| В течение месяца | Кураторский час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы  | ЛР 9<br>ЛР 20          | «Организация предметно-эстетической среды»   |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, преподаватели, социальный педагог, преподаватели физвоспитания                            | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 20 | «Организация предметно-эстетической среды»   |

| Дата             | Содержание и формы деятельности   | Участники                        | Место проведения             | Ответственные  | Коды ЛР                | Наименование модуля                                    |
|------------------|---|----------------------------------|------------------------------|--|------------------------|--|
|                  | акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования   |                                  |                              |  |                        |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |   |                                  |                              |  |                        |  |
| 1                | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий  | Обучающиеся всех курсов          | Учебные кабинеты             | Преподаватели  | ЛР 9<br>ЛР 20          | «Организация предметно-эстетической среды»             |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с деканом и администрацией факультета СПО | Студенческий актив учебных групп | Актный зал                   | Декан, заместитель декана по воспитательной работе, заместитель декана по административно-организационным вопросам, заместитель декана по научной и учебно-методической деятельности | ЛР 9<br>ЛР 16<br>ЛР 19 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 3                | Памятная дата России - День неизвестного солдата  | Обучающиеся всех курсов          | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели, заведующий библиотекой  | ЛР 1<br>ЛР 5           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»             |
| В течение месяца | Кураторский час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»       | Обучающиеся всех курсов          | Учебные кабинеты             | Кураторы   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 18  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»             |
| 9                | Международный день борьбы с коррупцией  | Обучающиеся всех курсов          | Учебные кабинеты             | Преподаватели  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 18  | «Ключевые дела ПОО»                                    |
| В                | Кураторский час: «Основы антикоррупционного поведения»  | Обучающиеся всех курсов          | Учебные кабинеты             | Кураторы   | ЛР 2<br>ЛР 15          | «Ключевые дела ПОО»                                    |

| Дата             | Содержание и формы деятельности   | Участники               | Место проведения                                      | Ответственные  | Коды ЛР                            | Наименование модуля  |
|------------------|---|-------------------------|---|--|------------------------------------|--|
| течение месяца   | молодежи – часть правовой культуры»   |                         |   |  |                                    |  |
| В течение месяца | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели  | ЛР 1<br>ЛР 15                      | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»   |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель декана по воспитательной работе, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16           | «Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>ЯНВАРЬ</b>    |   |                         |   |  |                                    |  |
| 11               | Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул»  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Кураторы   | ЛР 2<br>ЛР 16<br>ЛР 19<br>ЛР 28    | «Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Кураторский час: «Культура и этика поведения в обществе»  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Кураторы   | ЛР 2<br>ЛР 16<br>ЛР 19<br>ЛР 25-27 | «Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»                   |
| 25               | <b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал                         | Заместитель декана по воспитательной работе, заместитель декана по   | ЛР 2                               | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация  |

| Дата             | Содержание и формы деятельности  | Участники                         | Место проведения                     | Ответственные  | Коды ЛР          | Наименование модуля                           |
|------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|--|------------------|---|
|                  |  |                                   |                                      | административно-организационным вопросам, кураторы, преподаватели  |                  | предметно-эстетической среды»                 |
| 27               | <b>День снятия блокады Ленинграда</b>  | Обучающиеся всех курсов           | Учебные кабинеты, актовый зал        | Заместитель декана по воспитательной работе, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР 5     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»    |
| В течение месяца | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие                            | Социальный педагог, заведующий общежитием  | ЛР 16<br>ЛР 19   | «Кураторство и поддержка»                     |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills   | Обучающиеся старших курсов        | Учебные кабинеты                     | Заместитель декана по административно-организационным вопросам, преподаватели  | ЛР 15-16         | «Профессиональный выбор»                      |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»   | Обучающиеся всех курсов           | Учебные мастерские, учебные кабинеты | Преподаватели  | ЛР 2<br>ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор»                      |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах   | Школьники                         | Образовательные организации          | Преподаватели и обучающиеся  | ЛР 2<br>ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор»                      |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка   | Обучающиеся всех курсов           | В соответствии с Положениями о       | Заместитель декана по воспитательной работе, заместитель декана  | ЛР 2<br>ЛР 3     | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация |

| Дата             | Содержание и формы деятельности                             | Участники   | Место проведения                      | Ответственные  | Коды ЛР              | Наименование модуля                        |
|------------------|---|---|---------------------------------------|--|----------------------|--|
|                  | конкурсной документации (по мере поступления информации)    |   | проведении мероприятий                | по административно-организационным вопросам, кураторы, преподаватели | ЛР 15-16             | предметно-эстетической среды»              |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |   |   |                                       |  |                      |  |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы   | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты                      | Преподаватели физвоспитания  | ЛР 1<br>ЛР 2         | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В течение месяца | Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты                      | Кураторы   | ЛР 2<br>ЛР 19        | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)     | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты                      | Кураторы   | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В течение месяца | Кураторский час «День русской науки»                        | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты                      | Кураторы   | ЛР 2<br>ЛР 4         | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В течение месяца | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»          | Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности | Учебные мастерские, учебные кабинеты, | Преподаватели  | ЛР 2<br>ЛР 15-16     | «Профессиональный выбор»                   |
| В течение месяца | Кураторский час: «Истории той войны»                        | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты                      | Кураторы   | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В течение месяца | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»           | Обучающиеся всех курсов   | Спортивный зал, стрелковый тир        | Преподаватели физвоспитания, преподаватель по ОБЖ                    | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В течение месяца | Кураторский час: «Что значит быть патриотом сегодня?»       | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты                      | Кураторы   | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Ключевые дела ПОО»                        |

| Дата             | Содержание и формы деятельности   | Участники                  | Место проведения                                      | Ответственные  | Коды ЛР                  | Наименование модуля   |
|------------------|---|----------------------------|---|--|--------------------------|---|
| <b>23</b>        | <b>День защитников Отечества – комплекс мероприятий</b>   | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал               | Преподаватели физвоспитания, преподаватель по ОБЖ  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5     | «Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills  | Обучающиеся 3-4 курсов     | Учебные кабинеты                                      | Заместитель декана по административно-организационным вопросам, заведующие кафедрами, преподаватели                                  | ЛР 15-16                 | «Профессиональный выбор»  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов    | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель декана по воспитательной работе, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>МАРТ</b>      |   |                            |   |  |                          |   |
| В течение месяца | Кураторский час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»   | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты                                      | Кураторы   | ЛР 1<br>ЛР 2             | «Организация предметно-эстетической среды»                                  |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы»   | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор»  |
| <b>8</b>         | <b>Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта</b>                  | Обучающиеся всех курсов    | Актовый зал   | Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы  | ЛР 2<br>ЛР 5             | «Ключевые дела ПОО»   |

| Дата             | Содержание и формы деятельности   | Участники  | Место проведения                                      | Ответственные  | Коды ЛР                | Наименование модуля                                       |
|------------------|---|--|---|--|------------------------|---|
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения   | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета | Актовый зал   | Заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, заведующий общежитием | ЛР 9<br>ЛР 16<br>ЛР 19 | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»   | Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений                    | Актовый зал, учебные кабинеты                         | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы           | ЛР 2<br>ЛР 5           | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Кураторский час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)                     | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Кураторы   |                        |   |
| <b>18</b>        | <b>День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий</b>  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Кураторы   | ЛР 1<br>ЛР 2           | «Ключевые дела ПОО»                                       |
| В течение месяца | Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся 1-4 курсов   | Учебные кабинеты                                      | Кураторы   | ЛР 10<br>ЛР 9          | «Профессиональный выбор»                                  |
| В течение месяца | Кураторский час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Кураторы   | ЛР 9                   | «Организация предметно-эстетической среды»                |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)                               | Обучающиеся всех курсов  | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель декана по                    | ЛР 2<br>ЛР 3           | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация             |

| Дата             | Содержание и формы деятельности  | Участники                  | Место проведения   | Ответственные   | Коды ЛР       | Наименование модуля                        |
|------------------|--|----------------------------|--------------------|---|---------------|--|
|                  |  |                            |                    | административно-организационным вопросам, кураторы, преподаватели | ЛР 15-16      | предметно-эстетической среды»              |
| <b>АПРЕЛЬ</b>    |  |                            |                    |   |               |  |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта   | Обучающиеся всех курсов    | Спортивный зал     | Преподаватели физвоспитания                                       | ЛР 9          | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Кураторский час: «Вирусы и профилактика их заболевания»  | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты   | Кураторы  | ЛР 9          | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Всемирный День здоровья<br>Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»   | Обучающиеся младших курсов | Спортивный стадион | Преподаватели физвоспитания                                       | ЛР 9          | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Кураторский час: «Мое будущее – в моей профессии»  | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты   | Кураторы  | ЛР 10<br>ЛР 9 | «Профессиональный выбор»                   |
| В течение месяца | Кураторский час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты   | Кураторы  | ЛР 10         | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»                    | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты   | Кураторы  | ЛР 2<br>ЛР 3  | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Тотальный диктант  | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты   | Преподаватели   | ЛР 13<br>ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| Дата                     | Содержание и формы деятельности   | Участники                          | Место проведения  | Ответственные   | Коды ЛР                  | Наименование модуля   |
|--------------------------|---|------------------------------------|---|---|--------------------------|---|
| В течение месяца         | Диктант Победы  | Обучающиеся всех курсов            | Учебные кабинеты  | Преподаватели   | ЛР 13<br>ЛР 5            | «Организация предметно-эстетической среды»                                  |
| В течение месяца         | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»                                      | Обучающиеся 1-3 курсов             | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, кураторы   | ЛР 2                     | «Организация предметно-эстетической среды»                                  |
| В течение месяца         | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов            | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий               | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>МАЙ</b>               |   |                                    |   |   |                          |   |
| В течение месяца         | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов   | Волонтеры, обучающиеся всех курсов | П. Майский  | Заведующие кафедрами, кураторы  | ЛР 1<br>ЛР 4             | «Ключевые дела ПОО»   |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне  | Обучающиеся 1 курса                | Учебные кабинеты  | Преподаватели   | ЛР 1<br>ЛР 5             | «Ключевые дела ПОО»   |
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы   | Обучающиеся 1-2 курсов             | Стадион   | Преподаватели физвоспитания   | ЛР 1<br>ЛР 9             | «Ключевые дела ПОО»   |
| 9                        | <b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».               | Обучающиеся 1-2 курсов             | Микрорайон  | Заведующие кафедрами, кураторы  | ЛР 1<br>ЛР 4             | «Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца         | Кураторский час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы  | Обучающиеся 1-2 курсов             | Учебные кабинеты  | Кураторы  | ЛР 9                     | «Организация предметно-эстетической среды»                                  |

| Дата             | Содержание и формы деятельности  | Участники               | Место проведения                                      | Ответственные  | Коды ЛР                  | Наименование модуля   |
|------------------|--|-------------------------|---|--|--------------------------|---|
|                  | решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»  |                         |   |  |                          |   |
| В течение месяца | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Группа «В Контакте»                                   | Кураторы   | ЛР 9<br>ЛР 4<br>ЛР 3     | «Организация предметно-эстетической среды»                                  |
| В течение месяца | Кураторский час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»                           | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Кураторы   | ЛР 9<br>ЛР 4<br>ЛР 3     | «Организация предметно-эстетической среды»                                  |
| <b>24</b>        | <b>День славянской письменности и культуры</b> – комплекс мероприятий  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Кураторы   | ЛР 5                     | «Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца | Кураторский час: «Экзамены без стресса»  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Кураторы   | ЛР 9                     | «Организация предметно-эстетической среды»                                  |
| В течение месяца | Кураторский час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Кураторы   | ЛР 9                     | «Организация предметно-эстетической среды»                                  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)      | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>ИЮНЬ</b>      |  |                         |   |  |                          |   |
| 1                | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей   | Обучающиеся всех курсов | Стадион   | Преподаватели физвоспитания  | ЛР 9                     | «Организация предметно-эстетической среды»                                  |
| <b>5</b>         | <b>День эколога</b> – комплекс мероприятий   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты, территория                          | Кураторы   | ЛР 2<br>ЛР 9             | «Организация предметно-эстетической среды»                                  |

| Дата                     | Содержание и формы деятельности   | Участники               | Место проведения  | Ответственные                           | Коды ЛР               | Наименование модуля   |
|--------------------------|---|-------------------------|---|---|-----------------------|---|
|                          |   |                         | образовательного учреждения, микрорайона                              |   |                       |   |
| В первой половине месяца | Пушкинские чтения в дистанционном формате                               | Обучающиеся 1-2 курсов  | Социальные сети   | Преподаватели                           | ЛР 5                  | «Организация предметно-эстетической среды»                        |
| В первой половине месяца | Кураторский час: «Безопасное лето»                                      | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты  | Кураторы                                | ЛР 10                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Дню России                            | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты  | Преподаватели                           | ЛР 1                  | «Ключевые дела ПОО»   |
| 12                       | <b>День России:</b> участие в патриотических акциях                     | Обучающиеся 1-2 курсов  | Социальные сети   | Кураторы                                | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца         | Кураторский час: «Итоги учебного года»                                  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты  | Кураторы                                | ЛР 15                 | «Ключевые дела ПОО»   |
| 22                       | <b>День памяти и скорби:</b> участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов  | Социальные сети, микрорайон   | Кураторы, преподаватель ОБЖ             | ЛР 2<br>ЛР 18         | «Ключевые дела ПОО»   |
| 27                       | <b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий                             | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Кураторы                                | ЛР 2<br>ЛР 9          | «Организация предметно-эстетической среды»                        |
| В течение месяца         | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка        | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о  | Заместитель директора по воспитательной | ЛР 2<br>ЛР 3          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»              |

| Дата          | Содержание и формы деятельности   | Участники   | Место проведения               | Ответственные  | Коды ЛР               | Наименование модуля                        |
|---------------|---|---|--------------------------------|--|-----------------------|--|
|               | конкурсной документации (по мере поступления информации)  |   | проведении мероприятий         | работе, кураторы, преподаватели  | ЛР 15-16              | «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |   |   |                                |  |                       |  |
| 1-3           | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам                              | Обучающиеся всех курсов                                   | Актовый зал                    | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель декана по административно-организационным вопросам, заместитель декана по научной и учебно-методической деятельности, заведующие кафедрами, кураторы | ЛР 15                 | «Ключевые дела ПОО»                        |
| <b>8</b>      | <b>День семьи, любви и верности:</b><br>Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете» | Обучающиеся 1-2 курсов                                    | Социальная группа «В контакте» | Преподаватели, кураторы  | ЛР 12                 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| Конец месяца  | Комплекс мероприятий в честь грядущего <b>Дня железнодорожника (первое воскресенье августа)</b>   | Обучающиеся всех курсов                                   | Актовый зал, учебные кабинеты  | Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления   | ЛР 9<br>ЛР16<br>ЛР 19 | «Профессиональный выбор»                   |
| <b>АВГУСТ</b> |   |   |                                |  |                       |  |
| 4 неделя      | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)            | Студенты нового набора, родители (законные представители) | Актовый зал, учебные кабинеты  | заместитель декана по административно-организационным вопросам, заместитель декана по научной и  | ЛР 15                 | «Ключевые дела ПОО»                        |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные  | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------|---------------------------------|-----------|------------------|--|---------|---------------------|
|      |                                 |           |                  | учебно-методической деятельности, заведующие кафедрами, кураторы |         |                     |

#### **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.